ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பரமகாருணிகரான

திருவரங்கத்தமுதனாரருளிச்செய்த

இராமாநுசநூற்றந்தாதிமூலமும்,

இதற்கு

பெரியஜீயரருளிச்செய்த

உரையும்,

பிள்ளைலோகாசார்யஜீயரருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநமும்;

சகரகூடம,

கந்தாடை-திருவேங்கடாசாரியரால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு,

சென்னை

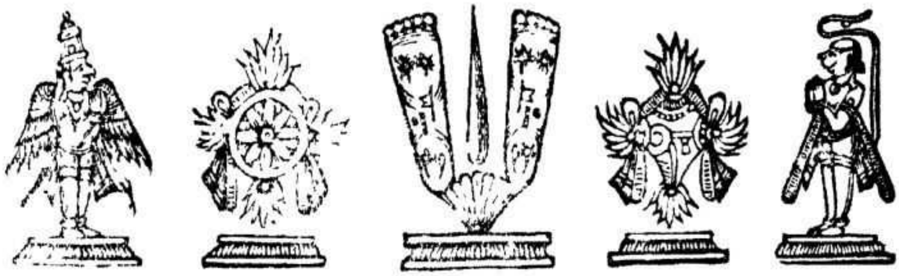
மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

1891

ரிஜிஸ்டர்காபிரைட்—

http://acharya.org



ஸ்ரீ

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

(நம்பெருமாளருளிச்செய்த தனியன்)

శ్రీశైలేశదయాపాత్రం ధీభక్త్యాదిగుణార్ణవమ్।
యతీంద్రప్రవణం వందే రమ్యజామాతరం మునిమ్॥

ஸ்ரீசைலேசதயாபாத்ரம் தீபக்த்யாதிகுணார்ணவம்-
யதீந்த்ரப்ரவணம் வந்தே ரம்யஜாமாதரம் முநிம்

(எம்பெருமானாருளிச்செய்தது.)

లక్ష్మీనాథసమారంభాం నాథయామునమధ్యమామ్।
అస్మదాచార్యపర్యంతాం వందే గురుపరంపరామ్॥

லக்ஷ்மீநாதஸமாரம்பாம் நாதயாமுநமத்யமாம்-
அஸ்மதாசார்யபர்யந்தாம் வந்தே குருபரம்பராம்.

(கூரத்தாழ்வானருளிச்செய்தது.)

యోనిత్యమచ్యుతపదాంబుజయుగ్మరుక్మ వ్యామోహతస్తదితరాణి తృణాయ మేనే।
అస్మద్గురోర్భగవతోస్య దయైకసింధోః రామానుజస్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే॥

யோநித்யமச்யுதபதாம்புஜயுக்மருக்ம
வ்யாமோஹதஸ்ததிதராணி த்ருணாயமேநே-
அஸ்மத்குரோர்ப்பகவதோஸ்ய தயைகஸிந்தோ
ராமாநுஜஸ்ய சரணௌ சரணம்ப்ரபத்யே.

(ஆளவந்தாருளிச்செய்தது.

మాతా పితా యువతయస్తనయా విభూతిః సర్వం యదేవ నియమేన మదన్వయానామ్।
ఆద్యస్య నః కులపతేర్వకుళాభిరామం శ్రీమత్తదంఘ్రియుగళం ప్రణమామి మూర్ధ్నా॥

மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ்
ஸர்வம்யதேவநியமேநமதந்வயாநாம்-
ஆத்யஸ்யநஃகுலபதேர்வகுளாபிராமம்
ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளம்ப்ரணமாமிமூர்த்நா.

(பராசரபட்டருளிச்செய்தது.)

భూతం సరశ్చ మహదాహ్వయ భట్టనాథ శ్రీభక్తిసార కులశేఖర యోగివాహాన్।
భక్తాంఘ్రిరేణు పరకాల యతీంద్రమిశ్రాన్ శ్రీమత్పరాంకుశమునిం ప్రణతోస్మి నిత్యమ్॥

பூதம்ஸரஸ்ய மஹதாஹ்வய பட்டநாத
ஸ்ரீபக்திஸார குலசேகர யோகிவாஹாந்-
பக்தாங்க்ரிரேணு பரகாலயதீந்த்ரமிச்ராந்
ஸ்ரீமத்பராங்குசமுநிம்ப்ரணதோஸ்மிநித்யம்

http://acharya.org

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பிள்ளைலோகார்யஜீயரருளிச்செய்தவ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.—(முன்னைவினையகல) ப்ராக்தநகர்மநிவர்த்யர்த்தமாக அபிஜாதரான அமுதனார் திருவடிகளை சிரோபூஷணமாக தரித்தேன், ஆகையால கர்மபலாநுபவம்பண்ணுவிக்கும்யமாதிகளுக்கு என்னோடு என்ன ப்ராப்தியுண்டென்கிறது.

மூ.—முன்னைவினையகல மூங்கில்குடியமுதன்
பொன்னங்கழற்கமலப்போதிரண்டு - மென்னுடைய
சென்னிக்கணியாகச்சேர்த்தினேன் தென்புலத்தார்க்கு
என்னுக்கடவுடையேன் யான்.

வ்யா.—(முன்னைவினையகல) (முன்னருளுமாரியனால) என்னாநிறே வாதிகேஸரி யழகியமணவாளச்சீயரும்; அப்படியே அநாதிகாலார்ஜிதகர்மங்கள் அகன்றுபோக. பாவமெல்லாமகன்று என்னைவிட்டுப்போக. அது எத்தாலேயென்ன; அமுதன்கால் தலைப்பட்டத்தாலேயென்கிறது (மூங்கில குடியமுதன இத்யாதியாலே.) மூங்கில்குடியாவது - "வேயர்தங்கள்குலம்" என்னுமாப்போலே இவர்க்குமூங்கில்குடியாய்த்து. அக்குலத்திலேயவதரித்த அமுதனாருடைய. (பொன்னங்கழல்கமலப்போதிரண்டும) ஸ்ப்ருஹணீயமாய் அழகிதாயிருக்கிற திருவடித்தாமரைப்பூவிரண்டையும். (என்னுடையசென்னிக்கணியாகச்சேர்த்தினேன்) அவருடைய சென்னிக்கணி * ராமாநுசனடிப்பூ: என்னுடைய சென்னிக்கணி இவையாய்த்து.

(சென்னிக்கணியாகச்சேர்த்தினேன்) தலைக்கலங்காரமாகச் சேர்த்தேன். (செம்மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து) என்னுமாப்போலே அங்குப்ராப்தத்தை; இங்குக்ருதார்த்ததை. அத்தால, தென்புலத்தார்க்கு-யமபுரவாஸிகளான யமகிங்கரர்க்கு. (என்னுக்கடவுடையேன) இனி எதுக்காக கர்மபலாநுபவத்துக்குக்கடவேன். கர்மக்ஷயம்பிறந்தவாறே பலாநுபவமில்லையிறே. ஆகையாலேகர்மபலாநுபவம்பண்ணுவிப்பார்க்கு காத்தவ்யமில்லை. * பீதகவாடைப்பிரானார் பிரமகுருவாகிவந்து என்சென்னித்திடரில் பாதவிலச்சினை வைக்கையாலே தென்புலக்கோன்பொறியொற்றிவைத்தவிலச்சினை மாற்றித் தூதுவரோடியொளித்தார், அத்தாலே (என்னுக்கடவுடையேன்யான்) என்கிறது. "என்பெயவினை தென்புலத்தில பொறித்தஅப்புத்தகச்சும்மை பொறுக்கியபின) என்னக்கடவதிறே. (யான் என்னுக்கடவுடையேன்) பொன்னங்கழற்கமலப் போதிரண்டும் என்னுடைய சென்னிக்கு அணியாகச்சேர்த்த யானென்றபடி

http://acharya.org

(என்னுக்கடவுடையேன்) என்னுக்குஎன்கிறகுகரம் கடைக்குறைத்தலாயிருக்கிறது. கடவுடையேன் - ஏதுக்காகப்ராப்தியுடையேனென்றபடி. அம்ருதத்துக்கும் விஷத்துக்கும் சேர்த்தியில்லாதாப்போலே திருவரங்கத்தமுதனார் திருவடிகளில் ஸம்பந்தமுடையார்க்கும் தென்புலக்கோனடியார்க்கும் என்ன சேர்த்தியுண்டு. "அரங்கமாநகருளானே - நின்னுமங்கற்ற வாவலிப்புடைமைகண்டாய - நமன்றமர்தலைகள்மீதே - நாவலிட்டுழிதருகின்றோம்" என்றும், "அரங்கமென்றழைப்பராகில் பொறியில்வாழ்நரகமெல்லாம்புலலெழுந்தொழியுமன்றே" என்றும், "నచజ్ఞానస్యసఙ్కోచం నచైవయమగోచరమ్। తస్మాద్రఙ్గమహాపుణ్యంకోనసేవేతబుద్ధిమాన్" "நசஜ்ஞாநஸ்யஸங்கோசம் நசைவயமகோசரம், தஸ்மாத்ரங்கம்மஹாபுண்யம்கோநஸேவேதபுத்திமாந்" என்றும், "నఖలుభాగవతాయమవిషయం గచ్ఛన్తి" "நகலுபாகவதா யமவிஷயம்கச்சந்தி" என்றும்சொல்லக்கடவதிறே.

அ—(நயந்தருபேரின்பமெல்லாம் பழுதென்று) ப்ராப்யாபாஸங்களை ஹேயமென்றுபுத்திபண்ணி தம்திருவடிகளை ஆச்ரயித்தவர்கள்விஷயமாக ஸம்ஸாரஜயத்தைப்பண்ணித்தருமத்தாலே வந்தயசஸ்ஸையுடைய எம்பெருமானார்திருவடிகளிலே உத்துங்ககுணத்தையுடையதிருவரங்கத்தமுதனார், தம்முடையநிரவதிகபக்தியாலேபணிக்கும் நூற்றந்தாதியை ஓதஸம்மதியென்று மநஸ்ஸை அர்த்திக்கிறது

மூ.—நயந்தருபேரின்பமெல்லாம்பழுதென்றுநண்ணினர்பால்
சயந்தருகீர்த்தியிராமாநுசமுனிதாளிணைமேல்
உயர்ந்தகுணத்துத்திருவரங்கத்தமுதோங்குமன்பால்
இயம்புங்கலித்துறையந்தாதியோதவிசைநெஞ்சமே.

வ்யா.—(நயந்தருபேரின்பமெல்லாம்) விஷயங்களாலேவரும் நிரவதிகஸுகங்களையெல்லாம். நயம் - விஷயம். "நானுமைநள்ளேனயம்" என்கிறவிடத்துக்கு - விஷயங்களை என்றிறே வ்யாக்யானம்பண்ணியருளிற்று. அஜ்ஞாபிப்ராயத்தாலே சிற்றின்பத்தைப் பேரின்பமெனகிறது. (பழுதென்று) அவற்றைஹேயமென்று விசாரித்துவிட்டு. (நண்ணினர்பால்) ஆச்ரயித்தவர்கள்விஷயத்திலே. (சயந்தருகீர்த்தியிராமாநுசன்) அவர்களுக்கு ஸம்ஸாரஜயத்தைப்பண்ணித்தருகிற எம்பெருமானார். இப்படி ஆபாஸஸுகங்களைவிட்டு ஆச்ரயித்தவர்கள் ஆழ்வானும்அமுதனாருமாய்த்து. "రామానుజార్యవిషయీకృతమ్" "ராமாநுஜார்யவிஷயீக்ருதம்" என்றும், "அக்காதலளற்றழுந்திமாயுமெனனாவியை வந்தெடுத்தான்" என்றாரிறே. "రామాదిరోషహరమాత్మపదాశ్రితానాం రామానుజంయతిపతిమ్" "ராமாதி

http://acharya.org

தோஷஹரமாத்ம பதாச்ரிதாநாம் ராமாநுஜம் யதிபதிம்'' என்றும், ''[illegible]'' ''மதநகதநைர்நக்லிச்யந்தே யதீச்வரஸம்ச்ரயா:'' என்னக்கடவதிறே. இதுவாய்த்து சயந்தரு கீர்த்தி. ''சயப்புகழார்'' என்னுமாப்போலே.

(இராமாநுசமுனிதாளிணைமேல்) இப்படி ஆச்ரிதஜநஜயப்ரதரான எதித்தலைநாதனிராமாநுசமுநி சரணத்வய விஷயங்களிலே வாசிக கைங்கர்யமாகச்செய்த ப்ரபந்தத்தை அப்யஸிக்க ஸமமதி என்று ஸௌமநஸ்யமுண்டாம்படி மநஸ்ஸையர்த்திக்கிறது. ''ராமாநுசன் சரணாரவிந்தம்'' என்றும், ''ராமாநுசன்றனிணையடி'' என்றும், ''இராமாநுசனடிப்பூமன்னவே'' என்றும்கிறே ஆதி மத்யாவஸாநம் அங்கீகரித்வயவிஷயமாயிருப்பதாய்த்து - இப்ப்ரபந்தந்தான்.

அன்றிக்கே, ''நயந்தருபேரின்பமெல்லாம் பழுதென்றுநண்ணி நம்பால சயந்தருகீர்த்தியிராமாநுசமுனி'' என்று இத்தனியனருளிச்செய்தவரபிப்ராயமாகவுமாம். அதாவது, நயந்தருபேரின்பமெல்லாம் பழுதின்றி நண்ணிநம்பால் - நன்மையைப்பண்ணுமதாய விஷயஸுகங்களெல்லாம், பழுதின்றி - ஸங்கோசமின்றிக்கே, நண்ணிநன்பால - ''தந்தைநல்தாயந்தாரம் தநயர் பெருஞ்செல்வம் என்றனக்கு நீயேயெதிராசா'' என்கிறபடியே ஸர்வஸங்கங்களும் அவரேயென்று ஆச்ரயித்த நம்முடைய விஷயமாக என்று இங்ஙனேயும் யோஜிக்கவுமாம் மேலபூர்வவாக்.

அன்றிக்கே, நயந்தருபேரின்பமெல்லாம் பழுதென்று - ததிதரங்களை த்ருணவத்கரித்து, நண்ணி - நாராயணனை நண்ணினவருமாய என்று எம்பெருமானார்க்கு விசேஷணமாகவுமாம். நன்பால் - நல்லஸ்வபாவத்தாலே பரஸம்ருத்தியே பேறான ஸ்வபாவத்தாலே. (சயந்தருகீர்த்தியிராமாநுசன்) தாம் நயந்தருபேரின்பமெல்லாம் பழுதின்றி நண்ணினமாத்ரமன்றிக்கே, தம்மை யாச்ரயித்தவர்களும், ''நரகத்தை நகுநெஞ்சே'' என்கிறபடியே ஸம்ஸாரத்தை வெல்ல வல்லராம்படி பண்ணி அத்தாலேவந்த யசஸ்ஸையுடையவரென்றாகவுமாம். ''𑌤𑍃𑌣𑍀𑌕𑍃𑌤𑌵𑌿𑌰𑌿𑌞𑍍𑌚𑌾𑌦𑌿𑌨𑌿𑌰𑌙𑍍𑌕𑍁𑌶𑌵𑌿𑌭𑍂𑌤𑌯𑌃। 𑌰𑌾𑌮𑌾𑌨𑍁𑌜𑌪𑌦𑌾𑌮𑍍𑌭𑍋𑌜𑌸𑌮𑌾𑌶𑍍𑌰𑌯𑌣𑌶𑌾𑌲𑌿𑌨𑌃'' ''த்ராணீகர்தவிரிஞ்சாதி நிரங்குசவிபூதய:। ராமாநுஜபதாம்போஜ ஸமாச்ரயணசாலிந:'' என்னக்கடவதிறே.

அ.—(சொல்லின்தொகைகொண்டு) இது அமுதனாரருளிச்செய்ததாதல்; அவரபிப்ராயத்தாலே அபிநிவேசமுடைய ஆஸ்திகரருளி [illegible]

http://acharya.org

பிள்ளைலோகார்யஜீயரருளிச்செய்தவ்யாக்யானம்.

அமுதனாரருளிச்செய்ததனியன்.

மூ.—சொல்லின்தொகைகொண்டுனதடிப்போதுக்குத்தொண்டு
செய்யும், நல்லன்பரேத்துமுன்னாமமெல்லாமென்றன்நா
வினுள்ளே, அல்லும்பகலுமமரும்படிநல்கறுசமய, வெல்
லும்பரமவிராமாநுசவிதென்விண்ணப்பமே.

வ்யா.—(சொல்லின்தொகைகொண்டு) இவ்வளவாகச்சொல்
லக்கடவோமென்று ஸங்க்யாநிர்த்தேசம்பண்ணி. அன்றிக்கே, சப்
தஸமூஹங்களைக் கொண்டென்னவுமாம். (உனதடிப்போதுக்கு
தேவரீருடைய திருவடித்தாமரைகளுக்கு. (தொண்டுசெய்யும்)
வாசிககைங்கர்யமாக*இருங்கவிகளைப்புனையும்.(நல்லன்பர்)ஏத்தும்
"நல்லாரபரவும" என்கிறபடியே அநந்யப்ரயோஜநபக்தியுக்தரா
லேத்தும.(உன்நாமமெல்லாம)அந்தபக்திபாரவச்யத்தாலே ஸ்தோ
த்ரம்பண்ணும் தேவரீருடைய திருநாமமெல்லாம். (என்றன்நாவி
னுள்ளே) அந்தத்திருநாமங்களை அநுஸந்திக்கவேணுமென்றிருக்
கிற என்றன்நாவினுள்ளே.

(அல்லும்பகலுமமரும்படிநல்கு) "நள்ளிருளளவும பகலும்
நானழைப்பன்" என்னும்படி இவாரா த்ரவிபாகமறப் பொருந்
தியிருக்கும்படி உபகரித்தருளவேணும். (அறுசமயம்வெல்லும்ப
ரம) * கூறுமசமயங்களாறுங்குலையும்படியிறேவெல்லுவது; இப்
படி (வெல்லும்பரம) வெல்லுகிறமேலானவரே ச்ரேஷ்டரானவ
ரே. (இராமாநுச) நாலெழுத்தாய நாராயணநாமத்திலும் அதிக
மான திருநாமத்தையுடையவரே. உன்நாமமெல்லாம என்றன
நாவினுள்ளே அல்லும்பகலு மமரும்படிநல்கு, இதென்விண்ணப்
பம் - இது என்விஜ்ஞாபநம. தேவரீர நாலெழுத்துடைய திரு
நாமம் என்நாவில்ல அமரும்படி நல்கியருளவேணும். "ராமாநு
சன்" என்றிறே முடியவருளிச்செய்தது.

(சொல்லின்தொகைகொண்டு) நூற்றெட்டுப்பாட்டாகச்சொ
ல்லவேணுமென்று, சொல்லின்தொகையை - ஸங்க்யாநிர்த்தேசத்
தைத் திருவுள்ளத்திலேகொண்டு.(உனதடிப்போதுக்கு) "ராமாநு
சன்சரணாரவிந்தம நாமமன்னிவாழ" "ராமாநுசனடிப்பூமன்ன
வே" என்றிறே இவாராமாநுசனடிப்போதுக்கு வாசிகமாகத்
தொண்டுசெய்தது. இப்படிதொண்டுசெய்யும நல்லன்பர்அமுத
னாரிறே. (ஏத்துமுன்னாமம்) அவர்களாலே ஸ்தோத்ரம்பண்ண
ப்பட்ட தேவரீர்திருநாமமான நூற்றெட்டுப்பாட்டும். (என்றன்
நாவினுள்ளே அல்லும்பகலு மமரும்படிநல்கு) இத்தை நிரந்தர
மநுஸந்திக்கவேணுமென்கிற என்னாவினுள்ளே இவாராதரம்

http://acharya.org

திருநாமமருளும்படி அநுக்ரஹிக்கவேணும்.(இதென்விண்ணப்பம்) * (ఇదం-మమః జ్ఞాపనమ్) "இதம்மமவிஜ்ஞாபநம" "அடியேன்செய்யும விண்ணப்பமே.) இது அமுதனார் நிர்வாஹத்தை அநுவதித்துச சொன்னபடி.

அ.—(இனியென்குறைநமக்கு எம்பெருமானார் திருநாமத்தினால்) ஸகலவேதஸாரமான ஸாவித்ரியின் ஸாரமாய பரபந்த காயத்ரியாம்படி நூற்றெட்டுப்பாட்டிலும் "ராமாநுசன" என்னும் திருநாமத்தை யருளிசசெய்து உபகரிக்கையாலே த்ருஷ்டாத்ருஷ்டங்களிரண்டிலும ஒருகுறைகளுமில்லையென்று பெற்றலாபத்தைப்பேசுகிறது.

சோமாசியாண்டானருளிச்செய்தது.

மூ.—இனியென்குறைநமகெம்பெருமானார்திருநாமத்தால்
முனிதந்தநூற்றெட்டுச்சாவித்திரியென்னு நுண்பொருளை
கனிதந்தசெஞ்சொல்கலித்துறையந்தாதிபாடித்தந்தான
புனிதன்திருவரங்கத்தமுதாகியபுண்ணியனே.

வ்யா.—(இனியென்குறைநமக்கு) ஒன்றும்குறையில்லை-த்ருஷ்டத்தில் சொல்லபபுகில். "வாயமுதமபரகுமராமாநுசனென்றுசொல்லுமின்" - அமுதன்வாயிலேயிறே அமுதமுண்டாவது. "హ్యాద్యాస్యమృతకల్పాని మనోహ్లాదననానిచ । తామేవేక్ష్వాకునాథస్య భరతస్యకథాం కురు" "ஹ்ருத்யாந்யம்ருதகலபாநிமநஃப்ரஹ்லாதநாநிச । தாமேவேக்ஷ்வாகுநாதஸ்யபரதஸ்யகதாஂகுரு;-" இவரும ராமாநுசனிறே; ஆகையாலே த்ருஷ்டஸுகமுமுண்டு; மோக்ஷஹேதுவாகையாலே அத்ருஷ்டஸுகமுமுண்டு; அததாலே இனியென்குறை யென்கிறது. (எம்பெருமானார் திருநாமததால்) "ராமாநுசன திருநாமம என்றிறே யருளிச்செய்தது, அந்ததிருநாமததாலே. நம்பெருமானை நாராயணன் நாமத்துககு ஒரு குறையுண்டு பந்ததுககு ஹேதுவாகை; எம்பெருமானார்ராமாநுசனென்னும் திருநாமம் மோக்ஷத்துக்கே ஹேதுவாகையாலே அககுறையுமில்லை. ஏவம் விதவைலக்ஷண்யததையுடைய திருநாமததிலே பாடித்தந்தானென்கிறது.

(முனிதந்த) "తస్యధ్యానాన్నస్థస్య" "தஸ்யதயாநாநதஸ்த்தஸ்ய" என்றும், "முனிமாபபிரமமுதலவித்தாய" என்றும், "முனியே" என்றுமிறே ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனை ஸர்வேச்வரனைச் சொல்லுவது. அப்படிப்பட்டஸர்வேச்வரன்ப்ரஹ்மாவைஸ்ருஷ்டித்து."వేదప్రదానపూర్వం గాయత్రీం వేదమాతరమ్""வேதப்ரதாநபூர்வம்காயத்ரீம்வேதமாதரம்" என்னும்படியான காயத்ரியையும் ப்ரணவபூர்வகமாக,

http://acharya.org

உபதேசித்தான்; அது அஷ்டோத்தரசதமாயிறே! உச்சரித்துப் போருவது, அப்படியே அநுஸந்திக்கும்படி, அதின் நுண்பொருளை - ஸூக்ஷ்மார்த்தத்தை. அந்தகாயத்ரிக்கும் மாதாவாயிறே ப்ரணவமிருப்பது.

அதில் அகாரத்தாலே - எம்பெருமானையும், உகாரத்தாலே - பிராட்டியையும், மகாரத்தாலே தச்சேஷபூதனான சேதநனையுமிறே சொல்லுவது. "[illegible]" "மகாரஸ்து தயோர்த்தாஸ:" "[illegible]" "அக்ஷர:" இத்யாதியாலே - அகார உகாரமகாரார்த்தங்கள் சப்தார்த்தஸ்வாரஸ்யங்களோடே கூடியிறே யிருக்கிறது; இவருமராமாநுசனிறே. "[illegible]" "ஓம்தயாத்மாநம்யுஞ்சீத" என்று - சப்தஸ்வாரஸ்யத்தாலே ப்ரதிபாத்யத்வமுண்டிறே ப்ரணவத்துக்கு; அதிறே நுண்பொருளாவது. "ராமாநுசன்" என்றிறே பாட்டுதோறும் ப்ரதஸ்தமாயிருப்பது. * உவ்வானவரிறே - உடையவர். தன் நாமத்தினுமத்திய நாமமிறே அவன்றனக்கும் இஷ்டமாயிருப்பது.

இனித்தான், "[illegible]" "தத்ஸவிதுர்வரேண்யம்" என்று - ஆதித்யமண்டலாந்தர்வர்த்தியான நாராயணனையிறே அங்கு ப்ரதிபாதிக்கிறது; "[illegible]" "[illegible]" "யஏஷோந்தராதித்யே ஹிரண்மய: புருஷோத்ருச்யதே" "ஸயஸ்சாயம்புருஷே யஸ்சாஸாவாதித்யே ஸஏக:" என்கிறபடியே - * அவைதன்னொடும் வந்திருப்பிடம் மாயனிராமாநுசனமனமிறே; அதத்தாலே சேர்ந்தாய்த்தது இவர் வடிவிருப்பது. இவரும * ராமாநுஜதிவாகரரிறே * கடலளவாய சுடரொளியாலேயிறே அவவிருளைத்துரந்தது. இப்படியாய்த்தது - * சாவித்திரியென்னும நுண்பொருளைப்பாடித் தந்தது. ஸகலவேதஸங்க்ரஹமான திருமந்த்ரத்தின தாத்பர்யமிறே. ததீயசேஷத்வம். "நின திருவெட்டெழுத்துங கற்று நான்ற்றது முன்னடியார்க்கடிமை."

நுண்பொருளைப்பாடித்தந்த பரகாரஞ்சொல்லுகிறது (கலிதந்தசெஞ்சொலித்யாதியாலே) கலிதருகையாவது - மிடுக்கைத் தருகை. அன்றிக்கே ஆரவாரமாதல்; அபூர்வமாதல். இப்படி, கலியைத்தந்த - சப்த்தசக்தியைத்தந்த. (செஞ்சொல்) செவ்வியசொல். "செவிக்கினியசெஞ்சொல்" என்னக்கடவதிறே. (கலித்துறையந்தாதிபாடித்தந்தான்) "கலித்துறை" என்கிறபாவிலேயாய்த்துப் பாடித்தந்தது. (செஞ்சொல்கலித்துறை) ச்ராவ்யமான கலித்துறையிலேயாய்த்து அந்தாதிபாடித்தந்தது. அந்தாதிப்பாட்டு அடியெடுத்து ஸுலபமாயிறேயிருப்பது. (பாடித்தந்தான்)

http://acharya.org

அநுபவபரீவாஹமாகப்பாடி பின்புள்ளார்க்கு முபகரித்தார்.(புனிதன்) பரிசுத்தன். பாடித்தந்தசுத்தி. அசுத்தரையும் சுத்தராக்கவல்ல சுத்தி. * போற்றும் புனிதனைப்போற்றுமவரிறே.

(திருவரங்கத்தமுதாகிய புண்ணியனே) திருவரங்கத்தமுதனாகிற தார்மிகன். "ராமாநுசன்மிக்கபுண்ணியன்" என்னுமாப்போலே மிக்கபுண்ணியனடியாகவந்த புண்ணியம். திருவரங்கத்தமுதாகிய புண்ணியன் - எம்பெருமானார் திருநாமத்தால் - கலித்துறையந்தாதி பாடித்தந்தான்; இனியென்குறை நமக்கு என்று க்ரியை. "అష్టోత్తరసహస్రంవా శతమష్టసమాహితైః। లక్ష్మణస్యమనుర్జప్యః ముముక్షుభిరతన్ద్రితైః" "அஷ்டோத்தரஸஹஸ்ரம்வா ஶதமஷ்டஸமாஹிதை:। லக்ஷ்மணஸ்யமநுர்ஜப்ய: முமுக்ஷுபிரதந்த்ரிதை:" என்றும், "యోజపేల్లక్ష్మణమనుంనిత్యమేకాన్తసంస్థితః। ముచ్యతేసర్వపాపేభ్యో విష్ణులోకంసగచ్ఛతి" "யோஜபேலக்ஷமணமநும்நித்யமேகாந்தஸம்ஸ்திதஃ। முச்யதேஸர்வபாபேப்யோ விஷ்ணுலோகம்ஸகச்சதி" என்றுமிறே அகஸ்த்யஸம்ஹிதையில ப்ரமாணப்ராசஸ்த்யமிருப்பது. இவரும் "லக்ஷமண முனி" என்று சொல்லப்படும் ராமாநுசனிறே.

பிள்ளைலோகார்யஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:

திருவரங்கத்தமுதனாரருளிச்செய்த

இராமாநுசநூற்றந்தாதி.

பெரியஜீயரருளிச்செயதவுரையினவதாரிகை.

ஸகலசாஸ்த்ரஸங்க்ரஹமான திருமந்த்ரத்திநுடைய தாத்ப ர்யமாய், பகவதாகஸ்மிகக்ர்பாலப்தத பரிசுத்தஜ்ஞாநரான ஆழ்வா ர்களுடைய திவ்யப்ரபந்தஸாரார்த்தமாய், பரமகாருணிகரான நம்மாழ்வாரு... பரிபூர்ணகடாக்ஷபாத்ரபூதரான ஸ்ரீமதுரகவி களுடைய உக்தயநுஷ்டடாநங்களாலேப்ரகடிதமாய், ஆழ்வா ர்தம்மாலே நாதமுனிகளுக்கருளிசசெய்யப்பட்டதாய், அவர் தம் திருவடிகளையாச்ரயித்த யோகயவிஷயங்களுக்கு உபதேசித்தருள

பிள்ளைலோகார்யசீயரருளிச்செய்த வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

ஸ்ரீயஃபதியாய் பரமகாருணிகனை ஸர்வேச்வரன், (వైకుంఠేతు పరేలోకే శ్రీసహాయో జనార్దనః। ఉభాభ్యాం భూమినీళాభ్యాం సేవితః పరమేశ్వరః) (వైకుంఠేతు పరేలోకే శ్రియా సార్ధం జగత్పతిః। ఆస్తే విష్ణురచింత్యాత్మా భక్తైర్భాగవతైస్సహ) (வைகுண்டேது பரேலோகேஸ்ரீஸஹாயோஜநார்த்தந:। உபாப் யாஂபூமிநீளாப்யாஂ ஸேவித:பரமேச்வர:) (வைகுண்டேதுபரே லோகேஸ்ரீயாஸார்த்தஂஜகத்பதி:। ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மா பக்தைர்பாகவதைஸ்ஸஹ)என்கிறபடியே நித்யவிபூதியிலே போ கோபகரணனாயிருந்து லீலாவிபூதியில்த்ரிகுணப்ரகர்திஸஂஸர்க்கத் தாலே ஜீவவர்ககங்களுக்கு நிதயஸூரிகளைப்போலே இந்த ஆநந்த ரஸத்தையநுபவித்துவருகைக்குயோக்யதையுண்டா யிருக்கச்செ யதேயும் * ஒழிககவொழியாத நமமோடுறவறியாதே ஸஂஸாரஸா கரத்தின் பெருக்குச்சுழியிலேயகப்பட்டு கரைமரஞ்சேரப்பெறா தேயிருந்ததுக்கு போரநொந்து இவாகளுக்கும் அந்தவுறவைய றிவித்து ஸஂஸாரஸாகரத்தினின்றும் உத்தரிப்பிககக்கடவோமெ ன்று நினைப்பிட்டு கலியுகாதியிலே நம்மாழ்வாரை யவதரிப்பித்து அவருககு * மயாவறமதிநலமருள,

அவரும் அந்தஸம்யக்ஞாநத்தாலே ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளைத்தாமநுபவித்து அதுஉள்ளடங்காமே * எதிர்பொங்கி மீதளிப்ப, அதுக்குப்போக்குவீடாக திவ்யப்ரபந் தங்களை நிர்மித்தும் மதுரகவியாழ்வார்தொடக்கமானவர்களு க்கு உபதேசித்து, அதுக்குஸாரமாய் தத்வஹித புருஷார்த்த யா தாத்மயாவபோதகமாய் ஸகலவேதஸங்க்ரஹமான திருமந்த்ரத் திலே குஹ்யதமமாக ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட சரமோபாயத்தை

http://acharya.org

அவர்கள்தாங்களும் இப்படியே உபதேசிக்கையாலே உபதேசபரம்பராப்ராப்தமாய், அகிலசேதநர்க்கும் ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்தயாதாத்ம்யரூபேண அவச்யாபேக்ஷிதமாய், பரமரஹஸ்யமாயிருந்துள்ள சரமபர்வநிஷ்டாப்ரகாரத்தை, எம்பெருமானார், கேவலக்ருபையாலே தம்மை ஆழ்வான்திருவடிகளிலே ஆச்ரயிப்பித்து தந்முகேந உபதேசித்தருளக்கேட்டு, அவ்வர்த்தத்தை யதாதர்சநம்பண்ணி, அநவரதம் எம்பெருமானார்திருவடிகளைஸேவித்துக்கொண்டுபோராநின்றுள்ள பிள்ளையமுதனார், அவருடைய திவ்யகுணங்களைத் தம்முடையப்ரேமத்துக்குப் போக்குவிடாகப் பேசி அநுபவிக்கவேண்டும்படியான தசைதமக்கு விளைகையாலும் இவ்வர்த்தஜ்ஞாநம் சேதநர்க்கு ஸுலபமாம்படி பண்ணவேணுமென்கிறதம்முடைய பரமக்ருபையாலும், தாமெம்பெருமானாருடைய திவ்யகுணங்களைப்ரேமாநுகுணமாகப்பேசுகிற பாசுரங்களாலே, தத்ப்ரபாவத்தை எல்லார்க்கும் ப்ரகாசிப்பியாநின்றுகொண்டு, முன்பு ஆழ்வார்திருவடிகளுக்கு அநந்யார்ஹரான ஸ்ரீமதுரகவிகள், மதுரகவியாழ்வாரொருவர்க்கு முபதேசிக்க, (மிக்கவேதியர்வேதத்தினுட்பொருள்நிற்கப் பாடியென்னெஞ்சுள நிறுத்தினான்) என்றும், (தேவுமற்றறியேன்) என்றும்-உக்தாநுஷ்டாநங்களாலே பூதரானபின்பு அந்த அர்த்தவிசேஷங்களையெல்லாம் தமக்குப்ரஸாதிக்கவேணுமென்று ஸ்ரீமந்நாதமுநிகள் ப்ரார்த்திக்க, அவருக்கு அர்ச்சாவ்யவஸ்தையையதிக்ரமித்து திருவாய்திறந்து உபதேசிக்க அவரடியாக வாயத்து ஓநதஸம்பரதாயமவந்தது;

இவ்வர்த்தவிசேஷங்களையெல்லாம் * இருள்தருமாஞாலமான பூலோகத்திலே ஜநங்களுக்குபதேசித்து ஸர்வர்க்கும் மோக்ஷத்தை கரதலாமலகமாக்கவேணுமென்று, ([illegible]) (பதயுகேமலவாஸிந்யா: ப்ரோரணாத்பர்திவீதலே, அஹீநாமீஸ்வரஸ்ஸோயமாஸீத்ராமாநுஜோமுநி:) என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரன் திருவநந்தாழ்வானையேவ, அவர்வந்து ஸ்ரீபெரும்பூதூரிலேயவதரித்து ஸகலசாஸ்த்ரப்ரவீணராய் திருக்கச்சிநம்பிமுகமாக தேவபெருமாளறிவித்த அறிவாலே தத்வஹிதங்களையெல்லாம் விசதமாகத்தெரிந்தும், பெரியபெருமாள்க்ருபையாலே உபயவிபூதி ஸாம்ராஜ்யத்தை நிர்வஹியுமென்றுசெங்கோலைக்கொடுக்கப்பெற்றும், நாதயாமுநாதிஸம்ப்ரதாயபரம்பராப்ராப்தமான தத்வஹித புருஷார்த்த யாதாத்ம்ய ஜ்ஞாநமாகிற அர்த்தவிசேஷத்தை லபித்தும், தமக்கு அந்தரங்கரான ஆழ்வான்முதலான முதலிகளுக்கு அவ்வர்த்தவிசேஷத்தை உபதேசித்துக்கொண்டும் வாழுகிறகாலத்திலே.

http://acharya.org

ஸ்வநிஷ்ட்டாகதநரூபேணவும் பரோபதேசரூபேணவும் உஜ்ஜீவ நார்த்தத்தை லோகத்துக்கு வெளியிட்டருளினப்போலே, தாமும் ஸ்வநிஷ்ட்டாகதநரூபத்தாலும் பரோபதேசத்தாலும் அவரைப் போலேஸங்க்ரஹேண பத்துப்பாட்டாக வன்றிக்கே, பரக்கக்கொண்டு ஆசார்யாபிமாநநிஷ்டர்க்குஜ்ஞாதவ்யார்த்தங்களையெல்லாம் இப்ப்ரபந்தமுகேந அருளிச்செய்கிறார். எம்பெருமானார் திருவடிகளிலேப்ரேமமுடையவர்களுக்கு "ஸாவித்ரிபோலே இது நித்யாநுஸந்தேயவிஷயமாகவேணும்" என்றாய்த்துப்பாட்டுத்தோறும் திருநாமத்தைவைத்து நூற்றெட்டுப்பாட்டாகவருளிச்செய்தது; ஆகையாலே இதைப்ப்ரபந்நஸாவித்ரியென்றாய்த்து நம்முதலிகள் அருளிச்செய்வது.

அ.—முதற்பாட்டு. தம்திருவுள்ளத்தைக்குறித்து எம்பெருமானாருடையதிருவடிகளை நாம் பொருந்திவாழும்படியாக அவருடையதிருநாமங்களைச்சொல்லுவோம்வாவென்கிறார்.

திருவரங்கத்தமுதனார் ஸகலசாஸ்த்ரபரிபூர்ணராயிருந்தும் ஸத்ஸம்ப்ரதாயம்தெரியாதேயிருக்க, எம்பெருமானார் தம்முடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே ஆழ்வானையிட்டு அவரைத்திருத்துவிக்க, அவரும் ஆழ்வானையாச்ரயித்து அவர் காட்டிக்கொடுக்க எம்பெருமானார்திருவடிகளைக்கண்டு அதிலே அத்யந்தாபிநிவிஷ்டசித்தராய ஸர்வதா அநுபவம்பண்ணிக்கொண்டு போந்து அவ்வநுபவம் உள்ளடங்காதேபரிவாஹரூபேண, "கலித்துறை" என்கிறசந்தஸ்ஸிலே அந்தாதியாக நூற்றெட்டுப்பாட்டாய், பாட்டுத்தோறும் எம்பெருமானார்திருநாமத்தைச்சேர்த்து ப்ரபந்திகரித்துப்போந்தாராகையாலே இது ப்ரபந்நகாயத்ரியென்று அத்யவஸிக்கப்பட்டு, நம்முதலிகளெல்லார்க்கும், (గురోర్నామసదాజపేత్) (குரோர்நாமஸதாஜபேத்) என்கிறபடியே நித்யாபிஜப்யமாயிருக்கிறதாய்த்து.

அ.—முதற்பாட்டு பிள்ளையமுதனார் தமக்கு ஆசார்யப்ரஸாதத்தாலே லப்தமாய மந்த்ரரத்நகண்டத்வயார்த்த யாதாத்ம்ய ஜ்ஞாநரூபமாய் பரமரஹஸ்யமாயிருந்துள்ள அர்த்தவிசேஷங்களை, (ఏకస్స్వాదు న భుంజీత) (ஏகஸ்ஸ்வாது ந புஞ்ஜீத) என்கிறபடியே கண்ணநுந்திலிழிவார்க்குத்துணைத்தேட்டமாமாப்போலே எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணஸாகரத்திலே யிழிவதுக்குத்துணைத்தேட்டமாய, உபயவிபூதியிலும் ஆராய்ந்தால் நித்யவிபூதியிலே யிருந்துள்ள நித்யஸூரிகளும் முக்தரும், (సదాపశ్యన్తి) (ஸதாபச்யந்தி) (ఇమాంల్లోకాన్ కామాన్నీ కామరూప్యనుసఞ్చరన్, ఏతత్సామగాయన్నాస్తే, హా3వుహా3వు) என்கிறபடியே பரத்வத்தை முற்றூட்டாக வநுபவித்து ஸாமகாநம்பண்ணிக்கொண்டு களித்து, (నోపజనంస్మరన్నిదంశరీరమ్) (நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஶரீரம்) என்கிறபடியே-லீலாவிபூதியிலே கண்வையாதேயிருந்தார்களாகையாலும், லீலாவிபூதியிலுள்ள

மூ.—பூமன்னுமாதுபொருந்தியமார்பன்புகழ்மலிந்த
பாமன்னுமாறனடிபணிந்துய்ந்தவன்பல்கலையோர்
தாமன்னவந்தவிராமாநுசன்சரணாரவிந்தம்
நாமன்னிவாழ்நெஞ்சேசொல்லுவோமவன்நாமங்களே. (க)

பதம்.	உரை.
	(पद्मेस्थिताम्) (பத்மேஸ்திதாம) என்கிறபடியே,
பூ	தாமரைப்பூவை,
மன்னு	இருப்பிடமாகவுடைய,
மாது	பெரியபிராட்டியார், இந்த போக்யதையைக்கண்டபின்பு அத்தை உபேக்ஷித்து, (இறையும் அகல கில்லேன்) என்றும்,
பொருந்திய	நித்யவாஸம் பண்ணும்,
மார்பன	திருமார்பையுடையவனுடைய,
புகழ்	கல்யாண குணங்களால்,
மலிந்த	ஸம்ர்த்தமா யிருந்துள்ள,
பா	திருவாய்மொழியிலே,

பதம்.	உரை.
	(கவியமுதம் நுகர்ச்சியுறுமோ முழுதும்) என்னும்படி,
மன்னு	திருவுள்ளத்தில ஊற்றத்தை யுடையரான,
மாறன்	ஆழவாருடைய,
அடி	திருவடிகளை,
பணிந்து	ஆச்ரயித்து,
உய்ந்தவன்	உஜ்ஜீவித்தவராய்,
பல்கலையோர்தாம	அநேக சாஸ்த்ரங்களை அதிகரித்திருக்கச்செய்தேயுமதத்வஹித புருஷார்த்தநிர்ணயமபண்ணவறியாதே ஒன்றிலும ஒருநிலையற்றிருக்குமவர்கள், அவற்றினுடையயாதாத்மய வேதநத்தாலே,
மனன	ஸுப்ர திஷ்டிதராமபடியாக,
வந்த	அவதரித்த,

ஸம்ஸாரிஜநங்களப்ராக்ர்தத்வேந அஜ்ஞாநகையாலே, (नन्दन्त्युदित आदित्ये नन्दन्त्यस्तमिते रवौ) (நந்தந்த்யுதித ஆதித்யே நநதந்த்யஸ்தமயேரவௌ) என்றும், (உண்டியேயுடையேயுகந்தோடும்மண்டலம்) என்றும்சொல்லுகிறபடியே உண்டுடுத்து, * (புறமேபுறமேயாடி) என்கிறபடியே லீலாவிபூதியிலே சௌரிசிந்தா விமுகராய் விஷயாந்தரங்களிலே மண்டியிருக்கையாலும, எமபெருமானார் ஸமபந்தமுடையஜ்ஞாநாதிகரெல்லாரும்,(பாலேபோல்சீர) என்கிறபடியே பரமபோக்யமானவவருடைய கல்யாணகுணங்களை யநுதிலேது,(காலாழும்நெஞ்சழியும) இத்யாதிப்படியே அவ்வநுபவதபவித் ஆழங்கால்பட்டு குமிழ்நீருண்டுகின்றார்களாகையாலும, இந்நால் வரும் துணையல்லா தொழிகையாலே தம்முடைய ஸுகதுக்கங்களுக்கு எப்போதும் பொதுவாயிருக்கிற தம்மநஸ்ஸை துணையாக வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி அதுதன்னையே ஸமபோதித்துச் சொல்லுகிறார்.

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,	நாமங்கள்	திருநாமங்களைப் பேசுவோம்.
சரணாரவிந்தம்	திருவடித் தாமரைகளை,	சொல்லுவோம்	
நாம்	இதுவே ப்ராப்யமென்றறிந்த நாம்,		
மன்னி வாழ	பொருந்தி வாழும்படியாக,		
நெஞ்சே	நெஞ்சே!,		
அவன்	அவருடைய,		

தாம்மன்னவென்றது- தாங்களே வந்தாச்ரயிக்கும்படி யென்றுமாம். நாமென்றது - அநாதிகாலம் இதரவிஷயங்களின் காற்கடையிலே துவண்ட நாமென்னவுமாம். மன்னுதல் - பொருத்தமும், நிலைப்பாடும். ... (க)

வ்யா.— (பூமன்னுமாதுபொருந்தியமார்பன்) (పద్మేస్థితాం) (பத்மேஸ்த்திதாம்) என்றும்,(மலர்மேல்மங்கை)என்றும், (అరవిన్దవాసినీ) (அரவிந்தவாஸிநீ) என்றும் சொல்லுகிறபடியே-ஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்யங்களாலே அத்யந்தபோக்யமான தாமரைப்பூவின் பரிமளந்தானே ஒருவடிவுகொண்டாப்போலே அதிலேயவதரித்த பெரியபிராட்டியார் ஸ்வயம் "பத்மிநி" என்கிறபேரை யுடையளாய், அவ்வீட்டின்போக்யதையாலே அத்தைவிடமாட்டாதே இருப்பிடமாக அதிலேயிருந்து அதுவேநிரூபகமாகச் சொல்லப்பட்டபின்பு, * ஸாக்ஷாந்மந்மதமந்மதனான நாராயணன், தன்னை தனக்கு பத்நியாக பரிணயித்துபரிஷ்வங்கம்பண்ணவே அவன்திருமார்வையநுபவித்து அந்தபோக்யதையிலே யீடுபட்டு நின்றபின்பு தாமரைப்பூவின் போக்யதையும் அருவருத்து ஒருக்காலும் அத்தைஸ்மரியாதே,(இறையும் - அகலகில்லேன்) என்று நித்யவாஸம் பண்ணபபடுகிற திருமார்வையுடையனான ஸர்வேச்வரனுடைய. (பூமன்னுமாது பொருந்தியமார்பன்) என்று - விசேஷ்யபூதனான ஸர்வேச்வரனுடைய நாமநிர்த்தேசம்பண்ணாதே, அமுதனார் விசேஷணபூதையான பெரியபிராட்டியாரைமாத்ரமே யருளிச்செய்தது, "அகஸ்த்யப்ராதா" என்றாப்போலே யிருக்கிறதுகாணும்; அப்படியேயிறேச்ருதிஸ்ம்ருதிகளிலும்,(శ్రద్ధయా దేవో దేవత్వమశ్నుతే) (ச்ரத்தயாதேவோதேவத்வமச்நுதே) என்றும், (అప్రమేయం హి తత్తేజో యస్య సా జనకాత్మజా) (அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜோ யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா) என்றும்-இவளையிட்டு அவனுடைய அதிசயம் சொல்லப்படுகிறது. (పితుశ్శతగుణం మాతా గౌరవేణాతిరిచ్యతే) (பிதுஶ்ஶதகுணம் மாதாகௌரவேணாதிரிச்யதே) என்று பர்த்தாவுக்கு இப்படியே ப்ரதிபத்தியுண்டாகவேண்டியிருக்குமிறே.

(புகழ்மலிந்த) * (உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் - அயர்வறும மரர்களதிபதி) (திடவிசும்பெரிவளிநீர் நிலமிவைமிசை படர்பொருள்முழுவதுமாயவையவைதொறும் உடல்மிசையுயிரெனக்கரந்தெங்குமபரந்துளன் சுடர்மிகு சுருதியுளிவையுண்டசுரன்,)

* (நீர்தொறும்பரந்துளன் பரந்தவண்டமிதென) (ஒன்றுந்தேவு முலகுமுயிரும் மற்றும்யாது மில்லாவன்று நான்முகன்றன்னொடு தேவருலகோடுயிர்படைத்தான்) (உலகமுண்ட பெருவாயா வுலப்பில்கீர்த்தியம்மானே,) (புணராநின்ற மரமேழன்றெய்த வொருவில்வலவாவோ புணரேய்நின்றமரமிரண்டின் நடுவேபோன முதல்வாவோ) (கோலாதாற்றேறுனபாதம் காணவென்று நுண்ணுணர்வில் நீலார் கண்டத்தம்மானும் நிறைநான்முகனுமிந்திரனும்) (செந்தாமரைக்கட்செங்கனிவாய் நாற்றோளமுதே யெனதுயிரே) (முனியேநான்முகனே முக்கண்ணப்பா,) * (சூழ்ந்ததனிற்பெரிய பரநன்மலர்ச்சோதீயோ! சூழ்ந்ததனில் பெரியசுடர் ஞானவின்பமேயோ) என்று தலைக்கட்டுகையாலே, (உயர்வற) என்று தொடங்கி, (உயர்ந்தே) என்னுமளவும - ஆதிமத்யாவஸாநங்களிலே ஒருபடிப்பட்ட கல்யாணகுணங்களால் ஏற்பட்ட.

(பா) பகவத்ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை உள்ளபடி விசததமமாவநுபவிக்கவநுபவிக்க அது உள்ளடங்காமே, பக்திபலாத்காரத்தாலே வந்ததானாலும், (పాదబద్ధోక్షరసమస్తంత్రీలయసమన్వితః) (பாதபத்தோக்ஷரஸமஸ்தந்த்ரீலயஸமந்விதः) என்னுமாப்போலே நிர்ஹேதுகபகவத் விஷயீகாரத்தாலே ஸாவலக்ஷண்யபேதமாய, (கவியமுதம்) என்றும், (தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மாலைகள் சொன்னேன) என்றுமதாமேச்லாகிக்குமபடியான திருவாய்மொழியிலே, (மன்னு) ஸாவத்ராநிப்சலராயிருந்துள்ள (மாறன) (அரங்கரவண்புகழ்மேலான்றதமிழ்மறைகளாயிரமும் ஈனறமுதலதாய் சடகோபன் * குழல்மலியசசொன்னவோராயிரத்தே.

(மாறன) இது வாயத்து ப்ரதமோபாதாநமான திருநாமம். (వినాశాయచదుష్కృతామ్) (விநாஶாயசதுஷ்கர்தாம்) என்னுமாப்போலே பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளை சிக்ஷித்து அவர்களுடைய ஸம்ஸாரநாசகரரானவர். (மாறன) அஜ்ஞாநத்துக்குமாரகா. அன்றிக்கே, (సాక్షాన్మన్మథమన్మథః) (ஸாக்ஷாந்மந்மதமந்மதः) என்கிறவனும பிச்சேறி ஊமத்தங்காய திந்றவனைப்போலே - * மின்னிடைமடவாரில் வ்யாமுக்த்தனும்படி பண்ணவல்லதாய் பெண்பிள்ளைத்தனத்தையும, * ஊனிலவாழுயிரிலே ஒரு நீராகக்கலந்து வ்யாமுக்தனும்படி பண்ணவல்லஜ்ஞாநாதிகபத்தையுமுடையவராகையாலே (மாறன) எனனவுமாம. இப்படிப்பட்ட ஆழ்வாருடைய. (அடி) ஆழ்வார்பர்யந்தமல்ல இவர் தம்முடையஸ்வாமித்வாத்யவஸயம. ஆக தமக்கு நிருபாதிகஸ்வாமியானவனென்னுதல். தம்மைவசீகரிக்கைக்கு மூலமானவனென்னுதல். இப்படிப்பட்ட திருவடிகளை. (பணிந்து) ஆச்ரயித்து. (శ్రీమత్తదంఘ్రియుగళం ప్రణమామి మూర్ధ్నా) (ஸ்ரீமத்ததங்க்ரியுகளம் ப்ரணமாமிமூர்த்நா) என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தது. அடியிலே யிப்படி யருளிச்செய்கையாலே இப்ப்ரபந்தம் சரமபர்வநிஷ்டர் விஷயமென்று தோற்றுகிறது.

http://acharya.org

(உய்ந்தவன்) உஜ்ஜீவித்தவன். இவருக்கு உஜ்ஜீவநம் அந்ந பாநாதிகளாலேயன்றுகாணும், ஆழ்வார் தமமுடைய திருவடிகளை இவருக்குருப்படியாகவிட்டுப்போநதாரிறே. அவ்வாழ்வார் திருவடிகளைப்பணிந்தபின்பு இவர் அவைதன்னையேயநுபவித்துப்போந்தார். ஆழ்வாரகுகும இவர்ககும காலவிப்ரகர்ஷடமாளுலும், முதலிலே ஆழ்வார்நாதமுனிகளுககு உபதேசமபணணுமபோது இவரை தயாநமபண்ணி, (యస్స్వాపకాలే కరుణాకరస్సన్ భవిష్యదాచార్యవరస్య రూపమ్। సన్దర్శయామాస మహానుభావం తం కారిసూనుం శరణం ప్రపద్యే) (யஸ்வாபகாலே கருணாகரஸ்ஸநபவிஷ்யதாசார்யவரஸ்யரூபம - ஸந்தர்ஶயாமாஸ மஹாநுபாவம் தம்காரிஸூநும் ஶரணம்ப்ரபத்யே) எனகிறபடியே இவருடைய பவிஷ்யதாசார்ய விக்ரஹத்தை ஸ்வப்நமுகேந நாதமுனிகளுககுக காட்டிகொடுத்தபடியை யபிமாநித்து, பரகதஸ்வீகாரத்தாலே அவருககு ஆசார்யராகையாலே இவரும் அவ்வாழ்வார் திருவடிகளைப்பற்றி, அவர, (உணணுஞசோறு பருகுநீர் தின்னும் வெற்றிலையுமெலலாம கண்ணனெமபெருமான்) என்று அத்யவஸித்த பகவத்பரபாவத்தை ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந ப்ரகாசிப்பித்து, வேஙகடாசல யாதவாசலஸ்தலஙகளை, ([illegible] ప[illegible]రబ్రహ్మణః [illegible] లక్ష్మణోయం మునిః) (த்ருமாஷ்டிகுஹநாமுகே நிபதத:பரப்ரஹ்மண:। கரகாஹவிசக்ஷரோஜயதி லக்ஷமணோயம் முநி:) எனகிறபடியே நிர்வஹித்து ஸகலதிவ்யதேசங்களையும் திருத்தி இதுவே உஜ்ஜீவநமாகவிருக்கிறவரென்றபடி.

(பல்கலையோர்) ஸகலசாஸ்த்ரபாரீணரான கூரேச குருகேச கோவிந்த தாசரதிமுதலானமுதலிகளும் பரந்யவஸ்ததாநம்பண்ணி ப்ரஸங்கித்தபின்பு எமபெருமானார தம்முடைய விஷயீகாரத்தாலே தத்வஹிதபுருஷார்த்த யாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தைபபெற்ற யாதவப்ரகாச யஜ்ஞமூர்த்யாதிகளும் (தாம்மன்ன) யதாவஸ்திதஜ்ஞாநத்தாலே ஸுப்ரதிஷ்டிதராம்படி. மன்னுதல-பொருந்தமும், நிலைப்பாடும (வந்த) பரமபதத்தினின்றும ஸர்வேச்வரனுடைய நியமநத்தாலே யெழுந்தருளின. (இராமாநுசன) இவர் சகரவர்த்தித் திருமகனை அநுஸரித்து ஜநித்தார்காணும்; அவன், (అభయం సర్వభూతేభ్యో దదామ్యేతద్ వ్రతం మమ) (அபயம்ஸர்வபூதேப்யோ ததாம்யேதத்வ்ரதம்மம) என்று ஸாவருக்கும அபயப்ரதாநம்பண்ணினுப்போலே இவரும மோக்ஷோபாயமான மந்த்ரத்தை ஸ்ரீதாநம்பண்ணினுரிறே. இப்படிப்பட்ட வெம்பெருமானுருடைய. (சரணாரவிந்தம்) அரவிந்தமென்கிற, மந்மதபாணம் போலேதம்மை மோஹிப்பித்தவையாகையாலே சரணங்களுககு அரவிந்தத்தைப் போலியாகச்சொல்லுகிறுர். ஆச்ரிதருக்கு பாவநத்வ போக்யதைகளாலே ஏகரூபமாயிருககையாலே ஏகவசநப்ரயோகம் பண்ணுகிறுர். (மன்னி) ஆச்ரயித்து. நிஸ்சலமாகத்ர்டாத்யவஸாயத்தைப் பண்ணி.

(நாம்வாழ) நாமொருத்தனுமே ஆச்ரயிக்க என்னுடைய ஸம்பந்திஸம்பந்திகளெல்லாம, (ప్రయతపాణిశ్శరణమహంప్రపద్యే)(స్వస్తిచిన్తాథ్యేమ్యభయమస్తు అస్తు) (భుక్త్వైభోగానవిదితనృపస్పైరకస్యార్భకాదిః) என்றும், (ఋణంభవత్సత్వం)(సాచత్వయైవకమలారమణేర్థితాయత్ క్షేమస్స ఏవహియతీన్ద్రభవచ్ఛ్రితానామ్) என்றும் சொல்லுகிறபடியே உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக, (సకృదేవప్రపన్నాయ తవాస్మీతిచయాచతే। అభయంసర్వభూతేభ్యో దదామ్యేతద్వ్రతంమమ) என்று அவன் சொன்னானிறே (நாமமன்னி) (రామానుజస్యచరణౌశరణంప్రపద్యే) என்றபடி. (வாழ) (ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ) என்றபடி. (நெஞ்சே) ஒருமஹாநிதிலாபத்தால் அந்தரங்கராயிருப்பாரைக்குச்சொல்லுவர் லௌகிகர், அப்படியே தமக்கு அந்தரங்கமான மநஸ்ஸை ஸம்போதித்துத் தாம் பெற்ற பேற்றைச் சொல்லுவதாக ஸம்போதிக்கிறார்.

(சொல்லுவோமவன்நாமங்களே) நாமிருவருங்கூடி அவர் திருநாமங்களைச் சொல்லுவோம். * వాచాధర్మమవాప్నుహి - வாசாதர்மமவாப்நுஹி என்கிறார். ஒருக்திமாத்ரத்தாலே ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டுமத்தர்மபூதமான சரணாரவிந்தத்திலே அத்திருநாமந்தானே நம்மைச்சேர்க்கும. ரஸ்யமான பதார்த்தம் லபித்தால், (ఏకస్స్వాదుసభుఞ్జీత) బోధయన్తఃపరస్పరమ్) என்கிறபடியே அந்யோந்யம்ரஸித்துக் கொண்டு அநுபவிக்கக்கடவோமென்றபடி. (அவன்நாமங்களே) (தேவுமற்றறியேன்) என்று - அநந்யபரராகக்கொண்டு அவருடைய திருநாமங்களைச் சொல்லுவோம. த்ரிவிதகரணங்களால் இல்லையாகிலும் * நாமஸங்கீர்த்தநாம்ர்தமே யமையும். (కురోరానామసదాజపేత్) (குரோர்நாமஸதாஜபேத்) என்னக்கடவதிறே. (நெஞ்சேசொல்லுவோம) என்றது - தமக்கு உபகரித்த உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து சேதநஸமாதியாகச்சொல்லுகிறார். (నచేద్రామానుజేత్యేషాచతురాచతురక్షరీ। కామవస్థాంప్రపద్యన్తే జన్తవోహన్తమాదృశాః) (நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷாசதுராசதுரக்ஷரீ। காமவஸ்தாம்ப்ரபத்யந்தே ஜந்தவோஹந்தமாத்ர்சாஃ) என்றானிறே ஆழ்வான். (வேதமொருநான்கினுட் பொதிந்தமெய்ப்பொருளும் கோதில்மநுமுதல்கூறுவதும், தீதில், சரணாகதிதந்ததன்னிறைவன்றாளே, அரணாகுமென்னுமது) என்று அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானார் அருளிச்செய்தாரிறே. (பூமகள்கோன் தென்னரங்கன் பூங்கழற்குப்பாதுகமாய்த், தாமகிழுஞ்செல்வச்சடகோபர், தேமலர்த்தாட்கு, ஏய்ந்தினியபாதுகமாமெந்தை யிராமாநுசனை, வாய்ந்தெனது நெஞ்சமேவாழ்) என்றிறே ஜீயருமருளிச்செய்தது. (నగురోరపరస్త్రాతా) என்னக்கடவதிறே. ... ... (க)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. என்னுடையநெஞ்சானது எம்பெருமானாருடைய சீலகுணமொழியவேறொன்றை நினையாதபடியாய்த்து, இது எனக்கு வித்தித்தபெருவிரகு ஒன்றுமறிகிறிலேனென்கிறார்.

மூ.—கள்ளார்பொழில்தென்னரங்கன்கமலப்பதங்கணெஞ்சில்
கொள்ளாமனிசரைநீங்கிகுறையல்பிரானடிக்கீழ்
விள்ளாதவனபனிராமாநுசன்மிக்கசீலமல்லால்
உள்ளாதென்னெஞ்சொன்றறியேனெனக்குற்றபேரியல்வே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கள் ஆர்	மதுமிக்க,	குறையல்	திருக் குறையலூரைத்திருவவதாரஸ்தலமாகவுடையராய்,
பொழில்	பொழிலையுடைத்தாய்,	பிரான்	திவ்யப்ரபந்த நிர்மாண முகத்தாலே லோகோபகாரகரான திருமங்கையாழ்வாருடைய,
தென	தர்சநீயமாயிருந்துள்ள,	அடிக்கீழ்	திருவடிகளின்கீழ்,
அரங்கன்	கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலே அததேசஸம்பந்தத்தை யிட்டுத்தம்மைநிரூபிக்கலாம்படியிருக்கிற பெரிய பெருமாளுடைய,	விள்ளாத	விட்டுநீங்காத,
கமலப்பதங்கள்	விகாஸாதிகளால் தாமரை போலே போக்யமான திருவடிகளை,	அன்பன்	ஸ்நேஹத்தையுடையராயிருந்துள்ள,
நெஞ்சில்	தங்கள் மநஸ்ஸிலே	இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
கொள்ளா	ஒருக்காலும் வையாத,	மிக்கசீலமல்லால்	நிரவதிகமான சீலகுணத்தையொழிய,
மனிசரை	சாஸ்த்ரவச்யமான ஜந்மத்திலே பிறந்துவைத்து நிர்ப்பாகயரா யிருக்குமவர்களை,	எனநெஞ்சு	என்னுடைய நெஞ்சானது,
நீங்கி	விட்டகன்று,	ஒன்றுஉள்ளாது	வேறொன்றையும் சிந்திக்கிறதில்லை;
		எனக்குஉற்ற பேரியல்வு	இது எனக்குவித்தபெரியவிரகு,
		ஒன்றறியேன.	ஒன்றுமறிகிறிலேன்.
		விள்ளுதல்	நீங்குதல். இயல்வு-விரகு ... (உ)

அ.—இரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில், (நெஞ்சே சொல்லுவோமவன் நாமங்களே) என்று-தம்முடைய மநஸ்ஸோடேகூடி உபதேசித்தவாறே மநஸ்ஸானது அவருடையசீலகுணத்திலேஆழங்கால்பட்டு, (అనన్యాక్షిప్తస్మృతిః) (அநந்யாக்ஷிப்த ஸ்ம்ருதி) (அநங்யாஸ்சிந்தயந்தோமாம்) என்கிறபடியே அவர்திருவடிகளை அநுபவித்துக்கொண்டு தத்வ்யதிரிக்தமானவற்றை விரும்பாதே யிருந்தது,இதென்ன ஆச்சர்யமென்கிறார்.

http://acharya.org

வ்யா.—(கள்ளார்பொழில்) "மதுவிருந்தொழுகின மாமலரெல்லாம் - கொழுங்கொடிமுல்லையின் கொழுமலரணவிக் கூர்ந்தது, குணதிசை மாருதமிதுவோ, எழுந்தன மலரணைப்பள்ளிகொணடன்னமீர்பனிநனைந்த தமிருஞ்சிறகுதறி - பைம்பொழில கமுகின் மடலிடைக் கீறிவண்பாளைகள்நாற வைகறைகூர்ந்ததுமாருதமிதுவோ) என்றும, (வான்றிகழுஞ்சோலைமதிளரங்கர்) என்றும், (పూగకణ్ఠద్వయసస్సరసస్నిగ్ధనీరోపకణ్ఠాం ఆవిర్మోదస్తిమితశకునానూదితబ్రహ్మఘోషామ్) (பூகீகண்டத்வயஸஸரஸஸ்நிக்த்த நீரோபகண்டாம் ஆவிர்மோதஸ்திமிதசகுநாநூதிதப்ரஹ்மகோஷாம) என்றும சொல்லுகிறபடியே மதுஸ்யந்தியான புஷ்பவிசேஷஙகளாலே வ்யாப்ததஙகளான உத்யாநஙகளாலே சூழப்பட்ட.

(தென்னரங்கன்) அநதாலே தர்சநீயமான திருவரஙகமே தனககு நிருபகமாமபடி நித்யவாஸம்பணணுகிற ஸ்வாமியுடைய திருப்பதியெனறபடி. இவ்விடததுககு இது முகயமான திருநாமங்காணும். (கமலப்பதஙகள்) கமலப்பதமதிர்ததவாசகமாய-பாவநமானவெனனுதல்; ஸம்ஸாரதாபதபதனுடைய ச்ரமஹரமானவென்னுதல் பாதககமலம என்றதே முந்துறமுனனம(கமலம)என்றது - ஸர்வேச்வரன திருவடிகளை ஸேவிககுமபோது பாவநதவாதிகளுககுமுனனே போகயதையைககண்டு முறறூடடாக வநுபவித்தவராகையாலே. (நெஞ்சிலகொளளாமணிசனை) ([illegible]) (விசித்ராதேஹஸம்பத்திரீச்வராயநிவேதிதும - பூர்வமேவகருதாப்ரஹ்மன்ஹஸ்தபாதாதிஸம்யுதா) ([illegible]) என்கிறபடியே அலப்யலாபமாக பகவச்சரண கமலபரிசரணததுக்கு இடடுப் பிறந்த மநுஷ்யதேஹத்தைப்பெறறும திருவடிகளைநெஞ்சிலேகொள்ளாதே யிருககிற கர்பபநிர்பபாகயா கோஷ்டியிலநின்றும், (நீங்கி) அகன்று. ([illegible]) என்று ஸர்வரும் சலாகிக்கும்படி பாஹ்யகுதர்ஷ்டிகளை பராஜிதமாகப் பண்ணுவித்து

(குறையல்பிரான்) திருக்குறையலூரிலே யவதரித்து, திவ்யப்ரபந்தநிர்மாணத்தாலும திருவத்யயநத்துககு ஏகாதசியிலே திருநாள் நடப்பித்தபடியாலும, அவ்விடத்திலே பெருமாளுககு ரணுகததிருமதிளை நிர்மாணமபண்ணிவைததபடியாலும், ருகரபக்ஷபாதிகளான குதர்ஷ்டிகளோடே தர்க்கித்து அவர்களைஜயித்து அவர்களாலே பழிகைப்பட்ட திவ்யதேசங்களை நிர்வஹித்தபடியாலும், இப்படிகளாலே உபகாரகரான திருமங்கையாழ்வாருடைய

http://acharya.org

இவ்விடத்திலே இன்னமொருயோஜனையுண்டு;-(குறையல்பிரான்) (குறைவொன்றுமில்லாத கோவிந்தா) என்கிறபடியே ஹேயப்ரத்யநீகனான கோவிந்தன். கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணினபோது இந்த்ரன் கோவிந்தாபிஷேகம்பண்ணினவாறே கோகோபீஜநங்களை ரக்ஷித்த உபகாரகன். அந்த அவதாரத்திலே, பூதநா சகட யமளார்ஜுநாரிஷ்ட ப்ரலம்ப தேநுக காளியகேசிகுவலயாபீட சாணூர மௌஷ்டிக கம்ஸாதிகளைநிரஸித்து ஸ்வாச்ரிதர்களான பாண்டவர்களுக்கு தௌத்யஸாரத்யங்களைப்பண்ணி, (ஸர்வதர்மான்பரித்யஜ்ய) என்றுதொடங்கி(மாசுச:)என்னுமளவும் தத்வோபதேசம்பண்ணியும், இப்படி நிகிலமநுஜமநோநயநஹாரி திவ்யசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணின உபகாரகன். இதில சரமச்லோகத்தை உபதேசிக்கை உபகாரத்திலே ப்ரதாநம். இப்படி ஒரு அர்த்தவிசேஷம தோன்றினாலும் நம்மாசார்யர்கள திருமங்கைமன்னன்விஷயமாக அருளிச்செய்கையாலே பேசிறதே பேசுகையே அவர்களுக்கேற்றமென்று முதல்சொன்னபொருளே ஸங்கதமாகக்கடவது. (அடிக்கீழ்) திருமங்கையாழ்வாருடைய திருவடிகளின்கீழே.

(விள்ளாதவனபன) இவ்வாழ்வார் ப்ரதமபர்வ நிஷ்டராகையாலே, * அணிபொழில் திருவரங்கத்தம்மானை ப்ரார்த்தித்துக்கொண்டிறேயிருப்பர்; இவ்வெம்பெருமானார் சரம பர்வததிலே ஊற்றமுடையவராகையாலே அவ்வாழ்வாருடைய திருவடிகளின் கீழ் ஒருகாலும்விடாதே ஸக்தமான பகதியை யுடையராயிருப்பர். விள்ளுதல்-நீங்குதல். அன்பு-பகதி. (இராமாநுசன்)பூர்வாவதாரத்திலே ராமாநுவர்த்தநமபண்ணின வாஸனை இப்போதும் அநுவர்த்திகையாலே இதுக்கு சரமபர்வமானவிதிலே ஈடுபட்டார்காணும். (மிககசீலமல்லால்)தாம் மஹாநுபாவராயிருந்துவைத்தும் என்போலாம மந்தமதிகளோடே புரையறகலந்து பரிமாறின சீலகுணம் ஒன்றிலுமே ஈடுபட்டு, அதொழிய வேறொன்றிலும் போகமாட்டாது. உள்ளுதல்-சிந்திததல். (என்னெஞ்சு) என்மநஸ்ஸு. என்னாலே உபதேசிக்கப்பட்ட நெஞ்சு (ஸம்ஸாரஸாகராத்... ...) என்னும்படியாய்த்து

(ஒன்றறியேனெனக்குற்றபேரியல்வே)என்னவாச்சர்யம்,இப்படி ப்ரவணமாகைக்குவிரகொன்றுமறிகிலேன்.(எனக்கு) (... ... ...) என்றுப்போலே பஹுஜந்மங்கள்தன்னில்தபோஜ்ஞாநஸமாதிகளைப் பண்ணவேண்டியிருக்க, அங்ஙனன்றியே, (சொல்லுவோமவன் நாமங்களே) என்று அத்யவஸாய மாத்ரம் பண்ணினபடி. எனக்கு, உற்ற-ஸித்தித்த. (பேரியல்வே)[... ...] ஸமஸ்தோபாயங்களைகாட்டிலும பெரிதாய் விலக்ஷணமான உபாயவிசேஷம்.

http://acharya.org

அ.—மூன்றும்பாட்டு. ப்ராக்ருதரோட்டை ஸம்பந்தத்தை நீக்கி எம்பெருமானார் திருவடிகளில் ஸம்பந்தமுடையவர்கள் திருவடிகளில் ஸம்பந்தமுடையவர்கள் திருவடிகளிலே என்னைசேர்த்தவுபகாரததுக்கு நெஞ்சே! உன்னை வணங்கினேனென்கிறார்.

மூ.—பேரியல்நெஞ்சேயடிபணிந்தேனுன்னைப்பேய்ப்பிறவிப்
பூரியரோடுள்ளசுற்றமபுலர்த்திப்பொருவருஞ்சீர்
ஆரியன்செம்மையிராமாநுசமுனிக்கன்புசெய்யுஞ்
சீரியபேறுடையாரடிக்கீழென்னைச்சேர்த்ததற்கே. (௩)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பேர்இயல் நெஞ்சே	பெரியஸ்வபாவத்தையுடைய மநஸ்ஸே,	இராமாநுசமுனிக்கு	எமபெருமானார்விஷயத்திலே,
பேய்ப்பிறவி	ஹேயஜந்மாக்களாய்,	அனபுசெய்யும்	ப்ரேமத்தைப் பண்ணுகையாகிற,
பூரியரோடுள்ள	அஹங்காராதி தோஷதூஷிதரானவர்களோடுண்டான,	சீரியபேறுடையார்	பரம புருஷார்த்தத்தை யுடையவர்களுடைய,
சுற்றம்புலர்த்தி	ஸம்பந்தத்தைநீக்கி,	அடிக்கீழ்	திருவடிகளின்கீழே,
பொருவருமசீர்	உபமாந ரஹிதமான குணங்களையுடையராய்,	என்னைச்சேர்த்ததற்கு	என்னைச் சேர்த்த இநதமஹோபகாரத்துககு,
ஆரியன்	ஸமதிகதஸமஸ்தசாஸ்த்ரராய்,	உன்னை அடிபணிந்தேன்	உன்னை வணங்கினேன.
செம்மை	ஆச்ரிதருடையகௌடில்யம்பார்த்துக் கைவிடாதே அவர்களுக்கிடாகத்தம்மை யமைத்துப் பரிமாறும் ஆர்ஜவ குணயுக்தரான,		

பேய்ப்பிறவி தீதானபிறவி. பூரியர் - பொல்லாதவர்கள். பூரி - பொல்லாங்கு. புலத்தல் - நீக்கல். ... ... (௩)

(ஒன்றறியேன) எததாலே இந்தச்சொற்சோத்திலபித்தது, நான் ஒன்றுமறிகிறிலேன். * முந்துற்றநெஞ்சே! நீயறிந்தாயாகில் சொல்லிக்காணு யென்ன; (నాహంపురుషకారేణ సచాప్యన్యేనహేతునా। కేవలంస్వేచ్ఛయైవాహం ప్రేక్షేకఞ్చిత్కదాచన) என்னுமாப்போலே நிர்ஹேதுகமகாவிஷ்த்தித்ததொன்றாயத்து. இயலவு—விரகு. ... (உ)

அ —மூன்றும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே தம்முடைய நெஞ்சானது எம்பெருமானாருடைய சீலகுணத்திலே ஈடுபட்டமாத்ரமன்றிககே இப்படியநுபவிக்கஅநுபவிக்க அபிநிவேசம்கரைபுரண்டு என்னைக்கொண்டுபோய்த் ததீயருடைய திருவடிகளின்கீழே சேர்த்தது, இந்தமஹோபகாரத்துக்குத்தக்கஸமர்ப்பணம்தம்பக்கல் ஒன்றுமில்லையென்று * நெஞ்சினுடையகாலிலேவிழுகிறார். ()

http://acharya.org

வ்யா.—(பேரியல்நெஞ்சே) பெரியஸ்வபாவத்தை யுடைய மநஸ்ஸே. முதலிலே எம்பெருமானாருடைய சீலகுணத்திலேயிழிந்து அதிலே அத்யபிநிவிஷ்டமாய் உன்னோட்டை ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக என்னையும் ததீயபர்யந்தமாக அத்யவஸிப்பித்தஸ்வபாவத்தையுடையமநஸ்ஸேயென்கிறபடி.(பேய்ப்பிறவிப்பூரியரோடுள்ள சுற்றம்புலர்த்தி) அஸுரவர்க்கத்திலே ஜநித்து நிஹீநரான மூடரோடுண்டான ஸம்பந்தத்தை ஸவாஸநமாகப்போக்கி. (ఆసురీంయోనిమాపన్నా మూఢాజన్మనిజన్మని। మామప్రాప్యైవకౌన్తేయ తతోయాన్త్యధమాంగతిమ్) என்றுசொல்லப்பட்ட நீசருடைய ஸம்பந்தத்தை, (అద్యప్రభృతి హే లోకాః యూయం యూయం వయం వయమ్) என்னும்படி பண்ணுவித்து. (கூழாட்பட்டு நின்றீர்களை யெங்கள் குழுவினில் புகுதலொட்டோம்) என்னும்படியே பண்ணுவித்ததென்கிறபடி. (பேய்ப்பிறவி) தீதானபிறவி. பூரியர்-பொல்லாதவர்கள். புலத்தல்-நீக்குதல்.

(பொருவருஞ்சீர்) (అచిన్త్యాద్భుతాక్లిష్టజ్ఞానవైరాగ్యరాశయే) என்கிறபடியே உபமாநரஹிதமாகையாலே ஏவம்பூதமென்று நிரூபித்துச் சொல்ல வரிதாயிருக்கிற கல்யாணகுணங்களையுடையராய். (ஆரியன்) ஸகலசாஸ்த்ரபாரீணராய். (యతిరాజో జగద్గురుః। తస్మిన్ రామానుజార్యే గురురితి చ పదం భాతి నాన్యత్ర) என்கிறபடியே இவ்விபூதியிலே யிருந்துள்ள ஸகலசேதநருக்கும் திருவேங்கடமுடையானுக்கும் ஆசார்யராய். (தன்னுரியனுக்கு) என்று ஆர்யபதத்தை ஆசார்யபத ஸமாநார்த்தமாக ஜீயர்பரயோகித்தருளினாரிறே.(செம்மை)தாம்ஸங்கல்பித்தபடியே அநுஷ்டித்தும் உபதேசித்தும் இப்படிகரணத்ரயஸாரூப்யதை யுடையரான. (ఆచినోతి హి శాస్త్రార్థానాచారే స్థాపయత్యపి। స్వయమాచరతే యస్తు స ఆచార్య ఇతీరితః) என்றிறே ஆசார்யலக்ஷண மிருக்கும்படி.

(இராமாநுசமுனிக்கு) (పుణ్యామ్భోజవికాసాయ పాపధ్వాన్తక్షయాయ చ। శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః) என்னும்படியான தம்முடைய அவதாரப்ரயோஜநத்திலே எப்போதும் மநநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற எம்பெருமானார்விஷயத்திலே. (அன்புசெய்யுஞ்சீரியபேறுடையார்) அத்யபிநிவிஷ்ட சித்தராய் அதுதானே விலக்ஷணமென்று அத்யவஸித்திருக்கும் ஆழ்வான்முதலான ததீயருடைய. (அடிக்கீழ்) திருவடிகளின்கீழே. (என்னைச்சேர்த்ததற்கே)என்னுடையசிரஸ்ஸிலே அத்திருவடிகள் பூஷணமாம்படி பூர்வகாலத்திலே சரமபர்வத்தினுடைய ப்ரபாவத்தை யறியாதேயிருக்கிறஎன்னை அமைத்துவைத்ததற்கே, தனக்கு நான் உபதேசிக்கவேண்டியிருக்கத தானே யெனக்கு புருஷகாரமாய் என்னைக் கொண்டுபோய் ததீயருடைய ஸ்ரீபாதத்திலே சேர்த்ததற்கு.

http://acharya.org

இந்தமஹோபகாரத்துக்குநான் எத்தைப்ரத்யுபகாரமாகப்பண்ணுவது என்று ஆராய்ந்துபார்த்தால், (మమనాథ యదస్తి యోస్మ్యహం సకలం తద్ధి తవైవ మాధవ। నియతస్వమితి ప్రబుద్ధధీరథవా కిన్ను సమర్పయామి తే) என்றிருக்கக்கடவதே, (బ్రహ్మవిద్యాప్రదానస్య దేవైరపి న శక్యతే। ప్రతిప్రదానమథవా గద్యాన్యూ... తత్ప్రదానాత్) என்றும், (ఏష సర్వస్వభూతో మే పరిష్వఙ్గో హనూమతః) என்றும் சொல்லுகிறபடியிலே, (அடிபணிந்தேனுனை) உன்னுடைய திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்தேனே; உனக்கொரு நமஸ்காரம் பண்ணுகிறேனென்றபடி. (వాచా యతీన్ద్ర మనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం పాదానుచిన్తనపరస్సతతం భవేయమ్) என்று - பெருப்பெருக ஜீயர்ப்ரார்த்தித்தருளின ததீயபாரவச்யத்தைக்காறும் இவருக்கு இவருடைய மநஸ்ஸு முதலிலே யுண்டாக்கிற்று. ... ... (௩)

அ.—நாலாம்பாட்டு. இப்படி திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடின வாறே இன்னமும் துர்வாஸநையாலே நெஞ்சுதான் நழுவநிற்குமாகிலும் உம்முடையநிஷ்டைக்கு ஹாநிவாராதோவென்ன; எம்பெருமானார் தாமே நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரிக்கப்பெற்ற வெனக்கு ஒருஹாநியும் வாராதென்கிறார்.

மூ.—என்னைப் புவியிலொருபொருளாக்கி மருள்சுரந்த
முன்னைப்பழவினை வேரறுத்தூழிமுதல்வனையே
பன்னப்பணித்த விராமாநுசன்பரன் பாதமுமென்
சென்னித்தரிக்கவைத்தானெனக்கேதுஞ்சிதைவில்லையே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ஊழி	காலோபலக்ஷிதஸகல பதார்த்தங்களுக்கும்,	மருள்சுரந்த	அவித்யா ஸம்வர்த்தமாய்,
முதல்வனையே	காரணபூதனான ஸர்வேசவரனையே,	முன்னைப்பழவினை	அநாதியாகையாலே மிகவும்பழையதாயப்போருகிற கர்மங்களை,
பன்ன	ஸாவரும் விவேகித்தநுஸந்திக்கும்படி,	வேரறுத்து	ஸவாஸநமாகப்போக்கி;
பணித்த	ஸ்ரீ பாஷ்யமுகேந அருளிச்செய்த,	பாதமும்	தம்முடைய திருவடிகளையும்,
பரன்	ஸர்வோத்கர்ஷ்டரான,	என்சென்னித்தரிக்க	என்தலையிலே தரிக்கும்படிவைத்தருளினார்;
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,	வைத்தான்	ஆனபின்பு,
என்னை	அவஸ்துவான வென்னை,	எனக்குஏதும்சிதைவில்லை	எனக்கு ஒரு பலஹாநியுமில்லை.
புவியில்	லோகத்திலே,		
ஒருபொருளாக்கி	ஒரு வஸ்துவாம்படி பண்ணி,		

(௪)

http://acharya.org

பதம். உரை	பதம். உரை.
அன்றிக்கே, (பரன்பாதமுமென்சென்னித் தரிக்கவைத்தான்) என்கிறவித்தைமேலே கூட்டி-ஸர்வஸ்மாத்பரனான ஸர்வேச்வரனுடைய திருவடிகளையும் என்	சென்னிதரிக்கவைத்தானென்னவுமாம். (பரன்பாதமென்சென்னித்தரிக்கவைத்தான்) என்றும் பாடமாம். பன்னுதல் - ஆராய்தல். சிதைவு-அழிவு, ... (௪)

அ.— நாலாம்பாட்டு. இப்படி மூன்றுபாட்டளவும் தம்முடைய அபிநிவேசாதிசயத்தைச் சொல்லிஞல் இதுஸ்வகதமாக வந்தது, அத்யந்தபாரதந்த்ர்யமான ஸ்வரூபத்துக்குச் சேருமோ, பரகதமாகவந்ததேயாகிலும் அதுக்குப்ரச்யுதியில்லையோவென்ன அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(என்னை) இதபூர்வகாலத்திலே (నసమేయమ్) என்றிருந்தவென்னை. (అసన్నేవసభవతి, అసద్బ్రహ్మేతివేదచేత్) என்கிறபடியே ஒருபொருளல்லாத வென்னையென்றபடி. (புவியில்) * இருள்தருமாஞாலத்திலே. (ஒருபொருளாக்கி) (అస్తిబ్రహ్మేతిచేద్వేద, సన్తమేనంతతోవిదుః) என்கிறபடியே ஒருவஸ்துவாகப்பண்ணி. ப்ரஹ்மவித்துக்களிலே அத்விதீயனாகப்பண்ணி யென்றபடி. (மருள்சுரந்தமுன்னைப்பழவினை) (సంసారసాగరంఘోరమనన్తక్లేశభాజనమ్) என்றும், (అవివేకఘనాన్ధదిఙ్ముఖేబహుధాసన్తతదుఃఖవర్షిణి। భగవన్భవదుర్దినే) என்றும், (సంసారమరుకాన్తారే దుర్వ్యాధివ్యాఘ్రభీషణే। విషయాక్షుద్రగుల్మాఢ్యే తృషాపాదపశాలినే॥ పుత్రదారగృహక్షేత్ర మృగతృష్ణామ్బుపుష్కలే। కృత్యాకృత్యవివేకాన్ధం పరిభ్రాన్తమితస్తతః॥ అజస్రంజాతతృష్ణార్తమవసన్నాఙ్గమక్షమమ్। క్షీణశక్తిబలారోగ్యం కేవలంక్లేశసంశ్రయమ్॥ సన్తప్తంవివిధైర్దుఃఖైర్దుర్వచైరేవమాదిభిః) என்றும, (అనాదికాలప్రవృత్తాఽకృత్యకరణకృత్యాఽకరణ భగవదపచారభాగవతాపచారాసహ్యాపచారరూప నానావిధానన్తాపచారాన్) என்றும சொல்லுகிறபடியே அநாத்யவித்யாகர்ம வாஸநாருசி ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தாத்மகமாயிருந்துள்ள புண்யபாபரூபமான கர்மங்களை. (வேரறுத்து) வேர்விடந்தால் திரியட்டும் அங்குரித்து வளர்ந்துவருமென்று ஸமூலோந்மூலநமாகச சேதித்து.

(ஊழிமுதல்வனையே) காலோபலக்ஷிதமான ஸர்வகார்யவர்க்கத்துககும்ப்ரதாநகாரணபூதனான ஸர்வேச்வரனை. (సకారణంకారణాధిపాధిపః) என்றதிறேச்ருதி. (మామేకంశరణంవ్రజ। సర్వపాపేభ్యోమోక్షయిష్యామి) என்றும், (புறம்புண்டான பற்றுக்களையடைய வாஸனையோடே விடுகையும், எம்பெருமானையே தஞ்சமென்று பற்றுகையும்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே இச்சேதநருடைய ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களெல்லாவற்றையும் விடுவித்து, (కారణన్తుధ్యేయః) என்கிறவனை. (முதல்வனையே) என்கிற ஏவகாரத்தாலே - (మామేకంశరణంవ్రజ) (మామేవయేప్రపద్యన్తే) (తమేవచాద్యంపురుషంప్రపద్యే) (మామేకమేవశరణమాత్మానంసర్వదేహినామ్। యోహిసర్వాత్మభావేన) என்கிறபடியே அந்யயோகவ்யவச்சேதம்பண்ணினபடி.

http://acharya.org

(பன்னப்பணித்த) ஸர்வரும் விரும்பி விவேகித்தநுபவிக்கும்படி ஸ்ரீபாஷ்ய கீதாபாஷ்யமுகேந அருளிச்செய்த ஸர்வோத்க்ர்ஷ்டரான. பன்னுதல் - விவேகித்தல். (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (సదాచార్యనూలో మన్త్రిరత్నః) என்று த்வயோபநிஷத்திலும், (యస్మాత్తదుపదేష్టాసౌతస్మాద్గురుతరో గురుః) என்று மஹாபாரதத்திலும், (గురుముఖాచ్ఛ్రీశం ప్రపద్యాత్మవాన్) என்று வரதாசார்யராலும், (దత్తేరఙ్గీనిజమపిపదం దేశికాదేశికాఙ్క్షే) என்று வேதாந்தாசார்யராலும், (నారాయణోఽపి వికృతిం యాతిగురోః ప్రచ్యుతస్యదుర్బుద్ధేః । కమలం జలాదపేతం శోషయతిరవిర్నపోషయతి) என்றுவரதாசார்யராலும, (భగవత్స్వరూపం సర్వస్వం గురువన్దనపూర్వకమ్) என்று அபியுக்தோகதியாலும அந்வயவ்யதிரேகங்களாலே சொன்னகட்டளையாலே, தம்மை ஸகலஜகத்காரணபூதனான எம்பெருமான் திருவடிகளிலே ஆச்ரயிப்பித்த வெம்பெருமானார்.

(பரன்பாதமுமென் சென்னித்தரிகக) ஸர்வோத்கர்ஷ்டரான வெம்பெருமானார் என்னுடைய சிரஸ்ஸிலே தரிக்குமபடி தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்தை, (గురుర్వపరంబ్రహ్మ) என்று இவ்விஷயததிலே பரத்வப்ரதிபத்தி பண்ணினவராகையாலே (பரன்பாதம்) என்கிறார். அன்றிக்கே, (பரன்பாதமுமென்சென்னித்தரிகக) ஸர்வஸ்மாத்பரனுடைய ஸ்ரீபாததநதை நானசிரஸ்ஸாலே தரிககும்படியென்னவுமாம். (வைத்தான்) நிர்ஹேதுகமாக பரகதஸ்வீகாரமாய்த்தானேவைத்தான். இப்படிஸ்வரூபாநுரூபமானபேற்றைநான் பெறும்படி உபகரித்தானென்றபடி. (எம்மாவீட்டுத்திறமுஞ்செப்பம் நின், செம்மா பாதபறபுததலைசேர்தொல்லைக, கைமமாதுன்பங கடிந்தபிரானே, அமமாவடியேன் வேண்டுவதீதே) என்று மயர்வற மதிநலமருளப்பெறற நம்மாழ்வாரும்பரமபாவத்திலே அருளிசசெயதாரிறே.

இப்படியானபின்பு (எனககேதும் சிதைவில்லையே) (గురూణా యోఽభిమన్యేత) என்கிறபடியே பரகதஸ்வீகாரபாத்ரபூதனான வெனககு ஏதேனுமொருஹாநியுண்டோ. சிதைவு - அழிவு. (యదాహ్యేవైషఏతస్మిన్నదృశ్యేఽనాత్మ్యేఽనిరుక్తేఽనిలయనేఽభయం ప్రతిష్ఠాం విన్దతే। అథసోఽభయంగతో భవతి) (ఏతంహవావనతపతి, కిమహం సాధునాకరవమ్, కిమహం పాపమకరవమితి) என்று வேதபுருஷன் சொன்னானிறே. (சிதைவில்லையே) ஆகையாலே எனக்கொருகுறையுமில்லையெனகிறார். இவர் அடியேபிடித்து பாட்டுக்கள்தோறும், (சரணாரவிந்தம்) என்றும், (கமலப்பதங்கள்) என்றும், (பாதம், அடி) என்றும் இடைவிடாதே வாய்விட்டுப் புலம்புகிறார். மோருள்ளதனையும்சோறேயோ, ஆகிலும்இவர் தம்முடைய காதலிருக்கும்படி ஒருக்காற்சொன்னத்தை ஒன்பதின்கால்சொல்லிக்கொண்டு போந்தாரென்கை. .. ... (சு)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானாருடைய விஷயீகாரதார்ட்யத்தை யருளிச்செய்த வநந்தரம் அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லுவோமென்று முன்பு உபக்ரமித்தபடியே ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவதாக உத்யோகித்தவர், அதில் நிரவத்யமாகச்செய்கையாலே லாக்ஷணிகர்நிந்திப்பார்களேயென்று நிவர்த்யுந்முகராய், மீளவும் தாமேசித்தஸமாதாநம்பண்ணிக்கொண்டு ப்ரவர்த்தராகிறார்.

மூ.—எனக்குற்றசெல்வமிராமாநுசனென்றிசையகில்லா
மனக்குற்றமாந்தர்பழிக்கில்புகழ்வன்மன்னியசீர்
தனக்குற்றவன்பரவன திருநாமங்கள்சாற்றுமென்பா
வினக்குற்றங்காணகில்லார்பத்தியேய்ந்தவியல்விதென்றே.

பதம்.	உரை.
எனக்கு	நமக்கு,
உற்ற	ஸ்வரூபாநுரூபமான,
செல்வம்	ஸம்பத்து,
இராமாநுசனென்று	எம்பெருமானாரென்று.
இசையகில்லா	இசையாத,
மனக்குற்றம்	மநோதோஷத்தையுடைய,
மாந்தர்	மநுஷ்யர்,
பழிக்கில்	நிந்தித்தார்களாகில்
புகழ்	அதுஸ்துதியாமித்தனை;
அவன்	அவருடைய,
மன்னியசீர் தனக்கு	நித்யஸித்த கல்யாணகுணங்களுக்கு,
உற்ற	தகுதியான,
அன்பர்	ப்ரேமத்தை யுடையவர்கள்,
பத்தியேய்ந்த	பக்தியோடேகூடின,
இயல்விதென்று	ப்ரவ்ருத்தியையுடையதென்று,

பதம்.	உரை.
அவன்	அவருடைய,
திருநாமங்கள்	திருநாமங்களை,
சாற்றும்	சொல்லாநின்றுள்ள,
என	என்னுடைய,
பாஇனம்	சந்தஸ்ஸமூஹத்தினுடைய,
குற்றம்	குற்றத்தை,
காணகில்லார்	காணமாட்டார்கள்.

இயல்வு-ப்ரவ்ருத்தி. இயல்விதென்றது-இயல்வையுடையதென்றபடி. "பத்தியேய்ந்தவியலிது" என்று பாடமானபோது-இதுபக்தியோடேகூடினசொல்லென்றுகொண்டு குற்றம்காணகில்லாரென்கை. பா-சந்தஸ்ஸு. இனம்.-ஸமூஹம். தாழிசை, துறைவிருத்தமென்று இனத்தின் வகையான கலித்துறையாகையாலே பாவினமென்றாராகவுமாம். (ரு)

அ.—அஞ்சாம்பாட்டு. (எனக்குற்றசெல்வம்) கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார் தம்மை நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்தாரென்று கொண்டாடினார்; இதில் - அந்தப்ரீதியாலே ப்ரேரிதராய்க் கொண்டு அவருடையகுணகீர்த்தநம்பண்ண உத்யோகித்து, குதர்ஷ்டிகளாயிருப்பார் இதில் ஏதேனுமொரு குற்றத்தை ஆரோபித்து தூஷித்தார்களாகில் அதுவேஎனக்கு பூஷணமென்றுசொல்லாநின்றுகொண்டு,இதின்ரஸமறிந்தவர்கள் குணமாகவிரும்புவர்களென்கிறார்.

http://acharya.org

வயா.—(எனக்குற்றசெல்வம்) (శరీరపాతనావధిప్రభునిషేవణాపాదనాదబిన్ధనధనఞ్జయప్రశమదన్ధనం ధనమ్) என்கிறபடியே அப்ராப்தமாய் அதிதீக்ஷ்ணமாய் அநித்யமான தநம்போலன்றிக்கே,(ధనఞ్జయవివర్ధనం ధనమ మూఢగోవర్ధనం సుసాధనమబాధనం సుమనసాం సమారాధనమ్) என்றும்,(ధనఞ్జయస్య స్యన్దనభూషణం ధనమ్) என்றும, (ధనం మదీయం తవపాదపఙ్కజమ్) என்றும், (అస్తి మేహస్తిశైలాగ్రే అస్తిపైతామహం ధనమ్) என்றும் சொல்லப்பட்ட விஷயத்திலுடைய சரமபர்வமாய் தக்யாதாத்ம்யபூதமாய், (కురుదేవపరం ధనమ్) என்று அவதாரணபரத்வப்ரதிபத்தி பூர்வகமாகவே நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்டதாய் எனக்கு ஸ்வரூபப்ராப்தமாயிருந்துள்ள ஸம்பத்து.

(இராமாநுசனென்று) (தந்தைநல்தாய் தாரம் தனயர்பெருஞ்செல்வமென்றனுக்கு நீயேயெதிராசா) என்கிறபடியே எம்பெருமாஞரோ தந்தாமுக்கு மஹாநிதியென்று அத்யவஸித்து. (తృణీకృతవిరిఞ్చ్యాదినిరఙ్కుశవిభూతయః) என்கிறபடியே ததந்யஸம்பத்துக்களையெல்லாம் அஸத்கல்பமாக தார்ணீகரித்து, நாம் அவருடைய குணகீர்த்தநமொன்றுமே பணணககடவோமென்று கணிசித்திருகக, (இசையகில்லா மனக்குற்றமாந்தர்) ஸம்மதிககமாட்டாதபடியான மநோதோஷத்தையுடைய மநதமதிகள்.

(பழிககில்) *இவர்கள், குணங்களை யறியமாட்டாதே தோஷதர்க்குக்களாகையாலே, (విద్యాన్యాశిల్పనైపుణమ్) என்று சொல்லப்படுகிற துஸ்தர்க்கங்களாலும் ஸாஹித்யததாலும் குதர்ஷ்டிகல்பநமாகிற தோஷங்களையேறிட்டு நிந்தித்தால் (మాయయాஅపహృతజ్ఞానాః) என்றும், (సమ్మ్యాహమజ్ఞాసన్తః) என்றும், (అజ్ఞానేనావృతం జ్ఞానం తేన ముహ్యన్తి జన్తవః) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே அவாகள அஜ்ஞராகையாலே (மாந்தர்) எனகிருர். (ఇద్రాస్వప్రమాదోత్థం తత్త్వమస్యనుదాహృతమ్ । తామసకృత్స్నవిదోమన్దాన్) என்றிறே இவாகளை சாஸ்த்ரஞ்சொலலுகிறது.

(பழிக்கில்புகழ்) (జ్యోతిష్టోమేన స్వర్గకామో యజేత, వాయవ్యం శ్వేతమాలభేత భూతికామః। రాయస్పోషాయ సుప్రజాస్త్వాయ సువీర్యాయ) என்று பலததோடேவ்யாப்த்தங்களான காமயகர்மங்களை யிழந்தாரொன்றிறே அவர்கள் பழிசொல்லுவது, அவை தன்னை ஆராய்ந்தால், (యామిమాం పుష్పితాం వాచం ప్రవదన్త్యవిపశ్చితః) (నాన్యదస్తీతి వాదినః) (న తు మామభిజానన్తి తత్త్వేనాతశ్చ్యవన్తి తే। అన్తవత్తు ఫలం తేషాం తద్భవత్యల్పమేధసామ్) (క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశన్తి) (గతాగతం కామకామా లభన్తే) என்கையாலே ஸாதநாந்தரஙகளின் தோஷமறியாதவர்கள்சொல்லும்பழியாகையாலே அதுவேநமக்குப்புகழாம். (సత్కర్మనిరతాశ్శుద్ధాస్సాఙ్ఖ్యయోగవిదస్తథా । నార్హన్తి శరణస్థస్య కలాం కోటితమీమపి॥ యద్యేస కామకామేన నాసాధ్యస్స్యాధనాన్తరైః। ముముక్షూణాం య సాఙ్ఖ్యేన సయోగేన చ భక్తితః॥ తేన తేనాప్యతే తత్తన్న్యాసేనైవ మహామునే। ప్రాప్యతే పరమం ధామ యతో నావర్తతే పునః॥ పరమాత్మా చ తేనైవ సాధ్యతే పురుషోత్తమః) என்றும

http://acharya.org

சொல்லப்படுகிறவிஷயதகைதப் பற்றினர்க்கு, (సిద్ధిర్భవతి వా నేతి సంశయోచ్యుతసేవినామ్) என்கையாலே பலஸித்தியில் கண்ணழிவுண்டாயிருக்கும், அப்படியன்றிக்கே, (నసంశయోస్తి తద్భక్తపరిచర్యారతాత్మనామ్) என்கிற ததீயவைபவத்தை யறியாதவர்கள் சொல்லும்பழியாகையாலே எனக்கு அதுவேபுகழாம். (ஞாநமநுட்டாநமிவை நன்றாகவேயுடையனான குருவையடைந்தக்கால், மாநிலத்தீர், தேனார்கமலத் திருமாமகள்கொழுனன், தானேவைகுந்தந்தரும்)என்றும்,(உய்ய நினைவுண்டாகில் உங்குருக்கள் தம்பதத்தே, வையுமன்புதன்னை யிந்தமாநிலத்தீர், மெய்யுரைக்கேன், பையரவின்மாயன் பரமபதமுங்களுக்காம், கையிலங்குநெல்லிக்கனி) என்றும சொல்லப்படும் விஷயத்திலேயிறே அவர்கள் பழிசொல்லுவது, அதுபுகழேயாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. (న్యాసవిద్యైకనిష్ఠానాం వైష్ణవానాం మహాత్మనామ్। నీచైః కృతాస్తు నిన్దా నిన్దాస్తుతిరితి స్మృతా) என்றும், (அலகைமுலைசுவைத்தார்க்கன்பரடிக்கனபர் இலதமெனத்திரிவார தம்மை, உலகர்பழிதூற்றில்துதியாகும்) என்றும சொல்லக்கடவதிறே.

(அவன் மன்னியசீர்தனக்குற்றவன்பர்) (அவன்) (పాషణ్డద్రుమషణ్డదావదహనశ్చార్వాకశైలాశనిః బౌద్ధధ్వాన్తనిరాసవాసరపతిర్జైనేభకణ్ఠీరవః। మాయావాదిభుజఙ్గభఙ్గగరుడస్త్రైవిద్యచూడామణిః శ్రీరఙ్గేశజయధ్వజో విజయతే రామానుజోऽయం మునిః) என்று ப்ரஸித்தரான எம்பெருமானாருடைய. (மன்னியசீர்) நித்யஸித்தங்களாய் ஸ்வாபாவிகங்களாய், (ప్రత్యక్షితాముపగతస్త్వహరఙ్గరాజః। వశ్యస్సదా భవతి తే యతిరాజ తస్మాచ్ఛక్తస్స్వకీయజనపాపవిమోచనే త్వమ్) என்கிற ச்லோகத்திலே சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநசக்திகள் தொடக்கமான கல்யாணகுணங்கள்.

(தனக்கு உற்றவன்பர்) தனக்குத்தகுதியான ப்ரேமத்தையுடையரான மஹாத்மாக்கள். (அவன் திருநாமங்கள் சாற்றுமென்பாவினக்குற்றம்) அவர்விஷயமானபக்தி ஸந்துக்ஷணமபண்ணதத்ப்ரேரிதனாய்க்கொண்டு அவருடைய திருநாமஙகள் பத்யரூபேண ஸமர்ப்பிப்பதாக என்னாலேசொல்லப்பட்ட சந்தஸ்ஸமூஹத்திலே அவத்யத்தை. அன்றிக்கே, (அவன்திருநாமங்கள் சாற்றுமென்பாவினக்குற்றம) அவருடையதிருநாமங்களைச் சொல்லாநின்றுள்ள என்னுடைய சப்தஸமூஹத்திலே குற்றத்தையென்னவுமாம். பா-சந்தஸ்ஸு. இனம்-ஸமூஹம்.

(காணகில்லார்) வத்ஸலஸ்வபாவராகையாலேதோஷாடதர்சிகளாய்ப்போருவார்கள். கில்லார் - ஸமர்த்தரல்லாதார்; மந்தமதிகளானவர்கள் தந்தாமுடைய அறிவுகேட்டாலே இவன்காம்யகர்மபரித்யாகம் பண்ணினனென்றும் லக்ஷணத்தில் குறைச்சலாகச் சொன்னனென்றும் இப்படியான தோஷங்களைக் காணகில்லாரென்றபடி. அதுக்கு மூலமேதென்ன (பத்தியேய்ந்தவியல்விதென்றே) பக்தியோடேகூடின வ்ர்த்தியையுடையதென்னவுமாம். இயல்வு-ப்ரவர்த்தி. ஏய்தல்-கூடுதல். ... ... (ரு)

http://acharya.org

அ.—ஆரும்பாட்டு. "பத்தியேய்ந்த இயல்விதென்று - என் பாவினக்குற்றம்காணகில்லார்" என்றார் - கீழ்; அந்தபக்திதான் தமக்குண்டோ வென்று பார்த்தவிடத்தில் அதுவும் விஷயாநுகுணமாகத்தமக்கில்லாமையாலே ஸ்தோத்ரோதயுக்த்ரான தம்மை கர்ஹிக்கிறார்.

மூ.—இயலும்பொருளுமிசையத்தொடுத்தீன்கவிகளன்பால்
மயல்கொண்டுவாழ்த்துமிராமாநுசனைமதியின்மையால்
பயிலுங்கவிகளில்பத்தியில்லாதவென்பாவிநெஞ்சால்
முயல்கின்றனன் அவன்றன்பெருங்கீர்த்திமொழிந்திடவே.()

பதம்.	உரை.
இயலும்	சப்தமும,
பொருளும்	அர்த்தமும்,
இசையத் தொடுத்து	பொருந்தத தொடுத்து,
ஈன்கவிகள்	விலக்ஷணமான கவிகள்,
அன்பால்	ப்ரேமத்தாலே,
மயல்கொண்டு	அறிவழிந்து,
வாழ்ததும்	ஏத்தாநின்றுள்ள,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாை,
பயிலும்	ப்ரதிபாதகத்வேந செறிந் திருப்பதான,
கவிகளில்	கவிகளிலே,
பத்தியில்லாத	பக்தி யின்றிக்கே யிருககிற,
என்	என்னுடைய,

பதம்.	உரை.
பாவிநெஞ்சால்	பாபிஷ்டமான மநஸ்ஸாலே,
அவனறன்	அவருடைய,
பெருங்கீர்த்தி	நிரவதிககீாததியை,
மொழிந்திட	பெசுவதாக,
மதியின்மையால	அறிவுகேட்டாலே,
முயலகின்றனன	உத்ஸாஹியாநின்றேன.

இப்படி துச்சபரயர்ததியிலேயிழிந்த மூர்ககனான நான இனிஎததைச் செய்யேனெனறுகருததது. "பாவிநெஞ்சால அவனறன பெருங்காததிமொழிந்திட" என்று - இபபடியிருநதுள்ள மநஸ்ஸோடே கூடிக்கொண்டு அவருடைய கீர்ததியைபபெசுவதாக வென்கை. பயிலுதல-செறிதல் முயலுதல-உத்ஸாஹிததல.(௬)

அ.—ஆரும்பாட்டு. கீழிற்பாட்டிலே-மந்தமதிகள் பழிசொன்னார்களாகில் அதுவேதமக்கு பூஷணமென்றார்; இப்பாட்டிலே-என்னைப்பார்த்து, கீழ்ப்பாட்டிலே பரஸ்துதரான அஜ்ஞர்சொல்லும்பழிக்கு ஒருபடிஸமாதாநம்பண்ணிக்கொணடு போனதாம், என்னைப்பார்த்தால்,ஸர்வலோகபரஷித்தரான எம்பெருமானாருடைய வைபவத்துக்குத் தகுதியாயிருந்துள்ள பக்திப்ரேமங்களிலே ஒன்றாகிலும் என்பக்கலிலேயில்லை, ஆனாலும் அவர்தம்மை ஏத்துவதாக உத்ஸாஹியாநின்றேன், எத்தனைஸாஹஸம்பண்ணத்தொடங்கினேனென்று, (మహాంస మోస్తుక న మోఽనిరపత్రపాయ) என்றுப்போ

http://acharya.org

வ்யா.—(இயலும்)(சப்தமும்) பொருளும்-அர்த்தமும்.ஸமுச்சயத்தாலே-ராகமும். (இசைய) பொருந்தும்படி.(தொடுத்து)ப்ரதிபாதகத்துக்கும் ப்ரதிபாத்யத்துக்கும் ஒருகுறையில்லாதபடி ஸந்தர்ப்பித்து. (ஈன்) அவதரிப்பித்து. ப்ரபந்த நிர்மாணம்பண்ணுகிற. (கவிகள்) (వాచాయతీన్ద్ర మనసావపుషాచయుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాంగురూణామ్। కూరాధినాధకురుకేశముఖాద్యపుంసామ్) என்று இப்படிப்பட்டகவிகள். (ஈன்கவிகள்) விலக்ஷணமான கவிகளென்னவுமாம் (அன்பால்) ப்ரேமப்ரகர்ஷத்தாலே.

(மயல்கொண்டு) அறிவழிந்து. ஜ்ஞானவிபாககார்யமான அஜ்ஞானம் தலையெடுத்து. (வாழ்த்தும்) (జయతిసకలవిద్యావాహినీజన్మశైలోజనపథపరివృత్తిశ్రాన్తవిశ్రాన్తశాఖీ। నిఖిలకుమతిమాయాశర్వరీబాలసూర్యోనిగమజలధివేలాపూర్ణచన్ద్రోయతీన్ద్రః) என்றும;(வாழியெதிராசன வாழியெதிராசன்வாழியெதிராசனெனவாழ்த்துவார், வாழியெனவாழ்ததுவார், வாழியெனவாழ்த்துவார் வாழியெனவாழ்ததுவார்தாளிணையில் தாழ்த்துவார்விண்ணோர்தலை)என்றும், (அறுசமயச்செடியதனையடியறுத்தான்வாழியே)என்றுதொடங்கி, (அறமிகுநல்பெரும்பூதூரவதரித்தானவாழியேயழகாருமெதிராசரடியிணைகள்வாழியே) என்றும்; (சீராருமெதிராசர் திருவடிகள்வாழி என்றுதொடங்கி, இனிதிருப்போடெழில் ஞானமுத்திரைவாழி) என்றும், (வாழியரோ, தக்கோர்பரவுந் தடஞ்சூழ்பெரும்பூதூர் முககோல்பிடித்தமுனி)என்றும், இப்படி அவர்களாலே மங்களாசாஸநம் பண்ணப்படும்.

(இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (மதியின்மையால்)(ఞ్జో యమాత్మగుణేశ్వరసర్వజ్ఞత్వ) எனகிறபடியே அவருடைய கல்யாணகுண வைபவத்தை யறியாமையாலே. (பயிலும்) அடைவுகெடச்சொல்லும். (கவிகள்) கவநங்களிலே - பாட்டுககளிலே. அன்றிக்கே, பயிலுங்கவிகள்-எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களையே ஸர்வகாலமும் அநுபவியாநிற்கிற ஆழ்வான், ஆண்டான, எம்பார்தொடக்கமானாதிறத்திலே யென்னவுமாம். (பத்தியில்லாத) ஸம்யஜ்ஞாந மில்லாவிடிலும் மூடபகதிதானே என்மநஸ்ஸிலே யுண்டோவென்னில்; அந்தபக்தியும் என்மநஸ்ஸிலேயில்லை.

(பாவிநெஞ்சால்) ஜ்ஞானபக்த்யாதிகள் இன்றிக்கே யொழிந்தாலும் மநஸ்ஸு பரிசுத்தமானால் க்ரமேண இவற்றையுண்டாககிக்கொள்ளலாமிறே, அந்த சுத்தியில்லாமையாலே என்மநஸ்ஸு அத்யந்தம்பாபிஷ்டமாயாய்த்திருப்பது, இப்படிப்பட்டமநஸ்ஸாலே. (அவன் றனபெருங்கீர்த்தி மொழிந்திடவே) (அவன்றன்) (அடையார்கமலத்தலர்மகள் கேள்வன்கையாழியென்னும், படையோடு நாந்தகமும் படர்தண்டுமொண் சார்ங்கவில்லும், புடையார்புரிசஙகமு மிந்தப்பூதலங்காப்பதற்கென,றிடையேயிராமாநுசமுனியாயின விந்நிலத்தே) என்றுதம்மாலேயும்,

http://acharya.org

(ஆன்ற தமிழ்மறைகளாயிரமுமீன்ற முதல்தாய் சடகோபன் மொய்ம்பால் வளர்த்தவிதத்தாயிராமாநுசன்)என்று மற்றுள்ள ஆசார்யர்களாலும் கொண்டாடப்பட்டு பாவிக்கப்பட்டவருடைய.(பெருங்கீர்த்தி) அவருடையகீர்த்தியும் அவருக்குறுதியாகக் காணுமிருப்பது. (నాశఙ్కాశఙ్కాదేర్భజతియతిపతే భద్రవేదింత్రివేదిమ్)(శ్రీరఙ్గేశజయధ్వజో విజయతేరామానుజోయంమునిః)(ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தி)(எண்டிசையுமேத்துமெதிராசன்) என்கிறபடியே மஹாதநமானகீர்த்தியை. (மொழிந்திடவே)ஜ்ஞாநபக்திகளில்லாத வென்மநஸ்ஸிலே வாசாகைங்கர்யமாக க்ரந்திகரித்து ஸமர்ப்பிக்கக்கடவேனென்று. (முயல்கின்றனன்) உத்ஸாஹியாநின்றேன். (ధిగశుచిమవినీతంనిర్దయంమామలజ్జంపరమపురుష యోఽహంయోగివర్యాగ్రగణ్యైః।విధిశివసనకాద్యైర్ధ్యాతుమత్యన్తదూరంతవపరిజనభావం కామయేకామవృత్తః) என்றாப்போலே எத்தனைஸாஹஸம் பண்ணுகின்றேனென்று ஸ்வநைச்யத்தை அநுஸந்திக்கிறாராய்த்து. (கூ)

அ.—ஏழாம்பாட்டு. இப்படி தம்முடைய அயோக்யதையைப்பார்த்து "நமக்கு இது துஸ்ஸகம்" என்று மீள நினைத்தவர், ஆழ்வான் திருவடிகளில்ஸம்பந்தமுண்டானபின்பு எனக்கு அசக்யாம்சமொன்றுமில்லையென்று ஸ்தோத்ரத்திலே ப்ரவர்த்தராகிறார்.

மூ.—மொழியைக்கடக்கும்பெரும்புகழான்வஞ்சமுக்குறும்பாம்
குழியைக்கடக்கும்நங்கூரத்தாழ்வான்சரண்கூடியபின்
பழியைக்கடத்துமிராமாநுசன்புகழ்பாடியல்லா
வழியைக்கடத்தலெனக்கினியாதும்வருத்தமன்றே. (எ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மொழியைக்கடக்கும்	பேசசுக்கு நிலமல்லாத,	கூரத்தாழ்வான்	கூரத்தாழ்வானுடைய,
பெரும்	பெரிய,	சரண்	திருவடிகளை,
புகழான்	புகழையுடையராய்,	கூடியபின்	ஆசரயித்தபின்பு,
வஞ்சம்	ஆத்மாபஹாரத்தைவிளைப்பதாய்தனித்தனியே ப்ரபலமாய்க்கொண்டுமூலையடியே நடத்துவதான,	பழியைக்கடத்தும்	பழிபோலேஅவச்யமநுபோக்தவ்யமானபாபகர்மங்களில் மக்நராகாதபடி, நிஸ்தரிப்பிக்கும்,
முக்குறும்பாம்குழியை	அபிஜநவித்யாவ்ர்த்தங்களாகிறபடுகுழியை,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
		புகழ்	திவ்யகுணங்களை,
		பாடி	ப்ரீதி ப்ரேரிதராய்க்கொண்டுபாடி,
கடக்கும்	கடந்திருப்பாராய்,	அல்லாவழியை	ஸ்வரூபாநுரூபமல்லாதமார்க்கங்களை,
நம்	நமக்குநாதரான,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கடத்தல்	தப்புகை,	றுபாடமானபோது - தம்முடை	
எனக்கு	எனக்கு,	யஅபிமானாந்தர்ப்பூதரையும் இ	
	',	ப்படுகுழியில் வீழாமல் கடத்து	
யாதும்	ஒன்றும,	மவனென்கை. "எம்கூரத்தாழ்வா	
வருத்தமன்று	அருமையில்லை.	ன்" என்றும் பாடம் சொல்லுவ	
"குழியைக்கடத்தும்" என		ர்கள். ... ... (எ)	

அ.—ஏழாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - ஜ்ஞாநபக்த்யாத்யநு பவரூபமான தமமுடைய அயோகயதையை நினைத்து ப்ரபந்தா ரமபத்திலே பிற்காலித்து, இப்பாட்டிலே – ஆழ்வான்திருவடிக ளின் ஸம்பந்தமாகிற ராஜகுலமாஹாத்மயத்தை அநுஸந்தித்து, இபப்ரபந்தோத்யோகம் கடினமல்ல, ஸுலபமாயே யிருககுமென் று அதிலே ஒருப்படுகிறார்.

வ்யா.—(மொழியைக்கடக்கும் பெரும்புகழான்) ஒருசப்த்தத் தையிட்டு வாணிக்கவரிதாய் நிதயாபிவ்ர்த்தங்களாய்க்கொண்டு பர மபதத்தளவும் பெருகிவருகிற கல்யாணகுணங்களையுடையவன். (వాచామగోచరమహాగుణ దేశికాగ్ర్యకూరాధినాథ) என்னக்கடவதிறே. (வஞ் சமுக்குறும்பாம்) வஞ்சகஹேதுக்களாய் ததீயவிஷயத்திலே ஸ்வ ஸாமயபுத்திகளையும ஸ்வஸ்மிந்ஆதிகயபுத்திகளையும் பிறப்பித்து ஸ்வரூபநாசகங்களா யிருந்துள்ள அபிஜநவித்யாவ்ர்த்தங்களாகிற அஹங்காரத்ரயமும் (முககுறும்பு)(కృత్యాకృత్యవిభాగశూన్యమనసో... ...) என்கிறபடியே ஜகத்ப்ரதாரகஙகளான இம்மூன்று மாகிற.

(குழியைககடததும) தமமுடைய அபிமாநாந்தர்ப்பூதரை அந்தப்படுகுழியிலே விழாதபடி தம்முடைய உபதேசத்தாலே தத்வஹிதபுருஷார்த்த யாதாத்மயஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து அதில் நின்றும் கடத்துமவன். கடத்துகை - தாண்டுவிக்கை. (குழியைக் கடக்கும்) என்று பாடமானபோது இமமூன்றுமாகிற படுகுழி யைககடந்திருக்குமவனென்றபடி. (நங்கூரத்தாழ்வான்) நம்மு டையகூரத்தாழ்வான். இவரை உததரிப்பிக்கைக்குக்காணும் அவரு டைய அவதாரம். ஆகையாலேயிறே (நங்கூரத்தாழ்வான்) என்கி றார். (கூரம்) என்கிற திவ்யதேசத்துக்கு நிர்வாஹகரான ஸ்வாமி யுடைய திருநாமத்தை வஹித்தவர். (எங்கூரத்தாழ்வான்)என்றும் பாடஞ்சொல்லுவர்கள். (சரண்கூடியபின்) இப்படிப்பட்ட வைப வத்தையுடையரான ஆழ்வானுடைய திருவடிகளை ஆச்ரயித்த பினபு. இப்படிப்பட்ட ராஜகுலமாஹாத்ம்யத்தை நாம்பெற்ற பின்பு

http://acharya.org

(பழியைக்கடத்தும்) இவ்வளவாக நான் மூலையடியேநடந்துபோகையாலே வந்தேறியாய் லோககர்ஹிதமாய தம்முடைய குணகீர்த்தநம் பண்ணுகைக்கு விரோதியான வென்னுடையபாபத்தை ஸவாஸநமாக நிவர்த்திப்பிக்கும். (இராமாநுசன) எம்பெருமானாருடைய. (புகழ்பாடி) * ஏயந்தபெருங்கீர்த்தி இராமாநுசமுனிவன், *தமிழ்மறைகளாயிரமுமமொய்ம்பாலவளர்த்த இதத்தாயிராமாநுசன் என்னுமபடியான அவருடையகல்யாண குணங்களை இப்ப்ரபந்தமுகேந கீர்த்தநம்பண்ணி. (அல்லாவழியைக்கடத்தல்) என்னுடைய அபதப்ரவர்த்தியைத் தப்புகை. அன்றிக்கே கர்ப்பயாம்யா தூமாதிகளை ஆக்ரமிக்கையாலெனறுதல். எம்பெருமானாருடைய திருவடிகளைககிட்டி அநுபவிக்கையிலென்றபடி.

(எனக்கினியாதும் வருத்தமன்றே) (எனக்கினி) இப்படிஎமபெருமானாருடைய கைங்கர்யத்திலே அதிகரித்து க்ருதார்த்தனானவெனக்கு இத்தனைநாளும் சிலவுபத்ரவமுண்டாயிருந்தாலும் இன்றுமுதலாக மேலுள்ளகாலமெல்லாம். (யாதும்) எந்தவிஷயத்திலேயாகிலும். (வருத்தமன்றே) அஸாத்யமானதில்லை. (அல்லாவழியை) என்று - அமமாககஙகள அதிஹேயஙகளாகையாலே தம்முடைய திருப்பவளத்தாலே இனனதெனறு நிர்த்தேசிக்க அருவருத்து ஸாமாந்யேந வருளிச்செய்தார். (அல்லாவழியைககடததல எனக்கினியாதும் வருததமனறே) (త్వాం ప్రపన్నస్య [illegible]
[illegible]సాధ్యముపైతి) என்கிறபடியே-ஸகலபாபவிமோக்ஷணபூர்வகமான பரமபதத்தைப் பெறுகையிலும இவருக்கு ஒருகண்ணழிவின்றிக்கே அத்யந்தஸகலபலமாயக்காணுமிருப்பது. (வைகுந்தமாநகர் மறறதுகையதுவே) எனனககடவதிறே ... (எ)

அ.—எட்டாமபாட்டு. முதலிலே எமபெருமானார் திருநாமங்களைச் சொல்லுவோம்வாஎனறு தம்திருவுளளத்தைக் குறித்து அருளிச்செய்து, அநந்தரமதமமுடையதிருவுளளம் எமபெருமானாருடைய சீலகுணமொழிய மறறொன்றறியாதிருக்கிறபடியைப்பேசி; அநந்தரம் தமமுடைய திருவுளளம தமக்குபபண்ணின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து அதினகாலிலேவிழுந்து; அநந்தரம் தம்முடைய திருவுள்ளத்தினுடைய அஸ்தைர்யத்தைச்சொல்லி, இன்னமும உமக்கு நிலைநின்றவாறென் என்றவர்களைக்குறித்து எம்பெருமானார் தம்முடைய விஷயீகாரதார்ட்யத்தை தாசிப்பித்தார், ஆகையாலே நமக்கொருஹாநியுமில்லையெனறு; அநந்தரமதத்விஷயஸ்தோத்ரப்ரவர்த்தரானவர், லாக்ஷிணிகர் நிந்திக்கிலசெய்வதென்னெனறு நிவர்த்யுந்முகராய, மீளவுமதாம், எமபெருமானாளவில் ப்ராப்யபுத்தியிலலாதாரநிந்தித்தார்களாகில் ஸ்துதியாமித்தனை, தத்விஷயப்ரேமயுக்தர் இவனுடைய ப்ரேமக்ருதமனறோவென்று இதில் தோஷதர்சநம் பண்ணமாட்டார்க ளென்று

http://acharya.org

ப்ரவ்ருத்யுந்முகராய்; அநந்தரம அந்தப்ரேமந்தன்னை நிரூபித்தவிடத்தில் அதுவும தமக்கு விஷயாநுரூபமாகப்போராமையாலே தமக்கு ஸ்தோத்ராதிகாரமில்லாமையைச்சொல்லி க்ஷேபித்து; அநந்தரம் ஆழ்வான் திருவடிகளில ஸம்பந்தபலத்தை யநுஸந்தித்து, இதுவுண்டானபின்பு நமக்கு அசக்யமொன்றுமில்லையென்று ஸமாஹிதராய் நின்றார்-கீழ்; இனி மேலெல்லாம் ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிறார்.

பொய்கையாழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யப்ரபந்தத்தைத்தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே வைத்துக்கொண்டிருக்கும பெருமையையுடைய எமபெருமானார் எங்களுக்கு நாதரெனகிறார்.

மூ.—வருத்தும்புறவிருளமாற்றவெமபொய்கைப்பிரான்மறையின்
குருத்தினபொருளையுஞ்செந்தமிழ்தன்னையுங்கூட்டியொன்ற
திரித்தன்றெரித்ததிருவிளக்கைத்தந்திருவுள்ளத்தே [த்
யிருத்துமபரமனிராமாநுசனெம்மிறையவனே. ... (அ)

பதம்.	உரை.
வருத்தும்	“[illegible] [illegible]” இத்யாதிபடியே பகவதாஜ்ஞாநுஸாரிகளாயிருக்கிறவஸ்துக்களிலே ஸ்வதந்த்ர புத்தியைப்பண்ணுவித்து அவ்விஷயமான பாதகத்வப்ரதிபத்தியாலே சேதநரை வருந்தப்பண்ணுமதாய், ப்ரத்யக்கான ஆத்மாவும் தந்த்ராத்மாவான ஈச்வரனும் போலன்றிகே,
புறம்இருள்	சக்ஷுர்விஷயமாய்க்கொண்டுபுறம்பே தோற்றுகிற விபூதியை விஷயீகரித்த

பதம்.	உரை.
	திருக்கும் அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை,
மாற்ற	போக்கும்படியாக,
எம்	ப்ரபந்நகுலோத்தேச்யராய்,
பொய்கைப்பிரான்	பரமோதாரரான பொய்கையார்,
மறையின் குருத்தின் பொருளையும்	வேதாந்தத்தினுடைய அர்த்தத்தையும்,
செந்தமிழ் தன்னையும் கூட்டி	* நடைவிளங்குதமிழான சொல்லையுங்கூட்டி,
ஒன்றத் திரித்து	தன்னிலே சேரும்படி ஸம்பந்தித்து,
அன்று	திருவிடைகழியிலே ஸர்வேச்வரன் வந்து நெருக்கினபோது,
எரித்த திருவிளக்கை	“வையந்தகளியா” என்று தொடங்கி ப்ரகாசிப்பித்த திருவிளக்கை,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தம்திருவுள்ளத்தே	தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே,	பரமன்	நிரதிசயப்ரபாவரான,
		ராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
இருத்தும்	வைத்துக்கொண்டிருக்கும,	எம் இறையவன்	எங்களுக்கு, நாதர் ... (அ)

அ.—எட்டாம்பாட்டு. முதலிலே எம்பெருமானாருடைய திருநாமங்களைச்சொல்லுவோமவாவென்று தம்திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்து, அநந்தரம் தம்முடைய திருவுள்ளம் எம்பெருமானாருடைய சீலகுணத்திலே ஆழங்காற்பட்டு மற்றொருவிஷயத்தையறியாதபடியைக்கண்டு ஆச்சர்யப்பட்டு, அநந்தரம் தம்முடைய திருவுள்ளம் ததீயபர்யந்தமாகத் தம்மைச்சேர்த்த மஹோபகாரத்துக்குத்தோற்று அவர் காலிலேவிழுந்து, அநந்தரம் எம்பெருமானார் தம்மை நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்த ராஜகுலமாஹாத்மயத்தைப்ரகடியாநின்றுகொண்டு தமக்கொருகுறையுமில்லையென்று தம்முடையஸ்த்தைர்யத்தை யருளிச்செய்து, அநந்தரம் தத்விஷய ஸ்தோத்ரத்திலே ப்ரவ்ருத்தரானவர், அதுக்கு ஸஹியாதப்ரதிகூலரை நிந்தித்தாராகில செய்வதென்னென்று நிர்பாதயுந்முகராய், மீளவும் தாமே எம்பெருமானாரளவிலே ப்ராப்யபுத்தியில்லாதார் நிந்தித்தார்களாகிலும் அது நமக்குஸ்துதியாமத்தனை, தத்விஷயப்ரேமயுக்தர் இவருடைய ப்ரீதிப்ரேரிதவந்த சொல்லன்றோவென்று இதில் தோஷதர்சநம் பண்ணமாட்டாதே இதுதன்னை குணமாக நினைப்பவரென்று ஸமாஹிதராய் ஸ்தோத்ரம்பண்ண ஒருப்பட்டு, அநந்தரம் இப்படியானாலும் அந்தப்ரேமந்தன்னை நிரூபித்தவிடத்தில் அது தமக்குவிஷயாநுகுணமாகப் போராமையாலும் அப்படியே விஷயாநுகுணமாகச் சொல்லவரிதாகையாலும் தமக்கு ஸ்தோத்ராதிகாரமில்லையென்று சொல்லி ஆக்ஷேபித்து, அநந்தரம் தமக்குண்டான ஆழ்வான் திருவடிகளின் ஸம்பந்தத்தை யநுஸந்தித்து, இது உண்டானபின்பு நமக்கு அசக்யமொன்றுமில்லையென்று ஸமாஹிதமநஸ்கராயினார் - கீழ்; இவ்வளவும் ஸ்தோத்ரோபோத்காதம்; இனிமேலெல்லாம் ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிறார்.

லோகத்தாருடைய அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை நிவர்த்திப்பித்து அவர்களுக்கு ஹேயோபாதேயவிவேகத்தையுண்டாக்கி உபகரிப்பதாக ஜ்ஞாநதீபத்தையெடுத்து பொய்கையாழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யப்ரபந்தத்தைத் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே ஸுப்ரதிஷ்டிதமாம்படிவைத்த பெருமையையுடையரான எம்பெருமானார் நமக்குநாதரென்கிறார்.

http://acharya.org

வ்யா.—(வருத்துமென்றுதொடங்கி) (வருத்தும்புறவிருள் மாற்ற) வருத்தும் என்கிறது இருளுக்குவிசேஷணம். வருத்தத்தைப்பண்ணக்கடவதான இருளென்றபடி. புறவிருள்-பாஹ்யவிஷயப்ராவண்யத்துக்குடலான அஜ்ஞாநம். அதுதான லோகத்திலே வருத்தங்களைப் பணணககடவதாயிருக்குமே நிஷித்தவிஷயங்களிலே ஸக்தனானவனுககு அவறறைப்பெறுமபோதுமபெற்ற பின்பும் ஐஹிகாமுஷ்மிகஙகளிலும் சில துக்கங்களுண்டிறே;- ஒரு வேச்யாஸக்தனானவன் அவளுககுஒருவ்யாதிப்ராப்ததமாய்ப்ராணஸம்சயம் வந்தவாறே இவள்பிழைத்தாளாகில் நான் அக்நிப்ரவேசம்பண்ணுகிறேனென்று க்ஷுத்ரதேவதைகாலிலேவிழுந்து அப்படியே செய்தானென்று லோகப்ரஸித்தமிறே. சிலஐஹிகபலங்களைககுறித்து க்ஷுத்ரதேவதைகளை ஆராதிக்கப்போனால், ஆட்டையறுததுததாஎன்றும், உனதலையையறுத்துததாஎன்றும, செடிலாட்டம்பண்ணச்சொல்லியும அதிகோரமான பூஜைகளை அபேக்ஷிக்க அப்படியே அவனும் பண்ணிககொண்டுபோவானிறே; ராவணன் தனதலைகளையறுதது ருத்ரனை ஆராதித்தானென்றும ப்ரஸித்தமிறே. ராஜாவுககு ஒருவன் புத்ரனைககொடுத்து அந்த புத்ரனை விநாசம்பண்ணி யாகமபண்ணவேணுமென்று சொல்ல அந்த ராஜாவும் அபபடியே பண்ணி அபதாநம்ப்ரஸித்தமிறே. (భస్మోద్ధూళన జటాధారణ మలలేపన సురాకుమ్భస్థాపన నగ్నత్వోర్ధ్వబాహుత్వ)பஸ்மோத்தூளந ஜடாதாரண மலலேபந ஸுராகும்பஸ்த்தாபந நக்நத்வோர்த்வபாஹுத்வாதிரூபமான வருத்தத்தை தர்ஷ்டத்திலும், நரகாநுபவரூபமான வருத்தத்தை ஆமுஷ்மிகத்திலும் பண்ணககடவதாயிறே பாஹ்யவிஷய ப்ராவண்யததுககுடலான அஜ்ஞாநமிருப்பது.

(புறவிருள) ப்ரதயக்ஷமான ஆத்மாவையும் ததந்தர்யாமியான ஈச்வரனையும போலன்றிககே அவவிருவரிலுங்காட்டிலும் பாஹ்யராய ப்ரகாசிதராய அபரிசுத்தராய, (భీషాస్మాద్వాతః పవతే, భీషోదేతి సూర్యః, భీషాస్మాదగ్నిశ్చేన్ద్రశ్చ, మృత్యుర్ధావతి పఞ్చమః) என்றும், (ఏతౌ ద్వౌ విబుధశ్రేష్ఠౌ ప్రసాదక్రోధజౌ స్మృతౌ। తదాదర్శితపన్థానౌ సృష్టిసంహారకారకౌ) என்றும்சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேச்வரனாலே ப்ராப்தமான ஐச்வர்யததைபபெற்றும் ரஜஸ்தமோதமோகத்தாலே அததைமறந்தும் அஹங்காரக்ரஸ்தராயபமபாருகிற ஸாமாந்யதேவதைகளை க்ஷுத்ரபலஙகளுககாக ஆராதித்தவாறே, (దేహి మే దదామి తే) என்னும்படி ஸாபேக்ஷரான லவாகளை யாசிககப்பண்ணும்அஜ்ஞாநாந்தகாரமெனவுமாம். (மாற்ற) அததைஸவாஸநமாகப போக்குகைக்காக.

(எம்பொய்கைப்பிரான்) தம்மொருவர் பொருட்டன்றிக்கே நம்முடைய ஸமபந்தி ஸமபந்திகள் பொருட்டும வந்தவரித்தாரென்றுகாணும் இவருடைய அபிநிவேசம். (எம்பொய்கை) என்னுடையகோடியான பரபந்நஜநங்களுக்காக காஞ்சிநகரத்திலே பொய்கையென்னும்பேரையுடைத்தான புண்டரீகஸரஸ்ஸிலே அவதரித்து, அது தன்னையே நிரூபகமானதிருநாமமாகவுடையரான.

http://acharya.org

அஜ்ஞாநாந்தகார நிவர்த்தகமாய ப்ரதீபம்போலே தத்வார்த்த ப்ரகாசகமா யிருக்கிற திவ்யப்ரபந்தத்தை நிர்மித்து உபகரித்த உபகாரகர்

(மறையின் குருத்தின் பொருளையும்) (దీపోపమే స్వహం యుక్తస్సర్వపశ్యేత్) என்றும், (తేషామేవానుకంపార్థమహమజ్ఞానజం తమః, నాశయామ్యాత్మభావస్థో జ్ఞానదీపేన భాస్వతా) என்னுஞ்சொல்லப்படுகிற வேதாந்தார்த்தங்களையும். (செந்தமிழ்தன்னையும) இவருடையப்ரபந்தத்துக்குச் செம்மையாவது - தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை அடைவேப்ரதிபாதிக்குமளவில் ஆதிமத்யாவஸாநங்களிலே ஏகரூபமாயிருக்கை. (தமிழ்தன்னையும்) த்ராவிடரூபமான திவ்யப்ரபந்தங்களையும. (கூட்டி) வேதாந்தார்த்தங்களையும் * நடைவிளங்குதமிழான சொல்லையும் தன்னிலே சேரும்படி ஸங்கற்பமாக்கி.

(ஒன்றத்திரித்து) அவ்விரண்டையும் ஒன்றாகக்கொண்டு சேரும்படி ஒப்பித்து. (அன்று) திருக்கோவலூரிலே ஒருராத்ரி அந்தகாரத்திலே முதலாழ்வார்கள் மூவரும்வந்து அதிஸங்குசிதமான வொருதிருவிடைகழியிலே ஒருவரையொருவர் அறியாமல்நிற்க இவர்களை ஸம்ச்லேஷிக்கைக்காக ஆயனார்வந்து மூவர்நடுவிலும் புகுந்து அவர்களைநெருக்கின ஸமயத்திலே. (எரிதத்திருவிளக்கை) (வையந்தகளியாவார்கடலே நெய்யாகவெய்யகதிரோன்விளக்காக) என்று-சதுர்த்தச புவநாத்மகமானலோகமெல்லாம் தகளியாகப் பண்ணியும், ஜலதத்வத்தையெல்லாம ஒருபடியாகக்கொண்ட ஸப்தஸமுத்ரங்களை நெய்யாகப்பண்ணியும், தீக்ஷ்ணகிரணனான ஸூர்யனைவிளக்காகச்சோதியும், லோகத்திலிருந்தபதார்த்தங்கள் என்றும் பிறிகதிர்படாதபடி எல்லாவற்றையும் ப்ரகாசிக்கும்படி யிட்டருளின திவ்யப்ரபந்தரூபதீபத்தைச் சொன்னபடி.

(தந்திருவுள்ளத்தேயிருத்தும்) அத்தீபத்தை ஸ்நேஹநிர்ப்பரமான தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே ஸ்தாவரப்ரதிஷ்டையாம்படி நிறுத்தவல்ல. (பரமன்) (దేవమివాచార్యముపాసీత) (అజ్ఞానతిమిరాంధస్య జ్ఞానాంజనశలాకయా। చక్షురున్మీలితం యేన తస్మై శ్రీగురవే నమః॥ యస్మాత్తదుపదేష్టాసౌ తస్మాద్గురుతరో గురుః) என்றும், (అజ్ఞానధ్వాంతరోధాదఘపరిహరణాదాత్మసామ్యావహత్వాజ్జన్మప్రధ్వంసిజన్మప్రదగరిమతయా దివ్యదృష్టిప్రభావాత్। నిష్ప్రత్యూహానృశంస్యాన్నియతరసతయా నిత్యశేషిత్వయోగాత్ ఆచార్యస్సద్భిరప్రత్యుపకరణధియా దేవవత్స్యాదుపాస్యః) என்றுஞ்சொல்லப்பட்ட பெருமையையுடையரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (எம்மிறையவனே) எங்களுடையநாதர். ஸ்வாமியென்றபடி. (ఆచార్యదేవో భవ) (గురురేవ పరం బ్రహ్మ) (ఆచార్యస్యహరిస్సాక్షాచ్చరరూపీ న సంశయః) என்னக்கடவதிறே. ... ... (அ)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. பூதத்தாழ்வார் திருவடிகளைத் தம் திருவுள்ளத்திலே வைத்தநுபவிக்கும் எம்பெருமானார் திவ்யகுணங்களைச் சொல்லுமவர்கள், வேதத்தை ரக்ஷித்து லோகத்திலே ப்ரதிஷ்டிப்பிக்குமவர்களென்கிறார்.

மூ.—இறைவனைக்காணுமிதயத்திருள்கெடஞானமென்னும்
நிறைவிளக்கேற்றியபூதத்திருவடிதாள்களெஞ்சத்
துறையவைத்தாளுமிராமாநுசன்புகழோதுமநல்லோர்
மறையினைக்காத்திந்தமண்ணகத்தேமன்னவைப்பவரே. ( )

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இறைவனை	வகுத்த சேஷியானவனை.	நெஞ்சத்து	திருவுள்ளத்திலே,
காணும்	ஸாக்ஷாத்கரிக்கைக்கு உபகரணமான	உறையவைத்து	நிரந்தரவாஸம்பண்ணும்படியாக வைத்து,
இதயத்து	ஹ்ருதயத்தைப் பற்றிக்கிடக்கிற,	ஆளும்	அநுபவிக்கும்,
இருள்	அஜ்ஞாநாந்தகாரமானது,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
கெட	நசிக்கும்படியாக, "அன்பே தகளியா" என்று தொடங்கி, "ஞானச் சுடர்விளக்கேற்றினேன்" என்று,	புகழ்	கல்யாண குணங்களை,
ஞானமென்னும்	பரஜ்ஞாநமாகிற,	ஓதும்	ஸதோச்சாரணம்பண்ணும்,
நிறைவிளக்கு	பரிபூர்ண தீபத்தை,	நல்லோர்	ஸத்துக்களானவர்கள், பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளால் அழிக்கவொண்ணாதபடி,
ஏற்றிய	ப்ரகாசிப்பித்த,	மறையினைக் காத்து	வேதத்தை ரக்ஷித்து,
பூதம்திருவடி	ஸ்ரீபூதத்தாராகிற ஸ்வாமிகளுடைய,	இந்தமண்ணகத்தே	இந்த லோகத்திலே,
தாள்கள்	திருவடிகளை,	மன்னவைப்பவர்	ஸுப்ரதிஷ்டிதமாக வைக்குமவர்கள். (௯)

அ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - பொய்கையாழ்வாருடைய ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வோத்தரான எம்பெருமானார் தமக்கு ஸ்வாமியென்றருளிச்செய்து, இப்பாட்டிலே-ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேச்வரனைக் காண்கைக்கு ஸர்வர்க்கும் உபகரணமாயிருந்துள்ள ஹ்ருதயம் அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தாலே போஹிதமாய்ப்

போகையாலே அத்தை நசிப்பிப்பதாக பரஜ்ஞானமாகிற பரிபூரண தீபத்தையேற்றியருளினபூதத்தாழ்வாருடைய திருவடிகளைமநஸ்ஸிலே வைத்துக்கொண்டு அநுபவிக்கிற எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களை யநுஸந்தித்து, ஸத்துக்களானவர்கள் இந்தலோகத்திலே ஸகலவேதங்களையும் பாஹ்யகுத்ர்ஷ்டிகளால் அழிக்கவொண்ணாதபடி ரக்ஷித்து ஸுப்ரதிஷ்டிதமாக வைக்கவல்லவர்களென்கிறார்.

வ்யா.—(இறைவனை)ஸர்வலோகத்துக்கும் ஸ்வாமியானவனை. (காணும்) தாசநம்பண்ணுகைக்கு உபகரணமான. (இதயத்து) ஹார்தாயதனத்தைப்பற்றிக்கிடக்கிற. (இருள்கெட) (సర్వస్య చాహం హృది సన్నివిష్టో మత్తస్స్మృతిర్జ్ఞానమపోహనఞ్చ। ఈశ్వరస్సర్వభూతానాం హృద్దేశేऽర్జున తిష్ఠతి) என்றும், (సహంప్రస్తావాత్మా నాహితద్దృగ్రత్) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேச்வரனுக்கு இருப்பிடமான ஹார்தயஸ்த்தாநமிறே - அவனையறியக்கடவதானஜ்ஞாநத்துக்குப்ரஸரணத்வாரம. (హృదా మనీషా మనసాభిక్లృప్తః) என்றும், (సప్సంచిదుర్వృతాస్తేన పన్తి) என்றுஞ்சொல்லப்படுகிறஜ்ஞாநத்துக்கு வாரகமாய் இவர்களுடைய பூர்வகர்ம வாஸனையாலே வந்திருப்பதொரு அஜ்ஞாநமுண்டு; (అజ్ఞానేనావృతం జ్ఞానం తేన ముహ్యన్తి జన్తవః) என்னக்கடவதிறே, அதுகெட. (ఛిత్త్వైనం సంశయం ... హృత్స్థం జ్ఞానాగ్నినాత్మనః) (అహమజ్ఞానజం తమః)(నాశయామ్యాత్మభావస్థో జ్ఞానదీపేన భాస్వతా) என்கிறபடியே யாதாத்மய ஜ்ஞாநபாதயமான அஜ்ஞாநாந்தகார மானது வாஸனையோடே நசிக்கும்படியாக.

(ஞாநமென்னும் நிறைவிளக்கு)(యథాగ్నిరుద్ధతశిఖః ... జ్ఞానాగ్ని ... నాన్యతః। యద్వదతాసకరణాత్ క్రియతేనజలాన్వయమ్) என்றாப்போலே ஜ்ஞாநத்துக்கு வாரகமான அஜ்ஞாநம் உடனே ப்ரகாசிக்குமிறே. இபபடிபபட்ட பரஜ்ஞாநமாகிற பரிபூர்ணதீபத்தை. (జ్ఞానేన తు తదజ్ఞానం యేషాం నాశితమాత్మనః। తేషామాదిత్యవజ్జ్ఞానం ప్రకాశయతి తత్పరమ్) என்றுணிமிற கீதோபநிஷதாசார்யனும். (எற்றிய)(அன்பேதகளியாவார்வமே நெய்யாக, இன்புருகுசிந்தை யிடுதிரியா, நன்புருகி, ஞாநச்சுடர்விளக்கேற்றினேன் நாரணற்கு) என்று தமமுடைய பக்தியைத தகளியாகப்பண்ணி, அபிநிவேசாதிசயத்தை நெய்யாக்கி, பகவதநுபவாநந்தத்தாலே உருகிககிடக்கிற மநஸ்ஸைத் திரியாக்கி, நாரணற்கு பரஜ்ஞாநமாகிற பரிபூர்ணதீபத்தை எற்றினேன நான்என்று தொடங்கி தாமிட்டருளின திவ்யப்ரபந்தமாகிறபரிபூர்ணதீபத்தை ஏற்றி ஸர்வர்க்கு முபகாரமாம்படி ப்ரகாசிப்பித்த. (பூதத்திருவடிதாள்கள்) பூதத்தாழ்வாரென்கிற ஸ்வாமிகளுடைய திருவடிகள். (அந்தமிழால் நற்கலைகளாய்த்துணைத்த வாழ்வார்கள் இந்தவுலகிலிருள் நீங்கவந்துதித்த) என்றும் ஜீயரருளிச்செய்தாரிறே.

(நெஞ்சத்துறையவைத்தாரும்) தம்முடையமநஸ்ஸிலே நிரந்தரவாஸம்பண்ணும்படியாகவைத்து ஸர்வகாலமும் அநுபவித்துக்கொண்டிருக்கிற. ஆளுகை - யதேஷ்டவிநியோகார்ஹமாம்படி விநியோகங்கொள்ளுகை. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானாருடைய. (புகழோதும்) கல்யாணகுணங்களை ஸதோச்சாரணம் பண்ணும். (நல்லோர்) (கலியுங்கெடுங்கண்டுகொண்மின்) என்றருளிச்செய்த நம்மாழ்வார். அவ்வாழ்வாருடைய ப்ரஸாதத்தாலே லபித்த பவிஷ்யதாசார்யவிக்ரஹத்தைத் தம்முடையகாலமெல்லா மாராயந்துகொண்டுபோந்த ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள். இவரவதரித்தபின்பு இவருடையகல்யாணகுணங்களைகேட்டருளி வித்தராய்த் திருப்புற்றுக்குக்கிழக்காகக்கரியமாணிக்கப்பெருமாள் திருமுன்பே இவரைக்கடாக்ஷித்து, (ஆமுதல்வன்) என்று ப்ரார்த்தித்தருளின ஆளவந்தார்போல்வாரானஸத்துக்கள்.

(மறையினைக்காத்து) (బిభేత్యల్పశ్రుతాద్వేదః) (பிபேத்யல்பச்ருதாத் வேத:) என்றும், ([illegible]) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அல்பச்ருதரானபாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாலே கலங்காதபடி வேதத்தையெல்லாம் ரக்ஷித்தது. அவர்கள்தானொன்றில் ([illegible]) என்னும்படியாகச்ருதிபைஸாதநமாக்கின ஆழ்வான்தொடக்கமானாரும், (மறையினை) என்றுபொதுவாகச்சொல்லுகையாலே-த்ரமிடவேதத்துக்குப்பிற்காலத்திலே அல்பச்ருதரானகுத்ருஷ்டிகளால் அழிவுவாராதபடி அத்தைவ்யாக்யாநம்பண்ணியருளின பிள்ளான்தொடக்கமானாருமென்றபடி அவ்வாகவாசெய்தது அவ்வளவேயன்றுகாணும் (இந்தமண்ணகத்தேமன்னவைப்பவரே) விரோதிபூயிஷ்டமான இந்த மஹாப்ருதிவியிலே அவ்விரண்டையும் ஸுப்ரதிஷ்டிதமாம்படி ப்ரவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு போந்தார்களென்கிறார். ... (௯)

உரை.—அ.—பத்தாம்பாட்டு. பேயாழ்வார்திருவடிகளை ஸ்துதிக்கும் ஸ்வபாவரான எம்பெருமானார்விஷயத்திலே ஸ்நேஹயுக்தர்திருவடிகளை சிரஸாவஹிக்குமவர்கள், எல்லாக்காலத்திலும் சீரியரென்கிறார்.

மூ —மன்னியபேரிருள்மாண்டபின்கோவலுள்மாமலராள்
தன்னொடுமாயனைக்கண்டமைகாட்டுந்தமிழ்த்தலைவன்
பொன்னடிபோற்றுமிராமாநுசற்கன்புபூண்டவர்தாள்
சென்னியிற்சூடுந்திருவுடையாரென்றுஞ்சீரியரே. (௧௦)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மன்னிய	பேர்க்கப்போகாதபடிநின்ற,	மாண்டபின்	முற்பாடரான ஆழ்வாராகளிருவரும் ஏற்றின திருவிளக்காலே நிச்சேஷமாகப்போனபின்பு,
பேரிருள்	அஜ்ஞாநமாகிற மஹாந்தகாரமானது,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	"நீயுந் திருமகளும்' என்கிற பாட்டுப் படியே,	போற்றும்	புகழும்ஸ்வபாவரான.
கோவலுள்	திருக்கோவலூரிலே	இராமாநுசற்கு	எம்பெருமானார் விஷயத்தில்,
மாமலராள்	திருமா மகளாருடனே,	அன்பு	ப்ரேமத்தை,
தன்னொடும்		பூண்டவர்	தங்களுக்கு ஆபரணமாக தரிக்குமவர்களுடைய திருவடிகளை,
ஆயனை	க்ர்ஷ்ணவதாரத்தில் ஆச்ரித பவ்யதை யடங்கலும்தோற்றும்படி வந்து நின்ற ஸர்வேசவர	தாள	
		சென்னியில்	தங்கள்சிரஸ்ஸிலே
		சூடும்திருவுடையார்	தரிக்கும் ஸம்பத்தை யுடையவர்கள்,
கண்டமை	ஸாக்ஷாத்கரித்தப்ரகாரத்தை,	என்றும்சீரியார்	ஸர்வகாலத்திலும் சீரியா.
காட்டும்	தர்சிப்பித்த,		
தமிழ்த்தலைவன்	தமிழுக்குத் தலைவரான பேயாழ்வாருடைய,		
பொன்	ஸ்பர்ஹணீயமான திருவடிகளை,		
அடி			

போற்றுதல்-புகழுதல். அன்பு பூண்டவரென்றது - அன்பிலே பூட்சியையுடையவர்கள்; அதிலே ஊன்றியிருக்குமவர்களென்னவுமாம். ... ... (௪0)

வ்யா.—அ.—பத்தாம்பாட்டு கீழிரண்டுபாட்டாலும்-பொய்கையாழ்வார்பூதத்தாழ்வாராகிற இருவராலேயுமெடுக்கப்பட்டபரிபூர்ணதீபமானதிவ்யப்ரபந்தங்களிரண்டாலும லோகத்திலேஒருவராலும் பரிஹரிக்கவரிதாம்படி வ்யாப்தமாய்நின்ற அஜ்ஞாநமாகிற மஹாந்தகாரம் நசித்தபடியை யருளிச்செய்து, இப்பாட்டிலே - அவ்வந்தகாரம் நசித்தபின்பு தாம் திருக்கோவலூரிலேவீற்றிருந்த ச்ரியப்பதியை ஸாக்ஷாத்கரித்து அந்தலாபத்தை எல்லார்க்கும் திவ்யப்ரபந்தரூபேண உபதேசிக்கும்பேயாழ்வாருடைய ஸ்பர்ஹணீயமானதிருவடிகளை ஸ்துதிக்கிற எம்பெருமானார் விஷயமான ப்ரீதியாலே பரிஷ்கரிக்கப்பட்டவர்களுடைய ஸ்ரீபாதங்களைத் தந்தாமுடையதலைமேலேதரிக்கும்ஸம்பத்தையுடையவர்கள் ஸர்வகாலத்திலும் ஸ்ரீமான்களென்கிறார்.

வ்யா.—(மன்னியபேரிருள்மாண்டபின்) (மன்னியபேரிருள்) தத்வஜ்ஞாநேநவினா மற்றொன்றால் போக்குகைக்கு அரிதாய் ஆத்மாவைப்பற்றிக்கிடக்கிற அஜ்ஞாநமாகிற மஹாந்தகாரம்.

http://acharya.org

(అవివేకఘనాన్తదిఙ్ముఖే బహుధా సన్తతదుఃఖవర్షిణి। భగవన్ భవదుర్దినే) (**அவிவேக** கநாந்ததிங்முகே பஹுதா ஸந்தததுஃகவர்ஷிணி। பகவந்பவ**துர்த்தி**நே) என்று சொல்லுகிற இருளானது. (மாண்டபின்) இந்தப்பேயாழ்வாருக்குமுன்னே ஜ்ஞாநதீபத்தை யெடுத்தருளினபொய்கையாழ்வார் பூதத்தாழ்வாராகிற இருவராலேயும் நசிப்பித்தபின்பு. (గుశబ్దస్త్వన్ధకారస్స్యాత్ రుశబ్దస్తన్నిరోధకః। అన్ధకారనిరోధిత్వాత్ గురురిత్యభిధీయతే) (குசப்தஸ்த்வந்தகாரஸ்யாத ருசப்தஸ்தந்நிரோதகஃ-**அந்தகார** நிரோதித்வாத்குருரித்யபிதீயதே) என்னும்படி **அஜ்ஞாநத்வாந்தத்தை** ஸவாஸநமாகப் போக்கினபின்பு.

(கோவலுள் மாமலராள்தன்னொடும்)(ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமேநிலாநிற்ப) என்றும், (அகலகில்லேனிறையுமென்றலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா) (రుక్మిణీకృష్ణజననీ) (ருக்மிணீக்ர்ஷ்ணஜநநீ) என்கிறபடியே புருஷகாரபூதையான பெரியபிராட்டியாருடனே. (மாயனை) க்ர்ஷ்ணனாயவதரித்து ஸ்வாச்ரிதரான பாண்டவர்களுக்குக் கழுத்திலே ஓலையைக்கட்டிக்கொண்டு போந்த தௌத்யமும, அர்ஜுநன் தன்காலாலே பரிக்கப்பண்ணின ஸாரதயமுமாகிற நிஹீநக்ர்தயங்களைப் பண்ணுகையும், ஆயுதமெடேனென்று ஆயுதமெடுக்கையும, பகலை இரவாக்குகையும், கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணுகையும, அர்ஜுநனை நித்யவிபூதியருகே கொண்டுபோகையும், அவனுக்கு சரமோபாயத்தை யுபதேசிக்கையுமாகிற இவ்வாச்சர்யகுணங்களையுடையனான ஸர்வேச்வரனை. (ஆயனை) ஆயனாையென்னவுமாம். கீழ்ச்சொன்ன குணசேஷ்டிதங்களையுடையனான க்ர்ஷ்ணனை யென்னவுமாம். (கண்டமை) அவ்வந்தகாரத்தைப்போக்கின ஜ்ஞாநதீபத்தாலே தாம் ஸாக்ஷாத்கரித்து அந்தத்தாழ்ச்சிப்ரகாரத்தை யெல்லாம். (காட்டும்) (திருக்கண்டேன் பொன்மேனிகண்டேன் திகழுமருக்கனணி நிறமுங்கண்டேன், செருக்கிளரும், பொன்னாழிகண்டேன் புரிசங்கங்கைக்கண்டேன், என்னாழிவண்ணனன்பாலின்று) என்றுதொடங்கி தாமிட்டருளின திவ்யப்ரபந்தத்தாலே காட்டியருளும்.

(தமிழ்த்தலைவன்) (பாலேய்தமிழர்) என்றும், (இன்கவிபாடும் பரமகவிகள்)என்றும், - * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றநம்மாழ்வாராலே கொண்டாடப்பட்ட த்ரமிடசாஸ்த்ரப்ரவர்த்தகரில் மூலபூதரான பேயாழ்வாருடைய. (பொன்னடிபோற்றும்)ப்ரபந்நஜநங்களுக்கெல்லாம் ஸ்ப்ர்ஹணீயமான திருவடிகளை மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிற சேஷத்வாநுரூபமாக வடிமைத்தொழில் செய்கைதவிர்ந்து, ஸ்ப்ர்ஹணீயமாகையாலே ப்ரேமபரவசராய்க்கொண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணத்தொடங்கினார் காணும். போற்றுதல் - புகழ்தல். (இராமாநுசற்கு) எம்பெருமானார்விஷயமான.

http://acharya.org

(அன்புபூண்டவர்தாள்) ப்ரீதியைத்தங்களுக்கு ஆபரணமாமபடி அலங்கரித்துக்கொண்ட மஹாத்மாக்களுடைய திருவடிகளை. (சென்னியில்சூடும்) தந்தாமுடைய சிரஸ்ஸிலே செவ்விப்பூவைச்சூடுவாரைப்போலே தரிக்கும். (திருவுடையார்) (సతునాగవరశ్శ్రీమాన్) (లక్ష్మణో లక్ష్మిసమ్పన్నః) (అన్తరిక్షగతశ్శ్రీమాన్) (ஸதுநாகவரஃஸ்ரீமாந்) (லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மிஸம்பந்ந:) (அந்தரிக்ஷகதஃஸ்ரீமாந்) என்கிற ஸம்பத்துக்கு ஸீமாபூமியான ஸம்பத்தையுடையவர்கள்.

(என்றும் சீரியரே) ததீயப்ராவண்யத்தை யுடையவராகையாலே அவர்கள் காலதத்வமுள்ளதனையும் ஸ்ரீமாங்கள். (శ్రీమద్భాగవతార్చనం భగవతః పూజావిధేరుత్తమం శ్రీవిష్ణోరవమాననాద్గురుతరం శ్రీవైష్ణవోల్లఙ్ఘనమ్। తీర్థాదచ్యుతపాదజాద్గురుతరం తీర్థం తదీయాఙ్ఘ్రిజం తస్మాన్నిత్యమతన్ద్రితో భవ సదా తేషాం సమారాధనే। తస్మాత్పరతరం ప్రోక్తం తదీయారాధనం నృప। మమ మద్భక్తభక్తేషు ప్రీతిరభ్యధికా భవేత్॥ తస్మాన్మద్భక్తభక్తాశ్చ పూజనీయా విశేషతః) (ஸ்ரீமத்பாகவதார்ச்சநம் பகவத:பூஜாவிதேருத்தமம் ஸ்ரீவிஷ்ணோரவமாநநாத் குருதரம் ஸ்ரீவைஷ்ணவோல்லங்கநம்-தீர்த்தாதச்யுதபாதஜாத்குருதரம் தீர்த்தம்ததியாங்க்ரிஜம் தஸ்மாந்நித்யமதந்த்ரிதிபவஸதா தேஷாம்ஸமாராதநே) (தஸ்மாத்குருதரம்ப்ரோக்தம் ததியாராதநம்ந்ருப-மமமத்பக்தபக்தேஷுப்ரீதிரப்யதிகாபவேத்-தஸ்மாத்மத்பக்தபக்தாஸ்ச பூஜநீயாவிசேஷத:) என்னக்கடவதிறே. (திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்கள்) என்று ஆழ்வாருமருளிச்செய்தாரிறே. அப்படியே, (వాచాయతీన్ద్ర) (வாசாயதீந்த்ர) என்றுதொடங்கி, (పాదానుచిన్తనపరస్సతతం భవేయమ్) (பாதாநுசிந்தநபர ஸ்ஸததம்பவேயம்) என்று இதொன்றையுமே ப்ரார்த்தித்தருளினரிறே ஜீயரும்.

உரை.—அ.—பதினோராம்பாட்டு. திருப்பாணாழ்வார் திருவடிகளை சிரஸாவஹிக்கும் எம்பெருமானாரை தங்களுக்கு அபாச்ரயமாகப்பற்றியிருக்குமவர்களுடையகார்யவைலக்ஷண்யம இந்தலோகத்தில் என்னால்சொல்லித் தலைக்கட்டவொண்ணாதென்கிறார்.

மூ.—சீரியநான்மறைச்செம்பொருள்செந்தமிழாலளித்த
பாரியலும்புகழ்ப்பாண்பெருமாள்சரணாம்பதுமத்
தாரியல்சென்னியிராமாநுசன்றன்னைச்சார்ந்தவர்தம்
காரியவண்மையென்னாற்சொல்லொணாதிக்கடலிடத்தே.()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
சீரிய	பகவத் ஸ்வரூப ரூப குணவிபூதிகளை உள்ளபடி பரதிபாதிக்கையால் வந்த சீர்மையை யுடைத்தாய,	நால்	ரிகாதி பேதத்தாலே நாலுவகைப் பட்டிருந்துள்ள,
		மறை	வேதத்தினுடைய,
		செம்பொருள்	ஸ்வரஸமான அர்த்தத்தை,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
செந்தமிழால் அளித்த	* நடைவிளங்கு தமிழ்மாலையாலே உபகரித்தருளினவராய்,
பார்இயலும்	பூமியிலேவர்த்தியா நின்றுள்ள,
புகழ	கீர்த்தியையுடைய,
பாண்பெருமாள்சரணம்	திருப்பாணுழ்வார்திருவடிகளாகிற,
பதுமத்தார்	தாமரைப் பூவாலே,
இயல்சென்னி	அலங்கர்தமான திருமுடியையுடைய,
இராமாநுசன்றன்னை	எம்பெருமானுரை:
சார்ந்தவர் தம்	அபாச்ரயமாகப் பற்றியிருக்குமவர்களுடைய
காரியவண்மை	அநுஷ்டாந வைலக்ஷண்யம்,
இக்கடலிட	இந்தககடல் சூழ்ந்த பூமியில்,

பதம்.	உரை.
என்னால்சொல்லொணாது	என்னால் சொல்லித் தலைக்கட்டவொண்ணாது.

இக்கடலிடத்தே - இராமாநுசன்றன்னைச்சார்ந்தவர் என்றந்வயித்து - பகவத்ஸமாச்ரயணத்துக்குங்கூட இசைவாரில்லாத இங் ய எல்லைநிலத்தளவும் வந்து எம்பெருமானுரை ஆச்ரயிக்கப்பெற்றவர்களென்னவுமாம். பாரியல் என்றவிடத்தில், இயல்தல்-நடத்தல். தாரியல் என்றவிடத்தில், இயல்தல்-அலங்கரித்தல். தார்-பூ. காரியம்-க்ர்த்யம். "காரியல்வண்மை" என்றுபாடமானபோது—காரினுடையஇயல்வையுடைத்தானவுளதார்யமென்கை. அதாவது-ஜலஸ்தலவிபாகம்பாராதே அதுவர்ஷிக்குமாப்போலே ஸர்வவிஷயமாக எம்பெருமானுருடைய திவ்யகுணங்களைவர்ஷிக்கை. (கக

வ்யா.—அ.—பதிஞேராமபாட்டு. இவ்வளவாக மூன்றுபாட்டாலும் முதலாழ்வார்கள்மூவருடையவும் ஸம்பந்தத்தையுடைய எம்பெருமானுரைக்கொண்டாடி, இப்பாட்டிலே-தமக்கு இவ்வளவான வதிகாரமுண்டாம்படி முதலடியிலேதம்மை விஷயீகரித்த பெரியபெருமாளுடைய திருவடிகளிலே திருவவதாரமே பிடித்துஇடைவிடாதே நிரவதிகப்ரவணராய், (இசைகாரர்) என்று நம்மாழ்வாராலே கொண்டாடப்பட்ட மஹாவைபவத்தையுடையரான திருப்பாணுழ்வார்திருவடித்தாமரைகளிலே நிரவதிகப்ரவணரான எம்பெருமானுரை ஆச்ரயித்தவருடைய அநுஷ்டாநம் இந்தமஹாப்ர்திவியிலே என்னால் சொல்லித்தலைக்கட்டப்போகாதென்கிறார்.

வ்யா.—(சீரியநான்மறைச்செம்பொருள்) ([illegible]) (ஸாஹிஸ்ரீரம்ர்தாஸதாம்) என்று ஸத்துக்களுக்கு ஸம்பத்தாய், ரிக்யஜுஸ்ஸாமாதர்வணரூபேண நாலுவகைப்பட்டிருக்கிற

வேதங்களில் வைத்துக்கொண்டு, (అసారమల్పసారఞ్చ సారం సారతరం త్యజేత్। భజేత్ సారతరం శాస్త్రం రత్నాకర ఇవామృతమ్॥ అణుభ్యశ్చ మహద్భ్యశ్చ శాస్త్రేభ్యో మతిమాన్నరః। సర్వతస్సారమాదద్యాత్ పుష్పేభ్య ఇవ షట్పదః) (அஸாரமல்பஸாரஞ்ச ஸாரம்ஸாரதரம்த்யஜேத் - பஜேத்ஸாரதரம்சாஸ்த்ரம் ரத்நாகர இவாம்ர்தம் - அணுப்யஶ்ச மஹத்ப்யஶ்ச சாஸ்த்ரேப்யோ மதிமாந்நர:- ஸர்வதஸ்ஸாரமாதத்யாத்புஷ்பேப்ய இவஷட்பத:) என்றும், (శ్రుతిపథవిపరీతం క్ష్వేళకల్పం శ్రుతౌ చ ప్రకృతిపురుషయోగప్రాపకం శోచ్యతాయాః। తదిహ విబుధగుప్తం మృత్యుభీతా విచిన్వన్త్యుపనిషదమృతాబ్ధేరుత్తమం సారమార్యాః) (ச்ருதிபதவிபரீதம்க்ஷ்வேளகல்பம்ச்ருதௌச ப்ரக்ர்திபுருஷயோகப்ராபகம்சோச்யதாய:-ததிஹவிபுதகுப்தம் ம்ர்த்யுபீதாவிசிந்வந்த்யுபநிஷதம்ர்தாபத்தேருத்தமம்ஸாரமார்யா:) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே உபாதேய ஸாரதமமாயிருந்துள்ள திருமந்த்ரத்தினுடைய ப்ரக்ருதியான ப்ரணவத்தினுடைய அவயவங்களான அகார உகார மகாரங்களுடைய அர்த்தவிசேஷங்களை.

(செந்தமிழால) (அமலனுதிபிரானை) என்றும், (உவந்தவுள்ளத்தனாய்) என்றும், (மந்திபாயவடவேங்கடமாமலை) என்றும் தம்முடைய ப்ரபந்தாதியான மூன்றுபாட்டுக்களுடைய முதலடியிலே ஸாரதமார்த்தவிசேஷப்ரதிபாதகங்களாயிருக்கையாலே ஸகலவேதஸாரமென்று ச்லாகிக்கப்படுகிற அக்ஷரத்தையுங்கூட்டி ஸந்தர்ப்பித்த ப்ரபந்தத்தாலே. (அளித்த) ஸர்வரையும் ரக்ஷித்தருளினவராய். (பாரியலும்புகழ்) அகண்டமான பூமண்டலத்திலே வ்யாபித்த கல்யாணகுணங்களையும் கீர்த்தியையுமுடையராய். இயலுதல்-நடத்தல். (பாண்பெருமாள) (இசைகாரர) என்கிறபடியே தந்த்ரீலயைகளை அடைவேயறிந்து, (ఏతత్సామ గాయన్నాస్తే) (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்னும்போலே பெரியபெருமாளுக்கு உகப்பாம்படி இனிதாகப்பாடுமவராகையாலே அந்தஇசையை தமக்கு நிரூபகமாகவுடையராய் மஹாநுபாவரான திருப்பாணாழ்வாருடைய.

(சரணம் பதுமத்தாரியல்சென்னி) (గురుపాదామ్బుజం ధ్యాయేత్) (குருபாதாம்புஜம்த்யாயேத்) என்றும், (భవత్పదాబ్జే హృష్టాస్తు నిత్యమనుభూయ మమాస్య బుద్ధిః) (பவத்பதாப்ஜே ஹ்ருஷ்டாஸ்துநித்யமநுபூயமமாஸ்யபுத்தி:) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே போக்யதமமானபாதபத்மத்தாலே, கிரீடாதிசிரோபூஷணங்களாலே தந்தாமுடைய சிரஸ்ஸுக்களை அலங்கரித்துக்கொள்ளுவாரைப்போலே அலங்கரிக்கப்பட்ட உத்தமாங்கத்தையுடையராய், (இராமாநுசன்றன்னை) இப்படிததீயப்ராவண்யஸீமாபூமியான எம்பெருமானாரை. (சார்ந்தவர்தம்) அபாச்ரயமாகப் பற்றியிருக்குமவர்களுடைய.

http://acharya.org

(காரியவண்மை) (समयनियत्या च साधुवृत्त्या) (ஸமயநியதயாஸா துவ்ர்த்யா) என்கிறபடியே ஸம்ப்ரதாயஸித்தமாகக்கொண்டு, (கர்த்தவ்யம் ஆசார்யகைங்கர்யமும், பகவத்கைங்கர்யமும்) என்று உபதேசிக்கப்பட்ட அநுஷ்டாநஸௌஷ்டவம். ஸர்வப்ரபந்நஜநங்களுக்கும் இதொன்றுமேகர்த்தவ்யமென்று தெரியும்படி வெளிச்செறிப்பாகப்பண்ணினவர்களாகையாலே அவர்களுடைய இப்படிப்பட்ட ஔதார்யத்தை யென்றபடி.

(என்னுற்சொல்லொணுதிக்கடலிடத்தே) சதுஸ்ஸமுத்ரபரிவேஷ்டிதமானபூலோகத்திலேஅவர்களுடையப்ரபாவதத்தைஉள்ளபடியறியமாட்டாத என்னுலே சொல்லிததலேக்கட்டவரிதாயிருக்கும். பதுமத்தார்-தாமரைபுஷ்பம். இயல்தல்-அலங்கரித்தல்-காரியம்-க்ர்த்யம். (இக்கடலிடத்தே) என்கிறவாக்யத்தை, (இராமாநுசன்றன்னேச்சார்ந்தவர்தம்) என்கிறவாக்யத்தோடேகூட்டி அந்வயித்தபோது பகவத்ஸமாச்ரயணத்துக்குங்கூட இசைவாரில்லாத * இருள்தருமாஞாலத்திலே அதினுடைய எல்லேநிலமான எம்பெருமானுர்திருவடிகளே ஆச்ரயிக்கப்பெற்றவர்களுடைய ப்ரபாவம் என்னுல் சொல்லித்தலேக்கட்ட அரிதாயிருக்குமென்றபடி. (காரியல்வண்மை) என்று பாடமானபோது, கார்-வர்ஷுகவலாகம்; அதினுடைய இயலாவது-ஜலஸ்த்தல விபாகம்பாராதே ஏகரூபமாக வர்ஷிக்கை. வண்மை-அம்மேகம்போலே ஸர்வவிஷயமாகவும் எம்பெருமானுருடைய திவ்ய குணங்களே வர்ஷிக்கையாகிற ஔதார்யத்தையென்றபடி.

இராமாநுசன்றனனேச்சார்ந்தவர்தம்காரியவண்மை என்றது-போதாயநவ்ர்த்தியை ஸகர்த்தர்சநத்தாலே ஆநுபூர்வியாகக்ரஹித்தும், க்ர்மிகண்டன்ஸதஸ்ஸிலேசென்று குத்ர்ஷ்டிகளே ப்ரஸங்கமுகத்தாலே ஜயித்தும் நிர்வாஹகராயிருந்துள்ள ஆழ்வானும், எம்பெருமானர் மேல்நாட்டிலே திக்விஜயம்பண்ணியருளி கோயிலேறவெழுந்தருளுகிறபோது மார்க்கத்திலே ஒரு அக்ரஹாரத்திலே மாயாவாதி வித்வாங்கள அநேகம்பேர் திரண்டிருக்க அவர்களேக்கடாக்ஷித்து எல்லாரையும ஸ்ரீவைஷ்ணவராம்படி திருத்தவேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, ஆண்டானேக்கடாக்ஷித்து, நீர் போய் அவர்கள் ஸ்நாநம்பண்ணுகிறதுறையிலே நித்யம் ஸ்ரீபாதத்தைவிளக்கிக்கொண்டுவாரும் என்றருளிச்செய்ய; அவரும் அப்படியேபண்ண; பின்பு அத்தீர்த்தபாநத்தாலே அந்தமாயாவாதிகளெல்லாருக்கும் துர்வாஸனைபோய் ஆபிமுக்யம்பிறந்து எம்பெருமானர்திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்தார்களென்று குருபரம்பராப்ரபாவத்திலே சொல்லப்பட்டமுதலியாண்டானும், ஸகலவேதார்த்த

ஸாரமான திருவாய்மொழிக்கு வ்யாக்யாநம்பண்ணின பிள்ளானும், திருவேங்கடமுடையான்விஷயமாக, (ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னி வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்) என்று ஆழ்வார் ப்ரார்த்தித்தருளின கைங்கர்யங்களைப் பண்ணிக்கொண்டு போந்து தாமாக ஒருதடாகநிர்மாணம்பண்ணுகிறபோது, திருவேங்கடமுடையான்தானே தம்மோடொக்க மண்தட்டைச்சுமந்து கொண்டுவந்து ஸஹாயம்பண்ணும்படி அப்ரதிமப்ரபாவரான அநந்தாழ்வானும், ஒருநாள்வளையிலே எம்பெருமானுடைய கோஷ்டிக்குப்போரும்படியாக ததீயாராதநம்பண்ணின பருத்திக்கொல்லையம்மாள்தேவிகள் முதலானவர்களுடைய ப்ரபாவத்தை பாசுரமிட்டுச் சொல்லப்போமோ? * வாசாமகோசரமென்றபடி.( )

உரை.—அ.—பன்னிரண்டாமபாட்டு. திருமழிசைப் பிரானுடைய திருவடிகளுக்கு ஆவாஸமான திருவுள்ளத்தையுடைய எம்பெருமானரை யாசரயிப்பார்களொழிய ஸ்நேஹியாதவர்கட்கோ நான் ஸ்நேஹித்திருப்பதென்கிறார.

மூ.-இடங்கொண்டகீர்த்திமழிசைக்கிறைவனிணையடிப்போ
தடங்குமிதயத்திராமாநுசனம்பொற்பாதமென்றும்
கடங்கொண்டிறைஞ்சுந்திருமுனிவர்க்கன்றிக்காதல்செய்யாத
திடங்கொண்டஞானியர்க்கேயடியேனன்புசெய்வதுவே (௧௨

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இடம்கொண்ட	பூமியெங்கும் வ்யாப்தையான	என்றும்	ஸர்வகாலத்திலும்,
	குணவத்தா ப்ரதையையுடையரான,	கடம்கொண்டு	ஸ்வரூபப்ராப்தமென்றறிந்து,
ம றைவன	திருமழிசைப்பிரானுடைய,	இறைஞ்சும்	வணங்குகையாகிற
	சேர்த்தியழகையுடைத்தான,	திரு	ஸம்பத்தையுடையராய,
அடிப்போது	திருவடிகளாகிற செவ்விப்பூக்கள்,	முனிவர்கன்றி	தத்விஷயமநநசீலராயிருக்குமவர்களுக்கொழிய.
அடங்கும்	தன்னுள்ளே யடங்கும்படியான,	காதல்செய்யா	ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணாத,
	திருவுள்ளத்தையுடைத்தாயிருக்கிற,	திடங்கொண்ட ஞானியர்க்கே	த்ருடதரஜ்ஞானயுக்தர்கட்கோ,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,	அடியேன் அன்புசெய்வது	அடியேன் ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணுவது
அம்	விலக்ஷணமாய்,		
பொன்	ஸர்வஸமாச்ரயணீயமான,		
பாதம்	திருவடிகளை,		

கடம் - கடன்; ப்ராப்தம். இடம் - திடம். கொள்கை - உடைத்தாகை. ... ... (௧௨)

http://acharya.org

அ.—பன்னிரண்டாம்பாட்டு. கீழ்நாலுபாட்டாலும்-ஆழ்வாருடைய ஸம்பந்தத்தையிட்டு எம்பெருமானை அநுபவிக்கும் ப்ரகாரமாகையாலே முதலாழ்வாரோடுஸமாநகாலராய் பேயாழ்வாருடைய ப்ரஸாதத்தாலேதத்வஹிதபுருஷார்த்தயாதாத்ம்யஜ்ஞாநரான திருமழிசையாழ்வாருடைய பரஸ்பர ஸத்ர்சமான திருவடிகளை தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே நிறுத்திக்கொண்ட எம்பெருமானுடைய பரமபோக்யமான திருவடிகளை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கொழிய வேறொருவர்க்கு விதேயமாகாத த்ர்டாத்யவஸாயபரான ஜ்ஞாநிகளுக்கு அடியேன் பக்தனாகாநின்றேனென்கிறார்.

வ்யா.—(இடங்கொண்டகீர்த்தி) பூமியெங்கும் வ்யாப்தமான குணவத்தாப்ரதையையுடைய மாஹாத்ம்யத்தை சோதிப்பதாக ருத்ரன் பார்வதீஸமேதனாய்க்கொண்டுவந்து அநேகமாக ஸம்வாதித்து இவருடைய ப்ரபாவத்தைக்கண்டு ஆச்சர்யப்பட்டுப்போனானென்றும், காஞ்சீநகரத்திலே ஒருவ்ருத்தஸ்த்ரீ சிலநாள் அநுவர்த்தநம்பண்ணினவாறே அவளுக்கு யௌவநஸௌந்தர்யாதிகளைக் கொடுத்தாரென்றும், அப்படியே இவ்வாழ்வாருடைய நகரத்தில் நின்றும் க்ஷுத்ரோபத்ரவ வ்யாஜேந தக்ஷிணதிக்கேறப்போகத் தொடங்க அக்காலத்திலே அங்கேபள்ளிகொண்டருளின எம்பெருமானும் இவருடனேயெழுந்தருளுவதாகப்புறப்பட அவரும் அதைக்கண்டு அவ்விடத்திலே தானேயிருக்கவேணுமென்றருளிச்செய்ய, அப்படியே அந்த எம்பெருமானும் இவர் சொன்னபடிசெய்து, “சொன்னவண்ணஞ்செய்த பெருமாள்” என்று ஸர்வலோகப்ரஸித்தமாயக்கொண்டு அதுவே நிரூபகமாம்படி யிருந்தானென்றும், சோழமண்டலத்திலே ஒரு அக்ரஹாரத்திலே இவரெழுந்தருள; வீதியிலே அத்யயநம்பண்ணுகிற சில ப்ராஹ்மணர்கள் இவரைக்கண்டு அதைநிறுத்தி இவர் புறம்பேசென்றவாறே அந்தப்ராஹ்மணருக்கு தாவாய தெரியாதேபோக, இதென்ன என்று ஆச்சர்யத்துடனே இவரைப்போயழைக்க, இவரும் கறுப்புநெல்லையெடுத்து உகிராலே உரிக்க அத்தைக்கண்டு அந்த ப்ராஹ்மணருக்கு மேலதோற்றிற்று என்றும் ப்ரஸித்தமிறே; இவ்வ்ர்த்தாந்தங்களையெல்லா மநுஸந்தித்து “இடங்கொண்ட.கீர்த்தி” என்கிறார்.

(இடங்கொண்டகீர்த்தி)(நிற்பதுமோர்வெற்பகத்து) என்கிற பாசுரப்படியே ஸர்வதிக்குக்களிலும் வ்யாப்தையான கீர்த்தியையுடையரான. (மழிசைக்கிறைவன்) திருமழிசையென்கிற திவ்ய தேசத்துக்கு ஸ்வாமியாய் அதுவே நிரூபகமாகவுடையரான திருமழிசைப்பிரானுடைய. (இணையடிப்போது) பரமபோக்யமாய்

7

http://acharya.org

பரஸ்பரஸத்ர்சமான திருவடிகளாகிற பத்மங்கள். போது-பத்மம. (அடங்குமிதயத்து) அணுவானமநஸ்ஸிலே மஹத்தான அத்திருவடிகள் அடங்கும்படி அமைத்துக்கொள்ளுகிற ஹ்ர்தயப்ரதேசத்தையுடையரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானாருடைய.

(அம்பொற்பாதமென்றும்) ஸௌந்தர்யத்துக்கு கொள்கலமாகையாலே அதிவிலக்ஷணமாய ஸ்பாஹணீயமாகையாலே ஸர்வர்க்கும் ஸமாச்ரயணீயமாயிருக்கிற திருவடிகளை ஸர்வகாலத்திலும். (கடங்கொண்டிறைஞ்சும) ([illegible]) ([illegible]) (நஸ0ஶயஸ்துதத்பகதபரிசர்ய ரதாதமநாம) (குருரேவபர0ப்ரஹ்ம) என்றும், '(நீக்கமில்லாவடியார்தமடியாரடியார் தங்கோக்கள் அவர்களுக்கேகுடிகளாய்ச செல்லும் நல்லகோட்பாடே) என்றுமசொல்லுகிறபடியே ப்ராப்யமென்று அத்யவஸித்து ஆச்ரயிக்கும. கடம-ப்ராப்யம். கொள்கை-அத்யவஸிக்கை. (திருமுனிவர்க்கு ஈதல்செய்யா) இப்படிப்பட்டவிரவதிகஸம்பத்தையுடையராய்க்கொண்டு, அதிலஉபகாரஸ்ம்ர்தியாலே அத்தையே மநநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறஜ்ஞாநாதிகர், ([illegible]) (த்ர்ணீக்ர்தவிரிஞ்சாதிநிரங்குசவிபூதய:- ராமாநுஜபதாம்போஜஸமாச்ரயணசாலிந:) என்றுமபடியானவர்களுக்கொழிய மற்றொருவருக்கு ச்ருதிஸ்ம்ர்த்திஹாஸ புராணங்களிலே அதிரஹஸ்யமான சரமபர்வவிஷயத்திலே பண்ணப்படும் ஸ்தோத்ரத்தைப்பண்ணாத. (இடங்கொண்டஞானியர்க்கே) தாடாதயவஸாயத்தையுடையரான ஜ்ஞாநாதிகர்க்கே. இடம-த்டம. கொள்கை உடைத்தாகை. ஒருநாள்வரையிலே அழகியமணவாளர்வாஹநத்துடனே எம்பெருமானார் மடத்தருகே எழுந்தருள எம்பெருமானாரும திருவீதியிலே யெழுந்தருளி அவரைத் திருவடித்தொழுது மடத்திலே யெழுந்தருள, வடுகநம்பி அவரைத் திருவடித்தொழாதே அங்கே தானேயிருக்கையாலே அதைக்கண்டருளி, "நமபெருமாளைச்ஸேவிக்க ஏனகாணும்வரவில்லை, என்ன; அவரும் தேவரீருடையபெருமாளை ஸேவிக்கபபோனால் அடியேனுடைய பெருமாளுக்குக்காயச்சின பால் பொங்கிப்போகுமலா என்றார்" என்று ப்ரஸித்தமிறே.

க்ர்மிகண்டனுபத்ரவத்துக்காக எமபெருமானார் மேலநாட்டுக் கெழுந்தருளினபின்பு ஆழ்வான அந்தப்பையலுடைய ஸதஸ்ஸிலே புகுந்து அங்குண்டானகுதர்ஷ்டிகளை ஜயித்து திரும்பவும் கோயிலுக்கெழுந்தருளி அங்கேயிருக்கிறகாலத்திலே ஒருநாள் பெரியபெருமாளை ஸேவிப்பதாகக் கோயிலுக்குள்ளே யெழுந்தருள, திருக்கோபுரத்வாரத்திலே யிருக்கிறராஜபடர் இவரைப்

பார்த்து,"ராமாநுஜஸம்பந்தமுடையாரொருவரையாகிலும்கோயி லுக்குள்ளே புகவிடவேண்டா" என்றராஜசாஸநத்தைச்சொல்ல, வேறேசிலர் அப்படியேயாகிலும் இவர் ஜ்ஞாநாதிகர், உள்ளேபு குரவிடுங்கோளென்ன; இவரும் அவர்களுடைய உக்திப்ரத்யுத்தர ங்களைக் கேட்டருளி தம்மைப்போரவெறுத்து உடனே நாலடியிற் காலித்து, எம்பெருமானார் ஸம்பந்தத்துக்குப்புறம்பானஜ்ஞாநா திகயமும் இந்தபகவத்ஸேவையும்நமக்குவேண்டாவென்று அன்று முதலாகக்கொண்டு எம்பெருமானார் திரும்பவும் கோயிலுக்கெழுந் தருளுகிறபர்யந்தம பெரியபெருமாளைத் திருவடித்தொழாதே யிருந் தாரென்னும் ப்ரஸித்தமிறே. இப்படிப்பட்டதாட்ாத்யவஸாய யுக தரான ஜ்ஞாநாதிகருக்கென்றபடி. (அடியேனன்புசெய்வதுவே) (அடியேன) இப்படித்தியபர்யந்தமான சேஷைதகஸ்வரூபனான நான். (அன்புசெயவதுவே) ஸ்நேஹித்துஸக்தனாயிருப்பதென் கிறார். (వాచా యతీన్ద్ర మనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం పాదానుచిన్తనపరస్సతతం భవేయమ్) (வாசாயதீந்த்ர மநஸாவபுஷாசயுஷ்மத் பாதாரவிந்தயுகளம் பஜ தாங்குரூணாம்-கூராதிநாதகுருகேசமுகாத்யபும்ஸாம்பாதாநுசிந்தந பரஸ்ஸததம்பவேயம்) என்று இதையே ஜீயரும் ப்ரார்த்தித் தாரிறே. ... ... (கஉ)

உரை.—அ—பதின்மூன்றும்பாட்டு. ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொ டியாழ்வார் திருவடிகளையொழிய மற்றொன்றில ஆதரமற்றிருக்கும் எம்பெருமானார் திருவடிகளே நமக்குப்ராப்யமெனகிறார்.

மூ —செய்யும்பசுந்துளபத்தொழிலமாலையுஞ்செந்தமிழில்
பெய்யுமறைத்தமிழ்மாலையும்பேராதசீரரங்கத்
தையன்கழற்கணியும்பரன்றாளன்றியாதரியா
மெய்யனிராமாநுசன்சரணேகதிவேறெனக்கே (கரு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை
செய்யும	* மிக்க சீர்த்தொண் டரானதம்மாலே செய்யப்பட்ட தா ய்,	தொழில	வகுப்புண்டாகச ச மைத்த,
		மாலையும	திருமாலையும்,
		செம்	ஸ்வார்த்த ப்ரகாசக மான,
பசுமதுளவ ம	தமமுடையகரஸ ப ர்சத்தாலேவந்தபு துக்கணிப் பெல் லாம நிறததிலே காணலாம்படி யி ருக்கிற திருத்து ழாயாலே,	தமிழ	தமிழிலே;
		பெய்யும	உண்டாக்கப் பட்ட தொரு,
		மறை	வேதமென்னலான,
		தமிழமா லையும	தமிழ்த் தொடையு ம,

பதம்.	உரை.
பேராத	"வீடில்சீர்" என்கிறபடியே நித்யஸித்தமான,
சீர்	கல்யாணகுணங்களை யுடையராயக்கொண்டு,
அரங்கத்தையன்	"ஐயனேயரங்கனே" என்னும்படி பரமபந்துத்வந்தோற்றக் கோயிலிலே சணவளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாளுடைய.
கழற்கணியும்	திருவடிகளுக்குச் சாத்துமவராய் சேஷத்வ காஷ்டையிலே நிலைநிற்கையாலே,

பதம்.	உரை.
பரன் தாளன்றி	சேஷத்வத்துக்கு தமக்குமேற் பட்டாரில்லை யென்னும்படி யிருக்கிற ஸ்ரீதொண்டரடிப் பொடியாழ்வாருடைய திருவடிகளையொழிய,
ஆதரியா	விரும்பாத,
மெய்யன்	ஸத்யசீலரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
சரணே	திருவடிகளே,
எனக்கு	எனக்கு விசேஷித்து வேறுகதி ப்ராப்யம்.

பெய்தல் - உண்டாகுதல். பேராமை - நீங்காமை. ... (கரு)

அ.—பதினமூன்றும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-திருமழிசையாழ்வாருடைய ஸம்பந்தத்தையிட்டு எம்பெருமானாரைச் சொன்னார்; இப்பாட்டிலே தாம் முந்துற முன்னம் தொண்டுபட்ட பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே அதிப்ரவணராய், "மற்றுமோர்தெய்வமுண்டே" என்று-அவனையொழிந்த எம்பெருமான்களை விரும்பாத பாதிவ்ரத்யத்தையுடையரான ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வாருடைய திருவடிகளையொழிய வேறொன்றிலே ஆதரமற்றிருக்கிற எம்பெருமானார் திருவடிகளே எனக்கு ப்ராப்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(செய்யும் பசுந்துளபத்தொழில்மாலையும்) * மிக்க சீர்த்தொண்டரான தம்மாலே, வைஜயந்திவநமாலையென்றும், கலம்பகன்மாலையென்றும் அநுபோக்தாக்களாலே உலகிலேகிக்கும்படி ஸந்தர்ப்பிக்கப்பட்டதாய் தம்முடைய கரஸ்பர்சத்தாலே வந்த புதுக்கணிப்பெல்லாம் நிறத்திலே காணலாம்படியான பசுமையையுடைத்தான திருத்துழாயாலே வகுப்புண்டாகச்சமைத்த திருமாலையும். * தொடையொத்ததுளபமுங்கூடையும்பொலிந்து தோன்றியதோள் தொண்டரடிப்பொடி என்னுமிவர், தம்மைத் தாமே நிரூபித்துக்கொள்ளவல்லாரிறே. (செந்தமிழில்பெய்யும் மறைத்தமிழ்மாலையும்) * அருமறைகள்போலே த்ரைவர்ணிகாதிகாரமாயிருக்கையன்றிக்கே பெண்ணுக்கும் பேதைக்கும் அதிகரிக்கலாம்படி ஸார்வாதிகாரமாய் அந்யோந்யமதர்த்தவாக்யங்

http://acharya.org

களாலே ப்ரமத்தை விநாசிப்பித்தும் ஸ்வார்த்தத்தை யறிவதற்கு உபகாரகங்களாயு மிருக்கையன்றிகேசே, ஸாரதமார்த்தப்ரகாசகமாய் த்ரமிடபாஷையாலே நிர்மிக்கப்பட்ட திருவேதமென்று நிரூபிக்குமபடியாயிருப்பதாய் திருமாலையென்னும் பேரையுடைத்தான தமிழ்மாலையையும். பெய்தல் - உண்டாக்குதல்.

(பேராதசீரரங்கத்தையன) (పరాస్య శక్తిర్వివిధైవ శ్రూయతే, స్వాభావికీ జ్ఞానబలక్రియా చ) (యస్సర్వజ్ఞస్సర్వవిత్) (నిత్యస్సతతయోర్నిష్కళంకో నిర్వికల్పో నిరాఖ్యాతశ్శుద్ధో దేవఏకో నారాయణః) (பராஸ்யசக்திர்விவிதைவச்ரூயதே ஸ்வாபாவிக்ஜ்ஞாநபலக்ரியாச) (யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித்) (நித்யஸ்ஸததயோர்நிஷ்களங்கோ நிரஞ்சநோ நிர்விகல்போ நிராக்யாதச்சுத்தோ தேவஏகோ நாராயண:) என்றும், (ஏறில வண்புகழ் நாரணன்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஹேயப்ரதிபடங்களாய் நித்யங்களாயிருக்கிற கல்யாணகுணங்களையுடையனாய், (మాతా పితా భ్రాతా నివాస శ్శరణం సుహృద్గతిః)(மாதாபிதாப்ராதா நிவாஸஶ்ஶரணம்ஸுஹ்ருத்கதி:) என்றும்,(పితాసి లోకస్య చరాచరస్య)(பிதாஸி லோகஸ்ய சராசரஸ்ய)என்றும், (పితా భ్రాతా చ మాతా చ మాతులః) (பிதாப்ராதாசமாதாசமாதுல:) என்றும (தாயாய்த்தந்தையாய) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வவிதபந்துத்வம் தோற்றும்படி கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளின பெரியபெருமாள். (ஐபமினை யரங்கனே) என்று இவரும் தம ப்ரபந்தத்திலே யருளிச்செய்தாரிறே.

(அரங்கத்தையன்) அந்தஸ்தலத்தையிட்டு அவர்தம்மை நிருபிக்கவேண்டும்படி காணும இவர்தமக்கு அதிலே ப்ராவண்யாதிசயமிருப்பது. பேராமை-நீங்காமை அப்படிப்பட்டவருடைய (கழற்கணியும) திருவடிகளுக்கு அலங்காரமாக ஸமர்ப்பித்த. (பரன) சேஷத்வத்துக்கு தமக்குமேற்பட்டா ரில்லையென்னும படி அதினுடைய சரமாவதியிலே நிற்கையாகிற அதிகாரத்தைப பெற்று உத்கர்ஷ்டரான ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வாருடைய. (தொண்டரடிப்பொடியென்னு மடியனை அளியனென்றருளி உன்னடியார்க்காட்படுத்தாய்) என்று சேஷத்வத்தினுடைய சரமாவதியை யிறே இவர் ப்ரார்த்தித்தது. (தாளன்றி) திருவடிகளை யொழிய. இவர் கோடியான ஆழ்வார்களுடையவும் பெரியமுதலியார்தொடக்கமான ப்ரபந்நருடையவும் திருவடிகளையொழிய வென்றபடி. (ஆதரியாமெய்யன்) வேறொருஸாதநாந்தர நிஷ்டரை விரும்பாத ஸத்யசீலரான. யதாத்ர்ஷ்டார்த்தவாதித்வம் ஸத்ய சீலத்வம. ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை தாம் அவனுக்கு பர்யங்கமாயிருக்கிற தசையிலே கண்டபடியே அவதாரத்திலே ஸ்ரீபாஷ்யத்தை யருளிச்செய்த ஸத்யசீலராகையாலே (மெய்யன்) என்கிறார்.

(இராமாநுசன்) எம்பெருமானாருடைய. (சரணேகதிவேறெனக்கே) திருவடிகளே என்ற அவதாரணத்தாலே - அநந்யகதித்வஞ்சொல்லிற்று. (எனக்கே) வேறொருக்ரியாவிசேஷத்தைப் பண்ணமாட்டாத அகிஞ்சநனான வடியேனுக்கு திருவடிகளே விசேஷித்து உபாயமும் உபேயமுமென்றபடி. (ఉపాయోపేయభావేన తత్తత్ స్వస్వదేశికైః। సంశ్రితాంఘ్రిపద్మాయ యతిరాజాయ మఙ్గళమ్) (உபாயோபேயபாவேந தத்தத்ஸ்வாவதேசிகைஃ - ஸம்ஶ்ரிதாங்க்ரிபத்மாய யதிராஜாயமங்களம்) என்னக்கடவதிறே. ... ... (௧௩)

உரை.—அ—பதினாலாம்பாட்டு. ஸ்ரீகுலசேகரப் பெருமாளுடைய திவ்யஸூக்தியைப் பாடுமவர்களையேதுமெய் பெருமானார் என்னைப்பிரியாமையாலே புருஷார்த்தலாபத்துக்காக துஸ்ஸஹஸாதநங்களை அநுஷ்டிக்கும் ஸ்வபாவம் போகப்பெற்றேனென்கிறார்.

மூ—கதிக்குப்பதறி வெங்கானமுங்கல்லுங்கடலுமெல்லாங், கொதிக்கத்தவஞ்செய்யுங் கொள்கையற்றேன் கொல்லிகாவலன்சொல், பதிக்குங்கலைக்கவிபாடும் பெரியவர்பாதங்களேதுதிக்கும் பரமனிராமாநுசனென்னைச்சோர்விலனே (௧௪)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கொல்லிகாவலன்	ஸ்ரீகுலசேகரப் பெருமாள்,	என்னைச் சோர்விலன்	என்னைவிட்டு நீங்குகிலர்,
சொல்	ரத்நங்களைப் பதித்தாப்போலே சாஸ்த்ரச்சொற்களைப் பதித்த,		ஆதலால்,
பதிக்கும்		கதிக்குப்பதறி	ப்ராப்யலாபத்தைப் பற்றத்வரித்து. (பொருப்பிடையே நின்றும் புனலிற்குளித்தும் ஐந்து நெருப்பிடையே நிற்கவும்) என்கிறபடியே
	கவிகளை,	வெம்	அத்யுஷ்ணமான,
பாடும்பெரியவர்	ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுப் பாடாநின்றுள்ள வைபவத்தை யுடையவர்களுடைய,	கானமும்	காட்டிடங்களிலேயாகிலும்
		கல்லும் கடலும்	கடலோடுவாசியற, ... திகளிலும்,
பாதங்களே	திருவடிகளை	எல்லாம்	எல்லா வயவங்களும்
ஏத்தும்	ஏத்துமவராய்,	கொதிக்க	ஒக்கக்கொதிக்கும்படியாக.
பரமன்	பாகவத விஷயபாரவண்யத்துக்கு மேற்பட்டாரில்லாதபடி யிருக்கும்,	தவஞ்செய்யும்	தபஸ்ஸுக்கள் பண்ணும்
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,	கொள்கையற்றேன்	ஸ்வபாவம் போகப்பெற்றேன்

http://acharya.org

பதம். உரை. பதம். உரை.

அன்றிக்கே, (வெங்கானமும் கல்லும் கடலும் எல்லாங்கொதிக்கத்தவஞ்செய்யும் கொள்கை) என்றதுக்கு - இவனுடைய தபஸ்ஸௌர்யத்தைக்கண்டு அவைதானும் கொதிப்பதாக்க அவ்வவ ஸ்தலங்களிலே தபஸ்ஸுபண்ணு மஸ்வபாவம் என்றுஞ்சொல்லுவர்கள். (கொல்லிகாவலன சொல் பதிக்குங்கலைக்கவி) என்றது

௧௪-ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள் அநுபவபரீவாஹரூபமான ஸ்வோக்திகளை ரத்நங்களைப்பதித்து வைத்தாபோலே நிரைத்து வைத்ததாய் சாஸ்த்ரரூபமாயிருந்துள்ள கவிகளென்னவுமாம். கொள்கை-ஸ்வபாவம். சோர்வு - பிரிவு. சோர்விலன் - பிரிவிலனென்றபடி. ... ... (௧௪)

அ —பதினாலாம்பாட்டு. இவ்வெம்பெருமானார் தம்முடைய பூர்வாவதாரத்திலே தாம் ஈடுபட்ட சக்ரவர்த்தித்திருமகன் விஷயத்திலே அதிவ்யாமுக்தரான ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள், (సూత్రే మణిగణా ఇవ) (ஸூத்ரேமணிகதாஇவ) என்னும்படி முகமறிந்தவர்கள் மாணிக்கங்களைக் கோக்குமாப்போலே சாஸ்த்ரஞ்சொல்லுகைகளைப்பதிந்து தம்முடைய திவ்யஸூக்திகளாலே நிர்மித்த திவ்ய ப்ரபந்தங்களை அநுஸந்திக்கும் பெரியோர்களுடைய திருவடிகளை ஸ்துதிக்கும எம்பெருமானார் என்னை விடமாட்டார், ஆனபின்பு புருஷார்த்தலாபத்துக்காக துஷ்கரங்களான ஸாதநாந்தரங்களை அநுஷ்டிக்கும் ஸ்வபாவம்போகப் பெற்றேனென்கிறார்.

வ்யா.—(கொல்லிகாவலன சொல்பதிக்கும் கலைக்கவி) கொல்லிநகரென்று சொல்லப்படுகிற திருவஞ்சிக்களத்துக்கு ரக்ஷகரான ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள், சாஸ்த்ரசசொல்லுக்களினுடைய தாத்பர்யவிஷயபூதங்களாயிருக்கிற பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளையும் தத்வஹிதபுருஷார்த்தங்களையும், முத்துக்களையும் ரத்நங்களையும் முகமறிந்துகோக்கும் விரகரைப்போலே விசதமாக தத்தத்ஸ்தாநங்களிலேசேர்த்து, (இருளிரியச்சுடர்மணிகள்) என்றுதொடங்கி, (நலந்திகழ்நாரணனடிக்கீழ் நண்ணுவார்) என்றுமளவாக திவ்யப்ரபந்தரூபேண வருளிச்செய்த போக்யமான கவிகளை. காவலன் - ரக்ஷகன். (பாடும்பெரியவர்பாதங்களே) தந்தாமுடைய பரீதிக்குப போக்குவீடாகப் பாடாநின்றுள்ள வைபவத்தையுடையரான நாதமுநிகள், ஆளவந்தார், பெரியநம்பி, திருமலைநம்பி, திருக்கோட்டியூர்நம்பி, திருவரங்கப்பெருமாளரையர், திருமாலையாண்டான்முதலான ஜ்ஞாநாதிகருடைய திருவடிகளையே. (துதிக்கும்பரமன்) (గురుపాదాంబుజం ధ్యాయేత్ గురోర్నామ సదా జపేత్। గురోర్వృత్తాం కథయేత్ గురోరన్యం న భావయేత్॥ అర్చనీయశ్చ వంద్యశ్చ కీర్తనీయశ్చ సర్వదా) (குருபாதாம்புஜம்த்யாயேத் குரோர்நாமஸதாஜபேத்-

சக்கிரவர்த்தி. வெ. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியார்.

குரோர்வர்த்தாம்ச்ச கதயேத் குரோர்நாம ஸதா யதேத் - அர்ச்சநீயஶ்ச வந்த்யஶ்ச கீர்த்தநீயஶ்ச ஸர்வதா) என்கிறபடியே ஸதா ஸ்தோத்ரம் பண்ணிக்கொண்டுபோந்து, அந்த பாகவதநிஷ்டைக்கு மேற்பட்டாரில்லையென்னும்படி உத்க்ருஷ்டரான. (யவரேனும்-எம்மையாளும்பரமர்) என்றும், (நம்மையாளுகும் பிராக்கள்) என்றும் *மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவரும் அப்படியே யருளிச்செய்தாரிறே. (இராமாநுசனென்னைச்சோரவிலனே) (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (என்னை) பாதஸ்வீகாரமாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட வென்னை. (சோர்விலன்) இனிவிடமாட்டார். சோர்வு - பிரிவு. சோர்விலன் என்றது - பிரிகிறிலனென்றபடி. ஆனபின்பு ப்ராப்யத்திலே த்வரித்து ப்ராபகாந்தரங்களிலே கண்வைக்கும் ஸ்வபாவத்தைத் தவிர்ந்தேனென்கிறார். ப்ராபகாந்தர பரித்யாகத்துக்கும் அஜ்ஞாநாசக்திகளன்று, ஸ்வரூபவிரோதமே ப்ரதாநஹேது. "ப்ராபகாந்தரம் அஜ்ஞர்க்குபாயம், ஜ்ஞாநிகளுக்கபாயம்" என்னக்கடவதிறே.

(கதிக்குப்பதறி) பரமபுருஷார்த்தத்துக்கு த்வரித்து. (வெங்கானமும் கல்லும் கடலும)(பொருப்பிடையேநின்றும் புனலில்குளித்தும் ஐந்துநெருப்பிடையே நிற்கவும் நீ வேண்டா) என்றும், (ஊனவாட வுண்ணாதுயிர்காவலிட்டு உடலில் பிரியாப்புலனைந்தும் நொந்து, தாம் வாடவாடத்தவஞ்செய்யவேண்டா) என்றும், (காயோடு நீடுகனியுண்டு வீசுகடுங்காலநுகர்ந்து நெடுங்காலமைந்து தீயோடுநின்று தவஞ்செய்யவேண்டா) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அதிக்ரூரங்களான காடுகளிலேயிருந்தும் பர்வதாக்ரங்களிலே வஸித்தும், சீதளமான தீர்த்தங்களிலே அவகாஹித்தும், பஞ்சாக்நிமத்யத்திலே நின்றும், (எல்லாம் கொதிக்கத் தவஞ்செய்யும்) எல்லாவவயவங்களுக்கும் மொக்க பரிதபித்தும் படியாக தபஸ்ஸைப்பண்ணும். (கொள்கையற்றேன்) ஸ்வபாவம் போகப்பெற்றேன். கொள்கை - ஸ்வபாவம்.

அன்றிக்கே, (வெங்கானமும் கல்லும்கடலும் மெல்லாங்கொதிக்கத் தவஞ்செய்யுங்கொள்கையற்றேன்) என்றது - (ఏతాం దృష్టిమవష్టభ్య నష్టాత్మానోల్పబుద్ధయః। ప్రభవన్త్యుగ్రకర్మాణః క్షయాయ జగతోహితాః॥ కామమాశ్రిత్య దుష్పూరం దమ్భమానమదాన్వితాః। మోహాద్గృహీత్వాసద్గ్రాహాన్ ప్రవర్తన్తేశుచివ్రతాః) (ஏதாம் த்ருஷ்டிமவஷ்டப்ய நஷ்டாத்மாநோல்பபுத்தய:-ப்ரபவந்த்யுக்ரகர்மாண: க்ஷயாய ஜகதோஹித: -காமமாச்ரித்ய துஷ்பூரம் டம்பமாநமதாந்விதா: - மோஹாத்க்ருஹீத்வா ஸத்க்ராஹாந்ப்ரவர்த்தந்தேஶுசிவ்ரதா:) என்றுகீதையிலும், (బహుభిర్నియమైర్యుక్తో విశ్వామిత్రో మహామునిః। లోభితస్సోపి శైచైవ తపసాంచాభివర్తతే। నహ్యస్తివృజినం కిఞ్చిత్

http://acharya.org

దృశ్యతేసూక్ష్మమప్యథా। నదీయతేయదిత్వస్యమనసోయదభీప్సితమ్॥ వినాశయేత్త్రైలోక్యం తపసాసచరాచరమ్। వ్యాకులాశ్చదిశస్సర్వాః నచకించిత్ప్రకాశతే॥ సాగరాఃక్షుభితా స్సర్వే విశీర్యన్తేచపర్వతాః। ప్రకమ్పతేచపృథివీ వాయుర్వాత్యభృశాకులః॥ భాస్కరోహ్య ప్రభశ్చైవ మహర్షేస్తస్యతేజసా) (பஹுபிஃகாரணைர்த்தேவோ விச்வாமித்ரோமஹாமுநி:। லோபிதஃகோபிதஸ்சைத புனாசாபிவர்த்ததே। நஹ்யஸ்திவ்ருஜிநம்கிஞ்சித் த்ர்ஸ்யதேஸூக்ஷ்மமப்யதா। நதீயதே யதித்வஸ்யமநஸோயதபீப்ஸிதம் । விநாசயேதத்ரைலோக்யம்தபஸாஸசராசரம் । வ்யாகுலாஸ்சதிஸஸ்ஸர்வா: நசகிஞ்சித் ப்ரகாசதே । ஸாகரா:க்ஷுபிதாஸ்ஸர்வேவிசீர்யந்தேச ஸர்வதா: । ப்ரகம்பதேச ப்ர்திவீவாயுர்வாதி ப்ர்சாகுலா: ॥ பாஸ்கரோநிஷ்ப்ரபஸ்சைவமஹர்ஷேஸ்தஸ்யதேஜஸா) என்று ஸ்ரீராமாயணத்திலும், (తస్యధూమస్సముత్పన్నః సధూమోగ్నిస్తపోమయః। తిర్యగూర్ధ్వమధోలోకాన్ అతపద్విష్వగీరితః। దివంస్పృష్ట్వాతుంనశక్నువన్) (தஸ்யதூமஸ்ஸமுத்பந்ந: தூமோக்நிஸ்தபோமய:। திர்யகூர்த்த்வமதோலோகா நதபத்விஷ்வகீரித:। திவிஸ்த்தாதுமநசக்நுவந்) என்று பாகவதத்திலும் சொல்லுகிறபடியே இப்படிப்ராப்யாந்தரங்களுக்காக தபஸ்ஸுக்களைப் பண்ணி லோகத்துக்கெல்லாம் க்ஷோபத்தைப்பண்ணும் ஸ்வபாவம் போகப்பெற்றேனென்கிறுரென்னவுமாம். ... (கச)

உரை.—அ.—பதினஞ்சாம்பாட்டு. பெரியாழ்வார்திருவடிகளிலே ப்ரவணசித்தரான எம்பெருமானுர் குணங்களில் அநந்விதரைச்சேரேன், எனக்கு என்னதாழ்வு வுண்டென்கிறுர்.

மூ.—சோராதகாதல்பெருஞ்சுழிப்பால்தொல்லைமாலையொன்றும்
பாராதவனைப் பல்லாண்டென்று காப்பிடும்பான்மையன்
பேராதவுள்ளத்திராமாநுசன்தன்பிறங்கியசீர் [ருள்
சாராமனிசரைச்சேரேனெனக்கென்னதாழ்வினியே. (கரு

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
சோராத	அவ்யபிசாரிணியான,	ஒன்றும்பாராது	ஏகதேசமும் நிரூபியாதே,
காதல்	பக்தியினுடைய பால்,		அநித்யராய் ரக்ஷ்யபூதராயிருப்பார்க்கு ஆயுரர்த்தமாக மங்களாசாஸநம் பண்ணுவாரைப்போலே
பெருஞ்சுழிப்பால்	பெரியசுழியில் அகப்படுகையாலே,		
தொல்லை	நித்யனாய்,		
மாலை	ஸ்வேதர ஸமஸ்தவஸ்துக்களுக்கும் ரக்ஷகனுகையாலவந்த பெருமையையுடையவனை,	வனை	அவனைக்குறித்து,
		பல்லாண்டென்று	பல்லாண்டு பல்லாண்டென்று காலத்தைப்பெருக்கி,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
காப்பிடும்	"உன்செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு" என்று மங்களாசாஸநம்பண்ணுகின்ற இத்தையே
பான்மையன் தாள்	தமக்கு ஸ்வபாவமாகவுடையரான பெரியாழ்வாருடைய திருவடிகளை,
பேராத	விட்டு நீங்காத,
உள்ளத்து	திருவுள்ளத்தையுடையரான,
இராமாநுசன் தன்	எம்பெருமானாருடைய,
பிறங்கியசீர்	நிரவதிககுணங்களை,

பதம்.	உரை.
சாரா மனிசரைச் சேரேன்	தங்களுக்கு அபாச்ரயமாகப் பற்றியிராத மநுஷ்யரைச்சேரேன்;
இனி	இந்நினைவு பிறந்தபின்பு,
எனக்கு என்ன தாழ்வு	எனக்கு என்ன குறையுண்டு.

பிறங்குதல்-மிகுதி, ப்ரகாசமுமாம். சோராதகாதலென்றது-அஸங்குசிதமான காதலெனவுமாம். அப்போதைக்கு, சோர்தல்-வாடுதல்; அதாவது - ஸங்கோசம். சோராமை-அஸங்குசிதமாயிருக்கை. இத்தால்-பரிபூர்ண பக்தியென்றபடி. ... (௧௫)

அ.—பதினைஞ்சாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-குலசேகரப்பெருமாளுடைய ஸம்பந்தத்தையிட்டுத் தம்மாலே கொண்டாடப்பட்ட வெம்பெருமானார் தம்மைபரிக்ரஹித்த வைபவத்தைச்சொல்லி, இப்பாட்டிலே - ஸர்வபூதஸுஹ்ருத்தாய ஸர்வரக்ஷகனான ஸர்வேச்வரனை ஸாக்ஷாத்கரித்து அவனுடைய ரக்ஷகத்வாதிகளிலே கண்வையாதே ப்ரேமதசைதலையெடுத்து அவனுக்கு என்வருகிறதோவென்று மதிசங்கையாலே திருப்பல்லாண்டாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி அவனுக்குக் காப்பிட்ட பெரியாழ்வாருடைய திருவடிகளுக்கு ஆச்ரயமாகின்ற திருவுள்ளத்தையுடையரான வெம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களைத் தங்களுக்கு ஆச்ரயமாகப் பற்றியிராத மநுஷ்யரை நான்கிட்டேன், ஆகையாலே எனக்கு இனி என்னகுறையுண்டென்கிறார்.

வ்யா.—(சோராதகாதல்) சோராதே-வாடாதே - ஸங்குசிதமாகாதே யிருக்கிறபக்தி. பரிபூர்ணபக்தியென்றபடி. ([illegible]) (புநர்விச்லேஷபீருத்வம் பரமபக்திருச்யதே) என்னும்படியான பக்தியென்றபடி. அன்றிக்கே, சோராதகாதல்-அவ்யபிசாரிணியான பக்தியென்னவுமாம். (பெருஞ்சுழிப்பால்) அவர்பட்ட சுழிதான் ஸங்குசிதமன்றிக்கேயும். (பெருஞ்சுழி) பரிபூர்ணயானபக்தி கரைபுரண்டவோபாதி அதினுடைய மஹாப்ரவாஹத்தின் நடுவேபிறந்ததாகையாலே மஹாவேகத்தோடேகூடி அதிவிஸ்தாதமாயிருக்கிற சுழியிலே யகப்பட்டு

http://acharya.org

ஆழுங்கால் படுகையாலே. (தொல்லைமாலை) (నిత్యస్సత్యః) (நித்யஸ்ஸத்ய:) என்கிறபடியே நித்யஸத்யனுமாய், (ఏకో హ వై నారాయణ ఆసీత్, న బ్రహ్మా నేశానః, స ఏకాకీ న రమేత) (ஏகோ ஹவை நாராயண ஆஸீத், நப்ரஹ்மா நேசாந:, ஸஏகாகீநரமேத) என்றும், (అచిద్విశిష్టాన్ ప్రళయే జన్తూనవలోక్య జాతనిర్వేదః) (அசிதவிஷ்டாக்ப்ரளயேஜந்தூநவலோக்ய ஜாத நிர்வேத:) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே * ஸம்ஸாரமாகிற பெருங் கடலிலே விழுந்து நோவுபட்டு உருமாய்ந்துகிடக்கிற இச்சேதநருக்காக நிர்வேதப்படும்படியான வ்யாமோஹத்தை யுடைய சரியபதியை.

(ஒன்றும்பாராது) (మఙ్గళానాఞ్చ మఙ్గళమ్) (న వాసుదేవాత్పరమస్తి మఙ్గళమ్) (மங்களாநாஞ்ச மங்களம்) (நவாஸுதேவாத்பரமஸ்தி மங்களம்) என்றும், (உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் - அயர்வறுமமரர்களதிபதி) என்றும், (நிகரில்லமரர்முனிக்கணங்கள் விரும்பும் திருவேங்கடத்தானே) என்றும், (ஒன்றும் தேவுமுலகுமுயிரும் மற்றுமியாதுமில்லாவன்று நான்முகன்றன்னொடு தேவருலகோடுயிர்படைத்தான்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - ஸகலஜகத்ஸ்ரஷ்டாவாய் ஸர்வைச்வர்யஸாவமங்களங்களையும் கொடுக்கக் கடவனானவனை இப்புடைகளாலே ஏகதேசமும் நிரூபியாதே. தம்முடைய ப்ரேமபரவசராய்க்கொண்டு, இவையொன்றும் விசாரியாதே - இவற்றிலொன்றிலும் கண்வையாதேயென்றபடி.

(அவனைப்பல்லாண்டென்றுகாப்பிடும்பான்மையன்தாள்)லோகத்திலேபரிமிதகாலவர்த்தியான ஸாதாரணஜநங்களுக்குஆயுரர்த்தமாக (ఆయురాశాస్తే) (ஆயுராசாஸ்தே) என்கிறபடியே தீர்க்காயுஷ்மாந்பவேத என்றுமங்களாசாஸநம்பண்ணுவாரைப்போலேஅந்தச்ரியபதியைக்குறித்து, (பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு, பல்கோடிநூறாயிரமும், மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணா உன், செவ்வடிசெவ்விதிருக்காப்பு) (நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்றமங்கையும்பல்லாண்டு, சுடராழியும்பல்லாண்டு, அப்பாஞ்சசன்னியமும் பல்லாண்டு) என்று அபரிமிதமானகாலத்தையுண்டாக்கி அதுதன்னையேபெருக்கி இப்படிப்பட்ட காலதத்வமுள்ளதனையும் செவ்விமாறாதே நித்யஸ்ரீயாக வாழவேணுமென்று இப்படி மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையே தமக்கு ஸ்வபாவமாகவுடையரானை பெரியாழ்வாருடையதிருவடிகளை. பான்மை - ஸ்வபாவம். தாள - திருவடிகள்.

(போராதவுள்ளத் திராமாநுசன்றன்) விட்டுநீங்காத திருவுள்ளத்தையுடையரான எம்பெருமானாருடைய. பேருகை - நீங்குகை. (பிறங்கியசீர்) நித்யாபிவ்ர்த்தமான கல்யாணகுணங்களை.

(కుదృష్టికుహనాముఖేనిపతతఃపరబ్రహ్మణః కరగ్రహవిచక్షణోజయతి లక్ష్మణోయం మునిః) (குத்ர்ஷ்டிகுஹநாமுகேநிபததஃபரப்ரஹ்மண: - கரக்ரஹவிசக்ஷணோஜயதி லக்ஷ்மணோயம்முனி:) என்கிறபடியே குத்ர்ஷ்டிகளாலே யழிக்கப்பட்ட பகவத்வைபவத்தை ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந வெளிப்படுத்தி, இவ்வளவும் இனிமேலுள்ள காலமெல்லாமும் நித்யாபிவ்ர்த்தமாம்படி பண்ணுகையாலே இவருடைய கல்யாணகுணங்களும் நித்யாபிவ்ர்த்தமாய்க்காணுமிருப்பது. பிறங்குதல்-மிகுதி.

(சாராமனிசரை) அவற்றைத் தங்களுக்கு அபாச்ரயமாகப் பற்றியிராத மநுஷ்யரை. (నృదేహమాద్యం ప్రతిలభ్య దుర్లభమ్) (ந்ர்தேஹமாத்யம் ப்ரதிலப்யதுர்லபம்) என்கிறபடியே அதிதுர்லபமான மநுஷ்யதேஹத்தையுடையரா யிருந்தும். (పుమాన్ భవాన్ పితరేత్ సఆత్మహా) (புமாந்பவாப்த்திம்நதரேத் ஸஆத்மஹா) என்னும்படி நஷ்டப்ராயரான மநுஷ்யரென்றபடி. யோக்யதையில்லாதே அகன்றுபோனார்களென்று ஆறியிருக்கப்போமோ. ச்ரவணமநநங்களுக்கு ஸாதநங்களையுடைத்தான மநுஷ்யதேஹத்தைப்பெற்றும ஆச்ரயியாத கர்ப்பநிர்ப்பாக்யரை. (சேரேன) அபபடிப்பட்டவரை ஒருக்காலும் கிட்டாதே ஸவாஸநமாக விட்டிருந்தேன். (నాస్తికత్వం హ్యాసం యుక్తం పరస్పరమ్) (நாஸ்திஸங்கதிரஸ்மாகம் யுக்தமாகஞ்சபரஸ்பரம்) என்கிறபடியே குடநீர்வழித்துக்கொண்டிருந்தேன். (எனக்கென்னதாழ்வினியே) இப்படியானபின்பு எம்பெருமானாருடைய கர்பைக்கு விஷயபூதனான வடியேனுக்கு என்ன, தாழ்வுண்டு-என்ன அவத்யமுண்டு.(తదేవముష్ణాత్యకుభాగ్యశేషతః)(ததேவமுஷ்ணாத்யசுபாங்யசேஷத:) என்றும், (సిద్ధేతదీయశేషత్వే సర్వార్థాస్సంభవన్తిహి) (ஸித்தேததியசேஷத்வே ஸர்வார்த்தாஸ் ஸம்பவந்திஹி) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஒருகுறைகளுமின்றிக்கே ஸர்வமும் கரதலாமலகமாயிருக்குமென்றபடி. ... ... (௬௫)

உ-ரை.—அ.—பதினாறும்பாட்டு. இப்படி ஸ்வலாபாநுஸந்தாநத்தாலே ஹ்ர்ஷ்டரானவர்,எல்லாரும் தம்மைப்போலே தத்விஷயப்ரவணராகைக் குறுப்பாக பகவத்வல்லபையான ஆண்டாளுடைய ப்ரஸாதபாத்ரமான எம்பெருமானார் லோகத்துக்குச் செய்தவுபகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—தாழ்வொன்றில்லாமறைதாழ்ந்துதலமுழுதுங்கலியே
ஆள்கின்றநாள்வந்தளித்தவன்காண்மினரங்கர்மௌலி
சூழ்கின்றமாலையைச்சூடிக்கொடுத்தவள்தொல்லருளால்
வாழ்கின்றவள்ளலிராமாநுசனென்றும் * மாமுனியே. ()

* "என்னும் மாமுனி" என்று உரையினபாடம்.

பதம்.	உரை.
அரங்கர்	பெரிய பெருமாளுடைய,
மௌலிசூழ்கின்றமாலையை	திருமுடியிலே சாத்துகிற திருமாலையை,
சூடிக்கொடுத்தவள்	தன்னுடைய திருக்குழலிலேசூடி வாஸிதமாக்கிக் கொடுத்த வைபவத்தையுடையளான ஆண்டாளுடைய
தொல்	ஸ்வாபாவிகமான,
அருளால்	க்ர்பையே விளைநீராக,
வாழ்கின்ற	வாழாநிற்பாராய,
வள்ளல்	பரமோதாரராய்,
மாமுனியென்னும்	முனிச்ரேஷ்டரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
	நித்யத்வா பௌருஷேயத்வப்ரயுக்தமாய் ப்ரத்யக்ஷாதி ப்ரமாணவிலக்ஷணமாய யதாபூதவாதியாயிருக்கையாலே,

பதம்.	உரை.
ஒருதாழ்வில்லாமறை	ஸ்வப்ராமாண்யத்தில் ஒருகுறைவற்றிருக்கிற வேதமானது,
தாழ்ந்து	பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளாலே அபிபூதமாய்க்கொண்டுஇழிவுபட்டு, தீபஸங்கோசத்தில் திமிரவ்யாப்தி போலே,
தலமுழுதும்	பூமியெங்கும்,
கலி	கலியுகமானது,
ஆள்கின்றநாள்	தனிகோல் செலுத்துகிற காலத்திலே,
வந்து	அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகவந்து,
அளித்தவன் காண்மின்	அந்தவேதத்தை உத்தரிப்பித்துலோகத்தை ரக்ஷித்தருளினவர் காணுங்கோள்.

ஆதலால் நீங்களும் என்னைப்போலே அவரையல்லதறியோமென்று இருக்கையன்றோ அடுப்பதென்றுகருத்து. ... (௧௬)

அ.—பதினாறும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - பெரியாழ்வார்ஸம்பந்தத்தையிட்டு எம்பெருமானாரைக் கொண்டாடி,இப்பாட்டிலே அந்த ஆழ்வாருடைய பெண்பிள்ளையான ஆண்டாளுடைய ஸ்வாபாவிகக்ர்பையாலே வாழ்ந்துகொண்டு பரமோதார ஸ்வபாவராய், அத்தாலே எல்லாருக்கும் பரமபதத்தைக் கொடுக்கைக்கு மநநம்பண்ணிக்கொண்டு போருகிற வெம்பெருமானார், வேதமார்க்கமெல்லா மழிந்து பூமண்டலமெங்குமொக்க வ்யாபித்து கலியானது ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகிறகாலத்திலே * விண்ணின் தலைநின்றும் மண்ணின் தலத்துதித்து எல்லாரையும் ரக்ஷித்தரு

http://acharya.org

ளின * நல்லன்பரென்று ஸர்வரும் தம்மைப்போலே தத்விஷய ப்ர வணராகைக்கு உடலாக அவர் செய்தருளின வுபகாரத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

வ்யா.—(அரங்கர்மௌலி) கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளு கிறபெரியபெருமாள்தானே ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலே வடபெருங் கோயிலுடையானென்னும் திருநாமத்தையுடையராய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகையாலே அவனை, (அரங்கர்) என்றருளிச்செய கிறார். அப்படிப்பட்ட ஸ்வாமியுடைய உத்தமாங்கத்துக்கு. (சூழ் கின்றமாலையை) அலங்கரிக்கத்தக்க புஷ்பமாலையை. (சூடிக்கொடு த்தவள்) முந்துறமுன்னம், (சாற்றுமாலையான) என்னும்படியான தன்னுடைய திருக்குழலிலே அலங்கரித்துக்கொண்டு அந்த மாலை களைத்து ஸ்வாமிக்கு ஸமர்ப்பிக்கும்படி கொடுத்தவள். இப்படி யாகையாலே இவளுக்கு "சூடிக்கொடுத்தவள்" என்னும் அதுவே நிரூபகமாய்த்து (சூடிக்கொடுத்த சுடர்க்கொடியே) என்னக் கடவதிறே. (தொல்லருளால்) ([illegible] [illegible]) ([illegible] மர்த்யமாத்ராசரக்ஷணக்ஷம [illegible]) என்றும், ([illegible]) ([illegible] வந்தே நித்யமஜ்ஞாந நிவர்த்தநாம) என்றுஞ் சொல்லும்படியே அகிலஜகந்மாத்ருத்வத்தாலே வந்த குடல்துடக்கை யுடைத்தான வளுடைய ஸ்வாபாவிகமான கருணையாலே

(வாழ்கின்ற) அவளுடைய க்ருபையாலே நாளும் இவருடைய வாழ்வெல்லாம். எம்பெருமானார் சரணாகதி பண்ணும்போது ஸ்ரீரங்க நாயகியாருடைய ஸந்நிதியிலே அழகிய மணவாளனை சேர்த்தி கொடுத்திருக்கச்செய்தே, ([illegible]) (பகவந்நாராயணாபி மதாநுரூப) என்று தொடங்கி முந்துறமுன்னம் அவள்திருவடிகளிலே ப்ரபத்தி பண்ணிற்று ப்ரஸித்தமிறே. (வள்ளல்) இப்படி அவள்முன்னிலையாக அவன் திருவடிகளிலே ப்ரபத்திபண்ணி தாம்பெற்ற பலத்தை இந்தலோகத்திலே எல்லா ருக்குங் கொடுத்த பரமோதாரன். ([illegible] పాప క్రియస్య శరణం భగవత్క్షమైవ । సా చ త్వయైవ కమలారమణే ర్థితా యత్ క్షేమ స్స ఏవ హి యతీంద్ర భవచ్ఛ్రితానామ్) (காலத்ரயேபி கரணத்ரயநிர்மிதாதி பாபக்ரி யஸ்யசரணம்பகவத்க்ஷமைவ| ஸாச த்வயைவ கமலாரமணேர்த்திதா யத க்ஷேமஸ்ஸஏவஹியதீந்த்ரபவச்ச்ரிதாநாம்) என்று இந்தஔதா ர்யத்தை ஜீயரும் அருளிச்செய்தாரிறே. (என்னும் மாமுனி) இப்படிபரமோதாரராகையாலே ஸர்வகாலத்திலும் ஸ்வாச்ரிதரக்ஷ ணத்திலேதானே மநநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார்.

http://acharya.org

(தாழ்வொன்றில்லாமறை) வேதத்துக்குத் தாழ்வொன்றில்லாமையாவது - பரமப்ரமாதவிப்ரலம்பாதி தர்மவிசிஷ்டத்வம், புருஷப்ரணீதத்வம், ஸ்வப்ராமாண்யே அந்யஸாபேக்ஷத்வம், அநித்யத்வம் தொடக்கமானவற்றில் ஒன்றுமின்றிக்கே, யதா பூதவாதியாய் அபௌருஷேயமாய் நித்யமுமாயிருக்கை. (மறைதாழ்ந்து) இப்படிப்பட்ட வேதமானது ராஷ்பாடம்பரான பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாலே யாதல், கலிதோஷத்தாலேயாதல் அபிபூதமாய்க் கொண்டு இழவுபட்டு கலியுகமானது வேதத்தை ஸங்கோசிப்பித்து அழித்தபடி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்திலும் ஸ்ரீபாகவதத்திலும் விஸ்தரேண உபபாதிக்கப்பட்டதிறே (కలౌ జగత్పతిం విష్ణుం సర్వస్రష్టారమీశ్వరమ్। నార్చయిష్యన్తి మైత్రేయ పాషణ్డోపహతా జనాః) (கலௌ ஜகத்பதிம் விஷ்ணும் ஸர்வஸ்ரஷ்டாரமீச்வரம், நார்ச்சயிஷ்யந்தி மைத்ரேய பாஷண்டோபஹதா ஜநா:) என்றும் (అన్తశ్శాక్తం బహిశ్శైవం సభామధ్యే తు వైష్ణవమ్। కలౌ కష్టం ప్రవర్తన్తే వర్ణాశ్రమజనా మునే॥ కలౌ కార్తయుగం ధర్మం కర్తుమిచ్ఛతి యో నరః। స్వామిద్రోహకృతం మత్వా తస్మై ప్రద్విషతే కలిః) (அந்தஶ்ஶாக்தம் பஹிஶ்ஶைவம் ஸபாமத்யே து வைஷ்ணவம், கலௌ கஷ்டம் ப்ரவர்த்தந்தே வர்ணாச்ரமஜநா முநே, கலௌ கார்த்தயுகம் தர்மம் கர்த்துமிச்சதி யோ நர:, ஸ்வாமித்ரோஹக்ருதம் மத்வா தஸ்மை ப்ரத்விஷதே கலி:) என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிஷித்தமார்க்கத்தை நடப்பித்துக்கொண்டு போருகிற கலிதோஷத்தாலே வேதமார்க்கமானது மூலையடியே நடந்து.

(தலமுழுதுங் கலியேயாண்டின்றநாள்) தீபஸங்கோசத்தில் திமிரவ்யாப்திபோலே * இருள்தருமாஞாலமான பூமிக்கு கலியுகமானது தனிக்கோல் செலுத்தும்படி ஸாம்ராஜ்யம்பண்ணுகிறகாலத்திலே. தேசகாலங்களை ஸமீசீநங்களாலல் திருத்திரக்ஷிக்கலாம், அப்படியன்றிக்கே தேசமோ அநேகவிரோதிபூயிஷ்டமானது, காலமோ தத்வசத்ருக்கு வர்த்தகமானது. (வந்து) இப்படி அதிக்ருரங்களான தேசகாலங்களிலே பரமபதத்தில் நின்றும் இந்த விபூதியிலே ஸ்ரீபெரும்பூதூரிலே யவதரித்தருளி. (அளித்தவன் காண்மின்) உத்தரிப்பித்து இந்தலோகத்தை ரக்ஷித்தவர்காணுங்கோள். எல்லாரும் இவரை ரக்ஷகரென்றுதெளிந்து ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று கருத்து. (கலியுகங்கெடுங்கண்டு கொண்மின்) என்னக்கடவதிறே.... ... ... (க௬)

உரை.—அ.—பதினேழாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானார் செய்த வுபகாரத்தைக்கேட்டு தத்ஸமாச்ரயணருசிபிறந்தவர்கள் இவ்விஷயத்தை யாச்ரயித்தாலும் ஸம்ஸாரஹேதுபந்தமான கலக்கம்வரிலசெய்வ தென்னென்ன; திருமங்கையாழ்வார் பக்கல்

http://acharya.org

ஸ்நேஹயுக்தராய் எங்கள்நாதராயிருக்குற வெம்பெருமானாரை ஆச்ரயித்தவர்கள் அவைமேலிட்டாலும் கலங்காரென்கிறார்.

மூ.—முனியார்துயரங்கண்முந்திலுமின்பங்கண்மொய்த்திடினும்
கனியார்மநங்கண்ணமங்கைநின்றானைக்கலைபரவும்
தனியானையைத்தண்டமிழ்செய்தநீலன்றனக்குலகில்
இனியானையெங்களிராமாநுசனைவந்தெய்தினரே. (௧௭)

பதம்.	உரை.
கலை	ஸகல சாஸ்த்ரங்களாலும்,
பரவும்	ஸ்துதிக்கப் படுவாராய்,
தனி ஆனையை	அதவிதீயமான மத்தகஜம்போலே அத்தால் வந்தசெருக்கையுடையனாய்க்கொண்டு,
கண்ணமங்கைநின்றானை	திருக்கண்ணமங்கையிலேநின்றருளினவனை, "நின்றனக்கும் குறிப்பாகில் கற்கலாம்கவியினபொருள்" என்னும்படி,
தண்	ப்ரதிபாத்யார்த்த கௌரவத்தாலே ஸாம்ஸாரிக ஸகல தாபஹரமான,
தமிழ்செய்த	தமிழைச் செய்தருளின,
நீலன்றனக்கு	திருமங்கையாழ்வார்க்கு,
உலகில்இனியானை	லோகத்திலே ஸ்நேஹிதராயிருப்பாராய்,

பதம்.	உரை.
எங்கள்	எங்களுக்கு நாதரான,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
வந்தெய்தினர்	வந்துப்ராபித்தவர்கள்,
துயரங்கள்	துஃகங்களானவை
முந்திலும	அஹமஹமிகயா வந்தாலும்,
முனியார்	இதுவந்ததேயென்று வெறுக்கார்கள்;
இன்பங்கள்	ஸுகங்களானவை,
மொய்த்திடினும்	ஏகோத்யோகேந வந்து திரண்டாலும்,
மனம்கனியார்	பக்வபலம் போலே மநஸ்ஸில் நினைக்கார்கள்.

ஆனபின்பு, நீங்களும் இவற்றால்வரும்ஹர்தய காலுஷ்யத்தை நினைத்து அஞ்சவேண்டாவென்று கருத்து. முனிவு - வெறுப்பு. மொயத்தல்-திரளுதல் ()

அ.—பதினேழாம்பாட்டு. கீழெல்லாம் ஆழ்வார்களுடைய ஸம்பந்தத்தையிட்டே எம்பெருமானாரைக் கொண்டாடுகிற ப்ரகரணமாகையாலே இப்படி எம்பெருமானார்செய்தருளின உபகாரத்தைக்கேட்டு தத்ஸமாச்ரயண ருசிபிறந்தவர்கள் இவ்விஷயத்தை ஆச்ரயித்தாலும் ஸுகது꞉க நிபந்தமாகக்கலக்கம்வரில

செயவதென்னென்று திருக்கண்ணமங்கையுள் நின்றருளின பத்தராவிவிஷயமாக திவ்யப்ரபந்தத்தை அருளிச்செய்த திருமங்கையாழ்வாருக்கு ப்ரியதமரான வெம்பெருமானை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு ஸுகதுஃகங்கள் வந்துமேல்விழுந்தாலும் ஹர்ஷாமர்ஷங்களாலே சலியார்களென்கிறார்.

வ்யா.—(கலைபரவும்) (సర్వేవేదాయత్పదమామనన్తి) (వేదాక్షరాణియావన్తి పఠితానిద్విజాతిభిః। తావన్తిహరినామాని కీర్తితానినసంశయః॥ వేదేరామాయణేపుణ్యే భారతేభరతర్షభ। ఆదౌమధ్యేతథాన్తేచ విష్ణుస్సర్వత్రగీయతే) (ஸர்வேவேதாயதபதமாமநந்தி) (வேதாக்ஷராணியாவந்தி படிதாநித்விஜாதிபி: । தாவந்திஹரிநாமாநி கீர்த்திதாநிநஸம்சய:॥ வேதேராமாயணே புண்யே பாரதேபரதர்ஷப। ஆதௌமத்யேததாந்தேச விஷ்ணுஸ்ஸர்வத்ரகீயதே)என்கிறபடியே ஸகலசுருதிஸ்ம்ருதிஹாஸபுராணங்களாலும் ஸ்துதிக்கப்படுமவனாய். (தனியானையை) (ద్యావాపృథివీ జనయన్దేవఏకః) (సయశ్చాయంపురుషే, యశ్చాసావాదిత్యే, సఏకః) (దివ్యోదేవఏకో నారాయణః) (த்யாவாப்ருதிவீஜநயன்தேவஏக:) (ஸயஶ்சாயம்புருஷே, யஶ்சாஸாவாதித்யே, ஸஏக:) (திவ்யோதேவஏகோநாராயண:) என்கிறபடியே அத்விதீயமாய மத்தகஜம்போலே செருக்கையுடையனாய்க்கொண்டு. (கண்ணமங்கையுள்நின்றானை) (முத்தின் திரள்கோவையைப் பத்தராவியை நிதிலத்தொத்தினை, யரும்பினையலரை யடியேன்மநத்தாசையை அமுதம் பொதியும் சுவைக் கரும்பினைக்கனியைச்சென்றுநாடி கண்ணமங்கையுள் கண்டுகொண்டேனே) என்கிறபடியே தன்னுடையபோக்யதையையெல்லாருமநுபவிக்கும்படி திருக்கண்ணமங்கையிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற பத்தராவியை

(தண்டமிழ்செய்த) (நின்றனக்குங் குறிப்பாகில் கற்கலாங்கவியின்பொருள்தானே) என்கிறபடியே அவனுடைய ஸ்வரூபரூப குண விபூதிகளாகிற ப்ரதிபாத்யார்த்த கௌரவத்தாலே தன்னை அப்யஸித்தவர்களுடையஸகலதாபங்களுமாறும்படிச்ரமஹரமாய் த்ரமிடபாஷாரூபமாக ப்ரபந்திகரித்தருளின. (நீலன்றனக்கு) திருமங்கையாழ்வாருககு. (கண்ணமங்கையுள் கண்டுகொண்டேனென்றுகாதலால் கலியனுரைசெயதவண்ணவொண்டமிழ்) என்று ஆழ்வார்தாமே யருளிசசெய்தாரிறே. (உலகிலினியானை) இவ்விபூதியிலே ஸமஸ்தபாகவத ஜநங்களுக்கும் அதிப்ரியகரரான.(పరకాలముఖాబ్జమిత్రమ్) (பரகாலமுகாபஜமித்ரம்) என்று ஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. (எஙகளிராமாநுசனை) என்னைப்போலே எல்லாரையுமுத்தரிப்பிக்கைக்காகவந்தவதரித்தருளின எம்பெருமானை. (வந்தெய்தினரோ) (శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః) (ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌராமாநுஜதிவாகர:) என்னுமபடியான ப்ரபாவத்தை யறிந்துவந்து ஸபந்திபண்ணி ஆச்ரயித்த பாக்யவாங்கள்.

http://acharya.org

(முனியார்துயரங்கள் முந்திலும்) துக்கங்களானவை * அநேகமென்கையாய வந்து மொசிந்தாலும் இது வந்ததேயென்று வ்யாகுலப்படார்கள். முனிவு-வெறுப்பு. (இன்பங்கள் மொய்த்திடினுங்கனியார்மனம்) ஸுகங்களானவை ஏகோத்யோகேந வந்து திரண்டாலும் இந்த அதிசயம் நமக்கு வந்ததேயென்று பகவபலம்போலே மநஸ்ஸில் ஏசாகாரங்களாய. மொய்த்தல் - திரளுதல (நப்ரஹ்ருஷ்யேத்ப்ரியம் [illegible]) (நப்ரஹ்ருஷ்யேத்ப்ரியம்ப்ராப்யநோத்விஜேத்ப்ராப்யசாப்ரியம்) என்றாரிறே கீதாசாரியரும் ([illegible]) (மதாகதநைநாகலிச்யாந்தேயாஸீசவர ஸம்ச்ரயா:) என்று இவ்வர்த்தத்தை அபியுக்தருமருளிச்செய்தாரிறே. ... . (௧௭)

உ-ரை.—அ.—பதினெட்டாம்பாட்டு நம்மாழ்வாரைத் திருவுள்ளத்திலே வைக்கைக்கு அநுரூபரானவரான ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார்குணங்களை ஸகல ஆத்மாக்களும் உஜ்ஜீவிக்கைக்காக உபகரிக்கும் எம்பெருமானார் எனக்கு ஆன துணையென்கிறார்.

மூ.—எய்தற்கரியமறைகளையாயிரமின்றமிழால்
செய்தற்குலகில்வருஞ்சடகோபனைச்சிந்தையுள்ளே
பெய்தற்கிசையும்பெரியவர்சீரையுயிர்களெல்லாம்
உய்தற்குதவுமிராமாநுசனெம்முறுதுணையே. (௧௮)

பதம்.	உரை.	பதம்	உரை.
எய்தற்கரிய	துஷ்ப்ராபங்களான	சடகோபனை	பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளாகிற சடர்க்கு ப்ரதிபடராயிருக்கையாலே சடகோபனென்னும் திருநாமத்தை யுடைய ஆழ்வாரை
மறைகளை	வேதங்களை, பரணவம்போலே ஈருங்கி யிருந்தவ வேதம்போலே பரவியிருத்தல் செய்கையன்றிக்கே,		
ஆயிரம்	ஆயிரம்பாட்டாகவும்,	சிந்தையுள்ளே	தம் திருவுள்ளத்திலே,
இன்	அதுதான் ரஸமாகவும்,	பெய்தற்கிசையும்	வைக்கைக்குத் தகுதியாயிருந்துள்ள
தமிழால்	ஸதீ பாலர்களுக்கும் கற்கலான பாஷையாலே,	பெரியவர்	பரபாவத்தை யுடையரான ஸ்ரீமதுரகவிகளுடைய
செய்தற்கு	செய்தருளுகைக்கு,		
உலகில்வரும்	லோகத்திலேவந்தவதரித்தருளினவராய்.		ஜ்ஞாநாதி குணங்களை.

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
உயிர்களெல்லாமுய்தற்கு	ஸகலாத்மாக்களுடையவும் உஜ்ஜீவநார்த்தமாக,	எம்முறுதுணை	எனக்கு சீரிய துணை.
உதவும்	உபகரித்தருளாநிற்கும்,		அதவா, சடகோபனைச் சிந்தையுள்ளே பெய்தற்கிசையும் பெரியவரென்று - ஆழ்வாரையல்லதறியோம் என்றிருக்குமவரெல்லாரையும் சொல்லவுமாம். ( )
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,		

அ — பதினெட்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட ஆழ்வார்களில் வைத்துக்கொண்டு ப்ரதாநராய் ஸர்வாதிகாரமாம்படி திருவாய்மொழி யென்கிற திவ்யப்ரபந்தத்தை யருளிச்செய்கைக்காக அவதரித்தருளின நம்மாழ்வாருக்கு அநந்யார்ஹரான ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வாருடைய கல்யாணகுணங்களை ஸகலாத்மாக்களும் உஜ்ஜீவிக்கைக்காக உபகரித்தருளின எம்பெருமானார் எனக்கு ஸஹாயமென்கிறார்.

வ்யா.—(எய்தற்கரியமறைகளை) (அநந்தா வை வேதா:) (அநந்தா வை வேதா) என்கிறபடியே ஒருஸங்கையையிட்டுச் சொல்லப்போகாதபடி அபரிமிதங்களாய், ஸர்வோபஜீவ்யங்களாகாதே அதிகர்தாதிகாரங்களாய், அந்யோந்யமாத்தவாக்யங்களாலே ஸ்வார்த்தத்தைத் தெளியும்போது, எத்தனையேனும் அதிசயிதஜ்ஞாநரானவர்களுக்கும் அருமைப்படுத்தக்கடவனவான ஸம்ஸ்க்ருத வேதங்களை. (ஆயிரமின்தமிழால்) வர்ணாதி நியதியின்றிக்கே ருசிபிறந்தவர்களெல்லாரும் அதிகரிக்கும்படியாய், ஆயிரம் என்று ஒருஸங்கையோடே கூடியிருப்பதாய், (உயர்வற வுயர்நலம்) என்று தொடங்கி, (உயர்ந்தே) என்னுமளவும் - ஆதிமத்யாவஸாநங்களிலே பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளையும், சேதநாசேதநரூபஸ்வபாவங்களையும், சேதநருடைய ஸம்ஸாரபந்தஹேதுக்களையும், தந்நிவர்த்தகோபாயமான தத்விஷய ப்ரீதிரூபாபந்நஜ்ஞாநத்தையும், ஜகத்காரணவஸ்து நாராயணனேயென்று தேவதாவஸ்து விசேஷநிர்த்தாரணத்தையும், அவனுடைய ஸமஸ்தகல்யாண குணாத்மகத்வத்தையும், அநந்தகருடவிஷ்வக்ஸேநாதி திவ்யஸூரி பரிசர்யமாணனாய்க்கொண்டு நின்றபடியையும், தாமநுபவித்தபடியை எல்லாராலும் அநுபவிப்பிக்கைக்காக தம்முடைய நிர்ஹேதுக பரமக்ருபையாலே லௌகிகரைக் குறித்து உபதேசித்தபடியையும், தம்முடைய அபிநிவேசமெல்லாந் தீரும்படி அவனைப்ராபித்தபடியையும் விசதமாக ப்ரதிபாதிப்பதாய், ஸ்வார்த்தத்தையெல்லாம் ஸுஸ்பஷ்டமாகவும் ஸங்க்ரஹமாகவும் தெரிவிக்குமதாய்,

http://acharya.org

அதவ அத்யந்தஸுலபமாய்,([Grantha text])(பக்தாம்ருதம்)(தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள்) என்னும்படி அநுபோக்த்தாக்களுக்கு அத்யந்தம் போக்யமாய * நடைவிளங்குதமிழான த்ரமிடபாஷையாலே திருவாய்மொழியெனகிற ப்ரபந்தரூபேண. (செய்தற்கு) அவதரிப்பிப்பதற்கு. ஆவிர்பாவத்தைப் பண்ணுவதற்கென்றபடி.

(உலகில்)([Grantha text])([Grantha text])(அசுத்தாஸ்தே ஸமஸ்தாஸ்து தேவாத்யா: கர்மயோநய:, ஆவிரிஞ்சாதிமங்களம்) என்றும், (இருள்தருமாஞாலம்) என்றும், ([Grantha text])(கர்ப்பஜந்மாத்யவஸ்த்தாஸு து:கமத்யந்ததுஸ்ஸஹம், நகிஞ்சித கணயன்நித்யம் சராமீந்த்ரியகோசர:) என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற இந்த லீலாவிபூதியிலே. (வருஞ்சடகோபனை) வரும் என்ற வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கு - அவருடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹம் ஸமஸ்த திவ்யதேசங்களிலும் ஸமஸ்தப்ரபந்நஜநங்களுடைய திருமாளிகையிலும் நவநவமாய்க்கொண்டு ஆராதநமாகையும் அவருடைய திவ்யஸூக்திகள் இந்தலோகத்திலே இவ்வளவும் இன்னுமுள்ளகாலத்திலும் நடையாடிப்போருகையும் பொருளாகக் கடவது; இப்படியவதரித்தருளின. (சடகோபனை) சடரானவா - ஸ்வரூபஜ்ஞானமில்லாத ஸம்ஸாரிகள். அவர்களைக்குறித்து * ஒருநாயகத்திலும் * நண்ணாதார் முறுவலிப்பும் பருஷம் பண்ணினவனை பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாகிற சடர்க்குப்ரதிபடரானவரை என்னுதல். இப்படிப்பட்ட நம்மாழ்வாரை.

(சிந்தையுள்ளே) தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே. (வைத்தற்கு) தமக்கு பரதேவதையாய ஆராத்யராயிருக்கும்படி வைக்கைக்கு. (இசையும்) உபயுக்தமானப்ரபாவத்தையுடைய (மேவினேனவன் பொன்னடி மெய்ம்மையே தேவுமற்றறியேன்) என்றும், (மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென் னெஞ்சுள் நிறுத்தினான்) என்றும்றே இவர் தாமருளிச்செய்யும்படி. (பெரியவர்) "உண்டபோதொருவார்த்தையும் உண்ணாதபோதொருவார்த்தையுஞ் சொல்லுவார் பத்துப்பேருண்டிறே, அவர்கள் பாசுரங்கொண்டன்று இவ்வர்த்தமறுதியிடக்கடவது; அவர்களைச்சிரித்திருப்பாரொருவருண்டிறே; அவர் பாசுரங்கொண்டு இவ்வர்த்தமறுதியிடக்கடவோம்" என்று ஸ்ரீவசநபூஷணத்திலே சொல்லுகிறபடியே - ([Grantha text])(யஸ்மாத்ததுபதேஷ்டாஸௌ தஸ்மாத்குருதரோ குரு:| அர்ச்சநீயஸ்ச வந்த்யஸ்ச) இத்யாதிசாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லப்பட்ட சரமபர்வநிஷ்டராயும் தத்ப்ரவர்த்தகராயுமிருக்கையாகிற மஹாப்ர

http://acharya.org

பாவத்தையுடையவராகையாலே ஸர்வாதிகரான ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வாருடைய. (சீரை)(மாறன் சடகோபன்வண்குருகூரேறெங்கள், வாழ்வாமென்றேத்தும மதுரகவியா ரெம்மை, யாள்வாரவரேயர ண்) என்றும்,(பாருலகில் மற்றுள்ளவாழ்வார்கள் வந்துதித்தநாள் களிலும் உற்றதெமக்கென்று நெஞ்சேயோர்) என்றும் இப்படி ச்லாகிக்கப்பட்ட கல்யாணகுணங்களை.

(உயிர்களெல்லாம்) வர்ணாச்ரமகுணவ்ர்த்தாத்யுத்க்ர்ஷ்டாப க்ர்ஷ்டவிபாகமறருசியுடையரான ஸகல ஸம்ஸாரிகளுடையவும். (உய்தற்கு) உஜ்ஜீவநார்த்தமாக. இதொழிந்த உபாயங்களெல்லாம் உஜ்ஜீவநஹேதுக்களன்றென்றுகாணும் இந்தவமுதனுருடைய திருவுள்ளத்திலோடுகிறது. (உதவும்) உபகரித்தருளும. எல்லாருக்கும் மோக்ஷோபாயமான திருமந்த்ரார்த்தத்தை யுபதேசிக்கும்வேளையிலே அர்த்தவிசேஷங்களையெல்லாம ததியபர்யந்தமாக அநுஸந்திக்கவேணுமென்னும மதுரகவியாழ்வாருடைய நிஷ்டையையேகாணும் எம்பெருமானாருபதேசிப்பது. (இராமாநுசனெம முறு துணையே) இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானார் எனக்குத்தாடமான துணை. துணை-ஸஹாயபூதர். உறு-தர்டம. இதநால்-பரமபதத்திலே கொண்டுபோய்ச்சேர்க்குமெனறபடி. அன்றிக்கே, பெரியவா என்கிறபதத்துக்கு - ஆழ்வாருடைய திருவடிகளைத்திருவுள்ளத்திலே நிறுத்திக்கொணட ஸ்வாமிகளெல்லாரும என்றும பொருளாகவுமாம. ... ... (கஅ)

உரை.—அ.—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ஐச்வர்யாதி பரதேவதாபர்யந்தமான அபேக்ஷிதவஸ்துக்களெல்லாமதிருவாய்மொழியேயென்று ஜகத்ப்ரஸித்தமாகநின்ற எம்பெருமானார் எனக்குநிரதிசயபோக்யரென்கிறார்.

மூ.—உறுபெருஞ்செல்வமுந்தந்தையுந்தாயுமுயர்குருவும்
வெறிதருபூமகள்நாதனும்மாறனவிளங்கியசீர்
நெறிதருஞ்செந்தமிழாரணமேயென்றிந்நீணிலத்தோர்
அறிதரநின்றவிராமாநுசனெனக்காரமுதே. (கசு)

பதம். உரை. பதம். உரை.

உறு ஸ்வஸம்பந்தமுடை யவர்களுக்கு இனனென்னும்படி வைக்கொடுக்கும ஜ்ஞாபகமுமாய்ப் ப்ராப்ய ப்ராபகங்களுமாயிருக்கையாலே சிரியதாய்,
தாய் ஹிதகரமு பெரும நிரவதிகமான
மாய ப்ரியகரமு செல்வமும் ஸம்பத்தும்,
மாய அஜ்ஞாத தந்தையும் பிதாவும்,

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தாயும்	மாதாவும்,	செந்தமிழ் ஆரணமே என்று	த்ராவிட வேதமான திருவாய்மொழியே யென்று,
உயர்குருவும்	ஸதாசார்யனும்,	இந்நீணிலத்தோர்	இம்மஹா ப்ருதிவியிலுள்ளார்,
வெறிதரு	பரிமளிதமான,	அறிதர நின்ற	அறியும்படி நின்ற,
பூமகள் நாதனும்	புஷ்பத்தைப் பிறப்பிடமாகவுடைய பெரிய பிராட்டியாருக்கு வல்லபனான ஸர்வேச்வரனும்,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மாறன்	ஆழ்வார்,	எனக்கு ஆரமுது	எனக்கு நிரதிசய போக்யர்.
விளங்கிய	பகவத் ப்ரஸாதத்தாலே தமக்குப்ரகாசித்த,		அதவா. விளங்கிய சீர்நெறி தரும் என்றது - "மயர்வற மதிநலமருளினன்" என்னும்படி தமக்கு ப்ரகாசித்த பகவத் குணங்களை அடைவே உபதேசித்தருளின தென்றவாறாம். ... (௧௮)
சீர்நெறி தரும்	பரபக்த்யாதி ஸ்வபாவங்களையுடைய அடைவிலே உபதேசித்தருளின,		

அ.—பதவுரையிற்போந்த பாட்டு ஸர்வேச்வரனும், பரிமளம் உடைய பத்மாஸனையும், ஸர்வவித பந்துக்களும், வர்த்த மேதிவரு மில்லாத் ... நம்மாழ்வார், தமக்கு பகவத் நிர்ஹேதுக கடாக்ஷத்தாலே ப்ரகாசித்து நின்ற அர்த்த விசேஷங்களை அடைவே யருளிச்செய்த த்ராவிட வேதம் ... நிஷ்டதேயென்று ஸகலஜநங்களுக்கும் ப்ரகாசிப்பித்த எம்பெருமானார் எனக்கு நிரதிசய போக்யமென்கிறார்.

வ்யா —(உறுபெருஞ்செல்வமும்)(உய)(... ஸம்ஸ்தாஸ்மி)(அவிநதநந்தநரேசயப்ராசமதமந்தநமந்தகம்) என்கிறபடியே அப்ராப்தமான ஸம்பந்தமாகக்கே, (...) (தநந்யமயிவர்த்தந ... முதாடகோவர்த்தநம், ஸாஸாதநம்பாதந ஸகலஸாமாராத நம்) என்றும், (...) (ஸாஹிஸ்ரீரமாதாஸதா) என்றும் முக்கைசவாயத்துக்குடலானையாலே ப்ராப்தமாய். (பெருநம்) (...) (க்ஷிணேபுணேமர்த்யலோகம் விசந்தி) என்றும், (ஒருநாயகமாயோட வுலகுடனாண்டவர், கருநாய் கவர்ந்தகாலர் சிதைகிய பானையர், பெருநாடுகாண இம்மையிலே பிச்சை தாங்கொள்வர்) என்னுமிந் சொல்லுகிறபடியே அதிஸ்வல்பமாய் அநித்யமாயிருக்கையன்றிக்கே, (கொள்ளக்குறைவற்றிலங்கி, கொழுந்துவிட்டோங்கிய) என்கிறபடியே கொள்ளக் கொள்ளப் பெருகிவரக்கடவதாயிருக்கிற.

http://acharya.org

(செல்வமும்) ஸம்பத்தும். * அளவியன்றவநந்தாதியாயிறே யிது. (தந்தையுமதாயும) (మాతాపితృసహస్రేభ్యో వత్సలతరం శాస్త్రమ్) (மாதாபிதர்ஸஹஸ்ரேப்யோவத்ஸலதரஂசாஸ்த்ரம்) என்று-ஸகலஜநோஜ்ஜீவநப்ரவர்த்தமாயிறே வேததவஸாமாநய விசிஷ்டவேதம் எல்லாரும் விரும்புவது. அப்படியே (ద్రావిడవేదసాగరమ్) (த்ராவிடவேதஸாகரம) என்று இத்தைவேதமாகநிதர்சிக்கையாலே ஸகலஜநோஜ்ஜீவனைகப்ரவர்த்தமாகையாலும, (భక్తామృతం విశ్వజనానుమోదనమ్) (பக்தாமாதஂவிச்வஜநாநுமோதநம்) என்றும, (தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொனமாலைகள சொனனேன்)என்றுமசொல்லுகிறபடியே ப்ரியததைதயே நடததககடவதாகையாலும், திருவாய்மொழியிலே (வீடுமினமுற்றவும) எனறு தொடஙகி, (கண்ணனகழலிணை) எனறுமளவும் ஆதயநதத்திலே ஹிதத்தையேபோதிக்கையாலே ஹிததைத நடததககடவதாகையாலும் தாயுந்தந்தையுமாயிருககுமெனறபடி.

(உயாகுருவும்)(పుత్రాన్ బన్ధూన్ సఖీన్ గురూన్ - సర్వధర్మాంశ్చ సంత్యజ్య) (புத்ரான் பந்தூந்ஸகிந்குரூந் - ஸர்வதர்மாஂஶ்சஸஂத்யஜ்ய) என்று த்யாஜ்யகோடியிலே பரிகணிககப்பட்ட குருவன்றிககே, (అత్ర పరత్ర చాపి)(அத்ரபரத்ரசாபி)என்கிறபடியே உபயவிபூதியிலும் இச்சேதநனுக்கு உபாதேயதமனாய, * பொருளல்லாத வென்னைப் பொருளாக்கி அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ணின ஸதாசார்யனும். இவ்வுபகாராதிகயததாலேகாணும் இவன் பரிதயாஜ்யனாகாதே யொழிநதது. உயர்த்தியையுடையனெனறும், சேதநருடைய அஜ்ஞாநாநதகாரத்தைத நிவர்த்திப்பிததவனாகையாலே (குரு) என்கிறார். (అన్ధకారనిరోధిత్వాద్గురురిత్యభిధీయతే) (அந்தகாரநிரோதித்வாத்குருரிதயபிதீயதே) என்னககடவதிறே.

(வெறிதருபூமகளநாதனும) வெறி-பரிமளம். இந்தபதம் புஷ்பத்துக்கு விசேஷணமாய-பரிமளமான புஷ்பத்தைப் பிறபிடமாக வுடையளான பெரியபிராட்டியாருக்கு, (பூமகளார் கனிகைகேள்வன)எனகிறபடியே வல்லபனான ஸர்வேச்வர னென்றபடி. அன்றிககே (வெறிதருபூமகள்) வெறிஎன்கிறபதம் பிராட்டிககு விசேஷணமாய, (గన్ధద్వారామ్) (கநதத்வாரம்) என்கிறபடியே திவ்யகந்த பரதமான திருமேனியையுடைய பெரியபிராட்டியாரென்னவுமாம. அனறிககே (வெறிதருபூமகள் நாதனும்) வெறி என்கிறபதம ஈச்வரனுக்கு விசேஷணமாய்,(సర్వగన్ధః)(ஸர்வகந்த:) என்கிறபடியே திவ்யபரிமளஸ்வரூபனான ஸ்ரீயபதி யென்றுஞ்சொல்லவுமாம.

இவ்வபிநிவேசமெல்லாம்இவருக்குஎவ்விஷயத்தைப்பற்றவென்றால் (மாறன்விளங்கியசீர்நெறிதருஞ்செந்தமிழாரணமேயென்று)

http://acharya.org

(மாறன்) நம்மாழ்வாருடைய பிதாவானகாரியாலே ஸமர்ப்பிக்கப்பட்ட திருநாமமாய்த்து - இது. இப்படிப்பட்ட நம்மாழ்வாருக்கு. (விளங்கிய) ப்ரகாசித்த. ஸர்வேச்வரன் தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே உபயவிபூதிவ்ர்த்தாந்தங்களையெல்லாம் அடைவே யறியலாம்படி * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற நம்மாழ்வாருக்கு. (ఏవంనిత్యాత్మభూగాధాస్సద గోపః ప్రణేష్యతి) (ஏவம்நித்யாத்மபூகாதாஸ்ஸட கோபஃப்ரணேஷ்யதி)என்கிறபடியே நித்யாபௌருஷேயமாயிருக்கிறவிது அவாதம்மாலேயுண்டாக்கப்பட்டதென்று,தோற்றும்-ப்ரகாசித்ததென்றபடி. ஆகையாலேயிறே (விளங்கிய) என்றருளிச்செய்கிறார். (சீர்நெறிதரும்) பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதி ஸ்ரீயையெல்லாம் எல்லாருமறியும்படி ஸாத்மிகக ஸாத்மிக்க அநுபவிப்பிக்குமதாய். நெறி-ஒழுக்கம். அதாகிறது-ஸாத்மிக்க என்றபடி.

அன்றிக்கே, (மாறன்விளங்கியசீர்நெறிதரும்) ஆழ்வார், பகவத்ப்ரஸாதத்தாலேதமக்குப்ரகாசித்த பரபக்த்யாதி ஸ்வபாவங்களினுடைய அடைவிலே உபகரித்தருளினவென்று யோஜிக்கவுமாம். அங்ஙனன்றிக்கே, (சீர்நெறிதரும்) (అగస్త్యోభగవాన్ సాక్షాత్ తస్య వ్యాకరణం వ్యధాత్। ఛన్దశ్శాస్త్రానుసారేణ వృత్తానామపి లక్షణమ్॥ ఉక్తమన్యైస్తథాచార్యైః ద్రామిడస్య మహామునే। సంస్కృతస్య యథా సన్తి పాఠ్యబన్ధస్య సర్వతః॥ లక్షణాని తథా సన్తి ద్రామిడస్యాపి భూతలే) (அகஸ்த்யோபகவாந்ஸாக்ஷாத தஸ்யவ்யாகரணம்வ்யதாத் । சந்தஶ்ஶாஸ்த்ராநுஸாரேண வ்ர்த்தாநாமபி லக்ஷணம் ‖ உக்தமந்யைஸ்ததாசார்யைஃ த்ராமிடஸ்ய மஹாமுநே। ஸம்ஸ்க்ர்தஸ்யயதாஸந்தி பாட்யபந்தஸ்யஸர்வதஃ‖ லக்ஷணாநிததா ஸந்தி த்ராமிடஸ்யாபிபூதலே) என்கையாலே - எழுத்து, அசை, சீர், பந்தம், அடி, தொடை, நிரை, பா என்று சொல்லப்படுகிற ப்ரபந்தலக்ஷணபேதமா யிருக்குமென்னவுமாம். (சீர்) என்கிறவிது - எழுத்து அசைதொடக்கமானவற்றுக்கு உபலக்ஷணமாகக்கடவது. நெறி-ஒழுக்கம். அதாவது-ஸ்வபாவமாய - லக்ஷணமென்றபடி. தருகை-உடைத்தாகை.

(செந்தமிழாரணமேயென்று) ஆதிமத்யாவஸாநங்களிலே ஏகரூபமாய் த்ராமிடபாஷாரூபமான உபநிஷத்தேயென்று அவதாரணத்தாலே - அந்யயோகவ்யவச்சேதம்பண்ணுகிறது. இதுகாணும எம்பெருமானாருடைய ப்ரதிபத்தி. எம்பெருமானார் தமக்கு ஐச்வர்யாதி பரதேவதாபர்யந்தமான புருஷார்த்தங்களெல்லாம் திருவாய்மொழியேயன்றி வேறொன்றை அதயவஸிதரோரன்றபடி (இந்நீணிலத்தோரறிதாகின்ற) இவ்வர்த்தத்தை விஸ்தீர்ணையான இந்த ப்ர்திவியிலேயுள்ள சேதநர்க்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ணுகைக்கு நின்றருளின.

அன்றிக்கே, இவ்வர்த்தத்தை மஹாப்ர்திவியி லுள்ளாரெல்லாரும அறியும்படிநின்றருளின வென்னவுமாம். (ஏஷ ப்ரஹ்மம்) (ஏதத்வ்ரதமமம) என்கிறபடியே பத்தகங்கணராயிருக்கிற வென்றபடி. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (எனக்காரமுதே) அடியேனுக்கு அபர்யாப்த்தாம்ர்தம்; - நிரதிசயபோக்யனென்றபடி. (உக)

உரை.—அ.—இருபதாம்பாட்டு. நாதமுனிகளைத் தம்திருவுள்ளத்திலே அபிநிவேசித்தநுபவிக்கும் எம்பெருமானார் எனக்கு பரமதநமென்கிறார்.

மூ.—ஆரப்பொழில்தென்குருகைப்பிரானமுதத்திருவாய்
ஈரத்தமிழினிசையுணர்ந்தோர்கட்கினியவர்தம்
சீரைப்பயின்றுய்யுஞ்சீலங்கொள்நாதமுனியைநெஞ்சால்
வாரிப்பருகுமிராமாநுசனென்றன்மாநிதியே. (உ0)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ஆரப்பொழில்	சந்தநச் சோலைகளையுடைத்தாய,	உய்யுமசீலங்கொள்	தன்ஸத்தை பெறுநிற்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையரான,
தென்	தர்சநீயமான,	நாதமுனியை	நாதமுனிகளை, பெருவிடாயர் மடுவிலே புகுந்து வாரிப்பருகு மாப்போலே,
குருகைப்பிரான்	திருநகரிக்கு நாதபூதரான ஆழவாருடைய,	நெஞ்சால்	தம்திருவுள்ளத் தாலே,
அமுதம்	பரம போக்யமான,	வாரிப்பருகும்	அபிநிவிஷ்ட ராய்க் கொண்டு அநுபவிக்கும்,
திருவாய	திருப்பவளத்தில் பிறந்த,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
ஈரம்	ஈரப்பாட்டையுடைத்தான,	என்றன்மாநிதி	எனக்கு அக்ஷயமான நிதி.
தமிழினிசை	திருவாய மொழியினிசையை,	ஆரம்—சந்தநம். (உ0)	
உணர்ந்தோர்கட்கு	அறிந்தவர்களுக்கு,		
இனியவர்தம்	ஸ்நிக்த்தராயிருக்குமவர்களுடைய,		
சீரை	குணங்களிலே,		
பயின்று	செறிந்து,		

வ்யா.—அ.—இருபத்தோராம்பாட்டு. தர்சநீயமான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான நம்மாழ்வாருடைய அம்ர்தமய திவ்யஸூக்திரூபமாயிருந்துள்ள திருவாய்மொழியை ஸார்த்தமாக அப்யஸிக்க வல்லவர்திறததிலே அதிப்ரவணராயிருக்குமவர்களுடைய கல்யாணகுணங்களிலே ஸக்தராய் உஜ்ஜீவிக்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையரான ஸ்ரீமந்நாதமுனிகளை தம்முடையமநஸ்ஸாலே யநுபவிக்கும் எம்பெருமானார் அடியேனுக்கு மஹாநிதியாயிருப்பரென்கிறார்.

http://acharya.org

வ்யா.—(ஆரப்பொழில்தென்குருகை) திருத்தாம்ரபர்ணீதீரமாகையாலும் - நீர்வாசியாலும் நித்யாபிவ்ருத்தங்களான சந்தநச்சோலையாலே சூழப்பட்டு தாசநீயமான திருக்குருகூர்க்கு. ஆரம்-சந்தநம். (பிரான்) ஸர்வருக்கும் ஸேவ்யமாம்படி உபகாரகர். (குயில்நின்றால் பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி) என்று ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வாருளிச்செய்தாரிறே. (குருகைப்பிரான்) திருக்குருகையிலே யவதரித்து ஸகலஜகங்களுக்கும் திருவாய்மொழி முகத்தாலும், நாதமுநிகளுக்கு ஸகலார்த்தங்களையு முபதேசித்து ஸம்ப்ரதாயத்தை நடத்தினபடியாலும் உபகாரக ரென்றபடி. (அமுதத்திருவாயிரத் தமிழினை) இப்படிப்பட்ட நம்மாழ்வாருடைய, (தொண்டர்க்கமுதுண்ணச்சொன்மாலைகள்சொன்னேன்)என்கிறபடியே பரமபோக்யமாய்க் கொண்டு திருப்பவளத்தில பிறந்ததாய், ஸ்வநிஷ்ட்டரான சேதநருடைய ஸம்ஸாரதாபமெல்லாம ஆறும்படியாக எரப்பாட்டையுடைததாய, த்ரமிடபாஷாரூபமான திருவாய்மொழியினுடைய. (இசை) சாநம. ராகாதி லக்ஷணங்களோடேகூடி. (உணர்ந்தோர்கட்கு) அப்யஸித்து பின்னையும ஆவர்த்திபண்ணி அதிலே பூர்ணஜ்ஞாநமுடையவாகளுக்கு. ஸ்ரீமந்மதுரகவிகள், திருமங்கையாழ்வாரமுதலானவர்களுக்கென்றபடி.

(இனியவர்) அவர்களுக்கு அத்யந்தம் ப்ரியதமராய் ஸ்ரீமந்நாதமுநிகளுககுக்கண்ணிநுண் சிறுத்தாமபை உபதேசித்தருளின ஸ்ரீபராங்குசநம்பி. (இனியவர்தம சீரைபபயின்று) அவாகளுடைய கல்யாணகுணஙகளை ஸாவகாலமு மநுஸந்தித்து அவர் செய்தருளின உபகாரத்தை விஸ்மரியாதே கர்தஜ்ஞராய்க்கொண்டு. பயிலுதல்-அநுஸந்திக்கை. (உயயும்) அவ்வளவாச இவருக்கு உஜ்ஜீவநமில்லை, அந்தமதுரகவியாழ்வாருடைய ஸமப்ரதாயஸ்த்தரான ஸ்ரீபராங்குசனமபி உபதேசிதத வநந்தரம் அவர்பககலிலே க்ர்தஜ்ஞராயப்போந்தபின்பு காணும் இவர் உஜ்ஜீவித்தது (சீலங்கொள்நாதமுனியை) இப்படி உஜ்ஜீவநமேஸ்வபாவமாகவுடையரான ஸ்ரீமந்நாதமுனிகளை. ஸ்ரீரங்கநாதருடையதிருநாமத்தை வஹித்து ஆழ்வார் தமககு உபதேசிததவர்த்தங்களை அடைவே ஸர்வதாமநநம் பண்ணிக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீமந்நாதமுநிகளை யென்றபடி.

(நெஞ்சால் வாரிபபருகும்) ஸமாநகாலமானால் காயிகமாகத் தழுவி முழுசிப் பரிமாறி யநுபவிப்பர்காணும். அதயந்தகாலவ்யவதாநமா யிருக்கையாலே அந்தஸ்ரீமந்நாதமுநிகளை நெஞசாலே யள்ளிக்கொண்டு பிறிகதிர்ப்படாதபடி விக்ரஹகுணங்களோடேகூட வநுபவிக்கிற. பருகுகை - அநுபவிக்கை. (இராமாநுசன்)

http://acharya.org

எம்பெருமானார். (என்றன்மாநிதியே) லோகத்தாரெல்லாருக்குமாக அவதரித்தாராகிலும் அமுதனாருடைய அத்யவஸாயம் தமக்கேயாகவவதரித்தாரென்றுகாணும். (என்றன்மாநிதி) அடியேனுடைய மஹாநிதி. நவநிதியான தநங்களுக்கும் தைநம்திநயப்ரளயத்திலும் அழிவுண்டு, அப்படியன்றிக்கே அவற்றைக்காட்டில் விலக்ஷணமாய் அப்ராக்ர்தமான நிதியென்கிறார். யாவதாத்மபாவியாக உஜ்ஜீவந ஹேதுவாயிருக்கும் நிதியென்றபடி. (𑌅𑌤𑍍𑌰 𑌪𑌰𑌤𑍍𑌰 𑌚𑌾𑌪𑌿 𑌨𑌿𑌤𑍍𑌯𑌂 𑌯𑌦𑍀𑌯𑌚𑌰𑌣𑍌 𑌶𑌰𑌣𑌂 𑌮𑌦𑍀𑌯𑌮𑍍) (அத்ரபரத்ரசாபிநித்யம் யதீயசரணௌ ஶரணம்மதீயம்) என்றருளிச்செய்தாரிறே ஆளவந்தாரும். (௨௦)

உரை.—அ.—இருபத்தோராம்பாட்டு. ஆளவந்தாருடைய திருவடிகளாகிற ப்ராப்யலாபத்தைப் பெற்றுடைய எம்பெருமானார் என்னை ரக்ஷித்தருளினார், ஆகையால் க்ஷுத்ரருடைய வாசல்களிலேநின்று அவர்கள் ஔதார்யாதிகளைச்சொல்லி ஸ்துதியேனென்கிறார்.

மூ.—நிதியைப்பொழியும்முகிலென்று நீசர்தம்வாசல்பற்றித்
துதிகற்றுலகில்துவள்கின்றிலேனினிதூய்நெறிசேர்
எதிகட்கிறைவன்யமுனைத்துறைவனிணையடியாங்
கதிபெற்றுடையவிராமானுசனென்னைக்காத்தனனே. (௨௧

பதம்.	உரை.
தூய்நெறிசேர் எதிகட்கு	பரிசுத்தாநுஷ்டாநயுக்தரான யதிகளுக்கு,
இறைவன்	நாதரான,
யமுனைத்துறைவன்	ஆளவந்தாருடைய,
இணை	பரஸ்பரஸத்ருசமான
அடியாம்	திருவடிகளாகிற
கதிபெற்றுடைய	ப்ராப்யத்தைப் பெற்றுடையராயிருக்கும்,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
என்னைக்காத்தனன்	என்னை ரக்ஷித்தருளினார்;
இனி	ஆனபின்பு,
நிதியைப் பொழியும் முகிலென்று	நிதியை வர்ஷியாநிற்கும் மேகமென்று,

பதம்.	உரை.
	அவர்களுடைய ஔதார்ய கதநத்துக்குறுப்பான,
துதிகற்று	ஸ்தோத்ரங்களைக் கற்று,
உலகில்	லோகத்திலே,
நீசர்தம்	அஹங்காராதி தூஷிதரான தண்ணியர்களுடைய,
வாசல்பற்றி	வாசலைப்பற்றி நின்று என்னுடைய ரக்ஷணார்த்தமாக அவர்களுடைய அவஸரம் பார்த்து,
துவள்கின்றிலேன்	துவளக்கடவேனல்லேன்.

தூய்நெறிசேர் எதிகட்கிறைவன் என்கிறவிது ஆளவந்தார்க்கு விசேஷணமாகவுமாம். நெறி-ஒழுக்கம். கதி-கதி; அதாவது-ப்ராப்யம். (௨௧)

http://acharya.org

அ.—இருபத்தோராமபாட்டு. இவ்வளவும- ஆழ்வார்களுடையவும ஸ்ரீமந்நாதமுனிகளுடையவும ஸம்பந்தத்தையிட்டு எம்பெருமானாருடைய வைபவத்தை யருளிச்செய்துகொண்டு வந்து, இதிலே - சரமபர்வநிஷ்டரொலலார்க்குமஸ்வாமியான ஆளவந்தாருடைய திருவடிகளை உபாயோபேயமாகப்பற்றின எமபெருமானார் என்னை ரக்ஷித்தருளினபின்பு இனிநீசரான மநுஷ்யரை ஸ்துதித்து க்லேசபபடேனென்கிறார்.

வ்யா.—(தூய்நெறிசேர்) (ശ്രുതിപഥവിപരീതം ക്ഷേത്രം ...) (ச்ருதிபதவிபரீதம் க்ஷேவேளகல்பம்ச்ருதௌசப்ராகர்த்தி புருஷயோகப்ராபகம் சோகதத்ய:)என்கிறபடியே அபரிசுத்தமாயிருக்கிற உபாயாந்தரங்களுக்கும * ப்ராபகாந்தரபரித்யாகத்துக்கும் அஜ்ஞாந அசக்திகளன்று ஸ்வரூபவிரோதமே ப்ரதாந ஹேதுவென்றும், மஹிராப்ரந்துமிச்ரமான சாதகுமபமயகும்பகத தீர்த்தஸலிலம்போலே அஹங்கார மிச்ரமான உபாயாந்தரமென்றுஞ் சொல்லப்படுகிற அவத்யங்களொன்றுமின்றிக்கே அதயந்தபாரதந்த்ர்ய ஸ்வரூபாநுரூபமாய், அதிலும பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவான ஈச்வரனைப பற்றுகை யன்றிக்கே மோக்ஷைகஹேதுவான ஸதாசார்யனைப்பற்றி, அதிலும அஹங்கார கர்பபமானதானபறறுமபற்றுகையன்றிக்கே காருணிகராய் பரஸந்நாசார்யரான ஆளவந்தாரதமமாலே பரகதமாக ஸ்வீகரிக்கபபட்டதாகையாலே அதயநத பரிசுததமான ஆசார்யாபிமாநத்திலே யொதுங்கி வர்த்திக்கிற. தூயமை-பரிசுததி. நெறி-உபாயம.

(எதிகட்கு) (ഐഹികാമുഷ്മികം സർവം ...) (ஐஹிகாமுஷ்மிகம ஸர்வமகிரஷ்டாக்ஷரப்ரத:) என்றும, (മാതാ പിതാ യുവതയസ്തനയാ വിഭൂതിസ്സർവം) (மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ் ஸர்வம) என்றுஞ் சொலலுகிறபடியே ஸ்வாசார்யரான ஆளவந்தாரே தங்களுக்கு ஐஹிகாமுஷ்மிகங்களெல்லாம என்றுகொண்டு மேகபிந்துக்களையொழிய மற்றொன்றைவிரும்பாத சாதகம்போலே ததீயவிஷயங்களை விருமபாதபடி தந்தாமுடைய மநஸ்ஸை நியமித்துப் போருகிற பெரியநம்பி, திருமலைநமபி, திருக்கோட்டியூர்நம்பி, திருவரங்கப் பெருமாளரையா, திருமாலையாண்டான, திருக்கச்சிநம்பி, மாறனேரிநம்பிமுதலானவர்களுக்கு (இறைவன) ஸ்வாமியானவர்.

(யமுனைத்துறைவன்) யமுநாதீரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்த நாதமுநிகளுக்கு உத்தேச்யராய் காட்டுமன்னாரகோயிலிலே யெழுந்தருளி யிருந்த ஸ்வாமிகளுடையதிருநாமத்தை வஹித்த ஆளவந்தாருடைய. (இணையடியாம்) பாவநத்வபோக்யத்வங்க

ளாலே பரஸ்பரஸத்ர்சமான திருவடிகளாகிற. (கதிபெற்று) உபாயத்தை லபித்து. உபாயோபேயங்களாகப் பற்றியென்றபடி. கதி-கதி. அதாவது-ப்ராப்யமும், ப்ராபகமும். அத்தாலே-லோகத்தில் ப்ரபந்நஜநங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வாமியாயிருக்கிற. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (என்னைக்காத்தனனே!) லோகத்திலே ஜ்ஞாநாதிகர்களை ரக்ஷித்தது ஆச்சர்யமாயிராது, ப்ரதிகூலனாயிருக்கிற வென்னை அநுகூலனாக்கி ரக்ஷித்தான்; இதென்ன அகடிதகடநாஸாமர்த்யமென்று வித்தராகிறார். தூயநெறிசேர் யதிகட்கிறைவன யமுனைத்துறைவனிணையடியாங் கதிபெற்றுடைய என்கிறது - எம்பெருமானாருக்கு விசேஷணமாகவுமாம்.

(இனி) அவர்க்கு அடியேன் ரக்ஷ்யபூதனாய விட்டபின்பு. (இனி) மேலுள்ளகாலமெல்லாம். (நீசர்தமவாசலபற்றி) (సంశ్లిష్టసమస్తకల్పనమపూర్వమ్) (ஸம்கல்பித புருஷார்த்தம ஸகலப யகராமேச மல்பார்த்தம) என்கிறபடியே அஹங்கார தூஷிதராய நிஹீநரா யிருக்கிறவர்களுடைய, (సర్వస్వదానగర్వితధీస్సాదానచింతనమ్) (ஸர்வஸ்வதாநகர்விதஸ்ஸர்வதிகாதுராவிகாயைரசிதோயமஞ்சலி:) என்கிறபடியே நரகப்ராயமான வாசலை ஆச்ரயித்து.

(நிதியைப்பொழியும்முகிலென்று) லோகத்திலே மேகம ஜலத்தைவர்ஷிக்கும் மித்தனை, இந்த தாதாவானவன் நவநிதியையும ஒருக்காலே வர்ஷிக்கும காளமேகமா யிருந்தானென்று. (நிதிசற்று) (சொன்னால் விரோதமிதாகிலும சொல்லுவன கேண்மின்று, என்னாவிலின்கவி யானொருவர்க்கும் கொடுக்கிலேன்) என்கிற * தாமஜ்ஞஸமயத்தையும லங்கித்து வாய்வந்தபடியெல்லாம் ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. மறவொருநவாசொன்ன மித்யாஸ்தோத்ரங்களை அபயலித்து முன்னேசொல்லி யென்றுதல (உலகில) இப்படியிருந்த * இருள்தருமாஞாலத்திலே. (துவளகின்றிலேன) அவர்களுடைய அவஸரமபார்த்துஎன்னுடையரக்ஷணத்துக்காககலேசப்படக்கடவேனல்லேன். துவளுகை - வாடுகை (గురుపాదాంబుజం ధ్యాయేత్ గురోర్నామ సదా జపేత్ । గురోర్వార్తాంశ్చ కథయేత్ గురోర్నాన్యం న భావయేత్) (குருபாதாம்புஜம் த்யாயேத குரோர்நாமஸதா ஜபேத। குரோர்வார்த்தாம்ஸ்சகதயேதகுரோரந்யம்நபாவயேத்) என்கிறபடியே யிருக்கக்கடவேனென்று கருத்து. ... ... (உக)

உரை.—அ—இருபத்திரண்டாமபாட்டு. முன்பு தனனோடு எதிரிட்ட தேவஜாதி, பின்பு தன்வைபவத்தையறிந்து ஸ்தோத்ரம் பண்ண அவர்களுக்காக வாணன் அபராதத்தைப் பொறுத்த ஸர்வேசுவரனையேத்தும எம்பெருமானார் எனக்கு ஆபத்தநமென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—கார்த்திகையானுங்கரிமுகத்தானுங்கனலும்முக்கண்
மூர்த்தியும்மோடியும்வெப்பும்முதுகிட்டுமூவுலகும்
பூத்தவனேயென்றுபோற்றிடவாணன்பிழைபொறுத்த
தீர்த்தனையேத்துமிராமாநுசனென்றன்சேமவைப்பே

பதம்.	உரை.
கார்த்திகையானும்	க்ர்த்திகாநக்ஷத்ரஸம்பந்தத்தாலே கார்த்திகேயனென்று சொல்லப்படுகிற ஸுப்ரஹ்மண்யனும்,
கரிமுகத்தானும்	கஜமுகனான கணபதியும்,
கனலும்	அவர்களுக்குஸஹாயமாய்வந்த அக்நியும்,
முக்கண்மூர்த்தியும்	த்ரிநேத்ர யுக்தமான வடிவை யுடைய ருத்ரனும்,
மோடியும்	துர்க்கையும்,
வெப்பும்	ஜ்வரமும்,
முதுகிட்டு	"முண்டனீறன்மக்கள் வெப்புமோடியங்கியோடிட" என்கிறபடியே புறங்காட்டியோட, "కృష్ణ కృష్ణ మహాబాహో జానే త్వాం పురుషోత్తమమ్" க்ர்ஷ்ண க்ர்ஷ்ண மஹாபாஹோ ஜாநே த்வாம் புருஷோத்தமம்" என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரனென்றறிந்தபின்பு,
மூவுலகும்	க்ர்தகம் அக்ர்தகம் க்ர்தகாக்ர்தகம் என்று மூன்றுவகைப்பட்டிருக்கிற இந்த அண்டத்தை,
பூத்தவனேயென்று	உன்னுடைய திருநாபீகமலத்திலே ஜநிப்பித்தவனே யென்று, அவனுடைய ஜகத்காரணத்வகதநத்தாலே அவனுக்கும் தங்களுக்கு முண்டான பித்ராபுத்ரஸம்பந்தாதிகளை ஸூசிப்பித்து நிரூபாதிகமான ஆச்ரயித்தவானவனுடைய ரக்ஷகத்வமாக,
போற்றிட	ஸ்தோத்ரம்பண்ண,
வாணன்பிழைபொறுத்த	அவர்களுக்காக பாணாஸுரனுடைய அபராதத்தை க்ஷமித்த,
தீர்த்தனை	குணசுத்தியையுடைய ஸர்வேச்வரனை,
ஏத்தும்	அந்த குணவித்தராய்க்கொண்டுஏத்துகிற,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
என்றன்சேமவைப்பு	எனக்கு ஆபத்துக்குத்துணையாக சேமித்துவைத்த தநம்.

அ.—இருபத்திரண்டாம்பாட்டு. பாணனென்கிற மஹாஸுரன் கோரதபஸ்ஸாலே ருத்ரனை வசீகரித்து அவனைத் தன்வாசலிலே வைத்துக்கொண்டிருக்கிறகாலத்திலே, அவன் தன் பெண்பிள்

http://acharya.org

லையான உஷாநிமித்தமாக அநிருத்தாழ்வானை நிரோதிக்க க்ர்ஷ்ணன் இவ்வ்ர்த்தாந்தத்தைக்கேட்டு அவன்மேலேபடையெடுத்து வர ருத்ரனும் ஸபரிகரனாய்க்கொண்டுவந்து எதிரிட்டு க்ர்ஷ்ணனோடே கோரயுத்தம்பண்ணி பலாயிதனானபின்பு, தன்னை உள்ளபடி யறிந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணினவாறே, அப்போது ருத்ரன்முதலான தேவஜாதிக்காக பாணனுடைய ஆர்த்த்ராபராதத்தைப் பொறுத்த க்ர்ஷ்ணனை ஸ்துதிக்கும் எம்பெருமானார் எனக்கு மஹாநிக்ஷேபபூதரானகிறார்.

வயா.—(கார்த்திகையனுமித்யாதி)ப்ரஹ்லாதனுடையபௌத்ரனாய் மஹாபலியுடைய புத்ரனான பாணனென்கிற மஹாஸுரன் கோரமானதபஸ்ஸுக்களாலே ருத்ரனை ப்ரஸந்நனாக்கி வசீகரித்துக்கொண்டு நீ என்வாசலிலேயிருந்து ஸகலலோக ஜயத்தையும் பண்ணித்தரவேணுமென்று அர்த்திதனவாறே ருத்ரனும்,அப்படியே பார்யாபுத்ராதி ஸஹிதனாய்வந்து தலையில்பூ வாடாதபடி உன்னைக்காக்கிறேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி அவனுடையவாசலிலேயிருக்கிறகாலத்திலே, அவனுடைய கந்யகையானஉஷா ரூபலாவண்யாதிகளாலே அப்ரதிமையாயிருக்கையாலே அவளுக்கு க்ரீடார்த்தமாக ஒருஸௌதத்தைப் பண்ணிக்கொடுக்க; அவளும் பஹுபரிசாரிகாஸ்தரீகளோடே அந்த ஸௌததத்திலேவிஹரியாநின்றுகொண்டு தனக்குத்தகுதியானவாகளைதேடும்பருவம்வந்தவாறே ஒருமாயாப்பிறவியான தோழியை யழைத்து, பூலோகத்திலேயிருக்கிறராஜகுமாரரெல்லாரையும் ஒருசித்ரபடத்திலே எழுதிக்கொண்டுவரவேணுமென்றுசொல்ல,அவளும அப்படியே எழுதிக்கொண்டு அவள்கையிலேகொடுக்க, அவள் எல்லாரையும்பார்த்து அவர்களிலே த்வாரகாநகரவாஸியாய் க்ர்ஷ்ணனுக்குப் பேரனாய் ப்ரத்யும்நனுடைய குமாரனான அநிருத்தாழ்வானைப்பார்த்து,அவனையேவரிக்கவேணுமென்னும அதிவ்யாமோஹத்தாலே அந்தத்தோழியைப்ப்ரார்த்திக்க, அவளும் அஸுரஜாதியிலேபிறந்த மாயாவிநியாகையாலே த்வாரகையிலுள்ளாரெல்லாரையும் வஞ்சித்து அநிருந்தாழ்வானை யெடுத்துக்கொண்டுவந்துஅந்தஸௌதத்திலேவைக்க, உஷையும் அநிருத்தாழ்வானும் அந்யோந்யம் ஸம்வதித்துக்கொண்டு காந்தர்வவிவாஹத்தாலே ஒருவரையொருவர் வரித்து போகபரராயிருக்க, பாணனும அச்செய்திதெரிந்து குடிலசித்தனாய் அநிருத்தாழ்வானைப் பிடித்து நிரோதிக்க; இவ்வ்ர்த்தாந்தத்தை நாரதனால் கேட்டருளி வாணன்மேலே சீறி ஸபரிகரனாய்ப் படையெடுத்துவர, அவன வாசலிலேயிருந்த ருத்ரன எதிரிட்டுத் தோற்று ஸ்துதிபண்ணினனென்று இந்த வ்ர்த்தாந்தங்களெல்லாம் பாகவதஹரிவம்சாதிகளிலே ப்ரஸித்தமிறே; அந்தகதாமுகேன இப்பாட்டையருளிச்செய்கிறார்.

(கார்த்திகையானும்) ருத்ரபுத்ரனாய் க்ருத்திகாக்ஷேத்ரத்திலே ஜலத்திலே ஜநித்த ஷண்முகனும். (கரிமுகத்தானும்) ருத்ரன் தக்ஷயாகத்வம்ஸம்பண்ணினபோது அங்கே யிருந்தவர்கள் இவனுடைய சிரஸ்ஸை சேதித்தவாறே தேவஜாதியெல்லாம் திரண்டுவந்து ஒரு ஆனையினுடைய தலையை யறுத்துக்கொண்டுவந்து இவன் கழுத்தின்மேலே சேர்க்க அன்றுதொடங்கி கஜாநநனென்று பேரைவஹித்த ருத்ரகணபதியும். (கனலும் முக்கண்மூர்த்தியும்) லோகஸம்ஹாரம்பண்ணுகிற ஸம்வர்த்தகாலாக்நிபோலே ப்ரஜ்வலிதமான மூன்றுகண்களையுடைய நாமததாலே விரூபாக்ஷனென்று பேசப்படுகிற ருத்ரனும. அனறிக்கே, கனலும என்று-அவர்களுக்கு ஸஹாயமான அக்நியைச் சொல்லவுமாம். (மோடியும) துர்க்கையும். (வெப்பும) யுத்தபரிகரமாய எதிரிப்படைக்கு ஸந்தாபகரமான ஜ்வராதிதேவதையும். இத்தனை ஸாதநங்களுடனே வந்து யுத்தம்பண்ணி க்ர்ஷ்ணனுடைய பாணபாதத்துக்கு ஸஹிக்கமாட்டாதே. (முதுகிட்டு) (முண்டன நீறன மக்கள வெப்புமோடியங்கியோடிட) என்கிறபடியே விமுகராய்ப் புறங்காட்டியோடி. அப்போது அவனுடைய பரத்வத்தையறிந்து.

(மூவுலகும்பூத்தவனேயென்று)(కఇతి బ్రహ్మణో నామ ఈశోహం సర్వదేహినామ్। ఆవాం తవాఙ్గే సమ్భూతౌ తస్మాత్కేశవనామవాన్) (கஇதிப்ரஹ்மணோநாம ஈசோஹம்ஸர்வதேஹிநாம்| ஆவாந்தவாங்கேஸம்பூதௌ தஸ்மாத்கேசவநாமவாந்) என்றும், (ఏతౌ ద్వౌ విబుధశ్రేష్ఠౌ ప్రసాదక్రోధజౌ స్మృతౌ। తదాదర్శితపన్థానౌ సృష్టిసంహారకారకౌ) (ஏதௌத்வௌவிபுதச்ரேஷ்டௌ ப்ரஸாதக்ரோதஜௌஸ்ம்ர்தௌ| ததாதர்சிதபந்தாநௌ ஸ்ர்ஷ்டிஸம்ஹாரகாரகௌ) என்றும்,(வானோர்பலரும முனிவரும் மற்றும் மற்றும் முற்றுமாய், தானோர் பெருநீர் தன்னுள்ளே தோற்றி யதனுட கண்வளரும்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸமஸ்தலோகங்களையும் ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக காரணஜலத்திலே ஒரு பவனான ஆலந்தளிரின்மேலே பள்ளிகொண்டு அவனுடைய திருநாபீகமலத்திலே சதுர்முகனதொடக்கமான ஸகலஜகத்துக்களினுடையவும் உத்பத்திகாரணமாயிருப்பதொரு தாமரைப்பூவை விகஸிப்பித்த ஜகத்காரணபூதனானவனென்று.

(போற்றிட) தங்களுக்கு மவனுக்குமுண்டான பிதாபுத்ராதி ஸம்பந்தங்களை ஸூசிப்பியாநின்றுகொண்டு ஸ்தோத்ரம்பண்ண. போற்றுதல்-புகழுதல். (కృష్ణ కృష్ణ మహాబాహో జానే త్వాం పురుషోత్తమమ్) (க்ர்ஷ்ணக்ர்ஷ்ண மஹாபாஹோ ஜாநேத்வாம் புருஷோத்தமம) என்றானிறே ருத்ரன். (కృష్ణేతి మఙ్గళం నామ యస్య వాచి ప్రవర్తతే। భస్మీభవన్తి రాజేన్ద్ర మహాపాతకకోటయః) (க்ர்ஷ்ணேதிமங்களம்நாம யஸ்யவாசிப்ர.

http://acharya.org

வர்த்ததே। பஸ்மீபவந்திராஜேந்த்ர மஹாபாதககோடய:.) [కృష్ణ- க்ர்ஷ்ண] தான் தீரக்கழியச்செய்த அபராதத்துக்கு ப்ராயஶ்சித்தாத்தமாக திருநாமஸங்கீர்த்தநம பண்ணுகிறான்காணும். (ప్రాయశ్చిత్తాన్యశేషాణి తపఃకర్మాత్మకాని వై। యాని తేషామశేషాణాం కృష్ణానుస్మరణం పరమ్) (ப்ராயச்சித்தாந்யசேஷாணி தப:கர்மாத்மகாநிவை। யாநிதேஷாமசேஷாணாம் க்ர்ஷ்ணாநுஸ்மரணம்பரம்) என்னக்கடவதிறே. [కృష్ణ- க்ர்ஷ்ண] (కృషిర్భూవాచకశ్శబ్దో ణశ్చ నిర్వృతివాచకః। తయోరైక్యం పరబ్రహ్మ కృష్ణ ఇత్యభిధీయతే) (க்ர்ஷிர்பூவாசகஶ்ஶப்தோ ணஶ்சநிர்வ்ர்திவாசக:। தயோரைக்யம்பரப்ரஹ்மக்ர்ஷ்ண இத்யபிதீயதே) என்னும்படி உபயவிபூத்யாத்மகனாய், (జగచ్చ సః) (ஜகச்சஸ:) என்று-தத்ரூபமஹாப்ர்திவியானவனே.

[మహాబాహో-மஹாபாஹோ] பூர்வகாலத்திலே தேவர்களும் ரிஷிகளும், (అశక్తాస్తే సమస్తాస్తు దేవాద్యాః కర్మయోనయః) (அசக்தாஸ்தே ஸமஸ்தாஸ்து தேவாத்யா:கர்மயோநய:) என்றும், (అవిద్యాన్తర్గతాస్సర్వే) (அவித்யாந்தர்க்கதாஸ்ஸர்வே) என்றும், (న మే విదుస్సురగణాః ప్రభవం న మహర్షయః) (நமேவிதுஸ்ஸுரகணா: ப்ரபவந்நமஹர்ஷய:) என்றும் சொல்லப்பட்ட ப்ரக்ர்தராகையாலே ஹரிஹரர்களிருவருடையவும் பலாபலங்களை யறிவதற்காக விச்வகர்மாவை யழைத்து இரண்டு தநுஸ்ஸுக்களைப் பண்ணச்சொல்ல அவனும் அப்படியே பண்ணிக்கொடுக்க, அவர்கள் அந்த தநுஸ்ஸுக்களையெடுத்து இருவர்கையிலுங்கொடுத்து யுத்தம்பண்ணவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்க, அப்படியே இருவரும் யுத்தம்பண்ணுகிறபோது விஷ்ணுவினுடைய சரவேகத்தை ருத்ரன ஸஹிக்கமாட்டாதே மிகவும் அவஸந்நனாய் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் அபிபூதமாய் ஸத்வம்தலையெடுத்தவாறே, அப்போது அவனை "ஸர்வஸ்மாத்பரன்" என்றறிந்து ஸ்தோத்ரமபண்ணினனென்று ப்ரஸித்தமிறே; அப்படியே இப்போதும் தமோத்ரேகத்தாலே யுததம்பண்ணி அவனாலேயடிபட்டு பின்பு ஸதவமதலையெடுக்க பூர்வகாலத்தில்அபதானத்தை ஸ்மரித்து அவனுடைய பாஹுபலத்தை யறிந்தவனாகையாலே (మహాబాహో - மஹாபாஹோ) என்று ஸம்போதிக்கிறான்.

[జానే-ஜாநே] இவ்வளவும் தேவரீர்கொடுத்த அதிகாரத்தாலே யுத்தம்பண்ணி அடிபட்டபின்பு ஸத்வம்தலையெடுத்துத் தெளிந்தேன். (సత్త్వాత్సంజాయతే జ్ఞానమ్) (ஸத்வாத்ஸஞ்சாயதேஜ்ஞாநம்) என்றதிறே. தெளிந்தபடியெங்ஙனேயென்னில் [త్వాం పురుషోత్తమమ్-த்வாம்புருஷோத்தமம்] [త్వామ్-த்வாம்] வஸுதேவகுமாரராய் ஆச்ரிதஸுலபரான தேவரீரை. [పురుషోత్తమమ్ - புருஷோத்தமம்] (అతోऽస్మి లోకే వేదే చ ప్రథితః పురుషోత్తమః। యో మామేవమసమ్మూఢో జానాతి పురుషోత్త

http://acharya.org

க்ஷீ) (அதோஸ்மிலோகேவேதேச ப்ரதிதஃபுருஷோத்தம:। யோமாமேவமஸம்மூடோ ஜாநாதிபுருஷோத்தமம்) என்று தேவரீர் அருளிச்செய்தபடியே பரமபுருஷனென்று இப்போது தெளிந்தேனென்று. (போற்றிட) இப்படிகுணிநிஷ்டகுணபிதாநம் பண்ணி ஸ்துதிக்க.

(வாணன்பிழைபொறுத்த) இந்த ஸ்தோத்ரத்தாலே ப்ரஸந்நனாய் அநிருத்தாழ்வானை நிரோதித்து மஹாபராதமபண்ணினவனான வாணனுடைய மஹாபராதத்தை க்ஷமித்த. (தீர்த்தனை) ஒருவன் சில அபராதங்களைப்பண்ணினால் அவை அநுபவ ப்ராயச்சித்தங்களாலே போக்கவேணுமிறே; இவன் அப்படியன்றிக்கே ஒருவனை ஸ்தோத்ரமாத்ரத்தாலே அவனுடைய பாபங்களையெல்லாமபொடி பண்ணினபாவநனை. பதிதபாவநனை. (ஏத்தும) இந்தபரபாவத்தையிட்டு ஸ்துதிக்கிற. (ஏத்தும்)என்கிற வர்த்தமாந நிர்த்தேசத்தாலே - ஸ்ரீபாஷ்யகீதாபாஷ்யாதிகளாலே - ஸர்வகாலத்திலும லோகத்திலேஅவனுடைய ப்ரபாவத்தை ஸ்தாபிக்கிறவரென்றபடி.(இராமாநுசன்) எம்பெருமானார்.(என்றனசேமவைப்பே)எனக்குயாவதாத்மபாவியாய்உஜ்ஜீவிக்கும்படி சேமித்துவைத்த ஆபத்தநமென்றதாய்த்து. வைப்பு - நிக்ஷேபம். .. ... (௨௨)

உரை.—அ.—இருபத்துமூன்றுமபாட்டு. நித்தோஷமான ப்ரேமயுக்தர் பரமதநமாகத தங்களநெஞ்சிலே வைத்துக்கொண்டிருக்கும் விஷயத்தை, பாபிஷ்டனான ஹேயமான மநஸ்ஸிலேவைத்து ஏத்தாநின்றேன், இது அவ்விஷயத்திறுடைய குணத்துக்கு என்னுமெனகிறார்.

மூ.—வைப்பாயவான்பொருளென்றுநல்லன்பர்மநத்தகத்தே
எப்போதும்வைக்குமிராமாநுசனையிருநிலத்தில
ஒப்பாரிலாதவருவினையேன்வஞ்சநெஞ்சில்வைத்து [சே.
முப்போதும்வாழ்த்துவனென்னாமிதுவவனமொயபுகழுக்

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
வைப்பாய	"வைத்தமாநிதி" என்னுமாப்போலே ஆபத் ரக்ஷகமாக வைக்கப்பட்ட,		ப்ரிய நிதிகளைச் செப்புகுளே வைப்பாரைப் போலே,
வான்பொருளென்று	அக்ஷயமானதநமென்று	மநத்தகத்தே	மநஸ்ஸுகளுள்ளே,
		எப்போது	திவாராத்ரவிபாகமறஸர்வகாலத்திலும
நலலன்பர்	நிர்த்தோஷராய ப்ரேமயுக்தராயிருக்குமவர்கள்,	ம்வைக்கும்	மவைக்குமான,

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இராமாநுசனை	எம்பெருமானை,	வஞ்சநெஞ்சில்வைத்து,	க்ர்த்ரிமயுக்தமானமநஸ்ஸிலே வைத்து,
இருநிலத்தில்	மஹாப்ர்திவியில்,	முப்போதும்	த்ரிஸந்த்யமும்,
ஒப்பாரிலாத	பாபம்பண்ணினவர்களில் இவனைப்போல் ஒருபாபிகபடி,	வாழ்த்துவன்	ஏத்தாநின்றேன்,
		அவன்	அவருடைய,
அருவினையேன	பாபிஷ்டனாயிருக்கிறநான,	மொய்புகழுக்கு	ச்லாக்யமான புகழுக்கு,
நிஸ்நேஹனாயிருக்க	ஸ்நேஹிகளைப்போலேபாவி	என்னும்	என்னாய்விளையுமோ.

த்து, "உன்னையும் வான்-பெருமை. "நல்லன்பர்" வசிக்கும் கள்ளமனமறவிடத்தில, நனமை அனநம்'' எனகிறபடி புக்கு விசேஷணமாய்-அநந்யப்ரயேஸர்வஜ்ஞனையு யோஜநதயாவிலக்ஷணபக்தி யெம்மருட்டவற்றுன, ன்னவுமாம்.மொய்-அழகு. உகூ

அ.—இருபத்துமூன்றாம்பாட்டு. பூர்வாசார்யர்களெல்லாரும் வைத்தநிதியென்னுமாப்போலே தஙகளுக்குஆபத்ரக்ஷகமாகவைக்கப்பட்ட அக்ஷயபரமதநமென்றுகொண்டு தங்களுடைய திருவுள்ளத்திலே ஸர்வகாலமும் வைக்கும் விஷயமானவெம்பெருமானை அதிபாபிஷ்ட்டனைவென்னுடைய மநஸ்ஸிலேவைத்துக்கொண்டு அவருடைய கல்யாணகுணங்களை ஸ்துதிக்கத்தொடங்கினேன், மஹாப்ரபாவமுடையவவருடைய கல்யாணகுணங்களுக்கு இது எனனாய்விளையுமோவென்று பரிதபிக்கிறார்.

வ்யா.—(வைப்பாயவான்பொருளென்று) சேமித்த மஹாதநமென்று. நிக்ஷேபித்துவைத்த பரமதநமென்று. வான் - பெருமை. (ప్లుశ్నేషితదీయ•శ్యుభగుణనిలయోవిగ్రహశ్శ్రీశఠారి శ్శ్రీమాన్ రామానుజార్యః పదకమలయుగంభాతిరమ్యంతదీయమ్) (விஷ்ணுஶ்ஶேஷிதநீயஶ்ஶுபகுணநிலயோ விக்ரஹஶ்ஶ்ரீஶடாரிஶ் ஶ்ரீமாந்ராமாநுஜார்யஃபதகமலயுகஂபாதிரமயஂதநீயம்) என்று சொல்லப்படுகிறபடியே பதகமலத்தை, (ధనంమదీయమ్) (தநஂமதீயம்) என்றருளிச்செய்கையாலே அப்படிப்பட்ட எம்பெருமானை பரமதநமாக நிரூபித்தென்றபடி. (గురురేవపరంధనమ్) (குருரேவபரஂதநம்) என்னக்கடவதிறே. இப்படி யாவதாத்மபாவி உஜ்ஜீவநஹேதுவான பரமதநமென்று அத்யவஸித்திருக்கிற.

(நல்லன்பர்) ஜ்ஞாநாதிகராய் அவர் திருவடிகளிலே ப்ரீதியுக்தரானவர்கள். நல்லன்பர் என்கிறவிடத்தில், நன்மை அன்புக்கு விசேஷணமாய் அநந்யப்ரயோஜநதயா விலக்ஷணையான பக்தியையுடையவரென்னவுமாம். அவர்களாகிறார்-ஆழ்வான், பிள்ளான், எம்பார், ஆண்டான், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர் முதலானவர்கள். (மநத்தகத்தே - வான்பொருளென்று) வானென்று - விபுவாசகமாய், (గురురేవపరంబ్రహ్మ) (குருரேவபரம்ப்ரஹ்ம) என்று சொல்லப்பட்ட மஹாதநமென்றுகொண்டு அத்தை வெளிச்செறிப்பாக வைத்தால் ஸாதகமாயிருக்குமென்று அறியாதபடி நிரவயவமான மநஸ்ஸினுள்ளே. (நல்லன்பர் மநத்தகத்தே) (స్తోత్రరత్నమిదంఽనర్ఘ్యం స్థం ఆచార్యస్తుతిసమ్పుటే) (ஸ்தோத்ரரத்நமிதம் அர்க்யம் ஸ்தம் ஆசார்யஸ்துதிஸம்புடே) என்று-அநர்க்கமான ரத்நம் கிடைத்தால் செப்பிலே வைத்துக் கொண்டிருப்பாரைப்போலே இந்த லோகவிலக்ஷணமான மஹாதநத்தைத் தங்களுடைய நெஞ்சினுள்ளே.

(எப்போதும்வைக்கும்) பூதபவிஷ்யத்வர்த்தமாந காலத்திலும்வைக்கும். பூதகாலத்திலே நம்மாழ்வார், (கலியுங்கெடும் கண்டுகொண்மின் - பொலிக பொலிக பொலிக) என்று இவரை மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறகையாலும், ஆளவந்தார், இவருடைய ப்ராபவத்தைக்கேட்டருளிப் பெருமாள் கோயிலுக்கெழுந்தருளி கரியமாணிக்கப் பெருமாள் ஸந்நிதியிலே இருந்து இவரை மங்களாசாஸநம் பண்ணினாராகையாலும், ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள், ஆழ்வார்ஸம்ப்ரதாயத்தாலே இவருடைய விக்ரஹத்தைப்பெற்று ஸர்வகாலமும் ஆராதித்துக்கொண்டு போந்தாராகையாலும், (நல்லன்பர்மநத்தகத்தே எப்போதும்வைக்கும்) என்னத்தட்டில்லையிறே.

(வைக்கும்) சேர்த்துவைக்கும். (జఙ్గమశ్రీవిమానాని హృదయాని మనీషిణామ్) (ஜங்கமஸ்ரீவிமாநாநி ஹ்ருதயாநி மநீஷிணாம்) என்னக்கடவதிறே. கிரணங்களாலே தப்தனாய்க்கொண்டு ரவிமண்டலத்திலே வர்த்தித்தும், காடுமேடுமான பர்வதாக்ரத்திலே ஜடாதாரணம் பண்ணிநின்றும், ஜலதத்வத்திலே ஸர்வதாவஸித்தும் இப்படி ஸாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணின ஸர்வேச்வரனுக்கு ஜ்ஞாநிகளுடைய ஹ்ருதயகமலவாஸம் ஸாத்யமென்று ப்ரஸித்தமாகச் சொல்லுகையாலே இது பகவத்பரமானாலும். (యస్యదేవే పరాభక్తిః యథాదేవే తథాగురౌ) (யஸ்யதேவேபராபக்திர்யதாதேவே ததாகுரௌ) என்றும், (దేవమివాచార్యముపాసీత) (தேவமிவாசார்யமுபாஸீத) என்றும், (దేవవత్స్యాదుపాస్యః) (தேவவத்ஸ்யாதுபாஸ்ய:) என்றும் சொல்லுகையாலே இருவருக்கும் ஒக்குமிறே. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை.

http://acharya.org

(இருநிலத்தில்) அதிவிஸ்த்ர்தையான இந்த பூமியிலே. (ஒப்பாரிலாத) என்னைப்போலே பாபிஷ்டனாகிலும்கிடைப்பனோவென்று ஆராய்ந்தால் எனக்குத் துல்யரான பாபிஷ்டர் இந்தலோகத்திலே கிடையாமையாலே ஸத்ர்சரில்லாத. ஒப்பார்-ஸத்ர்சர். (அருவினையேன) ப்ராயஶ்சித்தாதிகளாலே நிவர்த்திப்பிக்க வரிதாய், (అవశ్యమనుభోక్తవ్యం కృతం కర్మ శుభాశుభమ్) (அவச்யமநுபோக்தவ்யம் க்ர்தம்கர்மசுபாசுபம) என்கிறபடியே அநுபவைகநாச்யமான பாபத்தைப் பண்ணின நான. (నద్యత్రాణి కృతాన్యనేన నిరయైర్నాలం పునః కల్పితైః పాపానామితి మత్కృతే తదధికం కర్తుం ప్రవృత్తే త్వయి। తేభ్యోఽప్యభ్యధికాని తాన్యహమపి క్షుద్రః కరోమి క్షణాత్) (நத்விராணிக்ர்தாந்யநேநநிரயைர்நாலம்புநர்கல்பிதைர்பாபாநாமிதிமத்க்ர்தேததததிகாங்கர்த்தும் ப்ரவர்த்தேத்வயி| தேப்யோப்யப்யதிகாநிதாந்ய ஹமபிக்ஷாத்ரகரோமிக்ஷணாத்) என்றும், (అహమస్మ్యపరాధచక్రవర్తి) (அஹமஸ்ம்யபராதசக்ரவர்த்தி) என்றும், (యావచ్చ యచ్చ దురితం సకలస్య జన్తోః తావచ్చ తత్తదధికఞ్చ మమాస్తి సత్యమ్) (పూర్వైస్స్వనైచ్యమనుసంహితమార్యవర్యైః మామేవ వీక్ష్య మహతాం న తదస్తి తేషామ్। నైచ్యం త్విదం శఠరిపోర్మమ సత్యమేవ మత్తః పరో న మలినో యత ఆవిరస్తి) (யாவச்சயச்சதுரிதம்ஸகலஸ்யஜந்தோ: தாவச்சதத்ததிகஞ்சமமாஸ்திஸத்யம்) (பூர்வைஸ்ஸ்வநைச்யமநுஸம் ஹிதமார்யவர்யைர் மாமேவவீக்ஷ்ய மஹதாம்நததஸ்திதேஷாம்|| நைச்யம்த்விதம் சடரிபோமமஸத்யமேவமத்தபரோநமலிநோயதஆவிரஸ்தி) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அத்யந்தபாபிஷ்டனான வெனனுடைய.

(வஞ்சநெஞ்சில்வைத்து) நான் அப்படியானாலும் என்மநஸ்ஸு நிர்மலமோ,எனனெனேட்டை ஸம்பந்தம்பெற்றதாகையாலேஎனக்குமுன்னே பாபகர்மங்களிலே ப்ரவர்த்திக்குமாய்த்து. (బన్ధాయ విషయాసఙ్గి) (பந்தாயவிஷயாஸங்கி) என்னும்படியே - பாஹ்யவிஷயப்ரவணமாய், எலலாரையும்மோசம்போக்கக்கடவதாய், ஸர்வஜ்ஞரான தேவரீருங்கூட நல்லவனென்றுதிருவுள்ளத்திலே கொண்டாடும்படியான வஞ்சநத்தையுடைய மநஸ்ஸிலேவைத்து.(వృత్త్యా పశుర్నరవపుస్త్వహమీదృశోఽపి శ్రుత్యాదిసిద్ధనిఖిలాత్మగుణాశ్రయోఽయమ్। ఇత్యాదరేణ కృతినోఽపి మిథః ప్రవక్తుమద్యాపి వఞ్చనపరోఽత్ర యతీన్ద్ర వర్తే) (வ்ர்த்யாபசுர்நரவபுஸ்த்வஹமீத்ர்சோபி சுத்யாதிஸித்தநிகிலாத்ம குணாச்ரயோயம், இத்யாதரேண க்ர்திநோபிமிதப்ரவக்துமத்யாபிவஞ்சந பரோத்ர யதீந்த்ரவர்த்தே) என்று ஜீயரு மநுஸந்தித்தாரிறே. (முப்போதும் வாழ்த்துவன்) ஸர்வகாலத்திலும், (அறுசமயச்செடியதனையடியறுத்தான் வாழியே - அழகாருமெதிராசரடியிணைகள்வாழியே) (எதிராசன்வாழியெதிராசன்வாழி)என்றுகொண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணினாரிறேஜீயரும்; ஸக்ர்த்ப்ராஷ்டனுக்கு ப்ராயச்சித்

http://acharya.org

தம் லகுவாயிருக்கும், அப்படியன்றிக்கே இதுவேயாத்ரையாக இந்த அக்ர்த்யத்தைப் பண்ணுகின்றேன்.

(என்னுமிதுவவன்மொய்புகழ்க்கே) (அவன்) (అనన్తః ప్రథమం రూపం ద్వితీయం లక్ష్మణస్తథా। బలభద్రస్తృతీయస్తు కలౌ రామానుజస్స్మృతః)(அநந்த: ப்ரதமம்ரூபம் த்விதீயம்லக்ஷ்மணஸ்ததா। பலபத்ரஸ்த்ருதீயஸ்து கலௌராமாநுஜஸ்ம்ருத:) என்று ப்ரஹ்மநாரதீயத்திலும், (శేషో వా సైన్యనాథో వా శ్రీపతిర్వేత్తి సాత్త్వికైః। వితర్క్యాయ మహాప్రాజ్ఞైః యతిరాజాయ మఙ్గళమ్) (శమితోదయశఙ్కరాదిగర్వః స్వబలాదుద్ధృతయాదవప్రకాశః। అవరోపితవాన్ శ్రుతేరపార్థాన్ నను రామావరజస్స ఏష భూయః) (சேஷோவா ஸைந்யநாதோவா ஸ்ரீபதிர்வேத்தி ஸாத்விகை:। விதர்க்யாய மஹாப்ராஜ்ஞை: யதிராஜாய மங்களம்) (சமிதோதயசங்கரதிகர்வஸ்ஸ்வபலாதுத்த்ருதயாதவப்ரகாச:। அவரோபிதவாந் ச்ருதேரபார்தாந் நநுராமாவரஜஸ்ஸ ஏஷ பூய:) என்று அபியுக்தராலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட அப்ரதிமப்ரபாவரான எம்பெருமானாருடைய, (மொய்புகழ்க்கு) ச்லாக்யமான ப்ரபாவத்துக்கு. மொய்-அழகு. அன்றிக்கே, அஸங்க்யேயமான ப்ரபாவத்துக்கென்னுதல். (இது என்னும்) இது என்னாய்விடுமோ. இப்படிப்பட்ட மங்களாசாஸநம் பண்ணுமதுவும் அவருடைய வைபவத்துக்கு என்னாயிற்று தலைக்கட்டுமோ வென்றபடி. (நினைந்துநைந்துள்கரைந்துருகி இமையோர் பலரும் முனிவரும், புனைந்த கண்ணநீர்சாந்தம்புகையோடேந்தி வணங்கினால், நினைந்த வெல்லாப்பொருள்கட்கும் வித்தாய் முதலில் சிதையாமே, மனஞ்செய்ஞானத்துன்பெருமை மாசூணாதோமாயோனே) என்னுமாப்போலே தலைக்கட்டுகையாலே எத்தனைஸாஹஸம் பண்ணுகிறேனென்று அநுதபிக்கிறார். (దిక్షు క్షితౌ విదితం త్రయ్యమలం జ్ఞం పరమపురుషయోగం యోగివర్యాగ్రగణ్యైః। విధిశివసనకాద్యైర్ధ్యాతుమత్యన్తదూరం తవ పరిజనభావం కామయే కామవృత్తః) (திக்ஷுசிம்விநிதம் நிஸ்த்ரய்யமாமலஞ்ஜம் பரமபுருஷயோஹம் யோகிவர்யாக்ரகண்யை:। விதிசிவஸநகாத்யைர்த்யாதுமத்யந்ததூரம் தவபரிஜநபாவம் காமயே காமவ்ருத்த:) என்று ஆளவந்தாரும் இப்படியே அநுஸந்தித்தருளினாரிறே. ... (உரு)

உரை.—அ.—இருபத்துநாலாம்பாட்டு. "ஒப்பாரிலாதவுருவினையேன்" என்றீர், இப்படியிருக்கிற வுமக்கு இவ்விஷயத்தை முப்போதும்வாழ்த்துகை கூடினபடி யென்னென்ன; தாம்முன்பு நின்றநிலையையும் இன்று தமக்கு இவ்வுத்கர்ஷம் வந்தவழியையும் சொல்லுகிறார்.

மூ.—மொய்த்தவெந்தீவினையால் பல்லுடல்தொறும்மூத்ததனா
ல், எய்த்தொழிந்தேன் முனநாள்களெல்லாமின்றுகண்டு
யர்ந்தேன், பொய்த்தவம்போற்றும்புலச்சமயங்கள்நில
த்தவியக், கைத்தமெய்ஞ்ஞானத்திராமானுசனென்னுங்
கார்தன்னையே. ... ... (உச)

பதம்.	உரை.
மொய்த்த	தேன்கூண்டை மொய்த்தாப் போலே ஆத்மாவை மொய்த்துக்கொண்டிருப்பதாய், அநுபவவிநாச்யமாதல், ப்ராயச்சித்தவிநாச்ய மாதல் செய்யாத,
வெந்	அதிக்ரூரமான,
வினையால்	காமத்தாலே,
பல்லுடல் தொறும்	அநேக சரீரங்கள்தோறும்,
மூத்து	ஜராவதியாக வலித்து,
அதனால்	அத்தாலே,
எய்த்தொழிந்தேன்	அவஸந்நனாய் விட்டேன்;
முனநாள்களெல்லாம்	அநாதியானகாலமெல்லாம்,
பொய்	அவைதிகங்களாகையாலே அயதார்த்தங்களாயிருக்கும்,
தவம்	விஷயவிரக்தி, ஹிம்ஸாநிவ்ருத்தி, ஸத்குருஸேவாதிகளான தபஸ்ஸுக்களை,
போற்றும்	நோக்கிக் கொண்டு போரும்,
புலச்சமயங்கள்	நீசஸமயங்கள்,
நிலத்தவிய	விளக்குப் பிணம் போலே நசிக்கும்படியாக,
கைத்த	நிரஸித்த,
மெய்ஞ்ஞானத்து	யதார்த்தஜ்ஞாநயுக்தரான,
இராமாநுசனென்னும் கார்தன்னை	எம்பெருமானாரான பரமோதாரனை,
கண்டு	தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே காட்டக்கண்டு,
இன்றுஉயர்ந்தேன்	இன்று உத்க்ருஷ்டனானேனென்கை.

“மொய்த்தவெந்தீவினையார் பல்லுடல்” என்று பாடமானபோது - திரண்ட க்ரூரகர்மங்களாலே நிறைந்துள்ள அநேக தேஹங்களென்கை. மொய்த்தல் - திரளுதல். கைத்தல் - கடிதல். கார்தன்னை யென்றது-முற்றுவமை. ... ... (உச)

அ.—இருபத்துநாலாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-மஹாப்ரபாவரான எம்பெருமானாரை என்னுடைய வஞ்சகமான மநஸ்ஸிலே வைத்து ஸ்துதியாநின்றேனென்று நிர்வேதப்பட்டார்; இப்பாட்டிலே - இப்படிப்பட்ட வுமக்கு ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்குத்தான்

http://acharya.org

அதிகாரமுண்டோவென்ன; தேன்கூண்டை ஈமொய்த்துக்கிடக்குமாப்போலே ஆத்மாவைச்சுற்றிககொண்டிருக்கிற கோரமான பாபகர்மங்களாலே அநாதிகாலந்தொடங்கி நாநாவித தேஹபரிக்ரஹம் பண்ணி கர்ப்பஜந்மாத்யவஸ்தாஸப்தகத்தாலேஇவ்வளவும் நசித்துப்போந்தேன, சாஸ்த்ரவிஹிதமான தபஸ்ஸுககளைப் பண்ணும் நீசஸமயநிஷ்டடரெல்லாம பசுநராம்படி ஸ்ரீபாஷ்யாதிகளைப் பண்ணும் யதார்த்தஜ்ஞாநத்தையுடையரான எமபெருமானார் என்னுடைய காளமேகமானார், அவரைககண்டு உதகர்ஷடனேன், ஆகையாலே ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகிறேனென்கிறார்.

வ்யா.—(மொய்த்த) அநாதிகாலமேதொடங்கி என்னாலே பண்ணப்பட்ட பாபங்களெல்லாம என்னாத்மாவை மொயததுக் கிடக்குமே. மொய்த்தல் - திரளுதல். தணடகாரணயத்திலே சகரவர்த்தித் திருமகனை கரதூஷணாதிபதினாலாயிரம ராக்ஷஸாகள் மொசிந்தாப்போலேகாணும் இவரைமொசிந்தபடி. (ஆவி துணைககைவவர்குமைக்குஞ் சிற்றின்பம், பாவியேனைப் பலநீகாட்டிப் படுப்பாயோ) என்று கலேசிககுமபடி சூழநதுகொண்டிருககிற. (வெம்) அநுகூலமாகவும் அநுபயமாகவும மொசிநதால் ஒருபடி ஸஹிக்கலாம், அப்படியன்றிககே அதிக்ரூரமான. (தீவினையால்) புண்யபாபங்களிரண்டுமன்று நானசெய்தது, எல்லாம பாபமேயாய்த்து. அன்றிக்கே, சிறிது புண்யங்களுணடானாலும அதுவும ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகமாயத் தலைககட்டுகையாலே இவரபிப்ராயத்தாலே தீவினையாமிறே. ([illegible]) (அதபாதகபீதஸ்தவம) என்று- புண்யங்களெல்லாம் பாதகசபதததாலே சொல்லப்பட்டதிறே. ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மததிலும அப்படியே, ([illegible]) (அநக) என்கிற ஸ்ரீராமாயணச்லோகபதத்துக்கு ததியபர்நதமனறககே யிருககிற ராமபக்தியும் அகமென்னுமதனை ஈட்டுககாரருமருளிசசெய்தாரிறே.

(மொய்த்தவெந்தீவினையால) ராவணபவநத்திலே பிராட்டியைச்சுற்றிலும் வளைததுககொணடு, "தஹ, பச" என்று கோர பாஷணங்களைப்பண்ணும் ஏகாக்ஷி ஏககாணிமுதலான ராக்ஷஸ ஸ்த்ரீகளைப்போலே சூழ்ந்துகொண்டு தபநஹேதுககளானவென்னுடையபாபங்களாலே தப்தனானவென்றபடி. (பலவுடலதொறும) தேவதிர்யங்மநுஷ்ய ஸ்தாவரரூபமான நாநாவித சரீரங்களதோறும், சரீரஸம்பந்தமடியாகவிறே பாபங்களைப்பண்ணுவது. (மூத்து) அவ்வவசரீரங்களிலே ஜராவஸ்தியாகவஸித்து. இது கர்ப்பவாஸ ஜந்மாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம் (வேதநூல்பிராயம்நூறு மனிசர் தாம்புகுவரோலும், பாதியுமுறங்கிப்போகும் நின்றதிற்பதினையாண்டு பேதைபாலகனதாகும பிணி பசி மூப்புத்துன்பம்) என்று

* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவரும் அருளிச்செய்தாரிறே. (గర్భజన్మాద్యవస్థాసు దుఃఖమత్యన్తదుస్సహమ్। నకిఞ్చిద్గణయన్నిత్యం చరామీన్ద్రియగోచరః॥ ఏవం విషయతృష్ణాయ వఞ్చితస్య జరా మమ। తద్భోగకరణానాఞ్చ శైథిల్యం కురుతే భృశమ్) (கர்ப்பஜந்மாத்யவஸ்த்தாஸு துஃகமத்யந்தது ஸ்ஸஹம்। நகிஞ்சித்கணந்நித்யம்சராமீந்த்ரியகோசர:॥ ஏவம்விஷயத்ர்ஷ்ணாய வஞ்சிதஸ்யஜராமம। தத்போககரணாநாஞ்ச சைதில்யம்குருதேப்ர்சம) என்று அபியுக்தரும சொன்னார்களிறே. (జరాజర్జరదేహశ్చశిథిలావయవఃపుమాన్, విచలచ్ఛీర్ణదశనో వలిస్నాయుశిరావృతః॥ దూరప్రణష్టనయనో వ్యోమాన్తర్గతతారకః। నాసావివరనిర్యాతలోమపుఞ్జశ్చలద్వపుః॥ ప్రకటీభూతసర్వాస్థిర్నతపృష్ఠాస్థిసంహతిః। ఉత్సన్నజఠరాగ్నిత్వాదల్పాహారోల్పచేష్టితః॥ కృచ్ఛ్రాచ్చఙ్క్రమణోత్థానశయనాసనచేష్టితః। మన్దీభవచ్ఛ్రోత్రనేత్రస్స్రవల్లాలావిలాననః॥ అనాయత్తైస్సమస్తైశ్చ కరణైర్మరణోన్ముఖః। తత్క్షణేప్యనుభూతానాం అస్మర్తాఖిలవస్తునామ్॥ సకృదుచ్చరితే వాక్యే సముద్భూతమహాశ్రమః। శ్వాసకాసమహాయాససముద్భూతప్రజాగరః॥ అన్యేనోత్థాప్యతేన్యేన తథాసంవేశ్యతేజరః। భృత్యాత్మపుత్రదారాణామపమానపురస్కృతః॥ ప్రక్షీణాఖిలశౌచశ్చ విహారాహారసస్పృహః। హాస్యఃపరిజనస్యాపి నిర్విణ్ణాశేషబాన్ధవః॥ అనుభూతమివాన్యస్మిన్ జన్మన్యాత్మవిచేష్టితమ్। సంస్మరన్యౌవనేదీర్ఘం నిశ్వసిత్యతితాపితః॥ ఏవమాదీని దుఃఖాని జరాయామనుభూయ వై) என்று ஸ்ரீபராசரப்ரஹ்மரிஷி சொன்னபடியும் ஜரையையநுபவித்து.

(அதனுலெயதனெதாழிந்தேன்) இப்படி சரீரம் ஜீர்ணமானவாறே மரித்துப்போவேன். (అన్తే దేహావసానే చ దుఃఖముత్క్రాన్తిసమ్భవమ్। కృచ్ఛ్రేణ దేహాన్నిష్క్రాన్తిం యామ్యకిఙ్కరదర్శనమ్॥ యాతనాదేహసమ్బన్ధం యామ్యపాశైశ్చ కర్షణమ్। ఉగ్రమార్గగతక్లేశం యమస్య పురతస్స్థితిమ్॥ తన్నియోగవశాద్యాతనాశ్చ సహస్రశః। శ్రుత్వాస్మృత్వాచనరకం తత్ప్రవేశభయాకులః॥ పునశ్చగర్భజన్మాదిప్రవేశం కర్మనిర్మితమ్। ముహుర్విచిన్త్యమచ్చిత్తం కమ్పతేజలచన్ద్రవత్) (அந்தே தேஹாவஸாநேசதுஃக முத்க்ராந்தி ஸமபவம்। க்ர்ச்ச்ரேணதேஹாந்நிஷ்க்ராந்தியாம்யகிங்கரதாசநம்।। யாதநாதேஹஸம்பந்தம் யாம்ய பாசைஶ்சகர்ஷணம। உக்ரமார்க்ககதக்லேசம் யமஸ்யபுரதஸ்த்திதிம।। தந்நியோகவசாயாதயாதநாஶ்சஸஹஸ்ரச। ச்ருத்வாஸ்மத்வாசநரகம் தத்ப்ரவேசபயாகுலः।। புநஶ்சகர்ப்பஜந்மாதிப்ரவேசம் கர்மநிர்மிதம் । முஹுர்விசிந்த்யமசித்தம் கம்பதேஜலசந்த்ரவத்) என்று அபியுக்தரும் சொன்னார்களிறே. (முனநாள்களெல்லாம) இது அநாதிகாலமே தொடங்கி இவ்வளவான காலமெல்லாம். ஜந்மஜராமரணாதிகளையுடையனாய்க்கொண்டு அவஸந்நனாய்விட்டேனென்றபடி.

(இன்று) இப்போது. (பொய்த்தவம்) சாஸ்த்ரவிஹிதமான தபஸ்ஸு, ராவணஸந்யாஸம், காலநேமி ஜபம்போலே.

http://acharya.org

(பேற்றும்) (అశాస్త్రవిహితంఘోరం తప్యన్తేయేతపోజనాః। యజన్తేనామ యజ్ఞైశ్చదమ్భేనావిధిపూర్వకమ్॥ కర్శయన్తశ్శరీరాణి భూతగ్రామమచేతసమ్। మాంచైవా న్తశ్శరీరస్థం తాన్విద్ధ్యాసురనిశ్చయాన్) (அசாஸ்த்ராவிஹிதம்கோரம் தப்யந்தேயேதபோஜநா:। யஜந்தேநாமயஜ்ஞைர்ஶ்சதம்பேநாவிதிபூர வகம்॥ கர்ஶயம்ஶ்சஶரீராணி பூதக்ராமமசேதநம்। மாஞ்சைவாந்த ஶ்ஶரீரஸ்த்தம் தாந்வித்த்யாஸுரநிஶ்சயாந்) என்கிறபடியே அசா ஸ்த்ரீயங்களாய், அயதாபூதங்களான விஷயவிரக்தி பாஹ்யஸா கிவர்த்தி குருஸேவாதிகளான தபஸ்ஸுக்களை ஆசரித்துக்கொண்டு போரும். இவர்கள்தான் வெளிக்கு *செங்கலபொடிக்கூறைவெண் பல் தவத்தவர்போலேகாணுமிருப்பது.

(புலச்சமயங்கள்) நீசஸமயங்கள். சைவ மாயாவாத சாக்தேய காணாபத்ய சார்வாக பௌத்தாதிஸமயங்கள். (நிலத்தவிய) பூலோ கத்திலே பஸ்மமாம்படி. (హృత్వద్వంద్వసమరసరే హయగ్రీవస్తోత్ర ఘోరమ షట్ప్రత్యర్థిక్ష్మాపైః) (దిక్సౌదామన్యజైత్రధ్వజపటపవనస్ఫాతినిర్ధూత తత్తత్సిద్ధాన్తస్తోమ తూల స్తబకవిగమనవ్యక్తసద్వర్త్తనీకా) (శమితోదయశఙ్కరాదిగర్వః) (శాక్యోలూక్యాక్షపాదక్షపణక) (ஶமிதோதயஶங்கராதிகர்வ:) (சாக்யோலூக்யாக்ஷபாதக்ஷபணகாநாம்) இத் யாதிகளில் சொல்லுகிறபடியே - அவையெல்லாம் இந்த பூலோக த்திலே அவியும்படி. யஜ்ஞமூர்த்தி, யாதவப்ரகாசன் முதலானோ ரை சிக்ஷித்து அநுகூலராகப்பண்ணியும், திருநாராயணபுரத்திலே பௌத்தரை நிரஸித்தும், அவற்றை பஸ்மஸாத்தாம்படி பண்ணி யருளினாரென்று ஸர்வலோகப்ரஸித்தமிறே. (கைத்த) ஸ்ரீபாஷ்ய கீதாபாஷ்ய வேதார்த்தஸங்க்ரஹாதிகளை யருளிச்செய்து வ்யாக் யாநம்பண்ணியருளின. அனறிக்கே, கைத்தல்-அவற்றை விளக்குதப் பிணம்போலே நசிக்கும்படியாக நிரஸித்த வென்னவுமாம்.

(மெய்ஞ்ஞானத்து) யதாவஸ்திதத்வவிஷயஜ்ஞாநயுக்த ரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (என்னுங்காதலனேயே) இவராகிறமேகத்தை. வேதமாககப்ரதிஷ்டாபநம பண்ணி ஸர்வ லோகத்தையும் ரக்ஷித்தது ஒருஔதார்யமாக நினைத்திலர், ஆர்த்த ராபராதியானகாகாஸுரனைசக்ரவர்த்திதிருமகன் ரக்ஷித்தாப்போ லே அப்படிப்பட்ட தம்மையும ரக்ஷித்தருளினபடியாலே ஜலஸ்த் தலவிமாகமற வர்ஷிக்கும் வர்ஷூகவலாஹகம்போலே யிருந்தா ரென்று சலாகிக்கிறார். கார்தன்னையே என்றது-மூற்றுவமை.கண் டு - இப்படிப்பட்ட பரமோதாரரைக்கண்டு கோயிலிலே ஸேவித் து. ஆழ்வான்புருஷகாரமாக ஆச்ரயித்தென்றபடி. அவர்விஷ யீகரித்தபின்பு, உயர்ந்தேன் - உத்க்ருஷ்டனானே னென்றதா ய்த்து. அத்தாலே-ஸ்தோத்ரம்பண்ணத் தொடங்கினே னென்று கருத்து. ... ... *(உ௪)

உரை.—அ.—இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் தம் பக்கல்பண்ணின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து அத்தாலே அவர் திருமுகத்தைப்பார்த்து தேவரீருடைய க்ர்பாஸ்வபாவம் இந்த லோகத்தில் ஆர்தானறிவாரென்கிறார்.

மூ.—காரேய்கருணையிராமாநுசாவிக்கடலிடத்தில்
ஆரேயறிபவர்நின்னருளின்தன்மையல்லலுக்கு
நேரேயுறைவிடம்நான்வந்துநீயென்னையுற்றபின்னுன்
சீரேயுயிர்க்குயிராயடியேற்கின்றுதித்திக்குமே. (உரு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கார்ஏய	ஜலஸ்த்தல விபாகம் பாராதே வர்ஷிக்கும் மேகம்போலே ஸர்வவிஷயமாகஉபசரிக்கும்,	உன்சீரே	தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்களே,
கருணை	க்ர்பையையுடைய,	உயிர்க்குயிராய்	ஆத்மாவுக்கு தாரகமாய்,
இராமாநுச	உடையவரே,	அடியேற்கு	அடியேனுக்கு.
அல்லலுக்கு	துக்கத்துக்கு,	இன்றுதித்திக்கும்	இன்றுரஸியா நின்றது;
நேரேஉறைவிடம்நான்	நேரே ஆவாஸபூமியாயிருப்பானொருவனான நான்:	நின்	தேவரீருடைய,
என்னை	இப்படியிருக்கிறவென்னை,	அருளின்தன்மை	க்ர்பையின்ஸ்வபாவத்தை,
நீவந்து	தேவரீர்தாமேவந்து,	இக்கடலிடத்தில்	இக்கடல் சூழ்ந்த பூமியில்,
உற்றபின்	ப்ராபித் தருளினபின்பு,	ஆர்அறிபவர்	ஆர்தான்அறிவார்.

காரேய் கருணை என்றது-காரேய்ந்தகருணையென்றபடி. ஏய்கை-ஒப்பு. ... ... (உ(

வ்யா.—அ.—இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. மேகம்போலே ஸர்வ விஷயமாக உபகரிக்கும்க்ர்பையையுடைய எம்பெருமானாரே!,சது ஸ்ஸமுத்ரபரிவேஷ்டிதமான இந்த பூப்ரதேசத்திலே தேவரீருடையக்ர்பாஸ்வபாவத்தைத்தெளிந்தவரார்,ஸகல துக்கங்களுக்கும் ஸாக்ஷாதாகரமான வென்னை தேவரீரே யெழுந்தருளி யங்கீகரித்தபின்பு, தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்கள் என்னுடைய ப்ராணனுக்கு ப்ராணனாய் அடியேனுக்கு ரஸியாநின்றதென்று எம்பெருமானார் திருமுகத்தைப்பார்த்து நேர்கொடுநேரே விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா.—(காரேய்கருணை) ஜலஸ்த்தலவிபாகமற வர்ஷுகவலாஹகம்போலே. * அநாலோசிதவிசேஷா லோகசரண்யமான க்ர்பை,(ಸಿದ್ದೇಶವಿಯಶೇಷ ಶ್ವ ಸರ್ವಾರ್ಥಾ ಸ್ವಭ್ಯಾವ ಧಿಃ)(ஸித்தேதநீயசேஷத்வே

http://acharya.org

ஸர்வார்த்தாஸ்ஸமபவந்திஹி) என்னக்கடவதிறே. கார் - மேகம். ஏய்கை-ஒப்பு. இப்படிப்பட்ட க்ர்பையையுடைய. (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (இக்கடலிடத்தில்) சதுஸ்ஸமுத்ர பரிவேஷ்டிதமான இந்த * இருள்தருமாஞாலத்திலே. (கின்னருளினா) பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வ நிராதிசிர்ஷத்வாதிலக்ஷணங்களோடே கூடியிறே க்ர்பையிருப்பது, அப்படிப்பட்ட க்ர்பைக்கு.

(நின்னருளின்) என்று - ஆசாயப்ராபல்யத்தாலேவந்த வெளிச்செறிப்பு ஸ்வர்ணத்துக்கு பரிமளமவந்தாப்போலேகாணு மிருப்பது. (தன்மை) இப்படிப்பட்ட காபாஸ்வபாவத்தைத (ஆரேயறிபவா) தெளிந்தவாதார் ஆர். நித்யவிபூதியிலிருந்தவர்களாகில், (ஸதாபச்யந்தி) (ஸதாபசயந்தி) என்றும், (...) (விப்ராஸ:) என்றும், (...) (ஜாகாவாம்ஸ:) என்றும்-ஸாமவஞ்ருடையவராகையாலே ஆவியக்கேட்டவாகவிதகனே; (...) (யாநிசாஸர்வபூதாநாம் தஸ்யாம் ஜாகர்த்திஸம்யமி) என்றும்படி அந்நாதத்தை விளப்பிரும பூலோகத்திலிருந்தவர் தெரிகிலரென்றபடி.

(அல்லலுக்கு) (...) (காப்ப ஜந்மாத்யவஸ்தாஸு துக்கமத்யந்தது:ஸஹம்) என்னும்படியான துக்கங்களுக்கு (நேரேயுறைவிடமானான்) ஸாக்ஷாத்ஆவாஸ பூமியாயிருப்பதொருவன் நான (சர்ரஸம்பந்தங்களுக்கு வந்த துக்கங்களெல்லாம் தத்ஸம்பந்தத்தாலே எனக்கு ப்ராப்தமாகும் சிறிது லகுவாயிருக்கும்; அப்படியன்றிக்கே, ஸாக்ஷாத எனக்கு வந்ததாகையாலே அவற்றுக்கெல்லாம நான்தர்ட்டமான ஆச்ரயமாயிருந்தேனென்றபடி. (வந்துநீ) (நீ-வந்து) தேவரீர பரதுக்கஸஹிஷ்ணுவாகையாலே ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய ஆர்த்ததவனி கேட்டவாறே ஸர்வேச்வரன் அரைகுலையத் தலைகுலைய வந்தாப் போலே பரமபதத்திலின்றும் இவ்வளவாகஎழுந்தருளி (என்னை) துக்காச்ரயமான வென்னை. (உற்றபின்) (...) (த்வயாபிலப்தம்பகவந்நிதாநீமநுத்தமம்பாத்ரமிதம்தயாயா:) என்றாப்போலே அலப்யலாபமாக என்னைப்பெற்றபின்பு.

(உன்சீரே) தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்களே. (...) (குணாநாமாகரோமஹாந்) என்றாப்போலே சீர் என்னும்படியான வாத்ஸல்ய ஸௌசீல்யாதிகுணங்களே. (உயிர்க்குயிராய்) ஆத்மாவுக்கு தாரகமாய். லோகத்தில் எல்லார்க்கும் தந்தாமுடைய ப்ராணன் ஜீவநஹேதுவாயிருக்கும், இங்கு அப்படியன்றிக்கேஇவருடையப்ராணனுக்குப்ராணனுய்ககாணும் அவருடைய

சீரிருப்பது. (அடியேற்கு) சேஷபூதனனவெனக்கு. (இன்று) (रसं ह्येवायं लब्ध्वानन्दी भवति) (ரஸம் ஹ்யேவாயம்லப்த்வாநந்தீபவதி) (सोऽश्नुते सर्वान् कामान् सह) (ஸோசநுதே ஸர்வாந்காமாந்ஸஹ) என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற ப்ரஹ்மத்தினுடைய கல்யாணகுணாம்ருதாநுபவமும, (அடியார்கள்குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்றுகொலோ) என்று ததீயரோடே கூடிப்பண்ணக்கடவேனென்று ப்ரார்த்தித்தபடி தலைக்கட்டுவது பரமபதத்திலேயா யிருக்கும்; அப்படியன்றிக்கே எனக்கு இது இந்த பதத்தசையிலேதானே. (தித்திக்குமே) ரஸ்யமாய ஆநந்தாவஹமா யிருக்குமென்றதாய்த்து. * தேனும் பாலும் கன்னலு மமுதமாகித் தித்தித்தாப்போலேயாயத்தென்றபடி. (அண்ணிக்கு மமுதூறுமென்னாவுக்கே) என்னக்கடவதிறே. ... ... (உரு)

உரை.—அ.—இருபத்தாறும்பாட்டு. எம்பெருமானார் விஷயீகரித்தருளின பின்பு அவருடைய குணங்களே தமக்கு தாரக போஷக போக்யங்களாய்தென்றார் – கீழ்; அவ்வளவன்றிக்கே அவர் திருவடிகளுக்கு அநந்யார்ஹராயிருக்கும் மஹாப்ரபாவரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய பூர்வாவஸ்தைகளில் ஒரொன்றே என்னை எழுதிக்கொள்ளாநின்றதென்கிறார்.

மூ.—திக்குற்றகீர்த்திஇராமாநுசனையென்செய்வினையாம்
மெய்க்குற்றம்நீக்கிவிளங்கியமேகத்தைமேவும்நல்லோர்
எக்குற்றவாளரெதுபிறப்பேதியல்வாகநின்றோ
ரக்குற்றமப்பிறப்பவ்வியல்வேநம்மையாட்கொள்ளுமே.()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்செய்வினையாம்	"अवश्यमनुभोक्तव्यम्" (ததிஷந்தபோபக்ராத்யாம்) என்கிறபடியே பிறரதாய் அசல்பிளந்து ஏறிடவந்த தன்றிக்கே என்னாலே செய்யப்பட்ட வினையாகிற,		றேும் என்னும் ப்ரீதியாலே,
		விளங்கிய	தாம் உஜ்வலரான
		மேகத்தை	பரமோதாரராய்,
		திக்குஉற்ற	திக்குகள்தோறும் வ்யாப்த்தையான,
		கீர்த்தி	குணவத்தா ப்ரதையையுடையராயிரு
மெய்க்குற்றம் நீக்கி	நிலைநின்றதோஷத்தைப்போக்கி, இவன் விரோதியை மேவும் ப்போக்கப் பெற்	இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை "रामानुजपदच्छाया" (ராமாநுஜ பதச்

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
	சாயா) என்கிறபடியேபாதச் சாயாதிகள் அபர்தக்ஷித்தமாம்படி பொருந்தியிருக்கும்,
நல்லோர்	விலக்ஷணரானவர்கள்.
எக்குற்றவாளர்	யாதொரு குற்றத்தை யுடையராகவும்,
எதுபிறப்பு	யாதொரு ஜநமத்தையுடையராகவும்,
ஏதியல்வாக	யாதொருவ்ருத்தத்தையுடையராகவும்,
நின்றோர்	முன்புநின்றோர்கள்,
அக்குற்றம்	அந்தக்குற்றமும்,
அப்பிறப்பு	அந்தப்பிறப்பும்,
அவ்வியல்வே	அந்தஇயல்வுமே
வநம்மை	(சிறுமாமனிசர்) என்னலாம்படி மஹாப்ரபாவரான ஜந்மாதிகளை பரிக்ரஹித்தது தாதர்சரான நம்போல்வாரும் இவ்விஷயஸமாசரயணீயரா என்னுமதை தர்சிப்பிக்கைக்காகஎன்று நினைத்திருக்கிறநம்மை,
ஆள்கொள்ளும்	அநுஸந்திக்குந்தோறும் எழுதிக்கொள்ளா நின்றது

பதம்.	உரை.
	இவ்வளவான ப்ரதிபத்தி பிறந்தாலிறே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்பக்கல ஸஜாதீயப்ராதிபத்தி குலைந்ததாவது.

அதவா, அவர்கள்விஷயத்தில் அதிமாத்ரப்ரவணரான நமமை என்னவுமாம். அனதிகசே, எக்குற்றவாளர் எது பிறப்பேதியலவாகநின்றோர் என்றது- "அஹங்கார ஹேதுவான ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்கள் ஹேயம்" என்கிற ஜ்ஞானம்பிறந்த பின்பு, அந்தவ்ருத்தஜ்ஞானங்களாலுண்டான ஸ்வநிகர்ஷத்தை யநுஸந்தித்து நின்றநிலையாய், அவ்வவஸ்வ பாவநசனே என்னை எழுதிக்கொள்ளாநின்றதென்கிறோர் எனனவுமாம், மெய்யாவது-நிலைநிற்குமது. இது நிலைநிற்கையாவது-அநுபவவிநாச்யமாதல், ப்ராயச்சித்தவிநாசயமாதலன்றிககே யிருக்கை. என்செய்வினையாம் மெய்க்குற்றம் நீக்கி என்றது-மதகர்தகாமமடியாகவுண்டான தேஹஸம்பந்த ப்ரயுக்தாஹங்காராதி தோஷங்களைப் போககியென்னவுமாம். அப்போதைக்கு வினையாம என்றது-வினையாலே யுண்டானவென்றபடி. ஜந்மவ்ருத்தங்களோடேஸஹபடிக்கையாலே, எக்குற்றவாளர் என்கிறவிடத்தில், குற்றமென்றது-ஜ்ஞானத்தில் குறையாகக்கடவது இயல்வு-வ்ருத்தம்.(௨௬)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—இருபத்தாறும்பாட்டு. மேகம்போலே உதாரரான எம்பெருமானார் தம்மை விஷயீகரித்தபின்பு அவருடைய கல்யாணகுணங்கள் தமகு தாரகமாயிருந்தபடியைக் கீழ்ப்பாட்டிலே சொல்லி, இப்பாட்டிலே - அவர்க்கு அநந்யார்ஹராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளுடைய ஜந்மவ்ர்த்தாதிகளில் ஓரான்றே அடியேனை யெழுதிகொள்ளாநின்றதென்கிறார்.

வ்யா.—(என்செய்வினையாம்) (ద్విషన్తః పాపకృత్యామ్) (த்விஷந்தஃபாபகர்த்யாம்) என்கிறபடியே அசல்பிளந்து ஏறிடவந்ததன்றிக்கே என்னாலே செய்யப்பட்ட அக்ர்த்யகரணரூபமாய் ப்ராயச்சித்தாதிகளாலே நிவாத்தியாதே, (నాభుక్తం క్షీయతే కర్మ కల్పకోటిశతైరపి) (நாபுக்தம்க்ஷீயதேகர்மகல்பகோடிசதைரபி) என்னும்படியானுபாவ்யகர்மமாகிற. (மெய்க்குற்றம்) நிலைநின்றதோஷம். (వాచామగోచరమహాగుణదేశికాగ్ర్యకూరాధినాథకథితాఖిలనైచ్యపాత్రమ్। ఏషోఽహమేవ న పునర్జగతీదృశః) (வாசாமகோசரமஹாகுணதேசிகாக்ர்ய கூராதிநாதகதிதாகிலநைச்யபாத்ரம்। ஏஷோஹமேவநபுநர்ஜகதீத்ர்ஶ) என்றும், (పూర్వైశ్చ నైచ్యమనుసంహిత మార్యవర్యైరాత్మేవవిశ్యమహతాన్నతదస్తితేషామ్। నైచ్యన్త్విదం మమ హరిపో మమ సత్యమేవ మత్తః పరో న మ వినోదయ తదావిరస్తి॥ యావచ్చ యచ్చ దురితం సకలస్య జన్తోః తావచ్చ తచ్చ అధికఞ్చ మమాస్తి సత్యమ్) (பூர்வைஶ்ஶ்வநைச்ய மநுஸம்ஹிதமார்யவர்யையாமாமேவவிஶ்யமஹதாந்நதஸ்திதேஷாம்। நைச்யந்த்விதம் ஹடரிபோமமஸத்யமேவ மத்தஃபரோநமவிநோ யதஆவிரஸ்தி॥ யாவச்சயச்சதுரிதம்ஸகலஸ்யஜந்தோஃ தாவச்சதத்ததிகஞ்சமமாஸ்திஸத்யம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ப்ரத்யயம்பண்ணிச் சொல்லுகிறார். மெய்யாவது - நிலைநிற்குமது. இது நிலைநிற்கையாவது - அநுபவவிநாச்யமாதல், ப்ராயச்சித்தவிநாஶ்யமாதலன்றிக்கே யிருக்கை. இப்படிப்பட்ட பாபத்தை நீக்கி. (வாரேறுமழிகடலோ மாருதமோதீயகமோ, காணேனொருங்கிற்றுக் கண்டிலமால்) என்கிறபடியே போனவிடம் தெரியாதபடி. ஸவாஸநமாகப் போக்கி. (விளங்கிய) அத்தாலே அத்யுஜ்வலமான. இவன் விரோதியைப் போக்கப்பெற்றோமே யென்னும் ப்ரீதியாலேயாறும் அவாதாம உஜ்வலரானது. (மேகத்தை) வர்ஷுகவலாஹகம்போலே பரமோதாரராய மேகத்தை என்றது - முற்றுவமை.

(திக்குற்றகீர்த்தி) (ஏய்ந்தபெருங்கீர்த்தி) என்கிறபடியேஅஷ்டதிக்கிலும் வ்யாபித்திருக்கிற குணவத்தா ப்ரதையையுடையரான. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (மேவும்) (மேவினேனவன்பொன்னடிமெய்ம்மையே) என்கிறபடியே (రామానుజస్య చరణౌ శరణమ్)(ராமாநுஜஸ்யசரணௌசரணம்) என்னும்படி-அவரு

http://acharya.org

டைய திருவடிகளையே ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் அத்ய வஸித்திருக்கிற. (நல்லோர்) (நன்மையால்மிக்க நான்மறையா ளர்கள்) என்கிறபடியே அநந்யப்ரயோஜநரான மஹாத்மாக்கள். அன்றிக்கே (மேவும்நல்லோர்) (ராமாநுஜபதச்சாயா) (ராமாநுஜ பதச்சாயா) என்கிறபடியே பாதச்சாயாதிகள்போலே அபர்த்தக் ஷித்தமாம்படி பொருந்தியிருக்கும் விலக்ஷணரானவர்களென் னவுமாம்.

(எக்குறறவாளர் எதுபிறப்பேதியல்வாகநின்றோர்) அந்த மஹாத்மாக்கள் ஆச்ரயணபூர்வகாலத்திலே யாதொரு ஜ்ஞாநஸங் கோசமாகிற குற்றத்தையுடையராகவும், யாதொரு உத்க்ருஷ்டாப க்ருஷ்டஜாதியையுடையராகவும், யாதொரு நிஷித்தாநுஷ்ட் டாநமாகிற வ்ருத்தியையுடையராகவும் நின்றார்கள். குற்றம்-ஜ்ஞா நஸங்கோசம். இயல்வு - வ்ருத்தம். அவர்களுடைய. (அக்குற்றமப் பிறப்பவ்வியல்வே) (இவையெல்லாம அவர்களுடைய ஆச்ரயண பூர்வபாவிகளாகையாலும், அநந்தரத்திலே தாமே ஆச்ரய ணத்தைப் பண்ணினார்களாகையாலும், (பாவாமலினாக) எல் லாம்படி மஹாப்ரபாவரான இவர்களுடைய பூர்வதசாவஸ்த்திக விசேஷங்களான விவையே.

(நம்மையாட்கொள்ளுமே) இவ்வளவும் பரதிகூலிராய்ப்போந்த நம்மையும், தாஸபூதராய் கரயவிகரயார்ஹராம்படி பரிக்ரஹ கொள்ளக்கடவன். அன்றிக்கே, (நம்மையாட்கொள்ளுமே) இப் படி மஹாப்ரபாவரான இவர்கள் நிக்ருஷ்டஜாதீயராய் ப்ரதிபத்தி விஷயத்தது தாத்ர்சரான நம்போலவாரும் இப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநமாவது ஹாயொன்று மிடத்தை தர்சிப்பிக்கைக்காக வென்று கொண்டு இருக்கிற நம்மை யநுஸந்திக்குந்தோறும் எழுதிக்கொள்வர்களென் னவுமாம். (శూద్రం వా భగవద్భక్తం నిషాదం శ్వపచం తథా । వీక్షతే జాతిసామాన్యాత్ స యాతి నరకం నరః ॥ ...) (சூத்ரம் வா பகவத்பக்தம் நிஷாதம் ச்வபசம் ததா | வீக்ஷதே ஜாதிஸாமாந்யாத் ஸ யாதி நரகம் நர: || ...) என்கிற வசநம் இவ்விடத்துக்கு ப்ரமாணம்.

அப்போது, ஆதிதேவசப்தத்தாலே - ப்ரதமாசார்யனென்று தோற்றினாலும் அந்த ஸர்வேச்வரனை சேவியென்றபடி யிலே உபதேசித்து உபகரித்தவராகையாலே, ஆதிதேவசப்த மும் - எம்பெருமானாரைச் சொல்லுமென்னக் குறையில்லை. அன்றிக்கே எம்பெருமானாருக்கு அநந்யார்ஹரான மஹாத்மாக் கள் எந்தவர்ணமுடையரானாலும், எந்த வ்ருத்தமுடையரானா லும், எந்தஸ்வபாவமுடையரானாலும் அந்தந்தவர்ண வ்ருத்தஸ்வ

பாவங்களை நமக்கு உத்தேச்யமா யிருக்குமென்னவுமாம். அந்த மஹாத்மாக்கள் எந்தவர்ணத்திலே ஜநித்தாலும் ப்ரக்ர்திஸம்பந்தாயத்தமாய்க்கொண்டு அதுக்கு அநுரூபங்களான ஸ்வபாவ வ்ர்த்தங்களுண்டாயிருக்குமிறே.

குற்றங்களிலவையேயாகிலும் மணிதர்ப்பணாதிஸ்வச்சத்ரவ்யங்களிலே எதிரிருந்த பதார்த்தங்களெல்லாம் தோற்றுமாப்போலே நிர்மலரான அவர்களைக்கொண்டு தந்தாமுடைய ஸ்வபாவ வ்ர்த்தங்களை அவர்கள்பக்கலிலே ஏறிட்டுக்கொண்டு அஜ்ஞராய் ப்ரமித்திருப்பாரிறே சிலர், அப்படிப்பட்ட ஸ்வபாவ வ்ர்த்தங்களேயாகிலும் நமக்கு உத்தேச்யமெனனுதல்; அங்ஙனுமன்றிக்கே, அவர்களுக்கு சரீரஸம்பந்தத்தாலே ப்ராமாதிகமாய்க்கொண்டு சிலகுற்றங்களுண்டாயிருந்தாலும், (పద్మపత్రమివాంభసా) (பத்மபத்ரமிவாம்பஸா) என்கிறபடியே அவற்றோடு அவர்கள் ஒட்டற்றிறே யிருப்பது. அப்படியேயாகிலும் அவர்களுக்கு அவையும் உண்டாகையாலே நம்மை உத்தரிப்பிக்கைக்கு அவையேபோரும்; இப்படியே எம்பெருமானுக்கு அநந்யார்ஹராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஜந்மவ்ர்த்தாதிகளால் குறையுண்டானாலும் அவர்கள் நமக்கு ஆச்ரயணீயரென்று கருத்து.

(యస్మిన్ మ్లేచ్ఛేఽపి వర్తతే - తస్మై దేయం తతో గ్రాహ్యం స చ పూజ్యో యథా హ్యహమ్) (யஸ்மிந்ம்லேச்சேபி வர்த்ததே-தஸ்மை தேயம் ததோ க்ராஹ்யம் ஸ ச பூஜ்யோ யதா ஹ்யஹம்) என்று ம்லேச்சனானாலும் பகவத்பக்தனாகில் என்னைப்போலே பூஜ்யன், அவன்பக்கல் ஜ்ஞானோபதேசம் கொள்ளலாமென்றானிறே (అపి చేత్సుదురాచారో భజతే మామనన్యభాక్। సాధురేవ స మన్తవ్యః సమ్యగ్వ్యవసితో హి సః) (அபிசேத்ஸுதுராசாரோ பஜதே மாமநந்யபாக்| ஸாதுரேவ ஸமந்தவ்யஸ்ஸம்யக்வ்யவஸிதோ ஹிஸ:) [మామ్ மாம்] திருத்தேர்த்தட்டிலே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்ணாநின்றுகொண்டு கீதாசார்யனான என்னை அநந்யப்ரயோஜநனாய் பஜித்தானாகில் அவன் எப்படிப்பட்ட குற்றத்தை யுடையவனாகிலும். [సాధురేవ స మన్తవ్యః - ஸாதுரேவ ஸமந்தவ்ய:] என்றானிறே. இத்தால - அவர்களுடைய ப்ராமாதிகமான ஸ்வபாவ வ்ர்த்தங்களெல்லாம் அகிஞ்சித்கரம், ஆச்ரயப்ராபல்யமே ப்ரதாநமாக அவர்கள் பூஜ்யரென்றபடி. (తస్మాన్మద్భక్తభక్తాశ్చ పూజనీయా విశేషతః) (தஸ்மாத்மத்பக்தபக்தாஸ்ச பூஜநீயா விசேஷத:) என்றானிறே (பயிலும் திருவுடையார் யவரேலு மவர்கண்டீர் பயிலும் பிறப்பிடைதோறெம்மையாளும் பரமரே) (நம்மையளிக்கும்பிராக்களே) (எந்தொழுகுலந்தாங்களே) (படியாதுமில் குழவிப்படி யெந்தைபிரான்றனக்கு அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார்

http://acharya.org

தமக்கடியாரடியார் தம்மடியாரடியோங்களே) (சிறுமாமனிசரா யென்னையாண்டாரிங்கேதிரியவே) (தமர்கள்தமர்கள்தமர்களாம சதிரேவாய்க்கதமியேற்கே) (அவர்களுக்கே குடிகளாய்ச்செல்லும நல்லகோட்பாடே) என்று இவ்வர்த்தத்தை பத்தும பத்தாக நம்மாழ்வாரருளிச்செய்தாரிறே. (𑌪𑍍𑌰𑌤𑍍𑌯𑌕𑍍𑌷𑌿𑌤𑌾𑌤𑍍𑌮𑌨𑌾𑌥𑌾𑌨𑌾𑌂 𑌨𑍈𑌷𑌾𑌂 𑌚𑌿𑌨𑍍𑌤𑍍𑌯𑌂 𑌕𑍁𑌲𑌾𑌦𑌿𑌕𑌮𑍍) (ப்ரத்யக்ஷிதாத்மநாதாநாம்நைஷாம்சிந்த்யம்குலாதிகம) என்றானிறே-ஸ்ரீபரத்வாஜமஹாமுநியும்.

இனி, (அக்குற்றம்) என்றதுக்கு ப்ராமாதிகமாய வந்ததன்றிக்கே ஆச்ரயணாநந்தரபாவி புத்திபூர்வகமாய் ஆனதைச் சொல்லில், (𑌧𑍀𑌪𑍂𑌰𑍍𑌵𑍋𑌤𑍍𑌥𑌪𑌾𑌪𑍍𑌮𑌨𑌾𑌮𑌜𑌨𑌾𑌤𑍍) (தீபூர்வோத்தபாப்மநாமஜநாத்) என்றும், (புண்யத்துக்கு அஞ்சுகிறவன் பாபத்தைப் பண்ணுமிறே) என்றுஞ் சொல்லுகையாலே இவர்களுக்கு அது புத்திபூர்வகமாகவர வழியில்லை, (ஜாதேபி) என்கிறபடியே ப்ராக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே புத்திபூர்வகமாக பரஸக்தமானாலும், (என்னடியாரதுசெய்யார் செய்தாரேல்நன்றுசெய்தார்)என்றுஞ்சொல்லப்படுகிற பகவதபிஸந்திவிசேஷத்தாலும், (𑌵𑌾𑌤𑍍𑌸𑌲𑍍𑌯𑌜𑌲𑌧𑍇) (வாத்ஸல்யஜலதே) என்கிறபடியே அவன் ஸ்வாச்ரிதருடைய குற்றத்தை போக்யமாகக்கொள்ளும் ஸ்வபாவனாகையாலும், (இறையும்-அகலகில்லேன்)என்று-அவனைப்பிரியாதே நித்யாநபாயினியாயிருக்கிறபெரியபிராட்டியாருடைய புருஷகாரபலத்தாலும் குற்றத்தை அவளாலேபொறுப்பித்துக்கொள்ளத்தட்டில்லை, ஓரநுசயமாத்ரத்தாலே நசிக்கக்கடவதானபாவத்தை.

(𑌸𑌰𑍍𑌵𑌪𑌾𑌪𑍇𑌭𑍍𑌯𑍋 𑌮𑍋𑌕𑍍𑌷𑌯𑌿𑌷𑍍𑌯𑌾𑌮𑌿) (ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷ இஷ்யாமி) என்று கீதாசார்யனும், (𑌤𑌦𑍈𑌵𑌮𑍁𑌷𑍍𑌣𑌾𑌤𑍍𑌯𑌶𑍁𑌭𑌾𑌨𑍍𑌯𑌶𑍇𑌷𑌤𑌃) (ததைவமுஷ்ணாத்யசுபாந்யசேஷத:) என்று ஆளவந்தாரும், ஸாவசப்தாஉசேஷபதஸாமாநாதிகரண்யேநவந்தபாபத்தை நிர்த்தேசிக்கையாலே அந்த சப்தங்களிலே புத்திபூர்வோத்தராகமும அந்தர்ப்பவிக்குமிறே. ஸர்வேச்வரன் இவனுடையகுற்றத்தை அபேக்ஷித்தானாகிலும் அவனுக்குஒருகுற்றமடையாதபடி ப்ரபந்நனும் ஸாவதாநமாயிருக்கவேணும, இப்படிப்பட்ட ப்ரபாவம் அவர்கள் பக்கல் உண்டாயிருக்கையாலே அத்தையிட்டு அவர்களை அநாதரியாதே அவர்கள் எனக்கு சேஷிகள்என்று அத்யவஸிக்கவேணும்என்றதாய்த்து. இவ்வளவான ப்ரதிபத்திபிறந்தாலிறே இவனுக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்பக்கலிலே ஸஜாதீயதாப்ரதிபத்தி குலைந்ததாவது. ... ... (௨௭)

உரை.—அ.—(இருபத்தேழாம்பாட்டு.) இப்படி இவர்தமக்கு அநந்யார்ஹராளவிலே ஊன்றினவாறே எம்பெருமானார் இவர்

http://acharya.org

நெஞ்சுக்கு தம்மை ஸர்வகாலமும் விஷயமாக்கிக்கொடுக்க, பாபிஷ்ட்டனான என்னெஞ்சிலே புகுந்தருளின விது தேவரீர்ப்ரபாவத்துக்கு அவத்யமன்றோ வென்று என்னெஞ்சுதளரா நின்றதென்கிறார்.

மூ.—கொள்ளக்குறைவற்றிலங்கிக்கொழுந்துவிட்டோங்கியவுன்
வள்ளல்தனத்தினால்வல்வினையேன்மனம்நீபுகுந்தாய்;
வெள்ளைச்சுடர்விடுமுன்பெருமேன்மைக்கிழுக்கிதென்று
தள்ளுற்றிரங்குமிராமாநுசவென்தனிநெஞ்சமே. (உள)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இராமாநுசா	உடையவரே,		வஸிஷ்ட்டன் சண்டாள ச்ரேணியிலேபுகுந்தாப்போலே புகுந்தவிது,
கொள்ள	வேண்டுவார்க்குவேண்டுவதெல்லாம் கொள்ளலாம்படி		
குறைவு அற்று	ஒருகுறைவு அற்றிருப்பதாய்,	வெள்ளை	பரிசுத்தமாய்,
		சுடர்விடும்	விளங்காநின்றுள்ள,
இலங்கி	கொடுக்கப்பெற்றால உஜ்வலமாய்,	உன்பெருமேன்மைக்கு	தேவரீருடைய நிரவதிகப்ரபாவத்துக்கு,
கொழுந்துவிட்டு	மேன்மேலும இளகிப்பதித்து,	இழுக்கிதென்று	அவத்யமென்று,
ஓங்கிய	வளர்ந்திருப்பதான,		
உன் வள்ளல்தனத்தினால	தேவரீருடைய ஔதார்யத்தாலே,	தனி	ஒருதுணையின்றிக்கே தனிப்பட்டிருக்கிற,
வல்வினையேன	மஹாபாபியான வென்னுடைய,	என்நெஞ்சம்	என்னெஞ்சானது,
மனம்	மநஸ்ஸிலே	தள்ளுற்று	தளர்ந்து,
நீ புகுந்தாய்	தேவரீருடையபெருமைபாராதேவந்து புகுந்தருளிற்று;	இரங்கும்	ஈடுபடாநின்றது.

தள்ளுதல்-தளர்தல். இரக்கம்-ஈடுபாடு. ... (உள)

வ்யா.—அ.—இருபத்தேழாம்பாட்டு. இப்படி இவர் தமக்கு அநந்யார்ஹர்பக்கலிலே ப்ரதிபத்திபண்ணினவாறே எம்பெருமானார் இவருடைய நெஞ்சு, குற்றமே ஸர்வகாலமும் விஷயமாக்கிக்கொடுக்க பாபிஷ்டனான என்னெஞ்சிலே புகுந்தருளின விது தேவரீருடைய ப்ரபாவத்துக்கு அவத்யமன்றோ வென்று என்னெஞ்சு தளராநின்றதென்கிறார்.

வ்யா.—(கொள்ளக்குறைவற்று) வேண்டுவார் வேண்டுவதெல்லாம் கொண்டாலும், ஒருகுறைவின்றிக்கே - குறைப்பட்டிராதே, மஹாமேருவானாலும் நிதயவாஸம் பண்ணத்தொடங்கினால்

நாளுக்கு நாள் குறைப்பட்டு அழிந்து போமிறே; இங்கு அப்படியன்றிக்கே புஷ்கலாவர்த்தகாதி மேகங்கள் பருகினாலும ஸமுத்ரஜலம் குறைப்பட்டிராதே நிஸ்சலமாய் பூர்ணமாயிருக்குமாப் போலே யிருந்தது. (இலங்கி) இந்தப்ரபாவத்தாலே (ఆవిర్భూద్రామానుజదివాకరః) (ஆவிரபூத்ராமாநுஜதிவாகர:) என்றுப்போலே அத்யுஜ்வலமாய். (கொழுந்துவிட்டோங்கிய) ஸமுத்ரத்துக்கும் இவருடையவள்ளல்தனத்துக்கும் ஒருவாசியுண்டு; - அது அதிகம்பிரமாய்ப் பொருந்தி இருந்தபடியே யிருக்கும்; இந்த வள்ளலானை லோகத்திலே இவருடைய க்ர்பாவிஷய பூதரெல்லாரும் வாங்கிக் கொண்டுபோந்தால அதுவேஹேதுவாக ப்ரகாசித்து பல்லவிதது பரமபதபர்யந்தமாகப் படராநிற்கும்; இப்படி ஓங்கிவளராநிற்க

(உன்வளளல்தனததினால) இவாதாம தமமுடைய அவதாரதசையேபிடிதது எல்லாருக்கும பகவத்ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை, (அறியாதனவறிவித்து) என்கிறபடியே விசதமாகத் தெளியும்படி உபதேசிதது, இபபடி பண்ணினோமேயென்று ஆறியிருக்கையன்றிக்கே ஸர்வரும ஸாவகாலமும அநுஸந்தித்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி ஸ்ரீபாஷ்யகீதாபாஷ்யாதி ப்ரபந்தஙகளைப பண்ணியருளி உபகரிததாரிறே. க்ரந்தகரணததை (வள்ளல) என்பாரோ வென்னில்; (తత్త్వేన యశ్చిదచిదీశ్వరతత్స్వభావ భోగాపవర్గతదుపాయగతీరుదారః । సందర్శయన్నిరమిమీత పురాణరత్నమ్) (தத்வேநயஶ்சித சிதீசவரதத்ஸ்வபாவ போகாபவர்க்கததுபாயகதீருதார: । ஸந்தர்சயந்நிரமிமீதபுராணரத்நம) என்று ஆளவந்தாருமருளிச்செய்தாரிறே

(உன்வள்ளல்தனத்தினால) லோகததிலே கர்ண சிபி மாந்தாதாதிகள் வதாந்யராய் அநேகமபேருண்டு, அவர்கள்ஸகாசத்திலே பாத்ரனானஅர்த்திவந்தால் அர்த்தஙகளைக் கொடுப்பாகளென்று ப்ரஸித்தமாயிருக்கும, அப்படியன்று தேவரீருடைய வளளல் தனம்; - அர்த்திதவநிரபேக்ஷமாக பாத்ராபாத்ரஙகளைப் பாராதே ஆகிஞ்சந்யாநந்யகதித்வஙகளேபற்றாசாககொண்டு பரமபுருஷார்த்தத்தையே கொடுக்கக்கடவதாயிருக்கும; இபபடிப்பட்ட தேவரீருடைய ஔதார்யத்தாலே. வள்ளலுடைய மாஹாத்ம்யம் சொன்னீரோ, இது உமக்குத் தெளிந்தபடியென்னென்ன; நான் புறமபே எங்கேயாகிலும் சென்று கர்ணா கர்ணியாய்க்கேட்டுத் தெளிந்தேனோ இது ஸ்வபாவத்தால் வந்ததன்றோ வென்கிறார்.

(வல்வினையேன்மனம) நன்மையென்று பேரிடலாவதொரு நன்மையுமின்றிக்கே யொழிந்தாலும், (திருவடி தன்நாமம் மறந்தும புறந்தொழாமாந்தர்) என்கிறபடியே தடஸ்தனாயிருந்தேனோ. நான் அறியும்படியே மஹாகோரமான பாபஙகளைப்பண்ணினேன், இப்படி பாபிஷ்டனான வென்னுடையமநஸ்ஸிலே. (ఽన్యాయ

షయాసఙ్గీ) (பந்தாயவிஷயாஸங்கி) என்னப்பட்ட மநஸ்ஸிலே. (நீபுகுந்தாய்) உபயவிபூதி ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணப்பட்ட தேவரீர் புகுந்தீர், உம்மை என்மநஸ்ஸுக்கு விஷயமாக்கியே நிறுத்தினீரென்றபடி. இத்தைப்பார்த்தால் அத்யந்த பாபிஷ்டனான நான எங்கே, (శ్రీవిష్ణులోకమణిమణ్డపమార్గదాయీ) (ஸ்ரீவிஷ்ணுலோகமணிமண்டப மார்க்கதாயீ) என்னும்படியான அப்ரதிமப்ரபாவதத்தையுடைய தேவரீா எங்கே, இதுசேராச்சேர்த்தியன்றோ. சண்டாளவாடிகைக்குள்ளே வஸிஷ்டன் புகுந்தாப்போலே இது அதிஸாஹஸ ப்ரவ்ர்த்தியாயிருக்குமென்றபடி. (இராமாநுசா) எம்பெருமானே.

(வெள்ளைச்சுடர்) லோகோபகாரமாய் ச்ரமஹரமான சந்த்ர தேஜஸ்ஸுககும் ஒருகளங்கமுண்டு, அப்ராகர்தமாய் பகவத்கடாக்ஷவிசேஷத்தாலே வந்ததாகையாலே தேவரீருடைய தேஜஸ்ஸு அபபடிப்பட்டதன்றே, (அடியார்கடகென்னை யாள்படுத்தவிமலன்) என்கிறபடியே ஆழ்வானையிட்டு என்னைத திருத்துவித்து அவருக்கு சேஷபூதனும்படி க்ர்பைபண்ணி யருளுகையாலே அதிநிர்மலமாயிருக்குமென்றபடி. இப்படிபபட்ட தேவரீருடைய பராபிபவந ஸாமாத்த்யமாகிற தேஜஸ்ஸை. (விடும்) லோகத்திலே மாமபழமிருக்கிற தோப்பை கொள்ளையாகவிடும தாமிகரைப்போலே. (శ్వసితావధూతపరవాదివైభవా) (ச்வஸிதாவதூதபரவாதிவைபவா) என்று கொண்டாடும்படி ஸ்வாசரிதருககு முற்றூட்டாகக்கொடுத்தருளுகிற. (உன்பெருமேன்மைக்கிழுக்கிதென்று) *నిగమజలధివేలా- நிகமஜலதிவேலா பூர்ணசந்த்ரராகையாலே எல்லாருக்கு மொக்க பவ்யராயிருககும் தேவரீருடைய மஹத்தான அப்ரதிமவைபவத்துக்கு அவத்யமென றுகொணடு.

(இழுக்கிதென்று) பிராட்டி தன்னுடைய க்ர்பையை வெளியிடுகைககாக ராவணபவநத்திலே புகுந்தால் அது லோகத்தாருக்கும் ஈச்வரனுககும் அஸஹ்யமா யிருந்தாப்போலே அவரும் இவர்தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே புகுந்து நின்றால் அது அவருடைய மேன்மைககு அஸஹ்யமாய் அதுக்கு அவத்யத்தை விளைககுமென்றுகாணும் இவருடைய அத்யவஸாயம். (என் தனிநெஞ்சமே) மநஸ்ஸிலே ஒருக்லேசமுண்டானவாறே தனக்குஆப்த்தராயிருப்பாரோடே சொன்னால் செய்தது சாமகமாயிருக்கும், அதுக்கு நமக்கு ஒருஸஹாயபூதருண்டோ. இப்படி பயப்படுகைககு தன்போலவாரொருவரும் இல்லாமையாலே அத்விதீயமான மநஸ்ஸென்னவுமாம். இந்தப்ரகாரமான மநஸ்ஸானது. (தள்ளுற்றிரங்கும்) தளர்ந்து ஈடுபடாநின்றதென்று போரநிர்வேதப்படுகிறாராய்த்து. தள்ளுதல் - தளும்புதல். இரக்கம் - ஈடுபாடு.

http://acharya.org

(என்தனிநெஞ்சமே) இத்தனைநாளும் தான் பண்ணின ப்ராதிகூல்யத்துக்கு தன்னோடு ஸத்ர்சரில்லையென்றிருக்கிற என்னுடைய மநஸ்ஸென்னவுமாம். ... ...(உஎ)

உரை.—அ.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. (मनःपूर्वो वागुत्तरः) (மநப்பூர்வோவாகுத்தர:) என்னும் மநஸ்ஸுக்கு அநந்தரமான வாக்குக்கு அவர்விஷயத்திலுண்டான பராவண்யத்தைக்கண்டு ப்ரீதராகிறார்.

மூ.—நெஞ்சில்கறைகொண்டகஞ்சனைக்காய்ந்தநிமலன்நங்கள்
பஞ்சித்திருவடிபின்னைதன்காதலன்பாதம்நண்ணா
வஞ்சர்க்கரியவிராமாநுசன்புகழன்றியென்வாய
கொஞ்சிப்பரவகில்லாதென்னவாழ்வின்றுகூடியதே(உஅ)

பதம்.	உரை.
நெஞ்சில்	"தீயபுந்திக்கஞ்சனுன்மேல் சினமுடையன" என்கிறபடியே ஹ்ருதயத்திலே,
கறைகொண்ட	சீற்றத்தை யுடையனான,
கஞ்சனை	கம்ஸனை,
காய்ந்த	சீறின,
நிமலன்	ஹேயப்ரத்ய நீகனாய்,
நங்கள்	ஆச்ரித ஜநாபிமாநியாய்,
பஞ்சி	"பஞ்சிய மெல்லடிபின்னை" என்கிறபடியே பஞ்சு போலே ம்ர்துவாளான,
திருவடி	திருவடிகளை யுடைய
பின்னைதன்	நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு,
காதலன்	ஸ்நிக்தனானவனுடைய,
பாதம்	திருவடிகளை,
நண்ணா	ஆச்ரயியாத,
வஞ்சர்க்கு	ஆத்மாபஹாரிகளுக்கு,
அரிய	ஸுதுர்லபரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானுடைய.

பதம்.	உரை.
புகழன்றி	குணங்களையொழிய,
என்வாய	என்னுடைய வாக்கானது,
கொஞ்சிப் பரவகில்லாது	முக்தஜல்பமாகக் கொண்டு உடைவுகெட ஏத்தாது;
இன்றுகூடியதுவாழ்வு,	இன்று எனக்குக் கூடினதொரு வாழ்வு,
என்	இருந்தபடியென்.

"நிமலன்" என்று - "देवानां दानवानां च सामान्यमधिदैवतम्" (தேவாநாம் தாநவாநாஞ்ச ஸாமாந்யமதிதைவதம்) என்கிறபடியே பொதுவான ஸம்பந்தமும் கிடக்கச்செய்தே ஆச்ரித விரோதி யென்னுமாகாரத்தாலே அவனைநிரஸிக்கையால் வந்த நைர்மல்யத்தைச்சொல்லுகிறது. கறை-கறுப்பாய்-சீற்றத்தைச்சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, கறைஎன்று - தோஷமாய், மநஸ்ஸிலே தோஷத்தை யுடையவனென்னவுமாம். பஞ்சு-பஞ்சு கொஞ்சுதல்-அபூர்ணோக்தியாகச் சொல்லுதல். ( )

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-மநஸ்ஸினுடைய ஸமர்த்திகளைச்சொல்லி, இதிலே - வாக்குக்குள்ள ஸமர்த்தியைச்சொல்ல ஒருப்பட்டு, துர்ப்புத்தியான கம்ஸனை ஸம்ஹரித்து, அதிகோமளமான ஸ்ரீபாதங்களையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு ஸ்நேஹியான க்ர்ஷ்ணனுடையஸ்ரீபாதங்களை ஆச்ரயியாத ஆதமாபஹாரிகளுககு அகோசரரான எமபெருமானுடைய கல்யாணகுணங்களையொழிய வேறொருவிஷயத்தை என்வாக்கானது ஸ்துதிககமாட்டாது, ஆகையாலே இபபோது எனக்கொரு அலப்பலாபமசேர்ந்ததென்று வித்தராகிறார்.

வ்யா.—(நெஞசில்கறைகொண்ட கஞ்சனை) கம்ஸன் அசரீரிவாணிசொன்ன வார்த்தையைக கேட்டவன்றுதொடஙகி மநஸ்ஸிலே க்ரோதத்தை வைத்துககொண்டிருந்தான், அந்தக்ரோதமானது தமஃகார்யமென்கையாலே அத்தைக் கறுப்பாக வருளிச செய்கிறார். (தீயபுந்திக்கஞ்சனுன்மேல சினமுடையன்) எனகிற படியே துஷ்டாசயத்திலே சீற்றத்தையுடையவனான கம்ஸனை (కంసస్తు తద్వచనం ప్రాహ సర్వాన్ మహాసురాన్ । ప్రలంబకేశిప్రముఖానాహూయాసురపుంగవః । హే ప్రలంబ మహాబాహో కేశిన్ ధేనుక పూతనే । అరిష్టాద్యాస్తథా చాన్యే శ్రూయతాం వచనం మమ ॥ మాం హన్తుమమరైర్యత్నః కృతః కిల దురాత్మభిః । మద్వీర్యతాపితాన్ వీరో న త్వేతాన్ గణయామ్యహమ్ ॥ కిమింద్రేణాల్పవీర్యేణ కిం హరేణైకచారిణా । హరిణా వాపి కిం సాధ్యం ఛిద్రేష్వసురఘాతినా) என்றுதொடஙகி, (అమరేషు మమావజ్ఞా జాయతే దైత్యపుంగవాః । హాస్యం మే జాయతే వీరాః తేషు యత్నపరేష్వపి ॥ తథాపి ఖలు దుష్టానాం తేషామభ్యధికం మయా । అపకారాయ దైత్యేన్ద్రా యతనీయం దురాత్మనామ్) என்று சொல்லிக்கொண்டுபோநது, (ఉత్పన్నశ్చాపి మే మృత్యుర్భూతపూర్వస్స వై కిల । ఇత్యేతద్బాలికా ప్రాహ దేవకీగర్భసంభవా ॥ తస్మాద్బాలేషు చ పరో యత్నః కార్యో మహీతలే । యత్రోద్రిక్తం బలం బాలే స హన్తవ్యః ప్రయత్నతః) என்று இவ்விர்த்தாந்தம் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணததிலே பரககசசொலலப்பட்டதிறே.

(காய்ந்த)(ఉత్ప్లుత్యారుహ్య తం మఞ్చం కంసం జగ్రాహ వేగతః । కేశేష్వాకృష్య విగలత్కిరీటమవనీతలే ॥ స కంసం పాతయామాస తస్యోపరి పపాత చ । అశేషజగదాధారగురుణా పతతోపరి । కృష్ణేన త్యాజితః ప్రాణానుగ్రసేనాత్మజో నృపః) (உத்ப்லுத்யாருஹ்ய தம் மஞ்சம் கம்ஸம் ஜக்ராஹ வேகதஃ । கேசேஷ்வாகர்ஷ்ய விகளத் கிரீடமவநீதலே॥ கம்ஸம் ஸம்பாதயாமாஸ தஸ்யோபரிபபாதச। க்ர்ஷ்ணேநத்யாஜிதப்ராணா நுக்ரஸேநாத்மஜோநர்பஃ) என்கிறபடியே ஸம்ஹரித்த. (நிமலன்) கல்மஷரஹிதன். முன்னே ஒருமலமிருந்து அத்தைப் போக்கிக்கொண்டபடியன்று, நைஸர்க்கிகமான நைர்மல்யத்தையுடையவன். ஹேயப்ரதிபடனென்றபடி. அன்றிக்கே, கம்ஸனைக்கொல்லுமளவும் மாதாபிதாக்களைச் சிறையிலேயிருக்கக் கேட்டுப் பொறுத்திருந்த தொருமலமுண்டு, அவனைக்கொன்று

http://acharya.org

மாதாபிதாக்களைச் சிறையில் நின்றும் விடுவித்தபின்பு நிர்மலனானென்னவுமாம். (தந்தைகாலில் விலங்கறவந்து தோன்றியதோன்றல்) என்னக்கடவதிறே. அங்ஙனுமன்றிக்கே, (அடியார்க்கென்னை யாட்படுத்தவிமலன) என்கிறபடியே - தம்மை எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே அநந்யார்ஹராம்படி பண்ணினனாகையாலே (நிமலன்) என்கிறாராகவுமாம்.

(நங்கள்பஞ்சித்திருவடி பின்னைதன்காதலன்) (நங்கள்பஞ்சித்திருவடி) (பஞ்சியமெல்லடிபபின்னை) என்கிறபடியே - பஞ்சுபோலே ஸுகுமாரமான திருவடிகளையுடையளான. அன்றிக்கே, அத்யந்த புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரியாகையாலே கடிநமான பூமியிலே திருவடிகளைவைத்தால வாடுமென்று நினைத்து, பஞ்சுமேல அடியையிட்டுத் திரியும்படியான திருவடிகளையுடையாளென்னவுமாம. (பின்னைதன) இப்படிப்பட்ட ஸௌகுமார்யத்தையுடையளான நபபின்னைபபிராட்டிககு. (பின்னைதன்காதலன்) என்போல வாரெல்லாருடையவும் ஈசவரநிகரஹஹேதுவான அபராதங்களை அவளாலேபொறுப்பித்து நம்மைஆசரயிபபிக்கைக்காக அவளோடே அநேகாவதாரங்களைப பண்ணினனாகையாலே நமக்காயே யிருக்கிறுளென்று நினைத்து, (நஙகள்) எனகிறா. ஆக, ஆச்ரிதரக்ஷணார்த்தமாக வவதரிதது அதிஸௌகுமார்யத்தை யுடையளான நப்பின்னைப்பிராடடிதனக்கு ஸ்நிகததனானவென்றபடி.

ஸ்ரீஜநகராஜன், தன்பூமியிலுள்ளஇடையர்கெல்லாம்தலைவனாய் கும்பனென்னும் பேரையுடையனானவன், இடையர்கோஷ்டியிலேஏழுவ்ருஷபங்கள் அஸுராவேசத்தாலே மஹாபலவீர்யவத்துக்களாய்க்கொண்டு, இருந்த ராஜ்யங்களையெலலாம பாதிககத்தொடங்கினவாறே, அவன் கும்பனையழைத்து பயபபடுதத; அவனும் நப்பின்னைப்பிராட்டியென்று எனக்கு ஒருபெணபிள்ளையுண்டு, இந்த வ்ர்ஷபங்களை ஸம்ஹரித்தவனுககு இந்தப்பெண்பிள்ளையைக் கொடுக்கக்கடவேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினேன் என்ன; ஸ்ரீக்ர்ஷ்ணனுக்கும குமபன் மாதுலனாகையாலே இந்த வ்ர்த்தாந்தத்தைக்கேட்டு சடக்கென அஙகேசென்றுநப்பின்னைப்பிராட்டியைப் பார்த்து அவளதிறத்திலே அதிவ்யாமுக்தனாய்க் கொண்டுஅவளோட்டை ஸம்ச்லேஷத்துககு ப்ரதிபந்தககஙகளான ஸப்தவ்ர்ஷபங்களையும் ஒருக்காலே ஊட்டியாகத தழுவி ஸம்ஹரித்தானென்று புராணங்களிலே ப்ரதிபாதிதமான இந்த அபதாநத்தைக்கொண்டு, (காதலன்) என்று அருளிச்செய்கிறார். (தளவேழ்முறுவல் பின்னைக்காய்வல்லானயர்தலைவனாய் இளவேறேழுந்தழுவியவெந்தாய்) என்று நம்மாழ்வாரும்அருளிச்செய்தாரிறே. இப்படிப்பட்ட க்ர்ஷ்ணனுடைய.

http://acharya.org

(பாதம் நண்ணாவஞ்சர்க்கு) திருவடிகளை ஆச்ரயியாத வஞ்சகருக்கு.(యోన్యథాసన్తమాత్మాన మన్యథా ప్రతిపద్యతే। కింతేననకృతంపాపం చోరేణాత్మాపహారిణా) (யோந்யதா ஸந்தமாத்மாந மந்யதாப்ரதிபத்யதே| கிம் தேநநக்ருதம்பாபம்சோரேணாத்மாபஹாரிணா)என்கிறபடியே "த்வம் மே" என்றால், "அஹம் மே" என்னும்படியான ஆத்மாபஹாரிகளுக்கு.(సమాందుష్కృతినోమూఢాః ప్రపద్యన్తేనరాధమాః। మాయయాఽపహృతజ్ఞానాః ఆసురంయోనిమాశ్రితాః) (நமாம்துஷ்க்ருதிநோமூடா: ப்ரபத்யந்தேநராதம:| மாயயாபஹ்ருதஜ்ஞாநா: ஆஸுரீம்யோநிமாச்ரிதா:) என்றானிறேகீதாசார்யனும்; அப்படிப்பட்ட வஞ்சகருக்கு.

(அரியவிராமாநுசன்) ஆச்ரயிக்கைக்கு கடிநராய் ஸுதுர்லபரான எம்பெருமானாருடைய. (புகழன்றி) கீழ்ப்பாட்டிலே வஞ்சகமான என்மநஸ்ஸிலே என்னுடையதோஷத்தைப்பாராதே அதுவேபோக்யமாக அங்கீகரித்துப புகுந்துநிற்க அத்தாலே ப்ரகாசிதங்களான வாத்ஸல்யஸௌசீல்யாதி கல்யாணகுணங்களையொழிய. (என்வாய்) இத்தனைநாளும் ப்ரதிகூலனாய்ப்போந்த வென்னுடைய வாக்கானது. (கொஞ்சிப்பரவகில்லாது) அந்யவிஷயஸ்தோத்ரத்துககு ஸங்கோசிதது; அத்தைஸ்தோத்ரம்பண்ணமாட்டாது. ரும்கீத்தஜல்ப்மாய்க்கொண்டு அறிவுகெடமாட்டாது. கொஞசுதல் - {அபூர்ணோக்தியாகசசொல்லுதல். (என்னவாழ்வின்றுகூடியதே) இப்போது இந்த ஸம்ருத்தி நமக்குச்சேர்ந்ததுகண்டீரோ, இதுபெரும்பேறென்றுவித்தராகிறார். இராமாநுசன்புகழன்றி என்கையாலே - பகவத்குணங்களையும்ஸ்தோத்ரம்பண்ணமாட்டாதென்று தம்முடைய சரமநிஷ்டையை வெளியிட்டருளினதொன்றதாய்த்து. ... ... (உஅ)

உரை —அ.—இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் திவ்யகுணங்களை உள்ளபடி அறிந்திருக்குமவர்கள்திரளை என் கண்கள்கண்டு களிக்கும்படி கூட்டக்கடவ ஸுக்ர்தம் என்று கூடுமோ வென்கிறார்.

மூ.—கூட்டும்விதியென்றுகூடுங்கொலோதென்குருகைப்பிரான்
பாட்டென்னும்வேதப்பசுந்தமிழ்தன்னைத்தன்பத்தியென்னும்
வீட்டின்கண்வைத்தவிராமாநுசன்புகழ்மெய்யுணர்ந்தோர்
ஈட்டங்கள்தன்னையென்னாட்டங்கள்கண்டின்பமெய்திடவே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தென்	தர்சநீயமான,	பாட்டு	பாட்டென்று கொண்டுப்ரஸித்தமாய்,
குருகைப்பிரான்.	திருநகரிக்கு நாதரான ஆழ்வாருடைய,	என்னும்	
		வேதம்	வேதரூபமாய்,

பதம்.	உரை.
பசுந்தமிழ் தன்னை	செந்தமிழா யிருக்கிற திருவாய்மொழியை,
தன்பத்தியென்னும்	தம்முடைய பக்தியாகிற,
வீட்டின்கண்வைத்த	வாஸஸ்தாநத்திலே வைத்த,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
புகழ்	கல்யாண
மெய்	யதாவாக,
உணர்ந்தோர்	அறிந்திருக்குமவர்களுடைய
ஈட்டங்கள்	ஸமூஹங்கள் தன்னை,
என் நாட்டங்கள் கண்டு	என்னுடையத்ருஷ்டிகளானவை கண்டு,
இன்பம்	ஸுகத்தை,
எய்திட	ப்ராபிக்கும்படியாக,
கூடும்	என்றுகூடியும் இப்பேற்றை நமக்குச் சேர்விப்பதான,

பதம்.	உரை.
விதி	அவருடையக்ருபை,
என்று கூடுங்கொலோ	என்று கூடவற்றோ.

-ஸௌகர்தம். இவர் தமக்கு பேறுக்கடியான ஸௌகர்தமாக நினைத்திருப்பது அதத்தலையில் க்ருபையையிறே. * இராமாநுசன் புகழ் மெய்யுணர்ந்தோரீட்டங்களைத் தத்காலத்திலே காணக் கிட்டச்செய்தே இங்ஙன சொல்லுவானென்னென்னில்; காணகிறதில்லன்று இவர்க்கு இப்போது அபேக்ஷை, கண்டால் கண்கள் அவிக்ருதமா யிருக்கை யன்றிகே இன்பமெய்துகை. இன்பம்-ப்ரேமம். அதுக்கடியான ப்ரேமம் எம்பெருமானாருளாலே விளையுமேவணுமிறே; அத்தாலே சொல்லுகிறார். "உன் தொண்டர்கட்கே அன்புற்றிருக்கும்படி என்னை யாக்கியங்காட்படுத்து" என்றிறே மேலும் இவர்ப்ரார்த்தனை. ஈட்டம் - திரள். நாட்டம் - த்ருஷ்டி. ... ... (உகூ)

வ்யா.—அ.—இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-தம்முடையவாக்கானது எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களுக்கு அநர்ஹமாய்விட்டதென்று அந்தஸம்ர்த்தியைச் சொல்லி, அவ்வளவிலே சுவறிப்போகாதே மேல்மேல் பெருகிவருகிற அபிநிவேசாதிசயத்தாலே, இப்பாட்டில் - தர்சநீயமான திருக்குருகைக்கு நிர்வாஹகராய் திருவாய்மொழி முகத்தாலே தத்வஹிதபுருஷார்த்தங்களை ஸர்வருக்கும் உபகரித்தருளின நம்மாழ்வாருடைய திவ்யஸூக்திமயமானவேதமாகிற செந்தமிழ் தன்னை தம்முடைய பக்தியாகிற கோயிலிலே ப்ரதிஷ்டிப்பித்துக்கொண்டிருக்கிற எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களை உள்ளபடி தெளிந்திருக்கும் ஜ்ஞாநாதிகர்களுடைய திரள்களை என்கண்கள் கண்டு அநந்திக்கக்களிக்கும்படி சோககவகான பாக்யம்

http://acharya.org

எப்போது லபிக்குமோவென்றுதத்யபர்ந்தமான ப்ரீதியைப்ப்ராரர்த்தித்தருளுகிறார்.

வ்யா.—(தென்குருகைப்பிரான்)(தென்) தர்சநீயமானவென்னுதல்; தெற்குதிக்கிலேயிருக்கிறவென்னுதல். (குருகை) பரமபதத்தைச சேர்க்கு மூரென்னுதல்; பரமபதத்தோடே ஸமமான வைபவத்தையுடைய வூரென்னுதல். (பிரான்) இப்படிப்பட்ட திருநகரியிலே அவதரித்து லோகத்தாரெல்லாரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படி தத்வஹித புருஷார்த்த தத்யாதாத்ம்யங்களை திவ்யப்ரபந்தமுகேந உபகரித்த நம்மாழ்வாருடைய அன்றிககே, அவ்வூரிலே அவதரிக்கையாலே எல்லாருக்கும் அவர்உத்தேச்யராயிருக்கிறவழியாலே அவ்வூருக்கு உபகாரகரென்னவுமாம். (பாட்டென்னும் வேதப் பசுந்தமிழ்தன்னை) (அவாவற்று வீடுபெற்ற குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன) என்றும், (தமிழ்மறைகளாயிரமும்ஈன்றமுதல் தாய்சடகோபன்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே தென்குருகைப்பிரானருளிச்செய்த பாட்டென்று ப்ரஸித்தமாய்ஸாமவேதரூபமாய் செந்தமிழாயிருக்கிற திருவாய்மொழியை.

(தன்பத்தியென்னும்) அத்தைவிஸ்மரித்தால்ஒருக்ஷணம் ஒரு கல்பம்போலே யிருக்கும்படி பண்ணககடவதான பரமபக்தியாகிறவதுவும். (தன்பத்தி) எல்லாருடையபக்தியைப்போலன்றிக்கே பகவதஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை உள்ளபடி யறிந்த எம்பெருமானருடைய ப்ரேமம அவருடைய ஜ்ஞாந வைசத்யத்துக்குத் தகுதியாயிருக்குமிறே, இப்படிப்பட்ட பக்தியாகிற. (வீட்டின்கண் வைத்த) கண் - ஸப்தமி. வீடு - ஆவாஸஸ்த்தாநம். அநர்க்கமானரத்நத்தைச் செப்பிலே வைத்துககொண்டிருபபாரைப்போலே தம்முடைய பக்தியாகிற மஹாஸௌதத்திலே வைத்துக் கொண்டிருக்கிற. (இராமாநுசன்புகழ்) திருவாய்மொழியை ஸதா காலக்ஷேபம பண்ணியும, அந்தரங்கர்க்கு ஸார்த்தமாக அத்தை உபதேசித்தும், அந்தப பாசுரங்களைக்கொண்டு சாரீரகஸூத்ரங்களுக்கு வ்யாக்யாநம் பண்ணியும், பிள்ளானையிட்டு அதுக்குவ்யாக்யாநம் பண்ணுவித்தும் இப்படிப்பட்டவைபவத்தையுடையரான எம்பெருமானருடைய கலயாணகுணங்களை.

(மெய்யுணர்ந்தோர்) மெய்யாகத் தெளிந்துகொண்டிருக்கிற பெரியோர்களுடைய. (ஈட்டங்கள்தன்னை) (సంసేవితస్సంయమిసప్తశత్యా పీఠైశ్చతుస్సప్తతిభిస్సమేతైః । అన్యైరనన్తైరపిఃష్ణుభక్తై రాస్తేఽద్రిరఙ్గంయతిసార్వభౌమః)
(ஸம்ஸேவிதஸ்ஸம்யமிஸப்த சத்யாபீடைஶ்சதுஸ்ஸப்ததிபிஸ் ஸமேதை: । அந்யைரநந்தைரபிவிஷ்ணுபக்தைராஸ்தேதிரங்கம்யதிஸார்வபௌம:) என்கிறபடியே - ஸப்தசதிஸங்க்யாதரான யதிகளும், ஆழ்வான் முதலான முதலிகளும், ஏகாங்கிகளும், அஸங்க்யாதரான

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும், ஆண்டாள்முதலான ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்த்ரீகளுமாய்க்கொண்டு திரளாயிருந்துள்ள ததியருடைய திரள்களை. ஈட்டம் - திரள்.

(என்நாட்டங்கள்) ஸமாச்ரயணபர்யந்தம் ஏஷணத்ரயத்தையே பற்றி ஸுகிக்க நினைத்திருக்கிற என்னுடைய த்ருஷ்டிகள். நாட்டம். த்ருஷ்டி. (கண்டு) கண்ணாரக்கண்டு ஸேவித்து. (இன்பமெய்திடவே)பண்ணினபின்பு,பூர்வகாலத்திலே தேஹஸம்பந்திகளாய்க்கொண்டு வருகிற ஸுகதுக்கங்களைக் காற்கடைக்கொண்டு இந்த ஜ்ஞாநாதிகருடைய திரள்களைக்கண்டு ஆநந்தத்தைப் பெறும்படி. (கூட்டும் விதி என்றுகூடுங்கொலோ) சேர்க்கும் பாக்யம் எப்போது லபிக்கவல்லதோ. விதி-ஸுக்ருதம். இவர் தமக்குப்பேற்றுக்கடியான ஸுக்ருதமாக நினைத்திருப்பது அத்தலையில் க்ருபையையிறே.

இராமாநுசன்புகழ் மெய்யுணர்ந்தோரீட்டங்கள்தன்னை தத்காலத்தில்காணுநிற்கச்செய்தே இங்ஙனே சொல்லுவானென்னென்னில்; காண்கிறதிலன்று இப்போது இவருக்கு அபேக்ஷை, கண்டால் கண்கள் விக்ருதமாகையன்றிக்கே, இன்பமெய்துகைக்கு ப்ரேமம், அதுக்கடியானப்ரேமம் எம்பெருமானாரருளாலேவிளைய வேணுமிறே, அத்தாலே சொல்லுகிறார். அன்றிக்கே, மெய்யுணர்வாவது - அஸங்குசிதஜ்ஞாநம். அது ஒருதேச விசேஷத்திலே சேர்ந்தபின்பு வரக்கடவதாகையாலே அப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநவைசத்யத்தையுடையரானவர்களுடைய திரளை இங்கேகண்டு பரிபூர்ணாநுபவம்பண்ணும்படியாக இப்பேற்றை நமக்குச் சேர்விப்பதான அவருடைய க்ருபை ஏககாலத்துக் கூடவல்லதோ என்னவுமாம். அத்திரள்கள் இவருக்கு ஸதாஸேவ்யங்களாயிருந்தாலும நித்யாபூர்வங்களாயே யிருக்குங்காணும். (உன்தொண்டர்களுக்கே அன்புற்றிருக்கும்படி யென்னை யாக்கியங்காள் படுத்தே) என்றிறே மேலும் இவருடைய ப்ரார்த்தனை. ... ... (௨௯)

உரை.—அ.—முப்பதாம்பாட்டு. இப்படி இவர்ப்ரார்த்தித்ததைக்கேட்டவர்கள், இவ்வளவேயோ உமக்கு, இனி பரமபதப்ராப்திமுதலானவையும் அபேக்ஷிதங்களன்றோவென்ன; எம்பெருமானார் என்னை அடிமைகொண்டருளப்பெற்றபின்பு ஸுகாவஹமான மோக்ஷம் வந்து லபித்திக்கிலென், துக்காவஹமான நரகம் வந்து சூழிலென் என்கிறார்.

மூ.—இன்பந்தருபெருவீடுவந்தெய்திலென்னெண்ணிறந்த
துன்பந்தருநிரயம்பலசூழிலென்தொல்லுலகில்
மன்பல்லுயிர்கட்கிறையவன்மாயனெனமொழிந்த
அன்பனநகரிராமாநுசனென்னையாண்டனனே. (௩௦)

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தொல்உலகில்	ப்ரவாஹரூபேண பழையதாய்ப் போருகிறஜகத்திலே,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மன்	நித்யராய்,	என்னையாண்டனன்	என்னையடிமைகொண்டருளினார்;
பல	அஸங்க்யாதரான,		ஆனபின்பு,
யிர்கட்கு	ஆத்மாக்களுக்கு,	இன்பம்தரு	ஆநந்தாவஹமாய்,
இறையவன்	சேஷியாயானவன்,		ஆத்மாநுபவ மாத்ரமன்
மாயனென	ஸ்வரூபகுணங்களால் ஆச்சர்யபூதனான ஸர்வேச்வரனென்று,	பெருவீடு	பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமான மோக்ஷமானது,
		வந்தெய்திலென	வந்து ஸித்திக்கிலெ
மொழிந்த	ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந அருளிச்செய்த,	எண்ணிறந்ததுன்பம்தரு	அஸங்க்யேயதுக்காவஹமான,
அன்பன்	ஸ்நேஹத்தையுடையராய, இப்படி ஸ்நேஹரூபமாக உபதேசிக்குமதொழிய,	நிரயம்பல	நரகங்கள் பலவும்வந்து,
		சூழிலென	தப்பவொண்ணாதபடி வளைத்துக்கொள்ளிலென்; இவற்றை ஒன்றாக நினைத்திரேனென்றுகருத்து.. (௩௦)
அநகன்	கயாதிலாபாதிகளில் விருப்பத்துக்கடியான பாபஸம்பந்தமின்றிக்கேயிருக்கிற,		

வ்யா.—அ.—முப்பதாம்பாட்டு.கீழ்ப்பாட்டிலே-எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுண வைபவத்தை உள்ளபடியறியும் பெரியோர்களுடைய திரளைக்கண்டு ஆநந்தத்தைப் பெறுவிக்குமதான பாக்யம் உண்டாவதெப்போதோவென்று இவர் அபிநிவேசிக்க, இத்தைக் கண்டவர்கள் உம்முடைய அபேக்ஷை இவ்வளவேயோ பின்னையு முண்டோவென்ன; அநாதியான ஸம்ஸார ஸாகரத்திலே பரமித்துத்திரிகிற ஜந்துக்களுக்கெல்லாம் ஸ்வாமியாய் ஆச்சர்ய குண சேஷ்டிதங்களையுடையனான ஸர்வேச்வரனென்று ஸ்ரீபாஷ்யாதிமுகேந அருளிச்செய்து, ப்ரயோஜநாந்தர கந்தரஹிதமான ப்ரீதியோடே உபகரித்தருளும் எம்பெருமானார் அடியேனை அடிமைகொண்டருளினார், இனி ஆநந்தாவஹமான பதம்வந்து ப்ராபித்தாலென், அஸங்க்யாதங்களான க்லேசங்கள்வந்து ப்ராபித்தா

http://acharya.org

லென், இவற்றை ஒன்றாக நினைக்கிறேனோவென்று தம்முடைய அத்யவஸாயதார்ட்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(தொல்லுலகில்மன்பல்லுயிர்கட்கு) (ఏవంసంస్సృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణే స్వకర్మభిః) (ஏவம்ஸம்ஸ்ருதிசக்ரஸ்த்தே ப்ராம்யமாணே ஸ்வகர்மபி:) என்கிறபடியே - அவித்யாகர்மவாஸநாருசி ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுடைய ஸம்ஸாரத்திலே நித்யராய அஸங்க்யாதராய்க் கொண்டு வர்த்திக்கிற ஆத்மாக்களுக்கு. (இறையவன்) (యస్సర్వేషు భూతేషు తిష్ఠన్ సర్వేషాం భూతానామన్తరః, యం సర్వే భూతా న విదుః, యస్య సర్వే భూతాః శరీరం, యస్సర్వాణి భూతాన్యన్తరో యమయతి, స త ఆత్మాऽన్తర్యామ్యమృతః) (సర్వస్య దేవాధిదేవస్య ...) (భీషాऽస్మాద్వాతః పవతే, భీషోదేతి సూర్యః, భీషాऽస్మాదగ్నిశ్చేన్ద్రశ్చ, మృత్యుర్ధావతి పఞ్చమ ఇతి) (అన్తర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణస్థితః) (யஸ்ஸர்வேஷு பூதேஷு திஷ்டன் ஸர்வேஷாம் பூதாநாமந்தர:, யம்ஸர்வபூதாநவிதந்தி, யஸ்யஸர்வே பூதாஶ் ஶரீரம், யஸ்ஸர்வேஷாம் பூதாநாமந்தரோயமயதி, ஸத ஆத்மா அந்தர்யாம்யம்ருத:) (ஸர்வேஸ்மைதேவாபலிமாவஹந்தி) (பீஷாஸ்மாத் வாதபவதே, பீஷோதேதிஸூர்ய:, பீஷாஸ்மாதக்நிஶ்சேந்த்ரஶ்ச, ம்ருத்யுர்த்தாவதிபஞ்சமஇதி) (அந்தர்பஹிஶ்சதத்ஸர்வம் வ்யாப்யநாராயண ஸ்த்தித:) என்று இத்யாதிகளில் சொல்லப்படு கிறபடியே வகுத்த சேஷியானவன்.

(மாயனென்ன) தாவிகரம நர்ஸிம்ஹாதிருபேந்த்ரவிப்பாவ ஜடாயுமோக்ஷப்ரதாந ஸேதுபந்தநாடயோதயாவாஸித்தர்குண குல்மலதாதி முகதிப்ராபண கோவர்த்தநோத்தாரணாதி ஆஶ்சர்ய சேஷ்டிதங்களை யுடையவனான ஸர்வேச்வரனென்னது. (மொழிந்த அனபன்) ஸ்ரீபாஷ்யாதிமுகேந லோகத்தாரகவெல்லாமருளிச்செய்ததும் உபதேசித்ததும் போந்த பரமப்ரீதியையுடையவன்.(அநகன்) இந்த உக்த்யுபதேசங்களிலே சில கயாதிலாபபூஜைகளை அபேக்ஷித்திருந்தால் அது அஸமாய்த்தலைக் கட்டும், அப்படியன்றிக்கே, ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க் கொண்டு அவற்றைப் பண்ணியருளுகையாலே (அநகன்) என்று அருளிச்செய்கிறார். (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (என்னை) அதிகாரமில்லாத வென்னை. இவ்வளவும ப்ரதிகூலித்துப்போந்த வென்னை. (ஆண்டனனே) பரகத ஸ்வீகாரமாக என்னை யாளாகினார் ஆத்மாநத்தாஸ்யத்திலே அந்வயிப்பித்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி என்னை யடிமைகொண்டருளினார். இப்படிப்பட்டபுருஷார்த்தகாஷ்டையைப்பெற்றபின்பு.

(இன்பந்தருபெருவீடு வந்தெய்திலென்) (అమృతస్యైష సేతుః) (రసో వై సః, రసం హ్యేవాయం లబ్ధ్వాऽऽనన్దీ భవతి) (அமர்தஸ்யைஷஸேது:) (ரஸோவைஸ:, ரஸம்ஹ்யேவாயம்லப்த்வாநந்தீபவதி) என்றும்.

(నిరస్తాతిశయాహ్లాదసుఖభావైకలక్షణా) (நிரஸ்தாதிசயாஹ்லாதஸுகபாவைகலக்ஷணா) என்றும், (நலமந்தமில்லதோர்நாடு) என்றும் (அந்தமில் பேரின்பம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஆநந்தாவஹமாய் ஆத்மாநுபவமபோலே பரிமிதமாயிருக்கையன்றிக்கே பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷமானது இங்கேவந்து மேல்விழுந்தாலென், அதனை ஸுகமாகக் கணிசித்திருக்கிறேனோ.

(எண்ணிறந்ததுன்பம்) ஸங்க்யைக்கு நிலமல்லாத துக்கம். (యామ్యకిఙ్కరపాశాది గ్రహణం దణ్డతాడనమ్। యమస్యదర్శనఞ్చోగ్ర ముగ్రమార్గవిలోకనమ్॥ కరమ్భవాలుకావహ్ని యన్త్రశస్త్రాదిభీషణైః। ప్రత్యేకనరకేయాశ్చ యాతనా ద్విజదుస్సహాః॥ క్రకచైః పాట్యమానానాం మూషాయాఞ్చాపిదహ్యతామ్। కుఠారైః కృత్యమానానాం భూమౌచాపినిఖన్యతామ్॥ శూలేష్వారోప్యమాణానాం వ్యాఘ్రవక్త్రే ప్రవేశ్యతామ్। గృధ్రైస్సమ్భక్ష్యమాణానాం ద్వీపిభిశ్చోపభుజ్యతామ్॥ క్వాథ్యతాం తైలమధ్యేచ క్లిద్యతాం క్షారకర్దమే। ఉచ్చాన్నిపాత్యమానానాం క్షిప్యతాం క్షేపయన్త్రకైః॥ నరకేయానిదుఃఖాని పాపహేతూద్భవానిచ। ప్రాప్యన్తేనారకైర్విప్రతేషాంసఙ్ఖ్యానవిద్యతే) (யாம்யகிங்கரபாசாதி க்ரஹணம் தண்டதாடநம். யமஸ்யதர்சநஞ் சோக்ர முக்ரமார்க்க விலோகநம் ॥ கரம்பவாலு காவஹ்நியந்த்ர சஸ்த்ராதி பீஷணை: । ப்ரத்யேகநரகேயாஸ்சயாதநாத் விஜதுஸ்ஸஹா: ॥ க்ரகசை:பாட்யமாநாநாம் மூஷாயாஞ்சாபிதஹ்யதாம் । குடாரைக்ர்த்யமாநாநாம் பூமௌசாபிநிகந்யதாம் ॥ சூலாரோப்யமாணநாம் வ்யாக்ரவக்த்ரை:ப்ரவேச்யதாம் । க்ர்த்ரைஸ்ஸம்பக்ஷ்யமாணநாம் த்வீபிபிஶ்சோபபுஜ்யதாம் ॥ க்வாத்யதாம்தைலமத்யேச க்லித்யதாம்க்ஷாரகர்த்தமே । உச்சாந்நிபாத்யமாநாநாம்க்ஷிப்யதாம் க்ஷேபயந்த்ரகை: ॥ நரகேயாநிதுஃகாநிபாபஹேதூத்பவாநிச । ப்ராப்யந்தே நாரகேர்விபரதேஷாம்ஸங்க்யா நவித்யதே) என்னும் படியான துஃகங்களை.

(தருநிரயம்பலசூழிலென்) கொடுக்கும் நரகங்கள் ஒன்றும் சேஷியாதபடிவந்து வளைத்துக்கொண்டாலுமென். இப்படிப்பட்ட நரகங்களை ஒருதுஃகமாக நினைத்திருக்கிறேனோவென்று தம்முடையத்ர்டாதயவஸாயத்தை யருளிச்செய்தாராய்த்து. (తృణీకృతవిరిఞ్చాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజ సమాశ్రయణశాలినః) (தார்ணீக்ர்தவிரிஞ்சாதி நிரங்குசவிபூதய: । ராமாநுஜபதாம்போஜ ஸமாச்ரயணசாலிந:) என்று எம்பாரருளிச்செய்தாரிறே. ... (௩௦)

உரை.—அ.—முப்பத்தோராம்பாட்டு. அநாதிகாலம் அஸங்க்யாதமான யோநிகள்தோறும் தட்டித்திரிந்தநாம் இன்று நிர்ஹேதுகமாக எம்பெருமானாரைச்சேரப்பெற்றோமென்னும் ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே திருவுள்ளத்தைக் குறித்தருளிச்செய்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—ஆண்டுகள்நாள்திங்களாய்நிகழ்காலமெல்லாமனமே, ஈண்டு
பல்யோநிகள்தோறுழல்வோமின்றோரெண்ணின்றியே
காண்டருதோளண்ணல்தென்னத்தியூரர்கழலிணைக்கீழ்ப்
பூண்டவன்பாளனிராமாநுசனைப் பொருந்தினமே. (௩௧)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மநமே	பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாயிருக்கையாலே இரண்டுதசையிலும் கூடிநிற்கிற நெஞ்சே,	காண்தரு	காணத் தகுதியாயிருந்துள்ள,
நாளாய்	தினமாய்,	தோள்	திருத்தோள்களையுடையராகையாலே ரூபகுணத்தாலும உத்தேச்யராய்,
திங்களாய்	மாஸமாய்,	அண்ணல்	நமக்கு வகுத்தசேஷிகளாய்,
ஆண்டுகளாய்	ஸம்வத்ஸரங்களாய்க்கொண்டு,	தென்	தர்சநீயமான,
நிகழ்காலமெல்லாம்	வர்த்தியாநின்றுள்ளகாலமெல்லாம், தேவாதி பேதத்தாலும் அவாந்தரபேதத்தாலும பரிகணிக்க ஒண்ணாதபடி,	அத்தியூரர்	திருவத்தியூரிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே அவ்வூரைத் தமக்கு நிரூபகமாகவுடைய பேரருளாளப் பெருமாளுடைய,
ஈண்டு	திரண்டு,	இணை	பரஸ்பரஸத்ருசமான
பல	பலவகைப்பட்ட,	கழற்கீழ்	திருவடிகளின் கீழே,
யோநிகள் தோறு	யோநிகள் தோறும்,	பூண்ட	பிணிப்புண்ட,
உழல்வோம்	ஒருகால் நுழைந்தவிடத்தே ஒன்பதின் கால நுழைந்து நாம,	அன்பாளன்	ஸ்நேஹத்தையுடையரான,
இன்றுஓர் எண்ணின்றியே	இன்று ஒரு நினைவின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தே,	இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
		பொருந்தினம்	சேர்ந்துகொண்டு நிற்கப் பெற்றோம்.

நிகழ்தல்-வர்த்தித்தல். ஈண்டுதல்-திரளுதல் யோநி-ஜாதி. ()

வ்யா.—அ.—முப்பத்தோராம்பாட்டு. லோகத்திலே ஒருவனுக்கு ஒருநிதி லபித்தால் தன்னுடைய அந்தரங்கனுக்குச் சொல்லுமாப்போலே, இவரும் தம்முடைய பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவான மநஸ்ஸை ஸம்போதித்து கலாமுஹூர்த்தாதிரூபமாய்க்கொண்டு வர்த்திக்குங்காலமெல்லாம் தேவாதிதேஹங்

http://acharya.org

களதோறும் ஸஞ்சரித்து இவ்வளவும் போந்தோம், இப்போது ஒருஸாதநமின்றிகேகே ஸ்வதந்த்ரபாஹுவாய் தமக்கு உபகாரகரான பேரருளாளன் திருவடிகளின் கீழே அங்குத்தைக்கு ஒரு ஆபரணம்போலே யிருந்துள்ள ப்ரேமத்தையுடையரான எம்பெருமானாரைச்சேர்ந்துகொண்டு நிற்கப்பெற்றோம கண்டாயே! என்று சொல்லி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

வ்யா.—(ஆண்டுகள்நாள்திங்களாய் நிகழ்காலமெல்லாம்) (కలా ముహూర్తాదికాష్ఠాహోరాత్రాశ్చ సర్వశః, అర్ధమాసా మాసా ఋతవస్సంవత్సరశ్చ కల్పతామ్) (கலாமுஹூர்த்தகாஷ்டாஹோராத்ராச்ச ஸர்வச:, அர்த்தமாஸாமாஸா ரிதவஸ் ஸம்வத்ஸரச்ச கல்பதாம்) என்றும், (నిమేషో మానుషో యోఽసౌ మాత్రామాత్రప్రమాణతః। తైః స్వాష్ట దశభిః కాష్ఠా త్రింశత్కాష్ఠాః కలాస్మృతాః॥ నాడికాతుప్రమాణేన కలాదశ చపఞ్చ చ। నాడికాభ్యామథద్వాభ్యాం ముహూర్తో ద్విజసత్తమ॥ అహోరాత్రముహూర్తాస్తు త్రింశన్మాసస్తుతైస్తథా। మాసైర్ద్వాదశభిర్వర్ష మహోరాత్రన్తుతద్దివి) (நிமேஷோமாநுஷோ யோஸௌ மாத்ராமாத்ரப்ரமாணத:। தைரஷ்டாதசபிர்காஷ்டா த்ரிம்சத்காஷ்டாகலாஸ்ம்ருதா:॥ நாடிகாதுப்ரமாணேனகலா தசசபஞ்சச। நாடிகாப்யாமத்வாப்யாம் முஹூர்த்தோத்விஜஸத்தம॥ அஹோராத்ரமுஹூர்த்தாம்ஸ்து த்ரிம்சந்மாஸஸ்துதைஸ்ததா। மாஸைர்த்வாதசபிர்வர்ஷ மஹோராத்ரந்துதத்திவி) என்றும் சொல்லப்படுகிற ஸர்வகாலமும். ஆண்டுகள்-வத்ஸரங்கள். நாள்-திநம். திங்கள்-மாஸம். நிகழ்தல்-வர்த்தித்தல்.

(ஈண்டு பல்யோநிகள்தோறுழல்வோம்) தேவமநுஷ்யாதி ஜாதிகள் ஒவ்வொன்றிலே தானே அநேகமநேகமாக அவாந்தரஜாதிகளுண்டு, அவையெல்லாவற்றிலும் ஒருக்கால புகுந்தத்திலே ஒன்பதினால் புகுந்து, (மாறி மாறிப் பலபிறப்பும்பிறந்து) என்கிற படியே அநாதிகாலமேபிடித்து ஸஞ்சரித்துப்போந்தோம். ஈண்டுதல் - திரளுதல். யோநி - ஜாதி. உழலுகை - தட்டித்திரிகை. (மநமே)பாக்யமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும்பொதுவாய் அறிவுக்கு ப்ரஸரணவாரமான நீ அறிந்தபடியன்று அந்தரங்கமானமநஸ்ஸை ஸம்போதித்தருளிச்செய்கிறார். (ఏవంసంసృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణేస్వకర్మభిః। జీవే దుఃఖాకులే) (ஏவம்ஸம்ஸ்ருதிசக்ரஸ்தே ப்ராம்யமாணேஸ்வகர்மபி:- ஜீவேதுக்காகுலே) என்றபடியே இவ்வளவும் ஸஞ்சரித்துப் போந்தோம்.

(இன்று) இப்போது. (ஒன்றிணின்றியே) நான் ஒன்றை யெண்ணிக்கொண்டிராதே யிருக்க. எம்பெருமானார்திருவடிகளிலே நான் ஒரு சைதந்யகார்யத்தையும பண்ணாதேயிருக்க. (காண்டகுதோளண்ணல்) (భయతాశ్చసువృత్తాశ్చ బాహవః పరిఘోపమాః। సర్వ

భూషణభూషార్హాః)(ஆயதாம்சஸுவ்ருத்தாம்சபாஹவ:பரிகோபமா:ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹா:) என்கிறபடியே யிருந்துள்ள திருத்தோள்களையுடையராய் விந்த்யாடவியில்நின்றும காஞ்சீபுரத்துக்குத் துணையாகவந்து, (అహమేవ పరతత్త్వమ్)(அஹமேவபரதத்வம்) என்று திருக்கச்சிநம்பிமுகமாக உபதேசித்த உபகாரகனுடைய.

(தென்னத்தியூரர்) தர்சநீயமாய, (నగరేషు కాఞ్చీ) (நகரேஷு காஞ்சீ) என்னப்பட்ட காஞ்சிநகரத்திலே, (శ్రీహస్తిశైల శిఖరోజ్జ్వల పారిజాతమ్) (ஸ்ரீஹஸ்திசைல சிகரோஜ்வல பாரிஜாதம்) என்று தாமே யருளிச்செய்யும்படி ஹஸ்திகிரியிலேயெழுந்தருளியிருந்து வகுத்த சேஷியான பேரருளாளப் பெருமாளுடைய. (கழலிணைகீழ்) பாவநத்வ போக்யத்வங்களுக்கு பரஸ்பரஸத்ர்சமான திருவடிகளின்கீழே. (பூண்டவன்பாளன்) சிரோபூஷணமான திருவபிஷேகத்தை அலங்கரிக்குமவர்களைப்போலே தம்மாலே அலங்கரிக்கப்பட்ட பக்திப்ரகர்ஷத்தையுடையரான. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (பொருந்தினமே) (உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேனே) என்றும், (రామానుజపదచ్ఛాయా) (ராமாநுஜ பதச்சாயா) என்றும் சொல்லுகிறபடியே பொருந்தி விட்டோம் கண்டாயே! யென்று தாம்பெற்ற வாழ்வைத் ஹர்ஷித்துக்கொண்டு நின்றாராய்த்து. ... ...(௩௧)

உரை.— அ.— முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. "இராமாநுசனைப் பொருந்தினம்" என்று இவர் ஹர்ஷிக்கிற இத்தைக்கண்டவர்கள், நாங்களும் இவ்விஷயத்தை லபிக்கப் பார்க்குமளவில் எங்களுக்கு உம்மைப்போலே ஆத்மகுணங்களொன்றுமில்லையேயென்ன; எம்பெருமானாரைச்சேருமவர்களுக்கு ஆத்மகுணங்களெல்லாம் தன்னடையேவந்து சேருமென்கிறார்

மூ.—பொருந்தியதேசும்பொறையுந்திறலும்புகழுநல்ல
திருந்தியஞானமுஞ்செல்வமுஞ்சேருஞ்செறுகலியால்
வருந்தியஞாலத்தைவண்மையினால்வந்தெடுத்தளித்த
அருந்தவனெங்களிராமாநுசனையடைபவர்க்கே. (௩௨)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
செறு	அபிபவியாநின்றுள்ள,	வண்மையினால்	தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே
கலியால்	கலிதோஷத்தாலே,	வந்து	வந்து,
வருந்திய	துக்கப்பட்ட,	எடுத்து	நிமக்நோத்தாரணம் பண்ணி,
ஞாலத்தை	பூமியை,	அளித்த	ரக்ஷித்தவராய்,
	இத்தலையில் அர்த்தித்வாதி நிரபேக்ஷமாக,	அரும்	ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராகையாலே,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	"తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసా మతిరిక్తమాహుః" (தஸ்மாந்நயாஸ மேஷாம்தபஸாமதிரிக்தமாஹு:) என்கிறபடியே ஸர்வதபஸ்ஸுக்களிலும் மேலாய்க்கொண்டு துர்லபமாயிருக்கிற,	நலம்	தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை விஷயமாக வுடைத்தாகையாலும் அவை தன்னை யதாவஸ்திதமாக தர்சிக்கையாலுமவிலக்ஷணமாய்,
		திருந்திய ஞானமும்	கட்டளைப் பட்டிருந்துள்ள ஜ்ஞாநமும்,
தவன்	சரணாகதி ரூபதபஸ்ஸையுடையராய,	செல்வமும்	தத்கார்யமான பக்திரூப ஸம்பத்தும், "రతిర్మతిః" (ரதிர்மதி:) இத்யாதிச்லோகத்தின்படியே பிராட்டிகடாக்ஷலக்ஷ்யமாமவர்களுக்கு அவைதானே வந்து மேல் விழும் என்றாப்போலே இங்கும் இவர்கள் அபேக்ஷியாதிருக்க,
எங்கள் இராமாநுசனை	எங்களுக்குத் தம்மை முற்றூட்டாகத் தந்த எம்பெருமானாரை,		
அடைபவர்கட்கு	சேருமவர்களுக்கு		
பொருந்திய தேசும்	ஸ்வரூபாநுரூபமான மதிப்பும்,		
பொறையும்	வ்யஸநஸஹஸ்ரங்களில் அநவஸாதாநுதாஷஹேதுவான க்ஷமாகுணமும்,	சேரும்	தானேவந்து சேரும்.
திறலும்	ஜிதேந்த்ரியத்வரூபமான பராபிபவநஸாமர்த்யமும்,		
புகழும்	குணவத்தா ப்ரதையும்,		

பொருந்துதல் - சேருதல். அதாவது- ஸ்வரூபாநுரூபத்வம் தேசு-மதிப்பு. ... ... (௩௨)

வ்யா — அ — முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (இராமாநுசனைப் பொருந்தினமே!) என்று இவர் ஹ்ருஷ்டராகிற இத்தைக் கண்டவர்கள் நாங்களும் இவ்விஷயத்தை லபிக்கப்பார்க்குமளவில் எங்களுக்கு உம்மைப்போலே ஆத்மகுணங்களொன்றுமில்லையேயென்ன; எம்பெருமானாரைச் சேருமவர்களுக்கு ஆத்மகுணங்கள் முதலானவையெல்லாம் தன்னடையேவந்துசேருமென்கிறார்.

வ்யா.—(செறுகலியால் வருந்தியஞாலத்தை) (ఇతిస్వరూపం శ్రేయసేయదినాశ్రోతుమిచ్ఛసి। తన్నిబోధసమాసేన వర్తయిష్యామహం శృణు॥ వర్ణాశ్రమాచా

రవతీ ప్రవృత్తిర్నకలౌ నృణామ్ । నసామయజుఋగ్ధర్మవినిష్పాదనహేతుకీ ॥ వివాహా నకలౌ ధర్మ్యా న శిష్యగురుసంస్థితిః । న దాంపత్యక్రమో నైవ వహ్నిదేవాత్మకః క్రమః) (கலேஸ்ஸ்வரூபம்மைத்ரேய யதிவாசரோதுமிச்சஸி। தந்நிபோத ஸமாஸேந வர்த்ததே யந்மஹாமுநே॥ வர்ணாச்ரமாசாரவதீ ப்ரவ்ருத்திர் நகலௌ ந்ருணாம்। நஸாமயஜுரிக் தர்மவிநிஷ்பாதநஹேதுகீ। விவாஹா நகலௌதர்ம்யா ந சிஷ்யகுருஸம்ஸ்திதி। ந தாம்பத்யக்ரமோ நைவ வஹ்நிதேவாத்மக: க்ரம:) என்று தொடங்கி, ([illegible] భర్తారం విత్తహీనం [illegible] । భర్తా [illegible] ॥ [illegible] ప్రజాః [illegible] ॥ [illegible] భోజనమ్॥ [illegible] । [illegible]) (பரித்யக்ஷ்யந்தி பர்த்தாரம் வித்தஹீநம் ததா ஸ்த்ரிய:। பர்த்தா பவிஷ்யதி கலௌ வித்தவாநேவ யோஷிதாம்॥ பவிஷ்யந்தி ஸ்வைரிண்யோ லலிதஸ்ப்ருஹா:। அநாவ்ருஷ்டிபயப்ராயா: ப்ரஜா: க்ஷுத்பயகாதரா:॥ பவிஷ்யந்தி ததா ஸர்வா ககநாஸக்தத்ருஷ்டய:। அஸ்நாதபோஜிநோ நாக்நிதேவதாதிதிபூஜகா:। கரிஷ்யந்தி கலௌ ப்ராப்தே ந ச பைத்ர்யோதகக்ரியா:॥ [illegible] பாஷண்டவ்யாஹதா [illegible] । [illegible]) என்றுமளவும் பரம்பாத்தபடியே அபரியாநின்றுள்ள கலியாலே கலசப்படுகிற பூலோகத்தை. * பூமருள் தருமாஞாலமான பூலோகத்திலெயிருந்தச் சதநலையென்றபடி.

(வண்மையிருல) (దుర్లభో మానుషో దేహో [illegible] । దుర్లభం మన్యే వైకుంఠప్రియదర్శనమ్) (துர்லபோமாநுஷோதேஹோ தேஹிநாம் க்ஷணபங்குர:। தத்ராபி துர்லபம்மந்யே வைகுண்டப்ரியதர்சநம்) என்னும்படிக் ஞாநமாந்த்யத்தாலே இத்தலையில் அபேக்ஷையின்றிக்கே யிருக்க, தம்முடைய பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வலக்ஷணபர மூலமான ஔதார்யத்தாலே வந்து பரமபதத்தில் நின்றும் சர்பாமாத்ரபாஸந்நராய்க்கொண்டு இந்தலோகத்திலே யெழுந்தருளி. (పుణ్యాంభోజవికాసాయ పాపధ్వాంతక్షయాయ చ । శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః) (புண்யாம்போஜவிகாஸாய பாபத்வாந்தக்ஷயாயச। ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகர:) என்னக்கடவதிறே. (வெறிதே யருள்செய்வர்) என்கிறபடியே நிர்ஹேதுகமாகவந்தருளி.

(எடுத்தளித்த) (సాక్షాన్నారాయణో దేవః కృత్వా మర్త్యమయీం తనుమ్। మగ్నానుద్ధరతే లోకాన్ కారుణ్యాచ్ఛాస్త్రపాణినా) (ஸாக்ஷாந்நாராயணோதேவ: க்ருத்வாமர்த்யமயீம்தநும்। மக்நாநுத்தரதே லோகாந் [illegible]

சாஸ்த்ரபாணிநா) என்கிறபடியே லோகத்தாரெல்லாரையும் அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஸம்ஸாரத்தில்நின்றும் உத்தரிப்பித்து ரக்ஷித்தவராய. திருக்கோட்டியூர்நம்பி குஹ்யதமமாக உபதேசித்துப் போந்த சரமசலோகார்த்தத்தை எல்லார்க்கும் ப்ரகாசம்பண்ணியும், ஸ்ரீரங்கநாயகியார் முன்னிலையாக அழகிய மணவாளன் திருவடிகளிலே ப்ரபத்திபண்ணியும் ரக்ஷித்தருளினாரென்று ப்ரஸித்தமிறே.

(அருந்தவன்) (తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః) (தஸ்மாந் ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:) என்றும், (సత్కర్మనిరతాశ్శుద్ధాస్సాంఖ్యయోగవిదస్తథా। నార్హన్తి శరణస్థస్య కలాం కోటితమీమపి॥ యద్యేనకామకామేన నసాధ్యం సాధనాన్తరైః। ముముక్షుణా యత్సాంఖ్యేన యోగేనచ భక్తితః॥ తేనతేనాప్యతేతత్తన్న్యాసేనైవ మహామునే) (ஸத்கர்மநிரதாஶ்ஶுத்தா ஸ்ஸாங்க்ய யோகவிதஸ்ததா। நார்ஹந்திசரணஸ்தஸ்ய கலாம்கோடிதமீமபி॥ யத்யேநகாமகாமேந நஸாத்யம்ஸாதநாந்தரை:। முமுக்ஷுணாயத் ஸாங்க்யேநயோகேநசபக்தித: ॥ தேநதேநாப்யதேதத்தந் ந்யாஸேநைவமஹாமுநே) என்றும் சொல்லுகிறபடியே தபஸ்ஸுக்களெல்லாவற்றிலும் மிகைத்துக்கொண்டு உத்தமமான தபஸ்ஸாய் வ்யவஸாயிகளுக்கு துர்லபமாய், (ప్రపత్తేరన్యన్నమేకల్పకోటిసహస్రేణాపి సాధనమస్తీతి మన్వానః) (ப்ரபத்தேரந்யந் நமேகல்பகோடிஸஹஸ்ரேணாபி ஸாதநமஸ்தி மந்வாந:) என்று தம்மாலே நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்ட சரணாகதிரூப தபஸ்ஸையுடையராய.

(எங்கள்) எங்களுடைய ஸ்வாமியான. எங்களுக்குத் தம்மை முற்றூட்டாகக்கொடுத்தருளின வென்னுதல். ஞாலத்தையெடுத்தருளுகை ஒருவ்யாஜமாய் தம்மை யெடுத்தருளுகைக்கே வந்தாரென்னுமதும் இவரபிஸந்தி. அன்றிக்கே, (వినాశాయచ దుష్కృతామ్) (விநாசாய ச துஷ்க்ருதாம்) என்று பஹுவசநத்தாலே சொல்லி அநேகம்பேரை ஸம்ஹரித்தாலும் ஹிரண்யராவணகம்ஸாதிகளே ப்ரதாநராயிருக்குமாப்போலே, லோகத்தாரை யெல்லாம் உத்தரிப்பிக்கவேணுமென்று அவதரித்தாராகிலும் தம்மையொருவரையும் உத்தரிப்பிக்கவேணுமென்று அவதரித்தாராகக்காணும் இவர்நினைத்திருப்பது. (இராமாநுசனை) இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானாரை. (அடைபவர்க்கே) ஸமாச்ரயணம் பண்ணினவர்களுக்கே. (క్షేమస్సఏవ హి యతీంద్ర భవచ్ఛ్రితానామ్) (க்ஷேமஸ் ஸஏவ ஹி யதீந்த்ர பவச்ச்ரிதாநாம்) என்னக்கடவதிறே.

(பொருந்தியதேசும்) ஸ்வரூபத்துக்குத் தகுதியான பராபிபவந ஸாமர்த்யமும். ஸரஸ்வதிபண்டாரத்திலிருந்த மாயாவாதிகளையும், திருநாராயணபுரத்திலிருந்த பௌத்தரையும், யாதவ

ப்ரகாசன், யஜ்ஞமூர்த்தி தொடக்கமானவரையும் ப்ரஸங்கமுகத்தாலே அபிபவித்தவருடைய மதிப்புக்குப்போலியான மதிப்பென்றபடி. பொருந்துதல் - சேருதல். அதாவது - ஸ்வரூபாநுரூபத்வம். தேசு - மதிப்பு. (பொறையும்) எத்தனை வ்யஸநஸஹஸ்ரங்கள்வந்து மேல்விழுந்தாலும் அநவஸாதாஉநுத்தர்ஷங்களுக்குடலாய், (ஐ௩௰ ஷூர்யஷதா ...) (விபதிதைர்யமதாப்யுதயேக்ஷமா) என்றும்படியான க்ஷமாகுணமும்.

(திறலும்) பகவதபாகவதாசார்யவிஷயங்களிலே, (... ...) (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்றுப்போலே ஸகலவித கைங்கர்யங்களையும் பண்ணித் தலைக்கட்டுகைக்குறுப்பான மனோபலமும். (புகழும்) சமதமாத்யாதமகுணமென்ற நுதல; ஸாலதிகந்த வ்யாப்தையான கீர்த்தியென்னுதல. (கலைத்திருநதியருமாருமம) சேதநராயிருப்பார்க்கெல்லாம ஸாதாரணமாயிருப்பதொரு ... முண்டு - ஐஹிகாமுஷ்மிகவிஷயங்களிலே அநுகூலமாயும் ப்ரதிகூலமாயும்ருக்கிற விஷயங்களையும அவற்றுக்கு ஸாதநமாயிருக்குமவற்றை அறிவிப்பிக்கக்கடவதாய், அப்படியன்றிக்கே, ஸதாசார்ய ஸமாச்ரயணம்பண்ணி குருகுலவாஸாதிகளாலே அவனுக்கு முகமலர்த்தியுண்டாகவ அவனாலே உபதேசிக்கப்பட்ட தத்வஹித புருஷார்த்த தத்யாதாத்ம்ய ஜ்ஞாநமும. (... ... ...) (தத்வித்திப்ரணிபாதேந பரிப்ரச்நேந ஸேவயா। உபதேக்ஷ்யந்திதேஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸ்தத்வதர்சிந:) (... பெரியபரச பரணிபத்யாபிவாதயச) எனவும, (... ...) (ஏதத்ஜ்ஞாந மிதிப்ரோக்தம்) எனவும, (செயல நன்றாகத்திருத்திப் பணிகொள்வான) எனவும சொல்லுகிறபடியே - ஸதாசார்ய ப்ரஸாதத்தாலே கட்டளைப்பட்ட ஸம்யஜ்ஞாநமும. (செல்வமும) (... ...) (ஸாஹிஸ்ரீரமர்தாஸதாம) என்றுஞ் சொல்லுகிற வேதவேதாந்த பாரகத்வமாகிற ஸ்ரீயும. (... ...) (லக்ஷமணேலக்ஷமிஸம்பந்ந:) என்கிற கைங்கர்யஸ்ரீயுமென்னுதல்; (நலலபதத்தாலமனைவாழ்வர் கொண்ட பெண்டிர்மக்கள்) என்கிறபடியே ஐஹிகஸ்ரீயுமெனனுதல. இவையெல்லாம் அஹமஹமிகையாவந்து தன்னடையே சேருமெனறதாயதது. ()

உரை.—அ.—முப்பத்துமூன்றும்பாட்டு. அஸ்த்ரபூஷணாத்யாயத்தில் சொல்லுகிறபடியே மகஸ்தத்வாதிகளுக்கு அபிமாநிகளாயிருக்கிற திருவாழிமுதலான திவ்யாயுதங்களினுடைய ப்ரஸாதத்தாலே இந்த்ரியஜயாதிகள் உண்டாகவேண்டியிருக்க எம்பெருமானை ஆச்ரயிக்கவே இவையெல்லாமுண்டாமென்கிறார்.

http://acharya.org

என்கொண்டென்ன; அந்த ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களும்லோகரக்ஷணார்த்தமாக எம்பெருமானார் பக்கலிலே யாயினவென்கிறார். அதவா, அவையெல்லாம லோகரக்ஷணார்த்தமாக எம்பெருமானாராய்வந்து திருவவதரித்தனவென்னவுமாம்.

மூ.—அடையார்கமலத்தலர்மகள்கேள்வன்கையாழியென்னும்
படையோடுநாந்தகமும்படர்தண்டுமொண்சார்ங்கவில்லும்
புடையார்புரிசங்கமுமிந்தப்பூதலங்காப்பதற்கென் (ம்
றிடையேயிராமாநுசமுனியாயினவிந்நிலத்தே. (௩௩)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
			విద్యామయన్తు తజ్జ్ఞానమ్" (பிபர்த்தியச் சார்ஙரத்நமச்யுதோத்யந்த நிர்மலம்| வித்யா மயந்து தத்ஜ்ஞாநம்) என்கிறபடியே,
அடைஆர் கமலத்தலர்மகள்	இலைநெருக்கத்தையுடைத்தான தாமரையிலுடைய பூவை ஜந்மபூமியாக வுடையளான பிராட்டிக்கு,	நாந்தகமும்	ஜ்ஞாநாபிமாநியான திருவாளும், "బుద్ధిస్వరూపిణీ గదారూపేణ మాధవే" (புத்திரபாஸ்தே கதாரூபேண மாதவே) என்கிறபடியே புத்த்யபிமாநியாய்,
கேள்வன்	வல்லபனானவனுடைய,	படர்	ரக்ஷணத்திலே பரந்திருக்கும்,
கை	திருக்கையிலே வர்த்திப்பதாய, "చలస్వరూపమత్యన్తజవేనాన్తరితానిలమ్| చక్రస్వరూపఞ్చ మనో ధత్తే విష్ణుకరే స్థితమ్" (சலஸ்வரூபமத்யந்தஜவேநாந்தரிதாநிலம், சக்ர ஸ்வரூபஞ்ச மநோததே விஷ்ணுகரேஸ்த்திதம்) என்கிறபடியே மநஸ்தத்வாபிமாநியா யிருக்கிற,	தண்டும்	ஸ்ரீகதையும், "భూతాదిమిన్ద్రియాదిం చ ద్విధాహఙ్కారమీశ్వరః| బిభర్తి శఙ్ఖరూపేణ శార్ఙ్గరూపేణ చ స్థితమ్" (பூதாதிமிந்த்ரியாதிஂச த்விதாஹங் காரமீச்வரஃ| பிபர்த்தி சங்கரூபேண சார்ங்கரூபேண ச
ஆழியென்னும்	திருவாழி யென்று ப்ரஸித்தமான,		
படையோடு	திவ்யாயுதத்தோடே, "బిభర్తి యచ్చాసిరత్నమచ్యుతోత్యన్తనిర్మలమ్|		

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	ஸ்த்திதம்)என்கிறபடியே இந்த்ரிய காரணமான ஸாத்விகாஹங் காராபிமாநியாயிருக்கிற,	இராமாநுச முனி இடையே ஆயின	எம்பெருமானார் பக்கலிலே ஆயின.
ஒண்	விலக்ஷணமான,		
சார்ங்கவில்லும்	ஸ்ரீசார்ங்க மென்னும் திருநாமத்தையுடைய திருவில்லும், பூதகாரணமான தாமஸாஹங்காராபிமாநியாய் மிகமுழங்கு கைக்குறுப்பாம்படி,		
புடையார் புரி	புடைபெருத்து, தர்சநீயமான ஸந்நிவேசத்தையுடைய,		
சங்கமும்	ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும,		
இந்தப்பூதலம்	இந்த பூதலத்தை,		
காப்பதற்கென்று	ரக்ஷிக்கைக்காக வென்று,		
இந்நிலத்தே	இந்தபூதலத்திலே,		

இவர்பக்கலிலே ஆகையாவது - இவரிவனைக் கடாக்ஷித்துநின்று இவர் அதிகரித்த கார்யத்துக்கு ஸஹகாரிகளை. அடையார் கமலமென்னும் தொடங்கி, புடையார் புரிசங்கமும் இந்தப்பூதலங் காப்பதற்கென்று - இந்நிலத்தே - இராமாநுசமுனி - இடையே - ஆயின என்று அந்வயம.

மறைப்பதத்தில், அடையார் கமலமென்று தொடங்கி, புடையார் புரிசங்கமும் இந்தப்பூ[illegible]யை ரக்ஷ[illegible] பூமிதன்னிலே [illegible] எம்பெருமானாய வர்[illegible] அவதரித்[illegible]வெனை. இதால - இவருடைய விரோதி நிரஸநஸாமர்த்[illegible]தைப்பற்ற ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாவதார மென்று பரிபாஷிக்கும்படி பண்ணினாராயத்து. அடை - இலை. படை - ஆயுதம். புடை - பார்ச்வம். புதல்.... (கூகூ)

வ்யா.—அ.—முப்பத்துமூன்று முப்பாட்டு [illegible] நங்கியிருக்கிற தாமரைப்பூவிலே யவதரித்த பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனான ஸர்வேச்வரனுடைய திருக்கையிலே [illegible] திஷ்டையாயிருக்கிற திருவாழியாழ்வானும், அவனோடு ஒரு கோவையாயிருக்கிறஸ்ரீநந்தகமென்னும் பேரையுடைத்தான கட்கமும, ஆச்ரிதரக்ஷணத்தில் பொறுப்பையுடைத்தான ஸ்ரீகதையும், அதிச்லாக்யமான ஸ்ரீசார்ங்கமும், புடையாலே தர்சநீயமாய் வலம்புரியென்னும் பேரையுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும், கலிதோஷாபிபூதமாய்க் காணப்படுகிற இந்தலோகத்தை ரக்ஷிப்பதாகவே எம்பெருமானார் அதிகரித்த கார்யத்துக்கு ஸஹகாரிகளாய்க்கொண்டு அவர்பக்கலிலேயாய்த்தென்கிறார். அன்றிக்கே, பஞ்சாயுதங்களும எம்பெருமானாராய் வந்து திருவவதரித்தன வென்கிறு சொல்லு

http://acharya.org

வ்யா.— (அடையார்கமலத்தலர்மகள்கேள்வன்) தாமரை தான் * கம்பீராம்பஸ்ஸமுத்பூதமானால், செவ்வி நாற்றம் குளிர்த்தி முதலான குணங்களெல்லாம் மிகுந்து இலைநெருக்கத்தையுடைத்தாயிருக்குமிறே.; அப்படிப்பட்ட தாமரைப்பூவினுடைய பரிமளந்தான் ஒருவடிவுகொண்டாற்போலே இதிலேஈடுபட்டுவிட்மாட்டாதேதிருவவதரித்த பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனான ஸ்ரீபரவாஸுதேவனுடைய. அடை-இலை. (கையாழியென்னும்படையோடு) திருக்கையிலே நிரந்தரமாகவிருந்துள்ள திருவாழியென்கிற ஆயுதவிசேஷத்தோடே. (చలస్వరూపమత్యన్త జవేనాన్తరితానిలమ్। చక్రస్వరూపఞ్చ మనో ధత్తే విష్ణుకరే స్థితమ్) (சலஸ்வரூபமத்யந்த ஜவேநாந்தரிதாநிலம்। சக்ரஸ்வரூபஞ்சமநோ தத்தேவிஷ்ணுகரோஸ்த்திதம்) என்று அஸ்த்ரபூஷணாத்யாயத்தில் சொல்லுகிறபடியே மநஸ்தத்வாபிமாநியாய்கம்பீரஸ்வபாவனானதிருவாழியாழ்வானோடே ஒருகோவையாகக் கணிசிககப்படவென்றபடி. விரோதிகளாலே ஆச்ரிதர் நலிவுபட்டு ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானைப்போலே கூப்பிட அக்கூப்பீடு கேட்டு ஆயுதம்வரக்கொள்ளில் பணிப்படுமென்று எப்போதும் ஆசிலேகையைவைத்துக்கொண்டே யிருக்கிறான்காணும். படை-ஆயுதம்.

(நாந்தகமும்) (బిభర్తి యచ్చాసిరత్న మచ్యుతోత్యన్తనిర్మలమ్। విద్యామయన్తు తద్జ్ఞాన మవిద్యాచర్మసంస్థితమ్) (பிபர்த்தியச்சாஸிரத்ந மச்யுதோத்யந்தநிர்மலம்। வித்யாமயந்துதத்ஜ்ஞாநமவித்யாசர்மஸம்ஸ்த்திதம்) என்கிறபடியே ஜ்ஞாநாபிமாநியாய் நந்தகமென்னும் பேரையுடைத்தான திருவாளும். (படர்தண்டும்) (బుద్ధిరప్యాస్తే గదారూపేణ మాధవే) (புத்திரப்யாஸ்தே கதாரூபேண மாதவே) என்கிறபடியே புத்த்யபிமாநியாய் ஆச்ரிதவிரோதிகளானப்ரதிபக்ஷத்தை சிக்ஷிக்கும்போது அதிவிபுலமாய்த்தோன்றும் ஸ்ரீகதையும். படர்தல்-விபுலத்வம்.

(ஒண்சார்ங்கவில்லும் புடையார்புரிசங்கமும்) (భూతాదిమిన్ద్రియాదిఞ్చ ద్విధాహఙ్కారమీశ్వరః। బిభర్తి శఙ్ఖరూపేణ శార్ఙ్గరూపేణ చ స్థితమ్) (பூதாதிமிந்த்ரியாதிம்சத்விதாஹங்கார மீச்வர:। பிபர்த்தி சங்கரூபேண சார்ங்கரூபேணச ஸ்த்திதம்) என்கிறபடியே இந்த்ரிய காரணமான ஸாத்விகாஹங்காராபிமாநியாய் அத்யந்த விலக்ஷணமாய் சார்ங்கமென்னும் பேரையுடைத்தான திருவில்லும். பூதகாரணமான தாமஸாஹங்காராபிமாநியாய், மிகவும் முழங்குகைக்குறுப்பாம்படி புடைபெருத்து தர்சநீயமான ஸம்ஸ்தாநத்தை யுடைய வலம்புரியான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமும். ஒண்மை-அழகு. புடை-இடம். புரி-வலம்புரி. அதாவது-தக்ஷிணாவர்த்தம்.

16

http://acharya.org

(இந்தப்பூதலங் காப்பதற்கென்று) பரித்ர்ச்யமாநமாய் கீழ்ப் பாட்டில்போலே கலிஸாம்ராஜ்யம்பண்ணி வேதமார்க்கத்தை மூலையடியேநடத்திக்கொண்டுபோருகிற * இருள்தருமாஞாலத்தை ரக்ஷிக்கைக்காகவென்று. (இடையே) மத்யேவந்து (இந்நிலத்தே) நித்யஸூரிகளான இவர்கள் அத்யந்த ஹேயமாய் அருவருக்கும்படியான இந்தலோகத்திலே.(இராமாநுச முனியாயின) எம்பெருமானார்தாம் மநநம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற இந்தஜகத்ரக்ஷண கார்யத்துக்கு தாங்கள் ஸஹகரிக்கைக்காக இவர்பக்கலிலே ஆயின. எம்பெருமானார்க்குக் கையாளாயிருந்தனவென்றபடி. அன்றிக்கே, இந்தலோகத்தை ரக்ஷிக்கைக்காக ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களும் தாங்களே வந்து இந்தலோகத்திலே எம்பெருமானாராய் அவதரித்தனவெனவுமாம். (ప్రథయన్విమతేషు తీక్ష్ణభావం ప్రభురస్మత్పరిరక్షణే యతీంద్రః। అపృథక్ప్రతిపన్నయన్మయత్వైర్వవృధే పంచభిరాయుధైర్మురారేః) (ப்ரதயந்விமதேஷு தீக்ஷ்ணபாவம் ப்ரபுரஸ்மத் பரிரக்ஷணே யதீந்த்ர:। அப்ருதக்ப்ரதிபந்நயந்மயத்வைர்வவ்ருதே பஞ்சபி ராயுதைர்முராரே:) என்று இவ்வர்த்தத்தை அபியுக்தரும அருளிச்செய்தாரிறே. ... (௩௩)

உரை.—அ.—(முப்பத்துநாலாம்பாட்டு) கலிதோஷாபிபூதமான ஜகத்தை ரக்ஷித்தமையைச்சொல்லி, இவரை ஆச்ரயிப்பார்க்கு ஆத்மகுணாதிகள் தானேவந்து சேருமென்றுமத்தையும், இவருடைய ஆத்மகுணோத்பாதகத்வஹேதுவான ஸ்வாபாவபலத்தையுமருளிச்செய்தார்-கீழிரண்டுபாட்டாலே; இப்பாட்டில் - இப்படிகாலதோஷத்தைப் போக்கி லோகத்தை ரக்ஷித்தவளவிலும் எம்பெருமானார்குணங்கள் பிரகாசித்ததில்லை, என்கர்மத்தைக் கழித்தபின்பு வைலக்ஷண்யத்தை தரித்ததெனகிறார்.

மூ —நிலத்தைச்செறுத்துண்ணும்நீசக்கலியைநினைப்பரிய
பலத்தைச்செறுத்துமபிறங்கியதில்லைபொனபெயவினைதெ
புலத்தில்பொறித்தவப்புத்தகச்சும்மைபொறுக்கியபின் (ன்
நலத்தைபொறுத்ததிராமாநுசனறன்நயப்புகழே. (௩௪)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இராமாநுசன்றன்	எம்பெருமானுடைய,	நீசக்கலியை	ஹேயமானகலியை,
நயம்	ஸ்ப்ருஹணீயமான,	நினைப்பரிய	மநஸ்ஸாலே பரிசேதிக்க அரிதாயிருந்துள்ள,
புகழ்	குணஜாதம்,		
நிலத்தை	லோகத்தை,		
செறுத்து	அபிபவித்து,	பலத்தை	பலத்தை,
உண்ணும்	ஹிம்ஸியாநின்றுள்ள,		தேஜஸ்ஸகாசத்தில் திமிரம் போலே

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
செறுத்தும்	அபிபூதமாம்படி பண்ணினவளவிலும்	அப்புத்தக சசும்மை	அந்தபுஸ்தக பாரத்தை,
பிறங்கியதில்லை	ப்ரகாசித்ததில்லை;	பொறுக்கியபின்	தஹித்தபின்பு,
என்	என்னுடைய,	நலத்தை	ஔஜ்வல்ய ரூபமா பொறுத்தது னவைலக்ஷண்யத்தை தரித்தது.
பெய்	உண்டாக்கப்பட்ட,		
வினை	பாபங்களை,		
தென்புலத்தில	யமலோகத்திலே,		
பொறித்த	எழுதிவைத்த,		

பிறங்குதல் - ப்ரகாசித்தல். தென்புலம்-யமபுரம். சும்மை-சுமை. பொறுக்குதல் - தஹித்தல். நயம்-விருப்பம். ... (௩௪)

வ்யா.—அ.—முப்பததுநாலாமபாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டிலே-கலியினுடையக்ரௌர்யத்தாலே க்லேசப்பட்ட லோகத்தைரக்ஷித்தஎம்பெருமானை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு ஸ்வரூபாநுரூபமான ஸம்பததுக்கள் தன்னடையே வந்துசேருமென்றும், அவர்தாம் அந்தரக்ஷணத்துக்குறுப்பான வைபவத்தையுடையவரென்றும் ப்ரதிபாதித்து, இப்பாட்டிலே- அப்படிப்பட்டரக்ஷணத்தாலே எம்பெருமானுருடையப்ரபாவம்ப்ரகாசித்ததில்லை,என்னுடைய ஆஸுரகர்த்யங்களை யமலோகத்திலே யெழுதிவைத்த புஸ்தகபாரத்தையெல்லாம் தஹிததபின்புகாணும அவருடைய கல்யாணகுணவைபத்துக்கு ஒருப்ரகாசம் லபித்ததென்கிறார்.

வ்யா.—(நிலம்) தர்மார்த்த காமமோக்ஷ புருஷார்த்தங்களுக்கெல்லாம் விளைநிலமான மஹாப்ர்திவி. க்ர்தத்ரேதாத்வாபாராதியுகங்களிலே, (చాతుర్వర్ణ్యంమయాసృష్టం గుణకర్మవిభాగశః) (சாதுர்வர்ணயமயாஸ்ர்ஷ்டமுணகர்மவிபாகச:) என்று சொல்லப்படுகிறதத்தர்மர்யாதைகளிலே நடந்து, (నిరామయోహ్యరోగశ్చ దుర్భిక్షభయవర్జితాః నపుత్రమరణంకిఞ్చి ద్రక్ష్యన్తిపురుషాఃక్వచిత్ ॥ నార్యశ్చావిధవానిత్యం భవిష్యన్తిపతివ్రతాః। నచాగ్నిజంభయంకిఞ్చి న్నాప్సుమజ్జన్తిజన్తవః ॥ నవాతజంభయంకిఞ్చిత్ నతస్కరభయంతథా। నగరాణిచరాష్ట్రాణి ధనధాన్యయుతానిచ ॥ నిత్యంప్రముదితాస్సర్వే యథాకృతయుగేతథా) என்கிறபடியே ஸுகோத்தரமாக பகவதாஜ்ஞாபரிபாலநமபண்ணிககொண்டுபோருகிற பூமியென்றபடி.

(நிலத்தை) அந்தபூமியிலே வர்த்திக்கிற சேதநரை. (செறுந்து) அந்த மர்யாதையையெல்லாம் மூலையடியே நடத்திக்கொண்டு பூர்வகாலத்துக்கு விபரீதமாக எல்லாரையும் துக்காகுலாம்படிபண்ணி. (உண்ணும்) லோகத்தாரை யெல்லாம் ஸ்வவசமாக்கிக்கொண்டு ஸாம்ராஜ்யம்பண்ணி நிற்கிற. கலிதான் லோக

http://acharya.org

த்தை அழித்த ப்ரகாரத்தை கீழில் பாட்டுக்களிலே பரக்கச்சொன்னோம். (நீசக்கலியை) மநுஷ்யரிலே சண்டாளரைப்போலேகாணும் யுகங்களிலே அதிஹேயமான கலியுகமும். (நீசக்கலியை) நீசமான கலியுகத்தினுடைய. (நினைப்பரியபலத்தை) (అప్రాప్యమనసాసహ) (அப்ராப்யமநஸாஸஹ) என்னுமாப்போலே எத்தனையேனும் தரமுடையார்க்கும் அந்தயுகத்தினுடைய க்ரௌர்யம் தட்டாதபடி வர்த்திப்போமென்று நினைத்திருக்கவு மரிதாயிருக்கிற பலத்தை. மநஸ்ஸால் பரிச்சேதிக்கவரிதா யிருக்கிற பலத்தையென்றபடி. (మహాబలః) (மஹாபல:) என்றுசொல்லப்படுகிற ஸர்வேச்வரனுடைய பலத்தை பரிச்சேதிக்கிலும் இதினுடையபலத்தை பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதுகாணும்.

(செறுத்தும்) பாஸ்கரன் உதித்து அந்தகாரத்தை ஸவாஸநமாகப்போக்கினாப்போலே கலிதோஷத்தை நிவர்த்திப்பித்தவளவிறே (பொலிக பொலிக பொலிக போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகமும் நைந்த நமனுக்கிங்கி யாதொன்றுமில்லை, கலியுங் கெடுங் கண்டுகொண்மின்) என்று * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவரும் இவருடைய அவதாரத்தைக் கொண்டாடினரிறே. (స్వపురుషమభివీక్ష్య పాశహస్తం వదతి యమః కిల తస్య కర్ణమూలే। పరిహర మధుసూదనప్రపన్నాన్ ప్రభురహమన్యనృణాం న వైష్ణవానామ్) (భవశరణమితీయం నైవ జిహ్వా త్యజతి...) (నఖలు భాగవతా యమవిషయం గచ్ఛన్తి) (ஸ்வபுருஷமபிவீக்ஷ்ய பாசஹஸ்தம் வததியம: கில தஸ்ய கர்ணமூலே। பரிஹர மதுஸூதநப்ரபந்நாந் ப்ரபுரஹமந்யந்ருணாம் நவைஷ்ணவாநாம்) (பவசரணமிதீயம் நஞ்ஜேயே வைத்யஜபட தூரதரேண தாநபாபாந) (நகலுபாகவதா யமவிஷயம் கச்சந்தி) என்கிறபடியே இவரவதரித்து எல்லாரையும் ப்ரபத்திமார்க்கத்திலே நடப்பித்து பாகவதராக்கப்பண்ணி, (கலித்தலைமை கடக்கப்பாய்ந்து நாவலிட்டுழிதருகின்றோம் நமனுமமுதலைகளுமீதே) என்கிற ப்ரகாரத்திலே கலியினுடைய வைபவமதட்டாதபடி லோகத்தையெல்லாம் ரக்ஷித்தவளவிறேயென்றபடி.

(இராமாநுசன்றனநயப்புகழே) எம்பெருமானாருடைய ஸ்பர்ஹணீயமான கல்யாணகுணங்கள். நயம் - விருப்பம். (பிறங்கியதில்லை) ப்ரகாசித்ததில்லை. பின்னை எத்தாலே ப்ரகாசித்ததென்றால் (என்பெய்வினை) அநாதிகாலமே தொடங்கி இவ்வளவாக, (తేభ్యోప్యభ్యధికానిత్యాన్యహమపీక్షే త్రిలోకరోమిక్షణాత్) (தேப்யோப்யதிகாந்நித்யாந்யஹமபீக்ஷே த்ரிலோகரோமிக்ஷணாத்) என்றும், (యావచ్చయచ్చరితం సకలస్య జన్తోః తావచ్చ తత్తదధికఞ్చ మమాస్తి సత్యమ్) (யாவச்சயச்சரிதம்ஸகலஸ்யஜந்தோ:தாவச்சதத்ததிகஞ்சமமாஸ்தி ஸத்யம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஹேயோபாதேயவிவேகசூந்யனான

http://acharya.org

வென்றலே உண்டாக்கப்பட்ட அக்ர்த்யகரணமும் க்ர்த்யாகரணமும் தொடக்கமான பாபங்களை. பெய்கை-உண்டாக்குகை.

(தென்புலத்தில்) தக்ஷிணதிக்கிலேபாதகஸ்த்தலமாய்க்கொண்டிருக்கிறயமலோகத்திலே. தென்புலம் - யமபுரம். பொறித்த - சித்ரகுப்த்தனாலே எழுதப்பட்ட.(அப்புத்தகச்சும்மை) அந்தபுஸ்தகபாரங்களை. சும்மை-பாரம். இத்தால் - பகவதபசாரபாகவதாபசாராஸஹ்யாபசாரரூபமாய், ஸஂசிதப்ராரப்த்தாகாமிரூபமாயிருக்கிற கர்மங்களுடைய அபரிமிதத்வத்தைச்சொல்லிற்றாயத்து. (பொறுக்கியபின்) அந்தபாபங்களெல்லாவற்றையும் பிறிகதிர் படாதபடி தஹித்தபின்பு. பெறுக்குதல் - தஹித்தல். (நலத்தைப் பொறுத்தது) (పాపధ్వాన్తక్షయాయచ। శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః) (பாபத்வாந்தக்ஷயாயச। ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகரஃ) என்கிறபடியே ப்ரகாசத்தைப்பெற்றது அப்போதென்றபடி. (௩௦)

உரை.—அ.—முப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் உம்மளவில் செய்தவிஷயீகாரத்தைப் பார்த்து கர்மமெல்லாம் கழிந்ததென்றீராகிலும் ப்ரக்ர்தியோடே யிருக்கையாலே இன்னமும் அவைவந்து ஆக்ரமிக்கிலோவென்ன; இனி அவற்றுக்குவந்து என்னை யடருகைக்கு வழியில்லையென்கிறார்.

மூ—நயவேனொருதெய்வம்நானிலத்தேசிலமானிடத்தைப்
புயலேயெனக்கவிபோற்றிசெய்யேன்பொன்னரங்கமென்னி
மயலேபெருகுமிராமாநுசன்மன்னுமாமலர்த்தாள் [ல்
அயரேனருவினையென்னையெவ்வாறின்றடர்ப்பதுவே. (௩௫)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ஒருதெய்வம்	புறம்பொரு தெய்வத்தை,	பொன்	ஸ்ப்ர்ஹணீயமான,
நயவேன்	விரும்பேன்;	அரங்கமென்னில்	கோயில்என்னும்ப்ரஸங்கத்திலே,
நானிலத்தே	இந்தலோகத்திலே,	மயல்பெருகும்	*காதல் மையல் அபிவ்ர்த்தமாகாநிற்கும்,
சிலமானிடத்தை	சிலக்ஷுத்ர மநுஷ்யரை,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
புயலேயென	புயலேயென்று,	மன்னு	பரஸ்பரம்பொருந்தி
	அவர்களுடைய ஔதார்யத்துக்குமேகத்தையொப்பாக	மா	பரமபூஜ்யமாய்,
கவிபோற்றிசெய்யேன்	கவிகள்சொல்லிஸ்துதியேன்;	மலர்	போக்யமான,
		தாள்	திருவடிகளை,
		அயரேன்	விஸ்மரியேன்;
			ஆதலால்,
		அரு	அறுக்கவரிதான,

பதம்.	உரை.
வினை	கர்மங்கள்,
எவ்வாறு	எவ்வழியாலே,
என்னை இன்று அடர்ப்பது	என்னை இன்று அடர்ப்பது.

அப்ராப்த தேவதா ப்ராவண்யமும, அஸேவ்யஸேவையும அப்ராப்த விஷயஸ்மர்தியுமாய்த்து கர்மமடருகைக்கு வழி; இவையொன்றும எனக்கில்லாமையால் கர்மத்துக்கு என்னை ஒருவழியாலும் அடர்க்கப் போகாதென்று கருத்து. கவிபோற்றிசெய்யேன் எனறவிது-கவிசெய்யேன், போற்றிசெய்யேன என்றுமெரித்து யோஜிக்கவுமாம். அம்பாதைக்கு, கவிசெய்கையாவது-அவர்களைக் கவிபாடுகை; போற்றுகையாவது-கேவலம் புகழுகை. நயவேனென்றது-விரும்பேனென்றபடி. புலம்-ஸ்தானம். மயல-பாரவச்யம்-மறுபாடு. ... (௩௭)

வ்யா.—அ.—முப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. எம்பெருமானாருடைமை நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரித்தருளின ராஜகுலமாஹாத்ம்யத்தாலே களித்து அநாதியான கர்மங்களென்னை பாதிக்கமாட்டாதென்றார், நிர்ப்பர்க்திஸம்பந்தத்தோடே யிருக்கிறகாலமெல்லாம், (നാഹം ...) (நாபுக்தம்க்ஷீயதே கர்ம) என்கிறபடியே அவச்யமனுபவ்யமாயன்றோ விருப்பதென்ன; தேவதாந்தரபஜநம அஸேவ்யஸேவை தொடக்கமான விருத்தகர்மங்களை அநுஷ்டித்தாலன்றோ அநாதிகர்மமமேலேறுகைக்கு அவகாசமுள்ளது, அவையொன்றும் ஸ்வப்நேபி இல்லாதபடியாக விட்டேன், எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே ஸர்வகால புபுஸ்மரியாதேவர்த்திக்கிறேன்; இப்படியான பின்பு அநாதிகர்மங்கள் என்னை வந்துபாதிக்கைக்கு வழியில்லையென்கிறார்

வ்யா.—(நயவேனொருதெய்வம்) எம்பெருமானாரையொழிய மற்றொருவரை பரதேவதையென்று ஆதரிக்கிறேனல்லேன்; நயவேனென்றது - விரும்பேனென்றபடி. ([illegible] [illegible] [illegible]) (நாந்யம்வதாமிநபஜாமிநசிந்தயாமி நாந்யம்ஸ்மராமிநச்ருணோமிநசாச்ரயாமி । முக்த்வாத்வதீயசரணாம்புஜமாதரேண ஸ்ரீ ஸ்ரீநிவாஸபுருஷோத்தம தேஹிதாஸ்யம்) என்றும், (நின்றவாதிப்பிரான்நிற்க மறறைத்தெய்வம்நாடுதிரே) (மற்றைத்தெய்வம் விளம்புதிரே) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ப்ரதமபால பர்யந்தாத்யவஸாயமின்றிக்கே, ([illegible]) (ந்ராராந்யம் நபாவயேத்) (தேவுமற்றறியேன்) என்கிறபடியே எம்பெருமானாரை பரதேவதையாக அத்யவஸித்திருக்கிறேனென்றபடி. (உன்னையொழிய வொருதெய்வம்மற் றறியா, மன்னுபுகழ்சேர் வடுகநம்பி, தன்னிலையை, என்றனக்கு நீதந்தெதிராசா வெந்நாளும், உன்றனக்கே யாட்கொள்ளுகந்து)என்று இது தன்னை

ஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளிற்றிரே. (తృణీకృతవిరిఞ్చ్యాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజ సమాశ్రయణశాలినః) (த்ருணீக்ருதவிரிஞ்சாதிநிரங்குசவிபூதய꞉ । ரமாநுஜபதாமபோஜ ஸமாச்ரயணசாலிந꞉) என்னக்கடவதிறே.

(நானிலத்தேசிலமானிடத்தைப் புயலேயெனக் கவிபோற்றி செய்யேன்) (என்னுவிலின்கவியானொருவர்க்குங்கொடுக்கிலேன்) (மானிடம்பாட வந்தகவியேனல்லேன்) என்றும், (క్షోణీకోణశతాంశపాలనకలాదుర్వారగర్వానలక్షుభ్యత్క్షుద్రనరేన్ద్రచాటురచనాధన్యాన్నమన్యామహే) యంకఞ్చిత్పురుషాధమంకతిపయగ్రామేశమల్పార్థదమ్) (க்ஷோணீகோண சதாம்ச பாலநகலாதுர்வாரகர்வாந லக்ஷுப்யத்க்ஷுத்ரநரேந்த்ரசாடுரசநாதந்யாந்நமந்யாமஹே। யம்கிம்சித்புருஷாதமம்கதிபயக்ராமே சமல்பார்த்ததம்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே சதுஸ்ஸமுத்ரபரிவேஷ்டிதையான மஹாப்ர்திவியிலே ஒருக்ஷேத்ரனைகுறித்து ஜலஸ்தலவிபாகமற ஸர்வவிஷயத்திலும் வர்ஷிக்கும் வர்ஷுகவலாஹகம்போலே யிருப்பானொருவனென்று அவனுடைய ஔதார்யத்தைக கவிபாடி ப்ரபந்திகரித்தும் வாசா ஸ்துதித்தும் இப்படி அப்ராப்த்தரை ஸேவியேன். புயல்-மேகம். போற்றுதல்-புகழ்தல். அன்றிக்கே, தாம் சரமபர்வநிஷ்டராகையாலே ஸர்வேச்வரனையுங் கூடதேவதாந்தரத்தோடொக்க அநாதரிக்கக் கணிசித்து, (శ్రీవేఙ్కటాద్రిశిఖరాలయకాలమేఘమ్) (ஸ்ரீவேங்கடாத்ரிசிகராலய காளமேகம்) என்று அவரைப்போலே ஸ்துதியாதே, (தேவுமற்றறியேன்) (కురోరఙ్గం నపావయేత్) (குரோரங்யoநபாவயேத்) என்கிறபடியே இருக்கக்கடவேனென்னவுமாம்.

இப்படிஇவ்வளவுமதேவதாந்தரங்களும்நீசமநுஷ்யரும்அப்ராப்தராகையாலே அவர்களை திரஸ்கரித்தும், ப்ராப்த்த விஷயனை ஸர்வேச்வரன் ஸ்வதந்த்ரனைகையாலே பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவானவனென்னும் ஸoசயத்தாலே அவனை அநாதரித்தும், ப்ராதிகூல்யவர்ஜநம்பண்ணினீர், ஆனாலும் சிறிது ஆநுகூல்யாசரணமென்று பேரிடலாவதொரு வ்யாஜம் உம்மிடத்திலேயுண்டோவென்ன உண்டென்கிறார்; அதென்னென்ன (பொன்னரங்கமென்னிலமயலே பெருகுமிராமாநுசன் மன்னுமாமலர்த்தாளயரேன்) (பொன்னரங்கமென்னில் மயலேபெருகும்) வானும் மண்ணும் நிறையப் புகுந்தீண்டிவணங்குநல்தேனும் பாலுங்கலந்தன்னவர்சேர் தென்னரங்கமே) என்கிறபடியே தத்விஷயமான பக்தி ததீய பர்யந்தமாய், திருவரங்கமென்று யாத்ர்ச்சிகமாகச் சொன்னாலும் தத்பக்திபாரவச்யத்தாலே காதல்மையல் மேன்மேலனப் பெருகி வாராநிற்கும். மையல் - ப்ராந்தி. (இராமாநுசன்)

http://acharya.org

இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானாருடைய. (மன்னுமாமலர்த்தாள்) இவருடைய திருவடிகளுக்கும், (மன்னுமாமலர்) என்று - நித்யமாய் மஹத்தாய் விகஸிதமான புஷ்பத்தைப்போலியாக வருளிச்செய்தது, லோகத்தில் ஸாதாரண புஷ்பத்தையெடுத்துச் சொல்லிற்றன்று, லோகத்தில் புஷ்பத்துக்கு விகாஸம் செவ்வி குளிர்த்தி நாற்றந் தொடக்கமானவை ஒருகாலவிசேஷத்திலே யுண்டாய ஒருகாலவிசேஷத்திலே யில்லாதே யொழியுமிறே, அப்படியன்றிக்கே யாவதாத்மபாவியாய்க்கொண்டிருப்பதாய்,விகாஸமும்பரிமளமும் மாறாதே மேன்மேலும் பெருகிவருமபடி அவற்றையுடையதாய லோகத்தாரையெல்லாம் ஸ்வவசமாக்கிக்கொள்ளுகைக்கீடான மஹத்வத்தை யுடைத்தானதொரு புஷ்பங்கிடைத்தால் அத்தை அவர்திருவடிக்கு ஒருபடிபோலியாகச்சொல்லலாமென்றபடி. (அயரேன்) ([illegible]) ([illegible]) (குருபாதாம்புஜம்த்யாயேத்) (த்யாயேஜ்ஜபேந்நமேதபக்தயா) என்கிறபடியே அத்திருவடிகளை ஸர்வதா த்யாநமபண்ணிக்கொண்டு விஸ்மரியேன். அயர்வு - மறப்பு. ([illegible]) (யேநாதவந்தோஹிபவந்திலோகேதேநாதயைஸ்யஸ்ஸமாரபந்தே) என்கிறபடியே என்னுடைய பாரத்தையெல்லாம எம்பெருமானார் பரித்தபின்பு க்ருபராயிருக்கிறதொன்றுசாதது. ஆனபின்பு (அருவினையென்னை யெவ்வாறின்றடர்ப்பதுவே) (அருவினை) அநுபவப்ராயச்சித்தங்களாலும் போக்கவரிதாய அநாதிகாலமே தொடங்கி பண்ணப்பட்ட புண்யபாபரூபகர்மங்கள்வந்து. (என்னை)([illegible]) (யேநயத்ரசபோக்தவ்யம் ஸுகம்வாதுக்கமேவவா - ஸதத்ரரஜ்வா பத்வைவபலாத்தேவேநநீயதே) என்கிறபடியே - இத்தனைநாளும் ஸ்வஸ்வபலங்களை யநுபவிப்பித்து ஸம்ஸாரத்திலே மூட்டினாலும் இப்போது எம்பெருமானாருடைய ஸம்பந்தமாகிற ராஜகுலமாஹாத்ம்ய முடைய என்னை. (இன்று) இப்போது.(எவ்வாறடர்ப்பது) எந்த உபாயத்தாலே பாதிப்பது. (வாரேறமறிகடலோ மாருதமோ தீயகமோ, காரேனொருங்கிற்றுக கண்டிலமால்) என்கிறபடியே - ஸிம்ஹத்தைக்கண்ட க்ஷுத்ரம்ருகங்களைப்போலே கண்டு ஓடிப்போகிற கர்மங்களுக்கு, (சும்மெனாதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாய்ந்தனவே) என்கிறபடியே இருசெவியறியாதபடி போகவேண்டி யிருக்கையொழிய என்னை பாதிக்க வழியில்லையென்றதாய்த்து. (நயவேன் பிறர்பொருளை) என்கிற பாட்டிலே இவ்வர்த்தத்தை ப்ரதமபர்வ நிஷ்டரும் அருளிச்செயதாரிறே. ... ... (௫௫)

http://acharya.org

உரை.—அ.—முப்பத்தாறும்பாட்டு. (இராமாநுசன் மன்னு மாமலர்த்தாளயரேன்) என்றீர், நாங்களும் அவரை ஆச்ரயிக்கும்படி அவர்தம்முடைய ஸ்வபாவமிருக்கும்படி சொல்லீரென்ன; அத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—அடல்கொண்டநேமிய னாருயிர்நாதனன் றாரணச்சொல்,
கடல்கொண்டவொண்பொருள் கண்டளிப்பப்பின்னுங்
காசினியோர், இடரின்கண்வீழ்ந்திடத்தானுமவ்வொண்
பொருள்கொண்டவர்பின், படருங்குணனெம்மிராமாநு
சனறன்படியிதுவே. (௩௬)

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
அடல்கொண்ட	விரோதிநிரஸநசக்தியையுடைத்தான,	ஒண்பொருள்	விலக்ஷணமான அர்த்தங்களை,
நேமியன்	திருவாழியை யுடையனாய்,	கண்டு	தர்சித்து,
ஆருயிர்	ஸகலாத்மாக்களுக்கும்,		ஸகல சேதநோஜ்ஜீவநார்த்தமாக,
நாதன்	சேஷியானவன,	அளிப்ப	ஸ்ரீகீதாமுகேந உபகரித்தருள,
	* [illegible] ஷீ - அஸ்தாநஸ்நேஹகாருண்யதர்மதர்மதியாகுலனாய்க்கொண்டு,	பின்னும்	பின்னையும்,
அன்று	அர்ஜுநன்சோகாவிஷ்டனானவன்று,	காசினியோர்	பூமியிலுள்ளவர்கள்,
	அவனை வ்யாஜீகரித்து பெருங்கடலிலே மறைந்துகிடக்கும் பெருவிலையனான ரத்நங்கள்போலே,	இடரின்கண்	ஸம்ஸார துக்கத்திலே,
ஆரணச்சொல்	வேதசப்தமாகிற	வீழ்ந்திட	அழுந்தித் தறைப்படாமும்,
கடல்	ஸமுத்ரத்துக்குள்ளே,	தானும்	தாமும்,
கொண்ட	ஒருவர்க்குந்தெரியாதபடி மறைந்துகிடக்கிற,	அவ்வொண்பொருள்கொண்டு	முன்பு ஸர்வேச்வரனருளிச்செய்த அந்த விலக்ஷணமான அர்த்தத்தைக் கொண்டு,
			இது கைக்கொள்ளுமளவும்,
		அவர்	அவர்களை,
		பின்படரும்குணன்	பின்தொடராநின்ற குணத்தை யுடைத்தாயிருப்பாராய்,
		எம்	எங்களுக்குத் தம்மைமுற்றூட்டாகத்தந்த,

பதம். உரை.

இராமாநுசன்றன் படியிது எம்பெருமானாருடைய ஸ்வபாவம் இது.

"ஆருயிர்நாதனென்றாரணச்சொல் கடல்கொண்ட வொண்பொருள்கண்டளிப்ப" என்றுபாடமானபோது - அடல்கொண்ட நேமியனை ஸர்வேச்வரனானவனே ஆத்மாக்களுக்கு சேஷியென்று கொண்டு வேதத்தில் மறைந்துகிடக்கிற அர்த்தத்தை தாசித்து ஸ்ரீகீதாமுகேந அருளிச்செய்ய என்று பொருளாகக்கடவது. அடல் - மிடுக்கு. காசினி - பூமி. இடரின்கண் என்றது - இடரினிடத்திலே யென்கை. படி - ஸ்வபாவம். ... ... (௫௬)

வ்யா.—அ.—முப்பத்தாறுபாட்டு. (இராமாநுசன் மன்னுமாமலர்த்தாளயரேன்) என்றீர, நாங்களும் அவனை ஆச்ரயிக்கப்பார்க்கிறோம், அவருடையஸ்வபாவமிருந்தபடி சொல்லிக்காணீர் என்ன கேட்க; ப்ரதிபக்ஷத்துக்கு பயங்கரனான திருவாழியாழ்வானை ஆயுதமாகவுடையனாய் ஸகலாத்மாக்களுக்கும் சேஷியானவனே, பயமில்லா நாமத்யத்திலே பந்துஸ்நேஹத்தாலே அர்ஜுநனையுத்தாரகனாக்குமத்தனை வன்று கடலிலேயழுந்தித் தரைப்பட்டுக்கிடக்கிற ரத்நங்களைக்கொண்டுவந்து உபகரிப்பாரைப்போலே வேதாந்தஸமுத்ரத்திலே குப்தங்களாய ச்லாக்யங்களான அர்த்தங்களை ஸ்ரீகீதாசாஸ்த்ரமுகேந உபகரித்தருளினபின்பும் இந்த அர்த்தங்களெல்லாம் லௌகிகஜநங்கள் அவனாதத்தாலே கிடக்க; அந்த கீதாசாஸ்த்ரத்தின் அர்த்த யாதம் சாஸ்த்ரத்தை வ்யாக்யாநம்பண்ணி உபதேசிக்கைக்கு அந்த லௌகிகஜநங்களை ஸ்ரீபதரிகாச்ரமத்தளவும் பிரமித்தாடாநத மஹா குணமுடையபேர் இலங்கிடீர் என்றுகொண்டு இப்படியிருக்குமவை எம்பெருமானாருடைய ஸ்வபாவமென்று அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா — (அடல்கொண்ட நேமியனை) மடுவிலே ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானை பாதித்த முதலையும், அவனைத்தாமரையக்கொண்டு பரிக்ஷித்தை பாதிக்கவந்த ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமும் தொடக்கமான ஆச்ரிதவிரோதிகளுக்கு அத்யந்தபயங்கரமான ஆகாரத்தையுடையனாய், (வடிவார்சோதிவலத்துறையுமுடையாழி) என்கிற திருவாழியாழ்வானைப்ரதாநாயுதமாகவுடையனாய். அடல்-மிடுக்கு. (ஆருயிர்நாதன்) (ஸர்வஸ்ய ப்ரபுரீஶாநம்) (ஈஶாநம் பூதபவ்யஸ்ய) (பதிம் விச்வஸ்யாத்மேச்வரம்) (உதாம்ர்தத்வஸ்யேசாந) என்றும். (அயர்வறுமமரர்களதிபதி) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஸகலாத்மாக்களுக்கும் நாதனாய். (நாத்ர்யாச்ராயாம்) (நாத்ர்யாச்ராயாம்) என்கையாலே ஸகலார்த்தங்களையும் யாசிக்கப்படுமவனாய், (யஸ்மின் பஹூநாம் யோ விததாதி காமாந்) (ஏகோ பஹூநாம் யோ விததாதி காமாந்) என்கிறபடியே ஸமஸ்தப்ராணிகளுக்கும் ...

http://acharya.org

(அன்று) (తత్రతావత్పాణ్డవానాంకురూణాఞ్చయుద్ధేప్రారబ్ధేసభగవాన్, పురుషోత్తమస్సర్వేశ్వరోజగదుపకృతిమర్త్యః, పార్థంరథినమాత్మానఞ్చసారథింసర్వలోకసాక్షికంచకార) என்கிறபடியே-குருபாண்டவர்கள் யுத்தஸந்நத்தரான வளவிலே, (పితౄనథపితామహాన్ మాతులాన్శ్వశురాన్భ్రాతౄన్ పుత్రాన్ పౌత్రాన్ సఖీంస్తథా) (பித்ரீநதபிதாமஹாந், மாதுலாந்ச்வசுரான்ப்ராத்ரீந் புத்ரான் பௌத்ரான் ஸகீம்ஸ்ததா) இத்யாதியாலே சொல்லப்படுகிற பந்துவர்க்கத்தையெல்லாம் உபயஸேனையிலும் அர்ஜுநன் பார்த்து, (యేషామర్థేకాఙ్క్షితంనోరాజ్యంభోగాస్సుఖానిచ। తఇమేవస్థితాయుద్ధేప్రాణాంస్త్యక్త్వాధనానిచ॥ఆచార్యాఃపితరఃపుత్రాః। ఏతాన్నహన్తుమిచ్ఛామిఘ్నతోపిమధుసూదన)(யேஷாமர்த்தம்காங்க்ஷிதம்நோராஜ்யம்போகாஸ்ஸுகாநிச, தஇமேவஸ்த்திதாயுத்தேப்ராணாஸ்த்யக்த்வாதநாநிச ॥ ஆசார்யாஃபிதாஃபுத்ராஃ। ஏதாந்நஹந்துமிச்சாமிக்நதோபிமதுஸூதந) என்று பந்துஸ்நேஹத்தாலே தர்மத்திலே அதாமபுத்தியைப்பண்ணி, (విసృజ్యసశరంచాపంశోకసంవిగ్నమానసః) (விஸ்ருஜ்யஸசரம்சாபம் சோகஸம்விக்நமாநஸஃ) என்று சோகித்து யுத்தாந்நிவர்த்தனானவன்று.

(ஆரணச்சொல்கடல்கொண்டவொண்பொருள்கண்டளிப்ப) ஸமுத்ரமத்யத்திலே, மறைந்துகிடக்கிற - தறைப்பட்டுக்கிடக்கிற மஹாரத்நங்களை யெடுத்துக்கொண்டுவந்து உபகரிப்பாரைப்போலே கடல்போலே கம்பீரமாயிருந்துள்ள வேதாந்தவாக்யங்களிலே, (తావాన్సర్వేషువేదేషు బ్రాహ్మణస్యవిజానతః) (தாவாந்ஸர்வேஷுவேதேஷு ப்ராஹ்மணஸ்யவிஜாநதஃ) என்னும்படியாய் ரஹஸ்யதமமாய், (తమేవంవిద్వానమృతఇహభవతి) (తమేవంవిదిత్వాఽతిమృత్యుమేతి) (అనన్తోబ్రహ్మ)(పతింవిశ్వస్యాత్మేశ్వరమ్)என்றும்சொல்லப்படுகிற விலக்ஷணார்த்தங்களை அடைவே கடாக்ஷித்து கீதாசாஸ்த்ரமுகேந உபதேசித்து ரக்ஷித்தருள.

அன்றிக்கே,(அன்று)(కార్పణ్యదోషోపహతస్వభావః పృచ్ఛామిత్వాంధర్మసమ్మూఢచేతాః। యచ్ఛ్రేయస్స్యాన్నిశ్చితంబ్రూహితన్మేశిష్యస్తేహంశాధిమాంత్వాంప్రపన్నమ్) (கார்ப்பண்யதோஷா பஹதஸ்வபாவஃ ப்ரச்சாமித்வாதர்மஸம்மூடசேதாஃ। யச்ச்ரேயஸ்யாந்நிச்சிதம்ப்ரூஹிதந்மே சிஷ்யஸ்தேஹம் சாதிமாம்த்வாம்ப்ரபந்நம்) என்று அர்ஜுநன் உபஸத்திபண்ணினவாறே அவனுக்கு மோக்ஷோபாயமாக கர்மயோகத்தையும்ஜ்ஞாநயோகத்தையும், பக்தியோகத்தையும், அவதாரரஹஸ்யத்தையும், புருஷோத்தமவித்யை தொடக்கமானவற்றையும் உபதேசிக்க, அவையெல்லாம் துஷ்கரங்களென்றும் ஸப்ரமாதங்களென்றும் விளம்ப்ய பலப்ரதங்களென்றும் ஸ்வரூபவிரோதிகளென்றும்நினைத்து அர்ஜுநன் சோகாவிஷ்டனானவன்று. (ஆரணச்சொல்கடல் கொண்டவொண்பொருள்கண்டளிப்ப) வேதாந்தவாக்யங்களாகிற

ஸமுத்ரத்திலே, (తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః) (వేదాన్త విజ్ఞానసునిశ్చితార్థా స్సన్న్యాసయోగాద్యతయశ్శుద్ధసత్త్వాః, తే బ్రహ్మలోకేషు పరాన్తకాలే పరామృతాత్పరిముచ్యన్తి సర్వే) (న కర్మణా న ప్రజయా ధనేన త్యాగేనైకే అమృతత్వమానశుః)(தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:) (வேதாந்த விஜ்ஞாநஸுநிஸ்சிதார்த்தாஸ் ஸந்ந்யாஸயோகாத்யதயஶ்ஶுத்த ஸத்வா:| தேப்ரஹ்மலோகேது பராந்தகாலே பராம்ருதாத்பரிமுச்யந்தி ஸர்வே) (நகர்மணா நப்ரஜயா தநேந த்யாகேநைகே அம்ருதத்வ மாநஶு:) இத்யாதிகளாலே முக்ஷுபதமமாக ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற விலக்ஷணார்த்தங்களையெல்லாம் கண்டுகொண்டு, (మన్మనాభవ మద్భక్తః) (மந்மநாபவமத்பக்த:) என்றும், (సర్వధర్మాన్పరిత్యజ్య) (ஸர்வதர்மாந்பரித்யஜ்ய) என்றும் இரண்டுச்லோகத்தாலே ஸகலசேதநருடையவும் உஜ்ஜீவநார்த்தமாக அர்ஜுநவ்யாஜேந ப்ரபத்யுபதேசம் பண்ணி லோகத்தையெல்லாம் ரக்ஷிக்கவென்னவுமாம்.

(பின்னும்) பிற்காலமான கலியுகத்திலேயும். (காசினியோர்) பூலோகத்திலேயிருந்துள்ள சேதநரெல்லாரும் காசினி-பூமி. (இடரின்கண் வீழ்ந்திட) ஸம்ஸாரதுக்கத்திலேவிழுந்து அழுந்துகைதைப் படுக்கிடக்க. த்வாபரத்தில் அர்ஜுநனொருவனே யிடர்ப்பட்டான், இந்தக்கலிகாலத்திலே ஒருலோகமாகக்காணும் இடர்ப்பட்டது, இதைக்கண்டு பொறுக்கமாட்டாத தம்முடைய க்ருபையாலே, (தானும் அவ்வொண்பொருள்கொண்டு) எம்பெருமானாரும் அந்தசரமோபாயமான கீதாசாஸ்த்ரத்துக்கு வ்யாக்யாநம் பண்ணியருளி அதைக்கொண்டு. அன்றிக்கே, திருக்கோட்டியூர் நம்பியைப் பதினெட்டுத்தரம் அநுவர்த்தித்து பரமரஹஸ்யமென்று அவருபதேசித்தருளின சரமச்லோகார்த்தத்தைக் கொண்டென்றுமாம். (அவர் பின்படரும்குணன்) ஸ்ரீபதரிகாச்ரமபர்யந்தம் இந்த பூலோகத்திலுள்ள சேதநரையெல்லாம் போதித்துப் பின்தொடர்ந்தவருடைய ஸம்ஸாரதுக்கத்தைப் போக்கக்கடவதான க்ருபாகுணத்தையுடையரான.

அங்ஙனன்றிக்கே, (பின்னும் - தானும் அவ்வொண்பொருள்கொண்டு) பின்னும், தானும், என்றிரண்டுபதத்திலும் சகாரங்களை ப்ரயோகித்தது - அந்தத்வாபரகாலம் புண்யப்ரசுரமானது, அதிகாரி ஜ்ஞாநாதிகனான அர்ஜுநன், உபதேஷ்டா பரமப்ரஹ்மபூதனானவன் ஆகையாலே அது அரிதன்று; இந்தக்கலிகாலம் பாபப்ரசுரமானது, அதிகாரிகள் தோஷபூயிஷ்டரான ஸர்வவர்ணஜநங்களும், ஆகையாலே இவர் லோகத்தையெல்லாம் ரக்ஷித்ததுவேயரிதென்னுமிடம் தோற்றுகைக்காக.

(தானும்) எம்பெருமானாரும். (அவ்வொண்பொருள்கொண்டு) திருக்கோட்டியூர்நம்பிபக்கலிலே பதினெட்டுத்தரம்

எழுந்தருளினவளவிலே அவரும கூழரவுகொண்டு குஹ்யதமமெ ன்று நியமித்து சரமசலோகார்த்தத்தை உபதேசித்தவாறே, அந்தச்லோகார்த்தததைக கொண்டு, (அவர்பின்படருங்குண ன்) காசினியிலுள்ள ஜநங்களை அதிகாராநதிகார விபாகமற தாமேவந்து தொடர்ந்து அந்த சரமச்லோகார்த்தத்தை பூரிதாந மாகக்கொடுத்த க்ர்பாவாத்ஸல்யௌதார்யாதி கல்யாணகுணங்களை யுடைய. (எமபிராமாநுசன்றன) இப்படிப்பட்ட கல்யாணகுண மான திவ்யமஙகள விக்ரஹத்தை நமக்கு முறறாட்டாகக்கொடுத் தருளின எம்பெருமானாதம்முடைய. (படியிதுவே) ஸ்வபாவமி துவே. படி-ஸ்வபாவம். (...) (ஏதாவாநஸ்யமஹிமா) என்கிறபடியேயாய்த்து. ... ... (௬௬)

உரை.—அ.—(மூபபத்தேழாம்பாட்டு.) இபபடியிருக்கிற இவர்தம்மை, நீர்தாம அறிந்துபற்றினபடி யென்னென்ன; நான றிந்துபற்றினேனல்லேன, அவர் திருவடிகளில் ஸம்பந்த முடைய வர்களே உத்தேச்யரென்றிருககுமவர்கள் என்னையும் அங்குத தைக்கு சேஷமாககினாகளென்கிறா.

மூ —படிகொண்டகீர்த்தியிராமாயணமென்னும்பத்திவெள்ளம
குடிகொண்டகோயிலிராமாநுசன்குணங்கூறுமன்பர்
கடிகொண்டமாமலாததாளகலந்துள்ளங்கனியும்நல்லோர்
அடிகண்டுகொண்டுகந்தென்னையுமாளவர்க்காக்கினரே ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
படிகொண்ட	பூமியடங்கககொண்டிருககும,	அன்பர்	ப்ரேமயுக்தருடைய,
கீர்த்தி	கீர்த்தியை யுடைத்தான,	கடிகொண்ட	பரிமளத்தை யுடைத்தாய்,
இராமாயணமென்னும் பத்திவெள்ளம	ஸ்ரீராமாயணமாகிறபக்திஸாகரம்,	மா	ச்லாக்யமாய்,
		மலர்	போக்யமாயிருக்கிற
		தாள்	திருவடிகளிலே,
		உள்ளமகலந்து	நெஞ்சுகலந்து,
குடிகொண்ட	நித்யவாஸம்பண்ணுவதொரு,	கனியும்	ஸ்நேஹித்திருக்கும்
		நல்லோர்	விலக்ஷணரானவர்கள்,
கோஇல்	திவ்யஸ்த்தாநமாயிருக்கிற,		இவ்வாத்ம வஸ்துவும் அங்குத்தைக்கு சேஷமன்றோவென்றுகொண்டு,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,		
குணங்கூறும	குணங்களைப் பேசாநின்றுள்ள,	அடிகண்டு	இதினுடைய அடியை தர்சித்து,

பதம்.	உரை.
உகந்து கொண்டு	அந்த ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக விரும்பி அங்கீகரித்து,
என்னையும்	தங்களைப்போலே என்னையும்,
அவர்க்கு ஆளாக்கினர்	அவர்க்கு சேஷமாம்படி பண்ணினார்கள்.

ஆகையாலே நானறிந்து இவ்விஷயத்தைப் பற்றினேனல்லேன, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் சேர்க்கச்சேர்ந்தேனித்தனையென்றுகருத்து. ஸ்ரீராமாயணத்தை பக்திஸாகரமென்றது - நிரவதிகபக்திஜநகத்வத்தாலே. கடி-மணம். ()

வ்யா.—அ.—முப்பத்தேழாம்பாட்டு. இந்தப்படி ஆச்ரயண ஸௌகர்யாபாதகங்களான க்ருபாதிகுணங்களை நிரூபித்தபின்பிறே ஆச்ரயித்தது, உமக்கு இப்படிதெளிவுபிறந்தது என்னென்று கேட்டவர்களைக்குறித்து, முதலிலே நானறிந்து ஆச்ரயித்தேனல்லேன், எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களை யறிந்து அநுபவிக்கும் ப்ரியதமருடைய திருவடிகளிலே அவகாஹித்தநுபவிக்கும் ரஸஜ்ஞர் தங்களுடைய பரஸ்யாத்தையைப் ப்ரயோஜகதையாலே என்னைப்பார்த்து அங்குத்தைக்கு ஆளாக்கி அநந்யார்ஹராம்படி பண்ணினார்கள், அத்தாலே நானறிந்தேனென்கிறார்.

வ்யா.—(படிகொண்டகீர்த்தி) (వాల్మీకిగిరిసమ్భూతా రామసాగరగామినీ। పునాతిభువనంపుణ్యా రామాయణమహానదీ॥ శ్లోకసారసమాకీర్ణం సర్గకల్లోలసఙ్కులమ్। కాణ్డగ్రాహమహామీనం వన్దేరామాయణార్ణవమ్॥ శృణ్వన్రామకథానాదం కోనయాతిపరాఙ్గతిమ్। ఇదంపవిత్రంపాపఘ్నం పుణ్యంవేదైశ్చసమ్మితమ్) என்றும், (శతకోటిప్రవిస్తరమ్) (சதகோடிப்ரவிஸ்தரம) என்றும, (వేదఃప్రాచేతసాదాసీత్ సాక్షాద్రామాయణాత్మనా) (வேதப்ராசேதஸாதாஸீத்ஸாக்ஷாத்ராமாயணாத்மநா) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே பூலோகத்தையெல்லாம் வ்யாபித்திருக்கிறகீர்த்தியை யுடைத்தான. (படிகொண்ட) என்றவிது உபலக்ஷணம்; ஸத்யலோகத்தில் நின்றும ப்ரஹ்மாவும் தாத்பரரான நாரதபகவானும் பூலோகத்திலேவந்து வால்மீகியைக்குறித்து நியமித்தும் உபதேசித்தும் போருகையாலே இதினுடைய கீர்த்தி ஊர்த்த்வலோகங்களிலுமிறே ப்ரஸித்தமாயிருப்பது.

(ராமாயணமென்னும் பத்திவெள்ளம்)(కావ్యంరామాయణంకృత్స్నం సీతాయాశ్చరితంమహత్) (காவ்யம்ராமாயணம்க்ருத்ஸ்நம்ஸீதாயாஶ்சரிதம் மஹத்) என்றிருந்தாலும், (యస్యైతేతస్యతద్ధనమ్) (யஸ்யைதே தஸ்ய தத்தநம்) என்கிறகட்டளையிலே அவளுடைய ஸம்பத்தெல்லாம் சேஷியானவவனதாகையாலே ராமவிஷயமாயிருக்குமென்று சொல்லத்தட்டில்லையிறே. தாத்பரமான ராமாயணமென்கிற கனை

புரண்ட பக்திரஸத்தை. இதிலே ப்ரதிபாத்யமாயிருந்துள்ள அர்த்தத்தையே பக்திரஸமென்று சொல்லவேண்டியிருக்க இதுதன்னை, (பக்தி வெள்ளம) என்றது-(తద్గుణసారస్యాత్తు తద్వ్యపదేశః) (தத்குணஸாரஸ்யாத துதத்வ்யபதேச:) என்றாப்போலே அதுக்கு உத்பாதகமாகையாலே.(ఏకైకమక్షరం ప్రోక్తం మహాపాతకనాశనమ్)(ஏகைகமக்ஷரம்ப்ரோக்தம்மஹாபாதகநாசநம) என்ற ப்ரகாரத்திலே அர்த்தபர்யந்தம் போகவேண்டாதே சப்த்தராசிதானே ரஸிதிருக்குமென்னுதல்.

இப்படிப்பட்ட பக்திதான் அங்கே யாச்ரயித்திருக்கும் நாங்கள் அத்தைப்பெறுகைக்கென்னென்றால் (குடிகொண்ட கோயிலிராமாநுசன) எம்பெருமானாரே ஒருகோயிலாக அவர்திருவுள்ளத்தை ஒருக்ஷணமும பிரியாதே இவ்விடமே குடியாக நித்யவாஸமபண்ணியிருந்தது. [இருப்பிடமவைகுந்தம்வேங்கடம மாலிருஞ்சோலையெனனும பொருப்பிடம்மாயனுக்கென்பர்நல்லோர்] ஏதத்ப்ரதிபாத்யனான பரமபுருஷனுக்கு அவையெல்லாம் கோயில்களானாப்போலே தத்ப்ரதிபாதகமான ஸ்ரீராமாயணமென்கிற பக்தி ப்ரவாஹத்துக்கு இவரும் ஒருகோயிலாகக்காணு யிருப்பது (இராமாநுசன) அநந்தராமாவதாரத்திலே திவ்யதம்பதிகள்விஷயமாக ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களையுமபண்ணி வயிற்றைப பெருக்கி பக்தியினுடைய ரஸமறிந்தவரிறே எம்பெருமானாராயவதரித்தது.

(குணம்) அவருடைய கல்யாணகுணங்களை. (கூறுமன்பர்) இந்த லோகத்தாரெல்லாருக்கும உபதேசிக்கும் ப்ரேமயுக்தர். (మూర్ధాన్యస్య సుమనుపగీతా నిశ్చయే తన్మునిః, సోయం రామానుజమునిః) என்கிறபடியே, (நலியுமநரகமுமநைந்த நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை, கலியுங்கெடுமகண்டுகொண்மின) என்றுசலாகித்த நம்மாழ்வாரும, அவர்கொடுத்த பவிஷ்யதாசார்யவிக்ரஹத்தையே ஆராதித்துக்கொண்டு போந்தஸ்ரீமந்நாதமுனிகளும்,(ஆமுதல்வனிவன்) என்றுப்ரதிபத்திபண்ணின ஆளவந்தாருமென்றபடி. (கடிகொண்டமாமலர்த்தாள்)அவர்களுடைய பரிமள ப்ரசுரமாய் விலக்ஷணமாய் பரமபோக்யமான திருவடிகளிலே. கடி - பரிமளம். மா - மஹத்வம். யாவதாத்ம பாவியாக அநுபவித்தாலும சரமபர்வநிஷ்டர்க்குக் குறைப்பட்டிராதே; மேன்மேலும் பெருமையுடைத்தாயிறேயிருப்பது. (மலர்) லோகத்தில்புஷ்பமபோலே ஒருக்கால் விகஸிதமாயிருக்கையன்றிக்கே ஸர்வதாவிகாஸத்தோடே யிருக்குமென்றபடி. (అత్రపరత్రాపి నిత్యం యదీయచరణౌ శరణం మదీయమ్) (அத்ரபரத்ரசாபிநித்யம் யதீயசரணௌ ஶரணம்மதீயம்) என்னக்கடவதிறே. (தான்) (యానిశాసర్వభూతానాం తస్యాం జాగర్తి సంయమీ) (யாநிசாஸர்வபூதாநாம்தஸ்யாம்ஜாகர்த்திஸம்யமீ) என்னும்படியிருக்கிற அவர்களுடைய திருத்தாள்களிலே. (கலந்துள்ளம்) திருவுள்ளங்கலந்து.

http://acharya.org

(கனியும்நல்லோர்)பக்வபலம்போலே ரஸித்திருக்கும்ஸம்யஜ்ஞா நத்தையுடையரானவர்கள்; - கூரத்தாழ்வானென்றபடி.

(அடிகண்டுகொண்டுகந்து) இவ்வாத்மவஸ்து அங்குத்தைக்கு சேஷமானதன்றோ வென்று கொண்டு இதினுடைய படியை தர்சித்து அந்தஸம்பந்தமே ஹேதுவாக விரும்பி அங்கீகரித்து. ஒரு ராஜபுத்ரன் வழிதப்பிப்போய ஒருவேடன்கர்ஹத்திலே சேர்ந்திருக்க அந்தப்ரகாரத்தை யறிந்திருக்கும் தார்மிகரானசிலர், இருவருடையவும் ஸம்பந்தத்தையறிவிப்பித்து இருதலையையும் சேர்க்குமாப்போலே. (என்னையுமாளவர்க்காக்கினரே) (என்னையும்) அவருக்குத் தம்மைப்போலே என்னையும் எம்பெருமானார்க்கு. சக்ரவர்த்தித் திருமகன் பக்கலிலே ப்ரேமயுக்தரானவரென்று (அவர்க்கு) என்ற தச்சப்த்தத்தாலே தோற்றுகிறது. ஆள் ஆக்கினர் - அங்குத்தைக்கு ப்ராப்த்தமான ஆகாரத்தோடே கூட்டினாகள். சேஷபூதனும்படி பண்ணினார்களென்றபடி. ஆகையாலே நான் வகுத்தவிஷயமென்றறிந்து ஆச்ரயித்தேனல்லேன், எனக்குபுருஷகாரபூதரான ஆழ்வான் ஆச்ரயிப்பிக்க ஆச்ரயித்தே னென்றதாய்த்து. (௩௭)

உரை —அ.—(முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு) இப்படி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் சேர்க்கும்போதும் அத்வேஷாதிகள்வேணுகையாலே தத்ப்ரவர்த்தகனை ஈச்வரனிறே இப்பேற்றுக்கடியென்று நினைத்து, (ஸாக்ஷாந்நாராயணோ தேவ:) (ஸாக்ஷாந்நாராயணோதேவ:) இத்யாதிப்படியே எம்பெருமானார்தமமை ஈச்வரனாக ப்ரதிபத்திபண்ணி, (இன்றென்னைப்பொருளாக்கி) என்கிறபாட்டிலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாப்போலே இவரும் அருளிச்செய்கிறா. அன்றிக்கே, இவர்களை முன்னிட்டுத் தம்மை அங்கீகரித்தருளினார் எமபெருமானாராகையாலே இவர் திருமுகத்தைப்பார்த்து இத்தனைநாள் இவ்வூரிலேநான் வர்த்திக்கச்செய்தே என்னை அங்கீகரியா திருக்கைக்கும் இப்போது அங்கீகரிக்கைக்கும் ஹேதுவென்னென்று கேட்கிறாராகவுமாம்,

மூ.—ஆக்கியடிமைநிலைப்பித்தனையென்னையின்றவமே
போக்கிப்புறத்திட்டதென்பொருளாமுன்புபுண்ணியர்தம்
வாக்கில்பிரியாவிராமாநுசநின்னருளின்வண்ணம்
நோக்கில்தெரிவரிதாலுரையாயிந்தநுண்பொருளே. (௩௮)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்னை	அநாதிகாலம் "ஈச்வரோஹம்" என்றிருந்தவென்னை,	ஆக்கி	சேஷத்வத்துக்கு இசையும்படியாக்கி,

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அடிமை	அதுதனனைத்தியசேஷ தவகாஷ்டடையளவும்செலுத்தி,		பாக்யாதிகருடைய,
நிலைப்பித்தனை	ஸ்த்திதிப்பித்தருளினீர்;	வாக்கில்பிரியா இராமாநுசா	வாககுக்கு நித்யவிஷயமாயிருக்குமவரே,
இன்று	இன்று இபபடிசெயலாயிருக்கச்செய்தே,	நின்	தேவரீருடைய,
		அருளின்வண்ணம்	க்ர்பாப்ரகாரம்,
முன்பு	பூர்வகாலமெல்லாம	நோக்கில்	தாசிக்குமளவில்,
அவமே	வ்யாததமே,	தெரிவரிது	துர்ஜ்ஞேயமாயிரா
போக்கி	போக்கி,		நின்றது;
புறத்திட்டது	பாஹ்ய விஷயங்களிலே தள்ளிவிட்டு வைத்தது,	இந்தநுண்பொருள	இந்தஸூக்ஷ்மார்த்ததை,
		உரைவாய்	தேவரீர்தாமே யருளிச்செய்யவேணும்.
என்பொருளா	[illegible]		
புண்ணியாதம	தேவரீரைஉள்ளபடி யறிகைக் கீடான		தெரிவரிது என்றது-விவேகிக்க அரிதென்றபடி. ... (௩அ)

வ்யா.—அ.—முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. இப்படி ஆழ்வானை யிட்டு அடியேனைத் திருத்திச்சோத்து சேஷத்வத்துக்கு இசைவிப் பித்து ததயாதாதம்யஸீமாபூமியான சரமபர்வத்திலே அத்யபிநி விஷ்டனாம்படி பண்ணியருளின தேவரீர், இதுக்கு முற்காலமெல் லாம அந்தரஸத்தைஅடியேனுககு அநுபவிப்பியாதே வ்யர்த்தமே விஷயாந்தரஙகளிலேவைத்ததுக்கு மூலமேது, பாக்யவாந்களு டைய வாககிலே இடைவிடாதே ஸர்வகாலமும் ஸ்துதிக்கப்படும் எம்பெருமானாரே!, தேவரீருடைய காபாப்ரகாரம்உள்ளபடியறியப் பார்த்தால எத்தனைதரமுடையார்க்கும் அரிதாயிருக்கும், தேவ ரீரே இந்த ஸூக்ஷ்மாாததத்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்று நேரேகேட்கிறார்.

வ்யா.—(என்னை) அநாதிகாலமேதொடங்கி சிலநாள் தேஹ மே ஆத்மாவென்று ப்ரமித்த அஜ்ஞாநத்தாலும், பின்பு தேஹாதிரிக்தமாய்க்கொண்டுஒரு ஆத்மவஸ்துஇருக்கிறதென்று அறிந்தாலும், (ఈశ్వరోహమహంభోగీ సిద్ధోహంబలవాన్సుఖీ) (ஈச்வரோஹமஹம் போகீஸித்தோஹம்பலவாந்ஸுகீ)என்னும்படியான அந்யதாஜ்ஞாநத்தாலும், பின்பு காமநாதிகாரத்திலே விழுந்து, (కామైస్తైస్తైర్హృతజ్ఞానాః ప్రపద్యన్తేऽన్యదేవతాః) (காமைஸ்தைர்ஹ்ருதஜ்ஞாநா: ப்ரபத்யந்தே

ந்யதேவதா:) என்னும்படியான விபரீதஜ்ஞாநத்தாலும் திரிந்து அஸத்கல்பனாய்ப் போந்த வடியேனை (இன்று) இப்போது.

(ஆக்கி) அப்படிப்பட்டவற்றையெல்லாம் விடுவித்து, முதலிலே, (நானுமுனக்குப் பழவடியேன்) என்னும்படி பகவச்சேஷத்வத்திலே அந்வயிப்பித்து. (அடிமைநிலைப்பித்தனை) பின்பு (அடியார்க்கென்னையாள்படுத்தவிமலன) (உன்னடியார்க்காட்படுத்தாய்) என்னும்படி ஸர்வேச்வரன் உபகரித்தாப்போலே, (గురురేవపరంబ్రహ్మ) (ఆచార్యస్సహరిస్సాక్షాత్ చరరూపీనసంశయః) (குருரேவபரம்ப்ரஹ்ம) (ஆசார்யஸ்ஸஹரிஸ்ஸாக்ஷாத் சரரூபீநஸம்சய:) என்னும்படியான தேவரீர், அடியேனை சேஷத்வகாஷ்டாரூபமான ததீயசேஷத்வத்திலே நிலைநிறுத்தினீர். (முன்பு) பூர்வகாலத்திலே. (அவமேபோக்கி) வ்யர்த்தமாகப்போகட்டு. (புறத்திட்டது) அப்ராப்தவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாகப்பண்ணினது. (என்பொருளா) என்ன ப்ரயோஜநம். மூலமேது என்றுகேட்க;-(మగ్నానుద్ధరతేలోకాన్) (மக்நாநுத்தரதேலோகாந்) என்கிறபடியே ஸர்வரையும் உத்தரிப்பிக்கைக்காக அவதரித்த நீரும் ஸர்வேச்வரனைப்போலே என்னை உம்முடைய க்ரீடைக்கு இவ்வளவும் விஷயமாக்கிவைத்தீரோ என்ன; இவ்வளவும் உமக்கதிகாரமில்லாமையாலே அப்படிவைத்தோமென்ன;

* அதிகாரமுண்டேலரங்கரிரங்காரோ, அதிகாரமில்லாதார்க்கன்றோ வெதிராசாநீயிரங்கவேண்டுவது; ஆனாலும் இப்போது நீர் இரங்கவேண்டுவது எந்த அதிகாரத்தைப் பார்த்தென்று முன்பு தம்மை, (அவமேபுறத்திட்டதென்பொருளா) எனனும்படியைப் பிடிக்கிறார்காணும். (இன்றென்னைப்பொருளாக்கி) என்கிறபாட்டிடிலே ஆழ்வாரும் அவன்மடியைப்பிடித்தாரிறே. நம்முடைய க்ருபையாலே இன்று உம்மை இப்படிபண்ணினோமென்றீராகில் அந்தக்ருபையினுடைய ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லவேணுமென்கிறார் (புண்ணியர்தம்) * மயர்வறமதிநலம் பெறுகைக்குடலான பகவந்நிர்ஹேதுகக்ருபையானபாக்யத்தையுடையவர்கள் (வாக்கில்பிரியா) அவர்களுடைய திருவாயிலே இடைவிடாதேயிருக்கிற. (పూర్వేమూర్థాన్యస్యాస్వయముపగతాదేశికాః) (பூர்வேமூர்த்நாயஸ்யாஸ்வயமுபகதாதேசிகா:) என்னும்படியான நம்மாழ்வாரமுதலானவர்கள், (பொலிகபொலிகபொலிக) என்று மங்களாசாஸநம்பண்ணினார்களிறே.

அன்றிக்கே, (గురోర్నామసదాజపేత్, గురోర్వార్తాశ్చకథయేత్) (குரோர்நாமஸதாஜபேத்। குரோர்வார்த்தாஶ்சகதயேத்) என்றிருக்கையாலே, (నిత్యంయతీన్ద్ర తవదివ్యవపుస్స్మృతౌమేసక్తంమనోభవతువాగ్గుణకీర్తనేஉసౌ। కృత్యఞ్చదాస్యకరణేతుకరద్వయస్యవృత్త్యన్తరే) (நித்யம்யதீந்த்ர தவதிவ்ய

வபுஸ்மர்தௌமேஸக்தமநோபவதுவாக்குணகீர்த்தநேஸௌ। கர்த்யஞ்சதாஸ்கரணேது கரத்வயஸ்ய வ்ர்த்யந்தரே) என்கிறபடியே ப்ரார்த்தித்தருளும்; (వాచాయతీన్ద్రమనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసామ్) (வாசா யதீந்த்ரமநஸா வபுஷா ச யுஷ்மத் பாதாரவிந்தயுகளம் பஜதாம் குரூணாம்। கூராதிநாதகுருகேசமுகாத்யபும்ஸாம்) எனனும்படி ஆழ்வான் பிள்ளான் தொடக்கமான பாகவதர்களுடைய திருவுள்ளத்தாலே ஸர்வதா அநுஸந்தாநம் பண்ணப்படுகிற.

(இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (நின்னருளின் வண்ணம்) பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும்பொதுவான அவனுடைய க்ர்பைபோலன்றிறே மோக்ஷைகஹேதுவான தேவரீருடைய க்ர்பை. வண்ணம் - அதினுடைய ப்ரகாரம்-ஸ்வபாவமென்றபடி. (நோக்கில்) அத்தை நன்றாக தர்சித்தால், அறியவொண்ணுமென்று பார்த்தால், தெரியவரிது-அறிகைக்கு கடிநமாயிருக்கும். இத்தனைநாளும பலியாதேபோய் இன்று நிர்ஹேதுகமாக பலித்த ப்ரகாரமேதென்று விசாரித்தால் அந்தப்ரகார மின்னதென்று விவேகிக்க அரிதாயிருக்குமென்றபடி.. ஆல் - ஆஶ்சர்யம. ஏகாகாரமான தேவரீருடைய க்ர்பை என்னளவிலே மாத்ரம் ஆகாரத்வயத்தை பஜித்ததோவென்று ஆச்சர்யப்படுகிறார்காணும். அன்றிக்கே, ஆல்-இன்று நிர்ஹேதுகமாக பலித்த க்ர்பை முற்காலத்திலே பலியாதே, (போரவைத்தாய் புறமே) (அற்பசாரங்களவை சுவைத்தகன்றொழிந்தேன்) என்று ஆழ்வார் நிர்வேதப்பட்டாப்போலே இந்த அநுபவத்தை இழந்து விஷயப்ரவணனாய்ப்போனேனே என்று இழந்தநாளைநினைத்து நிர்வேதப்படுகிறார். (உரையாயிந்த நுண்பொருளை) இந்த ஸூக்ஷ்மார்த்தத்தை, உபயவிபூதிநாதந்தத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரித்தவராகையாலே தேவரீர் அறிந்தருளுமே, ஆகையாலே தேவரீரே யருளிசசெயயவேணும் என்றதாயத்து. ... ... (௩௮)

உரை — அ.—(முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு.) இப்படிகேட்டவிடத்திலும் ஒரு மறுமாற்றம் அருளிச்செய்யக் காணாமையாலே அத்தைவிட்டு, செய்தவுபகாரங்களை யநுஸந்தித்து ப்ரீதியாலே தம்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து, நமக்கு எம்பெருமானார் செய்யும் ரக்ஷைகள் வேறுசிலர் செய்யுமளவோவென்கிறார்.

மூ.—பொருளும்புதல்வரும்பூமியும்பூங்குழலாருமென்றே
மருள்கொண்டிளைக்கும் நமக்குநெஞ்சேமற்றுளார்தரமோ
இருள்கொண்டவெந்துயர்மாற்றித்தன்னீறில்பெரும்புகழே
தெருளுந்தெருள்தந்திராமாநுசன்செய்யுஞ்சேமங்களே. ()

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பொருளும்	அர்த்தமும்,	புகழே	கல்யாணகுணங்களையே.
புதல்வரும்	புத்ராகளும்,	தெருளும்	அறியும்படியான,
பூமியும்	க்ஷேத்ரமும்,	தெருளதந்து	அறிவைத்தந்து,
பூங்குழலாருமென்றே	தாரங்களுமென்று இவற்றையே விரும்பி,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மருள்கொண்டு	அறிவுகெட்டு,	செய்யும் சேமங்கள்	செய்யும்ரக்ஷைகள்
இளைக்கும் நமக்கு	அவஸந்நராய்ப்போருகிற நமக்கு	நெஞ்சே	நெஞ்சே,
கா	அஜ்ஞாநயுக்தமான,	மற்றுளார் தரமோ	மற்றுண்டானவர்களால்செய்யுமளவோ.
வெந்துயர்	க்ரூரதுஃகங்களை		
மாற்றி	நீக்கி,		
தன்	தம்முடைய,		
ஈறில்	நித்யமாய்,		
பெரும்	நிரவதிகமான,		

பூங்குழல்-அழகியகுழல். பூகுழலென்னவுமாம் மருள்-அறிவுகேடு. க்ஷேமம்-ரக்ஷை. தரம்-ஒப்பு. மற்றுளார்தரமோ என்றது - மற்றுளாரொப்பாமோவென்றபடி. ... (௩௧)

வ்யா.—அ.— முப்பத்தொன்பதாமபாட்டு. (உரையாயிந்நுண்பொருளே) என்று இவர் நேர்கொடுநேர்நின்று கேட்டவிடத்திலும் எம்பெருமானார் ஒருமறுமாற்றமருளிச்செய்யக் காணாமையாலே அத்தைவிட்டு, அவர்செய்தவுபகாரங்களைஅநுஸந்தித்து அவற்றைத் தம்மருகேயிருக்கிறபாகவதரோடே சொல்லவொருப்பட்டவாறே, இவ்வளவும் இவர்தாம் அவர்களைக்குறித்து எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணவைபவத்தை ப்ரஸங்கித்தாராகையாலே அவர்களும் அந்த குணங்களிலே ஆழங்கால்பட்டு வித்தராய் இவர் சொல்லுமத்தைக் கேட்கவும்மாட்டாதே பரவசராயிருக்க, தம்முடையதிருவுள்ளத்தை ஸம்போதித்து, புத்ர தார காஹ க்ஷேத்ராத்யப்ராப்தவிஷயங்களிலேமண்டி நிஹீநராயப்போந்த நமக்கு அஜ்ஞாநத்துக்கடலான துஃகத்தைப்போக்கி, நித்யமாய் நிரவதிகமாயிருக்கிற தம்முடைய கல்யாணகுணஜாதமெல்லாம்தெளியும்படியான அறிவைக்கொடுத்தருளின எம்பெருமானார்செய்த ரக்ஷணங்கள் பின்னை ஒருவராலே செய்யப்போமோவென்கிறார்.

வ்யா.—(பொருளும் புதல்வருமென்றுதொடங்கி) (நெஞ்சே) கீழில் பாட்டுக்களிலே தமக்கு எம்பெருமானார்க்ருபையாலேப்ராப்தமானஸம்ர்த்தியையும் அவருடைய கல்யாணகுணவைபவத்தையும் ஸமீபவர்த்திகளானபாகவதர்களோடே சொல்லிக்கொண்டு போருகிற வளவிலே, அவர்கள் அவற்றில் வித்தராய் பரவசராய் ஒரு

மருமாற்றமாகிலும அருளிச்செய்பமாட்டாதே யிருந்தவாறே தம் முடைய நெஞ்சைப்பார்த்து தாம்பெற்றபலபரம்பரையை யருளிச் செய்கிறார்.(பொருளும்) ஸமஸ்தபுருஷார்த்தஸாதநமாய் ஸ்வஜநங்களோடேகூடி யாவஜ்ஜீவம் ஸுகிக்கைக்குறுப்பாயிருந்துள்ளதநகநகவஸ்து வாஹநாதிஸகலபதார்த்தங்களும்.(புதல்வரும)(పుత్రోత్పత్తివినాశాభ్యాం న పరం సుఖదుఃఖయోః) (புத்ரோத்பத்தி விநாஸாப்யாம்ந பரம்ஸுகது꞉கயோ꞉) என்கிறபடியே இனி இதுக்கவ்வருகே ஒருஸுகமில்லையென்னலாமபடி நிரவதிகஸுகரூபனையும், கரணபாடவதசையிலேபோஷகனையும், (పుంనామ్నో నరకాత్ త్రాయతే) (புந்நாம்நோநரகாத்த்ராயேத)என்கிறபடியே அத்ருஷ்டோபகாரகனையுமிருந்துள்ள புத்ரனும. (பூமியும்) சலஸ்வபாவங்களான வஸ்துக்களைப்போலன்றிக்கே ஸ்தாவரமாகையாலே புத்ரபௌத்ராதிபர்யந்தமாக ஜீவநஹேதுவான க்ஷேத்ரமும் (பூங்குழலாரும) பரிமளப்ரசுரங்களான புஷ்பங்களாலே பரிஷ்கரிக்கப்பட்ட கபரீபந்தங்களையுடையளாய், (భార్యాసమో నాస్తి శరీరతోషణే) (பார்யாஸமோ நாஸ்தி சரீரதோஷணே) என்று ச்லாகிக்கப்பட்ட நல்லதாரமும.

(எனதேமருள்கொண்டிளைக்கும) (క్షేత్రాణి మిత్రాణి ధనాని నాథ పుత్రాశ్చ దారాః పశవో గృహాణి । త్వత్పాదపద్మప్రవణాత్మవృత్తేర్భవన్తి సర్వే ప్రతికూలరూపాః) (க்ஷேத்ராணிமித்ராணிதநாநிநாதபுத்ராம்ஶ்சதாரா꞉ பஸவோ கர்ஹாணி। தவதபாதபத்ம ப்ரவணாத்மவ்ருத்தேர்ப்பவந்தி ஸர்வேப்ரதிகூலரூபா꞉) என்று சொல்லப்படுகிற ஆகாரத்தை மறந்து இவை தாரக போஷக போக்யங்களென்று இவற்றிலே ஸக்தனாய் ப்ரமித்து, அந்த அஜ்ஞாநத்திலே துவக்குண்டு அவஸந்நராய்ப் போந்த நமக்கு. (தாயே தந்தையென்றுந் தாரமே கிளை மக்களென்றும் நோயே பட்டொழிந்தேன்)என்றும்,(పుత్రదారగృహక్షేత్రమృగతృష్ణాంబుపుష్కలే । కృత్యాకృత్యవివేకాంధం పరిభ్రాన్తమితస్తతః) (புத்ரதாரக்ருஹக்ஷேத்ரம்ருகத்ருஷ்ணாம்புபுஷ்கலே। க்ருத்யாக்ருத்யவிவேகாந்தம்பரிப்ராந்தமிதஸ்தத꞉) என்றும் சொல்லக்கடவதிறே.

(இருள்கொண்டவெந்துயர் மாற்றி) (అవివేకఘనాన్ధదిఙ్ముఖే బహుధాసన్తతదుఃఖవర్షిణి । భగవన్ భవదుర్దినే పథస్స్ఖలితమ్) (அவிவேககநாந்ததிங்முகேபஹுதாஸந்தத து꞉கவர்ஷிணி।பகவந்பவதுர்த்திநேபதஸ்கலிதம்) என்கிறபடியே அஜ்ஞாநமூலமாய்க்ரூரமா யிருக்கிற து꞉கத்தை ஸவாஸநமாக நிவர்த்திபித்து. (தன்னீறில் பெரும்புகழ்) ஸ்வாபாவிகமாய் அவதியின்றிக்கே மேன்மேலும் பெருகிவருகிற மஹத்தான உம்முடையகல்யாணகுணஜாதத்தை. (தெருளும் தெருள்தந்து) தெளியும்படியான ஜ்ஞாநத்தைக்கொடுத்து. (இராமாநுசன் செய்யும் சேமங்களே) இப்படி எம்பெருமானார்

http://acharya.org

செய்தருளும்ரக்ஷணங்கள். (மற்றுளார்தரமோ) எத்தனை தரமுடையாராலும் செய்யசக்தரோ. (அறியாதனவறிவித்தத்தாநீசெய்தன அடியேனறியேனே) என்றாப்போலே சரமபர்வமான எம்பெருமானார்பக்கலிலே க்ருதஜ்ஞராயருளிச்செய்கிறார்.

(மற்றுளார்தரமோ) கழுத்திலே ஓலை கட்டிக்கொண்டு திரிந்தும,ஸாரதயம்பண்ணியும்,பதினெட்டத்யாயம் கீதையையுபதேசித்தும, (సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి)(ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றும, (అభయం సర్వభూతేభ్యో దదామ్యేతద్వ్రతం మమ) (அபயஂஸர்வபூதேப்யோததாம்யேதத்வ்ரதஂமம) என்றும் அநேகப்ரகாரமாக * படாதனபட்டும ஒருவனையாகிலும் ஸர்வேச்வரன்ரக்ஷித்தானல்லன, (నారాయణే మహతి లోకగురావవతీర్ణే కో మానుష శ్రియమవాప సనాతనీం తామ్। రామానుజే భువి మితే సకలోపి జన్తుః సంసారదివ్యపదయోర్న హి వేత్తి భేదమ్) (நாராயணேமஹதிலோககுராவதீர்ணே கோமாநுஷச்ரியமவாபஸநாதநீஂதாம் । ராமாநுஜே புவிமிதேஸகலோபிஜந்துஸ் ஸஂஸாரதிவ்யபதயோர்நஹிவேத்திபேதம்) எனகிறபடியே நெஞ்சே! கண்டாயே? எம்பெருமானார் நமக்குப்பண்ணின உபகார பரம்பரை வாசாமகோசரமாயத்து. (தென்னரங்கர்தமக்காமோ தேவியர்கட்காமோ சேனையர்கோன் முதலான சூரியர்கட்காமோ, மன்னிய சீர்மாறனருள் மாரிதனக்காமோ மற்றுமுள்ளதேசிகர்கள் தங்களுக்குமாமோ, என்னுடைய பிழைபொறுக்கயாவருக்கு முடியும்எதிராசாவுனக்கன்றியாரொருவர்க்காகேன்) என்று இவ்வர்த்தத்தை ஜீயருமநுஸந்தித்தருளினாரிறே. .. ... (நகூ)

உரை.—அ.—நாற்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் தமக்குச்செய்த வுபகாரங்களை யருளிச்செய்தார் - கீழ்ப்பாட்டில்; இப்பாட்டில் - லோகத்துக்குச்செய்த உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து வித்தராகிறார்.

மூ.—சேமநல்வீடும்பொருளுந்தருமமுஞ்சீரியநல்
காமமுமென்றிவைநானென்பர்நானிலுங்கண்ணனுக்
ஆமதுகாமமறம்பொருள்வீடிதற்கென்றுரைத்தான் [கே
வாமநன்சீலனிராமாநுசனிந்தமண்மிசையே. (சo)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வாமநன் சீலன்	இத்தலையில் அர்த்தித்வாதி நிரபேக்ஷமாகத் தாமேவந்துஉபகரிக்கைக்கு ஸ்ரீவாமநநல்யசீலரான,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார், "ధర్మార్థ కామమోక్షాఖ్యాః పురుషార్థా ఉదాహృతాః" (தர்மார்த்தகாமமோக்ஷாக்யாঃ புருஷார்

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
	த்தா:உதாஹ்ர்தா:) என்கிறபடியே,
சேமம்	க்ஷேமரூபமாய்,
நல்	விலக்ஷணமா யிருந்துள்ள,
வீடும்	மோக்ஷமும்,
பொருளும்	அர்த்தமும,
தருமமும்	தர்மமும்,
சீரிய	இவைபோலே அகதயா புருஷார்த்தமா யிருக்கையன்றிக்கே ஸ்வயம புருஷார்த்தமா கையாலே சீரியதாய்,
நல்	விலக்ஷணமா யிருந்துள்ள.
காமமுமென்று	காமமுமென்றுகொண்டு,
இவைநான்கு	இவைநாலும் புருஷார்த்தமாக,
என்பர்	ப்ராமாணிகர் சொலலுவாகள;
நான்கினும	இவைநாலினும்,
காமம்	காமமாவது,
கண்ணனும	ஸர்வேச்வரன் விஷயத்திலே உண்டாமது;
அறம்	தர்மமும்.
பொருள்	அர்த்தமும்,
வீடு	மோக்ஷமுமாகிற இவற்றில,
	தர்மமாவது, "த்ர்ேஜ பாபமபநுதத" (தர்மேணபாப மபநுத என்கிறபடியே ஏதத் விரோ

பதம்.	உரை.
இதற்கு	தி பாபக்ஷயஹேதுவாகையாலும், அர்த்தம் தாநாதிமுகத்தாலே அதுக்கு உபகார மாகையாலும், மோக்ஷம தத்பிவர்த்திஹேதுவாகையாலும, இவைமூன்றும் காம
என்று	சப்தவாச்ய மான பகவத்ஸ0ச்லேஷத்துக்கு சேஷமாயிருக்கு மத்தனையென்று,
இந்தமண் மிசை	இந்தபூமியிலே,
உரைத்தா	அருளிச்செய்தார்
	அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக இவ்வர்த்தத்தை இப்படி உபகரித்தருளுவதே! என்று கருத்து.

"வாமநன்சீரை" என்றுபாடமானபோது-பூர்வோக்த ப்ரகாரமான புருஷார்த்ததத்தை நிர்ணயித்து, இப்புருஷார்த்தத்தை லபிக்க வேண்டுமிடத்தில் வருந்தவேண்டுவதில்லை, எளிதாகப் பெறலாமென்னுமிடத்தை தர்சிப்பிக்கைககாகஇத்தலையில் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகவந்து கலக்குமவன் காணுங்கோளென்று ஸ்ரீவாமநனுடைய ஸ்வபாவத்தையருளிச்செய்தாரென்கை இதிலும் காட்டில்பூர்வயோஜனைக்கு சப்தஸ்வாரஸ்யமும் அர்த்தகௌரவமும் உண்டு. ... ... (சஂ0)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—நாற்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார் தம்மை ரக்ஷித்தபடியைச்சொல்லி ஹ்ருஷ்டராய்க்கொண்டு போந்து, இதிலே - அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஸ்ரீவாமநாவதாரத்திலே, (தாள்பரப்பிமண்டாவியவிசனே) என்கிறபடியே ஸர்வருடையவும் சிரஸ்ஸுக்களிலே ஸ்ரீபாதத்தைவைத்து உபகரித்தாப்போலே, இவரும் அதிகாராநதிகாரவிபாகமற எல்லார்க்கும் ஸ்வரூபாநுரூபமான அர்த்தத்தைஉபகரித்தாரென்றுவிததாகிறார்.

வ்யா.—(சேமநல்வீடும்) மோக்ஷத்தைக்கொடுக்குமதாய்,(తమసః పరస్తాత్) (தமஸ꞉பரஸ்தாத்) என்கிறபடியே அப்ராக்ருதமாய், *அயோத்யை என்றும்*அபராஜிதை என்றும்சொல்லப்படுகிறபரமபதமும்.(பொருளும்)அதுககங்கமாகவாதல், பரம்பரையாஸாதநமாகவாதல், ஸாதநாநுஷ்டாநத்துக் குடலாகவாதல் விநிககப்படுகிற ந்யாயார்ஜித தநமும்.(தருமமும்) நித்யநைமித்திகாதிரூபமாய் ஆராதநரூபமாய வர்ணாச்ரம விஹிதமாயிருக்கிற தாமமும். (சீரியநற்காமமும்)சாஸ்தரங்களிலே ச்லாகிக்கப்பட்டதாய் போக்யமாய் விஹிதமாய் ஸ்வயம்புருஷார்த்தமான காமமும.

(என்றிவைநான்கென்பர்)ஏவம்விதரூபேணநாலுவகைப்பட்டிருக்கும் புருஷார்த்தமென்று தர்மசாஸ்த்ரப்ரவர்த்தகரான வ்யாஸபராசராதிகள் சொல்லுவர்கள். (ధర్మార్థకామమోక్షాఖ్యాః పురుషార్థాః ఉదాహృతాః)(தர்மார்த்தகாமமோக்ஷாக்யா꞉ புருஷார்த்தா꞉உதாஹ்ருதா꞉) என்னக்கடவதிறே. இந்நாலிலும் தர்மார்த்தகாமங்கள்மூன்றும ப்ராக்ருதங்களுமாய் ஸ்வரூபாநநுரூபங்களுமாய் இஶ்ஶரீரத்தோடே அநுபவிக்கப்படுமவையாயிருக்கும்; துரீயபுருஷார்த்தமான மோக்ஷம் சேதநனுக்கு ப்ரக்ருதிவிமோசநாநந்தரம் இவனதேஹாந்தரத்தை பரிக்ரஹித்துதேசவிசேஷத்திலே சென்றநுபவிக்குமது அப்ராக்ருதமாயிருக்கும்; இதுஸாதநாந்தரபரனுக்கும் ஸ்வப்ரயோஜநமாயிருக்கும்; ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடைய அதிகாரிக்கு இவையெல்லாம் மாறாடியிருக்கும். எங்ஙனேயென்னில; சேதநன அசித்வத்பாரதந்த்ரனாய் தனக்கென்று ஒருப்ரயோஜநமுமின்றிகே பேறிழவுகள் ஸ்வாமியானவனுக்கே என்று அத்யவஸித்தவனுகையாலேயென்றபடி.

(நான்கினும்) நாலிலுமென்றபடி. புருஷார்த்தமானநாலிலும் வைத்துக்கொண்டு. (கண்ணனுக்கேயாமதுகாமம்) (న కామకలుషం చిత్తం మమ తే పాదయోః స్థితమ్ । కామయే వైష్ణవత్వం తు సర్వజన్మసు కేవలమ్) என்றும், (న దేవలోకాక్రమణం నామరత్వమహం వృణే । ఐశ్వర్యం వాపి లోకానాం కామయే న త్వయా వినా) என்றும், (కామక్రోధాన్వితానాం లోకే నిరయస్యైవ కారణమ్ । హరింస మేత్యతాదేవ ముక్త్యై గోవింద ద్విషామ్) என்றும், (ప్రియో హి జ్ఞానినోఽత్యర్థ మహం స చ మమ

ప్రియః) என்றும, (యాం శ్రీకరకవేదానాం పిమస్తుష్యన్పాలుని। త్యాపనుస్త్రరతస్యా మేహ్యరయాన్యాపసర్పతు) என்றும், (స్వామిత్వం ప్రార్థనాత్) என்றும்சொல் லுகிறபடியே வகுத்தசேஷியாய் ஸுலபனான ஸர்வேச்வரனுடைய ஸம்ச்லேஷத்தை யபேக்ஷிக்கும்படியான காமம் பரதாநபுருஷார் த்தமாயிருக்கும்; அதிலேஸ்வார்த்ததையாகிற அஹங்காரத்தைத் தவிர்த்து அவனுடையமுகமலர்த்தியை உத்தேசித்துபபண்ணும் பகவத்ஸம்ச்லேஷமே ப்ரதாநபுருஷார்த்தமென்றபடி.

(கண்ணனுக்கே) என்கிற அவதாரணத்தாலே, (தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளும்) என்றும், [(உற்றோமேயாவோமுனக்கே நா மாட்செய்வோம மற்றநங்காமங்கள் மாற்று) என்கிறபடியே அத் யவஸிக்கவேணு மென்றபடி. ஆக - இந்தஅதிகாரிக்கு பகவத்கா மமே ப்ரதாநபுருஷார்த்தமாயிருக்கும் (కాముః సర్వ [illegible] నిమేషః) (காம [illegible]) என்று பெருமாள் சொன்னது [illegible] விருத்தகாம த்தை [illegible]. ([illegible]) (அர்த்ததமெனபரிநயஞ்ய யத்காம மநுவர்த்ததே [illegible]) என் [illegible]

(அறம்பொருள் [illegible] , அறம - விசேஷ தர்மம். ([illegible]) ([illegible]) (துணைர்த்தாஸ்ய பாகத,) (அ [illegible]) ([illegible] நாமாட்செய்வோம) என்கிறபடியே [illegible] பசாரிக ஸாம்ஸ்பர்சிக [illegible] அசேதநவர்த்தனமென்றபடி. (பொருள்) தாஸ்யத்துக்கு உபயுக்தமாய அமுதுபடி சாத்துப்படி முதலான வற்றுக்கு ஸாதநமாயிருக்கிற அர்த்தம. (வீடு) தாமார்த்தங்களை ஸம்பாதிக்கைக்குத் தந்தியாய அவற்றினுடைய அபிவ்ருத்திக் குடலான ப்ராப்ய தேசம. (இதற்கென்று) காமசப்தவாச்யமான இந்தபகவத்ஸம்ச்லேஷரூப பரதாநபுருஷார்த்தத்துக்கு ஸஹகாரி யாய சேஷமாயிருக்குமிந்தனை யென்று. (இந்தமண்மிசையே) ஒரு தேசவிசேஷத்திலேயன்றிக்கே, பரிதர்ச்யமாநமாய் எல்லார்க்கும் அஜ்ஞாநத்தை விளைக்குமதான இந்த மஹாப்ருதிவியிலேதானே. (வாமநன்சீலன்) இதத்லையில் அர்த்தித்வாதி நிரபேக்ஷமாகத் தாமே வந்து உபகரிக்கைக்கு ஸ்ரீவாமநதுல்யசீலரான, (இராமா நுசன்) எம்பெருமானார். (உரைத்தான) ஒரு தேசவிசேஷத்தே பெறவேண்டி யிருக்குமதான இவ்வர்த்தத்தை இங்கேதானே யரு ளிச்செய்தார்.

(வாமநன்சீலன்) ஸ்ரீவாமநாவதாரத்திலே அர்த்தித்வாதி நிர பேக்ஷமாகத் தானே வஸிஷ்ட்டசண்டாளாதிவிபாகமற ஸர்வ

http://acharya.org

ருடையவும் தலைகளிலே,(நல்லடிப்போது)என்னும்படியான ஸ்ரீபாதத்தை வைத்தாப்போலே. (𑌨𑌿𑌤𑍍𑌯𑌾𑌶𑍍𑌰𑌿𑌤𑌵𑍍𑌯𑌃)(நித்யாஶ்ரிதவ்யா.) இத்யாதிவேதாந்த சாஸ்த்ரவிஹிதமாய், (𑌮𑌹𑌨𑍀𑌯𑌵𑌿𑌷𑌯𑍇 𑌪𑍍𑌰𑍀𑌤𑌿𑌰𑍍𑌭𑌕𑍍𑌤𑌿𑌃) (மஹநீயவிஷயே ப்ரீதிர்ப்பக்தி:) என்கிறபடியே பக்திரூபமான இந்த பகவத்காமத்தை ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந அருளிச்செய்தாராகையாலும், லோகத்தாரெல்லார்க்கும் பகவத்ஸம்ச்லேஷ ரஸம் பிறக்கும்படி அவருடைய அதிகாராநதிகாரங்களைப் பாராதே உபதேசித்தாராகையாலும், அவனுடைய ஸ்வபாவமே இவர்க்கும் ஸ்வபாவமாய் அவனோடு துல்யரானாரென்றதாய்த்து. ... ... (சo)

உரை.—அ.—(நாற்பத்தோராம்பாட்டு.) இப்பாட்டில் - எம்பெருமானார் உபதேசத்தாலே லோகம் திருந்தினபடியைக் கண்டு, ஸர்வேசவரன் அநேகாவதாரங்கள் பண்ணித் தன்னைக் கண்ணுக்கிலக்காக்கினவளவிலும் காணமாட்டாத லௌகிகரெல்லாம், எம்பெருமானார்காலத்திலே யதார்ஜ்ஞானம் பிறந்து பகவதியரானார்களென்கிறார்.

மூ.—மண்மிசையோநிகள்தோறும்பிறந்தெங்கள்மாதவனே
கண்ணுறநிற்கிலுங்காணகில்லாவுலகோர்களெல்லா
மண்ணலிராமாநுசன்வந்துதோன்றியவப்பொழுதே
நண்ணருஞானந்தலைக்கொண்டுநாரணற்காயினரே (சக)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	"எங்கின் றயோநியுமாயப் பிறந்தாய என்கிறபடியே, பூமியிலே,	காணகில்லா	இவன் நமக்குசேஷியென்று தர்சிக்கமாட்டாத,
யோநிகள் தோறும் பிறந்து	மநுஷ்யதிர்யகாதி யோநிகள் தோறும் அவதரித்து,	உலகோர்களெல்லாம	லௌகிகரெல்லாரும்
எங்கள்	நமக்குநாதனான,	அண்ணல்	ஆச்ரிதருடைய இழவுபேறுகள் தம்மதாமபடியான ஸ்வாமித்வப்ராப்தியையுடையரான,
மாதவனே	ச்ரியஃபதியே, "𑌨 𑌮𑌾𑌂𑌸𑌚𑌕𑍍𑌷𑍁𑌰𑌭𑌿𑌵𑍀𑌕𑍍𑌷𑌤𑍇 𑌤𑌮𑍍" (நமாoஸசக்ஷுரபிவீக்ஷதேதம்) என்கிறதன்னை,	இராமாநுசன் வந்து	எம்பெருமானார் வந்து,
கண்ணுற நிற்கிலும்	கண்ணுக்கு விஷயமாக்கிக்கொண்டு நிற்கிலும்,	தோன்றிய அப்போதே	பாஷ்யகாரனாதிகளாலே ப்ரகாசகரான அக்காலத்திலே,
		நண்ணரும்	ஸ்வயத்நத்தாலே துஷ்ப்ராபமான,

பதம்	உரை.	பதம்.	உரை.
ஞானந்தலை	ஜ்ஞானமான		தோன்றல்-ப்ரகாசித்தல். அ
க்கொண்டு	சயித்து,	தவா, தோன்றிய வடபொழுதே	
	ஸகலசேதநாசேதந	என்மது - ஆவிர்ப்பவித்த வப்	
	ஙகளும்ப்ரகார	பொழுதே யென்னவுமாம். அந்	
	மாக தான் ப்ரகா	தப்பக்ஷத்தில், அப்பொழுதேஎன்	
	ரியா யிருக்கை யா	றது-அவதரித்தருளின அக்கால	
	லே,	த்திலே யென்றபடி. அல்லது, தத்	
நாரணற்கு	நாராயண னென்று	க்ஷணத்திலேஎன்னவொண்ணுதி	
	ம் திருநாமத்தை	றே. கண்ணுறநிற்கையாவது - ச	
	யுடையவனுககு,	க்ஷுர்விஷயமாகநிற்கை. ஞானம்	
		தலைக்கொள்ளுகையாவது-ஜ்ஞாந	
ஆயினா	சேஷமானார்கள்.	மதிசயிக்கை ...	...(சக)

வ்யா.—அ.—நாற்பத்தோராம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம பெருமானார்பண்ணின உபதேச வைபவத்தைச்சொல்லி, இப்பாட்டிலே - பூலோகத்திலே ப்ராக்ருத பரவசராயிருக்கிற சேதநரை ரக்ஷிக்கைககாக ஸர்வேசவரன் மநுஷ்ய திர்யகாத்யநேக தேஹ பரிக்ரஹம்பண்ணி எல்லார்க்கும ஸுலபனாய்க் கண்ணுக்கிலக்காய்நின்றாலும இவன் ஸாதுபரித்ராணார்த்தமாக அவதரித்தவனென்று அறியமாட்டாத லௌகிகாகளே!, நமக்கு பிதாவான வெம்பெருமானார் அவதரித்தபின்பு அவர்ப்ரஸாததநாலே ஸம்யக் ஜ்ஞாநநிஷ்டராய் நாராயணனே தஙகளுக்கு ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் வகுத்த சேஷியென்றுதெளிந்து அவனுககுத் தஙகளை சேஷமாககி வைத்தார்களென்று அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(மண்மிசையோநிகள்தோறும்பிறந்து) *மாறிமாறிப் பலபிறப்பும்பிறந்த விச்சேதநரைப்போலே,(எந்நின்ற யோநியுமாய்ப்பிறந்தாய்) என்கிறபடியே, மநுஷ்யதிர்யாக்ஸ்தாவரரூபஙகளான பலயோநிகள்தோறும்ராமகர்ஷ்ணவராஹாதிரூபேண வவதரித்து. (எஙகள்மாதவனே) இத்தனை நிஹீநமான யோநிகளிலே புக்கது உஙகளுடைய இழவைக்காணமாட்டாத பரமக்ர்பையாலேயிறே. உங்களை ரக்ஷிக்கைக்காக வென்றபடி. (மாதவனே) க்ர்பாகுணத்துககு உத்தமபகை பெரியபிராட்டியாராகையாலே அவளுடைய சேர்த்தியை ஸ்மரிககிறார். (లక్ష్మ్యాసహహృషీకేశో దేవ్యాకారుణ్యరూపయా। రక్షకస్సర్వసిద్ధాన్తే వేదాన్తేషుచగీయతే) (லக்ஷ்ம்யாஸஹஹர்ஷீகேசோ தேவ்யாகாருண்யரூபயா-ரக்ஷகஸ்ஸர்வஸித்தாந்தே வேதாந்தேஷுசகீயதே) என்று - ஈச்வரனுடைய ரக்ஷணமெல்லாம் பெரியபிராட்டியாரோடேகூடி ஆசரிககப்படுகிறதாகையாலும், அவளும் இந்த சேதநருடைய ரக்ஷணத்துக்காகவே, "அகலகில்லேன்

http://acharya.org

இறையும்'' என்று ஸர்வதா அநபாயிநியா யிருக்கையாலும் அத்தைப்பற்றி, (மாதவன்) என்றருளிச்செய்கிறார். அந்தஸ்ரீயாலே யிட்டுகார்யங்கொள்ளுகையன்றிக்கே, நேர்கொடுநேரே - தானே.

(கண்ணுறநிற்கிலும்) (எதிர்சூழல்புக் கெனைத்தோர்பிறப்பும்) என்கிறபடியே ஸர்வகாலத்திலும் ஸர்வதேசத்திலும் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸர்வருடையவும் கண்ணுக்கு தன்னை விஷயமாக்கிக் கொண்டு நிற்கிலும். (అభయం సర్వభూతేభ్యో దదామ్యేతద్వ్రతం మమ) (அபயம் ஸர்வபூதேப்யோ ததாம்யேதத்வ்ரதம்) என்றும், (మన్మనా భవ మద్భక్తో మద్యాజీ మాం నమస్కురు। మామేవైష్యసి సత్యం తే ప్రతిజానే ప్రియోసి మే) (అహం త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి మా శుచః) (மந்மநாபவமத்பக்தோ மத்யாஜீ மாம்நமஸ்குரு - மாமைவேஷ்யஸிஸத்யம்தே ப்ரதிஜாநேப்ரியோஸிமே) (அஹம்த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமிமாசுச:) என்றும், (అహం స్మరామి మద్భక్తం నయామి పరమాం గతిమ్) (அஹம்ஸ்மராமிமத்பக்தம் நயாமிபரமாங்கதிம்) என்றும் இப்படி உபதேசித்து, படாதனபட்டு நாத்யஸாரத்யங்களை பண்ணிநிலும்.

(காணகில்லா) (అవజానన్తి మాం మూఢా మానుషీం తనుమాశ్రితమ్। పరం భావమజానన్తః మమ భూతమహేశ్వరమ్) (அவஜாநந்திமாம்மூடா மாநுஷீம்தநுமாச்ரிதம் - பரம்பாவமஜாநந்த: மமபூதமஹேச்வரம்) என்கிறபடியே - இவன் நமக்கு வகுத்த சேஷியென்று அறியமாட்டாதே. (నమాంసచక్షురభివీక్షతే తమ్) (நமாம்ஸசக்ஷுரபிவீக்ஷதேதம்) என்னும்படியான அவனுடைய ஸ்வரூபம், அவதரித்தவிடத்திலும் அப்படியேயாய்த்தலைக்கட்டி நிற்கையாலும் (నతు మాం శక్యసే ద్రష్టుమనేనైవ స్వచక్షుషా। నాహం వేదైర్న తపసా న దానేన న చేజ్యయా॥ శక్య ఏవంవిధో ద్రష్టుమ్) (நதுமாம்சக்ஷ்யஸேத்ரஷ்டும் நேநைவஸ்வசக்ஷுஷா - நாஹம்வேதைர்நதபஸா நதாநேநநசேஜ்யயா - சக்யஏவம்விதோத்ரஷ்டும்) என்று அவதாரத்திலும் அவன்படி யருளிச்செய்தாரிறே. (கண்கள்காண்டற்கரியனாய்) என்றார்கிறே ஆழ்வாரும். இப்படி நேர்கொடுநேரே உபதேசித்தாலும் திருந்தாதேபோன.

(உலகோர்களெல்லாம்) லௌகிகரெல்லாரும். (அண்ணல்) (స హి విద్యాతస్తం జనయతి, తచ్ఛ్రేష్ఠం జన్మ) (ஸஹிவித்யாதஸ்தம்ஜநயதி, தச்ச்ரேஷ்டம்ஜந்ம) என்கிறபடியே அச்ரேஷ்டமாயிருக்கிற ஜந்மப்ரத்வம்ஸிஜந்மத்தைக் கொடுத்திருக்கிற. அன்றிக்கே. ஸ்வாச்ரிதருடைய இழவுபேறுகள் தம்மதாம்படியான ஸ்வாமித்வப்ராப்தியையுடையரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (வந்து) லோகத்தையெல்லாம் ரக்ஷிக்கைக்காக பரமபதத்தில்நின்றும் தீக்ஷிதராய்வந்து. (தோன்றிய வப்பொழுதே) அவதரித்தவக்காலத்திலே. அன்றிக்கே (வந்துதோன்றிய வப்பொழுதே) அவதரித்து

http://acharya.org

ஸ்ரீபாஷ்யகாரனுதிகளாலே தத்வஹித புருஷார்த்த ப்ரகாசகரான அக்காலத்திலே யென்றுமாம். தோன்றுதல் - ப்ரகாசித்தல்.

(நண்ணரு ஞானந்தலைகொண்டு) ஜ்ஞாநம்தலைக்கொள்ளுகையாவது - ஜ்ஞாநமதிசயிக்கை. ஸர்வவிலக்ஷணமாய் ஸ்வயத்நத்தாலே ப்ராபிக்கவரிதான ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமதிசயித்தென்றபடி. (நாரணற்காயினரே) (ஸ்ரீமந்நாராயணஸ்ஸர்வஸம்ஸாரிணாம்) (மாதாபிதாப்ராதாநிவாஸஶ்ஶரணம்ஸுஹ்ருத்) என்றும், (சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தாய்தந்தையுமவரே) என்று சொல்லுகிறபடியே ஸர்வவிதபந்துவாய (அந்தர்பஹிஶ்ச தத்ஸர்வம் வ்யாப்ய நாராயணஸ்ஸ்தித:) (அந்தர்ப்பஹிஶ்ச தத்ஸர்வம் வ்யாப்ய) என்றும், (கரந்தெங்கும்பரந்துளன்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அந்தர்ப்பஹிஶ்சவ்யாபகனாய், (யஸ்யாத்மா ஶரீரம்) (ஏஷ ஸர்வபூதாந்தராத்மா...) (யஸ்யாத்மாசரீரம) (ஏஷஸர்வபூதாந்தராத்மாபஹதபாப்மா திவ்யோ தேவஏக:) என்றும், (தானொருருவே தனிவித்தாய் தன்னில் மூவர் முதலாய, வானோர்பலரும் முனிவருமமற்றுமமற்றுமமுற்றுமமாய) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஸகலசேதநாசேதநங்களும் ப்ரகாரமாகத் தான்ப்ரகாரியாய்க்கொண்டிருக்கிற நாராயணனுக்கே சேஷபூதரானார்கள் திருமந்த்ரதவயநிஷ்டர்களானார்களென்றதாயத்து. ... ... (௪௧)

உரை.—அ.—காம்பறத்தலைசிரைத்து(?) இரண்டாமபாட்டு.பகவதவதாரங்களில் திருந்தாதவர்களெல்லாரும் எம்பெருமானாருடைய அவதாரத்தாலே திருந்தினாரகளென்றார் - கீழ்; விஷயப்ரவணனாய் நசித்துப்போகிறவென்னை தம்முடைய பரமகாருண்யத்தாலே வந்து எடுத்தருளினாரென்று தம்மை விஷயீகரித்தபடியை அநுஸந்தித்துத் தலைசிக்கிறார் - இதில்.

மூ.—ஆயிழையாரொங்கைதங்குமக்காதலளற்றழுந்தி
மாயுமென்னாவியைவந்தெடுத்தானின்றுமாமலராள்
நாயகனெல்லாவுயிர்கட்கும்நாதனரங்கனென்னும்
தூயவன்றீதிலிராமாநுசன்தொல்லருள்சுரந்தே. (௪௨)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ஆய	ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணங்களாலே தேஹதோஷம்புறம்புதோற்றாதபடி மறைத்துசேதநரை மோஹிப்பிக்குமவர்களாகையாலேதங்களுக்கு	இழையார்	அநுரூபமாகத் தெரிந்து பூணப்பட்ட, ஆபரணங்களையுடையராய், அதுவே நிரூபகமாகவிருக்கும் ஸ்த்ரீகளுடைய,

பதம்.	உரை.
கொங்கை தங்கும்	ஸ்தநத்துக்கு அவ்வருகு ஒன்றில் போகாததாய்,
அஃ	வாக்குக்கு நிலமல்லாதபடி கைகழிந்திருக்கிற,
காதல் அளறு	ப்ராவண்யமாகிற அளறதிலே,
அழுந்தி	அழுந்தி,
மாயும்	நசித்துப்போகிற,
என்னாவியை	என்னாத்மாவை,
	அளறுபாய்ந்து முடியத் தேடுகிறவர்களை விரகறியும் தார்மிகர் வந்தெடுக்குமாப்போலே,
மாமலராள நாயகன்	ச்ரிய꞉பதியான,
அரங்கன்	பெரியபெருமாளே,
எல்லாவுயிர்கட்கும்	ஸகலாத்மாக்களுக்கும்,
நாதன் என்னும்	சேஷியென்று உபதேசியா நின்றுள்ள,

பதம்.	உரை.
தூயவன்	ஜ்ஞாநசுத்தியையுடையராய, இப்படி உபதேசிக்குமிடத்தில்,
தீதில்	க்யாதி லாபாதி அபேக்ஷாரூப தோஷரஹிதரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
தொல்அருள்	தம்முடைய ஸ்வாபாவிககர்பையை,
சுரந்து	கிளர்ந்து,
வந்து	அந்த க்ர்பாப்ரேரிதராய் வந்து,
இன்றெடுத்தான்	இன்று எடுத்தருளினார்.
	இப்படி செய்தருளுவதே! யென்று கருத்து.

ஆய்தல் - தெரிதல். இழை - ஆபரணம். அக்காதலென்று - அதினுடைய ஹேயதையைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். மாயதல் - நசித்தல். ... ... (௪௨)

வ்யா.—அ.—நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. கீழில்பாட்டிலே-ஈசவரனவதரித்து உபதேசித்தவிடத்திலும் திருந்தாத லௌகிகர், எம்பெருமானாரவதரித்தபின்பு திருந்தி விலக்ஷணராய் பகவதீயரானார்களென்கிறார்; இப்பாட்டிலே-ஆபாதரமணீயவேஷைகளான தருணீஜநங்களுடைய ஸ்தநங்களிலே பத்தமான ப்ரீதியாலே ஆழங்கால்பட்டு நசித்துப்போகிற என்னாத்மாவை ச்ரிய꞉பதியான திருவரங்கச்செல்வனாரோ ஸகலாத்மாக்களுக்கும் வகுத்த சேஷியென்று உபதேசிக்கும்படியான ஜ்ஞாநவைசத்யத்தை யுடையராய நிர்துஷ்டரான எம்பெருமானார், இப்போது அந்தலௌகிகரெல்லாரிடத்திலேயும் பண்ணின தம்முடைய ஸ்வாபாவிக க்ர்பையை அடியேனொருவரிடத்திலும் கட்டடங்கப்ரவஹித்து விஷயாந்தர ப்ராவண்யத்தில் கர்த்தத்தில் நின்றும் உத்தரித்தார் கண்டாயே! யென்று தலைசிய்க்கிறார்.

http://acharya.org

வ்யா.—(ஆயிழையார்) (చర్మాసృఙ్మాంసమేదోస్థిమజ్జాశుక్లాదిసంయుతే। దేహే చేత్ప్రీతిమాన్మూఢో) (சர்மாஸ்ர்க்மாம்ஸமேதோஸ்த்தி மஜ்ஜாசுக்லாதிஸம்யுதே। தேஹே சேத்ப்ரீதிமாந்மூடோ) என்றும், (క్రిమిజన్తుసఙ్కులమ్) (க்ரிமிஜந்துஸங்குலம்) என்றும், (స్వభావదుర్గన్ధమశౌచమధ్రువం కళేబరం మూత్రపురీషభాజనమ్) (ஸ்வபாவதுர்க்கந்தமசௌசமத்ருவம் களேபரம் மூத்ரபுரீஷபாஜநம) என்றும், (முடைத்தலையூன்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - அதிஹேயமாயிருக்கிற தேஹத்தினுடைய ஹேயதை தெரியாதபடி, ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணங்கராகாதிகளாலே அலங்கரித்துக்கொண்டு ஆபாதரமணீயைகளான தருணீஜநங்களுடைய. ஆய்தல் - தெரிதல். இழை - ஆபரணம். இழையார்-ஸ்த்ரிகள். அகவாயில் தோஷமொன்றும்தோற்றாதபடிகைப்பாணியிட்டாப்போலே காணும் இவர்கள் தம்மை அலங்கரித்துக்கொண்டிருப்பது. (கொங்கைதங்கும்) (స్తనౌమాంసగ్రన్థీ) (ஸ்தனௌமாம்ஸக்ரந்தீ) என்கிறபடியே * மாம்ஸாஸ்ர்ங்மயமானஸ்தநங்களிலேஸக்தனாய், அவற்றின்தோஷத்தைத் தெரியமாட்டாதே போக்யதாபுத்தியைப்பண்ணி அவற்றுக்கு அவ்வருகுபோக அசக்தனாய், த்ர்ஷார்த்தனானவன் தண்ணீர்ப்பந்தலிலே விழுந்துகிடக்குமாப்போலே அவற்றிலே தானே நித்யவாஸம்பண்ணும்படியான.

(அக்காதலளற்றழுந்தி) அந்தவிஷயம்போலே அதிஹேயமான வ்யாமோஹமென்கிற அள்ளல்தறையிலே மக்னனாய். அன்றிக்கே, (அக்காதல்) வாக்குக்கு நிலமல்லாதபடி கைகழிந்தகாதலென்னவுமாம் (மாயும) நசித்துப்போந்த. (என்னாவியை) கீழே லௌகிகரெல்லாரையு முத்தரித்தபடி யருளிச்செயதீர், இது உமக்குத்தெரிந்தபடியென், கர்ணகர்ணியாய்க் கேட்டிருந்தீராகில் இது நமக்கு விச்வஸநீயமாயிருக்குமோ வென்ன; அப்படிகேட்டுச்சொன்னேனல்லேன், இதுக்கு நான் ஸாக்ஷியென்று தம்மைக்காட்டுகிறார் (என்னாவியை) என்னாத்மாவை. இவ்வளவும் (అసన్నేవ) (அஸந்நேவ) என்னும்படியாயப் போந்த என்னாத்மாவை. ஒருகைம்முதலில்லாத என்னாத்மாவை.

(மாமலராள்நாயகன்) மாமலர் என்று-ஸமஸ்தபுஷ்பஜாதிக்கும் உத்க்ர்ஷ்டமாய் ச்லாக்யமாயிருந்ததாகையாலே கமலத்தைச்சொல்லுகிறது. அந்தகமலந்தான் தன்னுடைய கரசரணநேத்ராதிகளுக்கு ஒருபடிபோலியாயிருக்கையாலும், பரிமளப்ரசுரமாகையாலே போக்யதமமாகையாலும் அதிலே உத்பந்நையாய் அங்கே நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே (மாமலராள்) என்கிறார். (மாமலராள்நாயகன்) ப்ரஹ்மசாரி யெம்பெருமானால் பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாய் தண்டதரனாயிருக்கவேண்டியிருக்கை

http://acharya.org

யாலே, (వైషమ్యనైర్ఘృణ్యే న సాపేక్షత్వాత్ కృతప్రయత్నాపేక్షస్తు విహితప్రతిషిద్ధావైయర్థ్యాదిభ్యః) (வைஷம்யநைர்க்ர்ண்யே நஸாபேக்ஷத்வாத க்ர்தப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து விஹிதப்ரதிஷித்தாவை யதார்த்திப்ய:) என்கிறபடியே-ஸகலசேதநர்களுடையவும் யோக்யதாயோக்யதைகளை அடைவே கடாக்ஷித்து ததநுரூபமாக பலத்தைக்கொடுப்பனென்று பயப்படவேண்டாதபடி, (సహధర్మచరీం శౌరేః సమ్మన్త్రితజగద్ధితామ్ । అనుగ్రహమయీం వన్దే నిత్యమజ్ఞాతనిగ్రహామ్) (ஸஹதர்மசரீ०சௌரேஸ்ஸம்மந்த்ரிதஜகத்திதாம் । அநுக்ரஹமயீ०வந்தே நித்யமஜ்ஞாதநிக்ரஹாம்) என்கிறபடியே-தானும் அஜ்ஞாதநிக்ரஹையாய் அநுக்ரஹமயியாய், ஜகத்தினுடைய ஹிதத்தை ஸர்வேச்வரனுக்கு அறிவிப்பாளாய், கண்ணைப்புரட்டுதல், கச்சைநெகிழ்க்குதல் முதலான தன்னுடைய ப்ரூவிலாஸசேஷ்டிதங்களாலே அவனை வசீகரித்துத் தனக்குக் கையாளாகப்பண்ணிக்கொண்டு, தானும், (இறையும் அகலகில்லேன்) என்று அநபாயிநியாயிருந்துள்ள பெரியபிராட்டியார்க்குவல்லபனானவன். இவள்தான் (నకశ్చిన్నాపరాధ్యతి) (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்றவளிறே.

(எல்லாவுயிர்கட்கும் நாதன்) (పతిం విశ్వస్య) (பதி०விசவஸ்ய) என்கிறபடியே ஸகலாத்மாக்களுக்கும பாலகன. வகுத்தசேஷியென்றபடி. ஆனால், (విధిశివసనకాద్యైర్ధ్యాతుమత్యన్తదూరమ్) (விதிசிவஸநகாத்யைர்த்யாதுமத்யந்ததூரம்) என்கிறபடியே நமக்கு எட்டாத நிலத்திலேயிருந்தானென்னவேண்டா (அரங்கன்) நாமிருந்தவிடந்தேடி ஸந்நிஹிதனாய்க்கொண்டு, (అభయం సర్వభూతేభ్యో దదామి) (அபய०ஸர்வபூதேப்யோ ததாமி) என்கிறபடியே இருந்தவனன்றோ. (என்னும்) இப்படி உபதேசம்பண்ணுமபடியான. (நாயவன்) (నహి జ్ఞానేన సదృశం పవిత్రమిహ విద్యతే) (நஹிஜ்ஞாநேநஸதருச०பவித்ரமிஹ வித்யதே) என்கிறபடியே தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாந பூர்த்தியாலே என்போலபதிதரையும் பாவநராம்படிபண்ணுகிறா.

ஆனால் நீர் அநுவர்த்தநம்பண்ணாதே விஷயாந்தரப்ரவணராயிருந்தீரேயென்ன (தீதில்) அப்படி யித்தலையில் அதிகாரத்தைப் பார்க்கையாகிற தோஷரஹிதர். உபதேசிக்குமிடத்தில் கயாதிலாப பூஜாத்யபேக்ஷாரூப தோஷரஹிதரென்றுமாம். (இராமாநுஜன்) இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானார். (இன்று) அதுவும் காலாந்தரத்திலேயோ. (இன்று-வந்து) ஸகலஜநத்துக்கும் ப்ரத்யக்ஷமாகவே இப்போதுவந்து. (தொல்லருள்சுரந்து) உமக்கொருவர்க்கும் ஒரு காலவிசேஷத்திலே க்ர்பைபண்ணினார், அவர்க்கெப்போதுமுண்டோவென்ன (தொல்) அந்தக்ர்பை அவருக்கு ஸ்வாபாவிகம், (அருள்சுரந்து) அப்படிப்பட்ட க்ர்பைகிளர்ந்து. மேன்மேலும்

http://acharya.org

என்னுடைய துர்வாஸநையெல்லாம் அடிமாண்டுபோம்படி (த்ரிபாவநாரேணுநிவாரணோ ...) (த்ரிபாவநாரேணுநிவாரணோதகம்) என்கிறபடியே அவஸரித்து மேகம்வர்ஷித்தாப்போலே பண்ணியருளி. (எடுத்தான்) ஆற்றுவெள்ளத்திலே பாய்ந்துபோகிறவனை விரகறியும்தார்மிகர் வந்தெடுத்து ரக்ஷிக்குமாப்போலேயும், * கூபத்தில்வீழுங்குழவியுடன்குதித்து அவ்வாபத்தை நீக்கு மாதவன்னைபோலவும் அநந்தகாபாப்ரேரிதராயக்கொண்டுவந்தெடுத்தருளினார். ... (௪௨)

உரை.—அ.—நாற்பத்துமூன்றாமபாட்டு. இப்படி தம்மை விஷயீகரிக்கையால்வந்த ப்ரீதியாலே லௌகிகரைப்பார்த்து எல்லாரும் எம்பெருமானார் திருநாமத்தைச் சொல்லுங்கோள், உங்களுக்கு எல்லாநன்மையுமுண்டாமென்கிறார்.

மூ.—சுரக்குந்திருவுமுணர்வுஞ்சொலப்புகில்வாயமுதம
பரக்குமிருவினைபற்றறவோடும்படியிலுள்ளீர்!
உரைக்கின்றனனுமக்கியானறஞ்சீறுமுறுகலியைத
துரக்கும்பெருமையிராமானுசனென்றுசொல்லுமினே. ()

பதம்.	உரை.
படியிலுள்ளீர்	எம்பெருமானார் திருவவதரித்தருளுகையாலே, “ஸத்வோத்தரா” (விசவம்பரா புண்யவதீ) என்கிறபடியே பாக்யவதியாயிருக்கிற பூமிக்குட்பட்டவர்களே,
யான்	நிஸ்சிதமாக அநுபவத்தாலே கைகண்டயான,
உமக்கு	இதில் வாசியறியாமல் இழந்திருக்கிற உங்களுக்கு,
உரைக்கின்றனன்	சொல்லுகிறேன்;
அறம் சீறும்	தர்மமென்பதொன்றுதான் நடையாட ஸஹியாதே,
உறுகலியை	தானே ப்ரபலமாய் உறைந்து நிற்கிற கலியை,

பதம்.	உரை.
	தம்முடைய ஸம்பந்தமுள்ள விடத்திலே நில்லாதபடி,
துரக்கும்	ஓட்டிவிடும்,
பெருமை	ப்ரபாவத்தையுடையரான,
இராமானுசனென்று சொல்லுமின்	எம்பெருமானாருடைய திருநாமோச்சாரணத்தைப் பண்ணுங்கோள்;
திருவும்	பக்தியாகிற ஸம்பத்தும்,
உணர்வும்	ஜ்ஞாநமும்,
சுரக்கும்	மேன்மேலும் வர்த்திக்கும்; “என்றக்காலண்ணிக்கு மமுதூறும்” எனனுமளவன்றிக்கே,
சொலப்புகில்	சொல்லத் தொடங்கினபோதே,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வாய் அமுதம் பரக்கும்	வாக்கிலே ஸ்ரீஸூக்திகளாகிற அம்ருதம் பரக்கும்,		"முடிகளினை" என்கிற பாட்டிலே, "உமக்கியான" என்கிற இடத்தில் அக்ஷரம் விஸர்க்கமால் ககாரத்தின் மேலேறின இகரம் பாராயணத்தில் குற்றியலிகரமாகையாலே வஸ்யமாதல் எண்ணக்கடாமைக்காக எழுத்து
இருவினை பற்று அறஓடும்	மஹாபாபங்கள், தானே நசித்து ஸமூலமாக விட்டோடும்.		உடலெழுத்தான ககாரத்தைக் கொண்டு ஒன்றுவிக்க, பூர்வோக்த பாதங்களுக்கு ஒக்க பதினெழுத்தாக எண்ணக்கடவது

"தனிநிரவனைக் காணகில்" என்னும்படியாமென்கிறதாகையால் தயிர் டவரிசீன குறுகிய விகாரமும் குற்றது" என்று ஆழ்வார் ஸமுதாயந்தாமியலாகாரமும் அளபெடை யாயினும் ஓப்படி ப்ரயோகிக்கப் வையும் அலகியல்பில்லை" என்பட்டதிறே. ஆகையால் மஹாகிறந்யாயத்தாலே, "உரைக்கவல்லார்க்கு விப்ரயோகங்கள் இப்படிவராக நின்றுமக்கியான் அநுஸந்தானமுமடைவதாயிருக்கும். ... (௭௬)

வ்யா.—அ—நாம்ப்ரவுஷமருமையாய்ந்த. இப்படிப்பட்ட வைபவ பெருமானார்; ஸம்ஸாரிகளைப் பரிபாலிக்க ... விசரித்த வாதனைகளை ... ஸம்பந்தம் தம்முடைய ... ஸ்ரீவிபவ ... னும் பாஸம்ர்க்கியராய அவர்களை ஸம்போதித்து, ஸம்ஸாரமக்நரான உங்களுக்கு கரைகண்டோரை உபதேசிக்கிறேன், ஸாமப்ரத வேஷியானவர்களை வைதேசிகமாக போக்கடவதாய் சதுரக்ஷரி மந்த்ரத்தை அதிசரியுங்கோள் ... உங்களுக்குள்ள ஸகலபாபங்களும் தன்னடையேவந்து சேருமென்கிறார்

வ்யா.—(படியுள்ளீர்) * இருளதருமாஞாலமான இந்தலோகத்தில்வாத்திக்கிற அறிவிலிகளான மனிசரே, ஸஞ்சிதக்ரமமான புண்யபாபங்களுக்கு விளைநிலமாயிருக்கிற பூமியிலே யிருக்குமுள்ள மநுஷ்யரையென்னபடி. அன்றிக்கே, எம்பெருமானார் திருவவதரித்தருளுகையாலே, (விச்வம்பரா புண்யவதீ) (விச்வம்பரா புண்யவதீ) என்கிறபடியே பாக்யவதியாயிருக்கிற பூமிக்குட்பட்டவர்களேயென்னுதல். உள்ளபடி தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை யறியப் பெறாதே ப்ரக்ருதிஸ்வபாவத்தாலே திரியுமவர்களே என்னுதலபடி - பூமியும், ஸ்வபாவமும் (உமக்கு) அநாதிகாலமேதொடங்கி இதின் வாசியறியாதே இப்படியும் சப்தாதிவிஷயங்களுக்கே சேஷமாய்ப்போந்த உங்களுக்கு. (யான்) முன்பு அவிஷயங்களிலே மக்நனாய், பின்பு எம்பெருமானார் தம்முடைய க்ருபையாலே,

([illegible]) (மநுஷ்யத்வே ஜகதஹிதகாருண்யாச்சாஸ்த்ரபாணிநா) என்கிறபடியே ஸமுத்தரிக்க, அங்குத்தைக்கு அந்தரங்கரையும் அங்கீகரிக்கிற ரஸத்தை யநுபவித்துக்கைக்கண்டநான் (உரைக்கின்றனன்) ([illegible]) (ஸ்நேஹாச்சபஹுமாநாச்ச ஸ்மாரயேத்வா நசிக்ஷயே) என்கிறபடியே ஹிதோபதேசம்பண்ணுகிறேன்.

(அறம்) ([illegible]) (ஸிலனாராசக புருஷார்த்தம் காத்தும் ச்சந் யோகரால் சாதுர்வர்ண்யமயாஸ்ரஷ்டம் குணகர்மவிபாகஶ:) என்கிறபடியே பகவதாஜ்ஞாரூபமாய் தத்தத்வர்ணாச்ரம தேசகாலாதிகாரிகளாலே நியதமாய் அந்தந்த வ்யாபாரங்களாலே ஸாத்யமான வர்த்திவிசேஷம் (பொருளுக்கிலை) இப்படிப்பட்ட தர்மத்தையும் தத்காதகரானவையுங் குறித்து, ([illegible]) (ஸ்வாமித்வேந ஹ்ருதயமத்வா தஸ்மை [illegible] வேஷ்யதேகலி:) என்கிறபடியே அத்யந்த க்ருபணா இந்த வ்யாபாரத்திலே முறுகியிருக்கிற கலி [illegible], (உரைசலியை) ப்ரபலமாய் உறைந்து நிற்கிற கலியை [illegible] மாம்.

(ஆரகப்பெருமை) ([illegible]) என்கிறபடியே அந்த [illegible] அவருடைய பரவாத்தியங்கப்பட்ட அதர்மங்கள் போம்படி பண்ணக்கடவ அநுஷ்டத்தையுடைய (இராமாநுசனென்று சொல்லுமினே) இராமாநுசன் என்னுந் திருநாமத்தைச் சொல்லுங்கோள். ஸஹஸ்ராக்ஷரமாலாமந்த்ரத்தை ஜபிக்கவேண்டா. ([illegible]) (ந்ச்சுராமாநுஜேத்யேஷா சதுராசதுரக்ஷரீ காமவஸ்தாம் ப்ரயத்யங்கே ஜந்தூநாம்லதுரிதமாத்ராச.) என்று - இவருடைய ஆசார்யரான ஆழ்வானும் அநுஸந்தித்தபடி போலே லோகத்தாருடைய ஸம்ஸாரதுக்கத்தைப்பார்த்த இவர்க்கு கரைபுரண்டு வந்தவாறே, எம்பெருமானாரைப்போலே இவரும் இந்த அதிரஹஸ்யத்தை நூளிதாகமாக எல்லார்க்கும் வெளியிடுகிறார்காணும்.

இத்தாலேபலிக்கிறதென்னென்ன (சுரகதும் திருவுமுணாவும்) ([illegible]) ([illegible]) (லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மி ஸம்பந்த:) (ஸதுநாகவரஸ்ஸ்ரீமாந்) என்றும், (ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னிவழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வதேசஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தோசித ஸர்வவித கைங்கர்ய ஸம்பத்தும், அத்யந்த பரசேஷதைகரஸ

ஸ்வரூபஜ்ஞாநமும்மேன்மேலன வர்த்திக்கும். (அடியாரடியார்தம் மடியாரடியார் தமக்கடியாரடியார் தம்மடியாரடியோங்களே) என்கிறபடியே பக்தியாகிற ஸமயத்தும், அதில்நின்றும் ததீயபர்யந்தமாயிருக்கிற ஸ்வரூபயாதாத்ம்யஜ்ஞாநமும், ஸஹ்யத்தில்நின்றும் காவேரிபிறந்தாப்போலே சுரக்குமென்றபடி.

(சொலப்புகில்வாயமுதம்பரக்கும்) தேவஜாதியெல்லாந்திரண்டு அநேகஸாமக்ரியைகொண்டு நெடுங்காலம் * படாதனபட்டபின்பிறே இந்த உப்புச்சாறுபிறந்தது, பிறப்பேபிடித்து போஜநரஸமறியாதவர்களாகையாலே அத்தைஅம்ர்தமென்று பேரிட்டார்கள் அதுபோலன்றிக்கே, (தெனகுருகூர்நம்பி யென்றக்காலண்ணிக்கும் அமுதூறுமென்னாவுக்கே) என்கிறபடியே ஆழ்வாருடைய திருநாமத்தைத் தாமநுஸந்தித்தபின்பிறே ஸ்ரீமதுரகவிகளுடைய நாவுக்கு யதார்த்தமான அம்ர்தம்பிறந்தது அதின்படியையு மன்றிக்கே, இந்த சதுரையான சதுரக்ஷரியை யநுஸந்திக்கவேணுமென்றுஉத்யோகிக்கவே அவர்களுடைய திருப்பவளத்துக்குஸ்வரூபோஜ்ஜீவநமான அம்ர்தம் ஊற்றுப்போலே சுரவாநிற்கும். (இருவினைபற்றறவோடும்) (తదా విద్వాన్ పుణ్యపాపే విధూయ) (ததாவித்வாந் புண்யபாபேவிதூய) என்கிறபடியே அநுபவத்தாலும் ப்ராயஶ்சித்தாதிகளாலும் நிவர்த்திப்பிக்க வரிதான மஹாபாபங்களெல்லாம வாஸனையோடேகூடப் பிரிகதிர்படாதேவிட்டோடும். வேதாந்தவிரோதம்வாராமைக்காக: - (సుహృదస్సాధుకృత్యాం, ద్విషన్తః పాపకృత్యామ్) (ஸுஹ்ருதஸ்ஸாதுக்ர்த்யாம் த்விஷந்த:பாபக்ர்த்யாம) என்கிறபடியேஅசல்பிளந்தேறிட்டு இந்த அதிகாரிகளை நிர்மலராகப்பண்ணுமென்றதாய்த்து. ... ... (சங)

உரை.—அ.—நாற்பத்துநாலாம்பாட்டு. இப்படி உபதேசித்தவிடத்திலும் ஒருவரும இதில் மூளாமையாலே அவர்களுடைய படியை அநுஸந்தித்து இனைதாகிறார.

மூ.—சொல்லார்தமிழொருமூன்றுஞ்சுருதிகள்நான்குமெல்லை
இல்லாவறநெறியாவுந்தெரிந்தவனெண்ணருஞ்சீர்
நல்லார்பரவுமிராமாநுசன்திருநாமம்நம்பிக்
கல்லாரகலிடத்தோரெதுபேறென்றுகாமிப்பரே. (சச)

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
அகலிடத்தோர்	விஸ்தீர்ணையானபூமியிலுள்ளார்,	சொல்ஆர்	சொல் நிரப்பத்தையுடைத்தாய்,
பேறுஎது என்று	புருஷார்த்தம் எதுவென்று,	ஒரு	அதவிதீயமாய,
காமிப்பர்	இச்சியா நிற்பர்கள்;		இயல்இசை நாடகஸமயந்தத்தாலே

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மூன்றுதமிழும்	மூன்றுவகைப்பட்டிருந்துள்ள தமிழும,	பரவும்	ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே அடைவுகெட ஏத்தும்படியிருக்கிற,
சுருதிகள் நான்குமம்	ரிகாதி சதுர்வேதங்களும்,	ராமாநுசன் திருநாமம்	எமபெருமானுடைய திருநாமத்தை,
எல்லையில்லா	அஸங்க்யேயமான	நம்பி	நான்சொன்ன வார்த்தையை விச்வஸித்து,
அறநெறியாவுமம்	தர்மமார்க்கங்களனா ஸகலமும்,		
தெரிந்தவன்	அலகலகாக ஆராய்ந்திருக்குமவராய்,	கல்லார்	கற்கிலர்கள்; ஐயோ-இவர்களென்ன விருந்தபடி யென்னென்று கருத்து.
	எண்ணப்புக்கால்,		
எண்ணரும்	எண்ணித்தலைக் கடடவரிதான,		
சீர்	கல்யாண குணங்களையுடையராய்,		
நல்லார்	ஸத்துககளடைய,		

எண்ணருஞ்சீர் என்கிறவிது-நல்லார்க்கு விசேஷணமாகவுமாம்; நம்புதல்-விருப்பமுமாம்.

வ்யா.—அ.— நாற்பத்துநாலாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே லோகத்தாரெல்லார்க்கும் அவர்களுடைய அதிகாராநதிகார விபாகம் பாராதே அத்யந்தவிலக்ஷணமான உபாயத்தை உபதேசித்தாலும் அததை அத்யவஸிகக மாட்டாதே புருஷார்த்த மேதென்று ஸநதேஹியாநின்றுகொண்டு,சிக்ஷிதமானசபதராசியாலேநிறையபபட்டதாய் அத்விதீயமாய் இயலும இசையும் ஸந்தர்ப்பமுங்கூடிவிலக்ஷணமான இப்ப்ரபந்தமும், ரிகாதிவேதசதுஷ்டயமும, அபரிமிதமாயததுபப்ர்ஹமணமானதர்மசாஸ்த்ரமாகிறஇவற்றை அடைவேஆராயந்திருக்குமவராய்,ஸத்துககளாலே அடைவுகெட ஸ்துதிககுமபடியா யிருககிற எம்பெருமானுடையதிருநாமததை அபயவஸியாதேபோனார்களென்று இனனாகிறா.

வ்யா.—(அகலிடத்தோர்)(அநந்தா)என்றும்(விபுலா)என்றும் பேரையுடைத்தானஇந்தமஹாப்ர்திவியிலுள்ளசேதநர்கள்.(எதுபேறென்றுகாமிப்பர்)நான்இவர்களுடைய இழவைக்கண்டுபொறுக்கமாட்டாதே, (மந்த்ரயத்நேந கோபயேத்)(மந்த்ரமயத்நேநகோபயேத்) என்கிற சாஸ்த்ரத்தையும் அதிக்ரமித்து அத்யந்தஸுலபமாய், (குரோர்நாமஸதாஜபேத்) (குரோர்நாமஸதாஜபேத்) என்கிறபடியே- ததீயசேஷதைகரஸஸ்வரூபாநுரூபமாய் பரமபோக்யமான சதுராக்ஷரியை உபதேசித்தாலும் அதிலே நிஷ்டராகமாட்டாதே அறிவுகெட்டு,பின்னையும்நமக்கோர் சரணமேதென்று இங்குமங்கும்காடி

அந்த இச்சையோடே காலமெல்லாம் இப்படியே வ்யர்த்தமா கப்போக்குகிறார்கள், ஐயோ! இவர்கள் ப்ராப்த்தத்தினுடைய கௌரவம் இங்ஙனேயாய்த்தலைகட்டிற்றென்று இனைந்தாகிறார்.

ஆனால் அத்யயநம் பண்ணுவிக்குமவர்கள் மந்தமதிகளுக்கு பின்னையும் ஒருசந்தையைச்சொல்லி அவர்கள் தரிக்குமளவும ஸங்க்ஷிபண்ணுவர்களிறே, அப்படி நீருமசெய்யவேண்டாவோவென்ன; (యచ్చకించిజ్జగత్సర్వం దృశ్యతే శ్రూయతేపివా, అంతర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణః స్థితః) (யச்சகிஞ்சிஜ்ஜகத்ஸர்வம்த்ருச்யதே ச்ரூயதேபிவா। அந்தர்பஹிச்சதத்ஸர்வம்வ்யாப்ய நாராயணஸ்த்திதஃ) என்றும, (எண்பெருக்கந்நலத்தொண்பொருளீறில, வண்புகழ்நாரணன் றிண்கழல்சேரே) என்றும ப்ரபல ப்ரஸ்ஸரமாக அம்மந்த்ரத்தை உபதேசித்தாப்போலே இவரும தாம முன்பருளிச்செய்த சதுரக்ஷரிமந்த்ரத்தை எதிரிட்டு ப்ரபாவவர்ணந பூர்வகமாக அருளிச் செய்கிறார் (சொல்லார் தமிழொரு மூன்றும்) (சாத்தொரைடாயிரம) என்றும், (శఠకోపవాఙ్మయమ్) (சடகோபவாங்மயம) என்னுஞ் சொல்லு கிறபடியே - கோமளங்களாய் தத்வார்த்த நிஶ்சாயகங்களான சப்தங்களாலே நிறையப்பட்ட தமிழென்ற-திருவாய்மொழி ஒருவன் றபதம், காகாக்ஷிந்யாயேந பூர்வோத்தர பதங்களிலே அந்வயிக்கும்; லோகத்திலும்வேதத்திலும் அதுக்கு ஸத்ருசமான ப்ரமாணமில்லையென்றபடி.(மூன்றும்) அதுக்கு மூன்று ப்ரகாரமாகக் கணிசிக்கத் தக்கதாய அத்விதீயமான மற்ற மூவாயிரப்ரபந்தமும இப்படி ஆழ்வார்பதின்மராலும அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸமஸ்ததிவ்ய ப்ரபந்தங்களும். அன்றிக்கே, ஒருமூன்றென்றது - திருவிருத்தமும், திருவாசிரியமும், பெரிய திருவந்தாதியும பொருளாகவுமாம.

அன்றிக்கே, (சொல்லார்தமிழொருமூன்று) சொல் நிரப்பத்தையுடைத்தாய், அதவிதீயமாய, இயல இசை நாடக ஸம்பந்தத்தாலே மூன்று வகைப்பட்டிருந்துள்ள தமிழெனனவுமாம. (சுருதிகள்நானகும) ப்ரமாணாந்தரங்களைப்போலே அநித்யமாயும ஸாபேக்ஷமாயுமிருக்கையன்றிக்கே, (వాచా విరూప నిత్యయా) (வாசாவிரூபநித்யயா) என்கிறபடியே நித்யமாய் அபௌருஷேயமாய ஸ்வதப்ரமாணமாய புஸ்தக நிரீக்ஷணாதி ஸாத்யமன்றிக்கே, (స్వాధ్యాయోధ్యేతవ్యః) (ஸ்வாத்யாயோத்யேதவ்ய:) என்கிறபடியே - ஆசார்யோச்சாரணாநூச்சாரணைகஸாத்யமாய், (ఋచో యజూంషి సామాని తథైవాథర్వణాని చ) (ரிசோயஜூம்ஷிஸாமாநி ததைவாதர்வணாநிச) என்னும்படியான பேர்களையுடைத்தாய்க்கொண்டு நாலுவகைப்பட்டிருக்கிற வேதங்களும். (எல்லையில்லாவறநெறி) அந்தவேதங்களுடைய அர்த்தப்ரகாசகங்களாய்த் தொகையிட்டுச சொல்ல

http://acharya.org

மொன்றுதபடி அநந்தமான தர்மமார்க்கங்களை. (யாவுந்தெரிந்தவன்) வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்டாபநாசார்யரோபயவேதாந்தாசார்யராகையாலே இவையெல்லாவற்றையும் அலகலகாக ஆராய்ந்திருக்குமவராய்.

(எண்ணருஞ்சீர்) இவர் பரவதவதாரமாகையாலே, ([illegible]) (ஸங்க்யாதும் நைவ சக்யந்தே குணா:) என்னும்படி அநந்தகல்யாணகுணாகரராய் ([illegible]) (நதஸ்யேசே கஸ்சந தஸ்ய நாம மஹத்யச:) என்னும்படியான அவனுடைய கீர்த்தியை பரிச்சேதிக்கிலும் இவருடைய கீர்த்தியை பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதாரும். அன்றிக்கே, (எண்ணருஞ்சீர்) என்றது - (நல்லோர்) என்றதற்கு விசேஷணமாகவுமாம். அப்போது, ([illegible]) (வாசாமகோசரமஹாகுணதேசிகாக்ர்யகூராதிநாத) என்கிறபடியே எண்ணிறந்த கல்யாண குணங்களையுடையரான ஆழ்வான், பிள்ளையான், எம்பார் தொடக்கமானோர் என்றபடி. (நல்லார்பரவும்) ([illegible]) (ஜயதிஸகலவித்யாவாஹிநீஜந்மசைலோ) இத்யாதியாலும், ([illegible]) (காதாதாதாகதாநாம்) இத்யாதியாலும், (வாழியெதிராசன்) இத்யாதியாலும். அந்த நல்லார்களுடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே அடைவுகெட ஏத்தும்படியிருக்கிற.

(இராமானுசன் திருநாமம்) எம்பெருமானாருடைய திருநாமம். ராமானுசன் என்கிற இத்திருநாமத்தை. (நம்பிகல்லார்) இவருடைய ப்ரபாவத்தைத் தெரிந்து விச்வஸித்து இவருக்குத் திருநாமமான சதுரக்ஷரமந்த்ரத்தை அப்யஸியாதே போனார்கள். ([illegible]) என்றபடியே குரங்குகளும் மஹாராஜர், ப்ரத்யயம் பண்ணினபின்பு விச்வஸித்தார்களிறே; இவர்கள் ஸதஸத்விவேசநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யரான மநுஷ்யராயிருந்தும் நம்மை எம்பெருமானார் விஷயீகரித்தபடியைத் தெளிவித்து ப்ரத்யயம் பண்ணிக்கொடுத்தாலும் இவர்கள் விச்வஸிக்கமாட்டாதே போனார்கள், இவர்கள் அபாக்யத்தின் க்ரௌர்யமென்னென்று இன்னாதாகிறார். ... (சச)

உரை.—அ.—நாற்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி விமுகராயிருக்கிற சேதநரிலே அபாத்ரமாயிருந்த தம்மை நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரித்துத் தம் திருவடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்று விச்வஸித்திருக்கும்படி பண்ணின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து, தேவரீர் செய்தருளின உபகாரம் வாசகமிட்டுச்சொல்லவொண்ணாதென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—பேறொன்றுமற்றில்லைநின்சரணன்றியப்பேறளித்தற்
காறொன்றுமில்லைமற்றச்சரணன்றியென்றிப்பொருளைத்
தேறுமவர்க்குமெனக்குமுனைத்தந்தசெம்மைசொல்லால்
கூறும்பரமன்றிராமாநுசமெய்ம்மைகூறிடிலே. (சரு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இராமாநுசா	உடையவரே,	எனக்கும்	அதில் விச்வாஸஹீநனான வெனக்கும் ஒருவாசிபாராதே, தேவரீரை,
நின் சரண்	தேவரீர்திருவடிகளை	தந்த	உபகரித்தருளின,
அன்றி	யொழிய,	செம்மை	நேர்,
மற்றுப் பேறு	வேறுப்ராப்யம்,	மெய்ம்மை கூறிடில்	உண்மைசொல்லில்,
ஒன்றில்லை	ஒன்றுமில்லை;	சொல்லால் கூறும்பரமன்று	வாசா வ்யவஹாரிக்கைக்கு சக்யமாகிறதில்லை. அநுபவித்துக் கும்பிடுண்டு போமித்தனையென்று கருத்து.
அப்பேறு	அந்த ப்ராப்யத்தை,		
அளித்தற்கு	தருகைக்கு,		
அச்சரணன்றி	அத்திருவடிகளையொழிய,		
மற்றுஆறு	வேறுஉபாயம்,		
ஒன்றுமில்லையென்று	ஒன்றுமில்லையென்று,		
இப்பொருளை	இவ்வர்த்த தத்வத்தை,		
தேறுமவர்க்கும்	யாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தாலே விச்வஸித்திருக்குமவர்களுக்கும்,		

சொல்லால்கூறும்பரமன்று என்றது-வாசகமிட்டுச் சொல்லுமபடி பரிச்சேதிக்கத்தக்கதன்றென்கை. செம்மை-செவ்வை. தேறுதல்-விச்வஸித்தல். ... ... (சரு)

வ்யா.—அ.—நாற்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. கீழில்பாட்டிலே-அஜ்ஞராய்ப்போருகிற மநுஷ்யர் படியைச்சொல்லி விஷண்ணராய், இதிலே-அப்படிப்பட்ட அஜ்ஞரிலே அந்யதமராய்ப்போந்த நம்மை நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்து, தம்முடைய திருவடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்று விச்வஸித்திருக்கும்படி பண்ணின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து, அப்படிப்பட்ட ப்ரபாவத்தைக்கொண்டாடுகிறேனென்று சொல்ல வொருப்பட்டால் அதுவே நமக்கு வாசாமகோசரமாயிருந்ததென்கிறார்.

வ்யா.—(பேறொன்றுமற்றில்லை நின்சரணன்றி) (అస్తో బ్రహ్మ) (రసో వై సః) (ஆநந்தோப்ரஹ்ம) (ரஸோவைஸ:) இத்யாதிகளாலே ஸர்வேச்வரனே யென்றுமப்ராப்யம் என்று சொல்லுகையாலும், (ఆచార్యదేవో భవ) (గురురేవ పరంబ్రహ్మ) (పాదమూలం గమిష్యామి యానహం

http://acharya.org

సర్వ్యాచార్యకమ్) இத்யாதிகளாலே ஸர்வேச்வரனே ஆச்ரயணீயனென்று நிஷ்கர்ஷிக்கப்படுகையாலும், (ఫాతినాన్యత్ర) (பாதிநாந்யத்ர) என்கையாலே - ஆசார்யத்வம் எம்பெருமானாரிடத்திலேதானே வ்யவஸ்திதமாயிருக்கையாலும், அவருடைய திருவடிகளே ப்ராப்யமென்று நிஷ்கர்ஷித்தருளினார்.

(பேறொன்றுமற்றில்லைநின்சரணன்றி)(నగురోరపరస్త్రాతా)(நகுரோரபரஸ்த்ராதா) என்கிறபடியே வகுத்தசேஷியான தேவரீருடைய திருவடிகளே புருஷார்த்தமென்றிருக்கிற நமக்கு அத்திருவடிகளையொழிய வேறொருப்ராப்யமில்லை. (బ్రహ్మవేదబ్రహ్మైవభవతి) (సహనాద్బ్రహ్మగమయతి) (రసంహ్యేవాయంలబ్ధ్వానన్దీభవతి) (ப்ரஹ்மவேதப்ரஹ்மைவபவதி) (ஸஏநாந்ப்ரஹ்மகமயதி) (ரஸம்ஹ்யேவாயம்லப்த்வாநந்தீபவதி) இத்யாதிகளாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட ப்ரதமபர்வத்துக்கும, (గురురేవపరంబ్రహ్మ) (ఉపాయోపాయభావేనతమేవశరణంవ్రజేత్) (குருரேவபரம்ப்ரஹ்ம) (உபாயோபேயபாவேந தமேவசரணம் வ்ரஜேத்) இத்யாதிகளாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட சரமபர்வத்துக்குண்டான வாசியறியாதவர்களுக்கிறே ப்ரதமபர்வம் ப்ராப்யமாகிறது; (అత్రపరత్రచాపినిత్యంయదీయచరణౌశరణం మదీయమ్)(அத்ரபரத்ரசாபி நித்யம்யதீயசரணௌசரணம்மதீயம்) என்றிறே ஆளவந்தார் சந்தையும். ஸர்வத்ர அவதாரணத்தாலே இந்த அதிகாரிக்கு ஆசார்யன் திருவடிகளே ப்ராப்யமென்றதாய்த்து.

(அப்பேறளித்தற்காறொன்றுமில்லைமற்றச்சரணன்றி) (ఉపాయోపాయభావేనతమేవశరణంవ్రజేత్) (உபாயோபாயபாவேந தமேவசரணம்வ்ரஜேத) என்றும், (రామానుజస్యచరణౌశరణంప్రపద్యే) (ராமாநுஜஸ்யசரணௌசரணம்ப்ரபத்யே) என்றும் நிஷ்கர்ஷித்தபடியே அந்தப்ராப்யத்தைபபெறுகைக்கு அந்ததிருவடிகளையொழிய வேறொரு உபாயமில்லை. (నగురోరపరస్త్రాతా) (గురోరన్యంనభావయేత్) (நகுரோரபரஸ்த்ராதா)(குரோரந்யம்நபாவயேத்) என்கிறபடியே வேறொருப்ராபகாந்தரமிலலை. எம்பெருமானார் திருவடிகளைக் கண்டுகொண்ட நமக்கு, (எம்மாவீடு) என்கிறபடியே எத்தனைவிலக்ஷணமானாலும பரமபதமும் ப்ராப்யமன்று, (భజనసుఖమేకస్యవిపులమ్) (பஜநஸுகமேகஸ்யவிபுலம்) என்கிறபக்தியோகமும் உபாயமன்று, (సిద్ధిర్భవతివానేతి సంశయోచ్యుతసేవినామ్) (ஸித்திர்ப்பவதிவாநேதி ஸம்ஶயோச்யுதஸேவிநாம்) என்று ஸம்சயிக்கவேண்டும்படியான பகவத்ப்ரபத்தியும் உபாயமன்று. (வேதமொருநான்கினுட் பொதிந்த மெய்ப்பொருளும், கோதில் மநுமுதல் கூறுவதும், தீதில், சரணாகதிதந்த தன்னிறைவன்றாளே, அரணாகமன்னுமது) என்னுமிவ்வர்த்தத்தை அருளாளப் பெருமாளெம்பெருமானாரும் அருளிச்

http://acharya.org

செய்தாரிறே. (కాలత్రయేఽపి) (காலத்ரயேபி) இத்யாதியாலே இது தன்னை ஜீயரு மநுஸந்தித்தருளினாரிறே.

(என்றிப்பொருளைத்தேறுமவர்க்கும்)எம்பெருமானார் திருவடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமெனகிற இவவர்த்தத்தையை,(సంశయ ...) (ஸம்ஶயஸ்து தத்பக்த தபரிசர்யாரதாத்மநாம்) என்கிறபடியே ஸம்சயவிபர்யய நிரஸநபூர்வகமாகக்கொண்டு தத்வயாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தாலே விச்வஸித் திருக்குமவருக்கும். (వాచాయతీంద్ర) (வாசாயதீந்த்ர) இதயாதியாலே சொலலப்பட்ட அப்ரதிமப்ரபாவரான ஆழ்வான் பிள்ளான்தொடக்கமானவர்களுக்கு மென்றபடி. தேறுதல் - விச்வஸித்தல். (எனக்கும) (வ்ர்த்யாபமஃ) இத்யாதிப்படியே அதிபாபிஷ்டனாய் அதிலேவிசவாஸலேசமில்லாத அடியேனுக்கும். (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே.

(உனைத்தந்தசெம்மை) உன்னைத்தந்தசெம்மை. ஜ்ஞாநாதிகரானவர்களுக்கும் அஜ்ஞனான எனக்குமுண்டான வாசிபாராதே, ஒருவஸ்துவைக்கொடுக்குமிடத்தில தீயமாயிருபபதொரு வஸ்தவந்தரத்தைக் கொடுக்கையன்றிக்கே தேவரீா தம்மையே கொடுத்தருளினீர் (ब्रह्म ...) என்றும, (...) என்றும் சொல்லுகிறபடியே நான் ஸ்வரூபஸமர்ப்பணம் பண்ணவேண்டியிருகக தேவரீர்தம்மை அடியோங்களுககாக்கின விது அதரோத்தரமாய்த்து. (లోకనాథ ...) (லோகநாதஃபுராபூத்வா ஸுக்ரீவ0நாதமிச்சதி) என்னுமாப்போலேயாய்த்து. (ఏష సర్వస్వభూతో మే ...) (ஏஷஸர்வஸ்வபூதோமே பரிஷ்வங்கோ ஹநூமதஃ) என்று பெருமாள், திருவடிக்குஸர்வஸ்வதாநம் பண்ணினாப்போலே நமக்கு இவரும் அப்படியே ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணுகிறார்காணும்.(உனைத்தந்தசெம்மை) இப்படி ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணுகைக்குடலான ஆர்ஜவகுணத்தை. (மெய்ம்மை கூறிடிலே) ஸத்யமாகச்சொல்லப்புக்கால். உள்ளபடி பேசப்புக்கால். (சொல்லால்கூறும்பரமன்று) ஒருவாசக சப்த்தத்தையிட்டு உள்ளபடி சொல்லவரிதாயிருக்கும். வாசாவ்யவஹரிக்கசக்யமாகிறதில்லை, அநுபவித்துக் குமிழ்நீருண்டுபோ மித்தனை என்றதாய்த்து. ... ... (௬௫)

உரை.—அ.—நாற்பத்தாறும்பாட்டு. எம்பெருமானார் செய்தருளின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து அதுக்குத்தோற்றுத் திருவடிகளிலே வணங்குகிறார்.

http://acharya.org

மூ.—கூறுஞ்சமயங்களாறுங்குலையக்குவலயத்தே
மாறன்பணித்தமறையுணர்ந்தோனைமதியிலியேன்
தேறும்படியென்மனம்புகுந்தானைத்திசையனைத்து
மேறுங்குணனையிராமாநுசனைப்பிறைஞ்சினமே. . . (௪௬)

பதம்.	உரை.
கூறும்	(விளம்புமாறு சமயமும) என்கிறபடியே சிலவற்றைச் சொல்லாநின்றால் தாங்களும் சில தர்க்கங்களைச்சொல்லாநிற்கும் மதத்தைபோக்கி ப்ரமாணாநுகூலதாக்கமல்லாமையாலே கேவலம் உக்திஸாரமேயாயிருக்கிற,
சமயங்கள்	பாஹ்ய ஸமயங்கள்
ஆறும்	ஆறும்,
குலைய	சிதிலமாயப்போம்படியாக,
குவலயத்தே	அவ்வவ ஸமயங்கள் தன்னரசாக நடத்தின இத்தேசத்திலே,
மாறன் பணித்த	ஆழ்வார் அருளிச்செய்த,
மறை	த்ராவிட வேதமான திருவாய் மொழியை,
உணர்ந்தோனை	ஸாக்ஷாத்கரித்தருளினவராய்,

பதம்.	உரை.
	ப்ரமாண சதிகளாலே தர்சித்து விச்வஸிக்கைக்குறுப்பான,
மதியிலியேன்	ஜ்ஞாநமில்லாத நான்,
தேறும்படி	கீழ்ப்பாட்டில் சொன்னபடியே ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் தாமேயென்று விச்வஸித்திருக்கும்படி,
என்	என்னுடைய,
மனம்	ஹ்ருதயத்திலே,
புகுந்தானை	வந்துபுகுந்தருளினவராய்,
	இப்படிகளாலே,
திசையனைத்தும்	ஸர்வ திக்குக்களிலும்,
ஏறும்	பரவிததமான,
குணனை	கல்யாணகுணங்களையுடையரான,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
	இவ்வுபகாரத்துக்குத்தோற்று,
இறைஞ்சினம்	வணங்கினோம்.

வ்யா—அ.—நாற்பத்தாறும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில் சொல்லுகிறபடியே ஸமஸ்தகல்யாண குணாத்மகரானவர், தம்மை இவர்க்கு முற்றூட்டாகக் கொடுக்கையாலே அந்த உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து விஸ்ரப்த்தராய்க்கொண்டு துஸ்தர்க்கங்களாய் கேவலம் உக்திமாத்ரஸாரங்களாயிருக்கிற பாஹ்யஸமயங்களாறும் குத்ர்ஷ்டி ஸமயங்களாறும் அடியோடே நசிக்கும்படி பூலோகத்திலே நம்மாழ்வார்

http://acharya.org

ரருளிச்செய்த த்ரமிடவேதத்தை ஸார்த்தமாக அறிந்தவராய், ஸகல இக்வ்யாபைபான ப்ரஜ்ஞையையுடையராய், அறிவுகேடனை நான் விச்வஸிக்கும்படி என்னுடைய மநஸ்ஸிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்டையாகப் புகுந்தருளின எம்பெருமானாரை ஆச்ரயிக்கிறேமென்கிறார்.

வ்யா.—(கூறுஞ்சமயங்களாறுங்குலைய) தேஹமே ஆத்மாவென்றும், தேஹபரிமாணமே ஆத்மாவென்றும், க்ஷணிகவிஜ்ஞாநமே ஆத்மாவென்றும், ஜ்ஞாநமொன்றுமே உள்ளது என்றும், சூந்யமே தத்வமென்றும், ப்ரஹ்மம நிர்க்குணமென்றும, நிராகாரமென்றும், அத்விதீயமென்றும, அவிபூதிகமென்றும், நிஸ்ஸ்ரீகமென்றும், விக்ரஹகுணங்களெல்லாம ஸ்வரூபவிகாரமென்றும், ப்ரஹ்மவ்யதிரிக்தமெல்லாம் மித்யையென்றும், ருத்ரன ஸர்வஸ்மாத்பரனென்றும், இப்படி பரமாணதர்க்காநுக்ரஹீதங்களன்றிக்கே ஸ்வஸ்வாஉஜ்ஞாந விஜ்ரம்பிதங்களான ப்ரலாபங்களை அநேகப்ரகாரமாகக்கத்திகொண்டு போருகிறபாஹ்யகுத்ருஷ்டிஷட்ஸமயங்களும்சிதிலமாய்நசித்துப்போமபடி.

(குவலயத்தே) (కలౌ ఖలు భవిష్యన్తి నారాయణపరాయణాః। క్వచిత్ క్వచిత్ మహాభాగా ద్రామిడేషు చ భూరిశః॥ తామ్రపర్ణీ నదీ యత్ర కృతమాలా పయస్వినీ। కావేరీ చ మహాభాగా ప్రతీచీ చ మహానదీ) (கலௌகலுபவிஷ்யந்தி நாராயணபராயணாঃ। க்வசித்க்வசித்மஹாபாகா த்ராமிடேஷுசபூரிசঃ॥ தாமரபர்ணீநதியத்ரக்ர்தமாலாபயஸ்விநீ - காவேரீசமஹாபாகா ப்ரதீசீசமஹாநதீ)என்றும், (జాయతే) (ஜாயதே) என்றும் கொண்டாடும்படி* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றஆழ்வார்களுடையதிருவவதாரப்ரதேசமான பூலோகத்திலே கலியுகத்திலேயென்றபடி.

(மாறன்பணித்த) (உயர்வறவுயர்நலமுடையவன், அயாவருமமரர்களதிபதி) (உளன்சுடர் மிகுசுருதியுள்) (நான்முகன்றனனொடு தேவருலகோடுயிர்படைத்தான்) (நாடிநீரவணங்குந் தெய்வமும் உம்மையு முன்படைததான) (அகலகில்லே னிறையுமென்று அலர்மேல்மங்கை யுறைமார்பா) (அவாவிலந்தாதிஇப்பத்தறிந்தார்பிறந்தாருயர்ந்தே) என்று இப்படி நம்மாழ்வாராலே அருளிச செய்யப்பட்ட. (மிக்கவிறைநிலையும் மெய்யாமுயிர்நிலையும, தககநெறியும் தடையாகித் தொககியலும், ஊழ்வினையும் வாழ்வினையுமோதுங்குருகையர்கோன், யாழினிசைவேதத்தியல்) என்கிறபடியே ஆழ்வாராலே அருளிச்செய்யபபட்டதாய் அர்த்தபஞ்சகத்தையும அடைவே ப்ரதிபாதிககிற திருவாய்மொழியென்றபடி. (மறையுணர்ந்தோனை) இப்படிப்பட்ட திருவாய்மொழியாகிற த்ரமிடவேதத்தை ஸார்த்தமாகததெளிநதுகொண்டிருக்கையாகிற பரிபூர்ண ஜ்ஞாநத்தையுடையராய்.

http://acharya.org

(திசையனைத்து மேறுங்குணனை) (திக்குற்றகீர்த்தி யிராமாநுசனை) இத்யாதிகளிலும், ([illegible]) (பாஷண்டத்ருமஷண்டதாவதஹந:) இதயாதிகளிலும, ([illegible]) (காதாதாதாகதாநாம்) இதயாதிகளிலும சொல்லுகிறபடியே திகந்தரங்களிலே வயாப்தமையான கீர்த்தியை யுடையராய். (மதியிலியேன் தேறுமபடி என்மநம புகுந்தானை) ப்ரமாணகதிகளாலே தர்சிதது விச்வஸிக்கைக்குடலான ஸ்வரூபயாதாதம்ய ஜ்ஞாநசூந்யனாய் துஷ்சஹாதமனாய அவிவேகியாயப போந்தவடியேன, கீழ்ச்சொன்ன ப்ரபாவததைத தெளிந்து விச்வஸிக்குமபடி அடியேனுடையமநஸ்ஸிலே ப்ரவேசிதது எனக்குவருகதசேஷியான. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (இறைஞ்சினமே) அவ்வுபகாரததுக்குததோற்று வணஙகினேோம. அவருடையகுணோக்ர்ஷடராய்கொணடுகாணும இவா அவர்திருவடிகளிலேவணஙகுவது.

உரை.—அ—(நாம்பதேறாம்பாட்டு) (மதியிலியேன் தேறும்படி யென்மநமபுகுந்தான) என்றார்-கீழ்; லோகத்திலுள்ளவர்களுக்கு தத்வஸ்த்திதியை யருளிச்செய்து பகவத்ஸமாச்ரயணருசியை ஜநிப்பிக்குமவர், தம்மளவில்பண்ணின விசேஷவிஷயீகாரத்தை யநுஸந்திச்து, இப்படி விஷயீகரிக்கப்பெற்ற வெனக்கு ஸத்ருசரில்லையென்கிறார்-இதில.

மூ.—இறைஞ்சபபடுமபரனீசனரங்கனென்றிவ்வுலகத்
தறஞ்செபபுமண்ணலிராமாநுசனென்னருவினையின்
திறஞ்செறறிரவுமபகலுமவிடாதென்றன்சிந்தையுள்ளே
நிறைநதொப்பறவிருநதானெனக்காருமநிகரில்லையே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இறைஞ்ச	ஸர்வஸமாசரயணீயனாக,	இவ்வுலகதது	அதர்மாநு ஸாரியான இந்தலோகததிலே,
படும்	வேதாந்த ப்ரஸித்தனான,	அறம	ஸாக்ஷாத்தர்மத்தை
பரன	ஸாவஸ்மாத்பரன்,	செப்புமு	அருளிசசெயயு மவராய்,
ஈசன	அநந்தசாயித்வாதிகளாலே ஸவரத்வநதோற்றவநது,	அண்ணல்	ஆச்ரிதரிழவுபேறுகள தம்மதாம்படியான ஸம்பநதத்தையுடையராயிருக்கிற,
அரஙகனென்று	கோயிலிலே கண்வளாந்தருளுகிற பெரிய பெருமாளென்று,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்	என்னுடைய,	என்றன்சிந் தையுள்ளே	என்ஹ்ர்தயத்தினு ள்ளே,
அரு	அநுபவத்தாலும் ப்ராயஶ்சித்தத்தாலும்போக்கவரிய,	நிறைந்து	பூர்ணராய்க் கொண்டு,
வினையின் திறம்	கர்மஸமூஹத்தை,	ஒப்பற	இவ்விருப்புக்குஸத்ர்சமில்லை யெனனுமபடி,
செறறு	நிரஸித்து,	இருந்தான்	எழுந்தருளி யிருநதார்;
	"அல்லுநனபகலுமிடை வீடின்றி" எனகிறபடியே,	எனக்கு	ஈதர்சவிஷயீகாரபாதரனா வெனக்கு,
பகலும்	திவாராத்ர விபாக	ஆருமநிகரில்லை	ஒருவரும் ஸத்ர்சரில்லை
இரவும்	மற,		திறம - ஸமூஹம். நிகர் - ஒப்பு. ... ...(சஎ)
விடாது	இடைவிடாதே,		

வ்யா.—அ —(நாறபத்தேழாம்பாட்டு)கீழ்ப்பாட்டிலே - எமபெருமானுர், தமமுடையதிருவுள்ளத்திலே ப்ரகாசித்து உஜ்வலராக அவரைவணஙகினேனெனறு சொல்லி, இதிலே-லோகத்தாரெல்லாரையும் குறித்து ஸர்வஸமாச்ரயணீயனுன ஸர்வேச்வரன கோயிலிலே ஸந்நிஹிதனுயிருந்தான், அவனை ஆச்ரயியுங்கோளென்று பரமதாமததை உபதேசித்த உபகாரகரான எம்பெருமானுர், எனனுடைய ஆர்தராபராதஙகளை நசிப்பித்து திவாராத்ரவிபாகமற என்னுடைய ஹ்ர்தயத்திலே ஸுப்ரதிஷ்டிதராய் இவ்விருப்புக்கு ஸத்ர்சமொன்று மில்லையெனனும்படி யெழுந்தருளியிருந்தார்; இப்படியானபின்பு நமக்கு ஸதர்சரொருவரு மிலலையெனகிருர்.

வ்யா —(இறைஞசப்படும்) (సంసారార్ణవమగ్నానాం విషయాక్రాన్తచేతసామ్। విష్ణుపోతం వినా నాన్యత్కిఞ్చిదస్తి పరాయణమ్) (సర్వలోకశరణ్యాయ) (శరణ్యశ్శరణం సుహృత్) (శరణ్యస్సర్వలోకానాం పితామాతా చ మాధవః) எனறும், (எழுவார்விடை கொள்வாரீன்றுழாயானை, வழுவாவகைநினைந்து வைகல தொழுவார்) என்றும (முழுவேழுலகுக்கும் நாதன்) என்றும சொல்லுகிறபடியே ஸர்வஸமாச்ரயணீயனுய்க்கொண்டு ப்ரஸித்தனுய். (பரன்) (పరాత్పరాణామ్) (பராத்பராணும்) என்கிறபடியே ஸர்வஸ்மாத்பரனுன. (ஈசன்) ஸர்வேச்வரன். (அரங்கனென்று)அநந்தசாயித்வாதிகளாலே கோயிலிலேகண்வளர்ந்தருளுகிறபெரியபெருமாளென்று. அன்றிக்கே, (இறைஞசப்படும்)ஸர்வஸமாச்ரயணீயன்.(ஈசன்) ஸர்வஸ்மாத்பரன். (ஈசன்)(స్వాభావికానవధికాతిశయేశితృత్వం నారాయణత్వయి న మృష్యతి) (ஸ்வாபாவிகாநவதிகாதிசயேசித்ர்த்வ௦நாரா

http://acharya.org

யணத்வயி நம்ர்ஷ்யதி) என்கிறபடியே ஸர்வஸ்வாமியானவன். இந்தம ஹிமாவாந் ஆரென்னில் (அரங்கன்) அப்படிப்பட்டவன் எட்டாநிலத்திலேயிராதே இன்று ஸந்நிஹிதனாய் ஸுலபனாய்க் கோயிலிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற திருவரங்கச்செல்வனார். (என்று) இப்படிப்பட்டவரென்று. (இவ்வுலகத்து) அதர்மாநுஸாரியான இந்தலோகத்திலே. அதர்மபூதமான * இருள்தருமாஞாலத்திலேயிருந்துள்ளஜநங்களுக்கு. (அறஞ்செப்பும்) ஸாக்ஷாத் தர்மத்தை அருளிச்செய்யும். அன்றிக்கே, அப்படிப்பட்டவனை ஆச்ரயியுங்கோளென்று ஸம்ஸாரநிஸ்தரணோபாயத்தை உபதேசித்தருளும்.

அன்றிக்கே, (இறைஞ்சப்படும்) தேவஜாதிக்கு ஒருஉபத்ரவம்வந்தால் அவர்களெல்லாருந் திரண்டு ப்ரஹ்மாவோடே கூடிப்போய்க் கூப்பிடும்கூப்பீடு கேட்கைக்காக வ்யூஹஸ்தாநமான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்து அவர்களாலே ஸேவிக்கப்படுமவன். இத்தால் - வ்யூஹத்தைச்சொன்னபடி. (பரன்) * அயர்வறுமமரர்களதிபதியான பரன். (ஈசன்) (అన్తఃప్రవిష్టశ్శాస్తా జనానామ్) (அந்த:ப்ரவிஷ்டஶ்ஶாஸ்தாஜநாநாம்) என்கிறபடியே ஸர்வரையும் நியமிக்கைக்காக ஸர்வாந்தர்யாமியாயிருக்குமவன். இத்தால்-அந்தர்யாமித்வத்தைச்சொன்னபடி. (அரங்கன்) (అర్చ్యస్సర్వసహిష్ణు రర్చకపరాధీనాఖిలాత్మస్థితిః) (அர்ச்யஸ்ஸர்வ ஸஹிஷ்ணு ரர்ச்சகபராதீநாகிலாத்மஸ்திதி:) என்னும்படியான அர்ச்சாவதாரங்களிலே வைத்துக்கொண்டு ப்ரதாநனாயிருக்குமவன். இத்தால் - அர்ச்சாவதாரத்தைச்சொன்னபடி.

(என்றிவ்வுலகத்தறஞ் செப்பும்) (அறம) (రామో విగ్రహవాన్ ధర్మః) (ராமோவிக்ரஹவாந்தர்ம:) (యేచ వేదవిదో విప్రాః యే చాధ్యాత్మవిదో జనాః। తే వదన్తి మహాత్మానం కృష్ణం ధర్మం సనాతనమ్) (யேச வேதவிதோ விப்ரா: யேசாத்யாத்மவிதோ ஜநா:। தேவதந்தி மஹாத்மாநம் க்ருஷ்ணம்தர்மம்ஸநாதநம்) என்கிறபடியே அவதாரங்களிலே ப்ரதாநமான விபவம் (என்று) என்கிறத்தை இத்தோடே அந்வயித்தபடி. அஞ்சுவகைப்பட்டிருக்கும் நாராயணனை ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்று அருளிச்செய்யுமென்னவுமாம். (அண்ணல்) (సహి విద్యాతస్తం జనయతి తచ్ఛ్రేష్ఠం జన్మ) (ஸஹிவித்யாதஸ்தம்ஜநயதிதச்ச்ரேஷ்டம் ஜந்ம) என்றும், (గురుర్మాతా గురుః పితా) (குருர்மாதாகுரு:பிதா:) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே இவ்வுபதேசமுகேந சேதநருக்கு ஸர்வவிதபந்துவுமாய் அவர்களுடைய இழவுபேறுகள் தம்மதாம்படியான ஸம்பந்தத்தினுறைப்பையுடையராயிருக்கிற. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார்.

(என்னருவினையின்திறஞ்செற்று) (అహమస్మ్యపరాధానామాలయః) (அஹமஸ்ம்யபராதாநாமாலய:) என்றும், (అమర్యాదః క్షుద్రశ్చలమతిః)

(அமர்யாதக்ஷுத்ரஶ்சலமதி:) என்றும, (పాపానాం ప్రథమోస్మ్యహమ్) (பாபாநாம்ப்ரதமோஸ்ம்யஹம்) என்றும், (న నిన్దితం కర్మ తదస్తి లోకే సహస్రశో యన్న మయా వ్యధాయి) (நநிந்திதம்கர்மததஸ்திலோகே ஸஹஸ்ரஶோ யந்நமயாவ்யதாயி) என்றும்,(అహమస్మ్యపరాధచక్రవర్తీ)(அஹமஸ்மயபராதசக்ரவர்த்தி) என்றும், (యావచ్చ యచ్చ దురితం సకలస్య జన్తోః తావచ్చ తత్తదధికఞ్చ మమాస్తి సత్యమ్) (யாவச்சயச்சதுரிதம் ஸகலஸ்யஜந்தோ: தாவச்சதத்ததிகஞ்சமமாஸ்திஸத்யம்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே என்னாலே தீரக்கழியச்செய்யப்பட்டதாய் அநுபவத்தாலும் ப்ராயஶ்சித்தத்தாலும் போக்கவரிதான பாபஸமூஹத்தை, (வானோமறிகடலோ) என்னும்படி நசிப்பித்து. திறம் - ஸமூஹம்.

(இரவும்பகலும்விடாது) (அலனும்பகலுமிடைவீடின்றி) என்கிறபடியே - திவாராத்ரவிபாகமற இடைவிடாதே. (என்றன சிந்தையுள்ளே) பண்டெல்லாம் ஆசாபராய்ப்போந்து இப்போது இவ்விஷயீகாரத்தைப்பெற்ற என்னுடைய ஹ்ருதயத்தினுள்ளே. (நிறைந்து) ஸ்பர்ஷ்டாஸ்பர்ஷ்டிமாத்ரமன்றிக்கே குணங்களோடும் விக்ரஹத்தோடும விதிப்போடுங் கூட அதிலே பூர்ணனாய்ப் புகுந்து. அணுவான ஆத்மாவினுள்ளே விபுவான ஈச்வரன் ஸ்வரூபரூபகுணங்களோடே அஸங்குசிதமாக வ்யாபித்து நிற்குமாப்போலேகாணும்-எம்பெருமானாரும் அதிஸூக்ஷ்மமான இவருடைய திருவுள்ளத்திலே அஸங்குசிதமாக வ்யாபித்து நிற்கிறபடி. (ஒப்பறவிருந்தான) இவ்வாத்ஸல்யத்துக்கு ஸத்ருசமில்லாதபடி யிருந்தார். அதிலேதானேஸுப்ரதிஷ்டிதராயஎழுந்தருளியிருந்தாரென்றபடி. ஒப்பு - ஸாத்ருச்யம்.

(எனக்கு) இப்படி எம்பெருமானாருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெற்ற வெனக்கு. (ஆரும்நிகரில்லையே) எத்தனைதரமுடையாருண்டானாலும் ஸத்ருசராகமாட்டார்கள். (అవిద్యాన్తర్గతాస్సర్వే తే హి సంసారగోచరాః) (அவித்யாந்தர்க்கதாஸ்ஸர்வே தேஹிஸம்ஸாரகோசரா:) என்று சொல்லப்படுகிறவர்கள் ஸத்ருசராவர்களோ. நிகர்- ஒப்பு. (తృణీకృతవిరిఞ్చాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజ సమాశ్రయణశాలినః) (த்ருணீக்ருதவிரிஞ்சாதிநிரங்குசவிபூதய: । ராமாநுஜபதாம்போஜ ஸமாச்ரயணசாலிந:) என்னக்கடவதிறே. ... (சஎ)

உரை.—அ —நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (எனக்காரும் நிகரில்லை) என்று இவர்சொன்னவாறே எம்பெருமானார் இவரைப்பார்த்து, நீர் நம்மைவிட்டு வேறொருவிஷயத்தை அவலம்பித்தல், நாம் உம்மைவிட்டு வேறொருவிஷயத்தை விரும்புதல் செய்யில் இந்தஹர்ஷம் உமக்கு நிலைநிற்கமாட்டாதே யென்ன ; என்னுடைய நைச்யத்துக்கு தேவரீர்க்ருபையும் அத்க்ருபைக்கு என்னு

http://acharya.org

டைய நைச்யமுமொழியப் புகலில்லையாயிருக்க வ்யர்த்தமே நாம் இனி அகலுகைக்கு காரணமென்னென்கிறார்.

மூ.—நிகரின்றிநின்றவென்னீசதைக்குன்னருளின்கணன்றிப்
புகலொன்றுமில்லையருட்குமஃதேபுகல்புன்மையிலோர்
பகரும்பெருமையிராமாநுசவினிநாம்பழுதே
அகலும்பொருளென்பயனிருவோமுக்குமானபின்னே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நிகரின்றி	இந்தவிபூதியில் ஆத்ம	அஃதே	எத்தனையேனுந்தண்
நின்ற	குண ராஹித்ய		ணியரே,
	த்தாலும அநாத்ம	புகல	அநுத்தமமான பா
	குணபாஹுள்ய		த்ரம்; ஆகையா
	த்தாலும் வந்தத		லே என்னுடை
	ண்மையை யுடை		யநீசதையொழிய
	யவர்களை தனித்த		புகலில்லை;
	னியே ஆராய்ந்து	புன்மையி	அஸ்ப்ருஷ்ட தோஷ
	பார்த்தால் என	லோர்ப	கந்தரான ஸூரிகள
	னைப்போலே ஆத்ம	கரும்	பேச்சுக்கு விஷய
	குணலவலேசரஹி		மான,
	தராய அநாத்மகு	பெருமை	ப்ரபாவத்தையுடைய,
	ணபரிபூர்ணராயிரு	இராமாநுச	உடையவரே,
	ப்பார் ஒருவருமில்		எனக்கு ஸ்வரூபலா
	லாமையாலே உப		பமாய் தேவரீருக்
	மாந ரஹிதமாய்க்		கு குணலாபமாய்,
	கொண்டுநின்ற,		இப்படி,
என நீச	என்னுடைய நீச	இருவோ	நமக்கிருவர்க்கும்,
தைக்கு	தைக்கு,	முக்கு	
உன	அந்நீசதை தானே	பயனான	ப்ரயோஜநமானபின்
	பசையாக வங்கீ	பின்	பு,
	கரிக்கும் தேவரு	நாம்	இதற்கிருக்கிறநாம்
	டைய,	இனி	மேலுள்ளகாலம்,
அருளின்	க்ருபையினி	பழுதே	வ்யர்த்தமே அகலு
கணன்றி	லொழிய,	அகலும்	கைக்கு,
புகலொன்	ஒதுங்க நிழலொன்	பொருளென்	காரணமென்.
றுமில்லை	றுமில்லை,	[ம்,	அகலுகைக்கு ஹேதுவில்லை
அருட்கும்	அந்தகர்பை தனக்குமொன்று கருத்து.		... (௪அ)

வ்யா.—அ.—நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (இராமாநுசன் இரவும்பகலும்விடாதென்றன் சிந்தையுள்ளே நிறைந்தொப்பற விருந்

http://acharya.org

தான் எனக்காரும் நிகரில்லை) என்று இவர் சொன்னவாறே எம்பெருமானார் இவரைப்பார்த்து நீர், நம்மைவிட்டுகாலாந்தரத்திலே வேறொருவிஷயத்தை விரும்புதல், நாம உம்மைவிட்டு வேறொரு விஷயத்தை யாதரித்தல் செய்யில் இந்த ஹர்ஷம் நிலைநிற்கமாட்டாதேயென்ன; என்னுடைய நைச்யத்துக்கு தேவரீருடைய க்ர்பையும் அந்தக்ர்பைக்கு என்னுடைய நைச்யமுமே யொழியப் புகலில்லையாயிருக்க வ்யர்த்தமே நாம் அந்யபரராகைக்குக் காரணமென்னென்கிறார்.

வ்யா.—(நிகரின்றிநின்றவென்நீசதைக்கு) (நீசனேன் நிறைவொன்றுமிலேன்) (అహమస్మ్యపరాధానామాలయః) (అద్యాపి వఞ్చనపరః) (அஹமஸ்ம்யபராதாநாமாலய:) (அத்யாபிவ0சநபர:) இத்யாதிப்படியே ஆத்மகுணராஹித்யத்தாலும் அநாத்மகுண பாஹுள்யத்தாலும் வந்ததண்மையையுடையவர்களை இந்தவிபூதியில் தனித்தனியே ஆராய்ந்துபார்த்தாலும எனனைப்போலே ஆத்மகுண லவலேச ரஹிதனாய் அநாத்மகுண பரிபூர்ணனாயிருப்பாரொருவராகிலும் கிடையாமையாலே (కోన్యో౽స్తి సదృశో మయా) (கோந்யோஸ்தி ஸத்ர்சோமயா) என்கிறபடியே உபமாநரஹிதனாய்கொண்டிருக்கிற என்னுடைய நீசபாவத்துக்கு. (உன்னருளிலக்கன்றி) (వ్యసనేషు మనుష్యాణాం భృశం భవతి దుఃఖితః) (வ்யஸநேஷுமநுஷ்யாணா0ப்ருசம் பவதிதுஃகித:) என்கிறபடியே பரதுஃகதுஃகிதவநிராசிகீர்ஷத்வாஉஸஹிஷ்ணுத்வாதிலக்ஷணமான தேவரீருடைய காபாகுணமொழிய.

(புகலொன்றுமில்லை) வேறொருபுகலிடமில்லை. அந்தநீசதைதானே பச்சையாக அங்கீகரிகரும் தேவரீருடைய க்ர்பையினிடத்திலொழிய ஒதுங்கநிழலொன்றுமில்லையென்றபடி. கண்-இடம். (అపరాధగణైరపూర్ణకుక్షిః కమలాకాన్తదయే సదంభవిత్రీ) (அபராதகணைரபூர்ணகுக்ஷிஃகமலாகாந்ததயே சத0பவித்ரீ) என்னுமாப்போலே இவரும் வயிறுநிரம்புகைக்காக எப்போதும பூர்ணதோஷத்தை தேடித்திரியு மவராகையாலும், ஸர்வேச்வரன் ஆர்த்ராபராதியான காகாஸுரனைசிக்ஷித்ததுவும், (యదివా రావణస్స్వయమ్) (யதிவாராவணஸ்ஸ்வயம்) என்றும் சொன்னதுவும் பாபிஷ்டரை ரக்ஷித்தால் யசஸ்ஸு அதிசயிதமிருககுமெனறத்தைப் பற்றவாகையாலும், சேஷபூதனுடையதோஷங்களெல்லாம் சேஷியினுடைய க்ர்பாகுணத்துக்கு லக்ஷயங்களாயிறேயிருப்பது. ஆகதமமுடைய நீசதைக்கு எம்பெருமானருடைய க்ர்பாகுணமொழிய வேறொருபுகலிடமில்லையென்று அருளிச்செய்யத்தட்டில்லையே. (அருட்குமஃதேபுகல்) தேவரீருடைய க்ர்பாகுணத்துக்கு அடியேனுடைய துஷ்டபாவதையே லக்ஷயமாயிருக்கும். தோஷரஹிதரானவர்கள்

http://acharya.org

பக்கலிலே க்ர்பாகுணத்துக்கு ப்ரயோஜநமில்லாமையாலே எத்தனையேனும் தண்ணியரே அதுக்கு பாத்ரமாகையாலும் என கருஸத்ராசரான பாபிஷ்டர் ஒருவராகிலு மில்லாமையாலே என்னுடையநைச்யமே அதுக்குப் புகலிடமென்றபடி.

(నిమజ్జతో౽నన్తభవార్ణవాన్తశ్చిరాయ మే కూలమివాసి లబ్ధః। త్వయాపి లబ్ధం భగవన్నిదానీమనుత్తమం పాత్రమిదం దయాయాః) [త్వయాపి-த்வயாபி] இப்படி நமக்குக்கைப்பட்ட தேவரீருக்கும். [ఇదానీమ్-இதாநீம்] இத்தனைநாளைக்கு இப்போது. [భగవన్-பகவந] ஸர்வஜ்ஞனுமாயிருந்தாயே, நான் சொல்லவேணுமோ. [దయాయాః-தயாயா:] தேவரீருடைய க்ர்பைக்கு. [అనుత్తమం పాత్రమిదమ్-அநுத்தமம் பாத்ரமிதம்] (మయిస్థితిరమప్ర...ణాం ప్రథానేమిపదో౽హానితరాస్వప్యస్తిత్వమ్। అపరాధగణైరపూర్ణకుక్షిః కమలాకాన్త దయైకధంభవత్రీ) என்றும், (అపరాధచక్రవర్తి) (పాపానాం ప్రథమో౽స్మ్యహమ్) என்கிறபடியே பூர்ணபாத்ரமானநானும. [లబ్ధమ్ - லப்ததம்] தேவரீருக்குப் பெறுபேறாக லபித்தேன.

[అనన్తభవార్ణవాన్తః-அநந்தபவார்ணவாந்த:]ப்ரஸித்தார்ணவத்துக்கு பரிகணநமுண்டு, என்னுடைய ஸம்ஸாரமாகிற அர்ணவத்துக்கு அந்தமில்லை. காலமும் அநாதியாய் ஜந்மங்களும் பலவாய் கர்மங்களும் விசித்ரஙகளாய் பஹுவாயிருக்கையாலேஇந்தஅர்ணவம அநந்தமாயிருககும்; இப்படிபபட்ட பவார்ணவததினுடைய அகாதஜலத்திலே. [నిమజ్జతః-நிமஜ்ஜத:]அழுந்திககிடப்பன். [చిరాయ-சிராய](కేవలం స్వేచ్ఛయైవాహం ప్రేక్షే కంచిత్కదాచన)(கேவலம்ஸ்வேச்சயைவாஹம்ப்ரேக்ஷே கஞ்சித்கதாசந) எனகிறபடியே அநந்தமானகாலத்துககு. [మే-மே] அடியேனுக்கு. [కూలమివ - கூலமிவ] கரைபோலே. [లబ్ధో౽సి - லப்தோஸி]ப்ரஸிததார்ணவததிலே விழுந்து அழுந்தினசேதநன அப்போதே முடிய, முஹூர்த்த மாத்ரத்திலே அந்தப்பிணத்தைக கொண்டுவந்து கரையிலே தள்ளிவிடுமென்று ஸாவஜந ப்ரஸித கம்; இந்தஸம்ஸாரத்திலே யழுந்தி, (அஸந்நேவ) என்கிறபடியே யிருந்தவென்னை சிரகாலத்துககு ஸத்தையுண்டாக்கி அந்த ஆணவத்துககு பாரமாய்க் கைப்பட்டாய். (கண்டுகொண்டென்னைக் காரிமாறபபிரான், பண்டை வல்வினைபாற்றியருளினன்) என்று - இருவர்க்கும ப்ரயோஜநமா யிருந்ததென்று அபியுக்தரு மருளிச்செய்தாரிறே. (அந்தோவடியே னுனபாதமகலகில்லேனிறையுமே) என்றும், (புகலொன்றில்லாவடியே னுன்னடிக்கிழமாந்து புகுந்தேனே) என்றுமருளிச் செய்தாரிறே-நம்மாழ்வாரும். (పరమకారుణికో న భవత్పరః పరమశోచ్యతమో న హి మత్పరః) (பரமகாருணிகோநபவத்பர: பரமசோச்யதமோநஹிமத்பர:) என்னக்கடவதிறே.

http://acharya.org

(புன்மை) தோஷங்களுக்கு ஆகரமான ஸம்ஸாரம். அநாத்ய வித்யாகர்மவாஸநாருசிப்ரக்ருதி ஸம்பந்தரூபமான ஸம்ஸாரமென்றபடி. (இலோர்) ஸாம்ஸாரிகமான பந்தத்தைப் பூண்கட்டிக்கொண்டு நிற்கையாலே அவர்களை இங்கே சொல்லவொண்ணாதிறே; முமுக்ஷுக்கள், சிறிதுகாலம் ஸம்ஸாரத்தைப் பூண்கட்டிக்கொண்டு திரிந்து, பின்னை, “கரை கண்டோர்” என்னும்படி அத்தை ஸவாஸநமாகப் போகட்டு பகவத்குணாநுபவத்திலே ஆழங்கால் பட்டிருந்தார்களேயாகிலும் நிருபபதமாகச் சொல்லுகையாலே அவர்களையும் இங்கே சொல்லக்கூடாதிறே. இனி, ([illegible]) ([illegible]) ([illegible]) என்கிறபடியே அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸூரிகளாயாயத்து (இலோர்) என்றருளிச்செய்தது.

(பகரும் பெருமை) ஏகதேசாவஸ்தாநத்தாலும் ஏகவிஷயாநுபவத்தாலும அடியேபிடித்து இவருடையப்ரபாவத்தை அடைவேயறியுமவர்கள்-நித்யஸூரிகளாகையாலே அவர்களாலேஸ்தோத்ரம்பண்ணப்பட்டப்ரபாவத்தையுடையரான. (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (பயன் இருவோமுக்குமானபின்னே) தேவரீரும் அடியேனுமாகிறஇருவருக்கும்ஸ்வரூபலாபமும் குணலாபமுமாகிற பரமப்ரயோஜநம்ஸித்தித்தபின்பு. இப்படி இருவர்க்கும்ப்ரயோஜநமாயிருக்க (இனி நாம்பழுதேயகலும்பொருளென்) இத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றுகிற நாம் மேலுள்ளகாலம் வ்யர்த்தமே அகலுகைக்குக் காரணமென். நாம் என்றது - தம்மையும் எம்பெருமானாரையும். அன்றிக்கே, நாம் என்று பஹுவசநப்ரயோகம் பண்ணுகையாலே-எம்பெருமானாரும் இவருடைய ஸம்பந்தஸம்பந்திகளுமான எல்லாருமென்று பொருளாகவுமாம்.

(நாம் பழுதே யகலும்பொருளென்) (பொருளல்லாதவென்னைப் பொருளாக்கி யடிமைகொண்டாய) (என்னைத் தீமனங்கெடுத்தாய்) (மருவித்தொழும் மநமேதந்தாய்) (அறியாதன வறிவித்தத்தா நீசெய்தன வடியேனறியேன்) என்கிறபடியே நாம் க்ருதஜ்ஞராய்ப்போமதொழிய நமக்கு அகலுகையென்று ஒருப்ரயோஜநமுண்டோ. (பாவத்தால் யான் பிறப்பேனேலும் இனி எந்தை யெதிராசன் தான்பிறக்குமென்னையுயப்பதா) என்கிறபடியே ரக்ஷிக்கை அவர்க்கு அவஶ்யமாய்த் தலைக்கட்டக்கடவதாகையாலும், பெறுப்பேறாக அடியோங்களை தேவரீர் விஷயீகரித்துக் கொள்ளுகையாலும், * நிழலுமடிதாறும்போலே அடியோங்களை அநந்யார்ஹராம்படி அங்கீகரித்திருக்கையொழிய தேவரீருக்கு அகலுகையென்று ஒருப்ரயோஜநமுண்டோ வென்றதாய்த்து. ()

http://acharya.org

உரை.—அ.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார், விரோதிகளை நிரஸித்துக்கொண்டு தம்திருவுள்ளத்திலுள்ளே நிரந்தரவாஸம் பண்ணியருளுகிற மஹோபகாராநுஸந்தாநத்தால் வந்த ப்ரீதியையும், அந்தப்ரீதியினுடைய அஸ்த்தைர்ய ஹேதுவில்லாமையையும் அருளிச்செய்தார் - கீழ் இரண்டுபாட்டாலே; இதில் - அவர் திருவவதரித்தருளினபின்பு லோகத்துக்குண்டான ஸமர்த்தியை அநுஸந்தித்து இனியராகிறார்.

மூ.—ஆனதுசெம்மையறநெறிபொய்ம்மையறுசமயம்
போனதுபொன்றியிறந்ததுவெங்கலிபூங்கமலத்
தேனதிபாய்வயல்தென்னரங்கன்கழல்சென்னிவைத்துத்
தானதிலமன்னுமிராமாநுசனித்தலத்துதித்தே. (சகூ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பூ	அழகிய,	இராமாநுசன	எம்பெருமானார்,
கமலம்	தாமரைப்பூக்களிலுண்டான,	இத்தலத்து	இந்தஸ்தலத்திலே,
தேன் நதி	தேனாகிறஆறு,	உதித்து	அவதரித்தருளி,
பாய	விளாநீராகப் பாயாநின்றுள்ள,	செம்மை	வைதிகமாகையாலே செவ்விதாயிருந்துள்ள,
வயல்	வயல்களையுடைத்தாய் திருச்சோலைகளும் திருமதிள்களும் திருக்கோபுரங்களும் திருமாளிகைகளும் மானஸமுதாய சோபையாலே	அறநெறி	தர்மமார்க்கம்,
		ஆனது	முன்பு அழிந்துகிடந்ததுமீண்டும் உண்டாயிற்று;
		பொய்ம்மை	வேதபாஹ்யமாகையாலே அயதாவான,
தென்	தர்சநீயமாயிருக்கிற,	அறுசமயம்	ஷட்ஸமயமும்,
அரங்கன்	கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாளுடைய,	பொன்றிப்போனது	முடிந்துபோயிற்று,
			வைதிகதர்மம் தலைசாய்ந்து பாஹ்யஸமயமேலிடுகைக்குடலான,
கழல்	திருவடிகளை,		
சென்னி வைத்து	சிரஸாவஹித்துக்கொண்டு	வெங்கலி	க்ரூரமான கலியுகமானது,
தானதிலமன்னும்	தாம்அதிலே நித்ய ஸம்ச்லேஷம் பண்ணிநின்றுள்ள,	இறந்தது	"கலியும்கெடும்" என்கிறபடியே நசித்தது.

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இவர் அவதரித்தருளின பி		"பொன்மையறுசமயம்" என்று	
ன்பு லோகத்துக்குண்டான ஸம்		பாடமானபோது-வேதபாஹ்யத்	
ர்த்தி இருந்தபடி யென்னென்று		வேதபொல்லாதாயிருக்கிற ஷட்	
கருத்து. பொன்றுதல்-முடிதல்.		ஸமயமென்றபடி. ... (சகூ)	

வ்யா.—அ.—நாற்பததொன்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார், தம்முடைய ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களையெல்லாம் போககித் தம் திருவுள்ளத்திலே நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிற மஹோபகாரத்தால் வந்த ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தையும், அந்தப்ரீதி எப்போதுமுண்டாகக் கூடுமோவென்று அதிசங்கைபண்ணினவனைக்குறித்து அதினுடைய சாஞ்சல்யஹேதுவில்லாமையையும், கீழிரண்டுபாட்டுக்களாலே அருளிச்செய்து, இதிலே - எம்பெருமானார் திருவவதரித்தருளின பின்பு வேதத்துக்குண்டான ஸம்ர்த்தியையும், துர்மதங்களுக்கும் கலிதோஷத்துக்குமுண்டான விநாசத்தையு மநுஸந்தித்து இனியராகிறார்.

வ்யா.—(பூங்கமலத் தேன்நதிபாய்வயல்) அழகியதாமரைப் பூக்களிலுண்டான தேனாகிற ஆறுகளானவை ப்ரவஹியாநின்றுள்ள வயலாலே சூழப்பட்ட. (தென்னரங்கன்) திருமதிள்களும் திருக்கோபுரங்களும் திருச்சோலைகளுமான ஸமுதாயசோபையாலே தாசநீயமான கோயிலை இருப்பிடமாக விருக்கிற பெரியபெருமாளுடைய. (கழல்சென்னிவைத்து) திருவடிகளைத் தம்முடைய சிரஸ்ஸிலேவைத்துக்கொண்டு. கொக்குவாயும படுகண்ணியும இசைந்தாப்போலே யாய்த்துத் திருவடிகளும் திருமுடியும சேர்ந்தபடி. அன்றிக்கே, ராஜாக்கள் ஸிம்ஹாஸநத்திலே ஆரோஹிக்கும்போது ஆதிராஜ்யஸூசகமான அபிஷேகத்தைத் தந்தாமுடைய சிரஸ்ஸுக்களிலேவைத்துக்கொண்டாப்போலே, (உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேன்) என்னும்படி பரமப்ராப்யமான அவர்திருவடிகளை தம்முடைய உபயவிபூத்யைச்வர்ய ஸூசகமாம்படி திருமுடியிலே வைத்துக்கொண்டானெனவுமாம். (தானதில்மன்னும) தாமும் அதேநிஷ்டையிலே ஸுப்ரதிஷ்டிதராய திருவடிகளிலே நித்ய ஸம்ச்லேஷம் பண்ணுகின்றுள்ள. (இராமாநுசன)எம்பெருமானார். (இத்தலத்துதித்தே) வேதோக்த தர்மங்களுக்கெல்லாம ஸாங்கர்யம்வரும்படி வேதவிருத்தங்களான ஷட்ஸமயங்களும் வ்யாபித்து கலியானது ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணிக்கொண்டுபோருகிற இந்தமஹாப்ருதிவியிலே திருவவதரிக்கவே.

(ஆனதுசெம்மையறநெறி)அறநெறிசெம்மையானது-முன்பு அழிந்துபோன வேதோக்தமான ஸமீசீந கர்மமார்க்கம்மீண்டின்

http://acharya.org

டானது. (ஸம்பூர்ணஸ்ய த்ரய்யா:) (ஸர்வஸ்வபூதம் ...) (...) என்கிறபடியே அல்பச்ருதராலே ப்ரதாரணம்பண்ணப்பட்ட வேதமெல்லாம் இவராலே ருஜுவாகத் திருந்தி தத்தீதர்மபரமானது ஸமீசீநமாய் ப்ரதிஷ்டிதமா யிராநின்றது. ஸ்ரீமத்வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்டாபநாசார்யரிறே யிவர். (பொய்ம்மையறுசமயம் போனதுபொன்றி) வேதபாஹ்யமாகையாலே அயதாவான ஷட்ஸமயமும் முடிந்துபோய்த்து. பொன்றுதல் - முடிதல். "பொன்மையறுசமயம்" என்று பாடமானபோது - (...) என்கிறபடியே பகவதாஜ்ஞாஉதிலங்கநம்பண்ணினவர்களை ப்ரமப்ரமாதங்களாலே நசிப்பிக்கக் கடவதான அபவித்தாந்தமென்றபடி. (இறந்ததுவெங்கலி) கீழ்ச்சொன்னபடியே அஜ்ஞாநத்தை விளைவிக்குமதாகையாலே அதிக்ரூரமானது நசித்துப்போய்த்து. (கலியுகக்கெடும்கண்டுகொண்மின்) என்றருளிசெய்தாரிறேநம்மாழ்வாரும். (...) (ஆசிநோதிஹிசாஸ்த்ரார்த்தான் ஆசாரந்ஸ்தாபயதய | ஸ்வயமாசரதேயஸ்து ஸஆசார்யஉதாஹ்ருத:) என்றிறே ஆசார்யலக்ஷணமிருப்பது; அது இவரிடத்திலேகாணும் நிறம்பெற்றது. (...) (புண்யாம்போஜவிகாஸாயபாபத்வாந்தக்ஷயாயச | ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகர:) என்னக் கடவதிறே. ... ... (சக)

உரை.—அ.—ஐம்பதாம்பாட்டு. (தென்னரங்கன் கழல் சென்னிவைத்துததானதில் மன்னும்) என்று எம்பெருமானாருக்கு பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயத்தையநுஸந்தித்தார்-கீழ்,அந்தப்ரஸங்கத்திலே,நமக்குஉத்தேச்யமான எம்பெருமானார்திருவடிகளை அநுஸந்தித்து தத்ஸ்வபாவாநுஸந்தாநத்தாலே விதாராகிறார்-இதில.

மூ.—உதிப்பனவுத்தமர்சிந்தையுளொன்றலர்நெஞ்சமஞ்சிக்
கொதித்திடமாறிநடப்பனகொள்ளைவன்குற்றமெல்லாம்
பதித்தவென்புன்கவிபாவினம்பூண்டனபாவுதொல்சீர்
எதித்தலைநாதனிராமாநுசன்றனிணையடியே. (ரு0)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பாவு	"திசையனைத்துமேறுங்குணன்" என்கிறபடியே ஸர்வதிக்கிலும் பரவியிருப்பதாய்,	தொல்	ஸ்வரூபாநுபந்தியாகையாலே பழையதாயிருந்துள்ள.
		சீர்	கல்யாண குணங்களையுடையராய்,

பதம்.	உரை.
எதி	யதிகளுக்கு,
தலை	தலைவராய்,
நாதன்	நாதபூதராயிருக்கும
இராமாநுசனறன	எம்பெருமானாருடைய,
இணை	சேர்த்தியழகையுடைத்தாயிருந்துள்ள,
அடி	திருவடிகளானவை,
உத்தமர்	அநந்ய ப்ரயோஜநராய் அநந்யஸாதநரா[illegible]க்கும் உத்தமாதிகாரிகளுடைய,
சிந்தையுள	திருவுள்ளங்களிலே,
உதிப்பன	"எல்லையில் சீரிளநாயிறிரண்டுபோல்" என்கிறபடியே அதித்ய னுதித்தாப்போலே பராகாசியாநிற்கும் தன்மையையுடையன;
ஒன்றலர்	பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளானப்ரதிபக்ஷபூதருடைய,

பதம்.	உரை.
நெஞ்சம்	ஹ்ருதயமானது,
அஞ்சி	பீதமாய்,
கொதித்திட	அந்தபயாக்நியாலே பரிதபிக்கும்படி,
மாறி	பரஸ்பரம்மாறி யிட்டு,
நடப்பன	நடவாநிற்கும் தன்மையை யுடையன;
கொள்ளை	ஸம்ருத்தமாய்,
வன்	ப்ரபலமாயிருந்துள்ள,
குற்றமெல்லாம்	தோஷங்களெல்லாம்,
பதித்த	சேர அழுந்தினவைப்பட்ட,
என்	என்னுடைய,
புன்கவி	புல்லிய கவிகளாகிற
பாவினம்	சந்தஸ்ஸமூஹத்தை
பூண்டன	அணிந்துகொண்டன

இவற்றினுடைய தன்மையிருக்கும்படி யென்னென்று கருத்து. ஆனத்தின்வகையான கவித்துறையாகையாலே பாவினமென்கிறாராகவுமாம். ஒன்றலா-சத்ருக்கள். பாவுதல-பரம்புதல். (ரு0)

வ்யா.—அ.—ஐம்பதாமபாட்டு. ((தென்னரங்கன் கழல் சென்னிவைத்துத்தானதில்மன்னும்) என்று-எம்பெருமானார்க்கு பெரியபெருமாள்திருவடிகளிலுண்டான ப்ராவண்யத்தை யநுஸந்தித்தார்-கீழ்; இதில-அந்தப்ரஸங்கத்திலே தமக்கு உத்தேசயரான எமபெருமானார்திருவடிகளை யநுஸந்தித்து அவற்றினுடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை அடைவேயருளிச்செய்து கொண்டு வித்தராகிறார்.

வ்யா.—(பாவுதொல்சீர்) பாவுகை - பரம்புகை (திசையனைத்தும் ஏறுங்குணன்) என்று இவர்தாமருளிச்செய்தபடியே ஸகல திக்குக்களிலும் வ்யாப்த்தங்களாய வந்தேறியன்றிக்கே ஸ்வாபா

விகங்களாயிருந்துள்ள கல்யாண குணங்களையுடையராய். (எதித்தலைநாதன்) அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானார், எம்பார் தொடக்கமான எழுநூறு ஜீயர்களுக்கும் வகுத்த சேஷியாய், அவர்களுக்கு ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்தங்களை தத்யாதாத்ம்யபர்யந்தமாக உபதேசித்தருளி அவ்வழியாலே அவர்களுக்குத் தலைவராய், நாதபூதராயிருந்துள்ள. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (தன்னிணையடியே) இஸ்ஸம்ஸாரிசேதநரை அதிலநின்றும் நிவர்த்திப்பிக்கைக்கும், அநுபாவ்யமாய்க்கொண்டு ரஸிப்பிக்கைக்கும், இத்திருவடிகளோடொத்திருப்பாருண்டோ வென்று ஆராய்ந்துபார்த்தால், (రసో వై సః, రసం హ్యేవాయం లబ్ధ్వానన్దీ భవతి, కో హ్యేవాన్యాత్ కః ప్రాణ్యాత్, యదేష ఆకాశ ఆనన్దో న స్యాత్) (ఆనన్దం బ్రహ్మణో విద్వాన్ న బిభేతి కుతశ్చన) (అహం త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి) என்று வேதபுருஷனும் தன்னாலும் சொல்லப்பட்ட பரபாவத்தையுடையனான ஸர்வேச்வரனும், (సిద్ధస్య వస్తునః సాధ్యత్వేనాపేక్షితత్వాభావాత్) என்கிறபடியே ப்ராப்யமுண்டோவில்லையோவென்று ஸம்சயிக்கவேண்டும்படி பண்ணக்கடவனாகையாலும், ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு இரங்காதே போனபடியாலும், இவ்வுபாயத்துக்கு ஒப்பாகமாட்டாது. (ప్రపత్తేః క్వచిదప్యేవం పరాపేక్షా న విద్యతే) (సకృదేవ ప్రపన్నాయ । సకృత్ ...) (ఉపాయోపేయభావేన తమేవ శరణం వ్రజేత్) என்று நிஸ்ஸம்சயப்ரதிபாதகமாய அந்யயோகவ்யவச்சேதகமாயிருந்துள்ள ப்ரமாணபலத்தாலே இவ்வுபாயம் அதிலும் சிரேஷ்டமாயாயிருப்பது. ஆகையாலே அந்த அதிசயத்துக்கு, ஒன்றுமொவ்வா நிரஸ்தஸமாப்யதிகமாயிருக்கிற இரண்டு திருவடிகளுமென்றபடி.

(உதிப்பன உத்தமர்சிந்தையுள்) உத்தமராவார் - அதம மத்யமரான வேதபாஹ்யருக்கும், வைதிகராயக்கொண்டு ஸாமாந்ய தாமஸத்திலேதானே மண்டியிருக்குமவர்களுக்கும், அவர்களுடைய நிஷ்டைக்கும் ப்ரதிபடராயபரமவைதிகரான விசேஷசாஸ்த்ரைக நிஷ்டராய முமுக்ஷுக்களாயிருக்குமவர்கள். உத்க்ருஷ்டராய் அநந்யஸாதநராய அநந்யப்ரயோஜநராயிருக்கும் உத்தமாதிகாரிகளென்றபடி. அன்றிக்கே, இது சரமபாவப்ரதிபாதகசாஸ்த்ரமாகையாலும், முமுக்ஷுக்களிலும் ஏகாந்திகளிலும் பரமைகாந்திகளிலும் வைத்துக்கொண்டு உத்தமா பரமைகாந்திகளாகையாலும், இவ்விடத்திலே (உத்தமர்) என்றது-பரமைகாந்திகளைச் சொன்னபடி யென்னவுமாம். (சிந்தையுள்) அவர்களுடைய திருவுள்ளங்களிலே. (உதிப்பன) (எல்லையில்சீரின்நாயிறிரண்டுபோல) என்கிறபடியே சக்ரவாளபர்வதத்திலேஇரண்டாதித்யர்களசேர வுதித்தாப்போலேஸத்துக்களுடைய திருவுள்ளங்களிலே எம்பெருமானாருடைய திருவடிகளிரண்டும் எப்போதுமுதித்து ப்ரகாசியாநிற்கும் தன்மையையுடையன.

கீழ்ச் சொல்லப்பட்ட அத்யவஸாயஸஹிதர்க்கு ஒருக்காலாகி லும் ப்ரகாசிக்கிறனவல்ல. இபபடிப்பட்ட ப்ராவண்யாதி சயமு டையவர்களுக்கே ப்ரகாசிக்குமென்றபடி. (యతీన్ద్రనాథ శిష్టాగ్రగణ్యజన సేవ్యభవత్పదాబ్జే) (யதீந்த்ரநாத । சிஷ்டாக்ரகண்யஜநஸேவ்ய பவத் பதாப்ஜே) என்றிறே ஜீயருமருளிச்செய்தது. (అజ్ఞాతసయోతయంయతిరాజసన్ద్రమ)(அஜ்ஞாதசயோதயம்யதிராஜசந்த்ரம) என்று அபியுக்தரு மருளிச்செய்தாரிறே.

(ஒன்றலர்நெஞ்ச'மஞ்சிக்கொதித்திடமாறிநடபபன) ஒன்ற லர் என்றது - பாஹ்ய'குத்ருஷ்டிகள் தொடக்கமான ப்ரதிபக்ஷிக ளோ. அவர்களுடைய ஹ்ருதயமானது ஸூர்யோதயத்தாலே திவா பீதங்கள் பயப்படுமாப்போலே, (కుదృష్టిభిః) (க்ஷிப்தப்ரத்யர்த்திதர்ப்பி:) என்னும்படியான அவர் திருவடிகளதனுதயத்தா லே பீதமாய, ஆதித்யனுடைய தேஜஸ்ஸாலே அவை பரிதபிக்கு மாப்போலே ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே பரிதபிக்கும்படி ஆதித்யன இவற றுக்குப்ரதிபடனுயக்கொண்டுஉத்தராயண தக்ஷிணாயநஙகள்தோறு ம் மாறிமாறி ஸஞ்சரிக்குமாப்போலே அதுககு ப்ரதிபடஙகளாய்க் கொண்டு ஸர்வதிக்குக்களிலும் பரஸ்பரம் மாறிநடவாநிற்கும் தன் மையை யுடையன. இத்தால் - பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளை நிரஸிக்கை க்காக வேங்கடாசலத்துக்கும் யாதவாசலத்துககும் சாரதாபீடம் முதலான ஸ்தலங்களுக்கும் இவர் எழுந்தருளினபடியை அருளிச் செயதாராய்த்து.

(கொள்ளவன்குற்றமெல்லாம்பதித்த)(సర్వదోషరాశి...) (...యాన్యయాఖ్యాయి) என்றும, (...) என்றும், (...) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வதா ஸர்வப்ரகாரத் தாலும பண்ணப்பட்டவை யாகையாலே ஸம்ர்த்தங்களாய் ப்ர பலங்களாயிருந்துள்ள தோஷங்களெல்லாம திரட்டி ஒருகுப்ப லாகவைக்கப்பட்ட. (என்புன்கவிபாவினம) கவிபாடுகைககுத் தகு தியான ஜ்ஞாநமும் காவ்யலக்ஷணபரிஜ்ஞாநமு மிலலாத வென்னு டையகவியாகையாலே புல்லியதாய் அஸமீசீநமான கவியாகிற சந்தஸ்ஸமூஹத்தை;பாடடுக்களை யென்றபடி. அன்றிக்கே,அநேக சந்தஸ்ஸுக்களோடேகூடின கலித்துறையாகையாலே "பாவி னம்" என்கிறாராகவுமாம். (பூண்டன) இவனுடைய அஜ்ஞாநத் தாலே சொன்ன சொல்லுக்களன்றோ விவையென்று அவற்றில் ஒரு குறைகளும் பாராதே கலம்பகன் மாலையை அலங்கரித்துக் கொள்ளுவாரைப்போலே இவற்றை யலங்கரித்துக்கொண்டன. இவற்றினுடைய தன்மை யிருக்கும்படி யென்னென்று வித்த ராகிறார்காணும். (௬௦)

சக்ரவர்த்தி வெ. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர்.

உரை.—அ.—ஐம்பத்தோராம்பாட்டு. எம்பெருமானார் இந்த லோகத்தில் அவதரித் தருளிற்று என்னை அடிமை கொள்ளுகைக்காக, வேறொரு ஹேதுவு மில்லையென்கிறார்.

மூ.—அடியைத்தொடர்ந்தெழுமைவர்கட்காவன்றுபாரதப்போர்
முடியப்பரிநெடுந்தேர்விடுங்கோனைமுழுதுணர்ந்த
வடியார்க்கமுதமிராமாநுசனென்னையாளவந்திப்
படியிற்பிறந்ததுமற்றில்லைகாரணம்பார்த்திடிலே. (௫௧)

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
அடியைத் தொடர்ந்து	“க்ருஷ்ணாஶ்ரயா: க்ருஷ்ணபலா: க்ருஷ்ணநாதாஶ்ச பாண்டவா:” “கர்ஷ்ணாச்ரயா: கர்ஷ்ணபலா: கர்ஷ்ணநாதாஶ்சபாண்டவா:” என்கிறபடியே திருவடிகளைப் பின்சென்று,	கோனை	ஸர்வேச்வரனை,
		முழுது	ஆச்ரித பக்ஷபாதம், ஆச்ரித பாரதந்த்ர்யம், ஆச்ரித விரோதிநிரஸநம் முதலான ஸர்வஸ்வபாவங்களையும்,
		உணர்ந்த	அறிந்து,
எழும்	ஸர்வோத்தரராயிருக்கிற,	அடியார்க்கு	அவ்வவ ஸ்வபாவங்களுக்குத் தோற்று எழுதிக்கொடுத்திருக்கு மவர்களுக்கு,
ஐவர்கட்கு ஆக	பாண்டவர்களுக்காக, ஸர்வர்க்கமடைய அங்கே திரண்டு இவர்கள தனிமைப்பட்டு,	அமுதம்	போக்யபூதரா யிருக்கும்,
		இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
அன்று	தன்னை யொழிய வேறுதுணையற்றிருக்கிறவன்று,	இப்படியில்	இந்த பூமியிலே,
		வந்துபிறந்தது	வந்தவதரித்தது,
பாரதப் போர்	பாரதஸமரத்திலே,	என்னைஆள	என்னை ஆளுகைக்காக;
முடிய	அவர்கள்ப்ரதிபக்ஷம் முடியும்படி, “ஆடிய மாநெடுந்தேர்” என்கிறபடியே,	பார்த்திடில்	ஆராயில்,
		மற்றுக்காரணமில்லை	வேறொரு காரணமில்லை.
பரி	குதிரைபூண்ட,		
நெடும்	நெடிய,		
தேர்விடும்	தேரைநடத்தின,		

எழுச்சி - கிளப்பம். அதாவது-நாம் “க்ர்ஷ்ணாச்ரயர்” என்கிறஔத்தத்யம். படி-பூமி. (௫௧)

http://acharya.org

வ்யா—அ.—ஐம்பத்தோராம்பாட்டு. பால்யமேபிடித்து மாதுலேயனென்றுநினையாதே ரக்ஷகனென்று அத்யவஸித்திருக்கிற பஞ்சபாண்டவர்களுக்கு ப்ரதிபக்ஷ மழியும்படி ஸாரத்யம் பண்ணின க்ருஷ்ணனுடைய ஆனைத தொழில்களெல்லாந் தெளிந்த ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஆராவமுதாயிருக்கும் எம்பெருமானார், இந்த பாபப்ரசுரமான பூலோகத்திலே அவதரித்தது ஆராய்ந்து பார்த்தால் என்னை யாளுகைக்காகவென்றே நிஶ்சிதமாயத் திதனையொழிய வேறொரு ஹேதுவில்லையென்கிறார்.

வ்யா.—(அடியைத் தொடாந்தெழும) பால்யமே பிடித்து வ்யாஸர், குந்தி, மார்க்கண்டேயன் முதலானவர்களுடைய உக்தி விசேஷங்களாலும், ஆபத்து வந்தபோதெல்லாம உதவி ரக்ஷித்த படியாலும க்ருஷ்ணனை மாதுலேயனென்று நினைக்கை யன்றிக்கே தங்களை ரக்ஷிக்கும்பரதத்வமென்று அத்யவஸித்து,(కృష్ణాశ్రయాః కృష్ణ బలాః కృష్ణనాథాశ్చ పాణ్డవాః.) (க்ருஷ்ணாச்ரயா: க்ருஷ்ணபலா: க்ருஷ்ணநாதாஶ்ச பாண்டவா:) என்கிறபடியே அவனதிருவடிகளை ஆச்ரயித்து ருத்ரேந்த்ராதிகளை வென்று காலமேய ஹிடிமப ஜராஸந்தாதிகளை ஸம்ஹரித்து லோகத்திலே தங்களுக்கு ஒருவரும ஸத்ருசரில்லையென்று கர்வோத்தராயிருக்கிற ஔத்தத்யம. (ஐவாகட்கா) தர்ம பீமார்ஜுந நகுலஸஹதேவரென்று அஞ்சுபேரான பஞ்ச பாண்டவர்களுக்காக. (அன்று) தார்த்தராஷ்ட்ரர்களிடத்தில பக்ஷபாதத்தாலே கர்ணசல்யாதி துர்வாக்கமெல்லாம திரண்டு இந்தபாண்டவர்களும்தனிமைப்பட்டு தன்னையொழிய வேறொருதுணையின்றிக்கேயிருக்கிற ஸமயத்தில.

(பாரதப்போர்முடிய)உபய ஸேனையிலுமபரதவம்சத்தாரிலபரிமிதராலுமதுர்வாக்யங்களை இந்த உபயஸேனையிலும அந்வயித்து யுத்தம்பண்ணினாகளானகையாலே அந்த யுத்தத்துக்கு "பாரதயுத்தம்" என்றுபேராயிருக்கிறது; அப்படிப்பட்ட உபயஸேனையிலும் திரண்டிருக்கிற பதினெட்ட க்ஷௌஹிணி பலத்துக்குமாக பாண்டவர்களைவரும்சேஷித்து அவாகளுக்கு ப்ரதிபக்ஷபூதரானமற்றப்பேரெல்லாரும் முடியும்படி. (பரிநெடுந் தேர்விடுங்கோனை) (ஆடியமாநெடுந்தேர்) என்கிறபடியே - ச்வேதாசவங்களாலே பூணப்பட்டு ஸர்வாலங்க்ருதமாய், தேவதா ப்ரஸாதத்தாலே வந்ததாகையாலேதிவ்யமாய் மஹத்தானதிருத்தேரை தான்ஸாரதியாய் நடத்தி, தன்னுடைய ஸர்வ ஸ்வாமித்வம் ஸாவருக்கும் தெரியும்படி யிருக்கிற க்ருஷ்ணனை. (తత్ర పాణ్డవానాం కురూణాం చ యుద్ధే ప్రారబ్ధే భగవాన్ పురుషోత్తమః । సర్వేశ్వరః జగదుపకృతిమర్త్యః ఆశ్రితవాత్సల్యవివశః పార్థం

http://acharya.org

[Telugu script] (தத்ர பாண்டவாநாம் குருணாம்சயுத்தே ப்ராரப்தே பகவாந் புருஷோத்தம:, ஸர்வேஶ்வர:, ஜகது பகர்திமர்த்ய:, ஆச்ரிதவாத்ஸல்யவிவஶ: பார்த்தம ரதிநம ஆத்மாநஞ்சஸாரதிம் ஸர்வலோக ஸாக்ஷிகம் சகார) என்று – கீதாபாஷ்யத்திலே இவ்வர்த்தத்தை எம்பெருமானார் அருளிச் செய்தாரிறே. இந்த க்ருஷ்ணன் யதுகுலத்திலேயவதரித்தாலும் ஸ்ரீருக்மிணிப் பிராட்டியிருடைய ஸ்வயம்வரத்துக்காக குண்டிநபுரத்துக்கு கேறவெழுந்தருளின போது, இந்த்ரன், தேவஜாதிகையிலே ஒரு ஸிம்ஹாஸநத்தை யனுப்புவித்து க்ர்ஷ்ணனே ராஜாவாம்படி அந்த ஸிம்ஹாஸநத்திலே எழுந்தருளப் பண்ணுவித்துத் திருவபிஷேகம் பண்ணுவித்தானென்று ப்ரஸித்தமிறே. ஆக, ராஜாவென்னக் குறையில்லை; இப்படிப்பட்டவனை.

(முழுதுணர்ந்த வடியார்க்கு) ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளையும், ([Telugu script]) (ஷாராயணஶ் ஸ்ரீமாந்க்ஷீரார்ணவநிகேதந:, நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ருஜ்ய ஹ்யாகதோ மதுராம்புரீம) என்கிறபடியே-ஸர்வஸ்மாத்பரனையும் அஜஹத்ஸ்வபாவனையுமவனதவதரித்து, ([Telugu script]) (உபஸம்ஹர ஸர்வாத்மந்ரூபமேதச்சதுர்ப்புஜம்) என்று-பிதாவானவன் ப்ரார்த்தித்தவாறே ப்ராக்ருதரைப் போலே யிருந்தபடியையும், யமுநாநதியைக் கால்நடையாகப் பண்ணினதும, உரலோடேயிலே கட்டுண்டடியுண்டதும், பூதநா சகட யமளார்ஜுந அரிஷ்ட ப்ரலம்ப தேநுக காளிய கேசி குவலயாபீட சாணூர முஷ்டிக கம்ஸாதிகளாகிற ஆச்ரித விரோதிகளைக் கொன்றதும், அக்ரூர மாலாகாராதிகளை அநுக்ரஹித்ததும், கோவர்த்தநோத்தரணாத்யதிமாநுஷ திவ்ய சேஷ்டிதங்களைப்பண்ணினதும, பாண்டவர்களுக்கு பாரதந்த்ரனாய்க் கழுத்திலே ஓலை கட்டிக்கொண்டு சென்று தூத்யம பண்ணினதும், காலாலே ஏவிக் காரியங் கொள்ளும்படியான ஸாரத்யத்தைச் செய்ததும், விச்வரூபத்தை தர்சிப்பித்ததும், அர்ஜுநவ்யாஜேந லோகோபகாரார்த்தமாக அத்யாத்மசாஸ்த்ரத்தை வெளியிட்டதும் முதலான வற்றையும அறிந்தவர்களாய அவ்வவஸ்வபாவங்களுக்குத் தோற்றுத தங்களை எழுதிக்கொடுத்து சேஷத்வ ஸ்வரூபத்திலே நிஷ்டரான ஆழ்வான், ஆண்டான் பிள்ளான், எம்பார் முதலானவர்களுக்கு. (அமுதம) ஸ்வரூபோஜ்ஜீவநத்தைப் பண்ணுமவராகையாலே நித்யாபூர்வராய் ரஸிக்குமவரான.

(இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (என்னை யாளவந்து) பரமபதத்திலே பரிபூர்ணாநுபவம நடவாநிற்க அத்தைக் காற்கடைக்

கொண்டு அதில் நின்றும் அடியேனை அடிமை கொள்ளுகைக் காகவே எழுந்தருளி. (இப்படியில்) (భగవత్స్వరూపతిరోధానకరీం విపరీతజ్ఞానజననీం స్వవిషయాయాశ్చ భోగ్యబుద్ధేర్జననీమ్) (பகவத்ஸ்வரூப திரோதாநகரீ௦ விபரீதஜ்ஞாந ஜநநீ௦ ஸ்வவிஷயாயாஶ்ச போக்ய புத்தேர்ஜநநீம்) என்னும்படியான ப்ராக்ர்த பூமியிலே. (பிறந்தது) (శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ) (ஶ்ரீமாநாவிரபூத்ப்பூமௌ) என்கிற படியே அவதரித்தருளினது.(என்னையாள) (అహమస్మ్యపరాధచక్రవర్తి) (పాపానాంప్రథమోస్మ్యహమ్) (அஹமஸ்ம்யபராத சக்ரவர்த்தி) (பாபாநா௦ப்ரதமோஸ்ம்யஹம்) என்னும்படியான அடியேனை ரக்ஷிக்கவே யாய்த்து. (மற்றில்லை காரணம் பார்த்திடிலே) பின்னையும் இவ் வவதாரத்துக்கு மூலமேதென்று ஆராய்ந்துபார்த்தால் வேறொரு காரணமில்லையென்று அருளிச்செய்தாராயிற்று. ... (௫௧)

உரை.—அ.—ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (என்னை யாளவந் திப்படியில் பிறந்தது) ஒருவராலும் ஆளவரியனான வென்னை ஆளுகைக்காக வந்து அவதரித்தானென்றீர், அவர் தாம் இப்படி அகடிதகடநாஸமர்த்தரோவென்ன; அவர் செய்த அகடிதகடநங் களை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—பார்த்தானறுசமயங்களபதைப்பவிப்பார்முழுதும்
போர்த்தான்புகழ்கொண்டுபுன்மையினேனிடைத்தான்புகுந்
தீர்த்தானிருவினைதீர்த்தரங்கன்செய்யதாளிணையோ டார்த்தானிவையெம்மிராமாநுசன்செய்யுமற்புதமே.(௫௨)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அறுசமயங்கள்	வேதபாஹ்யங்களான ஷட்ஸமயங்களும்,		ரன்னுடைய ஆத்தித்வாதி நிரபேக்ஷமாக,
பதைப்பப் பார்த்தான	நடுங்கும்படியாகக் கண்டார்;	தான்புகுந்து	தாமே வந்து புகுந்து,
இப்பார்முழுதும்	இந்த பூமியெங்கும்,		"యద్బ్రహ్మకల్పనియుతానుభవేప్యనాశ్యమ్" "யத் ப்ரஹ்ம கல்ப நியுதாநுபவேப்யநா ஶ்யம்" என்
புகழ்கொண்டு	தம்முடைய ஞ்வய கீர்த்தியாலே,		னும்படியே காலதத்வமுள்ளதனையும் அநுபவித்தாலும் தொலையாது என்னும்படியான,
போர்த்தான்	மூடிவிட்டார்;		
புன்மையினேனிடை	அநாத்மகுணங்களை நிரூபகமாக வுடையனாயிருக்கிற என்பக்கலிலே,		

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இருவினைதீர்த்தான்	மஹாபாபங்களைப் போக்கினார்;	எம்மிராமாநுசன்	எங்களுக்கு நாதரான எம்பெருமானார்,
தீர்த்து	இப்படிபாபங்களைப் போக்கி,	செய்யும் அற்புதம் இவை	செய்யும் ஆஶ்சர்யங்கள் இவை.
அரங்கன்	பெரிய பெருமாளுடைய,		
செய்ய	அழகிய,		
தாளிணையோடு	திருவடிகளோடே,		
ஆர்த்தான்	ஸம்பந்திப்பித்தார்;		

அற்புதம்-அத்புதம். அதாவது அகடிதகடநாபாயுக்தமான ஆஶ்சர்யம். பதைத்தல-துடித்தல். போர்த்தல்-மூடுதல். இருமை-பெருமை ஆர்த்தல-பந்தித்தல்.

வ்யா.—அ.—ஐம்பதிரண்டாம்பாட்டு. (என்னையாளவந்திப்படியில பிறந்தது) என்று ஒருவராலும் ஆளவரியவென்னை ஆளவந்தவதரித்தாரென்று அவரைக்கொண்டாடாநின்றீர், இந்த அவதாரத்திலே உம்மை யொருவரையே ஆளாநின்றீரோவென்ன; முதல்முன்னம்உத்தேசித்தவதரித்தது என்னை யாளுகைக்காகவே; ஆகிலும்,இவர்அவதரித்தருளி,அவைதிகஸமயங்களாலேநசித்துப் போன லோகங்களை யெல்லாங்கண்டு ஸஹிக்கமாட்டாதே அந்த அவைதிகஸமயங்களை நசிப்பித்துத்தம்முடைய கீர்த்தியாலேலோகங்களெல்லாவற்றிலும் வ்யாபித்து, க்ரூரபாபியானவென்பக்கலிலே ப்ரவேசித்து, என்னுடைய பாபங்களெல்லாம் நசித்துப்போம்படி பண்ணி, பின்பு பெரியபெருமாளுடைய அழகிய திருவடிகளோடே ஸம்பந்திப்பித்தார்; இப்படி ஒருகார்யத்தை உத்தேசித்து அநேககார்யங்களைச் செய்தார். இப்படி இந்தஎம்பெருமானார்செய்தருளும் ஆஶ்சர்யங்களைக்கண்டீரே! என்று விஸ்மிதராகிறார்.

வ்யா.—(பார்த்தானறுசமயங்கள்பதைப்ப) (அறுசமயங்கள்) பௌத்த சார்வாக சாக்ய உலூக்ய பாஶுபத காணாபத்யங்களென்கிறவேதபாஹ்யஸமயங்களாறென்னுதல்;அன்றிக்கே அநுஷ்டாநத்தையிலே அத்யந்த துஃகரூபங்களானவை யென்னுதல்.(பதைப்பப்பார்த்தான) இப்படிப்பட்ட வேதபாஹ்ய ஸமயங்களெல்லாம் நிர்மூலமாய்ப்போம்படி அவற்றை கடாக்ஷித்தார். பதைத்தல்-துடித்தல். (దిక్సౌధాబద్ధజైత్రధ్వజపటపవనస్ఫాతినిర్ధూతతత్తత్సిద్ధాన్తస్తోమతూలస్తబకవిగమనవ్యక్తసద్వర్తనికా) (திக்ஸௌதாபத்தஜைத்ரத்வஜபடபவநஸ்பாதிநிர்த்தூததத்தத்ஸித்தாந்த ஸ்தோமதூலஸ்தபகவிகமநவ்யக்தஸத்வர்த்தநீகா) என்று அபியுக்தரும் அருளிச்செய்தாரிறே. (இப்பார் முழுதும் போர்த்தான் புகழ்கொண்டு)லோகமெல்லாம் நிஸ்ஸபத்நமாகப்பண்ண வேதமக்குளெல்லாம் கைவசமாய்த்து. இப்படிப்பட்ட

http://acharya.org

பூமியெங்கும் பண்டிதபாமரஸாதாரணமாகத் தம்மைக்கொண்டாடும்படி தம்முடைய கீர்த்தியை ஸர்வதிக்கிலும் வ்யாபிப்பித்தார். போர்த்தல — மூடுதல.

(புன்மையிலேனிடை) வந்தேறியான பாபங்களொன்று மின்றிக்கே, "வேம்புமுற்றக்கைப்பு மிகுவதுபோல" என்கிறபடியே நாள்தோறும என்னாலே நிரக்ஷிக்கப்பட்டவையாய், (పాపానాం) (பாபாநாம) என்றும, (దేహపుంజదేపాపాః) (தேத்வகஂபுஞ்ஜதேபாபா) என்றும சொல்லுகிறபடியே அந்த பாபங்களையே ஒருவடிவாகவுடையனுகையாலே அத்யந்தபாபியானவென்னிடத்திலே (தான்புகுந்து) அடியேன் ஒரு ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணுதே யிருக்கச்செய்தேயும், அர்த்தியாதே யிருக்கச்செய்தேயும், ததுபயநிரபேக்ஷமாகத் தாமே நிர்ஹேதுகமாகவந்து ப்ரவேசித்து.

(இருவினை)இரண்டு வகைப்பட்டவினை; புண்யபாபங்களென்றபடி. அன்றிக்கே, (இருவினை) இருமை-பெருமையாய், (యద్బ్రహ్మకల్పనియుతానుభవేప్యనాశ్యం తత్కిల్బిషం సృజతి జంతురిహ క్షణార్ధే)(పాపానాం ప్రథమోస్మ్యహం)(మయి తిష్ఠతి దుష్కృతాం ప్రధానే) (అహమసకృదపరాధచక్రవర్తి) (யத் ப்ரஹ்மகல்பநியுதாநுபவேப்யநாச்யம் தத்கில்பிஷம்ஸ்ருஜதி ஜந்துரிஹ க்ஷணார்த்தே) (பாபாநாம்ப்ரதமோஸ்மயஹம) (மயி திஷ்டதி துஷ்க்ருதாம்ப்ரதாநே) (அஹமஸமயபராதசக்ரவர்த்தி) என்கிறபடியே அநுபவப்ராயச்சித்தங்களாலும எத்தனையேனும காலமுடையவராலும் நிவர்த்திப்பிக்கவரிதான என்னுடைய மஹா பாபங்களையென்றபடி. (தீர்த்தான) இவற்றை அநாயாஸேந மணலிலேயெழுதினஎழுத்தைத துடைப்பாரைப்போலேதுடைத்தார் (வாரேறுமறிகடலோ மாருதமோதீயகமோ காலேறுவெருங்கிறதுக கண்டிலமால்) என்றும், (சுமமெனுதேனைவிட்டோடித தூறுகள்பாய்ந்தனவே) என்றும சொல்லுகிறபடியே வாஸனையோடே போக்கினுரென்றபடி.

(தீர்த்து) அந்தபபடி ரக்ஷணம்பண்ணி ஆறிக்கைவாங்கி யிருக்கையன்றிக்கே இப்படி பாபங்களையெல்லாம போக்கி. (அரங்கன) எட்டாநிலமான பரமபதத்திலேபோய ஆச்ரயி என்றும, யோகமார்க்கத்தாலே அந்தர்யாமியை ஆச்ரயியென்றும், இபபடி அநேகங்களானவற்றை உபதேசிததுப் போருகையன்றிக்கே அத்யந்த ஸுலபராய்க்கொண்டு நானிருந்தவிடத்திலே யிருக்கிற பெரிய பெருமாளுடைய. (செய்யதாளிணையோடார்த்தான) (அரங்கத தம்மான் திருக்கமலபாதம்) என்கிறபடியே தர்சநீயமாய பாவநத்வ போக்யத்வங்களுக்கு பரஸ்பரஸத்ர்சமான திருவடிகளோடே

ஸம்பந்திப்பித்தார். சேஷசேஷிபாவஸம்பந்தத்தை அறிவிப்பித்தாரென்றபடி. ஆர்த்தல் - பந்தித்தல்.

(இவை யெம்மிராமாநுசன்செய்யுமற்புதமே) இவ்வளவும் சொன்னவையெல்லாம் எங்களுக்காக அவதரித்தருளின எம்பெருமானார் செய்தருளும அத்புதகார்யங்கள். அற்புதம் - அத்புதம். பித்ராவாக்ய பரிபாலநம் பண்ணவேணுமென்று காட்டுக்குப்போய் அவ்வளவிலே நில்லாதே ராக்ஷஸரையெல்லாம் ஸம்ஹரித்துத் திருவணைகட்டுவித்து மஹாராஜருக்கும ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானுக்கும் ஸ்வஸ்வராஜ்யங்களைக் கொடுத்தும போந்த சக்ரவர்த்தித்திருமகனைப்போலே, ஒன்றுசெய்யவொன்றுவொருப்பட்டு அநேகமான அதிமாநுஷ சேஷ்டிதங்களைப்பண்ணியருளினார் காணும் இவரும. இப்படியிறே மஹாபுருஷர்களபடியிருப்பது. காபுருஷர்களானாலே * உபகாரமதிலே அநேகப்ரகல்பநகளைச்சொல்லிக் காரியஸமயமவந்தவாறே வருந்தியும அல்பமாகிலும் செய்யமாட்டார்களென்றதாயதது ()

உரை.—அ.—ஐம்பத்துமூன்றாம்பாட்டு. "பார்த்தானறுசமயங்களபதைப்ப" என்று பாஹ்யஸமயங்களைக் குலையப்பண்ணி இவ்விபூதியில இவாஸ்த்தாபிநதவர்த்தமேதென்ன; ஸகலசேதநாசேதநங்களும ஸர்வேச்வரனுக்கே சேஷமென்கிற விலக்ஷணமான அர்த்தத்தை ஸ்தாபித்தருளினார்.

மூ.—அற்புதன்செம்மையிராமாநுசனென்னையாளவந்த
கற்பகங்கற்றவர்காமுறுசீலன்கருதரிய
பற்பல்லுயிர்களும்பலவுலகியாவும்பரனதென்னும்
நற்பொருள்தன்னையிந்நானிலத்தேவந்துநாட்டினனே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்னை ஆள	என்னை அடிமைகொள்ளுகைக்காக,	அற்புதம்	ஆச்சர்யபூதராய்,
வந்த	நான் கிடந்தவிடம் தேடிவந்த,	செம்மை	ஆச்ரிதருடைய கௌடில்யத்தைப்பார்த்துக் கைவிடாதே, நீரோடுமேடுகளிலே விரகாலே நீரேற்றுவாரைப்போலே தம்மை அவர்களுக்கீடாக அமைத்துப் பரிமாறும் ஆர்ஜவ குணயுக்தரான,
கற்பகம்	பரமோதாரராய்,		
கற்றவர்	அறிவுடையார்,		
காமுறு	ஆசைப்படும்படியான,		
சீலன்	ஸௌசீல்யத்தையுடையராய், அதிமாநுஷமான செயல்களைச் செய்கையாலே,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
கருதரிய	நினைக்கப் புக்கால் எட்டவரிதாம்படி,
பற்பல்லுயிர்களும்	அஸங்க்யாத மான ஆத்மாக்களும்,
பல்லுலகியாவும்	அவர்களுக்குவாஸஸ்தாநமாய அஸங்க்யாதமா யிருக்கிற ஸகலலோகங்களும், [குசேஷம்,
பரனது என்னும்	ஸர்வஸ்மாத்பர னுக் என்கிற,
நல்பொருள்தன்னை	சீரிய அர்த்தத்தை,
இந்நானிலத்தே	இந்த லே,
வந்து	ஒருவரபேக்ஷியா திருக்கத் தாமேவந்து,
நாட்டினன்	ஸ்தாபித்தருளினார்.

கல்பகத்திற் காட்டில இவர்க்கு விசேஷம் - அடிமை கொள்ளுகையும், இருந்தவிடம்தேடிவருகையும. காமுறுதல - விரும்புதல. பற்பலவுயிர்கள்-பலபலவாவுயிர்கள்; அஸங்க்யாதமான உயிர்களென்றபடி. "பல்லுலகில் யாவும" என்றும பாடம் சொல்லுவர்கள், 'எழுத்தேற்றம் வருகையால் அது சேராது. ஆனால், "பல்லுலகியாவும" என்றால எழுத்தேற்றம் வாராதோ வென்னில்; "உரைகின்றன னுமக்கி யான்" என்கிறவிடத்திற் போலவே, "பல்லுலகியாவும்" என்கிறவிடத்தில் இகரமும குற்றியலிகரமாய் வண்ணம கெடாமைக்குக் கழியுண்கையாலே எழுத்தேற்றமவாராது. நாட்டுதல - ஸ்தாபித்தல். (ருங)

வ்யா.—அ—ஐம்பத்துமூன்றுமபாட்டு. "பாரததாள னுசமயங்கள்பதைப்ப" என்று - பாஹ்யஸமயங்களைக குலையப்பண்ணினாரென்றும், "அரங்கன் செயயதாளிணையோடாரத்தான்" என்று - பரமபுருஷார்த்த ஸாம்ராஜ்யத்தைக கொடுததாரென்றும் சொன்னீர், அமமாதரமேயோ அவர்செய்ததென்னில்; அவ்வளவேயன்று, ஸகலாபேக்ஷிதங்களையும், அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக கல்பகம் போலே கொடுக்குமவராய ஸௌசீலயத்தையுடையராய் அத்யாஶ்சர்யபூதராய் ஆர்ஜவகுணயுக்தரான எம்பெருமானார், ஸகலலோகங்களிலுமிருந்துள்ள ஸகலாத்மாககளுமஸர்வஸ்மாத பரனுககே சேஷபூதரென்று இந்தலோகத்திலே ப்ரதிஷ்டிப்பித்தருளினார்.

வ்யா.—(என்னையாள) ஸ்ரீயபபதியினுடைய திவ்யாஜ்ஞையினாலே ஸகலலோகோஜ்ஜீவந விஷயமாக வவதரிததாரேயாகிலும், (எதிர்சூழல்புக்குஎனைத்தோர்பிறப்புமெனக்கேயருள்கள் செய்ய) என்கிறபடியே லோகத்தாரெல்லாரிலும், (நீசனேன்நிறைவொன்றுமிலேன்) என்கிறபடியேஅத்யந்த நிஹீநனனவென்னிடத்திலே க்ர்பைபண்ணி யருளி அடியேனை அடிமை கொள்ளுகைக்காக.

http://acharya.org

(வந்தகற்பகம்)தம்மையொருவரைரக்ஷிக்கைக்காக அவதரித்தாரெ
ன்றுகாணுமஇவருடையதிருவுள்ளத்திலோடுகிறது. (வந்தகற்ப
கம்) நித்யவிபூதியில்நின்றும் லீலாவிபூதிக்கு எழுந்தருளின கல்ப
கம்.கல்பகம்போலேஅபீஷ்டார்த்தப்ரதரானவர் ஜடமாய் ஸ்தாவர
மாய் ஐஹிகபுருஷார்த்தமாத்ரப்ரதமாய் ஒருதேசவிசேஷத்திலே
தானேயபதமாயிறேஅந்தகல்பகமிருப்பது; இந்தகல்பகம் அதில் நி
ன்றும் அதிவிலக்ஷணமாய் அப்ராகர்தமாய்,(అజహత్రివర్గమపవర్గవైభవమ్)
(அஜஹத்ரிவர்க்கமபவர்க்கவைபவம) (நலமந்தமில்லதோர்நாடு
புகுவீர்)(நல்லபதத்தால் மனைவாழ்வர்கொண்ட பெண்டிர்மக்கள்)
என்கிறபடியே - ஐஹிகாமுஷ்மிக ஸமஸ்த புருஷார்த்தங்களையும்
கொடுக்ககூடவ ஔதார்யத்தையுடைத்தாய உபய விபூதியிலும்
வ்யாபித்ரூபதாய் நித்யமாய் நிற்பதொன்றிறே. ஆகையாலே,
(வந்தகற்பகம) என்று - சாகாசந்த்ரந்யாயேந புதத்யாரோபது
க்காகச்சொன்னஜரித்தனே. நானிடநதவிடம தேடிவந்து விஷயீக
ரித்தவிது மஹெளதார்யமிறே ! என்றுவித்தராய்க்காணும (வந்த
கற்பகம) என்கிறார்.

(கற்றவர் காமுறு சீலன்) ஸகல சாஸ்த்ரங்களையும் அப்யஸி
த்தத்தாலே ஜ்ஞாநாதிகராய, (உன்னையொழிய வொருதெய்வம்
மற்றறியா, மன்னுபுகழ்சேர் வடுகநம்பி) என்றுகொண்டாடப்படு
கிற வடுகநம்பி, கிடாம்பியாச்சான் முதலான முதலிகள், வ்யாமுக்
த்தராய் ஆசைப்படும்படியான ஸ்வபாவத்தையும் ஸத்வ்ருத்தியையு
முடையராய. அன்றிகே, பெரியவன் தாழ்ந்தவருடனே புரை
யறக்கலந்து பரிமாறுகையாகிற சீலகுணத்தை யுடையவரென்று
மாம். காமுறுதல் - விரும்புதல். எம்பெருமானார் கோயிலிலே
வாழுகிறகாலத்திலே ஒருநாள்மத்யாஹ்ந ஸமயத்திலேதிருக்காவே
ரியிலே நீராடித் திருமபவும எழுந்தருளுகிற வளவிலே வழியிலே
திருக்கோட்டியூர்நம்பி எதிரே எழுந்தருள, எம்பெருமானாரும்
அந்தமணலிலே ஸாஷ்டாங்கமாக தண்டனிட்டு நிற்க, நம்பியும்
அவரைக்கடாக்ஷித்து "எழுந்திரும்" என்றருளிச் செய்யாதே
வெறுமனே யிருந்தவாறே, அசசேர்த்தியைக கிடாம்பியாச் சான்
கடாக்ஷித்தருளி, "நம்பி! இவரைக்கொல்ல நினைத்தீரோ" என்று
சீறுபாறுசெய்து, மணலிலே ஸாஷ்டாங்கமாக விழுந்திருக்கிற
எம்பெருமானாரை வாரியெடுத்துக் கொண்டார் என்று நம்முதலி
கள கோஷ்டியிலே ப்ரஸித்தமிறே.

(அற்புதம்செம்மை) அதிமாநுஷங்களான சேஷ்டிதங்களைப்
பண்ணுகையாலே அத்புதராய் ஆசரிதருடைய கௌடில்யத்தைப்
பார்த்துக்கைவிடாதேநீரேறுமேடுகளிலேவிரகாலே நீரேற்றுமாப்

http://acharya.org

போலே தம்மை அவர்களுக்கிடாக அமைத்துப்பரிமாறும் ஆர்ஜவ குணத்தையுடையரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (கருதரிய) நினைக்கப்புக்கால் நினைத்துத் தலைசகட்டவரிதாம்படி. (பற்பலவுயிர்களும்) பலபடியான. பல்பல்லென்கையாலே - ஒருஜாதியே அஸங்க்யாதமாய் அப்படிப்பட்ட ஜாதிகுலங்களும அஸங்க்யாதங்களாய், (எண்பெருக்கந்நலத்தொண்பொருள்) என்கிறபடியே எண்ணிறந்த ஆத்மாக்களும. (பல்லுலகியாவும்) அந்த ஆத்மாக்களுக்கு ஆவாஸஸ்த்தாநமாய அஸங்க்யாதமாயிருக்கிற ஸகலலோகங்களும். (பரனதென்னும்) (పరిపరాణాం)(பரிபராணாம்) என்கிறபடியே ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கும பரனாய் ஸ்ரியஃபதியானவனுக்கே சேஷபூதமென்னும், (ஸர்வேஶோபி ஸநாதநாகிலஜகத் வ்யாப்தாவபோதாமலாநந்தாகார யுதோப்யநந்தஸுகுணஸ் ஸாவாதமநாம் ஶாஸிதா - தேஹீ தாரண ஶாஸநேஶநமுகை, ஸ்வாதீநநித்யஸ்திதி: ஸ்வாமீ நித்யமநோஜ்ஞமங்களவபு: ஶ்ரீபூமிநீளாதிப:) (సర్వేశోపి సనాతనాఖిలజగద్వ్యాప్తావబోధామలానందాకారయుతోప్యనంతసుగుణస్సావాత్మనాం శాసితా। దేహీంధారణశాసనేశనముఖైః స్వాధీననిత్యస్థితిః స్వామీనిత్యమనోజ్ఞమంగళవపుః శ్రీభూమినీళాధిపః) என்கிறபடியே - போக்யபோகோபகரண போகஸ்தாந போக்த்ருத்வங்களெல்லாம் ஸர்வஸ்மாத்பரனான நாராயணனுக்கே சேஷபூதமென்கிறது.

(நம்பொருள்தன்னை) யதாவஸ்திதமாய் ஸத்ஞாநத்தை. அன்றிக்கே, இப்படிப்பட்ட சீரியவர்த்தத்தை. (இந்நானிலத்தே வந்து) இந்தலோகமெல்லாம் உஜ்ஜீவிக்கைக்காக தாமே வந்தவதரித்தருளி. (நாட்டினனே) ஒருவரும அபேக்ஷியாதிருக்கச்செய்தே நிர்ஹேதுகமாகவே ப்ரதிஷ்டிப்பித்தருளினார். நாட்டுதல்-ஸ்தாபித்தல். சிலர்க்கு ஒருகாலத்திலே உபதேசித்துப்போனமாத்ரமேயன்றிக்கே லோகத்தாரெல்லாரும ஸர்வகாலமுமநுபவித்து உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக ஸ்ரீபாஷ்யாதிமுகேந ப்ரதிஷ்டாபநம பண்ணியருளினாரென்றதாய்த்து. (యదణ్డమణ్డాంతరగోచరంచ యద్దశోత్తరాణ్యావరణాని యానిచ। గుణాః ప్రధానం పురుషః పరంపదం పరాత్పరం బ్రహ్మచతే విభూతయః) (யதண்டமண்டாந்தரகோசரஞ்ச யத்தஶோத்தராண்யாவரணாநி யாநிச - குணா: ப்ரதாநம் புருஷ: பரம்பதம் பராத்பரம் ப்ரஹ்மச தே விபூதய:) என்று ஆளவந்தாரு மருளிச்செய்தாரிறே.

கல்பகத்தைக் காட்டில் இவருக்கு விசேஷம் - அடிமை கொள்ளுகையும் இருந்தவிடத்தே வருகையும். "பல்லுலகில்யாவும்" என்றும் பாடம் சொல்லுவர்கள். எழுத்து ஏற்றமாகையாலே அது சேராது; ஆனால் "பல்லுலகியாவும்" என்றால் எழுத்தேற்றம் வாராதோ வென்னில்; "உரைக்கின்றனனுமக்கியான"

-த்தில்போலவே, "பல்லுலகியாவும்" என்கிறவிடத்திலே இகரம் குற்றியலிகரமாய்வண்ணங்கெடாமைக்குக் கழியுண்கையாலே எழுத்தேற்றமவாராதென்று ஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. ... ... (ருங)

உரை.—அ.—ஐம்பத்துநாலாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானார், யதார்த்தஸ்த்தாபநம்பண்ணியருளின ஸ்வபாவத்தைக்கண்டு, பாஹ்யஸமயங்களுக்கும், வேதத்துக்கும் திருவாய்மொழிக்குமுண்டான ஆகாரங்களை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—நாட்டியநீசசமயங்கள்மாண்டன; நாரணனைக்
காட்டியவேதங்களிப்புற்றது; தென்குருகைவள்ளல்
வாட்டமிலாவண்டமிழ்மறைவாழ்ந்தது; மண்ணுலகில்
ஈட்டியசீலத்திராமாநுசன்றனியல்வுகண்டே. (ருச)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	க்ஷுத்ரரான சேதநரோடே தமபெருமையையும் அவர்கள சிறுமையையும பாராதே கலந்து பரிமாறி,	சமயங்கள் மாண்டன	வேதபாஹ்யங்களாகையாலே தண்ணிதான, சமயங்கள் நசித்தன;
மண்ணுலகில	பூலோகத்திலே,	நாரணனை	பூர்வபாகம் ஆராதந ஸ்வரூபத்தையும், உத்தரபாகம் ஆராத்ய ஸ்வரூபத்தையும சொல்லுகையாலே, "వేదైశ్చ సర్వైరహమేవ వేద్యః" "வேதைஶ்ச ஸர்வைரஹமேவ வேத்ய:" என்கிறபடியே உபயவிபூதி யுக்தனான ஸர்வேச்வரனை,
ஈட்டிய	மேனமேலும் திரட்டிக்கொண்ட,	காட்டிய வேதம்	ப்ரகாசிப்பித்த வேதமானது,
சீலத்து	சீலகுணத்தையுடையரான,	களிப்புற்றது	நமக்கு இனி யொரு குறையில்லை யென்று கர்வித்தது;
இராமாநுசன்றன்	எம்பெருமானாருடைய,		
இயல்வுகண்டு	ஸ்வபாவத்தைக் கண்டு,		
	ஆதித்ய தர்சநத்திலே அந்தகாரம் நசித்து *அம்புஜாதங்கள் அலருமாப்போலே,		
நாட்டிய	ஸ்வயுக்தி ஸ்த்தாபிதங்களாய.		

* "அம்புஜாதிகள் அலருமாபபோலே" என்றும் பாடம்.

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தென்	ஸர்வப்ரகாரவிலக்ஷணமான,	வாட்டமிலா	ஒருகுறையின்றிக்கேயிருப்பதாய,
குருகை	திருநகரியைத் தமககு வாஸஸ்த்தாநமாகவுடையராய, பகவதநுபவபரீவாஹரூபமான ஸ்வோக்திகளாலே சத்துககுஉபகரித்தருளின,		ஜ்ஞாநப்ரப்திமோக்ஷாந்தமான ஸகல பலங்களையுமகொடுககும்,
		வண்	ஔதார்யத்தையுடைத்தாயிருக்கிற,
		தமிழ்மறை	த்ராவிடவேதமான திருவாய்மொழி,
வள்ளல்	பரமோதாரரான ஆழ்வாரருளிச்செயததாய்,	வாழ்ந்தது	பராபவைசவாயமாயதது.
	பாஹ்ய குத்ர்ஷ்டிகளால் அவிசால்யமாகையாலே,		களிப்புறுதல - கர்வித்தல. வாட்டம்-ஸங்கோசம். ஈட்டுதல்-திரட்டுதல். இயல்வு-ஸ்வபாவம. (௫௪)

வ்யா.—அ.—ஐம்பததுநாலாமபாட்டு. கீழெலலாம - எம்பெருமானார் துர்மதநிரஸநம்பண்ணினாரென்றும, வேதாந்த்தரணம பண்ணினாரென்றும் ஆழ்வாருடைய திவ்யஸூக்திகளிலேதானே அவகாஹித்தாரென்றும சொன்னீர, ஆன பின்பு அததால துர்மதங்களுக்கும் வேதங்களுக்கும் ஆழ்வாருடைய அருளிச்செயல்களுககு முண்டான ஆகாரத்தைச சொல்லவேண்டாவோ வென்ன; துர்மதஙக ளடங்கலும் வேரோடே கூட நசிததுப்போந்தன, வேதமானது பூலோகத்திலே "எனக்காருமநிகரில்லை" என்று கர்வித் திருந்தது, அருளிச்செயல்களெலலாம அனைவரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படி நித்யாபிவ்ருத்தஙகளாய்க் கொண்டிருந்தனவென்கிறார்.

வ்யா.—(நாட்டியநீசச் சமயங்கள் என்று தொடங்கி) (மண்ணுலகில்) அஜ்ஞாநத்துக்கு விளைநிலமான பூலோகததிலே. (ஈட்டியசீலத்து) உபயவிபூதயைச்வாயததைப் பெற்ற தமமுடைய மாஹாத்ம்யத்தையும் லௌகிகருடைய சிறுமையையுமபாராதே திருக்கோட்டியூரிலே பாலவர்த்தவிபாகமற எல்லார்க்கும், குஹ்யதமமாகத் தாம்பெற்ற சரமசலோகார்த்தத்தை வெளியிட்டு, கொங்கில் பிராட்டியையும், இரட்டைத் திருப்பதியிலே மாடுமேய்க்கிற பெண்பிள்ளையையும், மேல் நாட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது காட்டிலே ஒருஇடையனையும், மற்றும்ஊமைமுதலானவர்களையும,

http://acharya.org

நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்துக் கலந்து பரிமாறி மேல்மேலெனத் திரட்டிக்கொண்ட ஸௌசீல்யத்தையுடையரான. ஈட்டுதல் - திரட்டுகை. (இராமாநுசன்றன்) எம்பெருமானாருடைய. (இயல்வு கண்டு) ப்ரதிபக்ஷப்ரதிக்ஷேபகத்வ தாமமார்க்கப்ரதிஷ்டாபகத்வாதி ஸ்வபாவங்களைக்கண்டு. இயல்வு - ஸ்வபாவம்.

(நாட்டியநீசச் சமயங்கள் மாண்டன) சோழமண்டலத்திலே யிருக்கிற திவ்ய தேசங்களில்கோயில்களெல்லாம் வைஷ்யடிமபரான பாஷண்டிகள் பிடுங்கிப் பொகட்டுச் சிவாலயங்களைக் கட்டுவிக்கும்போது திருமங்கைமன்னன் திருவவதரித் தருளி அந்த பாஷண்டிகளுடனே ப்ரஸங்கித்து அவர்களைவென்று திவ்ய தேசங்களைக் கட்டடங்க நிர்வஹித்தார்; ஆளவந்தார், சோழன் ஸபையிலே ருத்ரபக்ஷ பாதிகளோடே ப்ரஸங்கித்து அவர்களை வென்று அந்தராஜாவாலே அர்த்தராஜ்யத்தைப் பெற்றார்; இங்கு அப்படியன்றிக்கே இவர் தம்முடைய காலத்திலே தானே அவ்யயபதேச்ய னென்பானொருவன் "சிவாத்பரதரம்நாஸ்தி" என்று சாஸநத்தையெழுதி இந்த பூமண்டலத்திலே ஸ்தாபிப்பதாக அநேக பகவத்பாகவத த்ரோஹங்களைப் பண்ணிக்கொண்டுபோந்து "நீசரும மாண்டனர்" என்கிறபடியே இவருடையயத்நமின்றிக்கே இவர் தம்முடைய அப்ரதிமப்ரபாவத்தைக் கண்டபோதே கழுத்திலே புண்பட்டு கிரிமிகண்டனாய் நசித்தான் என்றும், காளஹஸ்தியில் நின்றும சைவர்கள் திரண்டுவந்து திருவேங்கடமுடையானைத் தங்களுடைய கந்தநாயனார் என்று வழக்குப்பிடித்து அக்காலத்திலே ராஜாவான யாதவராயனாலேயும் பரிஹரிக்கவரிதாம்படி திருமலையை ஆக்ரமிக்க; அப்போது திருவேங்கடமுடையானுடைய விஷயீகாரத்தாலே எம்பெருமானாரெழுந்தருளி அவர்களை பராஜிதராக்கினவாறே அவர்க ளெல்லாரும தலையறுப்புண்டுபோனார்களென்றும், மேல் நாட்டிலே பௌத்த ஸமயத்தார் ப்ரபலராய அவ்விடத்தில் ராஜாவும் அவர்களுடைய சிஷ்யனாய் அத்தேசத்திலே தத்வ்யதிரிக்தர் இருக்கவுங் கூட வரிதாய்ப்போந்திருந்தகாலத்திலே இவரும யாத்ர்ச்சிகமாக அத்தேசத்திலே சில நாளெழுந்தருளியிருக்க, அந்தராஜாவும் இவருடைய வைபவத்தை ஸேவித்து அந்த பௌத்தர்க்கும் எம்பெருமானார்க்கும் ப்ரஸங்கம் பண்ணுவித்து அவர்களுடைய குதர்ஷ்டி கல்பநத்தையும், எம்பெருமானாருடைய ஸமீசீந கல்பநத்தையும் கண்டு வித்தனாய் இவர்திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்து, பட்டாசார்யன் காலத்திலும் நசியாதே வேர்பாய்ந் திருக்கிற பௌத்தருடையவும் ஜைநருடையவும் தலைகளை யறுப்பித்து அத்தேசத்திலே அப்படிப்பட்ட நீசஸமயங்கள் நடையாடாதபடி பண்ணினாரென்றும் ப்ரஸித்தமிறே.

http://acharya.org

(நாட்டியவித்யாதி) ஆதித்யதர்சநத்தில் அந்தகாரம் நசிக்குமாப்போலே இவருடைய வைபவங்களைக்கண்டு ப்ரமாணதர்க்கங்களன்றிக்கே ஸ்வயுக்திஸ்த்தாபிதங்களாய், எத்தனைதரமுடையவராலும் நிவர்த்திப்பிக்க அசக்யங்களாய, வேதபாஹ்யங்களாகையாலே அதிநீசங்களாயிருக்கிற அவைதிகஸமயங்களெல்லாம் நிர்மூலமாய்ப் போயின. (நாரணனைக்காட்டிய வேதமகளிப்புற்றது) (నారాయణపరం బ్రహ్మ తత్త్వం నారాయణః పరః, నారాయణపరో జ్యోతిరాత్మా నారాయణః పరః, యచ్చ కించిజ్జగత్సర్వం దృశ్యతే శ్రూయతేఽపి వా, అంతర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణస్స్థితః) (நாராயணபரம்பாஹ்மதத்வம் நாராயணபர:, நாராயணபரோஜ்யோதிராத்மா நாராயணபர:, யச்சகிஞ்சிஜ்ஜகத்யஸ்மின் த்ருச்யதேச்ரூயதேபிவா, அந்தர்ப்பஹிச்ச தத்ஸர்வம் வ்யாப்ய நாராயணஸ்திதஃ) என்றும, (నారాయణాద్ బ్రహ్మా జాయతే) (நாராயணாத் ப்ரஹ்மாஜாயதே) என்று தொடங்கி, (నారాయణ ఏవేదం సర్వం, యద్భూతం యచ్చ భవ్యం, నిష్కలో నిరంజనో నిర్వికల్పో నిరాఖ్యాతః శుద్ధో దేవ ఏకో నారాయణః, న ద్వితీయోఽస్తి కశ్చిత్, య ఏవం వేద, స విష్ణురేవ భవతి) என்றும, (ఏష సర్వభూతాంతరాత్మాఽపహతపాప్మా దివ్యో దేవ ఏకో నారాయణః) என்றும, (హ్రీశ్చ తే లక్ష్మీశ్చ పత్న్యౌ) என்றும் " நாராயணபரத்வத்தைக் காட்டுகிற வேதமானது பூர்வோத்தரபாகங்களிரண்டிலும் வைத்துக்கொண்டு, பூர்வபாகம் ஆராதநகாமஸ்வரூப ப்ரதிபாதகமாகையாலும், உத்தரபாகம் ஆராத்யப்ரஹ்மஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்தப்ரதிபாதகமாகையாலும், இரண்டுக்கும் ஏகசாஸ்த்ரத்வத்தை இவ்வெம்பெருமானார் ஸமர்த்தித்து ஆஸேதுஹிமாசல ப்ரதிஷ்டை பண்ணுகையாலே இனி நமக்கொரு குறைகளுமில்லையென்று தேஜிஷ்டமாய கோயில்சாந்து பூசிக்கொண்டு இந்தலோகத்திலே நாவலிட்டு ஸஞ்சரியாநின்றது. களித்தல் - கர்விததல்.

(தென்குருகைவள்ளல் வாட்டமிலாவண்டமிழ் மறைவாழ்ந்தது) (திருவழுதிநாடென்றும் தென்குருகூரென்றும்) என்னும்படி தென்தேசத்துக்கெல்லாம் அலங்காரபூதமாய் தர்சநீயமான திருநகரியைத்தமக்குத்திருவவதாரஸ்த்தலமாகவுடையராய் பகவத்ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை யநுபவிக்க அநுபவிக்க உள்ளடங்காமேதத்தநுபவபரீவாஹரூபங்களாய், "மொழிபட்டோடும் கவியமுதின் நுகர்ச்சியுறுமோமுழுதுமே" என்று-தம்மாலே ச்லாகிக்கப்படுமவையான ஸ்வஸூக்திகளை லோகத்தாரெல்லார்க்கும் ஸர்வாதிகாரமாம்படி உபகரித்தருளும் பரமோதாரரான நம்மாழ்வாராலே அருளிச்செய்யப்பட்டதாய் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளால் அவிசால்யமாகையாலே ஒருகுறையுமின்றிக்கே யிருப்பதாய், "நல்லபதத்தால் மனைவாழ்வர் கொண்டபெண்டிர்மக்களே" என்கிறபடியே - ஐஹிகபுருஷார்த்தத்தையும், "நிரனிறையாயிரத்து

http://acharya.org

இவைபத்தும்வீடே" "இவைபத்தும் பிடித்தார் பிடித்தார் வீற்றிருந்துபெரியவானுள்நிலாவுவரே" "அவாவிலந்தாதிப்பத்தறிந்தார் பிறந்தாருயர்ந்தே" என்கிறபடியே ஆமுஷ்மிகமான பரமபுருஷார்த்தத்தையும் கொடுக்கக்கடவதான ஔதார்யத்தையுடைத்தாயிருக்கிற த்ராவிடவேதமான திருவாயமொழியானது,"சடகோபன் தண்டமிழ்நூலவாழ" என்கிறபடியே - ஸமஸ்தப்ரபந்நஜநங்களும் மங்களாசாஸநம்பண்ணும்படி உஜ்வலமாய்த்து. வாட்டம் - ஸங்கோசம்.... ... ... (ருச)

உரை.—அ.—ஐம்பத்தஞ்சாம்பாட்டு எம்பெருமானார்ஸ்வபாவத்தைக் கண்டு வேதம் கர்வோத்தரமாயிற் றென்றார் - கீழ்; இப்படி ஒருவர் அபேக்ஷியாதிருக்கத் தாமே, ஸகலவேதங்களும் பூமியிலே நிஷ்கண்டகமாக நடக்கும்படி பண்ணின ஔதார்யத்திலே யீடுபட்டு அவரை ஆச்ரயித்திருக்கும் குடி எங்களை ஆளவுரிய குடியென்கிறார் - இதில்.

மூ.—கண்டவர்சிந்தைகவருங்கடிபொழில்தென்னரங்கன்
தொண்டர்குலாவுமிராமாநுசனைத்தொகையிறந்த
பண்டருவேதங்கள்பார்மேல்நிலவிடப்பார்த்தருளும்
கொண்டலைமேவித்தொழுங்குடியாமெங்கள்கோக்குலமே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தொகையிறந்த	(அநந்தா வை வேதா:) என்கிற படியே ஒரு தொகையில்லாதபடி அநந்தமாய,	கடி	பரிமளத்தையுடைத்தான,
பண்டரு வேதங்கள	உதாத்தாதியான ஸ்வரங்களுக்கு ப்ரகாசகங்களாயிருக்கிற வேதங்களானவை,	பொழில்	திருச்சோலைகளையுடைத்தாய்,
பார்மேல் நிலவிட	பூமியிலே வர்த்திக்கும்படி,	தென்னரங்கன் தொண்டர்	தர்சநீயமான கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிறபெரியபெருமாள்திருவடிகளுக்குசேஷபூதரானவர்கள்,
பார்த்தருளும	பண்ணியருளின,	குலாவும்	அந்த ஸ்வபாவத்துக்குத்தோற்றுக் கொண்டாடும்படியிருக்கிற,
கொண்ட	பரமோதாரராய்,	இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
கண்டவர் சிந்தை	கண்டவர்கள் நெஞ்சை,	மேவி	தத்ஸ்வபாவத்திலே யீடுபட்டு
கவரும்	அபஹரியாநிற்பதாய.	தொழும் குடி	விஷயாந்தர விமுகராயாஶ்ரயித்திருக்குங்குலம்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
எங்கள் கோக்குலமாம்	தத்ஸம்பந்திகளை உத்தேச்யரென்றிருக்குமெங்களை ஆளவுரியகுலமாயிருக்கும.

எங்கள் கோக்குடி யென்றது-எங்களுக்குக்கோவானகுடி என்றபடி. கண்டவர் சிந்தைகவரும் என்றவிது-பெரிய பெருமாளுக்கு விசேஷணமாகவுமாம். கடி-மணம். குலாவுதல்-கொண்டாட்டம். நலவுதல்-வாத்தித்தல். பண்டருவேதங்கள்என்கிறவிடத்தில பண்டேயுள்ளதாய அரிதாயிருக்குதுள்ள வேதங்களென்று, வேதங்களினுடைய அநாதித்வத்தையும அலப்யத்வத்தையும் சொல்லுகிறதாகிலோவெனனில்; (பண்டையருவேதம்)என்றுபாடமாயிற்றாகில் அப்படிபொருள் சொல்லலாம; பண்டுஎன்கிறசப்தம-பூர்வகாலத்துக்கு வாசகமாமித்தனை யல்லது பூர்வகாலீநமானதத்துக்குவாசகமாகாமையாலே அப்படி சொல்லப்போகாது; (பண்டை நாளாம)(பணடைக்குலம)(பண்டையோமலமெலாம்) எனறும, (பணடுநூற்றுவா) (பண்டுமெல்லாம்) (பணடொருநாளாலினிலைவளாந) எனறுமஇத்யாதிஸ்தலங்களிலே இந்தவிபாகம கண்டுகொளவது. ... ... (௫௩)

வ்யா.—அ.—ஐமபத்தஞசாமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - வேதமானது எமபெருமானுடைய வைபவத்தைககண்டுகர்வித்து,தனக்கு ஒருவரும் லக்ஷயமாகமாட்டார்களென்று பூலோகத்திலே ஸஞ்சரியாநின்றதென்றார்; இதிலே-அப்படி அந்தவேதங்களை ஒருவர்அபேக்ஷியாதேயிருக்கத தாமே நிஷ்கணடகமாக ப்ரவாத்தி்பித்த ஔதார்யத்தையுடையராய ஸகலஜநமநோஹரமாய,பரிமளத்தையுடைய திவ்யோதயாநங்களாலே சூழப்பட்டு தாசநீயமான கோயிலுக்கு ஸ்வாமியான பெரியபெருமாளுடைய அடியாரான ஆழ்வாரகளைககொண்டாடுகிற எம்பெருமானாருடைய இநத ஸ்வபாவஙகளிலே யீடுபட்டு ஆச்ரயித்திருககுமவாகளுடைய குலத்தாா, எங்களை ஆளக்கடவ ஸ்வாம்தவததையுடைய குலத்தாரென்கிறார்.

வ்யா.—(தொகையிறந்த) வேதங்களை எண்ணப்புக்கால், "𑌅𑌨𑌨𑍍𑌤𑌾 𑌵𑍈 𑌵𑍇𑌦𑌾𑌃" "அநந்தாவைவேதா:" என்கையாலே எணணித் தலைக கட்டப்போகாதிறே. தொகை - ஸங்க்யை. இப்படி ஒருதொகையிலடங்காதபடி அநந்தமாய். (பண்தருவேதஙகள) பண் என்று - காநமாய், அதுதானும் இங்கு உதாத்தாநுதாத்த ஸ்வரிதப்ரசயாத்மகமாய், அந்தஸ்வரங்களும் சாகாபேதேந பஹுவிதங்களாய், அவற்றுக்குப்ரகாசகமானவேதங்களென்னுதல்;எல்லார்க்கும்அவ்வவஸ்வரபரிஜ்ஞாநத்தைக் கொடுக்கவல்ல வேதங்களென்னுதல்.

http://acharya.org

(సమస్తాజ్ఞాతవ్యార్థాంశ్చ వేదయతీతి వేదః;) (ஸமஸ்தாந்ஜ்ஞாதவ்யார்த்தாம்ஶ்ச வேதயதீதி வேத:) என்று ஆராதநாராத்யோபயாத்மகமான அர்த்தத்தை அபேக்ஷித்தவர்களுக்கு அடைவே யறிவிப்பிக்கும தாகையாலே வேதமென்று பேராயிருக்கிறது.

(பண்டருவேதங்கள்) எனகிறவிடத்தில், பண்டென்று-பூர்வ காலீநமாய், அரு என்று-தெரியவரிதாயிருக்கும் வேதங்களென்று பொருளாறுலோவென்னில்; பண்டு என்று - காலமாத்ரவாசக மாகையாலே காலீநதைச்சொலலமாட்டாது, பண்டை என்றால் காலீநத்தைசசொல்லலாம்; - (பண்டைநான்மறை) (பண்டைக்குலம்) (பணடையோமல்லோம்) என்று - இவை காலீநத்துக்கு உதாஹரணங்கள். (பண்டுநூற்றுவர்) (பண்டொருநாள்) என்று இவை பூர்வகாலவாசகத்துக்கு உதாஹரணங்கள். ஆகையாலே, பண்டு என்று பதமபண்ணிலும் காலபரமாய்ப்போமித்தனை யொழிய காலீநபரமாகமாட்டாது. ஆக பண்தரு என்றுபதச் சேதமபண்ணிலுல்தான் ஸுஸங்கதமென்று உரையிலேஜீயருமரு ளிசசெய்தாரிறே. இப்படி யிருந்துள்ள ரிக்யஜுஸ்ஸாமாதர்வண ருப சதுர்வேதங்களும், பராசர பாராஶர்ய ப்ராசேதஸாதி பரம ரிஷிகளாலே அவகாஹிக்கப்பட்ட வேதாந்தங்களும. (பார்மேல்) மஹாப்ருதிவியிலே. (நிலவிடபார்த்தருளும்) ஜநபௌத்ராதி பாஹ்யரோடேமுடிவிதது வேதங்களை ஆஸேதுஹிமாசலம வ்யாபிகுகும்படி பண்ணியருளின. நிலவுதல் - வர்த்தித்தல். இவர்தாம வேதமாக்சப்ரதிஷ்டாபநாசார்யரிறே. (கொண்டலை) ஜலஸ்த்தல விபாகமற வர்ஷிக்கும மேகமென்னலாம்படி வதாந்ய ராய.

(கண்டவா சிநதைகவரும)ஸூக்கண்டத்வயஸௌரஸ்ஸ்நிகத்தநீ ரோபகண்டாயாவிரமோத ஸ்திய்தமுகுநாநாதிதப்ரஹ்மகோஷா ம,மார்கேமாக்கேபதிகநிவஹைஹ்ருஶ்யமாநாபவர்ககாஂபாடிஶ்யந்தாஂபுநாபிபுரீஂஶ்ரீமத்ஂரங்கதாமந:)(శృంగిత్రయ్యాయసుసరస్సస్నిగ్ధనీరోపకంఠా మాకరోత్తేజస్తినత్తరకుల నాదిత్రబ్రహ్మఘోషామ్, మార్గేమార్గే పథికనివహైరుజ్ఝ్యమానా పవర్గా పశ్యేయం తాం పునరపి పురీం శ్రీమతీం రంగధామ్నః) எனகிறபடியே தன்னைப் பாரக்கிறவாகளுடைய மநஸ்ஸை அபஹரித்துத் தன்வசமாக்கி, பாராதபோது "இருமபவும்காண்கிறதெப்போதோ" என்றுஆகாங்க்ஷிககுமபடி நிற்பதாய. கவருகை-க்ரஹிக்கை. (கடிபொழில தென்னரங்கன) பரிமள ப்ரசுரங்களான சோலைகளாலே சூழப்பட்டும், விமாந மண்டப கோபுர ப்ராகார உத்யாநங்களாலே நிபிடமாயும, தவஜ பதாகாதிகளாலே அலங்க்ருதமாயு மிருக்கையாலே தர்ஶநீயமாயிருக்கிற கோயிலிலே நித்யவாஸம்பண்ணி அதுவே நிரூபகமாம்படி யிருக்கிற திருவரங்கச் செல்வனுருடைய. கடி - பரிமளம.

"கண்டவர் சிந்தைகவரும் கடி" என்று - பரிமளத்துக்கு விசேஷணமாகச் சொல்லவுமாம். அன்றிக்கே, (கண்டவர் சிந்தை கவரும் - தென்னரங்கன்) என்று - பெரியபெருமாளுக்கு விசேஷணமாகச் சொல்லவுமாம். (సర్వగంధః) (ஸர்வகந்த:) என்று சொல்லப்படுகிற வவரோட்டை ஸ்பர்ஶத்தாலே காணும் அவ்விடத்தே யிருந்த திருச்சோலைகளுக்கு (கடிபொழில்) என்று நிரூபிக்கும்படி பரிமளமுண்டாவது. (தொண்டர்குலாவும்) (கண்டேன் திருவரங்கமேயான்திசை) என்றும், (இனியறிந்தேன் தென்னரங்கத்தெந்தை) என்றும், (தேனார்திருவரங்கம) என்றும், (பண்டரங்கமேயதுவும) என்றும, (கிடகொடி மதிள்சூழ் திருவரங்கத்தாய்) என்றும், (அரங்கத்தரவணையில் பள்ளிகொள்ளும் கடலவிளங்கு கருமேனியம்மானறனைக கண்ணாரககண்டு) என்றும், (அணியரங்கத்தேகிடந்தாய்) என்றும், (அரங்கத்தம்மா) என்றும், (அண்டர்கோனணியரங்க னென்னமுதினைக்கண்டகண்கள் மற்றொன்றினைக்காணாவே) என்றும், (தின்னடியிணையடைந்தேன் அணிபொழில் திருவரங்கத்தம்மானே) என்றும் - அவருடைய போக்யதையிலே யீடுபட்டிருக்கிற பொய்கையார் தொடக்கமான ஆழ்வார்கள் பத்துப்பேரையும், (அனறெரிதத திருவிளக்கைத் தன திருவுள்ளத்தேயிருத்தும்) இதயாதிகளில சொல்லுகிறபடியே கொண்டாடி நிற்கிற. அவர்கள் பக்கலிலே எப்போதும ப்ரதிபத்தி பண்ணிக் கொண்டு போராநிற்கிறவென்றபடி. குலாவுதல - கொண்டாட்டம்.

(இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (மேவித்தொழுங்குடி) அவருடைய ஸ்வபாவங்களிலே அதயபிநிவிஷ்டசித்தராய விஷயாந்தரவிமுகராய ஆச்ரயித்திருக்குமவர்களுடைய திருவசத்தாரடங்கலும். (ஆமெங்கள் கோககுடியே) தத்ஸம்பந்திகளே உத்தேச்யரென்றிருக்கும் எங்களை அடிமைகொள்ள வல்லவருடைய திருவசத்தாராவர். தமக்கு ஒருவருக்குமேயன்று, தமமுடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுக்கும் இக்குடியொன்றுமே வகுத்த சேஷியென்றுகாணும் இவருடைய ப்ரதிபத்தி யிருக்கும்படி. அன்றிக்கே, எம்பெருமானார் திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்தவர்கள் எந்தக் குலத்திலே அவதரித்தாலும அந்தக்குலமே எங்களை யெழுதிக்கொள்ள வல்லஸ்வாமியாமென்று யோஜிக்கவுமாம். (త్వద్దాసదాసగణనాచరమావధౌయ స్తద్దాససైకరసతావిరతామమాస్తు) (த்வத்தாஸதாஸகணநாசரமாவதௌய ஸ்தத்தாஸதைகரஸதாவிரதாமமாஸ்து) என்று இவ்வர்த்தத்தையே யிறேஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளினது. (సారజ్ఞోయదికశ్చిదస్తిభువనేనాథస్స యూథస్యనః) (ஸாரஜ்ஞோயதிகஶ்சிதஸ்திபுவநேநாதஸ்ஸயூதஸ்யந:) என்று அபியுக்தரும் அருளிச்செய்தாரிறே. (குலந்தாஙகுசாதிகள்

http://acharya.org

நாலிலுங்கீழிழிந்தெத்தனை, நலந்தானிலாத சண்டாளசண்டாளர்களாகிலும், வலந்தாங்குசக்கரத்தண்ணல் மணிவண்ணர்க்காளென்றுள், கலந்தார் அடியார் தம்மடியாரெம்மடிகளே) என்றாப்போலே அருளிச்செய்தாராய்த்து. ... ...(ருரு)

உரை.—அ.— ஐம்பத்தாறும்பாட்டு. "கொண்டலைமேவித் தொழுங்குடியாமெங்கள் கோக்குலம்" என்று இவர் சொன்னவாறே, முன்பும் ஒரோவிஷயங்களிலநின்றால் இப்படியன்றோ நீர் சொலலுவது, இதுவும் அப்படியன்றோவென்ன; எம்பெருமானுரை ஆச்ரயித்தபின்பு எனவாங்மநஸ்ஸுக்கள் இனி வேறொரு விஷயமறியாதென்கிறார்.

மூ.—கோக்குலமன்னரைமூவெழுகாலொருகூர்மழுவால்
போக்கியதேவனைப்போற்றும்புனிதனபுவனமெங்கு
மாக்கியகீர்த்தியிராமாநுசனையடைந்தபின்என்
வாக்குரையாதெனமநமநினையாதினிமற்றொன்றையே. ()

பதம்.	உரை.
கோக்குல மன்னரை	ஐசவர்யததாலே ராஜகுலததை ப்ராபிகதையனறிககே க்ஷத்ரியகுலோத்பவரானராஜாககளை,
மூவெழு கால்	"இருபத்தொரு காலரசுகளை கட்ட" எனகிறபடியே இருபததொருகால்,
ஒரு	அதவிதீயமாய்,
கூர்	கூரியதாயிருக்கிற,
மழுவால்	மழுவாலே நிரஸித்த,
போக்கிய தேவனை	விரோதிநிரஸநப்ரயுக்தமான ஔஜ்வல்யததை யுடைய ஸர்வேச்வரனை,
போற்றும்	அந்தகுண ஜிதராய்க்கொணடு ஏத்தாநிறபாராய்,
புனிதன்	ஸ்வ ஸம்பந்தத்தாலே அசுத்தரையும் சுத்தராக்கவல்ல பரமபாவநபூதராய்,

பதம்.	உரை.
	"இப்பார் முழுதும் போர்த்தான புகழ்கொண்டு" எனகிறபடியே,
புவநமெங்கும்	லோகமெங்கும்,
ஆக்கிய	வ்யாபிக்கும்படிபண்ணின,
கீர்த்தி	கீர்த்தியையுடைய,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானுரை,
அடைந்த பின்	ஆச்ரயித்தபின்பு,
இனி	மேலுள்ளகாலமெல்லாம்,
மற்றொன்றை	வேறொரு விஷயத்தை,
என்வாக்கு	என்னுடையவாக்கானது,
உரையாது	கீர்த்தியாது;
என்மநம்	என்னுடைய மநஸ்ஸானது,
நினையாது	ஸ்மரியாது.

http://acharya.org

பதம். உரை. பதம். உரை.

போற்றுதல்-புகழுதல். புனிதன்-சுத்தன் கரணங்களுக்கு வ்விஷயத்தில் அநந்யார்ஹராம்படிவிளைந்த ப்ராவண்யத்தைக்கண்டப்ரீத்யதிசயத்தாலே, "என்வாக்கு, என்மநம்" என்றுதனித்தனியே ச்லாகித்தருளிச்செய்கிறார். "அடைந்ததற்பின் வாக்குரையாது, என்மநம்நினையாது" என்றும பாடம் சொல்லுவர்கள். பரசுராமாவதாரம் அஹங்கார யுக்தஜீவனை அதிஷ்டித்து நிற்கையாலே முமுக்ஷுக்களுக்கு அநுபாஸ்யமன்றோ, "போக்கிய தேவனைப்

போற்றும் புனிதன்" என்பானேன்னென்னில; அதுக்குக் குறையில்லை; விரோதி நிரஸநம் பண்ணின உபகாரத்துக்குத் தோற்று ஸ்துதிக்கிற மாத்ரமொழிய தத் உபாஸந மல்லாமையாலே, "மன்னடங்கமழுவலங்கைக் கொண்ட விராம நம்பி" என்றும, "வென்றிமாமழுவேந்தி முன் மண்மிசை மன்னரைமூவெழுகால்கொன்றதேவா" என்றும, ஆழ்வார்களருளிச்செய்ததும விரோதிநிரஸநஸ்வபாவத்துக்குத் தோற்றுத் துதித்ததனையிறே. ... (௫௬)

வ்யா.—அ.—ஐம்பத்தாறும்பாட்டு. "கொண்டலைமேவித் தொழுங்குடியாமெங்கள் கோக்குடி" என்றுசொன்னவாறே, நீர் இப்போது எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களை யநுபவித்துவித்தராய்ச்சொன்னீர், நீர்விஷயாந்தரங்களைவிரும்பினபோது முற்காலத்தில் அப்படியேயன்றோ சொல்லுவது, ஆகையாலே உமக்கு இது ஸ்வபாவமாயவிட்டபின்பு இவரையே பற்றியிருக்கிறேனென்ற விது நிலைநிற்கக்கடவதோவென்று சிலர் ஆக்ஷேபிக்க; அவர்களைக்குறித்து நான் துர்வாஸனையாலே விஷயாந்தரங்களை விரும்புவதாக யத்நித்தேனாகிலும என்னுடைய வாக்கும் மநஸ்ஸும் அவற்றைவிரும்ப இசையாதேயிருந்ததென்கிறார்.

வ்யா.—(கோககுலமன்னரை) த்ரேதாயுகத்திலே கார்த்தவீர்யார்ஜுநனென்பானொருராஜா மஹாபலபராக்ரமசாலியாய ஒருவரும் எதிரின்றிக்கே திரியாநிற்கிறகாலத்திலே ஒருநாள் ஜமதக்நி மஹாரிஷியினுடைய ஆச்ரமத்திலேசென்று ப்ரஸங்காத் ராஜ்யகர்வத்தாலே அவனை ஹிம்ஸித்துப்போக; அந்தரிஷிபுத்ரனான ஸ்ரீபரசுராமாழ்வான் அச்செய்தியைக் கேட்டு மிகவும குபிதனாய தத்க்ஷணத்திலே தானே அந்தராஜாவைக் கொன்றும் பித்ர்வத ஜந்யமான கோபம் சமியாமையாலே "ராஜகுலத்தையெல்லாம் நிக்ஷத்ரமாகப் பண்ணக்கடவோம" என்று ஸங்கல்பித்து பூமியிலுள்ள ராஜாக்களையெல்லாம் ஸம்ஹரித்து சிறிதுநாள்தபஸ்ஸு பண்ணிக்கொண்டுபோந்து பின்னையும் க்ஷத்ரியகுலம் உத்பந்நமாய்க் கொழுந்துவிட்டுப் படர்ந்தவாறே அத்தைக்கண்டு திரியட்டும் முன்புபோலே நிக்ஷத்ரமாகப் பண்ணி, இப்படி

http://acharya.org

இருபத்தொருதலைமுறை க்ஷத்ரியராஜாக்களையெல்லாம் ஸம்ஹரித்து அவர்களுடைய ரக்தத்தாலே திலதர்ப்பணம் பண்ணினான் என்று ப்ரஸித்தமிறே. அப்படி ரோஷாவிஷ்டனாய் நின்றபோது வேறொரு குலத்திலே பிறந்தார் ராஜ்யம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தாலும் அவர்கள்வழிபோகாதே க்ஷத்ரிய குலமாத்ரத்தையே ஸம்ஹரித்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

(கோக்குலமன்னரை) வேறொருகுலத்தில் பிறந்து ஐச்வர்யத்தாலே ராஜகுலத்தை ப்ராபிக்கையன்றிக்கே ஸாக்ஷாத்க்ஷத்ரிய குலோத்பவரான ராஜாக்களை.(மூவெழுகால)மூவெழுதரம் "இருபத்தொருகாலரசுகளைகட்ட" என்கிறபடியே - இருபத்தொருதலைமுறையென்றபடி. (ஒருகூரமழுவால) ஆவேசாவதாரமான ஸ்ரீ பரசுராமாழ்வானுக்கு நிரூபகமா யிருக்கையாலே அத்விதீயமாய் இருபத்தொரு பர்யாயம் க்ஷத்ரியரை ஸம்ஹரிக்கத் தக்கதான கூர்மையையுடையபரசுவாலே. (போக்கியதேவனை) விரோதிநிரஸநப்ரயுக்தமான ஔஜ்வல்யத்தையுடைய ஸாவேசவஸ்துவை யென்றபடி. இப்படிப்பட்ட தொழில்களெல்லாம் அந்த அவதாரத்தில் பண்ணின க்ரீடையாகையாலே ஏவம்ப்ரகாரமான க்ரீடாயுக்தனை யென்றுதல். (போற்றும்) ஆச்ரயித்திருக்கிற; மங்களாசாஸநம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற. போற்றுதல்-புகழ்தல்.(விநாசாய ச து்ஷ்க்ருதாம்) (விநாசாய சதுஷ்க்ருதாம்) என்கிறபடியே ஆச்ரித விரோதி நிரஸநசீலமாகிற குணத்திலே தோற்று ஏத்தாநின்றார்கள்காணும். மஹாபாரத பாஞ்சராத்ராதிகளாலும், நமமுடையபூர்வாசார்யர்களாலும், ப்ரஹ்மருத்ராஜநவ்யாஸசுகதஸ்த ஜாமதக்ந்யாதிகள் அநுபாஸ்யரென்று பஹுமுகமாகச் சொல்லியிருக்க, எம்பெருமானார் பரசுராமாழ்வனை ஏத்துகிற விது சேருமோவென்னில்; அந்த அவதாரம் எம்பெருமானுடைய அஹங்காரயுக்த ஜீவாவேச மாகையாலே அவனாலே செய்யும் அம்சத்துக்கு எம்பெருமானார் ஈடுபட்டு ஸ்துதித்தாரென்று சொன்னேனித்தனை யொழிய தநுபாஸநம் பண்ணுகிறாரென்று சொல்லாமையாலே விரோதமில்லை. (மன்னடங்க மழுவலங்கைக் கொண்டவிராமநம்பியென்றும், (வெறிமாமழுவேந்தி முன்மண்மிசை மன்னரை மூவெழுகால் கொன்றதேவா) என்றும், * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவர் அருளிச்செய்ததும் விரோதிநிரஸநஸ்வபாவத்துக்குத் தோற்று. (புனிதன்) பகவந்மங்களாசாஸநத்தாலே பரிசுத்தஸ்வபாவராய், தம்மை ஆச்ரயித்தவர்களையும், (ஆத்மஸாம்யாவஹத்வாத்) (ஆத்மஸாம்யாவஹத்வாத்) என்று சொல்லப்பட்ட ஸ்வஸாம்யத்தை யுடையராம்படி பண்ணவல்லபாவநதமர். புனிதன்-சுத்தன். (புவநமெங்குமாக்கியகீர்த்தி) "இப்பார்

முழுதும் போர்த்தான் புகழ்கொண்டு" என்கிறபடியே - இந்த லோகமெங்கும்வ்யாபிக்கும்படிபண்ணின கீர்த்தியையுடையரான. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (அடைந்தபின்) ஆச்ரயித்த பின்பு. இங்கே, "அடைந்தற்பின்" என்றும் பாடம்சொல்லுவர்கள். ஆகிலும் அர்த்தபேதமில்லை. (இனி மற்றொன்றை) மேலுள்ள காலமெல்லாம் வேறொரு விஷயத்தை. (என் வாக்குரையாது, என் மநம் நினையாது) முற்காலமெல்லாம் அஸத்யபாஷணத்தையும் அஸத்கீர்த்தநத்தையும் பண்ணிக்கொண்டு போந்தவென்னுடைய வாக்கானது எம்பெருமானாரை ஆச்ரயித்தபின்பு அவருடைய திவ்ய குணங்களையே கீர்த்தியாநிற்கு மித்தனையொழிய வேறொன்றைக் கீர்த்திக்கமாட்டாது முற்காலமெல்லாம் பாபசிந்தையைத் தானே பண்ணிக்கொண்டு போந்த என்மநஸ்ஸானது அவரை ஆச்ரயித்த பின்பு அவருடைய திவ்ய குணங்களிலே யீடுபட்டு ஸர்வதா அவைதன்னை மநநம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கு மித்தனையொழிய வேறொன்றை ஸ்மரிக்கமாட்டாதென்று அருளிச்செய்தாராய்த்து. (తృణీకృతవిరించాదినిరంకుశవిభూతయః। రామానుజపదాంభోజసమాశ్రయణశాలినః) (த்ருணீக்ருதவிரிஞ்சாதி நிரங்குஶ விபூதய:-ராமாநுஜ பதாம்போஜஸமாஶ்ரயண ஶாலிந:) என்னக்கடவதிறே. (ருசு)

உரை.—அ.— ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. "இனியென்வாக்குரையாது, என மநம் நினையாது" என்பானென், விபூதி இதுவாகையாலே அஜ்ஞாநம்வரிலோவென்ன; எம்பெருமானாரை இந்த லோகத்திலே லபித்தபின்பு, விவேகமின்றியே கண்டதொன்றை விரும்பக்கடவ பேதைத்தநம் ஒன்றுமறியேனென்கிறார்.

மூ.—மற்றொருபேறுமதியாதரங்கன்மலரடிக்கா
ளுற்றவரேதனக்குற்றவராகக்கொள்ளுமுத்தமனை
நற்றவர்போற்றுமிராமாநுசனையிந்நானிலத்தே
பெற்றனன்பெற்றபினமற்றறியேனொருபேதைமையே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மற்றொரு பேறு	வேறொரு ப்ரயோஜநங்களை,	தனக்குற்றவராக	தமக்கு பந்துபூதராக,
மதியாது	ஒன்றாக நினையாதே,	கொள்ளும்	அங்கீகரிக்கும்,
அரங்கன்	பெரிய பெருமாளுடைய,	உத்தமனை	உத்தமாதிகாரிகளாய், ஸௌஸகத்வ அவிளம்பபலப்ரதத்வ ஸ்வரூபாநுரூபத்வாதிகளாலே ஸர்வதபஸ்ஸுக்களிலும் வைத்துக் கொண்டு,
மலர்	நிரதிசயபோக்யமான,		
அடிக்கு	திருவடிகளுக்கு,		
ஆளுற்றவரே	அடிமையே புருஷார்த்தமென்று அதிலே ஊன்றியிருக்குமவர்களையே,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நல்தவர்	விலக்ஷண தபஸ்ஸான ஸரணாகதி தர்மநிஷ்டரானவர்கள்,	பெற்றனன்	லபித்தேன்;
போற்றும்	தம்முடைய வைபவத்தையே சொல்லிப் புகழும் படியான,	பெற்றபின்	லபித்ததற்குப்பின்பு,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,	மற்று	இத்தையொழிய,
இந்நாளிலத்தே	இந்தலோகத்திலே,	ஒருபேதைமை அறியேன்	ப்ராப்தா ப்ராப்த விவேகம் பண்ணாதே கண்டதொன்றிலே மேல் விழுகைக் குறுப்பான அஜ்ஞாநம் கண்டிலேன்.

ஆகலால் மேலும் உண்டாகக் கூடாதென்று கருத்து.... (௵)

வ்யா.—அ.—ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. "இனியென்வாக்குரையாது, என்மநம் நினையாதுமற்றொன்றையே" என்றீர், * இருள்தருமாஞாலத்திலேஇந்நாளிலேஇந்தநியமம் நிலைநிற்குமோ,"చఞ్చలంహిమనః" (சஞ்சலம்ஹிமந:) என்று - மநஸ்ஸு ஒருவிஷயத்தில் தானே ஸர்வகாலமும் நிற்கமாட்டாதிறே; ஆகையாலே மற்றொரு காலத்திலே மநஸ்ஸுவ்யபிசரித்து அஜ்ஞாநத்தை விளைத்தாலோ என்று ஆக்ஷேபித்தவர்களைக்குறித்து, நீங்கள் சொன்னதே ஸத்யம், ஆகிலும் நான் கீழே இழந்துபோன நாள்போலேயன்று இந்நாள், இப்போது தந்தாமுடைய பாரமைகாந்த்யத்தாலே ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய பரம போக்யமான திருவடிகளுக்கு அடிமைப்படுகையே பரமபுருஷார்த்தமென்று அத்யவஸித்திருக்குமவர்களையே தமக்கு பந்துபூதராக அங்கீகரித்துக்கொண்டு, ப்ரபந்நகுலோத்தேச்யராய ஸர்வதபஸ்ஸுக்களிலும் வைத்துக்கொண்டு விலக்ஷணதபஸ்ஸான ஸரணாகதி தர்மத்திலே நிஷ்டரானவர்கள் தம்முடையவைபவத்தைச்சொல்லிப் புகழும்படியான எம்பெருமானாரை இந்தலோகத்திலே லபித்தேன், ஆனபின்பு, ப்ராப்தாப்ராப்த விவேகமின்றிக்கே கண்டதொன்றை விரும்பக்கடவதான அஜ்ஞாநமானது என்னிடத்திலே சேரக்கண்டிலேனென்கிறார்.

வ்யா.—(மற்றொருபேறுமதியாது)"నమాందుష్కృతినోమూఢాః ప్రపద్యన్తేనరాధమాః। మాయయాపహృతజ్ఞానాఃఆసురంభావమాశ్రితాః॥ కలౌజగత్పతింవిష్ణుం సర్వస్రష్టారమీశ్వరమ్। నార్చయిష్యన్తిమైత్రేయ పాషణ్డోపహతాజనాః। కామైస్తైస్తైర్హృతజ్ఞానాః ప్రపద్యన్తేన్యదేవతాః" (நமாம்துஷ்க்ருதிநோமூடா: ப்ரபத்யந்தே நராதமா:- மாயயாபஹ்ருதஜ்ஞாநா: ஆஸுரம் பாவமாச்ரிதா:-

http://acharya.org

கலௌஜகத்பதிம் விஷ்ணும் ஸர்வஸ்ரஷ்டாரமீஶ்வரம், நார்ச்சயிஷ்யந்திமைத்ரேய பாஷண்டோபஹதாஜநா: - காமைஸ்தைஸ்தைர் ஹ்ருதஜ்ஞாநா: ப்ரபத்யந்தேந்யதேவதா:) என்று நிஷேதித்தபடியேஸத்துக்களுடைய உபதேசாதிகளாலேதெளிந்துகொண்டு, "అనన్యార్హశేషత్వామ్" "వ్యవసాయాత్మికా బుద్ధిరేకేహ కురునన్దన । మయి చానన్యయోగేన భక్తిరవ్యభిచారిణీ" "அநந்யாஶ் சிந்தயந்தோமாம்" "வ்யவஸாயாத்மிகாபுத்திரேகேஹ குருநந்தந - மயிசாநந்யயோகேநபக்திரவ்யபிசாரிணீ" என்கிறபடியேதகேதநிஷ்டராய், "ఏకాన్తినో వినిశ్చిత్య దేవతావిషయాన్తరమ్। భక్త్యుపాయం సమం కృష్ణప్రాప్తౌ కృష్ణైకసాధనః" "ஏகாந்திநோவிநிஶ்சித்யதேவதாவிஷயாந்தரம்- பக்த்யுபாயம்ஸமம் க்ருஷ்ணப்ராப்தௌ க்ருஷ்ணைகஸாதந:" என்னுமபடி தேவதாந்தர மந்த்ராந்தர ப்ரயோஜநாந்தரங்களைஸ்மரியாத பாரமைகாந்த்யதாலே. மதிக்கை-விரும்புகை.

(அரங்கன்மலரடிக்கு) ("రఙ్గరఙ్గేతి బ్రూయాత్ యోజనానాం శతైరపి। ముచ్యతే సర్వపాపేభ్యో విష్ణులోకం స గచ్ఛతి" "ఇదం హి రఙ్గం త్యజతామిహాఙ్గమ్" (ரங்கம் ரங்கமிதிப்ரூயாதயோஜநாநாம் ஶதைரபி-முச்யதே ஸர்வபாபேப்யோ விஷ்ணுலோகம் ஸ கச்சதி - இதம்ஹி ரங்கம் த்யஜதாமிஹாங்கம்) என்னுமபடி ப்ரஸித்ததமமான ஸ்ரீரங்கநகரத்தைத் தனக்கு இருப்பிடமாகவுடையனாய அதுவே நிரூபகமாம்படி எழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய, "సర్వే వేదా యత్పదమామనన్తి" "విష్ణోః పదే పరమే మధ్వ ఉత్సః" "ஸர்வே வேதா யத்பதமாமநந்தி", "விஷ்ணோ: பதே பரமே மத்வ உத்ஸ:" என்றும், "కదా పునశ్శఙ్ఖరథాఙ్గకల్పకధ్వజారవిన్దాఙ్కుశవజ్రలాఞ్ఛనమ్। త్రివిక్రమ త్వచ్చరణామ్బుజద్వయం మదీయమూర్ధానమలఙ్కరిష్యతి" "కదాహం భగవత్పాదామ్బుజద్వయం శిరసా సఙ్గ్రహీష్యామి" "கதாபுநஶ்ஶங்கரதாங்க கல்பகத்வஜாரவிந்தாங்குஶவஜ்ரலாஞ்சநம்- த்ரிவிக்ரம த்வச் சரணாம்புஜத்வயம் மதீயமூர்த்தாநமலங்கரிஷ்யதி" "கதாஹம்பகவத பாதாம்புஜத்வயம்ஶிரஸா ஸங்க்ரஹீஷ்யாமி" என்னும் சொல்லுகிறபடியே வேதாந்தவாக்ய ஸாவஸ்வமாய், நித்ய நிரதிஶயபோக்யமாய், ஸர்வலக்ஷணோபேதமாய, அத்யந்த ப்ராக்ருததநீயமாய, புஷ்பஹாஸஸுகுமாரமாய, ஸேவித்தவர்களை அநந்யார்ஹராம்படி பண்ணக்கடவதான திருவடிகளுக்கு.

(ஆளுற்றவரே) "దాసోహం వాసుదేవస్య" "శ్రీభర్తుర్నరహరితనోర్దాస దాసస్య దాసః" "தாஸோஹம்வாஸுதேவஸ்ய" "லக்ஷ்மீபர்த்துர் நரஹரிதநோர்த்தாஸதாஸஸ்யதாஸ:" என்றும், "பொன்னாழிக்கையென்னம்மான் நீக்கமில்லாவடியார்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே * வழுவிலாவடிமைகளிலே அந்வயித்து, "முகில்வண்ணனடியையடைந்தருள்சூடி யுய்ந்தவன்" என்றும், "ஆதலால்வந்துன்னடி

http://acharya.org

பிணையடைந்தேனணிபொழில் திருவரங்கத்தம்மானே" என்றும் அதுவே பரமபுருஷார்த்தமென்றத்யவஸித்திருக்கிறபராங்குஶ பரகாலாதிகளே (தனக்குற்றவராகக்கொள்ளும்) "బాన్ధవా విష్ణుభక్తాశ్చ" "பாந்தவா விஷ்ணுபக்தாஶ்ச" என்றும், "మాతాపితాయువతయస్తనయావిభూతిస్సర్వం" "மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ் ஸர்வம்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே மாதாபிதாப்ரப்ருதியான ஸர்வவித பந்துக்களாக அநுஸந்தித்திருக்குமவராய். (உத்தமனை) கீழ்ச்சொன்ன அதிகாரிகளெல்லாரிலுமவைத்துக்கொண்டு உத்தமாதிகாரியாய். ஆசார்யராயென்றபடி.

(நற்றவா போற்றும) தவம்-தபஸ்ஸு. நல்தவம்-விலக்ஷணமான தபஸ்ஸு. "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்றும், "సత్కర్మనిరతాశ్శుద్ధాః సాఙ్ఖ్యయోగవిదస్తథా। నార్హన్తి శరణస్థస్య కలాం కోటితమీమపి" "ஸத்கர்மநிரதாஶ்ஶுத்தா: ஸாங்க்யயோகவிதஸ்ததா - நார்ஹந்தி ஶரணஸ்தஸ்ய கலாம் கோடிதமீமபி" என்றும் ச்ருதிஸ்ம்ருதிகளாலே ப்ரஶம்ஸிக்கப்பட்டதாய் அர்ஜுநனுக்கு மோக்ஷோபாயங்களை உபதேசிக்குமிடத்தில் முந்துறமுன்னம் கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்தியோக அவதாரரஹஸ்ய புருஷோத்தமவித்யா நாமஸங்கீர்த்தநரூப இதரோபாயங்களை உபதேசித்தவாறே அவற்றைக்கேட்டு சோகாவிஷ்டனானவனைக் குறித்து அவனுடைய சோகாபநோதநார்த்தமாக உபதேசிக்கப்பட்ட அர்த்தமாய அதஏவ ஸாரதமமாய அவிளம்பபலப்ரதமாய ஸ்வரூபாநுரூபமாய அத்யந்த விலக்ஷணமான ஶரணாகதி தர்மத்திலே அத்யபிநிவிஷ்டரான ஆழ்வான், ஆண்டான், பிள்ளான், எம்பார், கிடாம்பியாச்சான் முதலான முதலிகளையும லோகத்தாரையும் உத்தரிப்பிக்கைக்காக அவதரித்தவருடைய வைபவத்தையறிந்து, "నచేద్రామానుజేత్యేషా చతురా చతురక్షరీ। కామవస్థాం ప్రపద్యన్తే జన్తవో హన్త మాదృశః" "நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா சதுராசதுரக்ஷரீ, காமவஸ்தாம்ப்ரபத்யந்தே ஜந்தவோ ஹந்த மாத்ருஶ:" "పుణ్యామ్భోజవికాసాయ పాపధ్వాన్తక్షయాయచ। శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః" "புண்யாம்போஜவிகாஸாய பாபத்வாந்தக்ஷயாய ச, ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகர:" "తృణీకృతవిరిఞ్చాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజ సమాశ్రయణశాలినః" "த்ருணீக்ருத விரிஞ்சாதி நிரங்குஶ விபூதய: - ராமாநுஜபதாம்போஜஸமாஶ்ரயணஶாலிந:" என்றும், "సత్యం సత్యం పునస్సత్యం యతిరాజో జగద్గురుః। సఏవ సర్వలోకానా ముద్ధర్తా నాత్ర సంశయః" "ஸத்யம் ஸத்யம் புநஸ்ஸத்யம் யதிராஜோ ஜகத்குரு: - ஸ ஏவ ஸர்வலோகாநா முத்தர்த்தா நாத்ர ஸம்ஶய:" என்றும், "కుదృష్టికుహనాముఖే నిపతతః పరబ్రహ్మణః కరగ్రహవిచక్షణో

http://acharya.org

జయతి లక్ష్మణోయంమునిః" "குத்ருஷ்டிகுஹநாமுகே நிபதத: பரப்ரஹ்மண: கரக்ராஹவிசக்ஷணோ ஜயதிலக்ஷ்மணோயம்முநி:" என்றும், "సత్వగ్రస్తేద్యనిజదివ్యగుణస్వరూపప్రత్యక్షతాముపగతస్త్విహరంగరాజః। వశ్యస్సదాభవతి తేయతిరాజతస్మాచ్ఛక్తస్స్వకీయజనపాపవిమోచనేత్వమ్" "சுருத்யக்ரவேத்ய நிஜ திவ்ய குணஸ்வரூபப்ரத்யக்ஷதாமுபகதஸ்த்விஹரங்கராஜ:-வச்யஸ் ஸதாபவதிதேயதிராஜ தஸ்மாச்சகதஸ்ஸ்வகீயஜநபாபவிமோச நேத்வம்" என்றும், "வாழியெதிராசன்வாழியெதிராசன்" என்றும்·சொல்லிப் புகழும்படி எழுந்தருளியிருக்கிற.

(இராமாநுசனை)எம்பெருமானாரை. (இந்நானிலத்தே) இந்த * இருள்தருமாஞாலத்திலே. (பெற்றனன்) ஆச்ரயித்தேன். நிழலும் நீருமில்லாத மருகாந்தாரத்திலே தண்ணீர்ப்பந்தல்பெற்றவன் ஹ்ருஷ்டனுமாப்போலே இந்தலோகஸ்வபாவத்தை யழியமாறி என்னை உஜ்ஜீவிப்பிக்கும விஷயத்தைப் பெற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்காணும். (பெற்றபின் மற்றறியேனொருபேதைமையே) எம்பெருமானாரை ஆசரயித்தபின்பு, முன்பு அநாதிகாலமே தொடங்கி * ஆவிர்ப்பூதமாயிருக்கிற என்னுடைய தேஹாத்மப்ரமமும்,ஸ்வஸ்வாதந்த்ர்யப்ரமமும்,அந்யசேஷத்வப்ரமமும,அநுபாயேஉபாயத்வப்ரமமும்எங்கேசென்றற்றது,கண்டிலேன். (மற்றறியேனொரு பேதைமையே) அஜ்ஞாநமானது மநஸ்ஸுக்குத்தோற்றுகிறதில்லை ;ப்ரத்யக்ஷமாக காணப்படுகிறதில்லை. ப்ராப்தாப்ராப்தவிவேகம்பண்ணுதே கண்ட-தொன்றிலே மேல்விழுந்து மண்டுகைக்குறுப்பான அஜ்ஞாநம்வாஸனையோடே-போய்த்தென்றபடி. ""త్యజభట దూరతరేణ తానపాపాన్" "த்யஜபட தூரதரேண தாநபாபாந்" என்றாப்போலே அஜ்ஞாநமடங்கலும் தூரதோநிரஸ்தமென்றதாய்த்து. ... ... (ருஎ)

உரை.—அ.—ஐம்பத்தெட்டாமபாட்டு. இப்-பலவிடங்களிலும், எம்பெருமானார் பாஹ்யமத நிரஸநம பண்ணின ஸ்வபாவத்தை யநுஸந்தித்து வித்தரானார்; குத்ருஷ்டி நிரஸநம்பண்ணினபடியையநுஸந்தித்து வித்தராகிறார்—இதில.

மூ—பேதையர்வேதப்பொருளிதென்றுன்னிப்பிரமநன்றென்
றோதிமற்றெல்லாவுயிருமஃதென்றுயிர்கள்மெய்விட்
டாதிப்பரனொடொன்றாமென்றுசொல்லுமவ் வல்லலெல்லாம்
வாதில்வென்றானெம்மிராமாநுசன் மெய்ம்மதிக்கடலே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பேதையர்	வேதாப்ராமாண்ய விரோதிக ளான பாஹ்யரைப்போலன்றிக்கேவேதத்தைப்ரமாணமாக		அங்கீகரித்து வைத்து ததர்த்த தர்ஸநத்தில் குத்ருஷ்டிகளா யிருக்கிற அஜ்ஞர்,

* " அகபிபூதமா யிருக்கிற " என்றும் பாடம்.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வேதப்பொருளிதென்று	வேதத்தினுடைய அர்த்தம் இதுவென்று,	அவ்வல்லலெல்லாம்	அந்த கோஷத்தையெல்லாம்,
உன்னி	நிரூபித்து,	மெய்ம்மதிக்கடல	தத்த்வஜ்ஞாநஸாகரமாய,
பிரமம்	ப்ரஹ்மம்,	எம்.	நம்முடைய நாதரா ௫௧
நன்றென்று	விலக்ஷணமென்று,		
ஓதி	ப்ரதிபா	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மற்றெல்லாவுயிரும்	தத்வ்யதிரிக்த ஸமஸ்தஜீவவர்க்கங்களும்,	வாதில்வென்றான்	லோகரக்ஷகமாக வாதம் பண்ணி ஜயித்தருளினார். இப்படிச் செய்தருளுவதே! என்று கருத்து.
அஃதென்று	அந்த ப்ரஹ்மந்தானே யென்று, இப்படி தத்வநிர்ணயத்தைப் பண்ணி மோக்ஷ நிர்ணயம் பண்ணுகிறவளவிலும,		
உயிர்கள்	ஜீவவர்க்கம்,		
மெய்விட்டு	தேஹாத்யுபாதிவிநிர்முக்தமானவாறே		
ஆதி	காரணபூதனை,		
பரனோடு	ஸர்வஸ்மாத் பரனோடே,		
ஒன்றாமென்றுசொல்லும்	ஏகீபவிக்குமென்று இப்படி சொல்லுகிற,		

ஆதிப்பரன் என்றது-ஸ்வபக்ஷத்தாலே; அல்லாதவர்கள் இப்படி சொல்லார்களிறே. ப்ரஹ்மாம்ஸமான ஜீவவர்க்கம் தேஹாத்யுபாதி விநிர்முக்தமானவாறே ப்ரஹ்மைக்யத்தை ப்ராபிக்குமென்றிறே அவர்கள் சொல்லுவது. அல்லல் - ஆரவாரம். அதாவது-கோஷம். (௫அ)

வ்யா.—அ.—ஐம்பதெட்டாம்பாட்டு. கீழ் - பலவிடங்களிலும் வேதபாஹ்ய ஸமயங்கள் பூலோகத்திலே நடையாடாதபடி எம்பெருமானார் சாஸ்த்ரமுகத்தாலே அவர்களோடே ப்ரஸங்கித்து அவர்களை ஸவாஸநமாக நிரஸித்த வைபவத்தைக்கொண்டாடினார்; இதில்- * கட்டப்பொருளை மறைப்பொருளென்று சொல்லுகிற குத்ர்ஷ்டிகளை வேதாந்த வாக்யங்களாலே ப்ரஸங்கம்பண்ணி ஜயித்தவருடையவைபவத்தைக் கொண்டாடுகிறார்.

வ்யா —(பேதையர் என்றுதொடங்கி) (பேதையர்) வேதத்தைப்ரமாணமென்ன் இசையாத சார்வாகாதிகளுடைய ஸமயஸ்தரான பாஹ்யரைப்போலன்றிக்கே, வேதத்தை ப்ரமாணமாக அங்கீகரித்துவைத்தும் அந்த அர்த்தநிரூபணம் பண்ணுகிறவேளையிலே, * அநாதிபாபவாஸநாதூஷிதாஉசேஷசேமுஷீகராய்க் கொண்டு வேதத்துக்குத் தந்தாமுடைய குத்ர்ஷ்டிகல்பநங்களான

http://acharya.org

அபார்த்தங்களைச் சொல்லி. "అథయావత్ ప్రజానాతిబుద్ధిస్సా పార్థతామసీ" "அதயாவத்ப்ரஜாநாதி புத்திஸ்ஸாபார்த்ததாமஸீ" என்கிறபடியே தமஃப்ரசுரராய்ப்போருகிற ஸ்ரீசங்கரபாஸ்கரயாதவாதிகளை, "பேதையர்" என்றுநிர்த்தேசிக்கிறார். பேதையர்-அஜ்ஞர். (வேதப்பொருளிதென்றுன்னி) வேதாந்தங்களினுடைய தாத்பர்யார்த்தம்இதுவேயென்று நிரூபித்து. உன்னுதல்-நிரூபித்தல்.

(பிரமம் நன்றென்றோதி) ப்ரஹ்மமே ஸமஸ்த ப்ரபஞ்சவிலக்ஷணமென்று அந்தவேதவாக்யங்களாலே ப்ரதிபாதித்து. "సర్వంఖల్విదంబ్రహ్మ" "సదేవసోమ్యేదమగ్రఆసీత్" "ఏకమేవాద్వితీయమ్" "యత్రత్వస్యసర్వమాత్మైవాభూత్" "ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம" "ஸதேவஸோம்யேதமக்ரஆஸீத்" "ஏகமேவாத்விதீயம்" "யத்ரத்வஸ்ய ஸர்வமாத்மைவாபவத்" என்கிற விஶிஷ்டைக்ய ப்ரதிபாதகங்களான ச்ருதிவாக்யங்களுக்கு குத்ர்ஷ்டிகல்பநமாக, "అశేషవిశేషప్రత్యస్తమితసన్మాత్రంబ్రహ్మైవపరమార్థః" "அஶேஷவிஶேஷப்ரத்யஸ்தமிதஸந்மாத்ரம் ப்ரஹ்மைவபரமார்த்தః" என்று அபார்த்தங்களைசசொல்லியென்றபடி. (மற்றெல்லாவுயிருமஃதென்று) ப்ரஹ்மாதிரிக்தமான ஜீவவர்க்கங்களடங்கலும் அந்தப்ரஹ்மத்தினுடைய ப்ரதிபிம்பபூதமாயிருக்கும், ஸ்வாஜ்ஞாநத்தாலே ப்ர்தசபூதமாயத் தோறறுகிற தித்தனையென்று, "ததிரேகி நாநாவிதஜ்ஞாதர்ஜ்ஞேயதத்தத்ச்ர்தஜ்ஞாந பேதாதி ஸர்வம் தஸ்மிந்நேவ பரிகல்பிதம் மித்யாபூதம" என்றும், "நிர்விசேஷசிந்மாத்ரம் ப்ரஹ்மைவஸத்யம்" எனறும்தத்வநிர்ணயதகதைப்பணணி என்றபடி.

(உயிர்கள்மெய்விட்டாதிப் பரனொடொன்றாமென்று சொல்லும்) மோக்ஷநிர்ணயம பண்ணுகிறவளவிலும் அப்படிப்பட்ட ஜீவவர்க்கங்களடங்கலும் தேஹாத்யுபாதிவிநிர்முக்தமானவாறே, "బ్రహ్మవేదబ్రహ్మైవభవతి" "పరంజ్యోతిరుపసమ్పద్యస్వేనరూపేణాభినిష్పద్యతే" "ப்ரஹ்மவேத ப்ரஹ்மைவபவதி" "பரம்ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய ஸ்வேநரூபேணாபிநிஷ்பத்யதே" இத்யாதிசருதிகளுடையதாதபர்யத்தையறியமாட்டாதே அவற்றுக்குக்காரணபூதனான ஸர்வஸ்மாதபரனோடே ஏகீபவித் திருக்குமென்கிற அபார்த்தத்தைச் சொல்லும்.

(அவ்வல்லலெல்லாம்) இப்படிசொல்லுகிற குத்ர்ஷ்டிகளுடைய ஶுஷ்கதர்க்கங்களுடையதோஷங்களையெல்லாம். அல்லல்-ஆரவாரம், அதாவது-கோஷம். "ஆதிப்பரனொடு" என்று-குத்ர்ஷ்டிகளுடைய பக்ஷத்தைப் பார்த்துச்சொன்னவார்த்தை யன்று, ஒருஜகத்தையும் அதுக்கு அவனுடைய காரணத்வத்தையும் ஸர்வமும் பரார்த்தபூதமாய் அவற்றுக்கெல்லாம் பரனா யிருப்பா

http://acharya.org

னென்னு மத்தையும் அந்தபக்ஷத்தார் இசையாரிறே. ஆக, ஸ்வஸி த்தாந்தாபி ப்ராயத்தாலே அருளிச்செய்தாரித்தனே (வாதில்வென்றான்) லோக ரக்ஷணார்த்தமாக வாதம்பண்ணி ஜயித்தருளினார். "సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ" (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம) என்கிற ச்ருதிக்கு- ப்ரஹ்மஶப்தம்ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகமான வஸ்துவையும், இதம்ஶப்தமும் ஸர்வஶப்தமும், பரித்ர்ஶ்யமாநமாயிருக்கிற போக்யபோகோபகரணபோகஸ்தாந போகத்ர்வர்க்கத்வைவித்யத்தையும்ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயிருக்கையாலே, "ப்ரஹ்மமொன்றுமே ஸத்யம், தத்வ்யதிரிக்தமெல்லாம்மித்யாபூதம்" என்கிற ஶாந்தாத்தைவதம் ஸித்தியாதே சரீரபூதமாயிருக்கிற சேதநாசேதநவர்க்கத்துக்கும் ஶரீரியான ப்ரஹ்மத்துக்கும் சரீர சரீரிபாவ நிபந்தநமாக ஐக்யம் ஸித்திக்கையாலே விசிஷ்டைகயமே அர்த்தமென்று சொல்லியும், "సదేవ సోమ్యేదమగ్ర ఆసీత్, ఏకమేవాద్వితీయమ్" "ஸதேவஸோம்யேதமக்ர ஆஸீத், ஏகமேவாத்விதீயம்" என்கிற ச்ருதிக்கு, "అవ్యక్తమక్షరే లీయతే, అక్షరం తమసి లీయతే, తమః పరే దేవ ఏకీభవతి" "அவ்யக்தமக்ஷரே லீயதே, அக்ஷரம்தமஸி லீயதே, தமஃபரேதேவஏகீபவதி" எனகிறபடியே கல்பாதியிலே ஸூக்ஷ்மசிதசிச்சரீரகனாய் ஒருவனே யிருந்தானென்றும், காணுதமதத்திலே ஒருகார்யததைககுறிதது அநேககாரணங்களுண்டாயிருக்கிறாப்போலே இந்த ஜகத்ரூபகார்யத்துக்கும அவிதயை யொழிய வேறொரு காரணாந்தரம் வேண்டாதபடி தானே ஸர்வவித காரணங்களுமாயிருக்கையாலே அபிந்நநிமித்தகோபாதாந காரணமாயிருக்குமென்றும், அக்ஷரார்த்தத்தைப்ரதிபாதிததும், "యత్ర త్వస్య సర్వమాత్మైవాభూత్" "யத்ரத்வஸ்ய ஸர்வமாத்மைவாத்" என்கிற ச்ருதிககு-ஜகத்துக்கு தாரகனும வ்யாபகனும் நியந்தாவாயும அந்தர்யாமியாயும் ஸ்வாமியாயும் சேஷியாயு மிருக்கையாலே எல்லாம் அந்த பரஹ்மமேயாயிருக்குமென்று அர்த்தவர்ணநம்பண்ணியும், இன்னமும் அவர்கள் ஸ்வாஉஜ்ஞாநத்தாலே அபார்த்தங்களைச் சொல்லியும், உதாஹர்தங்களான, "తత్త్వమసి" "தத்த்வமஸி" இத்யாதி ச்ருதிகளுக்கெல்லாம் அயதாவஸ்த்தித பதார்த்தங்களைச சொல்லியும், தாம சொன்ன அர்த்தங்களுக்கெல்லாம் அநுகூலமாயிருந்துள்ள, "భోక్తా భోగ్యం ప్రేరితారఞ్చ మత్వా, జుష్టస్తతస్తేనామృతత్వమేతి, పృథగాత్మానం ప్రేరితారఞ్చ మత్వా" "ద్వా సుపర్ణా సయుజా సఖాయా సమానం వృక్షం పరిషస్వజాతే, తయోరన్యః పిప్పలం స్వాద్వత్త్యనశ్నన్నన్యో అభిచాకశీతి" "నిత్యో నిత్యానాం చేతనశ్చేతనానామేకో బహూనాం యో విదధాతి కామాన్" "போக்தாபோ்க்யம் ப்ரேரிதாரஞ்சமத்வா ஜுஷ்டஸ்ததஸ்தே நாம்ர்தத்வமேதி, ப்ர்தகாத்மாநம் ப்ரேரிதாரஞ்சமத்வா" "த்வாஸுபர்ணாஸயுஜாஸகாயாஸமாநம் வ்ர்க்ஷம்பரிஷஸ்வஜாதே, தயோரந்யஃபிப்பலம்ஸாத்வத்தி அநஶ்

நக்கக்யோ, அபிசாகஶிதி" "நித்யோநித்யாநாம் சேதநஶ்சேதநாநாம் ஏகோபஹூநாம் யோவிததாதிகாமாந்" இத்யாதியான ஜீவ ப்ராஹ்மணோரத்யந்த பேதப்ரதிபாதக ஶ்ருதிகளையும், "యఃపృథి వ్యాంతిష్ఠన్" "యఆత్మనితిష్ఠన్" "యస్యపృథివీశరీరమ్" "ఏషసర్వభూతాన్తరాత్మాప హతపాప్మాదివ్యోదేవఏకోనారాయణః" "யஃப்ருதிவ்யாம்திஷ்டந்" "யஸ்யப்ருதிவீஶரீரம்" "ஏஷஸர்வ பூதாந்தராத்மாஉபஹதபாப்மா திவ்யோதேவஏகோநாராயண:" இத்யாதி கடகச்ருதிகளையும் உபந்யஸித்து, இனி ப்ரபஞ்சமித்யாத்வ ப்ரதிபாதநத்துக்கு பௌத்தார்த்த ஸாரங்களானகேவல துஸ்தர்க்கங்களை யொழிய ஸமீசீந ப்ரமாண மொன்றுமில்லை யென்று அத்தை நிரஸித்து "బ్రహ్మవేదబ్రహ్మైవభవతి, సఏనాన్ బ్రహ్మగమయతి" "స్వేనరూపేణాభినిష్పద్యతే" "ப்ரஹ்மவேத ப்ரஹ்மைவபவதி, "ஸஏநாந்ப்ரஹ்மகமயதி" "ஸ்வேநரூபேணாபி நிஷ்பத்யதே" இதயாதிச்ருதிகளுக்குமுக்திவேளையில் ஐகயத்தை ப்ரதிபாதிக்கை அர்த்தமென்று சொன்னால்; "ఇమాన్ లోకాన్ కామాన్నీ కామరూప్యనుసఞ్చరన్, ఏతత్సామగాయన్నాస్తే" "సఖల్వేవం వర్తయన్ యావదాయుషం బ్రహ్మలోకమభిసమ్పద్యతే, నచపునరావర్తతే నచపునరావర్తతే" "నిరఞ్జనః పరమం సామ్యముపైతి" "మమసాధర్మ్యమాగతాః" "భోగమాత్రసామ్యలిఙ్గాచ్చ" "இமாநலோகாந்காமாந்நீகாமரூப்யநுஸஞ்சரன், ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே" "ஸகல்வேவம்வர்த்தயந் யாவதாயுஷம் ப்ராஹ்மலோக மபிஸம்பத்யதே, நசபுநராவர்த்ததே நசபுநராவர்த்ததே" "நிரஞ்ஜந:பரமம்ஸாம்யமுபைதி" "மமஸாதர்ம்யமாகதா:" "போகமாத்ரஸாம்ய லிங்காச்ச" இத்யாத்யநேகச்ருதிஸ்ம்ருதி ஸூத்ரவிரோதம்வரக்கடவதாகையாலே, "బ్రహ్మభూతఃప్రసన్నాత్మానశోచతినకాఙ్క్షతి" "ப்ரஹ்மபூதப்ரஸந்நாத்மா நஶோசதி நகாங்க்ஷதி" என்கிறபடியே ப்ராஹ்மஸாம்யாபந்நராய் ப்ராஹ்மப்ரகார பூதராய், "సర్వగత్వాదనన్తస్య సఏవాహమవస్థితః" "ஸ்ாவகத்வாதநந்தஸ்யஸஏவாஹமுபஸ்த்தித:" என்கிறபடியே யிருக்கிறார்களென்றும், அந்தச்ருதிகளுக்கு அர்த்த நிர்ணயம்பண்ணி பஹுமுகமாக ப்ரஸங்கித்தருளி அவர்களை ஜயித்ததாயொன்றபடி. "கூறுமாகுருமததொடோங்கிய குமாரிலன் மதமவற்றினமேல், கொடியதர்க்கசரம்விட்டபின்குறுகி மாயவாதியனை வென்றிட, மீறிவாதில்வரு பாற்கரன்மதவிலக்கடிக கொடி யெறிந்துபோய மிக்கயாதவர்மதத்தைமாய்த்தபெருவீரர் நாளுமிக வாழியே" என்று இந்த ஆனைத் தொழில்களிலே ஈடுபட்டு ஜீயரும் மங்களாசாஸநம் பண்ணினூரிறே.

(எம்பிராமாநுசன்) இப்படிப்பட்ட ஆனைத்தொழில்களைச் செய்தருளினாராகையாலும், அத்யந்த ப்ரதிகூலனாய் விமுகனாய் அநாதியான ஸம்ஸாரத்திலே அழுந்திக்கிடக்கிறவென்னை உத்தரிக்

http://acharya.org

கைக்காக அவதரித்தருளின எம்பெருமானாருடைய. (மெய்ம் மதிக்கடல்) யதார்த்தஜ்ஞாநம் கடல்போலே அவிச்சிந்நமாயிருக்குமென்றபடி. அன்றிக்கே, தத்த்வஜ்ஞாந ஸாகரமாய் நம்முடைய நாதராயிருக்கிற எம்பெருமானார் லோகரக்ஷணார்த்தமாக குத்ர்ஷ்டிகளோடே ப்ரஸங்கம் பண்ணி அவர்களை ஜயித்தருளினாரென்று இங்ஙனே அந்வயிக்கவுமாம். இவர்தாமே "வாதியர்காளுங்கள் வாழ்வற்றதே" என்றருளிச் செய்தாரிறே. "ఆత్మైక్యం దేవతైక్యం త్రిగసమధిగతాత్మైక్యం త్రయాణామస్యతైశ్వర్యమిత్యాద్యనిపుణఫణితీరాద్రియన్తే న సన్తః । తైర్యన్త్రైరేకకణ్ఠైస్తదనుగుణమనువ్యాసముఖ్యోక్తిభిశ్చ శ్రీమాన్నారాయణో నః పతిరఖిలతనుర్ముక్తిదో ముక్తిభోగ్యః" என்று இவ்வர்த்தத்தை அபியுக்தருமருளிச் செய்தாரிறே. ... ... (ருஅ)

உரை.—அ.—ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. இவர் இப்படி வித்தராகிற இத்தைக் கண்டவர்கள், இவர் இதுசெய்திலராகிலும் சேதநர் ப்ரமாணங்களைக்கொண்டு நிரூபித்து, "ஈச்வரன் சேஷி" என்று அறியார்களோவென்ன; கலியுகப்ரயுக்தமான அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை எம்பெருமானார் போககிற்றிலராகில் ஆத்மாவுக்கு சேஷியீச்வரனேயென்று நிரூபித்து ஒருவருமறிவாரில்லையென்கிறார்.

மூ·—கடலளவாயதிசையெட்டினுள்ளுங்கலியிருளே
மிடைதருகாலத்திராமாநுசன்மிக்கநான்மறையின்
சுடரொளியாலவ்விருளைத்துரந்திலனேலுயிரை
யுடையவன்நாரணனென்றறிவாரில்லையுற்றுணர்ந்தே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கடலளவாய	சதுஸ்ஸாகர பர்யந்தமான	நான்மறையின்	சதுர்வேதத்தினுடைய,
திசையெட்டினுள்ளும்	ஸர்வ திக்குக்களிலும்,	சுடரொளியால்	நிரவதிக தேஜஸ்ஸாலே
கலிஇருளே	கலிப்ரயுக்தமான அஜ்ஞாநரூப தமஸ்ஸே,	அவ்விருளை	அந்த தமஸ்ஸை,
மிடைதரு காலத்து	நெருங்கி வர்த்திக்கிற காலத்திலே,	துரந்திலனேல்	ஓட்டிற்றிலராகில்,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,	உயிரையுடையவன்	ஆத்மாவுக்கு சேஷியானவன், தன்னையொழிந்த தட்டுங்களும் தனக்குப்ரகாரமாக தான்ப்ரகாரியாயிருக்கையாலே,
மிக்க	ஸர்வ ப்ரமாணோத்க்ர்ஷ்டமான,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நாரண னென்று	நாராயண மப்தவாச்யனானவ னென்று கொண்டு,	அறிவாரில்லை	அறியத்தக்காரில்லை.
உற்றுணர்ந்து	உற்று அநுஸந்தித்து,		

மிடைதல் - நெருங்குதல். சுடரென்றும் ஒளியென்றும் பர்யாயமாய் - மீமிசைச்சொல்லாய் மிக்கவொளியென்றபடி. துரத்தல்-ஓட்டுதல. ... (௫௯)

வ்யா.—அ.—ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார், வேதோத்தரணம் பண்ணியருளினாரென்றும் சதர்தோத்தரணம் பண்ணியருளினாரொன்றும் கீழெல்லாம் பலபடியாகச்சொன்னீர், அவர் இப்படி செய்திலராகிலும் ப்ரமாதாக்களானசேதநரும் நித்யராய்,ப்ரமாணங்களானவேதங்களும்நித்யமாயிருக்கையாலே அவர்கள் அந்தவேதத்தைஅடைவே யோதி தத்ப்ரதிபாத்யனான நாராயணனே ஆத்மாக்களுக்கு சேஷியென்று தெளிந்து உஜ்ஜீவிக்க லாகாதோவென்று சொன்னவர்களைக்குறித்து, கலியிருளானது லோகமெல்லாம் வ்யாபித்து தத்வயாதாம்யஜ்ஞாநத்துக்கு ப்ரதிபந்தகமா யிருக்கையாலே எம்பெருமானார் திருவவதரித்து ஸகல சாஸ்த்ரங்களையும் அதிகரித்து அவற்றினுடைய நிரவதிக தேஜஸ்ஸாலே அந்த கலிப்ரயுக்தமான அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை ஓட்டிற்றிலராகில் நாராயணன் ஸர்வசேஷியென்று இந்த ஜகத்திலுள்ளாரொருவரும் அறியக் கடவாரில்லை யென்கிறார்.

வ்யா.—(கடலளவாயதிசை யெட்டினுள்ளும்) சதுஸ்ஸாகர பர்யந்தமான அஷ்ட திக்குக்களினுடைய ஆந்தரமான ப்ரதேசமெல்லாம். சதுஸ்ஸமுத்ரமுத்ரிதமான பூமிப்பரப்பெல்லாமென்றபடி.(கலியிருளே மிடைதருகாலத்து) "[illegible]" "கலேர்த்தோஷநிதே:" என்னும்படியான கலிபுருஷன்தன்னுடைய ஸ்வபாவத்தாலே லோகத்தாரெல்லார்க்கும் ஜ்ஞாநப்ரஸாத்தைப் பண்ணுவித்தும், ஸந்மார்க்கத்தை மூலையடியே நடப்பித்தும் போருகையாலும் தத்ப்ரயுக்தமான அஜ்ஞாநாந்தகாரமே நெருங்கி எங்குமொக்க வ்யாபித்துக்கொண்டு வர்த்திக்கும் காலத்திலே. கலி, ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகிற காலத்திலே யென்றபடி. மிடைதல் - நெருங்குதல்.

(இராமாநுசன்) விண்ணின் தலைநின்றும் மண்ணின் தலத்துதித்த வெம்பெருமானார். (மிக்கநான்மறையின்) "மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருள்" என்றும், "சுடர்மிகு சுருதியுள்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே- ஸர்வ ப்ரமாணோத்க்ருஷ்டமாய் ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளை அடைவே ப்ரகாசிப்

பிக்கக்கடவதாய் அபௌருஷேயமாய் நித்ய நிர்த்தோஷமாய், ரிக்யஜுஸ்ஸாமாதர்வணரூபேண நாலுவகைப்பட்டிருக்கிறவேதத்தினுடைய.(சுடரொளியால்) * சுடர்மிகு சுருதியாகையாலே அந்த வேதத்தினுடைய சுடர்வளர்ந்து அவைதிகஸமயங்களையெல்லாம் நிர்மூலமாக்கி, பின்னையும் மேல்மேலன ஒளிநெருங்கிவருகையாலே, "சுடரொளி" என்று ப்ரயோகிக்கிறார். அப்படிப்பட்ட நிரவதிகதேஜஸ்ஸாலே.

(அவ்விருளை)"అజ్ఞానతిమిరాన్ధస్య""అజ్ఞానధ్వాన్తరోధాత్""அஜ்ஞாநதிமிராந்தஸ்ய" "அஜ்ஞாநத்வாந்தரோதாத்" என்கிறபடியே-கலிபுருஷனாலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கப்பட்டபாபங்களாலேயுண்டாயிருக்கிற அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தை. (துரந்திலனேல்) ப்ரமாணமும் அநாதியாய் நித்யமாய் ப்ரமாதாக்களும் அநாதியாய் நித்யராய் காலமும் அநாதியாய் நித்யமாய்க்கொண்டிருந்தாலும் ஒருத்தராகிலும் வேதார்த்தத்தைஸ்வயமாகவேதெளிந்துஉஜ்ஜீவித்தாரொன்று ஒரு சாஸ்த்ரம்சொல்லக் கேட்டதில்லை. "యస్య దేవే పరా భక్తిర్యథా దేవే తథా గురౌ। తస్యైతే కథితా హ్యర్థాః ప్రకాశన్తే మహాత్మనః" "జ్ఞానాఞ్జనశలాకయా""చక్షురున్మీలితం యేన తస్మై శ్రీగురవే నమః।, నారాయణోఽపి వికృతిం యాతి గురోః ప్రచ్యుతస్య దుర్బుద్ధేః। కమలం జలాదపేతం శోషయతి రవిర్న పోషయతి""யஸ்யதேவேபராபக்திர்யதாதேவேததாகுரௌ, தஸ்யைதேகதிதாஹ்யர்த்தாஃப்ரகாஶந்தேமஹாத்மநஃ""ஜ்ஞாநாஞ்ஜநஶலாகயா""சக்ஷுருந்மீலிதம்யேநதஸ்மைதஸ்ரீகுரவேநமஃ,நாராயணோபிவிக்ருதிம்யாதிகுரோஃப்ரச்யுதஸ்ய துர்ப்புத்தேஃ- கமலம்ஜலாதபேதம்ஶோஷயதிரவிர்நதோஷயதி" என்று ச்ருதிஸ்ம்ருத்யாதிகளிலே சொல்லப் படுகையாலும், "என்றுமனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்செய் நாரணனும், அன்றுந் தன்னூரியன் பாலன் பொழியில், நினற, புனல்பிரிந்த பங்கயத்தைப்பொங்குசுடர்வெய்யோன், அனலுமிழ்ந்து தானுலர்த்தியற்று" என்று அருளாளப் பெருமாளெம்பெருமானார் அருளிச்செய்கையாலும், "ஸ்வாபிமாநத்தாலே ஈச்வராபிமாநத்தைக் கொலைத்துக்கொண்ட விவனுக்கு ஆசார்யாபிமாந மொழிய கதியில்லையென்று பிள்ளை பலகாலும் அருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையா யிருக்கும்" என்கையாலும், "சும்மெனாதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் பாய்ந்தன" என்கிறபடியே ஓடிப் போம்படி பண்ணுகை யன்றிக்கே "அவரவர்விதிவழி யடையநின்றனரே" என்று தடஸ்தனாயிருந்து கொண்டு அந்த அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப் போக்குகைக்கு ,க்ர்ஷிபண்ணாதே யொழிந்தால். துரத்தல்-ஓட்டுதல்.

(உயிரையுடையவன் நாரணனென்று) "పతిం విశ్వస్యాత్మేశ్వరమ్" "యచ్చ కిఞ్చిజ్జగత్యస్మిన్ దృశ్యతే శ్రూయతేఽపి వా, అన్తర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణ[illegible]

http://acharya.org

ஸிதஃ” “பதிம்விஸ்வஸ்யாத்மேஸ்வரம்” “யச்சகிஞ்சிஜ்ஜகத்யஸ்மிந் த்ருஸ்யதேஸ்ரூயதேபிவா, அந்தர்ப்பஹிஸ்ச தத்ஸர்வம்வ்யாப்ய நாராயணஸ்த்திதஃ” என்றும், “సర్వేశ్వరస్సర్వధృత్ సర్వవేత్తా” “நிகரில் புகழா யுலகமூன்றுடையாய்” என்றும், “యదణ్డమణ్డాన్తరగోచరఞ్చయ ద్దశోత్తరాణ్యావరణాని యాని చ। గుణాః ప్రధానం పురుషః పరం పదం పరాత్పరం బ్రహ్మ చ తే విభూతయః” “யதண்டமண்டாந்தரகோசரம் சயத்தஸோத்தராண்யாவரணாநியாநிச, குணாஃப்ரதாநம் புருஷஃபரம்பதம்பராத்பரம்ப்ரஹ்மசதேவிபூதயஃ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னை யொழிந்த தடங்கலும் ப்ரகாரமாகத் தான் ப்ரகாரியா யிருக்கையாலே நாராயண சப்த வாச்யனான ஸர்வேச்வரன் இந்த த்ரிவிதசேதந வர்க்கத்தையும் தனக்குசேஷமாகவுடையனாயிருப்பானென்று.

(உற்று) அத்யவஸித்து. விஸதமாகத் தெளிந்துகொண்டு. (அறிவாறில்லை) அறியத்தக்காரில்லை. “బిభేత్యల్పశ్రుతాద్వేదో మామయం ప్రతరిష్యతి” “பிபேத்யல்பச்ருதாத்வேதோமாமயம்ப்ரதரிஷ்யதி” என்கையாலே அத்தாலும் ஸ்வரூப நாஸமே விததிக்கு மித்தனையொழிய ஸ்வரூபஸித்தியில்லை யெனறுதாய்த்து “నిరాలోకే లోకే నిరవధికస స్నేహభరితో యతిక్ష్మాభృద్దీపో యదిన ఖలు జాజ్వల్యత ఇహ। అహఙ్కారధ్వాన్తం విజయతు కథఙ్కారమనఘః కృతస్తద్వ్యావృత్తోఽఘటత ఘటపాతాళకుహరమ్” “நிராலோகே லோகே நிரவதிபரஸ்நேஹபரிதோ யதிக்ஷமாப்ர்த்தீபோ யதிநகலு ஜாஜ்வல்யதஇஹ - அஹம்காரத்வாந்தம் விஜயதுகதம்காரமநகாஃ க்ர்தஸ்தத்வ்யாளௌகம்குமதிமதபாதாளகுஹரம்” எனறு இவ்வர்த்தத்தை அபியுக்தருமருளிச்செய்தாரிறே. ... (நுகூ)

உரை.—அ.—அறுபதாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானாருடைய ஜ்ஞாநவைபவத்தை இவரருளிச்செய்யக் கேட்டவர்கள் அவர்தம்முடைய பக்திவைபவமிருக்கும்படி யென்னென்ன; பகவத்பாகவத விஷயங்களிலும் ததுபயவைபவ ப்ரதிபாதகமான திருவாய்மொழியிலும் இவர்க்குண்டான ப்ரேமமிருக்கும்படியை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—உணர்ந்தமெய்ஞ்ஞாநியர்யோகந்தொறுந் திருவாய்மொழி
மணந்தருமின்னிசைமன்னுமிடந்தொறுமாமலராள் [யின்
புணர்ந்தபொன்மார்வன்பொருந்தும்பதிதொறும்புக்குநிற்கும்
குணந்திகழ்கொண்டலிராமாநுசனெங்குலக்கொழுந்தே. (சு0)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
குணந்திகழ்	ஆத்மகுணௌஜ்ஜ்வல்ய யுக்தராய்		வுபகரித் தருளும் பரமோதாரராய்,
கொண்டல்	அக் குணங்கள் தன்னை ஸர்வவிஷயமாக	எம்குலம்	எங்கள்குலத்துக்கு,
		கொழுந்து	தலைவரான,

http://acharya.org

பதம்	உரை.
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
உணர்ந்த	ஜ்ஞாதவ்யார்த்தங்களறிந் திருக்கும்,
மெய்ஞ்ஞானியர்	யதார்ஜ்ஞாநயுக்தரானவர்களுடைய,
யோகந்தொறும்	கூட்டரவு தோறும்,
திருவாய்மொழியின்	திருவாய்மொழியினுடைய,
மணந்தரும்	பரிமளிதமாய்,
இன்இசை	விலக்ஷணமான இசை,
மன்னும்	நிரந்தரமாக நடக்கும்,
இடந்தொறும்	ஸ்த்தலங்கள் தோறும்,
மாமலராள்	பெரிய பிராட்டியாராலே,
புணர்ந்த	நித்யவாஸம்பண்ணபபட்ட,
பொன்	அழகிய,
மார்வன்	திருமார்பையுடையவன்,
பொருந்தும்	உகந்தருளி வர்த்திக்கும்,
பதிதொறும்	திருப்பதிகள் தோறும்,

பதம்.	உரை.
புக்கு	அவற்றை அநுபவிக்கையி லுண்டான ஆசையாலே புக்கு,
நிற்கும்	அவற்றிலே ஆழங்காற்பட்டு நிற்பர். இது அவருடைய பக்திவைபவமிருக்கும்படியென்று கருத்து.

அன்றிக்கே, எம்பெருமானாருடைய ஜ்ஞாந வைபவத்தைப் பேசின அநந்தரம் அவருடைய பக்தி வைபவத்தைத் தாமே யநுஸந்தித்து, ஏவம்பூத குணோஜ்வலராய், இந்த ப்ரேமத்தை எல்லார்க்கும் உபகரிக்கும் பரமோதாரரான எமபெருமானார் எங்குலக்கொழுந்து என்கிறாராகவுமாம். யோகம்-கூட்டரவு. இத்தால்-கூட்டத்தைச்சொன்னபடி. கொழுந்து-தலை. அதவா, எங்குலக்கொழுந்து என்றது - எங்கள் குலவேராய் தாம் கொழுந்தாய்க்கொண்டு, வேரிலே வெக்கை தட்டினால் கொழுந்து முற்பட வாடுமாப்போலே இக்குலத்துக்கு ஒரு தீங்குவரில் முற்படத் தம்முகம் வாடியிருககு மவசொன்னவுமாம். இசை மணந்தருகை யாவது-செவ்விப் பாட்டையுடைத்தா யிருக்கை. ... (௬௦)

வ்யா.—அ.—அறுபதாம்பாட்டு. கீழெல்லாம்-எம்பெருமானாருடைய வேதமார்க்கப்ரதிஷ்ட்டாபநத்தையும், பாஹ்யமதநிரஸந ஸாமர்த்த்யத்தையும், வேதாந்தார்த்த பரிஜ்ஞாநத்தையும், அந்தஜ்ஞாநத்தை லோகத்தார்க்கெல்லாம் உபதேசித்தபடியையு மருளிச்

http://acharya.org

செய்து, இதிலே – அந்தஜ்ஞாநபரிபாகரூபமாய்க்கொண்டு பகவத் விஷயத்திலும், அவனுக்கு *நிழலுமடிதாறுமாயிருந்துள்ள பாகவதவிஷயத்திலும், ததுபயவைபவ ப்ரதிபாதகமான திருவாய்மொழியிலும் இவருக்குண்டாயிருக்கிற நிரவதிகப்ரேமத்தையும், இம்மூன்றினுடைய வைபவத்தையும் ஸர்வவிஷயமாக உபகரிக்கைக்குடலான இவருடையஔதார்யத்தையும்அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(உணர்ந்த மெய்ஞ்ஞானியர்யோகந்தொறும்) பக்தியாகிறது - ஜ்ஞாநவிகாஸவிசேஷமாகையாலே ஸ்ரீயஃபதியானவன் ஸர்வசேஷியென்று முந்துறத்தெளிந்து, அது, ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகனாய் ஆநந்தமயனாய், "सर्वगन्धः सर्वरसः" "ஸர்வகந்தஸ்ஸர்வரஸ:" என்கையாலே - ஸர்வவிதபோக்யனானவனை விஷயீகரிக்கையாலே ஸ்வயம்ப்ரீதிரூபாபந்நமாய்பக்தி என்கிற பேரையுடைத்தானதாயிருக்கிறது. ஆக, உணர்வுஎன்றது - பக்தியென்றபடி. இப்படிப்பட்ட பக்தியாகிற, மெய்ஞ்ஞாநம் – யதாவஸ்த்திதஜ்ஞாநம். பகவத்ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளைக் கட்டடங்கவநுபவித்த. *மயர்வறமதிநல மென்றபடி. அப்படிப்பட்ட பக்திரூபாபந்நஜ்ஞாநத்தையுடையரான ஆழ்வார்களுடைய குழாம்எங்கே யெங்கே யிருக்கிறதோ அந்தந்தவிடங்கள்தோறும். யோகம் - கூட்டரவு. பரிஷத்தென்றபடி. பக்தரான ஆழ்வார்களனைவரும் அடியிலே *மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்று பரிபூர்ணஜ்ஞாநராய், தத்வத்ரயத்தையும்உள்ளபடியநுஸந்தித்து, "அப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்னாராவமுதம்" என்னும்படி பரமபோக்யனான ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே யீடுபட்டு, "அயர்ப்பிலன் அலற்றுவன் தழுவுவன்" என்று பாஹ்யஸம்ச்லேஷாபேக்ஷை பிறந்து பெண்ணுடையுடுத்தும், தூதுவிட்டும், மடலெடுத்தும், நிரவதிகப்ரேமயுக்தராயிருந்தார்களிறே; ஆகையாலே "உணர்ந்தமெய்ஞ்ஞானியர்" என்று ஆழ்வார்களைச் சொல்லக் குறையில்லை.

(திருவாய்மொழியின் மணந்தரும இன்னிசைமன்னு மிடந்தொறும்) ஆழ்வார்கள்பதின்மரிலும்வைத்துக்கொண்டு ப்ரதாநரான நம்மாழ்வாருடைய திருப்பவளத்தாலே யருளிச்செய்யப்பட்ட ஶப்தராசியான திவ்யப்ரபந்தத்தினுடைய, "सर्वगन्धः" "ஸர்வகந்த:" என்கிறவிஷயத்தை ப்ரதிபாதிக்கையாலே தானும் பரிமளிதமாய் அநுஸந்தாதாக்களுக்கு அவ்விஷயத்தைக் கொடுக்கக்கடவதாய், "யாழினிசைவேதத்தியல்" என்றும், "தொண்டர்க்கமுதம்" என்றும், சொல்லுகிறபடியே போக்யதமமாயிருக்கிற அநுஸந்தாநகாநரூபமான இசையானது, எங்கெங்கஸ்தலத்திலே நடையாடி ஸுப்ரதிஷ்டிதமா யிருந்ததோ அவ்வவஸ்தலங்கள் தோறும்.

http://acharya.org

(மாமலராள் புணர்ந்த பொன்மார்வன்) ஸர்வப்ரகார விலக்ஷணமான பத்மத்தைத் தனக்கிருப்பிடமாகவுடையளான பெரிய பிராட்டியார் ஸம்ஶ்லேஷிக்கும்படி ஸ்ப்ருஹணீயமான திருமார்வை யுடையனான ஸர்வேச்வரன். (பொருந்தும் பதிதோறும்) உகந்தருளி வர்த்திக்கிற திருப்பதிகள்தோறும். பேரருளாளர் வழித்துணையாகவந்து தாமே சேர்த்தருளின பெருமாள்கோயிலிலும், பெரியபெருமாள் நியமநத்தாலே நம்பெருமாள் கோயிலிலும், காளஹஸ்தியில் நின்றும் சைவர்வந்து க்ஷுத்ரோபத்ரவம் பண்ணினபோது திருப்பதியிலும், வேதபாஹ்யரை நிரஸிக்கைக்காகத் திருநாராயணபுரத்திலும், மற்றும் திருநகரி, திருமாலிருஞ்சோலை தொடக்கமான திவ்யதேசங்கள்தோறும். (புக்குநிற்கும்) அவற்றை அநுபவிக்கையிலுண்டான ஆசையாலே அவ்வவ திவ்யதேசங்களிலே பலபடியாக ப்ரவேசித்தும், அவற்றை யடைவே நிஷ்கண்டகமாக நிர்வஹித்து புநர்விச்லேஷ பீருத்வரூபமான பரமபக்தியாலே ஆழங்கால்பட்டும் மங்களாசாஸநம்பண்ணிக்கொண் டெழுந்தருளியிருக்கிற, "உணர்ந்தமெய்ஞ்ஞானியர்" என்கிற விலக்ஷணப்ரமாதாக்களிலும் ப்ரீதிம்ருதியாயிருக்கையாலே, அம்மூன்றையும் இறையுமகலகில்லாதே அவற்றிலேதானே ஆழங்கால்பட்டிருப்பரென்றபடி.

(குணந்திகழ்கொண்டல்) இப்படிப்பட்ட பக்தியாகிற மஹாகுணம் தன்னிடத்திலே சென்று நிறம் பெற்று ப்ரகாசிக்கவே, "முகச்சோதிவாழி" என்கிறபடியே தம்முடைய ஜ்ஞாந பக்தி வைராக்யங்களையும், அந்த ப்ரமாதாக்களினுடைய ப்ரபாவத்தையும், அந்த ப்ரமாணத்தினுடைய ப்ரபாவத்தையும், "అప్రమేయం హి తత్తేజో యస్య సా జనకాత్మజా" "அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜோ யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா" என்கிற பெரிய பிராட்டியாரையும், * மையலேற்றிமயக்க வல்ல ப்ரேமத்தினுடைய ப்ரபாவத்தையும் ஜலஸ்தலவிபாகமற வாஷிக்கும் வர்ஷுகவலாஹகம்போலே ஸர்வாதிகாரமாக ஸர்வ ஜநங்களுக்கும் ஸர்வதாகொடுத்தும் உபதேசித்தும் உபகரித்தருளும் பரமோதாரரான. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார்.

(எங்குலக்கொழுந்தே) எங்குலம் - ஸ்ரீவைஷ்ணவகுலம். அதுக்கு, கொழுந்து என்றது-வ்ருக்ஷமாய் பலிக்கைக்கும் கொடியாய்ப் படர்ந்து பலிக்கைக்கும் மூலம் கொழுந்தாகையாலே எங்கள்குலத்துக்கெல்லாம் மூலமானவ ரென்றபடி. கொழுந்து-தலை. அன்றிக்கே, எங்குலக்கொழுந்தென்றது-எங்கள்குல மடங்கலும் ஒருவேராய் அதுக்கு எம்பெருமானார் தாம் கொழுந்தாய்க் கொண்டு வேருக்கு வெக்கை தட்டினால் கொழுந்து முற்பட வாடுமாய்

http://acharya.org

போலே எங்கள் குலத்துக்கு ஒருகுறை வந்தால் முற்படத் தம்முடைய முகம் வாடியிருக்குமவரென்னவுமாம். "குணம் திகழ் கொண்டலாய்-எங்கள் குலக்கொழுந்தான-இராமாநுசன்-பதிதொறும்புக்கு நிற்கும்" என்று இங்ஙனே யோஜிக்கவுமாம். (சு0)

* உரை.—அ.—அறுபத்தோராம்பாட்டு. "குணம் திகழ்கொண்டல்" என்று இவருடைய குணத்தைச்ஸ்லாகித்தார், இவர்தம்முடைய குணவைபவமிருக்கும்படியென்னென்ன; அதிருக்கும்படியையருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—கொழுந்துவிட்டோடிப்படரும்வெங்கோள்வினையால்நிரய
தழுந்தியிட்டேனைவந்தாட்கொண்டபின்னுமருமுனிவர் [த்
தொழுந்தவத்தோனெம்மிராமாநுசன்றன்புகழ்சுடர்மிக்
கெழுந்தத்தால்நல்லதிசயங்கண்டதிருநிலமே. (சுக)

பதம்.	உரை.	பதம்	உரை.
அரு	"స మహాత్మా సుదుర్లభః" "ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்லப:" என்கிறபடியே எம்பெருமானுக்கும் பெறுதற்கு அரிய வாகளாய்,	புகழ்	கல்யாணகுணங்கள்,
		கொழுந்துவிட்டு	மேன்மேலும் தலைப்பெற்று,
		ஓடி	சீக்ரகதியாய்க்கொண்டு,
		படரும்	விஸ்த்ர்தமாகாநிற்பதாய்,
முனிவர்	"వాసుదేవస్సర్వమ్" "வாஸுதேவஸ்ஸர்வம்" என்கிறபடியே அவனேநமக்குஸகலமுமென்று மநநம்பண்ணிக் கொண்டிருக்குமவர்கள்,	வெம்	க்ரூரமாய்.
		கோள்	ப்ரபலமாயிருந்துள்ள,
		வினையால்	கர்மங்களாலே "மற்றநரகம்" என்னும்படி * வானுயரின்பத்துக்கெதிர்த் தட்டாய்,
தொழும்	தம் திருவடிகளிலே வந்து வணங்கும்படியிருப்பாராய,	நிரயத்து	* அநந்தக்லேச பாஜநமான ஸம்ஸாரத்திலே,
தவத்தோன்	ப்ரபத்தி யாகிற மஹா தபஸ்ஸையுடையராய்,	அழுந்தியிட்டேனை	மக்நனாய் விட்டவென்னை,
		வந்து	நான் கிடக்கிற ஸ்தலத்திலேவந்து,
எம்	நமக்குஸ்வாமியான,		
இராமாநுசன்றன்	எம்பெருமானாருடைய,	ஆள்கொண்டபின்னும்	அடிமையாக்கிக்கொண்டபின்னும்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
சுடர்மிக்கு	அவ்வளவில் பர்யவஸியாதே என்னை அங்கீகரிக்கை யால் வந்த நிரவதிக தேஜஸ்ஸோடே,
எழுந்தது	இன்னமும் இப்படி நமக்கு விஷயீகரிக்கலா வாராரோ வென்று மாத்ர்சரைத்தேடிககிளர்ந்தது;
அத்தால்	அத்தாலே,
இருநிலம்	மஹாப்ர்திவியானது,
நல்லதிசயம் கண்டது	நல்லதோராஸ்சயம் கண்டது.

இது எம்பெருமானுடைய குணவைபவமிருக்கும்படி யென்றுகருத்து.

பதம். உரை.

அன்றிக்கே, ராமாநுசன்றன்புகழ்சுடர்மிக்கெழுந்தது என்றதுக்கு- பாபிஷ்டனான வென்னை அடிமை கொண்ட பின்பும் தேஜஸ்ஸு குன்றாதிருக்கிறமாத்ரமன்றிக்கே, நிரதிசய தேஜஸ்ஸாய்த் தோற்றிற்றென்று பொருளாகவுமாம். அப்போதைக்கு, எழுதல் - தோற்றுதல். "இராமாநுசன் தொல்புகழ்" என்றுபாடமாகில், தொன்மை - பழமையாகையாலே, ஸ்வரூபாநுபந்தியாய்ப்பழையவாய்ப் போருகிறகுணங்கள் இப்படிசெய்ததென்கை. கொழுந்துவிடுகையாவது - வர்த்தித்துச் செல்லுகை. வெம்மை- க்ரௌர்யம். கோள் - மிடுக்கு. ()

வ்யா.—அ.—அறுபத்தோராம்பாட்டு. "குணந்திகழ்கொண்டல்" என்று இவர்தம்முடைய கல்யாணகுணங்களைக் கொண்டாடினீர், அவற்றினுடைய வைபவ மிருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்று கேட்டவர்களைக்குறித்து, அத்யந்த க்ரூரபாபியாய் ஸம்ஸாரகர்த்தத்திலே யழுந்திக் கிடக்கிற வென்னை அர்த்தித்வ நிரபேக்ஷமாகத் தம்முடைய பரம க்ர்பையாலே தாமே நானிருந்தவிடம் தேடிவந்து என்னைத் தமக்கு சேஷமாம்படி திருத்தி ரக்ஷித்தருளின பின்பும், பராங்குச பரகால நாதயாமுநாதிகளெல்லாம் தம்பக்கலிலே விசேஷப்ரதிபத்தி பண்ணும்படி யிருப்பாராய், பெரியபெருமாள்திருவடிகளிலே ஸகல சேதநோஜ்ஜீவந விஷயமாகச் செய்யப்பட்ட ஸரணாகதியாகிற மஹா தபஸ்ஸையுடையரான எம்பெருமானாருடைய கல்யாண குணங்கள் ஸமஸ்ததிக்கிலும் வ்யாப்தங்களாய் அத்யந்த ஔஜ்வல்ய சாலிகளாய்க் கொண்டு பூமியிலேயெங்குமொக்கக் காணப்படுகிறன வென்கிறார்.

வ்யா—(அருமுனிவர்தொழுந்தவத்தோன்) (அரு) "ஸுதுர்லபா:" "ஸமஹாத்மாஸுதுர்லப:" என்று - கீதாசார்யன் தான் அவதரித்தவிபவாவதாரத்துக்குப் பிற்காலத்திலே நம்மாழ்வாரவதரிக்கையாலே அவருடையகாட்சி தனக்குலபியாதே போந்ததே! யென்று விசாரித்துச் சொன்னானென்று பெரியவாச்சான்பிள்ளை

http://acharya.org

இவ்வாக்யத்துக்கு அர்த்தமருளிச் செய்கையாலே, "அரு" என்று-துர்லபரான நம்மாழ்வாரைச் சொல்லுகிறது. (முனிவர்) "వాసుదేవస్సర్వమ్" "வாஸுதேவஸ் ஸர்வம்" என்றும், "உண்ணும்சோறு பருகுநீர் தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாங் கண்ணனெம்பெருமான்" என்றும்-பதினறுவர்ஷம் மநநம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த அர்த்தத்தையிறே பிற்பாடு அவர் வெளியிட்டு ப்ரபந்தீகரித்தது. இதுதன்னையும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்தாரிறே. இப்படி அத்யந்த துர்லபராய் மநந சீலரான நம்மாழ்வாரும் அவருடைய க்ர்பாவிஷயபூதரான நாதமுனிகளும் ஆளவந்தாரும், இவருடைய பவிஷ்யதாசார்ய விக்ரஹத்தையும் ஆராதித்துக்கொண்டு இவருடைய திருவவதாரத்தை மநநம் பண்ணிக்கொண்டு அநேக ப்ரயத்நங்களை பண்ணிக்கொண்டு போருகையாலே அவர்களையும் சேரப்பிடித்து, "முனிவர்" என்கிறார்.

(தொழும்) "పూర్వే మూర్ధాన్వయముపగతా దేశికా ముక్తిమాప్తాః" "பூர்வேமூர்த்நாந்வய முபகதா தேசிகா முக்திமாப்தா:" என்கையாலே அவர்கள் இவரோ நமக்கு உத்தாரகரென்று ப்ரதிபத்திபண்ணும்படி யிருக்குமவராய். (தவத்தோன்) "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "தஸ்மாந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்று ஶ்லாகிக்கப்படுகிற பகவச்சரணாகதிநிஷ்டரான. "కాలత్రయేऽపి కరణత్రయనిర్మితాతి పాపక్రియస్య శరణం భగవత్క్షమైవ । సా చ త్వయైవ కమలారమణేऽర్థితా యత్ క్షేమస్స ఏవ హి యతీన్ద్ర భవచ్ఛ్రితానామ్" "காலத்ரயேபிகரணத்ரயநிர்மிதாதி பாபக்ரியஸ்ய ஶரணம் பகவத்க்ஷமைம-ஸாசத்வயைவகமலாரமணேர்த்திதாய க்ஷேமஸ்ஸஏவஹியதீந்த்ரபவச்ச்ரிதாநாம்" என்று இவ்வர்த்தத்தை ஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. (எம்மிராமாநுசன்றன்) எங்களுக்கு வகுத்த சேஷியான எம்பெருமானார் தம்முடைய. (புகழ்) கல்யாணகுணங்கள். "இராமாநுசன் தொல்புகழ்" என்று பாடமானபோது - அநாதியாய் ஸ்வாபாவிகங்களான கல்யாணகுணங்களை யென்றபடி. இப்படிப்பட்ட கல்யாணகுணங்கள்.

(கொழுநதுவிட்டோடிப்படரும் வெங்கோள்வினையால் நிரயத்தழுந்தியிட்டேனை) மேன்மேலும் தலைபெற்று சீக்ரகதியாய்க்கொண்டு லோகமெல்லாம் வ்யாபித்து நிற்பதாய், "దురాచారః" "துராசார:" என்கிறபடியே அக்ர்த்யகரணக்ர்த்யாகரணரூபமாயிருக்கையாலே, "க்ஷிபாமி" "நக்ஷமாமி" என்னும்படியான பகவந்நிக்ரஹத்துக்குடலாய், "యద్బ్రహ్మకల్పనియుతానుభవేऽప్యనాశ్యమ్" "யத்ப்ரஹ்மகல்பநியுதாநுபவேப்யநாஶ்யம்". என்கிறபடியே - அநுபவ ப்ராயஶ்சித்தங்களாலும் நஶிப்பிக்கவொண்ணாதபடி

http://acharya.org

ப்ரபலமான துஷ்கர்மத்தாலே, "மற்றநரகம்" என்னும்படி * வானுயரின்பத்துக் கெதிர்த்தட்டாய் அநந்தக்லேசபாஜநமான ஸம்ஸாரமாகிற * விடியாவெந்நரகத்திலே நிமக்நராய்க் கரைகாணாதே அழுந்திகிடக்கிற வென்னை. வெம்மை-க்ரௌர்யம். கோள்-மிடுக்கு.

(வந்தாட்கொண்டபின்னும்) என்னை ரக்ஷிக்கவேணுமென்று நான் விரக்தியாதகாலத்திலே எம்பெருமானார் தம்முடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே * விண்ணின்தலைநின்று நாளிருந்த மண்ணின் தலத்தே என்னைத் தேடிக்கொண்டுவந்து என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தைப்பார்த்துக் கைவிடாதே அடிமைகொண்டபின்பு. சகாரம் அவதாரணார்த்தமாய் - என்னை ஆட்கொண்டபின்புதானே யென்றபடி. (சுடர்மிக்கெழுந்தது) அவ்வளவில் பர்யவஸியாதே என்னை அங்கீகரித்து தரிப்பிக்கையாலே வந்த நிரவதிக தேஜஸ்ஸோடே கூட மேன்மேலும கிளர்ந்தது. இன்னும் இப்படி விஷயீகரிக்கலாவார் ஆரேனு முண்டோவென்று மாத்ர்சரைத் தேடிக்கொண்டு கிளர்ந்தது. இவரை ஆச்ரயித்தபின்பு அவர் ஆகாராந்தரத்தை பஜித்தாப்போலே காணும் அவையடங்கலும் இவரை விஷயீகரித்தபின்பு ஆகாராந்தரத்தை பஜித்தபடி. (அத்தால் நல்லதிசயங்கண்ட இருநிலமே) அத்யந்த பாபிஷ்டனான வென்னை விஷயீகரித்தபின்பு அவருடைய கல்யாணகுணங்களுக் குண்டான கிளர்த்தியாலே, "வஸுந்தராபுண்யவதீ" "வஸுந்தராபுண்யவதீ" என்கிறபடியே * மேதினிநமசுமையாறுமெனத் துயாவிட்டு விளங்கத் தொடங்கிற்றென்கிறார்.

இருநிலம் - மஹாவிஸ்தாரதையானபூமி. இருமை - பெருமை. அன்றிக்கே, இருநிலம் - மஹாவிஸ்தர்தையானஇந்தப்ர்திவியிலே. (அத்தால் நல்லதிசயங்கண்டது) என்போலேபாபிஷ்டரை ரக்ஷித்தபின்புதானே எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்கள் நிரவதிக ஔஜ்வல்ய யுகதங்களாய்க்கொண்டு கிளம்புகையாலே, அக்கிளர்த்தியால் அவற்றினுடைய ஸ்வரூபத்துக்கு ஓரதிசயமானது எல்லாராலும் காணப்பட்டதென்று யோஜிக்கவுமாம்.

"சுடர்மிக்கெழுந்தது-கொழுந்துவிட்டோடிப்படரும்" என்று அந்வயித்து-என்னை யங்கீகரித்துக் கிளர்ந்த அக்கல்யாண குணங்கள், எனபோல்வாராரேனும் இன்னம் இந்தலோகத்திலே யிருந்தால் அவர்களையுங்கூட ஒக்க ரக்ஷிக்கவேணுமென்னும் * நோயாலே என்னையும் மேல்மேலனக் கொழுந்துவிட்டு அபிவ்ர்த்தங்களாய்க் கொண்டு ஸகல திக்குக்களிலும் வ்யாபியாநின்றதென்றும் சொல்

* "நோயாசையாலே" என்னும் பாடம்.

http://acharya.org

ஸ்வுமாம். இப்படியாயிற்று எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுண வைபவமிருக்கும்படி யென்றுகருத்து. ... ... (கூக)

உரை.—அ.— அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு. தம்முடைய கர்ம ஸம்பந்தம் அறப்பெறுகையால்வந்த கார்த்தார்த்த்யத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

இருந்தேனிருவினைப்பாசங்கழற்றியின்றியானிறையும்
வருந்தேனினியெம்மிராமாநுசன்மன்னுமாமலர்த்தாள் [ப
பொருந்தாநிலையுடைப்புன்மையினோர்க்கொன்று நன்மைசெய்யா
பெருந்தேவரைப்பரவும்பெரியோர்தங்கழல்பிடித்தே. (கூஉ)

பதம்.	உரை.
எம்	நமக்குநாதரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானுடைய,
மன்னு	பரஸ்பரம்பொருந்தி,
மா	பரமபூஜ்யமாய்,
மலர்	பரமபோக்யமாயிருந்துள்ள,
தாள்	திருவடிகளில்,
பொருந்தா	சேராத,
நிலையுடை	ஸ்வபாவத்தையுடையரான,
புன்மையினோர்க்கு	துர்மாநிகளுக்கு,
ஒன்றும்	ஏகதேசமும்,
நன்மைசெய்யா	அநுகூலவ்ர்த்தி பண்ணாத,
பெருந்தேவரை	ஸூரிஸமரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை,
பரவும்	அவர்கள் ஸ்வபாவத்துக்குத் தோற்று ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகின்றுள்ள,
பெரியோர்	மஹாப்ரபாவரானவர்களுடைய,
தம்	
கழல்பிடித்து	திருவடிகளைப்பற்றி,
இன்று	இன்று,

பதம்.	உரை.
இரு	புண்ய பாபரூபத்தாலே உபயவிதமாயிருந்துள்ள,
வினைப்பாசங்கழற்றி	கர்மபாசவிநிர்முக்தனாய்,
இருந்தேன்	க்ர்தக்ர்த்யனாய் நிர்ப்பரனாயிருந்தேனே;
யான்	இப்படியிருந்தநான்,
இனி	இனி,
இறையும்	அத்யல்பமும்,
வருந்தேன்	துக்கத்தில் அந்வயியேன்.

கர்மம்கிடக்கிலிறே துக்கம் வருவதென்று கருத்து.

அதவா, பொருந்தா இத்யாதிக்கு - எம்பெருமானார் திருவடிகளில்சேரோம்என்னும் துர்மாநிகளுக்கு - ஆயிரம்பண்ணைபல்காட்டிலும் ஒரு நன்மையும்செய்யோமென்றிருக்கும் பரதேவதையான பெரியபெருமாளை, அந்தஸ்வபாவத்திலேதோற்று ஸ்தோத்ரங்களைச் செய்த *மொழியைக்கடக்கும் பெரும்புகழானகூரத்தாழ்வான் திருவடிகளைப்பற்றி, இன்று - இருவினைப் பாசங்கழற்றி - இருந்தேன்" என்று இங்ஙனே

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
	யோஜிக்கவுமாம். "பெருந்தேவனே" என்றும்பாடம்சொல்லுவர். "புன்மையினோர்க்குஎன்றும் நன்மை செய்யா" என்று பாடமான போது - ஒருகாலத்திலும் ஆநுகூல்யம் பண்ணாத என்று பொருளாகக்கடவது. புன்மையினோர் என்றது - புன்மையையுடையோரென்றபடி. புன்மை - பொல்லாங்கு. "இன்றியான்" என்கிறவிடத்தில்றகரத்தின்மேலேறின இகாரம்குற்றியலிகர மாகையாலே, "உமக்கியான்" என்கிற விடத்தைப்போலே வண்ணம்கெடாமைக்குக்கழித்து, பதினேழெழுத்தாகவெண்ணக்கடவது. ... (௬௨).

வ்யா.—அ.—அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-ஸமஸ்தகல்யாண குணாத்மகரான எம்பெருமானார், தம்மைப் பெற வேணுமென்று தேடித்திரியும்படியையும், அவர் நிர்ஹேதுகமாகத் தம்மை யடிமைகொண்டபின்பு அவர்தம்முடைய கல்யாணகுணங்கள் நிறம் பெற்றபடியையும் அருளிச்செய்து, இதிலே-"எம்பெருமானார் பர்யந்தமுமல்ல, அவருடையதாஸ்யதைப் பண்ணிக்கொண்டுபோருமவர்களுடையபர்யந்தமுமல்ல தம்முடையதாஸ்யம்" என்று துர்மாநிகளாய்க் கொண்டு வன்னெஞ்சரான ஆத்மாபஹாரிகளுக்கு வ்யதிரேகமுகேந தாஸ்யத்தைப் பண்ணுமவர்களுடைய ஸம்பந்தத்தாலே தமக்குண்டான கார்த்தார்த்த்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(எம்மிராமாநுசன்) "అస్మద్గురోర్భగవతోஸ్య" "తస్మిన్ రామానుజార్యే గురురితి చ పదం భాతి" "శ్రీమద్గురూణాం కులమిదమఖిలం తస్య నాథస్య శేషః" "தஸ்மிந்ராமாநுஜார்யே குருரிதிசபதம்பாதி" "ஸ்ரீமத்குரூணாம்குலமிதமகிலம்தஸ்யநாதஸ்யசேஷ:" என்கிறபடியே - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கெல்லாம் சேஷியான எம்பெருமானாருடைய.(மன்னுமாமலர்த்தாள்) மன்னுகையாவது-ஸ்வாஸ்ரீதரக்ஷணத்திலே தீக்ஷித்து நிஸ்சலமாயிருக்கை. "திண்கழல்" என்னுமாப்போலே. புஷ்பத்துக்கு மஹத்வமாவது-காந்தி ஸௌகுமார்ய ஸௌரப்ய பாவநத்வாதிகுணவிஸிஷ்டதை. இப்படிப்பட்ட பாவநத்வ போக்யத்வங்களையுடையனவாய் புஷ்பஹாஸஸுகுமாரமான திருவடிகளை. "சீராருமெதிராசர்திருவடிகள்" என்றும், "அழகாருமெதிராசரடியிணைகள்" என்றும் ச்லாகிக்கப்பட்ட திருவடிகளென்றபடி.

(பொருந்தாநிலையுடைப்புன்மையினோர்க்கு) மர்க்கட மூஷ்டியைப்போலே மூர்க்கித்துநின்று வந்தாச்ரயியாதபடியான [illegible] பாவத்தையுடைய துர்மாநிகளுக்கு.|(ஒன்றும்நன்மைசெய்யா) [illegible]ல்பமாநாலும் அவர்களுக்கு ஹிதமாயிருப்பதொரு ப்ர[illegible]

http://acharya.org

கல்வியாதே யிருக்கிற. (பெருந்தேவரை)(தேவர்)ப்ரஹ்மருத்ராதிகள். (பெருந்தேவர்) "యత్రపూర్వే సాధ్యాస్సన్తి దేవాః" "யத்ரபூர்வே ஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா:" என்கிற நித்யஸூரிகள். ததம்ஶபூதரான திவ்யஸூரிகளென்னவுமாம். (பரவும்பெரியோர்தம்) "మాతా పితా యువతయః" "மாதாபிதாயுவதய:" என்கிறச்லோகத்திலும், "భూతం సరశ్చ" "பூதம்ஸரஶ்ச" என்கிற சலோகத்திலும் சொல்லுகிற படியே - அவர்களை ஸர்வகாலத்திலும் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணிக்கொண்டுபோருமவர்களுடைய.(பெரியோர்) பெருமை ஜ்ஞாநத்தாலே யாகையாலே ஜ்ஞாந ப்ரதாநமாயிறே பெருமையிருப்பது. "மொழியைக் கடக்கும் பெரும்புகழானை கூரத்தாழ்வான் முதலான முதலிகளுடைய. (கழல்பிடித்து) திருவடிகளை ஆச்ரயித்து. "నారాయణోపి వికృతిం యాతి గురోః ప్రచ్యుతస్య దుర్బుద్ధేః" என்கையாலே."இராமாநுசன் மன்னுமாமலர்த்தாள்பொருந்தாநிலையுடைப்புன்மையினோர்க்கென்றும் நன்மைசெய்யாப்பெருந்தேவர்" என்று-ஸ்ரீயபதியான பெரியபெருமாளையும், "பரவும்பெரியோர்" என்று - பராங்குசபரகாலாதிகளையும் சொல்லவுமாம். அன்றிக்கே, "பெருந்தேவர்" என்றவித்தைஎம்பெருமானரிடத்திலே யொதுக்கி, "பரவும் பெரியோர்தம்கழல்பிடித்து" என்று - * த்வத்தாஸதாஸ சரமாவதியான தாஸ்யத்திலே ஊன்றியிருக்கிற அத்யவஸாயத்தைச் சொல்லவுமாம். புன்மையினோர்க்கென்றும் நன்மைசெய்யா என்று பாடமானபோது-அவர்களுக்கு ஒருகாலத்திலும் ஆநுகூல்யம்பண்ணாதை என்றுபொருளாகக்கடவது. புன்மையினோர் என்றது-புன்மையையுடையோரென்றபடி. புன்மை-பொல்லாங்கு. "பெருந்தேவரை" என்றும்பாடம்சொல்லுவர்கள். இப்படியானபின்பு (இருந்தேனிருவினைப்பாசங்கழற்றி) புண்யபாபரூபேண இரண்டுவகைப்பட்டிருக்கிறகர்மமாகிறப்ராப்யப்ரதிபந்தகமான பாசத்தைக் கடந்திருந்தேன். பந்தஹேதுவாகையாலே ப்ராப்திப்ரதிபந்தகமென்கிறது. "సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి" "ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி" என்று அவர் சொன்னதேநமக்கு ப்ராப்தமாயிருந்ததென்றபடி.(இன்றியானிறையும்வருந்தேனினி) இப்போது நான் க்ஷணமாத்ரமாகிலும் ஸம்ஸாரதுக்கத்தாலே க்லேசப்படக்கடவேனல்லேன். "అత్రైవ శ్రీరంగే సుఖమాస్స్వ" "அத்ரைவ ஸ்ரீரங்கேஸுகமாஸ்வ" என்கிறபடியே ஸம்ஸாரவெக்காயம் ஒரு க்ஷணமாத்ரமும் தட்டாதே ஸர்வதா ஆநந்தாநுபவத்தோடே யிருக்கக்கடவேனென்றதாய்த்து. ... ... (௯௨)

உரை.—அ.—அறுபத்துமூன்றாம்பாட்டு. அநிஷ்டமானவை கழித்தபடி சொன்னார் - கீழ்; இஷ்டமானகைங்கர்யத்துக்கு

அபேக்ஷிதமான தேவரீர்திருவடிகளில் ப்ராவண்யாதிசயத்தை தேவரீர் தாமே தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

மூ.—பிடியைத்தொடருங் களிறென்னயானுன்பிறங்கியசீர்
அடியைத்தொடரும்படிநல்கவேண்டுமறுசமயச்
செடியைத்தொடரும்மருள்செறிந்தோர்சிதைந்தோடவந்
திப்படியைத்தொடருமிராமானுசமிக்கபண்டிதனே. (௬௩)

பதம்.	உரை.
அறுசமயம்	ஆறுமண்டிக் கிடக்கிற பாஹ்ய ஷட்ஸமயங்களை,
செடியைத் தொடரும்	அநுவிதாநம் பண்ணுகைக் குறுப்பான,
மருள்செறிந்தோர்	அறிவுகேடுகுடிகொண்டவர்கள்,
சிதைந்து	பக்நராய்,
ஓட	வெருவிஓடும் படியாக,
வந்து	வந்து, "அவர்பின் படருங் குணன்" என்கிறபடியே,
இப்படியை	இந்தபூமியிலுள்ளாரை விஷயீகரிக்கைக்கு,
தொடரும்	அவகாசம்பார்த்துத் தொடருமவராய், வஸ்து ஸ்வபாவங்களறிந்து கார்யம் செய்கைக் குறுப்பாயிருந்துள்ள,
மிக்கபண்டிதன்	நிரவதிகமான ஜ்ஞாத்ர்த்வத்தையுடைத்தான
இராமாநுசா	உடையவரே,

பதம்.	உரை.
பிடியை	பிடியினளவில் ப்ராவண்யாதிசயத்தாலே, ஒன்றாலும் நிவர்த்திப்பிக்க வொண்ணாதபடி,
தொடரும்	அத்தையே பின்பற்றித்திரியா நின்றுள்ள,
களிறென்ன	களிறுபோலே,
யான்	நானும்,
உன்	தேவரீருடைய,
சீர்	ஸௌந்தர்யஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்யாதிகுணங்களெல்லாம்,
பிறங்கிய	ப்ரகாசித்திருந்துள்ள,
அடியை	திருவடிகளை,
தொடரும்	பின்தொடரும்,
படி	ஸ்வபாவத்தை,
நல்கவேண்டும்	தந்தருளவேணும்.

களிறென்ன என்றது - களிறென்று சொல்லலாம்படியென்கை. "களிறன்ன" என்று பாடமானாலோவென்னில்; அப்போது, பிடியைத் தொடரும் களிற்றையொத்த யானென்று பூதார்த்தவாசியாய், யான் என்கிற அதிகாரிக்கு விசேஷணமாயித்தனை

பதம். உரை.
யல்லது, அடியைத் தொடரும்படி நல்கவேண்டும் என்கிற ப்ராப்ய ப்ராவண்ய ப்ரார்த்தனைக்கு த்ர்ஷ்டாந்தமாக மாட்டாமையாலே அது சேராது. பிறங்குதல்-ப்ர்காசம். பிறங்கிய சீரடியென்றது-மிகவுமழகிதான திருவடிகளென்னவுமாம். அப்போது, பிறங்குதல்-மிகுதி. சீரென்று-அழகு. செடி-தூறு. மருள் செறிகையாவது-அறிவுகேடு திரளுகை. அடியைத்தொடரும்படி யென்கிறவிடத்தில், படியென்று - ஸ்வபாவம். நல்குதல்-கொடுத்தல். அடியைத் தொடரும்படியாகச் செய்யவேணுமென்னவுமாம். (சுங)

வ்யா.—அ.—அறுபத்துமூன்ரும்பாட்டு. கீழிம்பாட்டிலே-எம்மிராமாநுசன் மன்னுமாமலர்த்தாள் பொருந்தாமனிசரைக் குறித்து ஹிதலேசமும் செய்யாத பெரியோரைஅநுவர்த்திக்கும் மஹாத்மாக்களுடைய திருவடிகளை ஆச்ரயித்து, ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களான புண்யபாப ரூபகர்மங்களைக் கழற்றிக்கொண்டு ஸம்ஸார வெக்காயம்தட்டாதபடி யிருந்தேனென்று எம்பெருமானர் திருவடிகளுடைய ஸம்பந்திஸம்ப்ந்தி பர்யந்தமாகச்செல்லுகிற ப்ரபாவத்தைக்கொண்டாடினர்; இதிலே-அப்படிப்பட்ட திருவடிகளிலே தமக்கு உண்டான ப்ராவண்யாதிசயம் பிறக்கவேணுமிறேயென்று கொண்டு, அவைதிகஸமயத்தோரடங்கலும்பக்நராய் வெருவியோடும்படிஅவதரித்து,பூலோகத்திலெங்கும்பாஹ்யரைத்தேடி,அவர்கள் மேல் படையெடுத்து அவர்களைத் தேடித்திரியும்படியான ஜ்ஞாநபௌஷ்கல்யத்தையுடையரானஎம்பெருமானரே!,தேவரீர் திருவடிகளிலே அதிமாத்ரப்ராவண்யத்தை அடியேனுக்குத் தந்தருளவேணுமென்றுநேர்கொடுநேரே விண்ணப்பம்செய்கிறர்.

வ்யா.—(அறுசமயச்செடியை) தூறுமண்டிக்கிடகிற பாஹ்யஷட்ஸமயங்களை. செடி-தூறு. அன்றிக்கே, அறுஎன்று-அநுஷ்டாநதசையிலே யற்றிருக்கிற ஸமயங்களென்னுதல்; ஸாதநதசையிலே ஆட்டையறுத்துக்கொடுக்கையும், "தலையையறுத்துக் "கொடுக்கையும்," கல்லும்முள்ளுமான காட்டிலே பஞ்சாக்நிமத்யத்திலே தபஸ்ஸு-பண்ணுகையும், பஸ்மதாரண மலலேபநாதி துர்வ்யாபாரங்களைப் பண்ணுகையும், ப்ராப்திதசையிலும் பாஷாணகல்பமாயிருக்கையும் முதலான துக்கங்களாலே வ்யாப்தங்களாகையாலே வருத்தத்தோடே பிணைந்திருக்கிற ஸமயங்களென்னுதல். (தொடரும் மருள்செறிந்தோர்) இப்படிப்பட்ட துர்மதங்களாகிற கஹநத்திலே த்ர்ஷ்டிவிஷமான பாஷாணங்கட்கெல்லாம் தலைசாய்ந்து "[illegible]" "பஹுஶாகாஹ்யநந்தாஶ்சபுத்தயோர் வ்யவஸாயிநாம்" என்கிறபடியே நின்றவரநில

லா நெஞ்சினராய்க்கொண்டு துர்மதங்களை அநுவிதானம் பண்ணுகைக்குறுப்பான அறிவுகேடு குடிகொண்டவர்கள். மருள் செறிகையாவது-அறிவு கேடு திரளுகை. (சினைந்தோட) ஸிம்ஹத்தைக்கண்டு ம்ருகங்கள் ஓடுமாபோலே இவரைக் கண்டு துஷ்ட ஸமயத்தார் பக்நஹ்ருதயராய் வெருவி ஓடும்படியாக. (வந்திப்படியைத்தொடரும்)பரமபதத்தில்நின்றும இவ்வளவாகத்தாமேவந்து இந்தபூமியிலே அந்தப்ரதிபக்ஷங்கள்மேலேபடைதிரட்டித்திரியும். படி-பூமி. அன்றிக்கே "அவர்பின்படருங்குணன்" என்கிறபடியே இந்தபூமியிலுள்ளாரை விஷயீகரிக்கைக்காக அவஸரம்பார்த்துத் தொடர்ந்து திரியுமவனென்னவுமாம் (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (மிக்கபண்டிதனே) தேவரீருடைய ஜ்ஞாநபௌஷ்கல்யமிருக்கிறபடி எங்ஙனே! என்று ஆஶ்சர்யப்பட்டு ஸம்போதிக்கிறார் காணும். காளஹஸ்தியில நின்றும் சைவர்கள் திருமலைமேலே வந்து தங்களுடைய துர்மத ப்ரவர்த்தநம்பண்ணத் தொடங்க அவ்விடத்துக்கு இவரெழுந்தருளி அவர்களை ஜயிக்க அவர்கள் பக்நராய் ஓடிப்போனார்களென்றும், திருநாராயணபுரத்துக்கு ஸமீபத்திலே ஜைநா இவரோடே ப்ரஸங்கித்து பக்நராய்ப்போனார்களென்றும், அதுக்குப் பிற்பாடு திக்விஜயார்த்தமாக ஆஸேதுஹிமாசலபர்யந்தம் ப்ரதிவாதிகளை நாடி பூமிப் பரப்பெல்லாம் ஸஞ்சரித்து தம்முடைய பாண்டித்யத்தாலே ஸாரஸ்வதபீடத்திலேயிருந்த குத்ருஷ்டிகளை ஜயித்தாரென்றும் ப்ரஸித்தமிறே. இந்த ஸம்போதநத்தால் - எம்பெருமானாரே! எனக்கொரு அபேக்ஷையிருக்கிறது அத்தை விண்ணப்பம் செய்கிறேனென்னு மிடம் இவர்க்கபிப்ராயமாகத் தோற்றுகிறது.

அதென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பிடியைத் தொடரும் களிறென்னயான்) பிடியினளவில் வ்யாமோஹாதிசயத்தாலே ஒன்றாலும் நிவர்த்திப்பிக்க வொண்ணாதபடி அத்தையே பின் பற்றித் திரியாநின்றுள்ள களிறுபோலே இத்தனைநாளும் விஷயாந்தரப்ரவணனாய்த் திரிந்தபோட்கனான அடியேன். அன்றிக்கே,
'యాప్రీతిరవివేకానాం విషయేష్వనపాయినీ। త్వామనుస్మరతస్సా మే హృదయాన్మాపసర్పతు'
"யாப்ரீதிரவிவேகாநாம் விஷயேஷ்வநபாயிநீ । த்வாமநுஸ்மரத ஸ்ஸாமே விஷயாந்நாபஸர்ப்பது" என்கிறபடியே - இப்படிப் பட்ட ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தையுடையேனும்படி அடியேனை க்ருபை பண்ணி யருளவேணு மென்கிறார் என்னவுமாம். பிடியைத் தொடரும்களிறென்ன என்றது-களிறென்று சொல்லலாம்படியென்கை. பிடி-பெண்யானை. களிறு ஆண்யானை. படி - ஸ்வபாவம். நல்கவேண்டும் - கொடுத்தருளவேணும். இத்தனைநாளும் இப்படித்திரியும் நான் இப்போது (உன்பிறங்கிய சீரடியைத் தொடரும்படி)

http://acharya.org

உபதேசித்து ஸந்மார்க்கத்திலே நிறுத்துகைக்கும், அநுகூலரை ரக்ஷிக்கைக்கும் மநநம்பண்ணுகைக்கு முடலான ஜ்ஞாநவிகாஸத்தோடேயிருக்கிற ஆனே. இப்படி அப்ராக்ருதமான ஆனைக்குண்டான ஜ்ஞாநம் அதுக்குத்தக்கதாயிருக்குமிறே. கஜமாக உத்ப்ரேக்ஷிக்கிறது விபக்ஷிகளை சித்ரவதம்பண்ணவும் தாம் பரிக்ரஹித்தவர்களை பட்டாபிஷேகயோக்யராம்படி பண்ணவும் வல்லவராகையாலே.

(பண்டருமாறன் பசுந்தமிழ்) * எழுத்து அசை சீர் பந்தம் அடி தொடை நிரை நிறை ஓசை தளை இனம் யாப்பு பா துறை பண் இசை தாளம் முதலான செய்சொல்லு மிதுக்குண்டாகையாலே "யாழினிசைவேதத்தியல்" என்று - காரோபலக்ஷிதங்களான ஸகலலக்ஷணங்களும அநுஸந்தாதாக்களுக்குத் தெளிந்து அநுபவிக்கும்படியாயிருக்கிற. அன்றிகே, "பண்டு அரு" என்று பதச்சேதமாகில், பண்டு என்கிற சப்தம காலபரமேயாகிலும், "గఙ్గాయాం ఘోషః" "கங்காயாம் கோஷ:" என்கிறவிடத்திலே கங்காபதம் தீரவாசகமானாப்போலே லக்ஷணையாய் இப்பபத்தமகாலீநவஸ்து வாசகமென்று சொல்லலாமிறே; அந்தபக்ஷத்திலே, "ఏవం త్రేతాయుగే నాథః శరణోపగప్రణేష్యతి । కలేర దౌవన్ద్యోగీశ శరణోపగప్రణేష్యతి" "ద్రమిడోపనిషద్గీతాద్రామిడబ్రహ్మసూత్రే । వ్యాపకా నైవ ధాన్యాన్ సో వేదవ్యాసో వ్యసిష్యతి" என்கிறபடியே - ப்ரதித்வாபராந்தத்திலும வ்யாஸாவதாரமபண்ணி ஸம்ஸ்க்ருதவேதங்களை ஸர்வேச்வரன்தானே வ்யவஹிக்குமாப்போலே, ப்ரதிகலியுகாதியிலும் ஜ்ஞாநயோகியாயவதரித்து த்ரமிட வேதங்களை ஸர்வேச்வரனே வெளியிட்டுப் போருகிறுனென்று ப்ரஹ்மபார்க்கவ வ்ருத்தபாரதமாதி புராணங்களிலே ஸுபரஸித்தமாகச் சொல்லுகையாலே நித்யமாய அபௌருஷேயமா யிருந்துள்ள திருவாய்மொழி, பாகவதர்களொழிய அந்யருச்ருவாமநஸ்ஸுக்களாலே ஸ்பாசிக்கவுங்கூடவரிதான வென்றபடி. "மாறன்" என்று - நம்மாழ்வாருக்கு ப்ரதமோபாத்தமான திருநாமம்.

(பசுந்தமிழ்) - அவராலே கட்டப்பட்டு, அஸங்கலிதமான - சுத்தத்ரமிடபாஷையாயவிளங்குகிற திருவாயமொழி. "மாறன் பணித்த தமிழ்மறை" என்றும், "ஈன்றமுதல்தாய் சடகோபன்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே நம்மாழவாருடைய ஸம்பந்தியான திருவாய்மொழி யென்றபடி. (ஆநந்தம்பாய் மதமாய்) "లక్ష్మీనాథాఖ్యసిన్ధౌ శఠరిపుజలదః ప్రాప్యకారుణ్యనీరం నాథాద్రావభ్యషిఞ్చత్తదను రఘువరామ్భోజచక్షుర్జరాభ్యామ్ । గత్వాతాం యామునాఖ్యాం స రితమనుయతీన్ద్రాఖ్యపద్మాకరేన్ద్రం సంపూర్య ప్రాణిసస్యే ప్రవహతినితరాం దేశికేన్ద్రప్రభూమాకైః" "லக்ஷ்மீநாதாக்யஸிந்தௌ ஶடரிபுஜலத: ப்ராப்யகாருண்யநீரம்நாதாத்ராவப்யஷிஞ்

சத்தநுராகுபதாம்போஜ சக்ஷுர்ஜ்ஜராப்யாம்-கத்வாதாமுநாக்யாஸரிதமநுயதீந்த்ராக்யபத்மாகரேந்த்ரஸம்பூர்யப்ராணிஸஸ்யே ப்ரவஹதிகிதாரா தேசிகேந்த்ரப்ரமௌகை:” என்கிறபடியே - ஸ்ரீயபதியாகிற கடலில்நின்றும் ஆழ்வாராகிறமுகில் பெருங்கருணையாகிற நீரைமுகந்து பெரியமுதலியாராகிற குன்றுதன்னிலேவர்ஷிக்க, அக்கருணையானது, மணக்கால் நம்பி, உய்யக்கொண்டாராகிற திருவருவியாயபரமாசார்யரான ஆளவந்தாராகிற ஆற்றிலே சென்று, எம்பெருமானாராகிற பொய்கையைப் பூரித்து பூர்வாசார்யர்களாகிற மடையாலே தடைபறப்பெருகி, ஸம்ஸாரி சேதநராகிற பயிரைநோக்கி ரக்ஷித்ததென்று சொல்லுகையாலே, “கவியமுதம்” என்றும், “தொண்டர்ககமுதுண்ண சசொன்மாலை” என்றும சலாகிக்கும்படி ஸர்வர்க்கும அம்ர்த மயமாகையாலே ஆநந்தாவஹமான திருவாயமொழியாலே விளைந்த ஆநந்தமானது இவ்வளவாகப் பெருகிவாராநின்றுள்ள அம்ர்தமாய்க்கொண்டு. (விண்டிட.) எல்லாக்காலத்திலும் எல்லாவிடத்திலும் தடையில்லாதே விஸ்த்ர்தமாயிருகக. விள்ளுதல-விரிதலாய் - விஸ்த்ர்தியைச் சொல்லுகிறது.

(மெய்ம்மைகொண்ட நலவேதக்கொழுந் தண்டமேந்தி) மெய்ம்மை-ஸத்யம். அதாவது-“வேதநூலோதுகின்ற துண்மை” என்னும்படியான யதாபூதவாதித்வம். இப்படிப்பட்டமெய்ப்பாட்டை யுடைத்தா யிருக்கையாலே ஸகலப்ரமாண விலக்ஷணமான வேதம். நன்மை-வைலக்ஷண்யம. “సత్యం జ్ఞానమనన్తం బ్రహ్మ” (ஸத்யம் ஜ்ஞாநமநந்தம்ப்ரஹ்ம) என்கிற பரத்வத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்குமதானவேதமென்றபடி. “పరావరతత్త్వాని యథావత్ వేదయతీతి వేదః” (பராவரதத்வாநியதாவத்வேதயதீதிவேத:)என்றிறே இதுக்குவ்யுத்பத்தியிருப்பது. “மெய்மமைகொண்ட” என்கிற விசேஷணத்துக்கு தாத்பர்யம;- “ரஜ்ஜாவயம்ஸர்ப்ப:” என்கிற ப்ரமத்துககு, “இயம் ரஜ்ஜுரேவ,நஸர்ப்ப:”என்கிற ஜ்ஞாநம் நிவர்த்தகமாமாப்போலே அநாத்யஜ்ஞாந மூலஙகளாய ஸ்வகபோலகல்பிதங்களானபாஹ்ய குத்ர்ஷ்டி ஸமயஙகளுக்கு யதாபூதார்த்தவாதியான வேதம நிவர்த்தகமா யிருக்குமென்று. ஆகையாலே ப்ரதிவாதிகளுடைய நிரஸநத்துக் குறுப்பான வேதமாகிற அழகிய தண்டையுமேந்திக்கொண்டு. கொழுமை - பெருமை. அன்றிக்கே, இஙகுசசொன்னது ஸம்ஸ்க்ர்தவேதமானாலும் கீழருளிச்செய்த த்ரமிடவேதத்தோடே கூடினவேதமென்றுமாம. அப்படிப்பட்டவேதரூபமாய்மஹத்தாய் அழகிதான கதையைக் கையிலே யெடுத்துக்கொண்டென்றபடி. சகாரத்தாலே கையில் தண்டத்தை ஏந்திக்கொண்டு நின்றமாத்ரமன்றிக்கே அத்தால் பர்யாப்தி பிறவாமல் காலாலே மிதித்தும்

http://acharya.org

கொம்பாலே குத்தியும் ப்ரதிவாதிகளை நிக்ரஹம் பண்ணுகைக்கு வந்தபடியை யருளிச்செய்கிறார். "சங்கொடுசக்கர மேந்துந்தடக் கையன்" என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரன் எப்போதும் திருவாழி யையும் திருச்சங்கையும் ஏந்திக்கொண் டிருக்கிறப்போலே இவ ரும் வேதரூபமான பெருந்தண்டை ஏந்திக்கொண்டிருந்தார்கா ணும். (குவலயத்தே மண்டிவந்தேன்றது) [illegible] டாக எண்ணி நடத்துகிற ஆஸேதுஹிமாசலமாக [illegible] யாதவாசல சாரதாபீடாதி திவ்யஸ்தலங்களிலே எதிர்கொண்டு ப்ரத்யவஸ்தாநம் பண்ணின வாதிகளைச்சட்டமாக [illegible] கொண்டுவந்து உங்கள்மேலே எதிர்த்தது. மண்டுதல்- [illegible] தல். ஏன்றுதல்-எதிர்த்தல் (வாதியர்காள்) பாஹ்ய குத்ருஷ்டி ஸம யநிஷ்டராய்க்கொண்டு வாதிகளாயுள்ளீர். (உங்களாயுள [illegible] றதே) சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களுமாய்ப் பலித்து [illegible] ளுடைய ஸம்பத்து முடிந்ததே. சிஷ்யப்ரசிஷ்ய [illegible] கொண்டு வர்த்திக்கவேணுமென்று நினைத்த [illegible] ளுடைய தாமதங்க ளடங்கலும் விநஷ்டமாய [illegible] படி. "சங்கரபாஸ்கரயாதவபாட்ட ப்ரபாகர [illegible] வுற வாதியர்மாயகுவலோனைச் சதுமறை [illegible] இவ்வர்த்தத்தை ஜீயருமருளிச்செய்தருளினார். [illegible] "கணதபரிபாடிசி." என்கிற ச்லோகமும், "[illegible]" "காதாதாதாகதாநாம" என்கிற ச்லோகமும் [illegible] ப்ரமாணமாக அநுஸந்தேயம். (ருஅ)

உரை.—அ.—அறுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. [illegible] ளின எம்பெருமானார், பாஹ்யகுத்ருஷ்டி [illegible] கரித்தருளின ஜ்ஞாநத்தாலே பலித்தங்களை [illegible] கிறார்.

மூ.—வாழ்வற்றது தொல்லைவாதியர்க்கென்றும் மறையவர்தந்
தாழ்வற்றது தவந்தாரணி பெற்றது தத்துவநூல்
கூழற்றது குற்றமெல்லாம் பதித்த குணத்தினர்க்கந்
நாழற்றது நம்மிராமாநுசன் தந்த ஞானத்திலே. (ருகூ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நம்	நமமுடைய நாதரா ன,		[illegible]
இராமாநுசன	எம்பெருமானார்,	தொல்லை	பழையதாய் போரு [illegible]
தந்த	உபகரித்தருளின,	வாதியர்க்கு	வாதிகளா யுடைய பாஹ்ய குத்ருஷ்டி
ஞானத்திலே	ஜ்ஞாநத்தாலே,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
[illegible]	[illegible]	தாரணி	பூமி,
		தவமெபற்	பாக்யத்தை யுடை
		றது	த்தாயிற்று;
		சத்துவதா	தத்வபரமான சாஸ்
			த்ரங்களில்,
			ஈடுபலோ ஸம்ப்ரயங்க ளெல்லா
			மதிரத்து;
			[illegible]
			மாக,
			ஸ்வபாவத்தை யு
			[illegible]

[illegible]

[illegible] எங்களுக்கு [illegible] தம்முடைய [illegible] ஆகத்தாலே. "[illegible]" என்கிற ப்ரக்ரியையாலே [illegible] அதனாலே பலித்ததை யருளிச் செய்கிறார் (வாழ்வறுமத்தை தொடங்கி) (வாதியர்க்கு) ப்ரதிவாதிகளான சங்கர பாஸ்கர யாதவ பட்ட ப்ரபாகர பௌத்த சார்வாகாதிகளுக்கு. (தொல்லை-வாழ்வறமது) இவருடைய அவதாரத்துக்குமுன்காலத்திலே ப்ரதிவாதிகளுக்கு வாழ்வு, வேதத்தை அங்கீகரித்

http://acharya.org

திருக்கச்செய்தே அதினர்த்தத்தையறியாதே குத்ருஷ்டி கல்பநங்களாகச் சிலக்ரந்தங்களைப் பண்ணி லோகத்தையெல்லாம் தலைப்படியே நடத்திக்கொண்டுபோருகையும், வேதத்திலே சிலதோஷங்களை ஆரோபித்து அது அப்ரமாணமென்று சொல்லுகையும், அப்படிப்பட்ட வாழ்வு இவரவதரித்து உபகரித்த ஜ்ஞாநத்தாலே அடியற்றுப்போச்சுது. "என்றும்" என்கிறபதம் காகாக்ஷிந்யாயேந பூர்வோத்தர பதங்களுக்கு விசேஷணமாயிருக்கிறது.

(என்றும்-தொல்லை தாழ்வற்றது) அற்றது அற்றது என்றது-"[illegible] [illegible]" "ஆஹவிஸ்மரவிதத்தமர்த்திநே' விஸ்மரஸ்ய பகாதிரோபரேணாத-காமவிஸ்மரணஶீலஶீலயா" என்னுமாப்போலே. இதால்-விரோதிகளானவற்றைப்போக்கடித்த * ஆற்றலைச் சொன்னபடி. சதுர்வேதிகளான ப்ராமாணிகருக்கு, இவருடைய அவதாரத்துக்கு முற்காலமெல்லாம் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகள் லோகமெங்கும் வ்யாபித்திருக்கையாலே வைதிகமார்க்கமெல்லாம் தலைசாய்ந்திருக்கையாகிற தாழ்வு என்று மற்றது. "தொல்லை" என்று இங்கும் அநுஷங்கிக்கக்கடவது. (தொலலையான தாழ்வு) அநாதிகாலமே தொடங்கி இடைவிடாதே வந்த தாழ்வு. "தொல்லை" என்றது, வாழ்வுக்கு விசேஷணமாய்-பழையதாய்ப் போருகிற வாதங்களையுடைய பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளென்றுமாம். தாழ்வு-குறைவு.

(தாழ்வு என்று மற்றது) இனி மேலுள்ள காலத்திலொருநாளும் மறுவலிடாதே வாஸனையோடே போயிற்றென்றபடி. லோகத்திலே பயிரையுடையவன் க்ருஷிபண்ணினால் அந்தப் பயிரிலே சட்டங்ககளைவ்யாபித்து அத்தைத் தலையெடுக்கவொட்டாதேயிருந்தவாறே அந்தக்களையை விரகாயிடுங்கிப்பொகட்டு அந்தப்பயிரை அபிவ்ருத்தமாம்படி பண்ணுமாப்போலே, இவருடைய க்ருஷிக்கு விஷயபூதரான அநுகூலரானவர்களும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாலே தலை சாய்ந்துபோனபின்பு அவர்களை நிரஸித்து அந்த சேதநரையெல்லாம் அபிவ்ருத்தராம்படி பண்ணியருளினார்.

(தவம்தாரணிபெற்றது) பூமியானது பாக்யத்தைப்பெற்றது. தவம்-பாக்யம். "[illegible]" "பரித்ராணாய ஸாதூநாம் விநாஶாய ச துஷ்க்ருதாம்" என்று அநந்தரமேயிறே "தர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய" "தாமஸபரஸ்தாத்பராத்பராய" என்றது. ப்ரதிவாதிகள் பராஜிதராய்க்கொண்டு பூமியிலே காணப்படாதபின்பு பாகவதர்கள் தங்களுடைய குறையெல்லாம் தீர்ந்து ப்ரகாசித்தார்களாகையாலே பூமியிலே தர்மமானது எங்குமொக்க வ்யாபித்தது. "[illegible] | [illegible]

* "[illegible]" என் [illegible]

[illegible]'' "புண்யாம்போஜ விகாஸாய பாபத்வாந்தக்ஷயாய ச, ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகர:" என்னக் கடவதிறே.

(சதுர்வேதநால் கூழ்ந்தது) பராவரதத்வயாதாத்ம்ய ப்ரதிபாதமாயிருந்துள்ள சாஸ்த்ரரூபமான வேதமானது குத்ருஷ்டிகளாலே கலக்கப்பட்டு இவ்வளவும் பலாநாயகமாய் வ்யபிசரித்துப் போய், இப்போது இவர் ஸ்ரீபாஷ்யத்தை யருளிச்செய்கையாலே, "[illegible]'' "[illegible]ஸ்மாதி[illegible]" என்கிறபடியே லோகத்தாரெல்லாரும் [illegible] வேதங்களுக்கு யதாவதர்த்தத்தையும் [illegible] ஸௌஹ்யமாக [illegible]. [illegible]-ஸௌஹ்யம். [illegible] பரமான [illegible] ஸௌஹ்யமாக[illegible] [illegible] நால் மாஸ்தரம்.

([illegible]) "[illegible]'' "[illegible]ச்சப்ச [illegible] ஸ்வதந்த்ர[illegible] [illegible] குணங்[illegible] [illegible] "[illegible]'' "[illegible]" [illegible]. இதெ[illegible]! [illegible]. ... (சு)

[illegible].—அ—அது [illegible] "[illegible] ஞானத்தில்'' [illegible] உபசரித்தருளின [illegible]; இதில்-அவருடைய மோக்ஷப்ரதத்வத்தை [illegible] செய்கிறார்.

ரு.—ஞானங்கனிந்த நலங்கொண்டு நாடொறு நைபவர்க்கு
வானங்கொடுப்பது மாதவன் வல்வினையேன் மனத்தில்
ஈனங்கடிந்த [illegible] செய்திலர்க்குத்
தானங்கொடுப்பது [illegible] சரணகொடுத்தே. ()

பதம்	உரை.	பதம்.	உரை.
மாதவன்	ச்ரியப்பதியான ஸர்வேச்வரன்,	ஞானங்கனிந்த	ஞான விபாக ரூபமான,
வானங்கொடுப்பது	மோக்ஷம் கொடுப்பது,	நலங்கொண்டு	ப்ரேமத்தையுடையராய்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
	அந்த ப மாகத் தன்னைப் ராபித்து அநுபவித்து அவ்வநுபவஜநித ப்ரீதிகாரித கைங்கர்யம் செய்வது எப்போதோ என்கிற பராப்யத்வரையாலே * ஒருபகலாயிரமூழியாய்க்கொண்டு,
நாடோறும்	நாள்தோறும்,
நைபவர்க்கு	சிதிலராமவர்களுக்[கு;
வல்வினையேன்	மஹாபாபியான வென்னுடைய,
மநத்தில்	மநஸ்ஸில்,
ஈனம்கடிந்த	தோஷத்தைப்போக்கியருளின,
இராமாநுசன்றன்னை	எம்பெருமானார்தம்மை,

பதம்.	உரை.
எய்தினர்க்கு	அடைந்தவர்களுக்கு,
அத்தாநம் கொடுப்பது	வானம் என்றுசொன்ன அந்தஸ்தாநங்கொடுத்தருளுவது,
தன்	தம்முடைய,
தகவென்னும்	கர்பையென்று சொல்லப்படுகிற
சரண்	ஸாதநத்தை,
கொடுத்து	அவர்களுக்குக்கைம்முதலாகக் கொடுத்து.

இதொருமோக்ஷப்ரதாந மிருக்கும்படியே! என்று கருத்து.

ஞாநம்கனிந்த நலம் என்றது - ஜ்ஞாநத்தினுடைய பக்வதையான ப்ரேமமென்றபடி. நலம்-ஸ்நேஹம். (சுசு)

வ்யா.—அ.— அறுபத்தாறும்பாட்டு. "நம்மிராமாநுசன் தந்த ஞாநத்திலே" என்று எம்பெருமானார் உபகரித்தருளின ஜ்ஞாநவைபவத்தைக் கீழ்ப்பாட்டிலே யருளிச்செய்து, இதிலே- ஈச்வரன் மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கும்போது சேதநர்பக்கலிலே சிலவற்றை யபேக்ஷித்தே அதனைகொடுப்பன்; இவர் அப்படி யன்றிக்கே தம்முடைய க்ர்பாபரதந்த்ரராய்க் கொண்டுகாணும் சேதநருக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுப்பது என்று இவர் தம்முடைய மோக்ஷப்ரதாநவைபவத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(மாதவன்) (లక్ష్మ్యా సహ హృషీకేశో దేవ్యా కారుణ్యరూపయా। రక్షకస్సర్వసిద్ధాన్తే వేదాన్తేషు చ గీయతే ((லக்ஷ்ம்யாஸஹ ஹ்ர்ஷீகேசோ தேவ்யா காருண்யரூபயா - ரக்ஷகஸ்ஸர்வஸித்தாந்தே வேதாந்தேஷு-சகீயதே" என்றும், "அகலகில்லே னிறையுமென்று அலர்மேல்மங்கை யுறைமார்பா" என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேச்வரன் சேதநரைக் கைக்கொள்ளும்போது பெரியபிராட்டியாரோடே கூடியிருந்தே கைக்கொள்ளுவது என்று ஸகலவேதாந்தஸித்தாந்தமாகையாலே அவளுக்கு வல்லபனான ஸர்வேச்வரன். (வானம்

http://acharya.org

கொடுப்பது) "பரமாசாமம்" என்றும், "நலமந்த மில்லதோர் நாடு" என்றும் பெயர்களை . டத்தான ஸ்ரீவைகுண்டத்தை ஒரு சேதநனுககுக்கொடுப்பது

(ஞாநங் கனிந்த நல . காண் , ஸ்வஸ்வாமி பாவஸம்பந்த ஜ்ஞாநத்தை முதலிலேபெறறு, தை தாராவதவிச்சின்நஸ்ம்ர்திஸந் தாநரூபமாய, * "ஆப்ரயாணாத் ..." - ஆப்ரயாணாத ஹரஹர நுஷ்டேயமாந யானகர்மஸாதத்யமாய்க்கொண்டுபரிபக்வ மாய் ப்ரீதிரூபாபந்நமான பக்தியை யுடையராய். நலம்-ஸ்நே ஹம. அதாவது-பக்தி. (நாடோறும்நைபவர்க்கு) "..." "விளயபேதப்ராப்திர்ப்பஜநஸ்ஸகமேகஸ்ய விபுலம்" என்னும்படி ரஸாநுபவம பெரிதாயிருந்தாலும் விளம்ப முண்டாயிருக்கையாலே வருத்த சேஷியை ப்ராபித் தநுபவித்த அநுபவஜநித ப்ரீதிகாரித கைங்கர்யங்களைச்செயவதெபபோதோ! என்கிற பாரப்யதவராதிசயத்தாலே * ஒரு பகலாயிர மூழியாய், பாராபதியளவும், (காலைமாலை நெஞ்சழியும கண்சுழலும்) என்கிற படியே நாளுக்தோறும ஈ நிலாவயவரான அதிகாரிகளுக்கு, நைகை- சைதிலயம. இது ஸகல சாஸ்த்ர ஸித்தமாயிருக்கை.

(வலவினைபோன் மனத்தி ணங்கடிந்த விராமாநுசன்) இப்போது அநுபவ ப்ராயஸ்சித்தங்களாலும் கழியாதே யிருக்கிற ப்ரபலபாபங்கள் பபண்ணின எனனுடைய நெஞ்சிலே குடிகொண் டிருக்கிற . கையான அநதபாபவாஸநையை நிவர்த்திப்பித்த எம்பெருமானார் (தன்னை யெய்தினாககு) தமமை ஆச்ரயித்தவர் களுக்கு. "..." என்னும்படி பிள்ளை உறங்காவில்லிதாஸர், ஊமை, வேடுவிச்சிமுத ளானவர்களுக்கு. (அததானங்கொடுபபது) சிரகால ஸாத்யமாய ஸாதந ஸஹகாரககமான பக்தி ரூப ஸாதநத்தாலே ஸாதிகததத்தான அந்தஸ்தாநத்தைக் கொடுத்தருளுவது.

(தனதகவென்னும சரணகொடுத்தே) தம்முடைய க்ர்பை யாகிற ஸாதநத்தைக் கைம்முதலாகக கொடுத்து. அத்தையும் ஆச் ரயிக்கும் சேதநர் ஸாதநமாக நினைக்கவொண்ணாதென்று தாமே பொதுவாக கல்பித்து பரம புருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தை வருத்தமறக் கொடுப்பரெனறபடி. (எய்தினர்க்கு) என்று ஸாமாந் யேந அருளிச்செய்கையாலே-ஆச்ரிதருடைய ஜாதிகுணவ்ர்த்தங் களை அபேக்ஷியாதே ஆநுகூல்யத்தையே பற்றாசாகக்கொண்டு அவர் வருக்கும் அத்தாநத்தைக் கொடுப்பதென்னுமிடம்தோற்றுகிறது. தச்சப்த்தத்தாலே - * விதிசிவஸநகாதிகளுக்கும் ...

லமென்றும் தோற்றுகிறது. இத்தால-இவருடைய மோக்ஷப்ரதாந வைபவத்தை யருளிச்செய்தாராய்த்து "மாமலராள் கோன் மடியில் வைத்திருக்கும் வாழ்வு நமக்கெதிராசனருளும் வாழ்வே!" என்று இத்தை ஜீயரு மநுஸந்தித்தாரிறே. ... ... (௬௬)

உரை.—அ.—அறுபத்தேழாம்பாட்டு. எம்பெருமானாருடைய ஜ்ஞாந ப்ரதத்வ மோக்ஷப்ரதத்வங்களை யருளிச்செய்து நின்றார்-கீழ்; பகவத்ஸமாசரயணத்துக் குறுப்பான கரணங்கொண்டு வ்யபிசரியாதபடி எம்பெருமானார், ஸ்வோபதேசத்தாலே நியமித்து ரக்ஷித்திலராகில் இவ்வாத்மாக்களுக்கு வேறு ரக்ஷகரொன்று ஸ்வகதமாகவநு ஸந்தித்து வித்தராகிறார்-இதில்.

மூ.—சரணமடைந்ததருமனுக்காய்ப்பண்டு நூற்றுவரை
மரணமடைவித்தமாயவன்தன்னைவணங்கவைத்த
கரணமிவையுமக்கன்றென் றிராமாநுசனுயிர்கட்
கரணங்கமைத்திலனேலரணார்மற்றிவ்வாருயிர்க்கே. (௬௭)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
சரணமடைந்த	தான்கொடுத்த கரணங்களைக்கொண்டு "நமேயம்" என்றே திருவடிகளை ஆச்ரயித்த,	கரணமிவை	கரணங்களிவை;
தருமனுக்கா	தர்மபுத்ரனுக்காக,	உமக்கன்று	உங்களுக்கு சேஷமாயுள்ளதொன்றன்று,
பண்டு	முற்காலத்திலே, "தன்னை வணங்கோம்" என்று துர்மாநிகளாய் ஆச்ரிதரை நலிந்த,	என்று	என்று இப்படி அநவய வ்யதிரேகங்களிரண்டாலும கரணங்களினுடைய பகவதநந்யார்ஹத்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்து,
நூற்றுவரை	துர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரையும்,	அங்கு	கரணங்களைக்கொண்டு வ்யபிசரிக்கிற ஸமயத்திலே,
மரணமடைவித்த	மரணத்தை ப்ராபிப்பித்த,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மாயவன்	ஆஸ்சர்யஶக்தியுக்தனான ஸர்வேச்வரன்,	உயிர்கட்கு	ஆத்மாக்களுக்கு,
தன்னைவணங்கவைத்த	தன்னை ஆஶ்ரயிக்கைக்கு உபகரணங்களாகவைத்த.	அரண்	ரக்ஷையை,
		அமைத்திலனேல்	கற்பித்திலராகில்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
இவ்வாருயிர்க்கு	இவ்வாத்மாவுக்கு,		அரண்-ரக்ஷை. அமைத்தல்-சமைத்தல். மாயவன் றன்னை வணங்கவைத்த என்று-ஸம்ஸ்தபதமாக யோஜிக்கவுமாம். (௬௭)
அரணார்	வேறுரக்ஷகராவாரார். ஒருவருமில்லையென்னுகருத்து.		

வ்யா.—அ. — அறுபத்தேழாம்பாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டிலும்-எம்பெருமானாருடைய ஜ்ஞாநப்ரதாந வைபவத்தையும் மோக்ஷப்ரதாநவைபவத்தையு மருளிச்செய்து, இதிலே-இந்த்ரியகிங்கரராய்ப் போருகிற ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்து, அசிதவிசேஷிதராய் போகமோக்ஷசூந்யராயிருந்தவுங்களுக்கு, புருஷார்த்தயோக்யராய் ஸ்வசரண கமலஸமாச்ரயணம் பண்ணுகைக் குடலாக அடியிலே கொடுத்தகரசரணாதிகளைக்கொண்டு வ்யபிசரியாதே ஸர்வேச்வரனை ஆச்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று எம்பெருமானார் உபதேசித்திலராகில இந்த சேதநருக்கு வேறு ரக்ஷகரார்என்று சொல்லாநின்றுகொண்டு, அவ்வழியாலே எம்பெருமானார்தம்முடைய மஹோபகாரத்வத்தைக் கொண்டாடி வித்தராகிறார்.

வ்யா.—(சரணமடைந்த தருமனுக்கா) (రాఘవత్వేభవత్సీతా) (ராகவத்வேபவத்ஸீதா) என்னும்படியான பெரியபிராட்டியார்தானே, (విదితస్సహిధర్మజ్ఞశ్శరణాగతవత్సలః। తేనమైత్రీభవతుతేయదిజీవితుమిచ్ఛసి) (விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்ஞச்சரணாகதவத்ஸல:-தேநமைத்ரீபவதுதே யதிஜீவிதுமிச்சஸி) என்று நேர்கொடுநேரே உபதேசிக்கிலும் இசையாத ராவணனைப்போலே, (ననమేయమ్) (நநமேயம்) என்றிருக்கையன்றிக்கே, "[illegible]" "కృష్ణాశ్రయాఃకృష్ణబలాఃకృష్ణనాథాశ్చపాణ్డవాః" "த்ரௌபத்யாஸஹிதாஸ்ஸர்வே நமஶ்சக்ருர்ஜநார்த்தநம்" "க்ர்ஷ்ணாச்ரயா:க்ர்ஷ்ணபலா:க்ர்ஷ்ண நாதாச்சபாண்டவா:" என்கிறபடியே சரணாகதரான தர்மபுத்ரன் தொடக்கமான பாண்டவர்களுக்காக.

(பண்டுநூற்றுவரை) அமுதனார், தமக்குத்வாபராவஸாநகாலம் புராதநமாகையாலே (பண்டு) என்கிறார். இப்படிப்பட்ட பூர்வகாலத்திலே, மஹாபாரதத்திலே "நூற்றுவர்" என்றுதொகையிட்டுச்சொல்லப்பட்ட துர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரையும். (மரணமடைவித்த) (మయైవైతేనిహతాఃపూర్వమేవనిమిత్తమాత్రంభవసవ్యసాచిన్) (కాలోஸ்మిలోకక్షయకృత్ప్రవృద్ధః) (மயைவைதேநிஹதா:பூர்வமேவநிமித்தமாத்ரம்பவஸவ்யஸாசிந்) (காலோஸ்மிலோகக்ஷயக்ர்த்ப்ரவ்ருத்த:) என்கிறபடியே மரணத்தை ப்ராபிப்பித்த. ஸம்ஹரிப்பி[illegible]வென்றபடி

(மாயவன்) பகலை இரவாக்கியும், "ஆயுதமெடேன்" [illegible] ப்ரதிஜ்ஞையைவிட்டு ஆயுதத்தையெடுத்தும், [illegible]

http://acharya.org

னான அர்ஜுநனை நிறுத்தி, பஹுமுகமாக உபதேசித்து, (శిష్యే వచనం తవ) (சிஷ்யே வசநம் தவ) என்னும்படிபண்ணி, தனனுடைய பெருமை பாராதே ஆச்ரித பாரவச்யத்தைப் லோகத்துக்கெல்லாம் ஸாக்ஷியாக தூத்ய ஸாரத்யங்களைப் பண்ணின ஆச்சர்ய குண சேஷ்டிதங்களையுடைய க்ர்ஷ்ணன்.

(தன்னைவணங்கவைத்தகரணமிவை) "విచిత్రా దేహసమ్పత్తిరీశ్వరాయ నివేదితుమ్। పూర్వమేవకృతా బ్రహ్మన్ హస్తపాదాదిసంయుతా" "விசித்ராதேஹ ஸம்பத்திரீச்வராயநிவேதிதும்-பூர்வமேவக்ர்தாப்ரஹ்மந் ஹஸ்த பாதாதிஸம்யுதா" என்றும், "జిహ్వే కీర్తయ కేశవం మురరిపుం చేతో భజ శ్రీధరం పాణిద్వన్ద్వ సమర్చయాచ్యుతకథాః శ్రోత్రద్వయ త్వం శృణు। కృష్ణం లోకయ లోచనద్వయ హరేర్గచ్ఛాఙ్ఘ్రియుగ్మాలయం జిఘ్ర ఘ్రాణ ముకున్దపాదతులసీం మూర్ధన్ నమాధోక్షజమ్" "ஜிஹ்வேகீர்த்தயகேசவம்முரரிபும்சேதோ பஜ ஸ்ரீதரம் பாணித்வந்த்வஸமர்ச்சயாச்யுதகதாம்ச்ரோத்ரத்வயத்வம்ச்ருணு-க்ர்ஷ்ணம்லோகயலோசநத்வயஹரேர்க்கச்சாங்க்ரியுகமாலயம் ஜிக்ர க்ராண முகுந்த பாததுளஸீம்மூர்த்தந்நமாதோக்ஷஜம்" என்றும் ஸ்வசரணகமல பரிசரணார்த்தமாக ஸர்வேச்வரனாலே உண்டாக்கப்பட்ட இந்த்ரியங்கள்.

(உமக்கென்றென்று) இப்படி ஸம்ஸாரநிஸ்தரணத்துக்குஸாதநமாகக்கொடுத்த கரணங்களைக்கொண்டு, நதியைக்கடக்கக்கொடுத்த தெப்பத்தைக் கொண்டு அத்தைக் கடவாதே ப்ரவாஹத்துடனே போவாரைப்போலே * ஆக்கையின் வழியுழன்று * யாதானும் பற்றி நீங்கும் விரதத்தை யேயிட்டுக்கொண்டு திரியுமவர்களைக் கண்டு, உமக்கென்றென்று-இந்தக்கரணங்களைக் கொண்டு நீங்கள் ஸம்ஸரிக்கைக்காகவென்றென்று. (இராமாநுசன்) இந்த எம்பெருமானார். (உயிர்கட்கு) அசேதநங்களுக்கு உபதேசிக்கப்போகாதிறே, இந்தஆத்மா ப்ராணவத்துக்களாகையாலே இவர்களுடைய ஸத்தாவிநாசங்கண்டு ஸஹியாதே பரமக்ருபையாலே சேதநராக குறித்து, கரணங்களை உமக்கு விநியோகித்துக் கொள்ளுகைக்கா றென்று.

(அரணங்கமைத்திலனேல்) அங்கு அஜ்ஞராய் தேஹாத்ம ப்ராந்தரிடத்திலே ரக்ஷையாக அவ்வசேதநருடைய ஸ்வபாவத்துக்குத்தகும்படிஉபதேசித்தும், பாஷ்யாதிமுகேநக்ரந்தீகரித்தும அவர்களுக்கு அமரும்படி தம்முடைய ஸம்பந்திகளானபோகளாலும் அந்வயவ்யதிரேகங்களாலே போதித்திலராகில். (இவ்வாருயிர்க்கு) "ఏవంసంసృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణే స్వకర్మభిః" "ஏவம்ஸம்ஸ்ருதிசக்ரஸ்தே ப்ராம்யமாணேஸ்வகர்மபி:" என்கிற ஸம்ஸாரஸாகர நிமக்நரான ஆத்மாக்களுக்கு.

http://acharya.org

(அரணுர்) வேறொரு ரக்ஷகாந்தரமுண்டோ, "క్షేమస్స ఏవహి యతీన్ద్ర భవచ్ఛ్రితానామ్" "க்ஷேமஸ்ஸ ஏவ ஹியதீந்த்ரபவச்ச்ரிதாநாம்" என்றும், "దత్తే రఙ్గీ నిజమపి పదం దేశికాదేశకాఙ్క్షీ" "தத்தே ரங்கீ நிஜமபிபதம் தேசிகாதேசகாங்க்ஷீ" என்றும் சொல்லுகிறபடியே தேவரீரே ரக்ஷகரென்றதாய்த்து. "నచేద్రామానుజేత్యేషా చతురా చతురక్షరీ। కామవస్థాం ప్రపద్యన్తే జన్తవో హన్త మాదృశః" "நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா சதுராசதுரக்ஷரீ, காமவஸ்த்தாம் ப்ரபத்யந்தேஜந்தவோஹந்த மாத்ருஶ:" என்னக்கடவதிறே. ... ... (கூஎ)

உரை.—அ —(அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு.) இப்படி பகவத் ஸமாச்ரயணத்துக்கு * அடைத்துஏற்றலாயும், ஆச்ரயித்தார்களாகில் அவ்வளவிலே சுவறிப் போகக்கடவதானஇத்தேசத்திலே என்னுத்மாவும் மநஸ்ஸும் எம்பெருமானை ஆச்ரயித்திருக்குமவர்கள்குணங்களிலே சென்று ப்ரவணமாய்த்து; ஆன பின்பு எனக்கு ஸத்ர்சரில்லையென்கிருர்.

மூ.—ஆரெனக்கின்றுநிகர்சொல்லில்மாயனன்றைவர்தெய்வத்
தேரினிற்செப்பியகீதையின்செம்மைப்பொருள்தெரியப்
பாரினிற்சொன்னவிராமாநுசனைப்பணியும்நல்லோர்
சீரினிற்சென்றுபணிந்ததென்னுவியுஞ்சிந்தையுமே.(கூஅ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
			மாநஸ:" என்கிறபடியேரதியான அர்ஜுநன்கையில் வில்லையும் பொகட்டு சோகாவிஷ்டனுய், "శిష్యస్తేహం శాధిమాం త్వాం ప్రపన్నమ్" "ஶிஷ்யஸ்தேஹம் ஶாதிமாம்த்வாம் ப்ரபந்நம்" என்கிற அக்காலத்திலே,
மாயன்	"పార్థం రథిన మాత్మానఞ్చ సారథిం సర్వలోక సాక్షికం చకార" "பார்த்தம் ரதிநமாத்மாநஞ்ச ஸாரதிம் ஸர்வலோகஸாக்ஷிகம் சகார" என்கிறபடியே ஸாரத்யவ்ர்த்தாந்தத்தாலே தன்னுடைய ஆசரித பாரதந்த்ர்யத்தை ஜகத்ப்ரஸித்த மாக்கின ஆஶ்சர்யபூதன்,	ஐவர்	பாண்டவர்களுடையதாய்,
அன்று	"విసృజ్య సశరం చాపం శోకసంవిగ్నమానసః" "விஸ்ர்ஜ்யஸஶரம்சாபம் ஶோகஸம்விந	தெய்வம்	தன்னுடைய திருவடிகளோட்டை பர்ஶத்தாலே [illegible] யமாயிருக்கிற,

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தேரினில்	திருத்தேர்த் தட்டிலே நின்று,	நல்லோர்	விலக்ஷணரானவர்களுடைய,
செப்பிய	அருளிச்செய்த,	சீரினில்	கல்யாண குணங்களிலே,
கீதையின்	ஸ்ரீகீதையினுடைய,	சென்று	இவ்வருகே ஒன்றில்கால்தாழாதேசென்று,
செம்மைப் பொருள்	ஸ்வாரஸமான அர்த்தத்தை,	என் ஆவியும்	என்னுடைய ஆத்மாவும்,
தெரிய	ஸுவ்யக்தமாம்படி, தேரிலே அர்ஜுநனை விஷயமாக அவனருளிச் செய்தாப்போலன்றிக்கே,	சிந்தையும்	மநஸ்ஸும்,
		பணிந்தது	அதனைவிட்டில் முடியும் என்னும்படி ப்ரவணமாய விட்டது;
பாரினில் சொன்ன	பாரிலே ஸர்வவிஷயமாக அருளிச்செய்த,	சொல்லில்	சொல்லுமளவில்,
		ஆர்	யார்தான்,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,	எனக்கு இனி நிகர்	எனக்கு இன்று ஸத்ர்சர்
பணியும்	ஆச்ரயித் திருக்கும்,		

செம்மை-செவ்வை. பணிதல்-தாழ்தல. சிந்தை-ஹ்ருதயம்.

வ்யா.—அ.— அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே. எம்பெருமானாருடைய ஜ்ஞாந ப்ரதாநவைபவத்தையும் மோக்ஷ ப்ரதாநவைபவத்தையும் இந்த்ரியபரவசரான சேதநரைக்குறித்து அவருடைய யதாவஸ்தித ப்ரகாரத்தைத் தெளிவித்து, மஹாபாரதஸமரத்திலே திருத்தேர்த் தட்டிலே உபதேசித்த பகவத்கீதைக்கு யதாவஸ்த்திதார்த்தத்தை அருளிச்செய்த எம்பெருமானாரை ஆச்ரயித்த ஸத்துக்களுடைய கல்யாணகுணங்களிலே என்னுடைய ப்ராணனும் மநஸ்ஸும் த்வரித்துப்போய் அங்கே கால் தாழ்ந்தது; ஆனபின்பு இப்போது வ்யபதிஷ்டரைக் கணிசித்துச் சொல்லத்தொடங்கி எனக்கு ஸத்ர்சர் லோகத்திலாருளரொன்று தமக்குண்டான அதிசயத்தைச்சொல்லுகிறார்.

வ்யா.—(மாயன்) "మయాధ్యక్షేణప్రకృతిస్సూయతే సచరాచరమ్। అహం సర్వస్యప్రభవః" "மயாத்யக்ஷேண ப்ரக்ருதிஸ்ஸூயதே ஸசராசரம் - அஹம்ஸர்வஸ்யப்ரபவ:" என்கிறபடியே ஸாவஜகத்காரணபூதனுமன்றிக்கே, சைசவாவஸ்த்தையிலே யிருந்தும் பூதநாசகடயமளார்ஜுநாதிஸம்ஹாரங்களும், கோவத்ஸ கோபாலஸ்ர்ஷ்டியும், கோவர்த்தநோத்தரணமும், யசோதா அக்ரூர தார்த்தராஷ்ட்ர அர்ஜுந உதங்காதிகளுக்கு விச்வரூபப்ரதர்சநமும்முதலான ஆஸ்

சர்ப சேஷ்டிதங்களையுடையவனென்னுதல். இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீக்ர்ஷ்ணனும்.(அன்று) "தத்ர தாவத் பாண்டவாநாංகுருணாංசயுத்தே ப்ராரப்தேபகவாந் புருஷோத்தம: ஸர்வேச்வர: ஜகதுபக்ர்திமர்த்ய: பார்த்தංரதிநமாத்மாநංச ஸாரதිං ஸர்வலோக ஸாக்ஷிகං சகார" என்கிற ஸமயததிலே. (ஐவர்தெய்வத்தேரினில்) பஞ்சபாண்டவர்களுக்கு விஜயம் கொடுக்கைக்காக, "தெய்வத்தெர்" என்கிறது. அர்ஜுநனுக்கும்தேவதாப்ரஸாதத்தாலேவந்ததேரென்னுதல்; அன்றிக்கே,தேவதேவனான க்ர்ஷ்ணனுடைய ஸ்ரீபாதஸ்பர்ஶத்தாலேவந்த அதிசயத்தையிட்டுச்சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட திருத்தேர்த்தட்டிலே. (செப்பிய) "కార్పణ్యదోషోపహతస్వభావః పృచ్ఛామి త్వాం ధర్మసమ్మూఢచేతాః। యచ్ఛ్రేయస్స్యాన్నిశ్చితం బ్రూహి తన్మే శిష్యస్తేఽహం శాధి మాం త్వాం ప్రపన్నమ్" "கார்ப்பணயதோஷோபஹதஸ்வபாவ: ப்ர்ச்சாமித்வா தர்ம ஸமமூடசேதா: - யச்ச்ரேயஸ்யாந் நிஶ்சிதං ப்ரூஹிதந்மே ஶிஷ்யஸ்தேஹංசாதிமாංத்வாංப்ரபந்நம்" என்று - ப்ரபந்நனை அர்ஜுநனைக்குறித்து, "న త్వేవాహం జాతు నాసం న త్వం నేమే జనాధిపాః। న చైవ న భవిష్యామః సర్వే వయమతః పరమ్" "நத்வேவாஹං ஜாதுநாஸංநத்வං நேமே ஜநாதிபா: - நசைவநபவிஷ்யாம: ஸர்வேவயமத:பரம்" என்று ஜீவேச்வரபேதமும் ஜீவபரஸ்பரபேதமும் உபக்ரமித்து, "అహం త్వా సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి" "அஹංத்வாஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி" என்று அபயப்ரதாநம் பண்ணினச்லோகமளவும மோக்ஷசாஸ்த்ரமாக உபதேசித்த.

(கீதையின்)பகவத்கீதையினுடைய.(செமமை)செவ்வை. ஆர்ஜவம். ஆதிமத்யாவஸாநங்களிலே கரூபதஶங்கரஸ்ரீதரஆநந்ததீர்த்தாதிகளபோலே தத்வத்தை உபதேசிக்கவேணுமென்று உபக்ரமித்துநடுவேதம்முடைய குதர்ஷ்டிபக்ஷத்துக்கு அநுரூபமாகச் சில ஆததஙகளைக் கலந்து, பூர்வோத்தர விருத்தமாகச் சொல்லுகையன்றிக்கே யதாவஸ்திதார்த்தாவபோதகமாய் உபநிஷத்துக்களோடே ஏகவாக்யதாபந்நமான. (பொருள்) கீதாபாஷ்யத்தை. (தெரியப்பாரினிற்சொன்ன) லோகத்திலே தத்வவிவேகசூந்யரான ஜநங்களுக்குதத்வஹித புருஷார்த்தங்களை விசதமாகத் தெளியும்படி ஸ்ரீபாஷ்யத்தைப்பண்ணின, (ராமாநுசனை) எம்பெருமானை. (பணியும்நல்லோர்) "రామానుజస్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే" "ராமாநுஜஸ்ய சரணௌ ஶரணංப்ரபத்யே" என்று ஆச்ரயித்த ஸத்துக்கள். ஆழ்வான்முதலானவர்களென்றபடி.(சீரினில்)அவருடையகல்யாணகுணங்களில். (சென்று பணிந்தது) "ஒருபகல்ஆயிரமூழி" "క్షణమాత్రం కల్పసమం మన్వానాః" "க்ஷணமாத்ரංகல்பஸமං ... வாநா:" என்னும்படி அவருடைய கல்யாணகுணத்தை ...

அந்த கல்யாணகுணங்களிலே, "மொழியைக்கடக்கும் பெரும்புகழான்வஞ்சமுக்குறும்பாம்குழியைக்கடக்கும்நங்கூரத்தாழ்வான்" என்று ஆழுங்கால்பட்டது "వాచాయతీన్ద్రమనసావపుషాచయుష్మత్పాదార విన్దయుగళంభజతాంగురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసామ్" "வாசாயதீந்த்ரமநஸாவபுஷாசயுஷ்மத்பாதார விந்தயுகளம் பஜதாம்குரூணாம்-கூராதிநாதகுருகேஶமுகாத்யபும்ஸாம்" என்றுஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. அதேதென்றால் (என்னுவியும் சிந்தையுமே) இவ்வளவாக என்னுடைய ஹிதத்தைத்தெரியாதே ஸம்ஸரித்துப்போன என்னுடைய ப்ராணனும்மநஸ்ஸுமே இப்போது இப்படிரஸஜ்ஞமாயிருந்தது. ... ... (கூஅ)

உரை.—அ.—அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. கீழ் - எம்பெருமானார் திருவடிகளில்ஸம்பந்தமுடையவர்கள்விஷயத்தில் தமக்குண்டான அபிப்ராவண்யத்தை யநுஸந்தித்து த்ருப்தராய், ஈச்வரனிலுங் காட்டில், இவர், ஸ்வவிஷயத்தில் பண்ணின உபகாரஸ்ம்ருதிவிஷயமாக அத்தையநுஸந்தித்துவித்தராகிறார்-இதில்.

மூ.—சிந்தையினோடுகரணங்கள்யாவுஞ்சிதைந்துமுன்னாள்
அந்தமுற்றாழ்ந்ததுகண்டிவையென்றனக்கன்றருளால்
தந்தவரங்கனும்தன்சரண்தந்திலன்தானதுதந்து
எந்தையிராமாநுசன்வந்தெடுத்தனின்றென்னையே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
முன்னாள்	ஸ்ருஷ்டேঃ பூர்வகாலத்திலே,		"கரணகளேபரைர்க் கடயிதும் தயமாநமநா:" என்கிறபடியே,
சிந்தையினோடு	ப்ரதாநகரணமானமநஸ்ஸோடேகூட,		
கரணங்கள் யாவும்	ஸர்வகரணங்களும்,	அருளால்தந்த	கேவலக்ருபையாலே உபகரித்தருளின,
சிதைந்து	அழிந்து,	அரங்கனும்	பெரியபெருமாளும்,
அந்தமுற்று	நாசத்தையடைந்து		கரணங்களைத் தந்தவோபாதி,
ஆழ்ந்ததுகண்டு	அசிதவிசேஷிதமாம்படி தறைப்பட்டபடி கண்டு,	தன்சரண் தந்திலன்	தம்முடைய சரணங்களைத் தந்திலர்;
அவை	அந்தக்கரணங்களை,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
என்றனக்கு	அசித்கல்பனாகக்கிடக்கிற வெனக்கு,	எந்தை	எனக்கு ஜநகராய்க் கொண்டு
அன்று	அக்காலத்திலே, "[illegible]	வந்து	வந்து,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	தாளிணையோடார்த்தான்'' என்னும்படி,	என்னை	ஸம்ஸாரார்ணவமக்நனான வென்னை,
தான்	தாம்,	இன்றெனடுத்தனன்	இன்று எடுத்தருளினார்.
அதுதந்து	அந்தத் திருவடிகளை த்தந்தருளி,		இதுவொரு உபகாரமே! என்று கருத்து. (௬௯)

வ்யா.—அ.—அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-எம்பெருமானார் திருவடிகளை ஆச்ரயித்த மஹாத்மாக்களுடைய கல்யாணகுணங்களிலே தமக்குண்டான ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தைச் சொல்லி ஹ்ருஷ்டராய், இதிலே-ஸர்வசேதநர்களும் ஸம்ஹார தசையில் மநஸ்ஸோடேகூட ஸர்வவிஷயங்களையும் இழந்து அசித்கல்பராய்க் கிடக்கிற தசையைக்கண்டு, அப்படிப்பட்ட எனக்கு அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகத் தம்முடைய நிர்ஹேதுகபரமக்ருபையாலே கரண களேபரப்ரதாநம்பண்ணின பெரியபெருமாளும் ஸ்ருஷ்டித்தமாத்ரமொழிய, அவ்வோபாதி ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தைவிடுத்து தம்முடைய திருவடிகளைத்தந்திலர்; இப்படி அதிதுர்லபமானவற்றை நமக்கு பிதாவான எம்பெருமானார், தம்முடைய திருவடிகளை உபாயோபேயமாக எனக்குத்தந்து இப்போது என்னை ஸம்ஸாரத்தில்நின்றும் உத்தரித்தாரென்கிறார்.

வ்யா.—(சிந்தையினோடு கரணங்கள்யாவும் சிதைந்து) "మనష్షష్ఠానీన్ద్రియాణి" "மநஷ்ஷஷ்டேந்த்ரியாணி" என்கிறபடியே இந்த்ரியங்களிலே மநஸ்ஸுப்ரதாநமாகையாலும், அவைகளுக்கு மநஸ்ஸஹகாரமில்லாவிடில் தன்கார்யங்களிலே அகிஞ்சித்கரங்களாய்ப் போகையாலும், மநஸ்ஸையெடுத்தது தசேந்த்ரியங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். இப்படி ஏகாதசேந்த்ரியங்களும் ப்ரளயகாலத்திலே சேர்ந்து, "పృథివ్యప్సు ప్రలీయతే" "ப்ருதிவ்யப்ஸு ப்ரலீயதே" என்று தொடங்கி, "తమః పరే దేవ ఏకీభవతి" "தம: பரே தேவ ஏகீபவதி" என்னுமளவும் சொன்னக்ரமத்திலே லயித்து ஸூக்ஷ்மாவஸ்த்தையைப்பெற்று.

(அந்தமுற்றாழ்ந்தது) ஸர்வமும் உபஸம்ஹ்ருதமாய் அசித்விசேஷிதமாய்க் கிடக்கிற தசையிலே. (முன்னாள்) ஸ்ருஷ்டேஃ பூர்வகாலத்திலே. (கண்டு) "తదైక్షత బహుస్యాం ప్రజాయేయేతి" "[illegible] பஹுஸ்யாம்ப்ரஜாயேயேதி" என்றும், "[illegible] దయమానమనాః" "கரணகளேபரைர்க்கடயிதும்தயமாநமநா: [illegible] னும்-அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே [illegible]

http://acharya.org

కృతాబ్రహ్మేశహస్తపాదాదిసంయుతా" "விசித்ராதேஹஸம்பத்திரீஶ்வராய நிவேதிதும், பூர்வமேவக்ர்தாப்ரஹ்மந் ஹஸ்தபாதாதிஸம்யுதா" என்றும் - ஸ்வசரணகமலத்திலே பரிசர்யார்த்தமாக.

(அவை) என்றது - மநஸ்ஸையும் தமேஹந்த்ரியங்களையும் கூட்டி (அன்று) ஸ்ர்ஷ்டிகாலத்திலே. (என்றனக்கு அருளால்) நிர்ஹேதுகமாகவெனக்குகரணகளேபர ப்ரதாநம்பண்ணியருளின. (அரங்கனும்) அப்படிப்பட்டவன் தூரஸ்தனாய்நின்றால் அடியேன் ஸம்ஸாரதுஃகத்தை ஸஹிக்கமாட்டாதே கூப்பிட்ட த்வநி அவனுடைய செவிப்படவரிதுஎன்று ஆறியிருக்கலாமோ, கார்யாந்தர ஸக்தனாயிருக்கிறானென்று ஆறியிருக்கலாமோ, அவன் அடியேன் ஜநித்ததேசத்திலே நித்ய ஸந்நிஹிதனாயிருந்தான், ஸர்வரையும் ரக்ஷிக்கவேணுமென்று உத்ஸாஹயுக்தனாய் அபயஹஸ்தத்தைக் காட்டிக்கொண்டிருந்தான்; தாத்ரசனும.

(தன் சரண்) "సర్వవేదాయత్పదమామనన్తి" "విష్ణోః పదేపరమేమధ్వఉత్సః" "ధనంమదీయంతవపాదపఙ్కజమ్" "కదాపునశ్శఙ్ఖరథాఙ్గకల్పకధ్వజారవిన్దాఙ్కుశవజ్రలాఞ్ఛనమ్। త్రివిక్రమత్వచ్చరణామ్బుజద్వయంమదీయమూర్ధానమలఙ్కరిష్యతి" "కదాహంభగవత్పాదామ్బుజద్వయంశిరసాసఙ్గ్రహీష్యామి" "ఏతద్దేహావసానేమాంత్వత్పాదంప్రాపయస్వయమ్" "ஸர்வேவேதாயத்பதமாமநந்தி" "விஷ்ணோஃ பதேபரமேமத்வ உத்ஸ:" "தநம்மதீயம்தவபாதபங்கஜம்" "கதாபுநஶ்ஶங்கரதாங்ககல்பகத்வஜாரவிந்தாங்குஶவஜ்ரலாஞ்சநம், த்ரிவிக்ரம த்வச்சரணாம்புஜத்வயம் மதீயமூர்த்தாநமலங்கரிஷ்யதி" "கதாஹம் பகவத்பாதாம்புஜத்வயம்ஶிரஸா ஸங்க்ரஹிஷ்யாமி" "ஏதத்தேஹாவஸாநேமாம் தவதபாதம் ப்ராபயஸ்வயம" என்று ஸம்ஸாரதுஃகநிவ்ர்த்தி பூர்வகமாக பரமபுருஷார்த்தமான தம்முடையஸ்ரீசரணாரவிந்தத்தை.

(தந்திலன்) சேர்த்துக்கொண்டதில்லை. என்னுடைய அநாதிகர்ம பாஹுள்யத்தைப்பார்த்துப்ரதமஸங்கல்பரூபமாய் ஸம்ஸாரப்ரவர்த்தகமான தம்முடைய நிக்ரஹஶக்தியை ப்ரவர்த்திப்பித்தானென்றபடி. "ఏవంసంసృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణేస్వకర్మభిః" "ஏவம்ஸம்ஸ்ர்திசக்ரஸ்த்தேப்ராம்ய மாணேஸ்வகர்மபி:" என்றும், "సంసారార్ణవమగ్నానాంవిషయాక్రాన్తచేతసామ్" "ஸம்ஸாரார்ணவமக்நாநாம் விஷயாக்ராந்தசேதஸாம்" என்றும், "సంసారమరుకాన్తారేదుర్వ్యాధివ్యాఘ్రభీషణే। విషయక్షుద్రగుల్మాఢ్యేతృషాపాదపశాలినీ ॥ పుత్రదారగృహక్షేత్ర మృగతృష్ణామ్బుపుష్కలే। కృత్యాకృత్యవివేకాన్ధంపరిభ్రాన్తమితస్తతః॥ అజస్రంజాతతృష్ణార్తమవసన్నాఙ్గమక్షమమ్। క్షీణశక్తిబలారోగ్యం కేవలంక్లేశసంశ్రయమ్" "అవివేకఘనాన్ధదిఙ్ముఖేబహు

http://acharya.org

திவ்யாக்ரபிஷணே - விஷயக்ஷுத்ரகுல்மாட்யே த்ரிஷாபாதபபர லிநீ - புத்ரதாரக்ர்ஹக்ஷேத்ர ம்ர்கத்ர்ஷ்ணாம்புபுஷ்கலே - க்ர்த்யா க்ர்த்யவிவேகாந்தம் பரிப்ராந்தமிதஸ்ததஃ - அஜஸ்ரம்ஜாத த்ர்ஷ ணார்த்தமவஸந் நாங்கமக்ஷமம்-க்ஷீணஶக்திபலாரோக்யம் கேவலம் க்லேஶஸம்ச்ரயம்" "அவிவேககநாந்ததிங்முகேபஹுதாஸந்தத துக்கவர்ஷிணி - பகவந்பவதுர்த்திநே" என்றும் சொல்லப்பட்ட ஸம்ஸாரஸாகரத்திலே நிமக்நனாயிருக்க.

(எந்தையிராமாநுசன்) "సహివిద్యాతస్తంజనయతి తచ్ఛ్రేష్ఠం జన్మ" "ஸஹிவித்யாதஸ்தம்ஜநயதிதச்ச்ரேஷ்டம்ஜந்ம" "அன்று நான் பிறந்திலேன பிறந்தபின் மறந்திலேன்" "అస్తిబ్రహ్మేతి చేద్వేద, సన్తమేనం తతో విదుః" "அஸ்திப்ரஹ்மேதி சேத்வேத, ஸந்தமேநம்ததோவிதுः" என்கிறபடியே அநுதானேதென்ன "நாராயண சரணௌ" என்மதத்தைக்கொடுத்தபிதாவான எம்பெருமானார். (இன்றுவந்து) இந்த தசையிலே ஸ்ரீபெரும்பூதூரிலே யவதரித்து. காஞ்சீநகரத் திலே தேவராஜருடைய அநுக்ரஹம் பெற்றிருந்து என்னை உத்த ரிக்கவேணுமென்று நானிருந்த தேசத்தைத் தேடிவந்து. பரகத ஸ்வீகாரத்தாலே அநேக க்ர்ஷிகளைப் பண்ணி என்னை பரிக்ர ஹித்து. (தானது தந்து) "యచ్ఛ్రేయస్స్యాన్నిశ్చితం బ్రూహి తన్మే శిష్యస్తేహం శాధి మాం త్వాం ప్రపన్నమ్" "யச்ச்ரேயஸ்யாந்நிஶ்சிதம்ப்ரூஹிதந்மேஶிஷ் யஸ்தேஹம் ஶாதிமாம்த்வாம் ப்ரபந்நம" என்று உபஸந்நனாய் அர்த்தியாதேயிருக்கத் தானே நிர்ஹேதுகமாக, ஸ்ரீரங்கநாதனுக் கும் கொடுக்க அசக்யமான அந்த நாராயண சரணத்வத்வங்களை உபாயோபேயமாகக் கொடுத்து.

(என்னையெடுத்தனன்) அமுதனார் திருவுள்ளத்திலே ஓடுகிறது தம்மையே உத்தரித்தாரென்று காணும். (என்னையே) ப்ரபலபாபிஷ்டனான வென்னையே. ஸர்வஶக்தி யுக்தனான ஸர்வேச் வரனாலும் எடுக்க அசக்யனான என்னையே உத்தரித்தார். ச்ருதாநு ஶ்ருதமான அர்த்தத்தைக்கொண்டு சொன்னேனோ, இதுக்கு உதா ஹரணம் அடியேனே. ஸம்ஸார ஸாகரத்தில் நின்றும் உத்தரித் தார். "మగ్నానుద్ధరతే లోకాన్ కారుణ్యాచ్ఛాస్త్రపాణినా" "மக்நாநுத்தரதே லோகாந்காருண்யாச்சாஸ்த்ர பாணிநா" என்றவர்த்தத்தை ப்ரத் யக்ஷமாகக்கண்டேன். ஸ்வாநுபவத்தாலே தெளிந்தேனென்றதா ய்த்து. ... ... (௬௯)

உரை—அ.—எழுபதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் செய்தரு ளின உபகாரத்தைய நுஸந்தித்து வித்தாரனார்-இழ் ; அந்தர[illegible] ய்த அம்ஶத்திற்காட்டிலும் செய்யவேண்டு மஶம [illegible] க்கிற படியை அநுஸந்தித்து அவருடைய திருமு[illegible]

http://acharya.org

என்னையும்பார்த்தென்னியல்வையும்பார்த்தெண்ணில்பல்குணத்த
உன்னையும்பார்க்கிலருள்செய்வதேநலமன்றியென்பால்
பின்னையும்பார்க்கில்நலமுளதேயுன்பெருங்கருணை
தன்னையென்பார்ப்பரிராமாநுசாவுன்னைச்சார்ந்தவரே. (எ0)

பதம்.	உரை.
என்னையும் பார்த்து	அநாதிகாலம் ஸம்ஸாரத்திலே ஶப்தாதி விஷயங்களிலே பழகி, "రామానుజార్య విషయీకృతమప్యహో మాం భూయః ప్రధర్షయతి వైషయికో విమోహః" "ராமாநுஜார்ய விஷயீக்ருதமப்யஹோ மாம் பூயஃப்ரதர்ஷயதி வைஷயிகோ விமோஹ:" என்கிறபடியே தேவரீர் அங்கீகரித்தருளின பின்பும் துர்வாஸநாப்ராபல்யத்தாலே விபரீதருசி பூயிஷ்டனாயிருக்கிற வென்னையும் பார்த்தருளி,
என	அந்தருச்யநுகுணமாக விஷயாந்தரங்களிலே மண்டித்திரிகிற என்னுடைய
இயல்வையும்பார்த்து	துர்வ்ர்த்தத்தையும் பார்த்தருளி, தோஷமே பச்சையாக அங்கீகரிக்கைக் கீடாயிருக்குமன்ன,
எண்ணில்	அஸங்க்யேயமான,
பல்குணத்த	அநேக குணங்களையுடைய,
உன்னையும்	தேவரீர் தம்மையும்
பார்க்கில்	பார்த்தருளில், இதுக்குமுன்புசெய்தவோபாதிமேலுண்டான அபராதங்களுக்கும்,
அருள்செய்வதேநலம்	நிர்ஹேதுகமாக க்ருபைபண்ணியருளுகையேநலலது;
அன்றி	இதுவொழிய,
பின்னையும் பார்க்கில	மீளவும் ஆராயுமளவில்,
என்பால்	எனபக்கல்,
நலமுளதே	ஒரு நன்மை யுண்டோ; நன்மை யுண்டாயே காரியம் செய்யவேணுமென்னில்,
உன்னைச்சார்ந்தவர்	தேவரீர் திருவடிகளை ஆச்ரயித்திருப்பார்
உன்	தேவரீருடைய,
பெருங்கருணைதன்னை	நிரவதிக க்ருபைதன்னை,
என்பார்ப்பர்	என்னைக் காண்பர்கள். குறையக்காணாகளோ வென்றுகருத்து.

குறையக்காண்கையாவது - இதுவும் இத்தனையோ வென்றுநினைக்கை. இயல்வு - வ்ர்த்தம். என்பாலென்றது - என்னிடத்திலென்றபடி. ... ...(எ0)

வ்யா.—எழுபதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-எம்பெருமானார் தமக்குப் பண்ணியருளின உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து ஹ்ருஷ்டராய்,இதிலே-என்னையும் என்னுடைய துர்வ்ருத்தத்தையும்,தேவரீருடைய அப்ரதிமப்ரபாவத்தையும் ஆராய்ந்துபார்த்தால் என்னை விஷயீகரித்துக் கைக்கொள்ளுகையே நல்லது, இதுவொழிய நான் நிரக்கழியச் செய்த அபராதங்களைப் பத்தும் பத்தாகக் கணக்கிட்டு, மீளவும் ஆராயுமளவில் என்னிடத்திலே நன்மையென்று பேரிடலாவதொரு தீமையுங்கூடக் கிடையாமையாலே என்னைக் கைவிடவேண்டி வருகையாலே ஸர்வோத்தரரான தேவரீருடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையை தேவரீர்திருவடிகளை ஆச்ரயித்தவர்கள் என்சொல்லுவர்களோவென்று நேர்கொடுநேரே விண்ணப்பஞ் செய்கிறார்.

வ்யா.—(என்னையும்பார்த்து) ஸர்வஜ்ஞரான தேவரீர் இவ்வளவும என்னை நிர்ஹேதுகமாக பரிக்ரஹித்து, பஹுப்ரகாரமாக சிக்ஷித்து உபதேசித்து ஸத்பதத்திலே நடப்பித்து உபகரித்தாலும் அவற்றையெல்லாம் அகிஞ்சித்கரமாம்படி பண்ணக்கடவதாய் "அநாதிகர்ம ப்ரவ்ருத்தாநந்த அக்ருத்யகரணாதி பாபவாஸநா தூஷிதனாகையாலே விபரீதருசிபூயிஷ்டனாயிருக்கிறவென்னையும் பார்த்து. (என்னியல்வையும் பார்த்து) "రామానుజార్యవిషయీకృతమప్యహో మాం భూయః ప్రదర్శయతి వైషయికో విమోహః" "ராமாநுஜார்யவிஷயீக்ருதமப்யஹோமாம்பூயஃப்ரதர்ஷயதி வைஷயிகோ விமோஹஃ" எனகிறபடியே தேவரீர் அங்கீகரித்தருளினபின்பும் துர்வாஸநாவசத்தாலே அந்தருசயநுகுணமாக துர்விஷயங்களிலே மண்டித்திரிகிற என்னுடைய வ்ருத்தியையும் பார்த்து. இயல்வு-ப்ரவ்ருத்தி.

(எண்ணில் பல்குணத்த வுன்னையும் பார்க்கில்) அஸங்க்யேயங்களாய் அநேகங்களாய் கல்யாணதமங்களாய், தோஷங்களையே பச்சையாக அங்கிகரிகைக்குடலான ஸௌசீல்ய வாத்ஸல்யாதி குணங்களையுடையராய், "శేషో వా సైన్యనాథో వా శ్రీపతిర్వేతి సాత్త్వికైః। వితర్క్యాయ మహాప్రాజ్ఞైః" "ஶேஷோவாஸைந்யநாதோவாஶ்ரீபதிர்வேத்தி ஸாத்விகைஃ - விதர்க்யாய மஹாப்ராஜ்ஞைஃ" என்னும்படியான ப்ரபாவத்தையுடைய தேவரீர் தம்மையும் நன்றாகப்பார்த்தால். "మతిక్షయాన్నివర్తన్తే న గోవిన్దగుణక్షయాత్" "மதிக்ஷயாந்நிவர்த்தந்தே நகோவிந்தகுணக்ஷயாத்" என்கிறபடியே பகவத்குணங்களுக்குத் தொகையுண்டாகிலும் இவருடைய குணங்களுக்குத் தொகை யில்லையென்றுகாணும் அமுதனாருடைய திருவுள்ளத்திலோடுகிறது.

(அருள்செய்வதே நலம்) "పరమకారుణికో న భవత్పరః [illegible]

http://acharya.org

காருணிகோநபவத்பர:பரமஹோச்யதமோநஹிமத்பர:- இதிவிசிந்த்யஹ்ர்தாமயிகிங்கரேயதுசிதம் ரகுவீரததாகுரு" என்கிறபடியே தேவரீர்பரமகாருணிகர், அடியேன் அத்யந்தபாபிஷ்டன. "అహమస్మ్య పరాధచక్రవర్తీ కరుణేత్వఞ్చ గుణేషు సార్వభౌమీ। విదుషీ స్థితమీదృశే స్వయం మాం వృషశైలే శ్వరపాదసాత్కురుత్వం" "త్వయాపి లబ్ధం భగవన్నిదానీమనుత్తమం పాత్రమిదం దయాయాః" "அஹமஸ்ம்யபராதசக்ரவர்த்திகருணேத்வஞ்சகுணேஷுஸார்வபௌமீ - விதுஷிஸ்திதமீத்ர்ஹேஸ்வயம்மாம் வ்ர்ஷஹைலேச்வரபாதஸாத்குருத்வம்" "த்வயாபிலப்தம்பகவந்நிதாநீமநுத்தமம் பாத்ரமிதம்தயாயா:" என்கிறபடியே வாத்ஸல்யாதி குணங்களுக்கெல்லாம் உத்தீபகமான தேவரீருடைய க்ர்பாகுணத்துக்குபூர்ண விஷயமான வடியேனை வாத்ஸல்ய நிதியான தேவரீர் உபேக்ஷிக்கலாமோ, தேவரீருக்கு அலப்யலாபமன்றோ அடியேனை அங்கீகரிக்கை. என்னைப்போன்றபாபிஷ்டனை ரக்ஷிக்கைதேவரீருடையகல்யாணகுணங்களுக்கு ஒருபரபாகம் பெறுகையன்றோ. ஆக இதுக்குமுன்பு செய்தவோபாதி மேலுண்டான அம்சத்துக்கும்நிர்ஹேதுகமாக க்ர்பைபண்ணி யருளுகையே ச்ரேஷ்ட்டம். நாலூரான் விஷயமாக ஆழ்வான் பணித்தவார்த்தை, தேவரீருடைய விஷயீகாரதார்ட்யமன்றோவென்று அபிப்ராயமாய் இப்படிசொல்லுகிறார் காணும் இவர்.

(இராமாநுச॥) எம்பெருமானாரே. (அன்றி) இதொழிய வேறொன்றை ஆராயுமளவில். (என்பால்) இப்படிப்பட்ட அடியேன்விஷயமாக. (பின்னையும் பார்க்கில்) இதொழியத்திருமபியும் ஆராய்ந்து பார்க்குமளவில். (நலமுளதே) ஒருநன்மையுண்டோ. நன்மைகொண்டு ஒருகார்யம் செய்யவேண்டுவ தெனனெனனில் (உன்னைச்சார்ந்தவரே) தேவரீருடைய திருவடிகளை ஆசரயித்து விச்வஸித்திருக்கும் ஜ்ஞாநாதிகரெல்லாரும் (உன்பெருங்கருணை தன்னை என்பார்ப்பர்) மஹாப்ரபாவரான தேவரீருடைய நிரதிசய க்ர்பைதன்னை என்னுகக்கண்டிருப்பர். இதுவேயோ! என்று குறையக்காணர்களோ என்றபடி. "அதிகாரமுண்டேலரங்கரிரங்காரோ, அதிகாரமில்லாதார்க்கன்றோ வெதிராசா நீயிரங்கவேண்டுவது, நீயும்அதிகாரிகளுக்கே யிரங்கினெனசெய்வோம்யாம்" என்று இவ்வர்த்தத்தை ஜீயரு மருளிச்செய்தாரிறே. ()

உரை.—அ.—எழுபத்தோராம்பாட்டு. இவர் இப்படி விண்ணப்பம்செய்தவாறே எம்பெருமானாரும் ஒக்குமிறேயென்று இசைந்து தம்முடைய விசேஷ கடாக்ஷத்தாலே இவருடையஜ்ஞாநத்தை ஸ்வவிஷயத்திலே யூன்றும்படி விசதமாகவியருள, தாம் லபித்த அம்சங்களை அநுஸந்தித்து க்ர்தார்த்தராகிறார்.

http://acharya.org

மூ.—சார்ந்ததென் சிந்தையுன் றாளிணைக்கீழன்புதான்மிகவும்
கூர்ந்ததத்தாமரைத்தாள்களுக்குன் றன்குணங்களுக்கே
தீர்ந்ததென் செய்கைமுன் செய்வினை நீசெய்வினையதனால்
பேர்ந்தது வண்மையிராமாநுசாவெம்பெருந்தகையே. ()

பதம்.	உரை.
வண்மை	கொள்ளுகிறவன் சிறுமையையும் கொடுக்கிறத்தின் சிறுமையையும் பாராதே கொடுக்கும் ஔதார்ய குணத்தையுடையராய,
எம்	அந்தஔதார்யததாலே என்னை எழுதிக்கொண்ட,
பெருந்தகை	பெருமையையுடைய,
இராமாநுசா	உடையவரே,
என்	என்னுடைய,
சிந்தை	* நின்றவா நில்லா நெஞ்சானது,
உன்	வருத்த சேஷியான தேவரீருடைய,
இணை	பரஸ்பர ஸத்ருசமான,
தாள்கீழ்	திருவடிகளின் கீழே,
சார்ந்தது	* நிழலும் மடிதாறும் போலே பொருந்திவிட்டது;
அத்தாமரைத்தாள்களுக்கு	அந்தபரம போக்யமான திருவடிகளுக்கு,
அன்புதான்	ஸ்நேஹமானதுதான்,
மிகவும்	நிரவதிகமாம்படி,
கூர்ந்தது	மிக்கது;

பதம்.	உரை.
என்செய்கை	என்னுடைய வ்ர்த்தி,
உனதன்	தேவரீருடைய குணாநுபவஜநித ப்ரீதிகாரிதையாகையாலே,
குணங்களுக்கே	அந்த குணங்களுக்கே,
தீர்ந்தது	அற்றுத்தீர்ந்தது;
முன்செய்வினை	பூர்வக்ர்தகர்மம்,
நீ	அதுக்கேற நிவர்த்தகரான தேவரீர்,
செய்	செய்த,
அதுவினையால	அந்தச்செயலாலே,
பேர்ந்தது	மலை பெயர்ந்தாப் போலே விட்டு நீங்கிற்று.

ஆனபின்பு எனக்கொரு குறைகளுமில்லையென்று கருத்து.

நீசெய்வினையென்றது-அவர் செய்தருளின விசேஷகடாக்ஷத்தை. "நீசெய்வனவதனால்" என்றுபாடமானபோது - மத்கர்மநிவர்த்யர்த்தமாகதேவரீர் செய்த க்ர்ஷிகளாலே யென்கை. கூர்தல்-மிகுதி. ... ... (எக)

வ்யா.—அ.—எழுபத்தோராம்பாட்டு. இப்படி இவர் தே[illegible] கொடுநேரே விண்ணப்பம் செய்தவாறே எம்பெருமானும் [illegible] கும் ஒக்கும்" என்று இசைந்து தம்முடைய விசே[illegible]

http://acharya.org

தாலே இவருடைய கரணங்களெல்லாம் ஸ்வவிஷயத்திலேதானே னன்றியிருக்கும்படி பண்ணியருள, அவருடைய திருமுக மண்டலத்தைப் பார்த்து பரமகுஹ்யமான அர்த்தத்தை ப்ரிதாநம்பண்ணும்படியான ஔதார்யத்தையுடைய எம்பெருமானாரே! என்று ஸம்போதித்து, தம்முடைய மநஸ்ஸு அவருடைய திருவடிகளிலே சேர்ந்து அமைந்திருக்கிறபடியையும, அத்திருவடிகளின் போக்யதையிலே யீடுபட்டு ப்ரேமமானது தமக்கு மிக்கபடியையும், தாம் அவருடையகுணங்களிலே அத்யபிநிவிஷ்டராய்க்கொண்டுதத்தாஸ்யத்திலே யுற்றிருந்தபடியையும, தமமுடைய பூர்வக்ர்த கர்மமெல்லாம் அவருடைய விஷயீகாரததாலே தம்மைவிட்டு * சும்மெனாதே ஓடிப்போனபடியையும ஹ்ருஷ்டராயககொண்டு விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா.—(வண்மையிராமாநுசா) வஸிஷ்டசண்டாளவிபாகமற எல்லார்தலையிலும் தன்திருவடிகளைவைத்த ஸ்ரீவாமநனைப போலவும் ஜலஸ்த்தல விபாகமற வாஷிக்கும் வாஷுகவலாஹகம் போலவும், அநாலோசித விசேஷாசேஷலோக சரண்யராய, கொள்ளுகிறவர்களுடைய சிறுமையையும் கொடுததருளுகிற தமமுடையபெருமையையும் பாராதே பரமகுஹ்யமான அர்த்தத்தை ப்ரிதாநமாகக் கொடுக்கும் ஔதார்ய குணத்தையுடைய எம பெருமானாரே. (எம்பெருந்தகையே) அந்த ஔதார்யத்தாலே என்னை யெழுதிக்கொண்ட பரமசேஷியே.

(சார்ந்ததெனசிந்தை யுன்தாளிணைக்கிழ) தேவரீரோடேகூட அடியேனும் ஏகதேசவாஸியாயிருந்துவைதது ஒருநாளும தேவரீர்திருவடிகளிலேதலைசாய்வுசெய்யாதே "[illegible]" "நநமேயம்" என்றிருக்கிற அடியேனுடைய மநஸ்ஸானது, "[illegible]" "சஞ்சலம்ஹிமந:" என்றும் "நின்றவா நில்லாநெஞ்சு" என்றும் சொல்லப்படுகிற நிலை மாண்டுபோய், "[illegible]" "தாணீகர்த விரிஞ்சாதி" இத்யாதிப்படியே ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய ஸமபததை ஒருபொருளாக நினைபபிடாத மஹாதமாககளாலே ஆச்ரயிக்கத்தக்க தேவரீருடைய திருவடிகளினகீழே. கர்மகாலததிலே ஆதித்யகிரணங்களாலே தப்தனானவன் நிழலையும் தட்பத்தையு முடைத்தான செடியின்கீழே புகுமாப்போலே அவற்றினுடைய போக்யதை இரண்டும் கூடியிருக்கையாலே அவற்றின் பௌஷ்கல்யத்திலே ஈடுபட்டு, முன்பு தாம்பட்ட ஸம்ஸாரதாபமெல்லாம் தீரும்படி * நிழலு மடிதாறுமபோலே அவிநாபூதமாயப் புககுப் பொருந்திவிட்டது.

(அன்புதான் மிகவுங் கூர்ந்தது அத்தாமரைத்தாள்களுக்கு) தாமரைப்பூப்போலே செவ்வி நாற்றம் குளிர்த்தி முதலான

http://acharya.org

போக்யதையையுடைய அத்திருவடிகள் விஷயமாகவெனக்குப்பிறந்த ஆசையானது மேன்மேலெனப் பெருகி மிக்கது. கூர்தல் - மிகுதி. (உன் குணங்களுக்கே தீர்ந்ததென்செய்கை) இத்தனை நாளும் விஷயாந்தரங்களிலேமண்டி விழுகிறாயைப்போந்த வென்னுடைய க்ர்த்யமெல்லாம், வகுத்த சேஷியான தேவரீருடைய குணாநுபவ ஜநிதப்ரீதி, வடிம்பிட்டு ப்ரேரிக்கப் பண்ணக்கடவ தாகையாலே ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும அக்குணங்களுக்கே யற்றுத் தீர்ந்தது. "நித்யாயவஸீத்ரு..." "நித்யயுயதீந்த்ர தவதிவ்ய" என்கிற ஶ்லோகத்திலே இவ்வர்த்தத்தை ஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளினாரிறே.

(முனசெயவினை நீசெய் வினையதனால் போந்தது) "అనాదికాలప్రవృత్తానన్తకృత్యాకరణ..." என்னுமபடியான என்னுடைய பாபகர்மமெல்லாம் அதுக்கு எதிர்த்தட்டாகநிவர்த்தகமாயிருந்துள்ள தேவரீருடைய கர்ஷிநிறைவேறி அதுதன்னாலே மலைபேர்ந்தப்போலே ஸவாஸநமாகவிட்டு நீங்கிறறு. கர்த்ர்வாசகபதஸமபிவ்யாஹர்தமான, "முன்செயவினையாம்" என்கிற வாக்யத்துக்கு, "త్వయా..." "தவிஷ்நதபாபகர்த்தயாம" என்கிறபடியே அசல்பிளந்தேறின துரிதங்களும பொருளாககடவது. "సర్వపాపేభ్యో మోక్షయిష్యామి" என்றவனும் ஹிதோபதேஷ்டாவான கீதாசார்யனிறே. "நீசெய்வினை" என்றது - இவர் பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே பண்ணியருளின ப்ரபத்தியை. "కాలత్రయేఽపి" "காலத்ரயேபி" என்கிற சலோகத்திலே இவ்வர்த்தத்தை ஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. "நீசெயவனவதனாலபேர்ந்தது" என்று பாடமானபோது - என்னுடைய பாபகர்மஙகளெல்லாம் தேவரீருடைய ப்ரதமகடாக்ஷத்தாலே போயிற்றென்று பொருளாகக்கடவது. இப்படியான பினபு அடியேனுக்கு ஒருகுறைகளு மில்லையென்றதாய்த்து. (எக)

உரை.—அ.—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. எம்பெருமானாருடைய ஔதார்யததாலே தாம லபித்தவற்றை யநுஸந்தித்து க்ர்தார்த்தரானார் - கீழ்; இன்னமும் அந்த ஔதார்யத்தாலேதமக்கு அவர் செய்ததொரு மஹோபகாரத்தை அநுஸந்தித்து வித்தராகிறார் - இதில்.

மூ.—கைத்தனன்தீயசமயக்கலகரைக்காசினிக்கே
உய்த்தனன்தூயமறைநெறிதன்னையென்றுன்னியுள்ளம்,
நெய்த்தவன்போடிருந்தேத்தும்நிறைபுகழோருடனே,
வைத்தனனென்னையிராமாநுசன்மிக்கவண்மைசெய்தே (எ௨)

பதம்.	உரை.
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
மிக்கவண்மைசெய்து	நிரதிசய ஔதார்யத்தைப் பண்ணி,
தீய	ஹேயங்களான,
சமயம்	ஸமயங்களைப் பற்றி
கலகரை	கலஹம்செய்கிறவர்களை.
கைத்தனன்	நிரஸித்தருளினார்;
தூய	பரிசுத்தமான,
மறைநெறி தன்னை	வேதமார்க்கத்தை,
காசினிக்கு	பூமியிலே,
உய்த்தனன்	நடத்தியருளினார்;
என்றுஉ	என்று அநுஸந்தித்து,
உள்ளம்நெய்த்து	ஹ்ர்தயம்ஸ் நிக்தமாய்,
அவ்வன்போடு இருந்து	அந்த ஸ்நேஹத்தோடே யிருந்து,
ஏத்தும்	நின்றுள்ள,

பதம்.	உரை.
நிறைபுகழோருடனே	பரிபூர்ண குணரோடே இவனுமொருவனென்று பரிகணிக்கும்படி,
என்னைவைத்தனன்	என்னை வைத்தருளினார்;

இப்படிச் செய்தருளுவதே! என்று கருத்து.

அதவா, நிறைபுகழோருடனே வைத்தனன் என்றது-அஸத்துக்கள் நடுவே வர்த்திபோந்த வென்னை, "அடியரோடிருந்தமை" எனகிறபடியே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் நடுவே வர்த்திக்கும்படி பண்ணினாரென்னவுமாம். கைத்தல்-கடிதல். உய்த்தல். செலுத்துதல். அவ்வன்போடு என்கிற விடத்தில், வகரவொற்றுக்குறைந்து கிடக்கிறது. அன்றிக்கே, நெய்த்தவன்பு என்று ஒருபதமாக யோஜிக்கவுமாம். அன்புநெய்த்திருக்கையாவது-சுஷ்கஸ்நேஹமாயிருக்கையன்றிக்கே தயலுண்டிருக்கை. உள்ளம்நெய்த்தவன்பென்றது-உள்ளத்தில் நெய்த்தவன்பென்றபடி. (எஉ)

வ்யா.—அ.—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார், தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே இவருடைய அபிமதத்தைக் கொடுத்தருள, இவர்தாம் அவர்தம்மாலே லபித்த புருஷார்த்தங்களையநுஸந்தித்து க்ருதார்த்தரானார்; இதிலே-எம்பெருமானார் தம்முடைய ஔதார்யாதிசயத்தாலே அதிஹேயங்களான வேதபாஹ்யருடைய ஸமயங்களைப் பற்றி நின்று கலஹிக்குமவர்களை நிரஸித்தாரென்றும், அத்யந்த பரிசுத்தமான வேதமார்க்கத்தை பூமியிலே யெங்குமொக்க நடத்தியருளினாரென்றும் அநுஸந்தித்துக்கொண்டு ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸ்தோத்ரம் பண்ணாநின்றுள்ள பெரியோர்களோடேகலந்து பரிமாறும்படி அடியேனை வைத்தருளினாரென்று அநுஸந்தித்துவித்தராகிறார்.

வ்யா.—(இராமாநுசன்) "వశీవదాన్యః" "வசீவதாந்ய:" என்னுமாப்போலே இவ்வளவும் ஔதார்யகுணத்தையிட்டு ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட எம்பெருமானார். (மிக்கவண்மைசெய்து) "கொள்ளக்குறைவற்றிலங்கிக்கொழுந்துவிட்டோங்கிய வுன்வள்ளல் தனத்தினால்" என்கிறபடியே கொடுக்கக் கொடுக்க ஒருகுறைகளுமின்றிக்கே சாணைபிடித்த மாணிக்கம்போலே மிகவும் ப்ரகாசிக்கிற ஔதார்யகுணத்தாலே லோகத்தையெல்லா முத்தரிக்க வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி.

(கைத்தனன் தீயசமயக்கலகரை) வேதபாஹ்யங்களாகையாலே அதிஹேயங்களான பௌத்தஜைநமாயாவாதிகளுடைய குத்ருஷ்டி ஸமயங்களிலே நிஷ்ணாதராய்க்கொண்டு ஜகத்து க்ஷணிகமென்றும், தத்வம்ஜ்ஞாநமாத்ர மென்றும், ப்ரபஞ்சம் மித்யையென்றும், ப்ரஹ்மம் சிந்மாத்ரமென்றும் பேதத்தை நிரஸித்தும், வாங்மாத்ரத்தாலே வேதத்தை அங்கீகரித்துவைத்து அதிலே குத்ருஷ்டி கல்பநங்களைப் பண்ணியும், அவஸாநத்திலேவேதத்தை மித்யாகோடியிலேயாக்கியும், இப்படி துஸ்தர்க்கங்களைச்சொல்லி கலஹிக்குமவர்களை நிரஸித்தருளினார். கைத்தல்-கடிதல். இவர்களுடைய ப்ரஸங்கங்களெல்லாம்கலஹங்களைவிளைவிக்குமித்தனையொழிய வித்வத்ஸம்மதங்களான ப்ரஸங்கங்களன்றுகாணும். திரு நாராயணபுரத்தருகே பௌத்தரையும், திருமலையிலே சைவரையும், ஸாஸ்வதீ பீடத்திலே மாயாவாதிகளையும நிரஸித்தபடி ஸர்வலோக ப்ரஸித்தமிறே. "గాధాతాధాగతానాం" "காதாதாதாகதாநாம்" என்னக்கடவதிறே.

(காசினிக்கேயுய்த்தனன் தூயமறைநெறிதன்னை) (காசினிக்கே) "అవివేకఘనాంతదిఙ్ముఖే బహుధా" "அவிவேககநாந்தரிங்முகே பஹுதா" இத்யாதியாலும், "సంసారమరుకాంతారే" "ஸம்ஸாரமருகாந்தாரே" இத்யாதியாலும் சொல்லப்படுகிற * இருள் தருமாஞாலத்திலே யிருந்து ஸம்ஸரித்துக்கொண்டு நஷ்டப்ராயராய்ப் போந்த சேதநரை உத்தரிக்கைக்காகவே. காசினி-பூமி. பூமியிலுள்ளசேதநரையென்றபடி. இவர்களுடைய துக்கபரம்பரைகளைக் கண்டு பொறுக்கமாட்டாத பரமக்ருபாபூர்வக ஔதார்யத்தாலே.

(தூயமறைநெறிதன்னை) ப்ரம ப்ரமாத விப்ரலம்பாதிகளும், புருஷ சேமுஷீதோஷமாலிந்யமும், ஸ்வப்ராமாண்யத்தில் இதராபேக்ஷையுமின்றிக்கே யிருந்ததாகையாலே, "சுடர்மிகு சுருதி" என்னும்படி அத்யந்த பரிசுத்தமான வேதத்தினுடைய மார்க்கத்தை, "శ్రుతిస్మృతిర్మమైవాజ్ఞా" "ச்ருதிஸ்ம்ருதிர்மமைவாஜ்ஞா" என்கிறபடியே-பகவதாஜ்ஞாரூபங்களான பரமவைதிக தர்மங்களை [illegible]

http://acharya.org

"மறை" என்ற நிருபபதத்தாலே பூர்வோத்கங்களும்தர பாகங்களும், த்ராமிடோப நிஷத்தும் ஸங்ரஹிக்கப்பிக்கப்படுகிறன.

ஆ: ஶ்ருதிஸ்ம்ருதிசோதிதங்களான ஸாமாந்யவிசேஷதர்மங்களையும், "న్యాసఇత్యాహుర్మనీషిణో బ్రహ్మాణమ్" "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "బ్రహ్మణే త్వామహస ఓమిత్యాత్మానం యుఞ్జీత" என்றும், "ప్రాప్యస్య బ్రహ్మణో రూపం ప్రాప్తుశ్చ ప్రత్యగాత్మనః। ప్రాప్త్యుపాయం ఫలం ప్రాప్తేస్తథా ప్రాప్తివిరోధి చ॥ వదన్తి సకలా వేదాస్సేతిహాసపురాణకాః। మునయశ్చ మహాత్మానో వేదవేదాన్తపారగాః" என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸகல வேதங்களினுடைய ஸாரதமார்த்தமான ஶரணாகதிதர்மத்தையும. (உய்த்தனன்) நடப்பித்தார். உய்த்தல்-நடத்துதல. நெறி-மார்க்கம்.

(என்றுன்னி) இவ்விரண்டையும்செய்தாரென்று த்ருடாத்யவஸாயபூர்வகமாக அநுஸந்தித்து. (உள்ளம்நெய்த்தவன்போடு) திருவுள்ளம் ஸ்நிக்தமாய் அந்தஸ்நேஹத்தோடே. "அவ்வன்போடு" என்று சொல்லவேணடியிருக்க வகரஒற்றுக் குறைந்து "அவன்பு" என்று கிடக்கிறது. அன்றிக்கே, நெய்த்தவன்பென்றது - உள்ளத்திலே நெய்த்தவன்பென்றபடி. (இருந்தேத்தும்) இப்படிப்பட்ட ஸ்நேஹத்தோடே இருந்துகொண்டு, அந்த ஸ்நேஹமானது ஸந்துக்ஷணம்பண்ணவே, "పాషణ్డద్రుమషణ్డదావదహన" "பாஷண்டத்ருமஷண்டதாவதஹந" இத்யாதிப்படியே அவரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகின்றுள்ள

(நிறைபுகழோருடனே) பரிபூர்ணகுணரோடே. "அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்று கொலோ" என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டாதபடி இங்கேதானே. (வைத்தனனென்னை) என்னைசசேர்த்தருளினா. "వాచాయతీన్ద్రమనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం పాదానుచిన్తనపరస్సతతం భవేయమ్" "త్వద్దాసదాసగణనాచరమావధౌ యస్తద్దాసతైకరసతావిరతా మమాస్తు" "வாசாயதீந்த்ரமநஸா வபுஷா ச யுஷ்மத்பாதாரவிந்தயுகளம்பஜதாං குரூணாம் - கூராதிநாத குருகேஶமுகாத்யபுංஸாං பாதாநுசிந்தநபரஸ்ஸததம்பவேயம" "த்வத்தாஸதாஸகணநாசரமாவதௌ யஸ்தத்தாஸதைகரஸதா விரதாமமாஸ்து" என்று இத்தையிறே ஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளினார். ... ...(எ௨)

உரை.—அ.—எழுபத்துமூன்றாம்பாட்டு. இவர் இப்படிவித்தராகிற இத்தைக் கண்டவர்கள், உமக்கு உஜ்ஜீவந ஹேதுவான ஜ்ஞாநப்ரேமங்களுண்டாகையாலே தரித்திருக்கலாமேயென்ன; தம்முடைய ஔதார்யாதிகளாலே இந்தலோகத்திலுள்ளார்க்குத் தாமே ரக்ஷகராய் யதாஜ்ஞாநோபதேசத்தைப்பண்ணின எம்பெருமானாரை அநுஸந்தித்திருக்கும் பலமொழிய எனக்கு வேறொரு கதிப்பில்லையென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—வண்மையினாலுந்தன் மாதகவாலும்மதிபுரையும்
தண்மையினாலுமித்தாரணியோர்கட்குத்தான்சரணாய்
உண்மைநன்ஞானமுரைத்தவிராமாநுசனையுன்னுந்
திண்மையல்லாலெனக்கில்லைமற்றோர்நிலைதேர்ந்திடிலே.()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தன்	ஆர்த்த கௌரவம் பாராதே உபகரிக்கைக் குறுப்பான தம்முடைய,	தான்சரணாய்	தாமே ரக்ஷகராயக் கொண்டு,
வண்மையினாலும்	ஔதார்யத்தாலும், துக்கதி கணடுபொறுக்க மாட்டாத,	உண்மை	பாரமார்த்திகமாய்,
மாதகவாலும	பரமக்ருபையாலும்,	நல்	விலக்ஷணமான,
மதிபுரையும	தாபஹராணுமாய் ஆஹ்லாத காரணுமான சந்த்ரனைப்போலேயிருககிற,	ஞானமுரைத்த	ஜ்ஞாநத்தை உபதேசித்த,
தண்மையினாலும்	தண்ணளியாலும்,	இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
இத்தாரணியோர்கட்கு	* அறிவினால் குறைவில்லாத இந்த விபூதியிலுள்ளவர்களுக்கு,	உன்னும்	ரக்ஷகராக அநுஸந்தித்திருக்கும்,
		திண்மையல்லால்	பலமொழிய,
		தேர்ந்திடில்	ஆராய்ந்துபார்க்கில்,
		எனக்கு	எனக்கு,
		மற்றோர்நிலையில்லை	வேறொரு தரிப்பில்லை.

தண்மை-தட்பம். அதாவது குளிர்த்தி: திண்மை-திண்ணிமை. அதாவது-மிடுக்கு. (எ௩)

வ்யா.—அ.—எழுபத்துமூன்றாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார், தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே தம்மை ததீயருடைய சேர்த்தியிலே கூட்டியருளினாரென்று அநுஸந்தித்து இவர் வித்தராயிருந்தவாறே, அருகேயிருந்தவர்கள், உமக்கு அவர்கள பக்கலிலே ஜ்ஞாநப்ரேமங்களுண்டாகையாலே அவற்றைக்கொண்டு ஈடேறலாமேயென்ன, வதாந்யதையாலும், அதுக்கு ஹேதுவான பரமக்ருபையாலும், ஸகல ஜநங்களையும் ரக்ஷிக்கும்போது சிறுபாறு செய்யாமைக் குடலாய் ஆஹ்லாதகரனான சந்த்ரனைப்போலே யிருககிற தண்ணளியாலும், இந்த பூலோகத்திலுள்ளவர்களுக்கெல்லாம் கட்டடஙகத் தாமேரக்ஷகராய்க்கொண்டு, யதாவஸ்த்திதமாய் விலக்ஷணமான ஜ்ஞாநத்தை உபதேசித்தருளின எம்பெருமானாரே ரக்ஷகரென்று அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருக்கையே நாள் ஈடேறுகைக்கு உடலாய்விடுமித்தனை[illegible] என்னுடைய ஜ்ஞாநப்ரேமங்கள் அதுக்குடலன்றென்[illegible]

வ்யா.—(வண்மையினாலும்) அர்த்தகௌரவத்தையும், அதிகாரிமாந்த்யத்தையும் பாராதே ஸர்வரையும்ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும் உத்தரிப்பிக்குமதான ஸ்ரீபாததீர்த்தத்தையும், திருவடிகளையும் லோகமெல்லாம் பருகும்படியாகவும் ஸேவிக்கும்படியாகவும் ஸாளக்ராமத்திலே ப்ரதிஷ்டிப்பிக்கைக்கும் பரமகுஹ்யமானசரமச்லோகார்த்தத்தை பூரிதானமாகக் கொடுக்கைக்கும், "తత్త్వేనయశ్చిదచిదీశ్వరతత్స్వభావభోగాపవర్గతదుపాయగతీరుదారః" "தத்வேநயஶ்சித சிதீஶ்வரதத்ஸ்வபாவபோகாபவர்க்கததுபாய கதீருதார:" என்றுப் போலே ஸ்ரீபாஷ்யகீதாபாஷ்யாதிகளைப் பண்ணியருளி ஸர்வவிஷயமாக உபகரிக்கைக் குடலான தம்முடைய ஔதார்யத்தாலும்.

இப்படிப்பட்ட ஔதார்யத்துக்கு மூலமேதென்றால் (தனமாதகவாலும்) "ఏవంసంసృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణే స్వకర్మభిః । జీవే దుఃఖాకులే విష్ణోః కృపాకాప్యుపజాయతే" "ஏவம்ஸம்ஸ்ருதி சக்ரஸ்த்தே ப்ராம்யமாணேஸ்வகர்மபி: - ஜீவே துஃகாகுலே விஷ்ணோ: க்ருபாகாப்யுபஜாயதே" என்றும், "సంతప్తం వివిధైర్దుఃఖైర్దుర్వచైరేవమాదిభిః" "ஸந்தப்தம் விவிதைர்த்துஃகைர்த்துர்வசைரேவமாதிபி:" என்றும்சொல்லுகிறபடியே ஸம்ஸாரகர்த்தத்திலே விழுந்து அழுந்திக்கிடக்கிற ஸம்ஸாரிகளுடைய துர்க்கதியைக்கண்டு பொறுக்கமாட்டாத பரமக்ருபையாலும். (தன்மாதகவாலும்) வாதேறியன்றிக்கே ஸ்வாபாவிகமாய் அத்யந்த விலக்ஷணமாய், பரதுஃகாஸஹிஷ்ணுத்வம்க்ருபை என்னும்படியான தம்முடைய சீருளாலும்.

(மதிபுரையுந் தண்மையினாலும்) ஸர்வஜநாஹ்லாதகரனான சந்த்ரனைப்போலே ஸர்வஜநஹர்ஷ ஹேதுவாய்க்கொண்டு மஹத்தான தண்ணளியாலும். தண்மை - குளிர்த்தி. புரை-பெருமை. "హరిర్దుఃఖానిభక్తేభ్యో హితబుద్ధ్యాకరోతిసః । శస్త్రక్షారాగ్నికర్మాణి స్వపుత్రాయ యథాపితా" "ஹரிர்த்துஃகாநிபக்தேப்யோ ஹிதபுத்த்யாகரோதிஸ:-ஶஸ்த்ரக்ஷாராக்நிகர்மாணி ஸ்வபுத்ராய யதாபிதா" என்கிறபடியே-ஹிதத்தைப் பண்ணிக்கொண்டுபோருகையன்றிக்கே பித்தரோகத்துக்கு மருந்தாகப் பாலைக்குடிப்பாரைப்போலே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ஆஹ்லாதகரமான தண்ணளியை வடிவாகக்கொண்டிருப்பதென்றபடி.

*(இத்தாரணியோர்கட்குத் தான்சரணாய்) இப்புடைகளாலே, "ఉపర్తా" "உபாஸ்மர்தா" என்றும், "ఉపాయోపేయభావేన తమేవ శరణంవ్రజేత్" "உபாயோபேயபாவேந தமேவஶரணம்வ்ரஜேத்" என்றும்-"ஸ்வாபிமாநத்தாலே ஈச்வராபிமாநத்தைக் குலைத்துக்கொண்ட இவனுக்கு ஆசார்யாபிமாந மொழியகதியில்லை" என்று சொல்லுகிற கட்டளையாலே தாம் மோக்ஷகராய். "సర్వసర్వలోకానా

* இதுக்குச் சரியானபாடத்தை கோஶாந்தரங்களில் கண்டுகொள்க.

http://acharya.org

మద్ధర్మానాత్ర సంశయః" "తస్మిన్ రామానుజార్యే గురురితి చ పదం భాతి నాన్యత్ర తస్మాచ్ఛిష్టం శ్రీమద్గురూణాం కులమిదమఖిలం తస్య నాథస్య శేషః) "ஸைவ ஸர்வலோகாநாமுத்த ர்த்தா நாத்ர ஸம்ஶய:" "தஸ்மிந்ராமாநுஜார்யே குருரிதிசபதம்பாதி நாந்யத்ர தஸ்மாத் ஶிஷ்ட ஸ்ரீமத்குரூணாம் குலமிதமகிலம் தஸ்ய நாதஸ்யஶேஷ:" என்னக்கடவதிறே.

(உண்மைநன்ஞாநமுரைத்த) தத்வஹித புருஷார்த்த யாதாத்ம்யஹிதரூபமாய் ஸாரதமமாயிருக்கிற ஜ்ஞாநத்தைஉபதேசித்த. "భజేత్సారతమం శాస్త్రం రత్నాకర ఇవామృతం। సర్వతస్సారమాదద్యాత్ పుష్పేభ్య ఇవ షట్పదః" "பஜேத்ஸாரதமம் ஶாஸ்த்ரம் ரத்நாகர இவாம்ர்தம் - ஸர்வதஸ் ஸாரமாதத்யாத்புஷ்பேப்ய இவஷட்பத:" என்னக்கடவதிறே. (இராமாநுசனை யுன்னுந் திண்மையல்லால்) எம்பெருமானாரே ரக்ஷகரென்றதயவஸித்திருக்கும்பலமொழிய. திண்மை-திண்ணிமை. அதாவது-மிடுக்கு. (மறறோர்நிலை தேர்ந்திடில்-எனக்கில்லை) நன்றாகக்கொண்டு நிரூபித்துப்பார்த்தால் என்னுடைய ஜ்ஞாநமும ப்ரேமம் தொடசகமானவேறு சிறிதும் எனக்கில்லை. அகிஞ்சநனாய் அநந்ய கதியா யிருக்கிற அடியேனுக்கு தாரகமாக மாட்டாதென்று தம்முடைய பாரமைகாந்த்யத்தை யருளிச்செய்தாராய்த்து. ... ... (எங)

உரை.—அ.—எழுபத்துநாலாம்பாட்டு.கீழ்ப்பாட்டில்-"உண்மை நன்ஞாநம்" என்று ப்ரஸ்துதமான யதாஜ்ஞாநத்துக்கு விரோதிகளான பாஹ்யகுதர்ஷ்டிகளை நிரஸித்தருளுகிறவளவில், ஸாவேஶ்வரனிலுங்காட்டில அநாயாஸேந செயதருளின ப்ரகாரத்தை அநுஸந்தித்து வித்தராகிறார்-இதில்.

மூ—தேரார்மறையின்திறமென்றுமாயவன்தீயவரைக்
கூராழிகொண்டுகுறைப்பதுகொண்டலனையவண்மை
ஏராருகுணததெமமிராமாநுசனவ்வெழில்மறையில்
சேராதவரைசசிதைப்பதபபோதொருசிந்தைசெய்தே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மறையின்	நித்யாபௌருஷேயமாய் ப்ரத்யக்ஷாதி ப்ரமாண விலக்ஷணமாய் ஆப்ததமமாய் ஸமஸ்தசேதந ஹிதாஹித ஜ்ஞாபகமாய்த் தம்முடைய ஶாஸந ரூபமாயி-		ருந்துள்ள வேதத்திலுடைய,
		திறம்	ப்ரகாரத்தை,
		தேராரென்று	நிரூபிக்கிறிலர்களென்று,
		மாயவன்	ஆஶ்சர்ய ஜ்ஞாந[illegible] திகளை [illegible]ஶ்வரன்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தீயவரை.	ஸ்வாஜ்ஞாதிலங்கநசீலரான துஷ்டரை,	அவ்வெழில்மறையில்	அந்த விலக்ஷணமானவேதத்தில்,
குறைப்பது	சேதித்தருளுவது,	சேராதவரை	அப்ராமாண்யபுத்தியாலும் அயதார்த்தப்ரதிபத்தியாலும் பொருந்தாதநிலையுடையவர்களை,
கூர் ஆழி கொண்டு	கூரிய திருவாழியாலே;		
கொண்டலனைய	ஸர்வவிஷயமாகஉபகரிக்கும்படியாலே மேகத்தோடொக்கச் சொல்லலாம்படியான,	சிதைப்பது	பங்கித்தருளுவது,
		அப்போதொருசிந்தைசெய்தே	தாத்விகைகளான யுக்திகளாலே.
வண்மை	ஔதார்யத்தையுடையராய்,		இதொருவீர்யமிருக்கும்படியே! என்று கருத்து.
ஏரார்	அநுத்தமமான,		
குணத்து	கல்யாணகுணங்களையுடையராய்,		குறைக்கை - சேதிக்கை. சிதைக்கை - அழிக்கை. அபபோதொருசிந்தை செய்கையாவது - அப்போதொரு விசாரத்தைப் பண்ணுகை. ... ... (எசு)
எம்	நமக்கு சேஷிகளாயிருக்கிற,		
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,		

வ்யா —அ.—எழுபததுநாலாமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானா, தமமுடைய பரமகர்பாகாரயமான ஔதார்யத்தாலே சேதநரெலலாரையும் குறித்து யதாவஸ்திதஜ்ஞாநோபதேசம பண்ணியருளினரென்று அருளிச்செயது, இதிலே-ஸதஸத்விவேகஶூந்யராய் ஸ்வாஜ்ஞாதிலங்கநம் பண்ணிப் போருகிற துஷ்டரை, ஸர்வேச்வரன் அநேகாவதாரங்களையும அநேகயத்நங்களையும் பண்ணி சக்ரஹஸ்தனாய்க்கொண்டு வருத்தத்தோடே நிரஸித்தவோபாதியன்றிக்கே, தாம் உபதேசித்த ஜ்ஞாநத்துக்கு விரோதிகளாய் ஜ்ஞாநலவதுர்விதக்தராய்க்கொண்டு திரண்டு கிடக்கிறபாஹ்யகுத்ர்ஷ்டிகளை தாதாத்விகையான வொருசுக்தியாலே நிரஸித்தாரென்று அவர்தமமுடைய வைபவததைககொண்டாடுகிறார்.

வ்யா.—(மறையின்திறம்) "వాచావిరూపనిత్యయా" "வாசாவிருபநித்யயா" என்கிறபடியே நித்யமாய், "అతఏవ చేయుష్మద్భిః దూషితమాలిన్య వినిర్ముక్తవేదాఖ్యాక్షరరాశేరేవ" "அசேஷசேமுஷீதோஷதூஷிதமாலிந்யவிநிர்முக்த வேதாக்யாக்ஷரராசேரேவ" என்கிறபடியே-ப்ரமப்ரமாதாதிதோஷதுஷ்டபுருஷப்ரணீதமன்றிக்கே அபௌரு

http://acharya.org

ஷேயமாய் அதஏவ நித்ய நிரவத்யமாய், "ధర్మజ్ఞసమయః ప్రమాణం వేదాశ్చ" "தர்மஜ்ஞஸமயப்ரமாணம்வேதாஶ்ச" என்கிறபடியே ப்ரமாண தமமாய், அதஏவ ப்ரத்யக்ஷாதி ஸகலப்ரமாண விலக்ஷண மாய், "శాస్త్రయోనిత్వాత్" "ஶாஸ்த்ரயோநித்வாத்" என்றும், "హర్తుం తమస్సదసతీ చ వివేక్తుమీశో మానం ప్రదీపమివ కారుణికో దదాతి" "ஹர்த்தும் தமஸ்ஸதஸதீசவிவேக்துமீஶோ மாநம்ப்ரதீபமிவகாருணிகோ ததாதி" என்றும் சொல்லுகிறபடியே தன்னுடைய ஶாஸநரூப மாய் ஸதஸத்விவேசகமாய், (మాతాపితృసహస్రేభ్యో వత్సలతరం శాస్త్రమ్) (மாதாபித்ர்ஸஹஸ்ரேப்யோ வத்ஸலதரம்ஶாஸ்த்ரம்) என்கிற படியே ஆப்ததமமாய், "శ్రుతిస్స్మృతిర్మమైవాజ్ఞా" "ஶ்ருதிஸ்ம்ருதிர்மமை வாஜ்ஞா" என்கிறபடியே தன்னுடைய ஶாஸநரூபமாயிருந்து ள்ள வேதத்தினுடைய ப்ரகாரத்தை. த்யாஜ்யோபாதேய விவேசந ரூபமான ஶிக்ஷையை. "సత్యం వద, ధర్మం చర, స్వాధ్యాయాన్మా ప్రమదః, ఆచార్యాయ ప్రియం ధనమాహృత్య ప్రజాతంతుం మా వ్యవచ్ఛేత్సీః" "ஸத்யம்வத, தர்மம் சர, ஸ்வாத்யாயாந்மாப்ரமத:, ஆசார்யாய ப்ரியம்தநமாஹ்ருத்ய ப்ரஜாதந்தும் மாவ்யவச்சேத்ஸீ:" என்றும் வேதபுருஷனாலே போதிக்கப்பட்ட ப்ரகாரத்தை யென்றபடி. (தேரார - என்று) நிருபிக்கிறிலரென்று. (ఇదమస్తీదమపి మే భవిష్యతి పునర్ధనమ్, అసౌ మయా హతశ్శత్రుర్హనిష్యే చాపరానపి) (இதமஸ்தீதமபிமேபவிஷ்யதி புநர்த்தநம் - அஸௌமயாஹதஶ்ஶத்ருர்ஹநிஷ்யேசாபராநபி) என்றாராவணாதி களைப்போலே வேதத்தைத் தெளிந்துவைத்தே தத்விபரீதமாக்க நிஷ்டராய்ப் போனார்களென்று.

(மாயவனை) ஸகலஜகத்காரணபூதனா யிருந்துவைத்து ராக்ஷ ஸர்க்கு பக்ஷணயோக்யமான மானிடசாதியில் தான்பிறந்தும், ஒரு திர்யக்குக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுத்தும், ஒருதிர்யக்கின் கா லிலே விழுந்தும, வாநரஸேநா பரிவ்ர்தனாய்க் கொண்டு கடலை யடைத்தும், ஒருக்காலும் ஒருவரும் கண்டும் கேட்டு மறியாத நரஸிம்ஹரூபேண ஆவிர்ப்பவித்தும், இப்படிப்பட்ட அநேகஆஶ்ச ர்யகுணசேஷ்டிதங்களை யுடையனான ஸர்வேஶ்வரன். (தீயவரை) "ఆజ్ఞాచ్ఛేదీ మమ ద్రోహీ" "ஆஜ்ஞாசசேதீமமத்ரோஹீ" என்கிறபடி யே ஸ்வாஜ்ஞாதிலங்கநம் பண்ணும் அத்யந்தத்ரோஹிகளான துஷ்டரை.

(கூராழிகொண்டு) "வடிவார்சோதி" என்றும், (స్ఫురత్సహస్రారశిఖాతితీవ్రం సుదర్శనం భాస్కరకోటితుల్యమ్) (ஸ்ப்புரத்ஸஹஸ்ராரஶிகா தீவ்ரம்ஸுதர்ஶநம்பாஸ்கரகோடி துல்யம்" என்றும் சொல்லுகிற படியே - மிகவும் கூர்மையை யுடைத்தான திருவாழியாலே. (குறைப்பது) "సర్వద్విషాం ప్రాణవినాశి కృష్ణచక్రమ్" "ஸர்வத்விஷாம்

ப்ராணவிநாஶிவிஷ்ணோஶ்சக்ரம்'' என்கிறபடியே ஆச்ரிதவிரோதிகளை முற்றூட்டாக நிரஸிக்கக்கடவ திருவாழியை தரித்துக்கொண்டு அத்தாலே பகலைஇரவாக்கி ஸைந்தவனைக்கொன்றதும், ''சாமாறவனைநீயெண்ணிச் சக்கரத்தால் தலைகொண்டாய்'' என்கிறபடியே சிமாலியைக்கொன்றதும். குறைக்கை-சேதிக்கை.

(అజాయమానోబహుధావిజాయతే) (அஜாயமாநோபஹுதா விஜாயதே) என்றும், ''పరిత్రాణాయసాధూనాం వినాశాయచదుష్కృతామ్। ధర్మసంస్థాపనార్థాయసంభవామియుగేయుగే'' (பரித்ராணாயஸாதூநாம்விநாஶாயச துஷ்க்ர்தாம் - தர்ம ஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தாய ஸம்பவாமியுகேயுகே) என்றும், (மாறிமாறிப்பல பிறப்பும பிறந்து) என்றுமசொல்லுகிற படியே இஸ்ஸம்ஸாரிகளைப்போலே தானும் பலபிறப்பும் பிறந்து திருவாழியாழ்வானைத் திருக்கையிலே பிடித்துக்கொண்டு, அவன் தனக்கு நிரூபகமாமபடி யிருப்பது, வேதாந்தோக்த தாமஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தமாக ஸ்வாஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணுகிற சேதநரை ரக்ஷிக்கைக்காகவும், தத்விரோதிகளாய் ஸ்வாஜ்ஞாச்சேதிகளான துஷ்டரைச் சேதிக்கைக்காகவுமிறே. (బహిరన్తస్తమచ్ఛేదిజ్యోతిర్వన్దేసుదర్శనమ్। ఏనావ్యాహతసంకల్పం వస్తులక్ష్మీధరంవిదుః) (பஹிரந்தஸ்தமச்சேதி ஜ்யோதிர்வந்தேஸுதர்ஶநம் - ஏநாவ்யாஹதஸங்கல்பம் வஸ்து லக்ஷ்மீதரம்விதுః) என்னககடவதிறே.

இப்படி விரோதிநிரஸநார்த்தமாகஸர்வேச்வரனுக்குஇத்தனை யத்நம் பண்ணவேண்டியிருந்தாலும் எம்பெருமானார்க்கு இப்படி யத்நித்திருக்க வேண்டுவதில்லையென்கிறார் மேல் (கொண்டலனையவண்மை) தம்முடைய அநதிகாரம்பாராதே கைக்கொண்டு உபகரித்த விதுகது வித்தராய் பாட்டுதோறும் இவருடைய ஔதார்யத்தையே கொண்டாடுகிறாராணும. ஜலஸ்த்தல விபாகமற வர்ஷிக்கும் வர்ஷுகவலாஹகம்போலே இருந்தவிடம் தேடிவந்து உபகரிக்கும்படியான ஔதார்யத்தையுடையராய். (ஏரார்குணத்து) அதிபோகயங்களான வாத்ஸல்ய ஸௌஶீல்யாதி குணங்களையுடையராய். (எம்மிராமாநுசன்) அடியோங்களுக்கு இவ்வதிசயங்களெல்லாம் தெரியும்படி உபதேசித்து அத்தாலே வகுத்தசேஷியாயிருக்கிற எம்பெருமானார்.

(அவ்வெழில்மறையில்)பூர்வோக்தமான நிரவதிக தேஜஸ்ஸையுடையதாய், (వేదశాస్త్రాత్పరంనాస్తి) (வேதஶாஸ்த்ராத்பரம்நாஸ்தி) என்றும், (నవేదాన్తాచ్ఛాస్త్రమ్) (நவேதாந்தாச்சாஸ்த்ரம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே நிஸ்ஸமாப்யதிகமான வேதத்திலே. வேதோக்தமார்க்கத்திலே யென்றபடி. (சேராதவரை) ஆச்ரயியாதவர்களை. அப்ராமாண்ய புத்தியாலும் அயதார்த்தப்ரதிபத்தியா

லும் அதிலே பொருந்தாநிலையுடையரான பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளை யென்றபடி. (சிதைப்பது) பக்நராய் பராஜிதராகப்பண்ணுவது. சிதைக்கை-அழிக்கை

(அப்போதொரு சிந்தைசெய்தே) அந்த ப்ரஸங்ககாலத்திலே தானே, (సర్వాన్ బ్రహ్మగమయతి) (ஸர்வாந் ப்ரஹ்மகமயதி) (బ్రహ్మవేద బ్రహ్మైవభవతి) (ப்ரஹ்மவேத ப்ரஹ்மைவபவதி) இத்யாதிவாக்யங்களுக்கு உட்பொருளறியாதே அபார்த்தங்களைச்சொல்லி அபலாபித்தவர்களைக் குறித்து, (ప్రణవో ధనుశ్శరో హ్యాత్మా బ్రహ్మ తల్లక్ష్యముచ్యతే। అప్రమత్తేన వేద్ధవ్యం శరవత్తన్మయో భవేత్) (ப்ரணவோதநுஶ்ஶரோ ஹ்யாத்மா ப்ரஹ்மதல்லக்ஷ்யமுச்யதே-அப்ரமத்தேநவேத்தவ்யம் ஶரவத்தந்மயோபவேத்) என்றும் சுருதிவாக்யத்துக்கு தாத்பர்யமான வொருயுக்தியாலே அவர்கள்சொன்ன அபார்த்தங்களை கண்டித்தருளி அவர்களை நிர்மூலம்பண்ணினு ரென்றபடி. (స్వసిద్ధాన్తధ్వాన్తస్థిరకృతకదుర్వాదిపరిషత్ దివాభీత ప్రేక్షాదినకరసముత్థానపరుషః) (ஸ்வஸித்தாந்த த்வாந்தஸ்த்திரக்ர்தகதுர்வாதி பரிஷத்திவாபீத ப்ரேக்ஷாதிநகர ஸமுத்தாநபருஷ:) என்னுமபடியிறே இவர்விஷயமான ஸ்ரீஸூக்தியிருப்பது ஆக ஸர்வஶக்தியுக்தனை ஸர்வேச்வரனிலுங்காட்டில் இவர் அநாயாஸேந விரோதிகளைநிரஸித்தாரென்று இவர்தம்முடைய ப்ரபாவத்தைக் கொண்டாடினாராய்த்து. ... ... (எசு)

உரை.—அ.—எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி இவர், தம்முடைய குணத்திலே வித்தராகிறபடியைக்கண்டு, நீர் இதுசெய்வது பகவத்வைலக்ஷண்யத்தைக காணுமளவுமிறே, கண்டவாறே நீரே அதிலே தோள்மாறுகிறீரென்று எம்பெருமானுர்க்குக் கருத்தாக; எம்பெருமான தன்னழகோடே ப்ரத்யக்ஷித்து உன்னைவிடேன் எனறிருந்தாலும தேவரீருடைய குணங்களே வந்து என்னை மொய்த்து நின்று அலையாநிற்குமென்கிறுர்.

மூ.—செயததலைச்சங்கஞ்செழுமுத்தமீனுந்திருவரங்கர்
கைத்தலத்தாழியுஞ்சங்கமுமேந்திநங்கண்முகப்பே
மொய்த்தலைத்துனனைவிடேனென்றிருக்கினுநின்புகழே
மொய்த்தலைக்கும்வந்திராமாநுசவென்னைமுற்றுநின்றே ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
செய்த்தலை	வயல்தலைகளிலே,	அரங்கர்	கோயிலிலே நித்ய வாஸம் பண்ணு கிற பெரிய மாள்,
சங்கம்	சங்குகளானவை,		
செழுமுத்தம	அழகிய முத்துக்க ப்ரஸவியா நின்றுள்	திருக்கைத் தலத்து	"கை[illegible]

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
	கிறபடியே வெறும் புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்டும் படியான திருக்கையிலே,
ஆழியும்	* அணியாராழியும்,
சங்கமும்	சங்கமும்,
ஏந்தி	ஏந்திகொண்டு,
நம்கண்முகப்பே	என் கண் வட்டத்திலே,
மொய்த்து	ஸாக்ஷாத்கரித்து,
அலைத்து	தம்முடைய ஸௌந்தர்யாதிகளாலே தேவரீர் விஷயமாக என்னுடைய நிலையைக் குலைக்கைக்கீடான புத்தி பேதத்தைப்ப
உன்னைவிடேனென்	உன்னைநாம் விடோமென்று ப்ர ஞை பண்ணிக்கொண்டு,
இருக்கிலும்	ஸ்தாவரப்ரதிஷ்டையாக இருக்கிலும்,
நின்	தேவரீருடைய,

பதம்.	உரை.
புகழே	கல்யாணகுணங்களே,
வந்து	வந்து,
என்னை	என்னை,
முற்றும்	எங்குமொக்க,
நின்று	மொய்த்துக்கொண்டு நின்று
மொய்த்து	அஹமஹமிகயா ஸ்வவைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி,
அலைக்கும்	ஆகர்ஷியாநிற்கும். ஆகையால் பகவத்வைலக்ஷண்யம் கண்டாலும் அதில் தோள் மாறக்கூடாதென்றுகருத்து.

மொய்த்தல்-திரளுதல். அலைத்தல்-நின்றவிடத்தில் நில்லாதபடி சலிப்பித்தல். "மெய்த்தலத்து" என்று பாடமானபோது-மெய்யான தலத்திலே; மெய்ந்நிலத்திலே யென்றபடி. அதாவது - நின்னைவிடேன்" என்றிருக்கிற விருப்பு. ஐந்த்ரஜாலிகம்போலே மெய்போலும்பொய்யன்றிக்கே, ஸத்யமேயாயிருக்கை. ஸத்யமாக உன்னைவிடேனென்று கண்முகப்பேயிருக்கிலுமென்றபடி. (எரு)

வ்யா — அ. — எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. இப்படி இவர்தம்முடையகுணசேஷ்டிதங்களை யநுஸந்தித்து வித்தராய்ச் சொன்ன வார்த்தையை எம்பெருமானார்கேட்டருளி, இப்போது நீர் அத்யவஸாயாதிசயத்தாலே இப்படி யெல்லாம் சொன்னீர், ஆகிலும் பகவத்விஷயத்திலே சென்று அங்கேற வைலக்ஷண்யங்களைக் கண்டு அவ்விடத்தில் ரஸமறிந்தீராகில் இந்தப்ராவண்யம் நிலைநிற்குமோ வென்று திருவுள்ளமாயருள; ஸர்வேச்வரன் சங்கசக்ராதி திவ்யாயுதாலங்க்ருதனாய்க்கொண்டு அடியேனிருந்தவிடம் தேடிவந்து தன்வைலக்ஷண்யத்தை அடியேனுக்கு முற்றூட்டாகக் காட்டி

http://acharya.org

உன்னை நான் விடுவதில்லையென்று என்முன்னேநிற்கிலும் உனக்கு வைலக்ஷண்யத்திலே யீடுபடாதே தேவரீர்பக்கலிலேதானே ஈடு படும்படி தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்கள் கட்டடங்கவந்து அடியேனைச்சூழ்ந்துகொண்டு ஆகர்ஷியாநிற்குமென்கிறார்.

வ்யா.—(செய்த்தலைச்சங்கம்) (சூழ்புனலரங்கம்) என்றும், (పూగీకణ్ఠద్వయసరససస్నిగ్ధనీరోపకణ్ఠామ్)(பூகிகண்டத்வயஸ ஸரஸஸ்நிக்த நீரோபகண்டாம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - திருக்காவேரியி னுடைய ஜலஸம்ருத்தியாலே கோயில் சுற்றுமிருக்கிற வயல்களுக் கும் திருநந்தவநங்களுக்கும் நீர்பாய்ந்தால் அந்தவயல்தலையிலே ஜலத்தோடே வந்த சங்கங்கள் அங்கே நிற்குமிறே; அப்படிப்ப ட்ட சங்கங்களானவை. (செழுமுத்தமீனும்)அழகிய முத்துக்களை ப்ரஸவியாநின்றுள்ள. ஜலஸம்ருத்தியையுடைத்தான ப்ரவாஹத் தோடே வந்த சங்கங்களாகையாலே அவற்றுக்கு அழகிய முத்து க்களை ஈனுகையே ஸ்வபாவமாயிருக்குமிறே. இவர் அந்த வைல க்ஷண்யத்தை ஸர்வதா அநுபவித்துக்கொண்டிருந்தவராகையாலே அத்தையிட்டே அந்நகரத்தைவர்ணிக்கிறார்காணும்.(திருவரங்கர்) இப்படிப்பட்ட ரங்கஸ்த்தலத்துக்கு நிர்வாஹகரான பெரிய பெருமாள்.

(கைத்தலத்தாழியுஞ் சங்குமேந்தி) (சங்கொடுசக்கரமேந் துந் தடக்கையன்)என்றும், (கூராராழிவெண்சங்கேந்தி)என்றும், (கையினார் சுரிசங்கனலாழியர்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே- வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படியான அழகிய திரு க்கைகளிலே திருவாழியாழ்வானையும்ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும் தரி த்துக்கொண்டிருந்தால் அந்தச்சோத்தியழகு வாக்குக்கு நிலமன் றிறே. திருக்கைகளும் திவ்யாயுதங்களும் தட்டுமாறி ஒன்றுக் கொன்று பரபாகமாயக்காணுமிருப்பது. இப்படி அணியாராழியும் சங்கமு மேந்திக்கொண்டு தாசநீயராய். (என்கண்முகப்பே) என் கண்வட்டத்திலே. ஸாக்ஷாத்கரித்தது.

(மொய்த்தலைத்து) தம்முடைய ஸௌந்தர்யாதிகளாலே தேவரீர்விஷயமான என்னுடைய அத்யவஸாயத்தைக் குலைக் கைக்கீடான புத்திபேதத்தைப் பிறப்பித்தும், நின்றவிடத்திலே நில்லாதபடி துடிப்பித்தும். "மெய்த்தலத்து" என்று பாடமான போது - மெய்யானதலத்திலே. மெய்ந்நிலத்திலே யென்றபடி. அதாவது - நின்னைவிடேனென்றிருக்கிறவிருப்பு. ஐந்த்ரஜாலிகம் போலே மெய்போலும் பொய்யன்றிக்கே ஸத்யமேயாயிருக்கை. மொய்த்தல் - திரளுதல். அலைத்தல்-நின்றவிடத்தில் நில்லாதபடி துடிப்பித்தல். (உன்னைவிடேனென்றிருக்கிலும்) [illegible]

http://acharya.org

விடக்கடவோ மல்லோமென்று ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணிக்கொண்டு ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்ட்டையாக அடிபெராதேயிருக்கிலும்.

(இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (நின்புகழே) "ஏய்ந்த பெருங்கீர்த்தி" என்னும்படியான தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்களே. (வந்து – என்னைமுற்றும் நின்று - மொய்த்தலைக்கும்) அடியேனிருந்த விடம்தேடிவந்து விஜாதியர்க் கிடங்கொடாதபடி அடியேனை எங்குமொக்கபரிவேஷ்டித்துகொண்டுநின்று, பகவத் வைலக்ஷண்யத்தில் கால்தாழாதபடி அஹமஹமிகயா ஸ்வ வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி ஆகர்ஷியாநிற்கிறன. ஆகையாலே பகவத் வைலக்ஷண்யத்தைக் கண்டாலும் அதிலே தோள்மாறக்கூடாதென்றுகருத்து. "గచ్ఛతా మాతులకులం భరతేన తదానఘః। శత్రుఘ్నో నిత్యశత్రుఘ్నో నీతః ప్రీతిపురస్కృతః" "సులభం స్వగురుం త్యక్త్వా దుర్లభం య ఉపాసతే। హస్తస్థముదకం త్యక్త్వా ఘనస్థమభివాఞ్ఛతి" "கச்சதா மாதுலகுலம்பரதேநததாநக:-ஶத்ருக்நோநித்யஶத்ருக்நோ நீத꞉ப்ரீதிபுரஸ்க்ர்த꞉" (ஸுலபம்ஸ்வகுரும் த்யக்த்வாதுர்லபம்யஉபாஸதே - ஹஸ்தஸ்த்தமுதகம் த்யக்த்வா கநஸ்தமபிவாஞ்சதி" என்னக்கடவதிறே.(எட்டவிருந்த குருவையிறையன்றென்று, விட்டோர் பரனைவிருப்புதல், பொட்டெனத் தன், கண்செம்பளித்திருந்து கைத்துருத்தி நீர்தூவி, அம்புதத்தைப் பார்த்திருப்பானற்று) என்று அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானாரும் அருளிச்செய்தாரிறே. ... ... (எரு)

உரை.—அ.—எழுபத்தாரும்பாட்டு. பகவத்வைலக்ஷண்யம் காணுமையாலே தேவரீரையொழிய அறியேனென்றிருக்கிறேனல்லேன, கண்டகாலத்திலும் நான் தேவரீரையொழிய வறியேனென்றூர் - கீழ்; இவர் இப்படி விண்ணப்பம்செய்தவாறே எம்பெருமானார் மிகவும்உகந்தருளி இவர்க்கு எத்தைசசெய்வோமென்னுமிடம்தோற்ற எழுந்தருளி யிருககிறபடியைக்கண்டு தம்முடைய ப்ராவண்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்து அபேக்ஷிக்கிறூர் - இதில்.

மூ —நின்றவண்கீர்த்தியும்நீள்புனலும்நிறைவேங்கடப்பொற்
குன்றமும்வைகுந்தநாடும்குலவியபாறகடலும்
உன்றனக்கெத்தனையினபந்தருமுன்னிணைமலர்த்தா
ளென்றனக்குமதிராமாநுசாவிவையீந்தருளே. (எசு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நின்ற	காதாசித்க மன்றிக் கேஒருபடிப்பட்டு நின்ற,	நீள்புனலும்	*"வார்புனலந்தணருவி" என்னுமாபபோலே ஒழுகு நீண்ட புனலும்,
வண்கீர்த்தியும்	அழகிய கீர்த்தியும்,	நிறை	நிறைந் திருப்பதாய்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வேங்கடம்	திருவேங்கடமென்னும் திருநாமத்தையுடைத்தாய்,	உன்	தேவரீருடைய,
பொன்குன்றமும்	ஸ்ப்ராஹணீயமாயிருந்துள்ள திருமலையும்,	இணை	சேர்த்தி யழகை யுடைத்தாய்,
வைகுந்தநாடும்	ஸ்ரீவைகுண்டமாகிற திருநாடும்,	மலர்	போக்யமாயிருந்துள்ள,
குலவியபாற்கடலும்	ஆர்த்த ரக்ஷணார்த்தமாகவந்து சண்வளர்ந்தருளுகிறவிடமென்று, விஶேஷஜ்ஞரெல்லாருங் கொண்டாடும திருப்பாற்கடலும்,	தாள்	திருவடிகள்,
		என்றனக்கும்	எனக்கும்,
		அது	அவ்வளவானந்தத்தையுண்டாக்கும்; ஆனபின்பு,
உன்றனக்கு	தேவரீருக்கு,	இராமாநுசா	உடையவரானதேவரீர்,
எத்தனை இன்பமதரும்	யாதோரளவு ஆநந்தத்தை விளைக்கும்,	இவை	இததிருவடிகளை,
		ஈந்தருள்	எனக்குத் தந்தருளவேணும்.

குலவுதல் - கொண்டாட்டம். ஈதல்-கொடுத்தல். (எசு)

வ்யா.—அ.—எழுபத்தாறும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில்-* புஂஸாஂத்ர்ஷ்டிசித்தாபஹாரியான ஸர்வேச்வரன் ஸமஸ்ததிவ்யபூஷணங்களாலும் ஸமஸ்ததிவ்யாயுதங்களாலும் ஒப்பித்துக்கொண்டுவந்து என்முன்னேநின்று, உன்னை நான்விடுகிறிலேன் என்றுபலாத்காரம்பண்ணினாலும், "ᜯஜ்ஜோ ஸ்வஸ்ஸ;" "குணைாத்தாஸ்யமுபாகதঃ" என்றுபோலே தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்களிலே ஈடுபட்ட அடியேனை அக்குணங்கள்தானே தேவரீர்க்கு அநந்யார்ஹனும்படி பண்ணிற்றினவென்று விண்ணப்பஞ்செய்யக் கேட்டருளி இவருடைய பாவபந்தமென்ன‌னே! என்று மிகவு முகந்து இவருக்குநாம் என்னத்தைச்செய்வோமென்னுமிடம்தோற்ற அவரெழுந்தருளியிருக்கிறபடியைக் கடாக்ஷித்து, தேவரீருக்கு அபிமதங்களாயிருந்துள்ள * தண்ணார்வேங்கடமும், * வைகுந்தமாநகரும், * திருப்பாற்கடலும் யாதொரு ஆநந்தத்தை விளைக்குமோ அப்படியே, தேவரீருடைய பரமபோக்யமான திருவடிகளும் அடியேனுக்கு அவ்வளவானந்தத்தை யுண்டாக்கும், ஆகையாலே அவற்றைத் தந்தருளவேணுமென்று அபேக்ஷித்தருளுகிறார் - இப்பாட்டில்.

வ்யா.—(நின்ற வண்கீர்த்தியும்) "ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னி" என்கிறபடியே காதாசித்கமன்றிக்கே [illegible]வர்த்தியாய் அழகிதாய், "தெழிகுரலருவித் திருவேங்கடம்"

http://acharya.org

என்றும், "பரன் சென்றுசேர் திருவேங்கடமாமலை" என்றும், (வேங்கடமே வானோர்க்கும் மண்ணோர்க்கும் வைப்பு." என்றும், "வில்லார்மலி வேங்கடமாமலை" என்றும் ஆழ்வார்கள் ஈடுபடுகைக்குடலான குணவத்தாப்ரதையையும். (நீள்புனலும்) "வார்புனலந்தணருவி வடதிருவேங்கடம்" என்றும், "குளிரருவிவேங்கடம்" என்றும், "செங்கயல்திளைக்குஞ்சுனைத் திருவேங்கடம்" என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே-அநவரதம பாயாநின்றுள்ள நீண்ட திருவருவிகளும். (நிறைவேங்கடப் பொற்குன்றமும்) இவையிரண்டாலும் நிறைந்திருப்பதாய், (தெளிியார்வணங்கும் மலை திருவேங்கடம்) என்கிறபடியே திருவேங்கடமென்னும் திருநாமத்தையுடைத்தாய், (எம்பெருமான பொனமலை) என்கிறபடியே-அத்யந்த ஸ்ப்ர்ஹணீயமாய, "பரன்சென்றுசேர் திருவேங்கடம்" என்கிறபடியே-வகுத்த சேஷியான ஸர்வேச்வரன் உகந்தருளின நிலமான திருமலையும்.

(வைகுந்தநாடும்) "యత్ర పూర్వే సాధ్యాస్సన్తి దేవాః" "విష్ణోర్యత్పరమం పదమ్" "దేవానాం పూరయోధ్యా" (யத்ரபூர்வேஸாதத்யாஸ்ஸந்திதேவா:) (விஷ்ணோர்யத்பரமம்பதம்) (தேவாநாம்பூரயோத்யா) என்றும, (అత్యర్కానలదీప్తం తత్స్థానం విష్ణోర్మహాత్మనః) (వైకుణ్ఠేతు పరే లోకే శ్రియా సార్ధం జగత్పతిః ఆస్తే విష్ణురచిన్త్యాత్మా భక్తైర్భాగవతైస్సహ) (அத்யர்க்காநலதீப்தம்தத்ஸ்தாநம் விஷ்ணோர்மஹாத்மந:) (வைகுண்டேது பரேலோகே ஸ்ரியா ஸார்த்தம் ஜகத்பதி: - ஆஸ்தே விஷ்ணுரசிந்த்யாத்மா பக்தைர்ப் பாகவதைஸ்ஸஹ) என றுஞ சொலலுகிறபடியே * அந்தமிலபேரின்பததடியாரான நித்யஸூரிகளுக்கு இருப்பிடமாய், ஸர்வேச்வரனுக்கு போகவிபூதியான * நலமநதமிலலதோர்நாடாய், ஸ்ரீவைகுண்டமென்னும பேரையுடைத்தான பரமபதமும். (குலவிய பாற்கடலும்) "பாற்கடலுள்பையத்துயின்றபரமனடிபாடி" என்கிறபடியே-ஆச்ரிதரானதேவர்களுடையகூப்பீடு கேட்பதாக ஸர்வேச்வரன் வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற விடமென்று விசேஷஜ்ஞரொல்லாரும் கொண்டாடும்படியா யிருந்துள்ள திருப்பாற்கடலும். குலவுதல்-கொண்டாட்டம். இப்படிப்பட்ட உகந்தருளின நிலங்கள்.

(உன்றனக்கெத்தனை யின்பந்தரும்) (అనన్తనిలయే శేషతల్పే వేఙ్కటభూధరే) "ஆநந்தநிலயே ஶேஷதல்பே வேங்கடபூதரே" இத்யாதிகளிலும், (ఏష నారాయణశ్శ్రీమాన్ క్షీరార్ణవనికేతనః। నాగపర్యఙ్కముత్సృజ్య హ్యాగతో మధురాం పురీమ్) (ஏஷநாராயணஶ்ஸ்ரீமாந்க்ஷீரார்ணவநிகேதந: - நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ர்ஜ்ய ஹ்யாகதோமதுராம்புரீம்) இத்யாதிகளிலும், கௌஷீதகீப்ராஹ்மணத்தில் பர்யங்கவித்யையிலும் சொல்லுகிற படியே திருவேங்கடமுடையானுக்கும் திருப்பாற்

கடல்நாதனுக்கும் * வாணிளவரசு வைகுந்தக்குட்டனுக்கும் பர்யங்கமாயிருக்கிற தேவரீருக்கு எவ்வளவாநந்தத்தைக் கொடுக்கும். இப்படி அவ்வவஸ்தலங்கள்தோறும் ஸ்ரீயஃபதியினுடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தாலே வந்த ஆநந்தத்தை யறியுமவர் இவரொருவருமிறே. (రమమాణా వనే త్రయః) (ரமமாணுவநேத்ராய:) என்று இவர் தமமுடைய அவதாரத்துக்கு பூர்வாவதாரமான இளைய பெருமாளுக்கு அந்ததிவ்யதம்பதிகளுக்குண்டான ஆநந்தத்தோடொத்த ஆநந்தமுண்டாய்த்தென்று சொன்னனிறே ரிஷியும்.

(உன்னிணைமலர்த்தாள்) (అనన్తప్రథమరూపమ్) (அநந்தப்ரதமரூபம்) இதயாதிகளில் படியே * சுடரொளியாய் நின்ற தன்னுடைச்சோதியிலே * வாணிளவரசுவைகுந்தக்குட்டன் விஷயமாக, (నివాసశయ్యాసనపాదుకాంశుకోపధానవర్షాతపవారణాదిభిః । శరీరభేదైస్తవ శేషతాం గతైర్యథోచితం శేష ఇతీరితే జనైః) (நிவாஸஶய்யாஸந பாதுகாம்ஶுகோபதாநவர்ஷாதப வாரணாதிபி:- ஶரீரபேதைஸ்தவ ஶேஷதாங்கதைர்யதோசிதம் ஶேஷஇதீரிதேஜநை:) எனகிறபடியே அசேஷஶேஷவ்ருத்திகளிலும அந்வயித்து "சேஷன்" என்னும் திருநாமத்தையுடையராய், "బాల్యాత్ప్రభృతిసుస్నిగ్ధః" (பால்யாத்ப்ரப்ருதிஸுஸ்நிக்த:) என்கிறபடியே அவதாரதசையிலும் பால்யம் தொடங்கி பெருமாள்திருத்தொட்டிலோடு இணைத்தொட்டி விடாதபோது பள்ளிகொண்டருளாதே அவர்பக்கலிலே அதிவ்யாமுக்தராய், "ముహూర్తమపి జీవావో జలాన్మత్స్యావివోద్ధృతౌ" (முஹூர்த்தமபிஜீவாவோ ஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதௌ) என்று - பிரியில் தரியாமையை விண்ணப்பம் செய்து மஹாரண்யமான தண்டகாரண்யத்திலே சென்று, "అహం సర్వం కరిష్యామి" (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) எனறுப்ரார்த்தநாபூர்வகமாக வழுவிலாவடிமைகள்செய்து, நம்பி மூத்தபிரானாய் அவதரித்த தசையிலும் அவனை அநுவர்த்தித்துக்கொண்டு போந்து அங்குத்தைக்கு அந்தரங்கராயிருந்துள்ள தேவரீருடைய பாவநத்வ போக்யத்வங்களுக்கு ஓரொன்றுக்கொன்று பொலியாய்ச் சேர்த்தியழகையுமுடைத்தாய் புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமாய் பரமபோக்யமாயிருந்துள்ள திருவடிகள்.

(என்றனக்கும் அது) கீழ்ச்சொன்னபடியே அந்தரங்கராய் ஸர்வஜ்ஞராயிருக்கிற தேவரீருககு அவ்வவவிஷயங்களிலே எத்தனை ப்ரீதியுண்டு அப்படியே, இவ்வளவும் விமுகனாய் அஜ்ஞனாய்ப்போந்த அடியேனுக்கு ஸ்வவிஷயமாயிருந்துள்ள அவ்வளவாநந்தத்தையுண்டாக்கும். எம்பெருமானாருடைய ஆநந்தம் ப்ரதம பர்வவிஷயமாகையாலே அளாயாறுபட்டு, அமுதனாருடைய ஆநந்தம் சரமபர்வ விஷயமாகையாலே கரைபுரண்டு காணுமிருப்பது.

http://acharya.org

(இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே!(இவையீந்தருளே) எனக்குபுருஷார்த்தம்தேவரீருடையதிருவடிகளேயாய்விட்டபின்பு அவற்றை தேவரீர்தாமே பரகதஸ்வீகாரமாகக்கொடுத்தருளவேணும். ஈதல்-கொடுத்தல். "எம்மாவீட்டுத்திறமும் செப்பம், நின்செம்மாபாத பற்புத்தலைசேர்த்தொல்லைக்,. கைம்மாதுன்பங் கடிந்தபிரானே, அம்மாவடியேன் வேண்டுவதீதே" என்று பரமபர்வத்தில் நம்மாழ்வாரும் இப்படியே அபேக்ஷித்தருளினாரிறே. ... (எகூ)

உரை.—அ.— எழுபத்தேழாம்பாட்டு. தாம் அபேக்ஷித்தபடியே திருவடிகளைக கொடுத்தருளப்பெற்று க்ர்தார்த்தராய் அவர் செய்த உபகாரங்களை யநுஸந்தித்து இவையெல்லாம்செய்தபின்பு இனிச் செய்தருளுவதாக நினைத்தருளுவ தேதோவென்கிறார்.

மூ.—ஈந்தனனீயாதவின்னருளெண்ணில்மறைக்குறும்பைப்
பாய்ந்தனனம்மறைப்பல்பொருளாலிப்படியனைத்து
மேய்ந்தனன்கீர்த்தியினாலென்வினைகளைவேர்பறியக்
காய்ந்தனன்வண்மையிராமாநுசற்கென்கருத்தினியே (எஎ)

பதம்.	உரை.
ஈயாத	இதுக்குமுன்பு ஒருவர்க்கும் உபகரியாத,
இன்னருள்	விலக்ஷணமான அருளை,
ஈந்தனன்	எனக்குஉபகரித்தார்.
எண்ணில்	எண்ணிறந்த,
மறைக்குறும்பை	மறைக்குறும்புண்டு வேதத்தைமூலையடியே நடத்துகிற குதர்ஷ்டி மதங்களான வற்றை,
அம்மறை	அந்தவேதப்ரதிபாத்யமான,
பல்பொருளால்	அநேகார்த்தங்களைக்கொண்டு,
பாய்ந்தனன்	தள்ளிவிட்டார்;
இப்படியனைத்தும்	இந்த பூமியெல்லாம்,
கீர்த்தியினால்	கீர்த்தியாலே,
ஏய்ந்தனன்	வ்யாப்தரானார்;
என்வினைகளை	என்னுடைய கர்மங்களை,

பதம்.	உரை.
வேர்பறிய	வாஸனையோடே போம்படி,
காய்ந்தனன்	ஓட்டினார்;
வண்மை	பரமோதாரரான,
இராமாநுசற்கு	எம்பெருமானாருக்கு,
இனி	இனி,
கருத்து	தம் திருவுள்ளத்திலோடுகிறது,
என்	ஏது. இன்னும் செய்யத்தக்கதுண்டோவென்று கருத்து.

"ஏய்ந்தவண்கீர்த்தியினார்" என்று பாடமானபோது - பூமியெங்கும் பொருந்தப்பட்டிருந்துள்ள தம்முடைய விலக்ஷணமான குணவத்தாப்ரதையாலே என் கர்மங்களைப் போக்கினாரென்கை. அதாவது-இவரோடு அந்வயமுடையவனன்றோ இவன் என்று கர்மம்தானேவிட்டுப்போகை. பாய்தல்-உதைத்தல். அதாவது •தள்ளுதல். ஏய்தல்-பொருந்துதல். காய்தல்-கடிதல். ... (எஎ)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—எழுபத்தேழாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானாரைக் குறித்து, தேவரீருடைய திருவடிகளை ஸர்வதா அடியேனநுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்படி எனக்குத் தந்தருள வேணுமென்ன; அவரும் உகந்தருளி தாம் அபேக்ஷித்தபடியே விலக்ஷணையான க்ருபையைப்பண்ணித் திருவடிகளைக்கொடுக்க க்ருதார்த்தராய, வேதப்ரதாரகரான குத்ருஷ்டிகளை ப்ரமாணதமமான அந்த வேதார்த்தங்களைக்கொண்டேநிரஸித்தும், பூமிப்பரப்பெல்லாம் தம்முடைய கீர்த்தியை எங்குமொக்க வ்யாபிப்பித்தும், என்னுடைய ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தக கர்மங்களை வாஸனையோடே ஓட்டியும், இப்படி பரமோதாரரான எம்பெருமானார், எனக்கு இன்னமும் எத்தை உபகரித்தருளவேணுமென்று நினைத்திருக்கிறாரோ வென்கிறார்.

வ்யா —(ஈந்தனன்ஈயாதவின்னருள்)(ஈயாத) "మన్త్రంయత్నేన గో ప్యేత్" "மந்த்ரம்யத்நேநகோபயேத்" என்றாப்போலே "అహంకారయుతాయ" "அஹங்காரயுகதாய்சைமே" என்று சொல்லப்படுகிற ஹரவிரிருசாதிகளுக்குங்கூடக் கொடுக்கவொண்ணாதபடி பேணிக்கொண்டுபோந்த. (இன்னருள்) விலக்ஷணையான தம்முடைய க்ருபையை. நிர்ஹேதுக பரமக்ருபையை யென்றபடி. (ஈந்தனன்) கொடுத்தார். கீழ்ப்பாட்டிலே - இவர், தேவரீர் திருவடிகளைகொடுத்தருளவேணுமென்று ப்ரார்த்தித்தபடியே அவர்கொடுக்கையாலே அதுக்கு மூலம் அவருடைய க்ருபாகுணமென்று அநுஸந்தித்து, "இன்னருள" என்று. அத்தைக்கொண்டாடுகிறார் காணும். ஈந்தனன்-ஈன்றனன். (இன்னருள்) ஸர்வேச்வரனுடைய அருளையும் இவருடைய அருளையும் சேரப்பிடித்துப் பார்க்குமளவில இவருடைய அருளுக்குண்டான தன்னேற்றம் வடிவிலே தொடைகொள்ளலாம்படி காணும் இதினுடைய போக்யதையிருப்பது. ஆச்ரயத்துக்குத் தகுதியாயிறே அதினுடைய குணங்களுமிருப்பது

(எண்ணில் மறைக்குறும்பைப்பாய்ந்தனன் அம்மறைப்பல் பொருளால்) எண்ணிறந்த மறைக்குறும்புண்டு - வேதத்தைமூலையடியே நடத்தக்கடவ குத்ருஷ்டி மதங்கள். தொகையிட்டுச்சொல்லவொண்ணாதபடி அஸங்க்யேயராய் வேதப்ரதாரகராய் ப்ரமித ப்ரமாண ப்ரமேய ப்ரமாத்ருஸ்வரூபரா யிருந்துள்ள குத்ருஷ்டிமத நிஷ்டராயென்றபடி. "అనన్తా వై వేదాః" "அநந்தாவைவேதா:" என்கையாலே - எண்ணிறந்தமறையென்று யோஜிக்கவுமாம்.

(அம்மறைப்பொருளால்) "సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ" "ఏకమేవా[illegible]" "నేహ నానాస్తి కిఞ్చన" "యత్ర త్వస్య సర్వమాత్మైవాభూత్" "తత్కేన కం [illegible], [illegible].

http://acharya.org

శబలిభానీయాత్'' "తత్త్వమసి'' "బ్రహ్మవేదబ్రహ్మైవభవతి, సదానాద్ బ్రహ్మగమయతి'' இத்யாதிச்ருதிகளுக்கு சுத்தாபேதப்ரதிபாதநமே பொருளென்று குறும்புசொல்லுகிற அந்தகுத்ர்ஷ்டிமத நிஷ்ட்டரை யடங்கலும், அகிஞ்சித்ஜ்ஞனாய் கர்மவச்யனான சேதநனுக்கும், ஸர்வஜ்ஞனாய் அகர்மவச்யனான ஈச்வரனுக்கும் ஸ்வரூபைக்ய ப்ரதிபாதநத்திலே அவற்றுக்கு தாத்பர்யம் சொல்லவொண்ணாமையாலே விசிஷ்டைக்யமே அவற்றினுடைய தாத்பர்ய விஷயீபூதார்த்தமென்று ஸ்வரூபைக்ய ப்ரதிபாதநத்துக்கு அத்யந்தப்ரதிகூலங்களாயும் விசிஷ்டைக்ய ப்ரதிபாதநத்துக்கு அத்யந்தாநுகூலங்களாயுமிருந்துள்ள, "భోక్తా భోగ్యం ప్రేరితారం చ మత్వా'' "ద్వా సుపర్ణా సయుజా సఖాయా సమానం వృక్షం పరిషస్వజాతే, తయోరన్యః పిప్పలం స్వాద్వత్త్యనశ్నన్నన్యో అభిచాకశీతి'' "ఇమాన్ లోకాన్ కామాన్నీ కామరూప్యనుసంచరన్, ఏతత్సామ గాయన్నాస్తే'' "యస్యాత్మా శరీరం యస్య పృథివీ శరీరమ్'' (போக்தாபோக்யம் ப்ரேரிதாரஞ்சமத்வா) (த்வா ஸுபர்ணா ஸயுஜா ஸகாயா ஸமாநம்வ்ருக்ஷம் பரிஷஸ்வஜாதே, தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸாத்வத்தி அநஶ்நந்நந்யோ அபிசாகஶீதி) (இமாந் லோகாந் காமாந்நீகாமரூப்யநுஸஞ்சரன், ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) (யஸ்யாத்மாஶரீரம்யஸ்யப்ருதிவீசரீரம்) இத்யாதியான பேதச்ருதிகளையும் கடகச்ருதிகளையும் உபந்யஸிதததும் பஹுமுகமாக ப்ரஸங்கித்தும் அந்தச்ருதிகளினுடைய தாதபர்யங்களைக்கொண்டு தானே. (பாய்ந்தனன்) அந்தஸ்த்தலத்தில நின்றும் பலாயநம் பண்ணுவித்தார். பாய்தல் - உதைத்தல். "తదన్యమతదుర్మతజ్వలితచేతసాం వాదినాం శిరస్సు నిహితం మయా పదం దక్షిణం లక్ష్యతామ్'' (ததந்யமத தூமதஜ்வலிதசேதஸாம்வாதிநாம்ஶிரஸ்ஸு நிஹிதம்மயாபதம்தக்ஷிணம்லக்ஷ்யதாம்) என்கிறபடியே அச்செயல்களெல்லாம அவருடைய ஸம்பந்திகளுக்குங்கூட வுண்டாககடவனவாகையாலே அவருக்குண்டாகச்சொல்லவேண்டாவிறே.

(இப்படியனைத்து மேய்ந்தனன் கீர்த்தியினால்) இந்த பூமிப்பரப்பெல்லாம் - கட்டடங்கத் தம்முடைய குணவத்தாப்ரதையாலே ஆக்ரமித்தார். ஏய்தல்-பொருந்துதல். தம்முடைய நியமநத்தை சிரஸாவஹிக்கும்படி வ்யாபித்தாரென்றபடி. (எனவினைகளை வேர்பறியக் காய்ந்தனன்) அநாதிகாலமேதொடங்கி எம்பெருமானுடைய நிஷயீகாரபாத்ரபூதனுமளவும் நான் திரகசழியச்செய்த அக்ர்த்யகரணதிகளை ஸமூலோந்மூலநம்பண்ணி நிவர்த்திப்பித்தார். காய்தல் - கடிதல். வேர்கிடந்தால் திரியட்டும் அங்குரிக்குமென்னும் அதிசங்கையாலே அத்தோடேகூட அவற்றைப் பிடுங்கிப்போட்டாரென்றபடி. இவற்றிலே இந்தச்செடிசில நாளிருந்துபோய்த்தென்று தெரியாதபடி பண்ணினாரென்று வித்த

http://acharya.org

ராகிறார்காணும். "சும்மெனாதேகைவிட்டோடித் தூறுகள்பாய்ந்தனவே" என்றும், "வானோ மறிகடலோ மாருதமோ தீயகமோ, கானோவொருங்கிற்றுக் கண்டிலமால்" என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே பண்ணியருளினானென்றபடி. "இப்படி யனைத்து மேய்ந்தவண் கீர்த்தியினார்" என்று பாடமானபோது- பூமியிலே எங்குமொக்க வ்யாபித்துநிற்பதாய் ஸகல புருஷார்த்த ப்ரதத்வரூப ஔதார்யத்தையுடைத்தான கீர்த்தியாலே என்னுடைய துஷ்கர்மங்களை வாஸனையோடே யோட்டினானென்று பொருளாகக்கடவது. அதாவது-இவரோடு அந்வயமுடையானொருவனன்றோ இவனென்று துஷ்கர்மங்களெல்லாம் தன்னடையேவிட்டுப்போகை.

(வண்மையிராமாநுசற்கென்கருத்தினியே) இப்படிப்பட்ட பரமோதாரரான எம்பெருமானார்க்கு இன்னம் தந்திருவுள்ளத்திலோடுகிறதேதோ, அடியேனுக்கு இன்னம் எந்த விசேஷார்த்தத்தைக் கொடுப்பதாக நினைப்பிட்டிருக்கிறாரோ, அவரைப்பார்த்தால் இன்னம் சில எனக்குக் கொடுக்கவேணுமென்று நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறாப்போலேயிருக்கிறதுகாணும் என்று வித்தராகிறார். "உன் மநத்தாலென் நினைந்திருந்தாய்" என்னும்படியாய்த்து. ... ... (எஎ)

உரை.—அ.—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. இப்படி செய்தவுபகாரங்களை அநுஸந்தித்தவநந்தரம், தம்மைத் திருத்துகைக்காக அவர்பட்ட வருத்தங்களைச்சொல்லி, இப்படி என்னைத் திருத்தி தேவரீர் உத்தேச்யவிஷயத்துக்கு உறுப்பாக்கினபின்பு வேறொரு அயதார்த்தங்கள் என்னெஞ்சுக்கு இசையாதென்கிறார்.

மூ—கருத்தில்புகுந்துள்ளில்கள்ளங்கழற்றிக்கருதரிய
வருத்தத்தினால்மிகவஞ்சித்துநீயிந்தமண்ணகத்தே
திருத்தித்திருமகள்கேள்வனுக்காக்கியபினென்னெஞ்சில்
பொருத்தப்படாதிராமாநுசாமற்றோர்பொய்ப்பொருளே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கருத்தில் புகுந்து	நெடுங்கை நீட்டாகவிருக்கில் இவன் நெஞ்சைத் திருத்தப் போகாதென்று நெஞ்சு தன்னிலே வந்து புகுந்து,	உள்ளில்	உள்ளுண்டான,
		கள்ளம் கழற்றி	ஆத்மாபஹாரத்தைப்போக்கி,
		கருதரிய	வேறுசிலர்க்கு நெஞ்சால் நினைக்கவும் கூட அரிதாயிருந்துள்ள,
	குடியிருக்குமவர்கள் செடியறுக்குமாப்போலே,	வருத்தத்தினால்	வருத்தத்தாலே, நானதியில்செய்தக்ஷிதன்னையும் அறி

பதம்.	உரை.
	த்துக் கொள்வேனென்று எனக்கொன்றும் தெரியாதபடி,
மிகவஞ்சித்து	மிகவும்மறைத்து,
நீ	தேவரீர்தாம் அறிந்ததாகயத்நித்து,
திருத்தி	தரிசுகிடந்த நிலத்தை செய்காலாம்படி திருத்து வாரைப்போலே திருத்தி,
இந்தமண்ணகத்தே	இந்தலோகத்திலே,
திருமகள் கேள்வனுக்கு	தேவரீர்க்கு உத்தேஸ்ய விஷயமான ஸ்ரீயஃபதிக்கு,
ஆக்கியபின்	அந்தஃபுர விநியோகத்துக்கு ஆளாமபடி பண்ணின பின்பு,

பதம்.	உரை.
என்னெஞ்சில்	இப்படி தேவரீர் திருத்தத்திருந்தின என் மநஸ்ஸிலே,
	தேவரீர் அறிவித்த யதார்த்த மொழிய,
மற்றோர் பொய்ப்பொருள்	அதுக்குப்புறம்பாயிருப்பதொரு அயதார்த்தம்,
பொருத்தப்படாது	வலியப் பொருத்திலும் பொருந்தாது.

இந்தமண்ணகத்தே திருத்தி என்று-* இருள்தருமாஞாலமான இந்தலோகத்திலே திருத்துகையிலுண்டான அருமையைச் சொல்லிற்றாகவுமாம. கருத்தென்று-மநோவ்ருத்திவாசியான சப்தத்தாலே மநஸ்ஸைச்சொல்லுகிறது. "சிந்தை" என்னுமாப்போலே. வருத்தம்-ஆயாஸம. பொருத்துதல்-இசைத்தல். (எஅ)

வ்யா.—அ.—எழுபத்தெட்டாம் பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - லோகத்தையெல்லாம ப்ரமிப்பித்தழித்தகுத்ர்ஷ்டிகளை ப்ரபல ப்ரமாணங்களாலே நிரஸித்துத்தம்முடைய பாபங்களையெல்லாம் போக்கி இன்னும் அதுக்குமேலே சிறிது கொடுக்கவேணுமென்று நினைத்திருந்தாரென்று எம்பெருமானார் செய்த உபகார பரம்பரையை அடைவே அநுஸந்தித்து, இதிலே-தரிசுகிடந்ததறையைச் செய்காலாம்படி திருத்தும் விரகரைப்போலே இவ்வளவும் விஷயாந்தர ப்ரவணனாய்ப்போந்த வென்னைத் திருத்துகைக்காக *படாதனபட்டு அரியனசெய்து திருத்தி தேவரீர்க்கு வகுத்த விஷயமான ஸ்ரீயஃபதிக் காளாம்படி பண்ணியருளின பின்பு வேறே சில அயதார்த்தங்கள் என்னுடைய மநஸ்ஸிலே வலியப்பொருத்திலும் பொருந்தாதே யிருப்பன வென்கிறார்.

வ்யா.—(கருத்தில்புகுந்துள்ளில் கள்ளங்கழற்றி) "ఏషామేవానుకంపార్థ మహమజ్ఞానజం తమః। నాశయామ్యాత్మభావస్థో జ్ఞానదీపేన భాస్వతా" தேஷாமேவாநுகம்பார்த்த மஹமஜ்ஞாநஜந்தம:, நாஶயாம்யா

http://acharya.org

த்மபாவஸ்த்தோ ஜ்ஞாநதீபேநபாஸ்வதா" என்றும், (என்னைத் தீமனங்கெடுத்தாய்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே நெடுங்கைநீட்டாகவிருக்கில் இவன்நெஞ்சைத்திருத்தப் பணிப்படுமென்று கொண்டு நெஞ்சுதன்னிலே தானேவந்து புகுந்து, குடியிருக்கிறவர்கள் அங்கிருக்கிற செடிகளை யறுக்குமாப்போலே, உள்ளிலுண்டான அஜ்ஞாநாநயதாஜ்ஞாந விபரீத ஜ்ஞாநரூபமான தோஷங்களையெல்லாம் வாஸனையோடே துடைத்து. "కిం తేన న కృతం పాపం చోరేణాత్మాపహారిణా" "கிம்தேநநக்ருதம்பாபம் சோரேணாத்மாபஹாரிணா" என்னும்படியான ஆத்மாபஹாராதி தோஷங்களைக் கட்டடங்கப் போக்கி யென்றபடி. கருதது என்று - மநோவ்ர்த்தி வாசியான சப்ததாலே ப்ரகரணாநுகுண்யத்துக்காக மநஸ்ஸைச் சொல்லுகிறது. "சிந்தை" என்னுமாப்போலே.

(கருதரிய வருத்தத்தினால) வேறுசிலர்க்கு நெஞ்சில் நினைக்கவுங்கூட அரிதாயிருநதுள்ள வருத்தத்தாலே. வருத்தம் - ப்ரயாஸம். (மிகவஞ்சித்து) நான் அறியில் செய்தக்ஷிதன்னையும் அழித்துக்கொள்வனென்று இராமட மூட்டுவாரைப்போலே எனக்கு ஒன்றுந் தெரியாதபடி மிகவும மறைத்து. (நீ இந்த மண்ணகத்தே திருத்தி) தேவரீா தாம் அறிந்ததாக யத்நிதது, இவ்வளவும் நித்ய ஸம்ஸாரியாய விஷயாநதரங்களிலே மண்டி விமுகனாய்க்கொண்டு * இருளதருமா ஞாலததிலே ஸ்வைரமாக அபதப்ரவர்த்தனாய்ப் போநதேனகையாலே கருநதமையான என்னை * செயல்நன்றாகத் திருத்தி. "తేషాం సతతయుక్తానాం భజతాం ప్రీతిపూర్వకమ్। దదామిబుద్ధియోగంతం యేనమాముపయాన్తితే" "தேஷாம்ஸததயுகதாதாம்பஜதாம்ப்ரீதிபூர்வகம்-ததாமிபுத்தியோகம்தம் யேநமா முபயாநதிதே" என்கிறபடியே ஒரு அதிகாரதமைதப்பார்த்துத திருத்துகையன்றிக்கே நிர்ஹேதுகமாகததிருததினையென்றபடி. திருததுகையாவது - இவ்வாத்மவஸ்து சேஷியானஸ்ரியப்பதிககு சேஷமென்னும் இவ்வர்த்தத்தை நெஞ்சிலே படும்படி உபதேசிககை.

(திருமகள கேள்வனுக்காகியபின்) * நலமந்தமில்லதோர் நாடுபுகுநதபின்பு வரகநடவதான இந்த சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்தை இந்த மண்ணகத்தே எனக்கு உபகரித்து தத்பலமாகக்கொண்டு, "பூமகளார்தனிக்கேள்வன்" என்கிறபடியே ஸ்ரீதேவியாகிற பெரியபிராட்டியாரக்கு வல்லபனான ஸர்வேச்வரனுக்கு அந்தஃபுர விநியோகத்துக்கு ஆளாமபடி பண்ணினபின்பு. எனக்கு ஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்தவனுக்கு என்னுயிரை அறவிலைசெய்துஎழுதிக்கொடுத்தபின்பு. "மருவித்தொழும் மநமேதந்தாய்" என்கிறபடியே-ஜ்ஞாநத்தை எனக்கு உபகரித்தருளி என்னை பகவ தநங்யார்ஹ சேஷபூதனும்படிகடாக்ஷித்தருளினபின்பென்றபடி.(என்னெஞ்சில்

http://acharya.org

பொருத்தப்பட்டாது) இப்படிதேவரீர் * படாதனபட்டுத் திருத்தத் திருந்தின வென் மநஸ்ஸிலே இசையாது.

(எம்மிராமாநுசா) ʻʻ𑌅𑌸𑍍𑌮𑌦𑍍𑌗𑍁𑌰𑍋𑌃ʼʼ ʻʻஅஸ்மத்குரோ:ʼʼ என்கிற படியே எனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்ணி உபகரித்தருளின எம்பெருமானாரே!. (மற்றோர்பொய்ப்பொருள்)தேவரீர் அறிவித்த யதார்த்தஜ்ஞாநமொழிய அதுக்குப் புறம்பாயிருப்பதொரு அயதார்த்தமான அர்த்தத்தையும். (பொருத்தப்படாது) வலியப் பொருத்திலும் பொருந்தாது. பொருத்துதல்-இசைத்தல. ʻʻஇந்த மண்ணகத்தே திருத்திʼʼ என்று-* இருள்தருமா ஞாலமான இந்த லோகத்திலே திருத்துகையிலுண்டான அருமையைச் சொலலிற்றாகவுமாம். தீபம் வ்யாபித்தவிடத்தில் திமிரவ்யாப்திககு வழியில்லாதாப்போலே ஜ்ஞாநம் புக்க விடததில் அஜ்ஞாநம் புகுர வழியில்லையென்றதாய்த்து. ʻʻ𑌜𑍍𑌞𑌾𑌨𑌾𑌗𑍍𑌨𑌿𑌃 𑌸𑌰𑍍𑌵𑌕𑌰𑍍𑌮𑌾𑌣𑌿 𑌭𑌸𑍍𑌮𑌸𑌾𑌤𑍍𑌕𑍁𑌰𑍁𑌤𑍇𑌽𑌰𑍍𑌜𑍁𑌨ʼʼ ʻʻஜ்ஞாநாக்நிஸ்ஸர்வகர்மாணி பஸ்மஸாத்குருதேர்ஜுநʼʼ எனனக் கடவதிறே. ... ... (எஅ)

உரை.—அ.—எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் யதார்த்தஜ்ஞாநத்தைக் கொடுக்கையாலே அயதார்த்தங்கள் தமக்குப் பொருநதாதபடியாயத் தென்று ஸ்வநிஷ்டையை யருளிச் செய்தார்-கீழ்; உஜ்ஜீவநருசியுமுண்டாயிருக்க அருமந்தஜ்ஞாநத்தை யிழந்து இவ்விஷயத்துககு அசலாய்ப்போருகிற லௌகிகர் படியையநுஸந்தித்து இன்னாதாகிறார் - இதில்.

மூ.—பொய்யைச்சுரக்கும்பொருளைத்துரந்திந்தப்பூதலத்தே
மெய்யைப்புரக்குமிராமாநுசனநிற்கவேறுநமமை
உய்யக்கொளளவல்லதெயவமிஙகியாதெனறுலர்ந்தவமே
ஐயப்படாநிற்பர்வையததுள்ளோாநல்லறிவிழந்தே. ( )

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பொய்யை	ஆத்மாவினுடைய தேஹபரிமாணத்வ க்ஷணிகஜ்ஞாநரூபத்வ ஜடத்வாதிகளென்ன, ப்ரஹ்மத்தினுடைய மாயாசபளிதத்வ உபாதி மிச்ரத்வ விகாரித்வாதிகளென்ன சுத்தாஸத்யமாயிருப்பதொன்றை,	சுரக்கும்	மேனமேலும் உபபாதியா நிற்கும்,
		பொருளை	பாஹ்ய குத்ருஷ்டிமதார்த்தத்தை,
		துரந்து	ஓட்டி,
		இந்தப்பூதலத்தே	இந்தபூமியிலே,
		மெய்யை	யதார்த்தத்தை,
		புரக்கும்	பரிபாலித்தருளும்,
		இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
நிற்க	ஆரொருவர் வருவாரென்று வழிபார்த்து நிற்கச் செய்தே, ஸஜாதீய புத்தியாலே இவரை உபேக்ஷித்து,
வேறு	வேறே,
நமமை	நம்மை,
உய்யக்கொள்ளவல்ல	உஜ்ஜீவிப்பிக்க வல்ல,
தெய்வம்	தேவதை,
இங்கியாதென்று	இங்கே ஏதென்று தேடி,
உலர்ந்து	மநஃக்லேஶத்தாலே உடம்புலர்ந்து,
நல்லறிவு	இவ்விஷயமே நமக்குத் தேஶ்யமென்று பற்றி உஜ்ஜீவித்துப் போகைக்குறுப்பான யதார்த்தஜ்ஞாநத்தை,
இழந்து	லபிக்கப்பெறாதே, உங்களுக்கு உஜ்ஜீவநகரம இவ்விஷயமேயென்றாலும்,
வையத்துள்ளோர்	பூமியிலுள்ளார்,

பதம்.	உரை.
அவமே	வ்யர்த்தமே,
ஐயப்படா நிற்பர்	ஸம்ஶயப்படா நின்றார்கள்; ஐயோ! இவர்கள் நிலையிருந்தபடி யென்னென்று கருத்து.

பொய்யைச்சுரக்கும் இத்யாதிக்கு - உத்பத்திவிநாசாதியோகத்தாலே அஸத்யஶப்த வாச்யமான தேஹத்தை ஜந்மபரம்பரையாலே மேன்மேலுண்டாக்கும தேஹாத்மாபிமாநஸ்வஸ்வாதந்த்ர்யாதயர்த்தங்களை ஸ்வோபதேசத்தாலே ஓட்டிவிட்டு இந்த பூதலத்திலே * ஸதைகரூபதயா ஸத்யஶப்தவாசயமான ஆத்மாவை ரக்ஷித்தருளும்எம்பெருமானார் நிற்கஎன்றுபொருளாகவுமாம். துரத்தல்-ஓடடுதல். புரத்தல்-காத்தல். ஐயம்-ஸம்ஶயம். "தெய்வமங்கியாது" என்ற விடத்தில் இகரமும குற்றியலிகரமாகையாலே, "உமக்கியான்" என்கிறவிடத்திற்சொன்ன ந்யாயத்தாலே கழிதது பூர்வாபரபாதங் களுக்கு ஒக்கப் பதினெழுத்தாகஎண்ணக்கடவது ... ... (எகூ)

வ்யா.—அ.—எழுபததொன்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே எம்பெருமானார என்னுடைய மநோதோஷத்தைப் போக்கி அதுதன்னைத் திருத்தி ஸம்யஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து ஶ்ரியஃபதிக்கு சேஷமாக்கினபின்பு என்னுடைய மநஸ்ஸு வேறொருவரைத் தேடிப்போமோவென்று தம்முடைய அத்யவஸாய தார்ட்யத்தையருளிச்செய்து, இதிலே - அந்தப்படியே ஸம்ஸாரி சேதநருக்கும் அத்யவஸிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க அதுசெய்யாதே, ஆத்மாவினுடைய தேஹபரிமாணத்வம், க்ஷணிகத்வம் தொடக்கமான வேதாந்த விருத்தார்த்தங்களை வாய்வந்தபடி ப்ரலாபிக்கிற பாஹ்யகுத்ர்

http://acharya.org

ஷ்டிகளுடைய மதப்ரமேயத்தை வாஸனையோடே ஓட்டிவிட்டு,
முன்பு அந்த மறைக்குறும்பாலே வ்யாப்தமான பூலோகத்திலே
ஸத்யமான அர்த்தத்தை, எம்பெருமானார் நிருபிக்கச்செய்தேயும்
ஸஜாதீயபுத்தியாலே அவரைவிட்டகன்று வேறொரு தேவதை
நம்மை ரக்ஷிக்கக்கடவதுண்டோவென்னும் உள்வெதுப்பாலே
சுஷ்கித்துப்போய் வ்யர்த்தமே ஸம்ஶயாத்மாக்களாய் நசித்துப
போகிறவர்கள் படியைக் கண்டு இனியராகிறார்.

வ்யா—(பொய்யைச்சுரக்கும்பொருளைத்துரந்து) பொய்யெ
ன்று-அஸத்யம். (சுரக்கும்பொருளை) இத்தையே மேன்மேலும்
உபபாதியாநிற்கிற பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளுடைய மதப்ரக்ரியையை.
"అసన్నేవస భవతి, అసద్బ్రహ్మేతి వేద చేత్" (அஸந்நேவஸ பவதி, அஸத
ப்ரஹ்மேதிவேதசேத்) என்கிறபடியே அஜ்ஞாநாந்யதாஜ்ஞாந
விபரீதஜ்ஞாந விஷயங்களை யென்றபடி. அவையாவன-ஆத்மாவி
னுடைய தேஹபரிமாணத்வ க்ஷணிகத்வ விஜ்ஞாநரூபத்வ ஜடத்
வாதிகளும், ப்ரஹ்மத்தினுடைய மாயாஶபளிதத்வ உபாதிமிச்ரத்வ
விகாரத்வாதிகளும், ஜகத்தினுடைய மித்யாத்வ அவித்யாகார்யத்
வாதிகளும், இப்படி அஸத்யங்களாய வேதவிருத்தங்களான அர்
த்தங்களையென்றபடி.

அன்றிக்கே, (பொய்யைச்சுரக்கும்பொருளை) ("నాసతో విద్యతే
భావః") (நாஸதோவித்யதேபாவ:) என்கிறபடியே உதபத்திவிநா
ஶாதியோகத்தாலே அஸச்சப்த வாச்யமான தேஹத்தை ஜந்ம
பரம்பரையாலே மேன்மேலுண்டாக்கும் தேஹாத்மாபிமாநம
ஸ்வஸ்வாதந்த்ர்யம் தொடக்கமான அர்த்தங்களையென்றுமாம்.
(பொருளைத்துரந்து) இப்படிப்பட்ட அஸத்யமான அர்த்தங்களைத்
திருநாராயணபுரத்திலும், ஸரஸ்வதீபண்டாரத்திலும், "[illegible]
[illegible]
"கோவா சக்ஷுரிதரஞ்சயேதபி புரஸ்ஸாடோபதாக்கச்சடா ஶஸ்
த்ராஶஸ்த்ரிவிஹாரஸம்ப்ரதாயஸ்வாதேஷு வாதேஷுந:" என்
கிறபடியேகரைகட்டாக்காவேரிபோலேதடையறப்பெருகிவருகிற
ஸத்தர்க்கங்களாலேபாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளுக்குக்கண்விழிக்கவொண்
ணாதபடி அவர்களோடே பஹுமுகமாக ப்ரஸங்கித்து, ஶரீரமே
ஆத்மாவாகில் ம்ருதஶரீரத்திலும் சைதந்யமுண்டாக வேண்டிவ
ரும் என்றும், ஆத்மா க்ஷணிகமாகில் பூர்வக்ஷணாநுபூதங்களான
ஸுகதுக்கங்களுக்கு உத்தரக்ஷணத்தில் ப்ரதிஸந்தாநம் வாராமல்
போகவேண்டி வரும் என்றும், ஜ்ஞாநமே ஆத்மாவாகில் நானறி
வென்றிருக்க வேணுமித்தனையொழிய நானறிந்தேனென்று ஜ்ஞா
த்ருத்வேந ப்ரதிஸந்தாநங்கூடாதென்றும்,

ஆத்மா ஜடமென்றால் "ఏతద్యో వేత్తి తం ప్రాహుః క్షేత్రజ్ఞ ఇతి తద్విదః"
"ஏதத்யோவேத்திதம்ப்ராஹு: க்ஷேத்ரஜ்ஞ இதி தத்வித:" என்கிற

http://acharya.org

படியே - பாதேமேவேதநா, ஸிரஸிமேஸ-கம் என்றும், "విజ్ఞానఘనః" "விஜ்ஞாநகந:" என்று ஜ்ஞாநஸ்வரூபமாகச் சொல்லக் கூடாதுஎனறும, பரஹ்மம் மாயாசபளிதமாஞலும், "నిష్కలం నిష్క్రియం శాన్తం నిరవద్యం నిరఞ్జనమ్" "நிஷ்களம் நிஷ்க்ரியம் ஸாந்தம் நிரவத்யம் நிரஞ்ஜநம்" என்கிறபடியே நிர்மலாநந்தைக ஸ்வரூபமாகையாலே நான் ஜீவனென்றும் ஈச்வரனென்றும் ப்ரமிக்கக் கூடாதென்றும், அப்படி ப்ரமித்தால, "ఏకో దేవస్సర్వభూతేషు గూఢః" "ஏகோதேவஸ்ஸர்வபூதேஷு-கூட:" என்கிறபடியே - அத்விதீயனுனவனுக்கு ப்ரம நிவர்த்தகரில்லாமையாலே ஸர்வதா ப்ரமித்தே போகவேண்டி வரும் என்றும, ப்ரஹ்மம் விகாரியென்றால் நிர்விகாரியென்கிற ச்ருதியோடே விரோதம் ப்ரஸங்கிக்குமென்றும், அவர்களைக் குறித்து பஹுமுகமாக ப்ரதிகூலதர்க்கங்களைச் சொல்லி அவர்களை சிக்ஷிதது பராஜிதராக்கி இந்த மஹா ப்ர்திவியிலே யிருக்கக் கூடாமல்கடலிலே புகும்படி ஓட்டிவிட்டு. துரத்தல் - ஓட்டுதல். (இந்தப்பூதலத்தே மெய்யைப்புரககும்) யதாஜ்ஞாநத்தை இந்த பூதலததிலேபரிபாலித்தருளும். சுஷ்கதர்க்கவாதிகளைஓட்டிவிட்டு. "ప్రమాణం వేదాశ్చ" "பரமாணம்வேதாஸ்ச" என்றும், "అతో వేదాః ప్రమాణమ్" (ஆதௌவேதா꞉ப்ரமாணம்)என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸகல ப்ரமாணமான வேதத்திலே வைத்துக்கொண்டு, "సత్యం జ్ఞానమనన్తం బ్రహ్మ" (ஸத்யம்ஜ்ஞாநமநந்தம்ப்ரஹ்ம) என்கையாலே - ஸர்வேச்வரனஸ்வரூபவிகாரத்வஜடத்வத்ரிவிதபரிச்சேதரஹிதனென்றும், "కప్యాసం పుణ్డరీకమేవమక్షిణీ" "கப்யாஸம் புண்டரீகமேவமக்ஷிணீ" "విష్ణోః పదే పరమే మధ్వ ఉత్సః" "விஷ்ணோ꞉பதேபரமேமத்வ உத்ஸ꞉" எனகையாலே-சுபாச்ரயதிவ்யரூபனென்றும், "పరాస్య శక్తిర్వివిధైవ శ్రూయతే, స్వాభావికీ జ్ఞానబలక్రియా చ" "பராஸ்யஸக்திர்விவிதைவஸ்ரூயதே, ஸ்வாபாவிகீஜ்ஞாநபலக்ரியாச" என்கையாலே-ஸமஸ்தகல்யாண குணாத்மகனெனறும், "పాదోఽస్య విశ్వా భూతాని, త్రిపాదస్యామృతం దివి" "பாதோஸ்யவிசவாபூதாநி, த்ரிபாதஸ்யாம்ர்தம்திவி" என்கையாலே-உபயவிபூதிநாதனென்றும், "హ్రీశ్చ తే లక్ష్మీశ్చ పత్న్యౌ" (ஹ்ரீஸ்சதேலக்ஷ்மீஸ்சபத்ந்யௌ) என்கையாலே - திவ்யமஹிஷீவல்லபனென்றும், "యత్ర పూర్వే సాధ్యాస్సన్తి దేవాః" "యత్రర్షయః ప్రథమజా యే పురాణాః" "ఏతత్సామ గాయన్నాస్తే" (யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா꞉) (யத்ரருஷய꞉ப்ரதமஜாயேபுராணா꞉) (ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே) என்கையாலே-ஸூரிப்ர்ந்த பரிசர்யமாணனென்றும்.

"తదైక్షత బహు స్యాం ప్రజాయేయేతి" "తత్సృష్ట్వా, తదేవానుప్రావిశత్, తదను ప్రవిశ్య, సచ్చ త్యచ్చాభవత్" (ததைக்ஷதபஹுஸ்யாம்ப்ரஜாயேயேதி) (தத்ஸ்ர்ஷ்ட்வா,ததேவாநுப்ராவிஸத், தத நுப்ரவிஸ்ய, ஸச்சத்யச்

http://acharya.org

சாபவத்) என்கையாலே - ஸூக்ஷ்மசிதசித்விஶிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஜகத்காரணபூதனென்றும், "ఏష సర్వభూతాన్తరాత్మా ఉపహతపాప్మా దివ్యోదేవఏకో నారాయణః" (ஏஷஸர்வபூதாந்தராத்மாபஹதபாப்மா திவ்யோதேவஏகோநாராயண:) எனகையாலே-ஸர்வாந்தர்யாமியென்றும், "అమ్భస్యపారే భువనస్యమధ్యే నాకస్యపృష్ఠే మహతో మహీయాన్" (அம்பஸ்யபாரேபுவநஸ்யமத்யே நாகஸ்யப்ருஷ்டே மஹதோமஹீயாந்) என்கையாலே - வ்யூஹரூபேணாவஸ்த்திதனென்றும், "బ్రహ్మణ్యో దేవకీపుత్రో బ్రహ్మణ్యో మధుసూదనోమ్" "అజాయమానో బహుధా విజాయతే" (ப்ராஹ்மண்யோதேவகீபுத்ரோப்ராஹ்மண்யோமதுஸூதநோம்) (அஜாயமாநோபஹுதாவிஜாயதே) என்கையாலே - அநந்தாவதாரகந்தனென்றும,

"సయశ్చాయంపురుషే, యశ్చాసావాదిత్యే" "య ఏషోన్తరాదిత్యే హిరణ్మయః పురుషః" (ஸயஶ்சாயம்புருஷே, யஶ்சாஸாவாதித்யே) (யஏஷோந்தராதித்யே ஹிரண்மய:புருஷ:) என்கையாலே - ஸமஸ்த திவ்யதேஶநிலயனென்றும, "నారాయణాయ విద్మహే వాసుదేవాయ ధీమహి, తన్నో విష్ణుః ప్రచోదయాత్" (நாராயணாயவித்மஹே வாஸுதேவாய தீமஹி, தந்நோவிஷ்ணு:ப்ரசோதயாத்) என்கையாலே - விஷ்ணு நாராயண வாஸுதேவாதிஶப்தவாச்யனென்றும், 'పరాత్పరం పురుషముపైతి దివ్యమ్' (பராத்பரம்புருஷமுபைதிதிவ்யம்) எனகையாலே-ஸர்வஸ்மாத்பரனென்றும், "ఏషోऽణురాత్మా చేతసా వేదితవ్యః" "ఆరాగ్రమాత్రో హ్యవరోపి దృష్టః" (ஏஷோணுராத்மாபுருஷமுபைதிதிவ்ய:) (ஆராக்ரமாத்ரோஹ்யவரோபித்ருஷ்ட:) எனகையாலே-ப்ரத்யகாத்மா அணுவாயிருப்பானென்றும், "నిత్యానాం-చేతనానామ్" "(நித்யாநாம்-சேதநாநாம்) என்கையாலே - நித்யனாயிருப்பானென்றும், "భోక్తా భోగ్యం ప్రేరితారఞ్చ మత్వా" (போக்தாபோக்யம்ப்ரேரிதாரஞ்சமத்வா) என்கையாலே-போக்தாவென்றும, "పృథగాత్మానం ప్రేరితారఞ్చ మత్వా" (ப்ருதகாத்மாநம்ப்ரேரிதாரம்சமத்வா) எனகையாலே - ஸர்வேஶ்வரனில் வேறுபட்டிருப்பானென்றும்,

"తయోరన్యః పిప్పలం స్వాద్వత్తి" (தயோரந்ய:பிப்பலம்ஸ்வாத்வத்தி) என்கையாலே - கர்மபலபோக்தாவென்றும், "బ్రహ్మణే త్వా మహస ఓమిత్యాత్మానం యుఞ్జీత" (ப்ராஹ்மணேத்வாமஹஸ ஓமித்யாத்மாநம்யுஞ்ஜீத) என்கையாலே-பகவதநந்யார்ஹஶேஷபூதனென்றும், "తమేవం విద్వానమృత ఇహ భవతి" "தமேவம்வித்வாநம்ருத இஹபவதி) என்கையாலே - தாத்ர்ஶஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டு பரமபுருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்தைப்பெறக்கடவனென்றும், "సమానే వృక్షే పరిషస్వజాతే" (ஸமாநம்வ்ர்க்ஷம்பரிஷஸ்வஜாதே) என்கையாலே - அசித்து ஈஶ்வரனுக்குக் க்ரீடாபரிகரமாயிருக்குமென்றும், "ఆకాశాద్వాయుః, వాయో

http://acharya.org

ಬಿಸ್ತಿಃ, ಆಗ್ನೇರಾಪಃ, ಅದ್ಭ್ಯಃ ಪೃಥಿವೀ" (ஆகாஶாத்வாயுঃ, வாயோரக்நிঃ, அக்நேராபঃ, அத்ப்ய:ப்ருதிவீ) என்கையாலே- சதுர்விம்ஶதித்வாத்மகமாய் பரிணமிக்குமென்றும், "ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್" (ம்ர்த்திகேத்யேவஸத்யம்) என்கையாலே - துச்சவ்யாவர்த்தமாயிருக்குமென்றும், இப்படி தத்வத்ரயத்தினுடையவும் ஸ்வரூபஸ்வபாவாதிகளை இந்த அஜ்ஞாநவர்த்தகமான பூலோகத்திலே யதாவாக உபதேசித்து உபகரித்தவென்றபடி. புரத்தல்-காத்தல். அன்றிக்கே, இரண்டாம் யோஜனைக்கு அநுகுணமாக, "பொருளைத் துரந்திந்தப்பூதலத்தே மெய்யைப் புரக்கும்" என்றதுக்கு - ஸ்வஸ்வாதந்த்ர்யாதிகளை ஸ்வோபதேசத்தாலே ஓட்டிவிட்டு இந்த பூலோகத்திலே ஸதைகரூபனாய்ஸத்யஶப்தவாச்யனான ஆத்மாவை ரக்ஷித்தருளினாரென்று பொருளாகக்கடவது.

(இராமாநுசன்நிற்க) எம்பெருமானார் வேதமார்க்கப்ரதிஷ்டாபநாசார்யோபய வேதாந்தாசார்யராய்த் திருத்துறைக்கு ஆராகிலும் ஆளுண்டோ வென்று * எதிர் சூழல் புக்கு வழிபார்த்துக்கொண்டு நிற்கச்செயதே. (வேறு நம்மை யுய்யக்கொள்ள வல்லதெய்வம்) அநாதி பாபவாஸநாதூஷிதாசேஷ சேமுஷீகராய் அவர்பக்கல் ஸஜாதீய புத்தியைப்பண்ணி அவருபதேஶத்துக்கு இசையாதே எங்களைஉஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்கு ஸமர்த்தமான வேறொரு தைவம். (இங்கியாதென றுலர்ந்து) இந்த பூமியிலே ஏதோவென்று தேடித்தேடித் தடுமாறி, அப்படிப்பட்ட தைவத்தை லபியாதே மிகவும் உடம்புலர்ந்து க்லேசித்து.(அவமேஐயப்படா நிற்பர்) இவ்விஷயம் எனக்கு உத்தேச்யமென்று பற்றி உஜ்ஜீவித்துப் போகைக்குறுப்பானயதாஜ்ஞாநத்தைலபிக்கப்பெறாத உங்களுக்கு உஜ்ஜீவநகரமில்லையென்று சொனனாலும் வ்யர்த்தமே இனி நமக்கு ரக்ஷகராவா ரொருவருமில்லை யென்று ஸம்ஶயப்படாநின்றார்கள். ஐயம்-ஸம்ஶயம். (வையத்துள்ளோர்நல்லறிவிழந்தே) பூலோகத்திலே யிருக்கிற சேதநர்கள நலல பரிசுத்தஜ்ஞாநத்தை யிழந்து போனார்களே, அத்தாலே நம்முடைய உபதேசமும் வெறிதே தலைக் கட்டிற்று. "ಸಂಶಯಾತ್ಮಾ ವಿನಶ್ಯತಿ" (ஸம்ஶயாத்மா விநஶ்யதி) என்று இவர்கள் நஶித்துப்போனார்களே ஐயோ! என்று ஸர்வபூத ஸுஹ்ருத்தாகையாலே அவர்களுக்காக அமுதனார் அவஸாதப்படுகிறார்காணும். ... ... (௭௯)

உரை.—அ.—எண்பதாம்பாட்டு. இவ்விஷயத்தை ஆச்ரயிக்க இசையாத ஸம்ஸாரிகள் நிலையைக்கண்டு இழவுபட்டார்- கீழ்; உம்முடையநிஷ்ட்டைதானிருக்கும்படியென்னென்ன; இவ்விஷயமே உத்தேஶ்யமென்றிருப்பாரை உத்தேஶ்யமென் றிருக்குமவர்களு

க்கே * ஒழிவில்காலத்தில்படியே நான் அடிமை செய்வேனென்கிறார்-இதில்.

மூ.—நல்லார்பரவுமிராமாநுசன்திருநாமமநம்ப
வல்லார்திறநதைமறவாதவாகளயவரவர்க்கே
எலலாவிடத்திலுமென்றுமெப்போதிலுமெத்தொழும்பும்
சொல்லால்மநத்தால்கருமத்திலுல்செய்வன்சோர்வின்றியே

பதம்.	உரை.
நல்லார்	"நல்லார்நவில் குருகூர் நகரான்" என்னுமாப்போலே ஸத்துக்களடங்கலும்,
பரவும்	இருந்த விடங்களிலே ப்ரேமபரவசரா யேத்தும்படியான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய,
திருநாமம்	திருநாமத்தை, "నచేద్రామానుజేత్యేషా చతురా చతురక్షరీ। కామవస్థాం ప్రపద్యన్తే జన్తవో హన్త మాదృశః" (நசேத் ராமாநுஜேத்யேஷா சதுராசதுராக்ஷரீ - காமவஸ்த்தாம் ப்ரபத்யந்தே ஜந்தவோஹந்த மாத்ருசஃ) என்கிறபடியே,
நம்பவல்லார்திறத்தை	தங்களுக்குத் தஞ்சமாக விச்வஸிக்கம் என்கிறவிவற்றுல்லவர்களுடைய ப்ரகாரத்தை,

பதம்.	உரை.
மறவாதவர்கள்	அநவரதாநுஸந்தாநம் பண்ணியிருக்குமவர்கள்
யாவர்	யாவா சிலர்,
அவர்க்கே	அவர்களுக்கே,
எல்லாவிடத்திலும்	ஸர்வதேசத்திலும்,
என்றும்	ஸாவகாலத்திலும்,
எப்போதிலும்	ஸர்வாவஸ்தைகளிலும்,
எத்தொழும்பும்	ஸாவசேஷவ்ருத்திகளும்,
சொல்லால்	வாக்காலும்,
மநத்தால்	மநஸ்ஸாலும்,
கருமத்திலுல்	காயத்தாலும், "தனக்கேயாக" என்கிறபடியே,
சோர்வின்றிச்செய்வன்	ப்ராதக்ரம மறச் செய்வேன்.

"வல்லார்திறத்தை மதியாதவர்கள்" என்று பாடமானபோது, மதித்தல்-அளவிடுதலாய், அவர்கள்படியை பரிச்சேதியாதவர்களென்று பொருளாகக்கடவது. நம்புதல் - விச்வஸித்தல்; விரும்புதலுமாம். திறம்-ப்ரகாரம். தொழும்பு - அடிமை. சொல், கருமமாக தத்தத்காரணங்களான வாக்காயங்களை லக்ஷிக்கிறது. சோர்வு - பிரிவு. (௮௦)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—எண்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - 'எம்பெருமானார் துர்மத நிரஸநம்பண்ணியும் ப்ராமாணிகமாக வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்டாபநம்பண்ணியுமிருக்கச்செய்தே அஜ்ஞாநப்ரசுரமான இந்தபூலோகத்திலே யிருந்துள்ள சேதநர் அவரை ஆச்ரயிக்க இசையாதே வேறொரு ரக்ஷகாந்தரமுண்டோவென்று தேடித் தடுமாறித்திரிந்து அவஸந்நராய்விட்டார்களென்று அவர்கள்படியைச்சொல்லி, இதிலே - அவர்களைப்போலன்றிக்கே அவர்களிற் காட்டில அத்யந்தவிலக்ஷணராய் எம்பெருமானார் திருநாமத்தையே விச்வஸித்திருக்கும் மஹாத்மாக்களிடத்திலே பத்தஸ்நேஹராய் ஒருகாலமும அவர்களைவிஸ்மரியாதே யிருக்குமவர்கள யாவர்சிலர் அந்த ததீயர்க்கே ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்த்தைகளிலும் ஸர்வவித கைங்கர்யங்களையும ஸர்வகரணங்களாலும் ஸர்வருமறியும்படி பண்ணக்கடவேனென்று தம்முடைய நிஷ்டையைச் சொல்லுகிறார்.

வ்யா.—(நல்லார்பரவு மிராமாநுசன்) "நல்லார் நவில் குருகூர்நகரான" என்று-திருநகரியிலே வர்த்திக்கிற ஸத்துக்களாலே விரும்பப்படும் நம்மாழ்வாரைப்போலே, "கலியுங்கெடுங்கண்டு கொண்மின்" என்று அவர்தம்மாலும், "மேவினேனவன் பொன்னடி" என்று அவர்க்கு அந்தரங்கரான ஸ்ரீமதுரகவிகளாலும், அவர் தாமுடையப்ரஸாதத்தாலே பவிஷ்யதாசார்ய விக்ரஹத்தைப் பெற்றுத்தாராநின்ற ஸ்ரீமந்நாதமுநிகளாலும், "ஆமுதல்வன்" என்று தத்வஜ்ஞரான ஆளவந்தாராலும் விரும்பப்பட்ட எம்பெருமானாருடைய. இவர்களெல்லாரும் இப்புடைகளாலே எம்பெருமானாருடைய வைபவத்தை முந்துறமுன்னம், "இந்நாநிலத்தே வந்து நாட்டினான்" என்று வெளியிட்டபின்பு அத்தைக் கண்டு தெளிந்திறே ஆழ்வான் ஆண்டான் தொடக்கமானார் அவர் தம்மைப் பரவத்தொடங்கிற்று. "అనంతః ప్రథమం రూపం లక్ష్మణస్తు తతః పరం। బలభద్రస్తృతీయస్తు కలౌ రామానుజస్స్మృతః" "அநந்த: ப்ரதமம் ரூபம் லக்ஷ்மணஸ்து தத: பரம - பலபத்ரஸ்த்ரீயஸ்துகலௌ ராமாநுஜஸ்ஸ்ம்ருத:) என்று நாரதபுராணோக்தவசநத்தை ஸத்துக்கள் வாசித்துக்கொண்டு போருவர்களிறே. "అర్వాఞ్చో యత్పదసరసిజద్వంద్వమాశ్రిత్య పూర్వే మూర్ధ్నా యస్యాన్వయముపగతా దేశికా ముక్తిమాపుః । సోయం రామానుజమునిరపి" (அர்வாஞ்சோ யத்பதஸரஸிஜத்வந்த்வமாச்ரித்யபூர்வே மூர்த்நாயஸ்யாந்வயமுபகதாதேசிகா முக்திமாபு: - ஸோயம் ராமாநுஜமுநிரபி) என்கிறபடியே ஸத்துக்களடங்கலும், இருந்தவிடங்களிலே ப்ரேம பரவசராய்க் கொண்டு ஏத்தும்படியான எம்பெருமானாருடைய.

http://acharya.org

(திருநாமம் நம்பவல்லார் திறத்தை) "న చేద్రామానుజేత్యేషా చతురా చతురక్షరీ । కామవస్థాం ప్రపద్యన్తే జన్తవో హన్త మాదృశః" (நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா சதுரா சதுராக்ஷரீ, காமவஸ்தாம்ப்ரபத்யந்தே ஜந்தவோஹந்தமாத்ருஶ:) என்றும், "రామానుజదివాకరః" (ராமாநுஜதிவாகர:) என்றும், "రామానుజపదామ్భోజసమాశ్రయణశాలినః" (ராமாநுஜபதாம்போஜஸமாஶ்ரயணஶாலிந:) என்றும், "రామానుజపదచ్ఛాయా" (ராமாநுஜபதச்சாயா) என்றும், "తస్మై రామానుజార్యాయ నమః పరమయోగినే" (தஸ்மைராமாநுஜார்யாய நம:பரமயோகிநே) என்றும், "రామానుజార్యం నమత ప్రత్యహం ..." (ராமாநுஜார்யம் நமத ப்ரத்யஹம்...) என்றும், "తస్మిన్ రామానుజార్యే" (தஸ்மிந் ராமாநுஜார்யே) என்றும், "రామానుజశ్శరణమస్తు" (ராமாநுஜஶ்ஶரணமஸ்து) என்றும், "రామానుజాఙ్ఘ్రిప్రణమామి మూర్ధ్నా" (ராமாநுஜாங்க்ரிபதிபரணமாம்மூர்த்நா) என்று - * சதுரக்ஷரியான ராமாநுஜனென்கிற திருநாமத்தினுடைய வ்யதிரேகத்தில் அநர்த்தத்தை ஏறிட்டுக்கொண்டு அதனையே தங்களுக்குத் தஞ்சமாக விசுவஸித்துத் தத்வ்யவஸாயயுக்தராயிருக்கும் ஆழ்வானை, ஆண்டானை, எம்பார் முதலான முதலிகளுடைய ப்ரகாரத்தை. நம்புதல்-விச்வஸித்தல். திறம்-ப்ரகாரம்.

"యథా తే తత్ర వర్తేరన్, తథా తత్ర వర్తేథాః" "యాన్యస్మాకం సుచరితాని, తాని త్వయోపాస్యాని" "యం త్వార్యాః క్రియమాణం ప్రశంసన్తి, స ధర్మః, యం గర్హన్తి సోఽధర్మః", "వేదశాస్త్రరథారూఢా జ్ఞానఖడ్గధరా ద్విజాః । క్రీడార్థమపి యద్బ్రూయుః స ధర్మో నేతరస్స్మృతః" "యాస్త్వస్మత్తో ... శాస్త్రాణి" "సమయాచారాశ్చ ధర్మవృత్తావేషు" "பரிக்ரஹமும் பூர்வாசார்யர்களுடைய வசநமும் அநுஷ்டாநமும்" என்று - இப்படி ப்ரமாண ஸஹஸ்ரத்தாலே ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட சிஷ்டருடைய ஜ்ஞாநாநுஷ்டாநப்ரகாரத்தையென்றபடி.

(மறவாதவர்களையவர்) "స్వాధ్యాయాన్మా ప్రమదః, ఆచార్యాయ ప్రియం ధనమాహృత్య ప్రజాతన్తుం మా వ్యవచ్ఛేత్సీః, సత్యాన్న ప్రమదితవ్యమ్, ధర్మాన్న ప్రమదితవ్యమ్" (ஸ்வாத்யாயாந்மாப்ரமத:, ஆசாரியாயப்ரியம்தநமாஹ்ருத்யப்ரஜாதந்தும்மாவ்யவச்சேத்ஸீ:, ஸத்யாந்நப்ரமதிதவ்யம், தாமாநநப்ரமதிதவ்யம்" என்கிறபடியே விஸ்வாஸமாந்த்யத்தாலே அதனை மறந்துபோகை யன்றிக்கே அநவரதம் அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருக்கிறவர்கள்யாவர் சிலர். எம்பெருமானாருடைய திருநாமத்தை, "நெஞ்சே சொல்லுவோமவன் நாமங்களே" என்கிறபடியே முதலடியிலே தாம் அநுஸந்தித்தும், "இராமாநுசனென்று சொல்லுமினே" என்கிறபடியே லோகத்தாரெல்லார்க்கும் உபதேசித்தும், "சயந்தருகீர்த்தி யிராமாநுசமுனி தாளிணைமேல், உயர்ந்தகுணத்துத்திருவரங்கத்தமுதோங்குமன்பால், இயம்புங்கலித்துறையந்தாதி

"யோத" என்கிறபடியே - ப்ரபந்நர்களுக்கெல்லாம் நித்யாபிஜப்யமாம்படி க்ரந்தீகரித்தும் போருகைக்குறுப்பான இவ்வதிகாரமுண்டாம்படி கருந்தறையான வென்னைத் திருத்தியருளின ஆழ்வான்போல்வாரென்றபடி. "நம்பவல்லார் திறத்தை மதியாதவர்கள்" என்றுபாடமானபோது - மதித்தல் - விடுதலாய-அவர்கள் படியை பரிச்சேதியாதவர்களென்று பொருளாகக்கடவது.

(அவர்க்கே) அவர்களுக்கு முகமலர்த்தியுண்டென்றும் எனக்கு உஜ்ஜீவநமுண்டென்றும இருவாக்குங்கூடப் பொதுவாகப் பண்ணுகை தவிர்ந்து, "தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளும்" என்கிறபடியே, அவர்களுடைய முகமலர்த்தியே புருஷார்த்தமென்று அத்யவஸிக்கிறார். "அவர்க்கே" என்கிற அவதாரணத்தாலே-இவ்வர்த்தம தோற்றுகிறதிறே (எல்லாவிடத்திலுமென்றும் எப்போதிலும) "సర్వేషు దేశకాలేషు సర్వావస్థాసు చాచ్యుత। కింకరోస్మి" (ஸர்வேஷு தேசகாலேஷு ஸர்வாவஸ்தாஸு சாச்யுத-கிஂகரோஸ்மி) என்றும, (ஒழிவிலகாலமெல்லாமுடனாய்மன்னி) என்றும, "కాలం సకలమపి సర్వత్ర సకలాస్వవస్థాస్వావిస్స్యుర్మమ" (காலஂ ஸகலமபி ஸர்வத்ர ஸகலாஸ்வவஸ்தாஸ்வாவிஸ்யுர்மம) என்று சொல்லுகிறபடியே - பகவத்விஷயத்திலே ஈடுபட்டாப்போலே, "తస్మాన్మద్భక్తభక్తాశ్చ పూజనీయా విశేషతః" "మద్భక్తైస్సహసంవాసః" (தஸ்மாத் மத்பக்தபக்தாஸ்ச பூஜநீயா விசேஷத: - மத்பக்தைஸ்ஸஹஸஂவாஸ:) என்றும, "తస్మై దేయం తతో గ్రాహ్యం స చ పూజ్యో యథా హ్యహమ్" (தஸ்மை தேயஂ ததோ க்ராஹ்யம் ஸ ச பூஜ்யோ யதா ஹ்யஹம்) என்றும் அவன் ருசிக்க அருளிச்செய்தாருடையவான மேலே ஸர்வதேச ஸர்வகாலஸர்வாவஸ்தைகளிலும் (எல்லாவிடத்திலும) ஸர்வதேசங்களிலும். இடம்-தேசம். (எல்லாம) காலோபலக்ஷணமாயிருந்துள்ள ஸகலாவஸ்தைகளிலுமென்றபடி. (எப்போதிலும) ஸகலகாலங்களிலும்.

(சொல்லால மனத்தால கருமத்தினால) இம்மூன்றிலும். மனோவாக்காயங்களாலே மூன்றிலும். "சொல்லாலகருமத்தினால்" என்கிற இவற்றால்- த்ரிவிதகரணங்களானவாக்காயங்களைலக்ஷிக்கிறது. (எத்தொழும்பும்) ஸர்வப்ரகாரதாஸ்யமும. தொழும்பு - அடிமை. எப்பேர்ப்பட்ட வென்றபடி. (சோர்விலறியே) "வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்" என்றப்ரார்த்தித்தபடியே அவிச்சிந்நமாக. சோர்வு-பிரிவு. செய்வன-செய்யக்கடவன. அம்மூன்றிலும் வைத்துக்கொண்டு ஒவ்வொன்றிலேதானே ஸர்வகரணங்களாலும் ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களையும் பண்ணக்கடவேனென்கிறார். "వాచా యతీంద్ర మనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిందయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశ ముఖాద్యపుంసాం పాదానుచింతనపరస్సతతం భవేయమ్" (வாசாயதீந்த்ரமநஸா வபுஷாச யுஷ்மத்பாதாரவிந்தயுகளஂ பஜதாஂகுருணாம் - கூராதி

நாதகுருகேஶமுகாத்யபுஂஸாஂ பாதாநுசிந்தநபரஸ் ஸததஂபவேயம்) என்று ஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளினாரிறே. (நன்றுந்திருவுடையோம் நானிலத்திலெவ்வுயிர்க்கு - மொன்றுங் குறையில்லையோதினோம், குன்ற - மெடுத்தானடிசேர் இராமாநுசன்றாள் - பிடித்தார் பிடித்தாரைப்பற்றி) என்றும்படியான ஸ்வாத்யவஸாயத்தை வெளியிட்டருளினாராயத்து. ... ... (அ0)

உரை.—அ.—எண்பத்தோராம்பாட்டு. எம்பெருமானார் ஸம்பந்திஸம்பந்திகளுக்கே ஸாவசேஷ வ்ருத்திகளும் பண்ணக்கடவேனென்றார் - கீழ்; இந்நிலைக்கு முன்பு இசையாத தமக்கு இந்தருசியுண்டாயிற்றது எம்பெருமானார் ப்ரஸாதத்தாலே யாகையாலே தமக்கு அவர்செய்த வுபகாரத்தை அவரை நமஸ்கரித்து விண்ணப்பஞ்செய்து, தேவரீருடைய க்ருபைக்கு ஒப்பில்லையென்கிறார்.

மூ —சோர்வின்றியுன்றன் றுணையடிக்கீழ் தொண்டுபட்டவர்பா
சார்வின்றிநின்றவெனக்கரங்கன்செய்யதாளிணைகள் [ல
பேர்வின்றியின்றுபெறுதற்கிராமாநுசவினியுன்
சீரொன்றியகருணைக்கில்லைமாறுதெரிவுறில் (அக)

பதம்.	உரை.
சோர்வின்றி	வேறொருவிஷயத்தில்மநஸ்ஸூ பிரிவின்றிக்கே,
உன்றன்	தேவரீருடைய,
துணை	சேர்த்தியழகையுடைத்தான,
அடிக்கீழ்	திருவடிகளின்கீழே.
தொண்டுபட்டவர்	* நிழலு மடிதாறும் போலே சேஷமாயிருக்குமவர்கள்
பால்	
சார்வின்றி நின்ற	ஒருபொருத்தமின்றிக்கே நின்ற,
எனக்கு	எனக்கு,
	அவர்களுக்கே அநந்யார்ஹ சேஷமென்னும் நினைவைப் பிறப்பிக்கை யாலே "அடியார்க்கென்னையாட்படுத்தவிமலன்" என்றும், "அடியார்க்காட்படுத்தாய" என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே தாம் உகந்தாரை ஸ்வாமியாளவிலே சேர்க்கும் ஸ்வபாவராய பாகவதசேஷத்வ நிஷ்டாக்கொழிய தம திருவடிகளை விட்டுப் போராத நிலையாம்படியிருக்கும்,
அரங்கன்	பெரிய பெருமாளுடைய
செய்ய	திருமேனிநிறத்துக்கு பரபாகமான சிவப்பையும்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
இணை	சேர்த்தியையுடைய
தாள்கள்	திருவடிகளை,
பேர்வின்றி	ஒருகாலமும் நீங்காதபடியாக,
இன்று	இன்று,
பெறுத்து	பெறுவித்தருளின
இராமாநுச	உடையவரே!
இனி	இப்படியானபின்பு,
உன	தேவரீருடைய,
சீரொன்றிய	கௌரவயுக்தையாயிருந்துள்ள,
கருணைக்கு	க்ருபைக்கு,
தெரிவுறில்	ஆராயுமளவில்,
மாறில்லை	ஒப்பில்லை.

அதவா, "சோர்வின்றி" இத்யாதிக்கு அரங்கனசெய்யத்தா

பதம். உரை.

முளிணைகள் - பேர்வின்றி - உன்றன் துணையடிக்கீழ் தொண்டுபட்டவாபாலக்கு - இன்று பெறுத்து மிராமாநுச என்றநவயித்து - பகவச்சேஷத்வத்துக்கிசைகையாலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளை விடாமலுறைக்கப்பற்று தர்மாநத்தாலேபாகவத சேஷத்வத்துக்கு இசையாமையால் தேவரீர் திருவடிகளுக்கு சேஷமாயிருப்பார் பக்கல் சேராமல நின்ற வெனக்கு அத்தை இன்று லபிப்பித்தருளின தேவரீர் க்ருபைக்கு ஒப்பில்லையென்னவுமாம். போதல்-நீங்குதல். சீர்-கரம்; அழகாகவுமாம். ஒன்றுதல்-கூடுதல். மாறு-ஒப்பு. தெரிவுறுதல் - ஆராய்தல். (அக)

வ்யா.—அ.—எண்பத்தோராம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - ஸர்வோத்தமரான எம்பெருமானாருடைய ஸம்பந்திஸம்பந்திகளுக்கே ஸர்வதேசஸர்வகாலஸர்வாவஸ்தைகளிலும் ஸர்வகரணங்களாலும் ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும் செய்யக்கடவேனென்று அவர்கள் பக்கலிலே தமக்குண்டான ஸம்ப்ரமத்தைச்சொல்லி, இதிலே - எம்பெருமானார் திருமுகமண்டலத்தைப்பார்த்து இவ்வளவும் தேவரீர்க்கு சேஷபூதராயிருக்கிறவர்கள் திறத்திலே அடிமைத்தொழில் செய்ய இசையாத வென்னை, தாமுகந்தாரைத் தமக்கு அந்தரங்கபரிகரமாக்குமவர்கள் விஷயத்திலே அடிமைப்படுத்துகைக்கு உத்தேசிக்கலாய், தன்னடியாக்கடிமைப்படாதே யிருக்கிறவர்களுக்கு அந்தத்திருவடிகளைக் கொடுக்க இசையாதே யிருக்கிற பெரியபெருமாளுடைய திருவடிகளிலே சேர்த்தருளின தேவரீருடைய பரமக்ருபைக்கு ஒப்பில்லையென்கிறார்.

வ்யா.—(சோர்வின்றியுன்றன் துணையடிக்கீழ்) "మయి చానన్యయోగేన భక్తిరవ్యభిచారిణీ" (மயி சாநந்யயோகேந பக்திரவ்யபிசாரிணீ) என்று - கீதாசார்யனருளிச்செய்தபடியே - வேறொருவிஷயத்திலும் மநஸ்ஸு பிரிந்துபோகையன்றிக்கே, "కృత్వా మర్త్యమయీం తనుమ్। మగ్నానుద్ధరతే లోకాన్ కారుణ్యాచ్ఛాస్త్రపాణినా" (க்ருத்வா மர்த்யமயீம் தநும் - மக்நாநுத்தரதே லோகாந் காருண்யாச்சாஸ்த்ரபாணிநா) என்று -

ஸர்வோத்தாரகரான தேவரீருடைய சேர்த்தியழகையுடைத்தான திருவடிகளின்கீழே (தொண்டுபட்டவர்பால்) * நிழலுமடிதாறும்போலே சேஷமாயிருக்குமவர்பக்கலிலே. "యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళంభజతాంగురూణాం కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం" (யுஷ்மத்பாதாரவிந்தயுகளம்பஜதாம் குரூணாம் - கூராதிநாதகுருகேசமுகாத்யபும்ஸாம்) என்று சொல்லப்பட்ட மஹாத்துக்கள் விஷயத்திலே யென்றபடி.

(சார்வின்றி நின்ற) சேருதலின்றிக்கேயிருக்கிற. (எனக்கு) அநாதிகாலமே தொடங்கி எம்பெருமானை ஆசரயிக்குமளவும், "(తస్మాత్ మదస్మదంశకాస్సర్వే భాగవతాశ్శేషకాః)" (தஸ்மாத்மதபாதபக்தாஸ்ஸர்வே நீயாவிசேஷகா)என்கிறவர்த்தத்தையறியாதே "నమమ" (நமமேயம) என்று ப்ராதிகூலனாய்ப்போந்த அடியேனுக்கு. (அரங்கன்செய்யதாளிணைகள்)ஜீவநஹேதுவாயபோகயருமாயிருக்கிற சோற்றிலே ரோகோல்பண்ணதாலே அருசிபிறந்தவனுக்கு ஒளஷதத்தைக்கொடுத்து அதனைப் போககடிக்கும் விரகனான வைத்யன்கையிலே காட்டிக்கொடுக்கும் மாதாவைப்போலே, "మమ మద్భక్త భక్తేషు ప్రీతిరభ్యధికా భవేత్" (மமமதபகதபக்தேஷு ப்ரீதிரப்யதிகாபவேத்) என்றும், (அடியாரச்கென்னை யாட்படுத்த விமலன்) என்றும், (உன்னடியார்க்காட்படுத்தாய்) என்றும் சொல்லுகிறபடியேஸ்வாமிதாபக்கலிலே அதிவ்யாமுக்தராய, தாம உகந்தாரைத தமமடியாரக்கு * ஏழாளகால அடிமைப்படுக்கும் பரிமாற்றமறியும் விரகராய, (செடியாரவினைகள் தீரமருந்தே) என்றும், (மருந்தே நங்கள் போகமகிழ்ச்சிக்கு) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - பகவச்சேஷத்வத்துக்கும் பாகவதசேஷத்வத்துக்கும் இசையாதொழிகையாகிற துஷ்கரமங்களடங்கலும நசிக்குமபடி கடாக்ஷித்தருளும பெரியபெருமாளுடைய திருமேனி நிறத்துக்கு பரபாகமாய், சிவப்பையும் சேர்த்தியழகையுமுடையதிருவடிகளை. காட்டிக் கொடுத்தவறனை.

(போவிலநிறி) ஒருகாலமும விட்டு நீங்காதபடியாக. பேருகல்- நீங்குதல். (இன்றுபெறுததும) இப்போது * நிழலுமடிதாறும்போலே சேஷபூதனாயிருக்கையாகிற இந்த மஹாபலத்தைப் பெறுவித்த- பலிப்பித்தருளின. (இராமாநுசா) எமபெருமானாரே. (இனியுன் சீரொன்றியகருணைக்கு) "ఉపాయోపేయభావేన తచ్ఛక్యం పరాక్రమైః" (உபாயேபேது யச்சகயம் நதச்சக்யம்பராக்ரமை:) என்னும்படி விராகாலே "త్వద్దాసదాసగణనా చరమావధౌ యస్తద్దాసతైకరసతావిరతా మమాస్తు" (த்வத்தாஸதாஸகணநாசரமாவதௌ யஸ் தத்தாஸதைகரஸதா விரதாமமாஸ்து) என்று - அத்யந்தப்ரார்த்தநீயமான சரமபர்வநிஷ்டர்க்கு ஊற்றுவாயான ப்ரதமபர்வத்திலே நிற்கும்படி திரு

த்தியருளினபின்பு. இப்படிக்ர்ஷிபண்ணியருளின தேவரீருடைய மஹாப்ரபாவவத்தியாயிருக்கிற கர்மைக்கு. சீர் - அழகும், மஹத்வமும். ஒன்றுதல் – கூடுதல். தெரிவுறில் – ஆராய்ந்து பார்க்குமளவில். தெரிதல் - ஆராய்தல். (மாறு - இலலை) ஒப்பிலலை. "[illegible]" (ஷிதத்ரிப்பவதிவாநேதிஸம்ஸயோச்யுதமேஸவிநாம்) என்கையாலே - * தென்னரங்கர் சீருளும் இது தனக்கு ஒப்பாகமாட்டாதென்றுகாணும் இவருடைய திருவுள்ளத்திலோடுகிறது. "[illegible]" (நஸம்ஸயஸ்து தத்பக்த பரிசாயாரதாத்மநாம) என்று சொல்லுகையாலே- இவ்வர்த்தம் ஸம்ப்ரதிபந்நமிறே. மாறு - ஒபபு.

அனறிக்கே, அரஙகன செயயதாளிணைகள் - பேர்வின்றி - சோர்வினறி புன்றன்துணையடிககிழ தொண்டுபட்டவர்பால சார்வின்றி நின்ற வெனக்கு - இனறு பெறுதது மிராமாநுசா - உன் சீரோன்றியகருணைக்கு - தெரிவுறில - மாறு இல்லை என்று அங்வயித்து-பகவச்சேஷத்வத்துக் கிசைகையாலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே ஸக்தஞய அந்தகாவத்தாலேதநீபருடையப்ரபாவத்தை அறியப்பெறுதே தேவரீர திருவடிகளுக்கு சேஷமாயிருப்பார் பககல் சோாதொழிந்த வெனககு அத்தை இனறு லபிப்பித்தருளின தேவரீருடைய அபாதிமப்ரபாவவத்தியான கர்மைக்கு, ஆராயந்து பாாககில ஒருவரும் ஸதாஸரிலலையென்று பொருள் சொல்லவுமாம. ... . (அக)

உரை.—அ.—எண்பத்திரண்டாமபாட்டு. "அரஙகன்செய்ய தாளிணைகள பேர்வின்றி யினறு பெறுததும" என்று கீழ்ச்சொன்னபேற்றுக்குடலாகத்தமககுப்பண்ணின உபதேசத்தை அநுஸந்தித்துவித்தராய எமபெருமானர் எனனதாாமிகமோவென்கிறுர்.

மூ.—தெரிவுற்றஞாநஞ்செறியப்பெறுதுவெந்தீவினையால்
உருவற்றஞாநத்துழல்கினறவென்னையொருபொழுதில்
பொருவற்றகேள்வியனுககினறுனென்னபுண்ணியனோ
தெறிவுற்றகீாத்தியிராமாநுசனென்னுஞ்சீர்முகிலே.(அ௨)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தெரிவுற்ற	ஸதஸத் விவேகத்தில ஊறுறுதலை யுடைத்தா யிருக்கும்,	உருவற்ற	ஒருவஸ்து பூதமாய்க்கொண்டு வடிவு பட்டிராத,
	ஜ்ஞாநத்தை,	ஞாநத்து	ஜ்ஞாநத்தைப்பற்றி,
செறியப் பெறுது	சேரப்பெறுதே,	உழல்கின்றவென்னை	ஒன்றிலும் ஒருநிலையற்றுத் தட்டித்திரி வென்னை,
வெம்தீவினையால்	அதிக்ரூரமான கர்மத்தாலே,		சிரகாலம்கூடியன்றிக்கே,

பதம்	உரை.
ஒருபொழுதில்	ஒரு க்ஷணகாலத்திலே,
பொருவற்ற	உபமாந ரஹிதமான,
கேள்வியனாக்கி	ச்ருதத்தையுடையேனும்படி பண்ணி,
நின்றான்	பூமியிலே வந்து அவதரித்தருளினார்; 'திக்குற்ற கீர்த்தி'' என்கிறபடியே விசேஷஜ்ஞ அவிசேஷஜ்ஞர் என்னும் விபாகமற எல்லார்க்கும்,
தெரிவுற்ற	ப்ரகாசித்திருந்துள்ள,
கீர்த்தி	குணவத்தா ப்ரதையை யுடையராய, "குணமிக்க கொண்டல்" என்கிறபடியே,
சீர்முகிலென்னும்	பரமோதாரரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
என்னபுண்ணியனோ	என்ன தார்மிகரோ

பதம். உரை.

"உருவற்ற ஞாலத்து" என்று பாடமானபோது, உருவென்று - அழகாய், அதாவது - நன்மையாய், அது அறுகையாவது - இதறிகைக்கே யொழிகையாய், நன்மை யென்பதொன்றில்லாத ஜகத்திலேயென்கை. அப்போது 'தெரிவுற்ற ஞானம்'' இத்யாதிக்கு - ஸதஸத்விவேகத்தில் ஊற்றமுடையஜ்ஞாநத்தை ப்ராபிக்கப்பெறாதே ப்ரபல கர்மத்தாலே ஒரு நன்மையின்றிக்கே ஹேயமாயிருந்துள்ள ஜகத்திலே, "ஆண்டு பல்யோநிகள் தோறுழல்வோம்" என்கிறபடியே நாநாவிதயோநிகளிலே ஜநிப்பது மரிப்பதாய்த் தட்டித்திரிகிறவென்னை என்னும்பொருளாகக்கடவது. தெரிவு-விவேகம். உறுதல் - ஊற்றம். அன்றிக்கே, தெரிவுற்ற ஞானம் என்று- ப்ரகாஶயுக்தமான ஜ்ஞாநமென்றாய் தத்வஸ்திதியை யதார்த்தம்பண்ணுகைக்கு உறுப்பான விஶதஜ்ஞாநமெனவுமாம். தெரிவுற்ற கீர்த்தி - ப்ரகாசயுக்தையான கீர்த்தி சீர்முகில் சீரியமுகில்; அழகிய முகிலெனவுமாம். ()

வ்யா— அ.—(எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு."அரங்கன் செய்ய தாளிணைகள் போவின்றி யின்று பெறுத்துமிராமாநுசா" என்று-கீழ்ப்ரஸ்துதமான பரமபுருஷார்த்தத்துக்கு உறுப்பாக ஸாம்ஸாரிக ப்ரவ்ருத்திகளிலே மண்டியிருந்து ஸம்யஜ்ஞாநத்தைப் பெறமாட்டாதே அதிக்ரூரமான துஷ்கர்மத்தாலே மோஹாதமாபிமானியாய்க்கொண்டு. ஒன்றிலும் ஒருநிலை யின்றிக்கே தட்டித்திரிகிற வென்னை, "ஆண்டுகள் நாள்திங்கள்" என்றாப்போலே சிரகாலம் கூடியன்றிக்கே ஒருக்ஷணமாத்ரத்திலே தானே நிஸ்ஸம்ஶயமாக தத்தவஹித புருஷார்த்தங்களை தத்யாதாத்ம்யத்தளவு முபதேசித்து,

உபமாநரஹிதமான ப்ருதத்தையுடையேனும்படிபண்ணி ஸர்வ விஷயமாக வர்ஷிக்கும் வர்ஷுகவலாஹகமென்னலாம்படி பரமோ தாரரானஎம்பெருமானார்என்ன தார்மிகரோவென்று அநுஸந்தி த்துவித்தராகிறார்.

வ்யா.—(தெரிவுற்றஞாநம்செறியப்பெறாது) தெரிவு - விவே கம். அதாவது - ஆத்மாநாத்மவிஷயமா யிருந்துள்ள புத்தி விசேஷம். ஆத்மவஸ்து உபாதேயமென்றும், அநாத்மாவான அசித்வஸ்து த்யாஜ்யமென்றும் விவேகிக்கையென்றபடி. (உற்ற ஞாநம்) அதிலே ஊற்றத்தையுடைத்தாயிருக்கும் ஜ்ஞாநம். உறு தல் - ஊற்றம். "అస్తి బ్రహ్మేతి చేద్వేద" (அஸ்திப்ரஹ்மேதிசேத்வேத) என்று ச்ருதியும்சொல்லிற்றிறே. "అమానిత్వమదమ్భిత్వ మహింసా క్షాన్తిరార్జవమ్। ఆచార్యోపాసనం శౌచం స్థైర్యమాత్మవినిగ్రహః॥ ఇన్ద్రియార్థేషు వైరాగ్య మనహఙ్కార ఏవ చ। జన్మమృత్యుజరావ్యాధి దుఃఖదోషానుదర్శనమ్॥ అసక్తిరనభిష్వఙ్గః పుత్రదారగృహాదిషు। నిత్యఞ్చ సమచిత్తత్వ మిష్టానిష్టోపపత్తిషు॥ మయి చానన్యయోగేన భక్తిరవ్యభిచారిణీ। వివిక్తదేశసేవిత్వ మరతిర్జనసంసది। అధ్యాత్మజ్ఞాననిత్యత్వం తత్త్వజ్ఞానార్థదర్శనమ్॥ ఏతజ్జ్ఞానమితి ప్రోక్త మజ్ఞానం యదతోऽన్యథా" "సా విద్యా యా విముక్తయే" (அமாநித்வமடம்பித்வமஹிம்ஸாக்ஷாந்திரார்ஜவம், ஆசார்யோபா ஸநம்செளசம் ஸ்தைர்யமாத்மவிநிக்ரஹ: - இந்த்ரியார்த்தேஷு வைராக்யம் மநோஹங்கார ஏவச, ஜந்மம்ருத்யுஜராவ்யாதிதுக்க தோஷாநுதர்ஶநம்- அஸக்திரநபிஷ்வங்க: புத்ரதாரக்ருஹாதிஷு; நித்யம்சஸமசித்தத்வம் இஷ்டாநிஷ்டோபபத்திஷு- மயிசாநந்ய யோகேநபக்திரவ்யபிசாரிணீ, அத்யாத்மஜ்ஞாநநிஷ்டத்வம்தத்வ ஜ்ஞாநார்த்த சிந்தநம், ஏதஜ்ஜ்ஞாநமிதிப்ரோக்தமஜ்ஞாநம்யத தோந்யதா) (ஸாவித்யாயாவிமுக்தயே)என்கிறபடியே-ஸதஸத்வி வேசநவிஷயக பரிபூர்ணஜ்ஞாநமென்றபடி. அன்றிக்கே,தெரிவுற்ற ஞானமென்றது-ப்ரகாஶோபயுக்தஜ்ஞாநமென்றதாய் தத்வஸ்த்தி தியை யதாதர்ஶநம பண்ணுகைக்குறுப்பான ஜ்ஞாநமென்னவு மாம். தெரிவு - ப்ரகாஶம. உறுதல் - பொருந்துதல். (செறியப் பெறாது) ப்ராபிக்கப்பெறாதே.

(வெந்தீவினையால்) அநாதிகாலமே பிடித்து இவ்வளவாக நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த நான் தீரக்கழியச் செய்த அக்ருத்ய கரணாதிகளாலே. "வெம், தீ" என்கிற மிமிசையாலே - அதினு டைய அதிக்ரௌர்யம் தோற்றுகிறது. (உருவற்றஞாநத்து) உருமாய்ந்துகிடக்கிற ஜ்ஞாநத்தோடே. ஜ்ஞாநத்தினுடைய ஸத் தையெல்லாம் போய்த்தென்றபடி. "అజ్ఞానమతోऽన్యదుక్తమ్" (அஜ்ஞாந மதோந்யதுக்தம்) என்கையாலே-இவ்விஷயங்களை அவகாஹிக்கிற ஜ்ஞாநமெல்லாம் உருவற்றஜ்ஞாநமித்தனையிறே. உரு-வடிவாகை

http://acharya.org

யாலும், "అర్థైనైవవిశేషో హి నిరాకారతయా ధియామ్" (அர்த்தேநைவ விஶேஷோஹி நிராகாரதயாதியாம்) என்கையாலே - அதுக்கு வடிவு விஷயமே யாகையாலும, "ஸந்தம்" என்கையாலே - அவ் விஷயாந்தரமும் ப்ரியஙபதியாகையாலே ததிரிக்த விஷயங்களை அவகாஹிக்கிற ஜ்ஞாநமெல்லாம், "உருவற்றஞாநம்" என்னக் குறையில்லையிறே. (உழல்கின்றவென்னை) பக்தி ப்ரபத்தி முதலான ஹிதங்களிலே யன்றியிலேயாகிலும் ஒருநிஷ்டையின்றிகதே கொண்டிப் பசுப்போலே ஸ்வை ஸஂசாரியாய்த் தட்டித்திரிகிற அடியேனை. "உருவற்றஞாலத்து" என்று - பாடமானபோது - உருஎன்று - அழகாய், அதாவது - நன்மையாய், அறுகையாவது - இன்றிக்கே யொழிகையாய் - நன்மையென்பதொன்றில்லாத ஜகத்திலே, "எண்டு பல்யோநிகள்தோறுழல்வோம்" என்கிறபடியே நாநாவித யோநிகளில் ஜநிப்பது மரிப்பதாய்த் தட்டித்திரிகிற வென்னை என்று பொருளாகக்கடவது.

(ஒருபொழுதில்) "సమిత్పాణిశ్శ్రోత్రియం బ్రహ్మనిష్ఠం తస్మై స విద్వానుపసన్నాయ సమ్యక్ ప్రశాన్తచిత్తాయ శమాన్వితాయ యేనాక్షరం పురుషం వేద సత్యం ప్రోవాచ తాం తత్త్వతో బ్రహ్మవిద్యామ్" (ஸமித்பாணிஶ் ஶ்ரோத்ரியம் ப்ரஹ்மநிஷ்டம் தஸ்மைஸவித்வாநுபஸந்நாய ஸம்யகப்ரஶாந்த சித்தாய ஶமாந்விதாய, யேநாக்ஷரம் புருஷம் வேதஸத்யம் ப்ரோவாசதாம்தத்வதோ ப்ரஹ்மவித்யாம்) என்றும், "తద్విద్ధి ప్రణిపాతేన పరిప్రశ్నేన సేవయా। ఉపదేక్ష్యన్తి తే జ్ఞానం జ్ఞానినస్తత్త్వదర్శినః॥ సంవత్సరం తదర్ధం వా మాసత్రయమథాపి వా। పరీక్ష్య వివిధోపాయైః కృపయా నిస్పృహో వదేత్" (தத்வித்திப்ராணிபாதேந பரிப்ரஶ்நேந ஸேவயா- உபதேக்ஷ்யந்தி தேஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸ்தத்வதர்ஶிந:- ஸம்வத்ஸரம்ததர்த்தம்வா மாஸத்ரயமதாபிவா- பரீக்ஷ்ய விவிதோபாயைஃக்ர்பயாநிஸ்பர்ஹோவதேத) என்றும, "సద్బుద్ధిస్సాధుసేవీ సముచితచరితస్తత్త్వబోధాభిలాషీ శుశ్రూషుస్త్యక్తమానః ప్రణిపతనపరః ప్రశ్నకాలప్రతీక్షః। శాన్తో దాన్తోనసూయుశ్శరణముపగతశ్శాస్త్రవిశ్వాసశాలీ శిష్యః ప్రాప్తః పరీక్షాం కృతవిదభిమతం తత్త్వతశ్శిక్షణీయః" (ஸதபுத்திஸ்ஸாதுஸேவீஸமுசிதசரிதஸ்தத்வபோதாபிலாஷீ ஶுஶ்ருஷுஸ்த்யக்தமாநஃ ப்ரணிபதநபரஃப்ரஶ்நகாலப்ரதீக்ஷ:- ஶாந்தோதாந்தோநஸூயஶ்ஶரணமுபகதஶ்ஶாஸ்த்ரவிஶ்வாஸஶாலீ ஶிஷ்யஃப்ராப்தஃபரீக்ஷாம்க்ர்தவிதபிமதம்தத்வதஶ்ஶிக்ஷணீய:) என்றும் பஹுப்ரகாரமாகசிஷ்யனுடையமநஸ்ஸைபரீக்ஷித்தேஉபதேசிக்கவேணுமென்று ஶாஸ்த்ரஞ் சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும், உபதேசத்துக்காகத் தாம் திருக்கோட்டியூர்நம்பிஸந்நிதிக்கு பதினெட்டுத்தரமெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தேயும் அவற்றையெல்லாம் தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே காற்கடைக்கொண்டு என்னைக்கடாக்ஷித்த அந்தக்ஷணத்திலேதானே.

http://acharya.org

(பொருவற்றகேள்வியனாக்கி) "సర్వదేశదశాకాలః" (ஸர்வதேசதசா காலஃ) என்கிறஶாஸ்த்ரார்த்தத்தை உட்கொண்டு உபமாநரஹிதமான ஶ்ருதத்தையுடையேனும்படி பண்ணியருளி. பொரு - உபமாநம். "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம்தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்றும், "సత్కర్మనిరతాశ్శుద్ధాస్సాంఖ్యయోగవిదస్తథా। నార్హన్తి శరణస్థస్య కలాం కోటితమీమపి" "ஸத்கர்மநிரதாஶ்ஶுத்தா: ஸாங்கயயோகவிதஸ்ததா - நார்ஹந்திஶரணஸ்தஸ்ய கலாம்கோடிதமீமபி" என்றும், "తేన తేనాప్యతే తత్తత్ న్యాసేనైవ మహామునే" (தேநதேநாப்யதேதத்தத் ந்யாஸேநைவமஹாமுநே) என்றுசொல்லுகிறபடியே ஸர்வோத்தமையான ப்ரபத்தியை உபதேசித்து ப்ரபந்நனுமபடி பண்ணியருளி யென்றபடி. (நின்றான) "అభిషిచ్య చ లఙ్కాయాం రాక్షసేన్ద్రం విభీషణమ్। కృతకృత్యస్తదా రామో విజ్వరః ప్రముమోద హ" (அபிஷிச்யசலங்காயாம் ராக்ஷஸேந்த்ரம் விபீஷணம்- க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோ விஜ்வர:ப்ரமுமோதஹ) என்றாப்போலே க்ருதக்ருத்யராய் இந்தபூமியிலே தனிக்கோல் செலுத்திக் கொண்டு எழுந்தருளியிருந்தார். அவ்வளவும், "నాతిస్వస్థమనాః" (நாதிஸ்வஸ்தமநா:) என்னுமபடி யிருந்தார்காணும்.

(தெரிவுற்றகீர்த்தி யிராமாநுசனென்னும் சீர்முகிலே) "திக்குற்றகீர்த்தி" என்கிறபடியே விஶேஷஜ்ஞர் அவிசேஷஜ்ஞர் என்னும் விபாகமற எல்லார்க்கும் ப்ரகாசியாநின்றுள்ள குணவத்தாப்ரதையையுடையராய், "குணம் திகழ்கொண்டல்" என்கிறபடியே என்றுமொக்க பரமோதாரரானஎம்பெருமானார். (தெரிவுற்றகீர்த்தி) ப்ரகாசயுக்தையானகீர்த்தி. சீர்முகில்-சீரியமுகில். முகிலுக்குச்சீர்மையாவது-ஜலஸ்தலவிபாகமறவர்ஷிக்கை. (என்னபுண்ணியனோ) என்னதார்மிகரோ. "యత్త్వత్ప్రియం తదిహ పుణ్యమ్" "யத்த்வத்ப்ரியம்ததிஹபுண்யம்" என்கிறபடியே ஸர்வேஶ்வரனுடைய முகமலர்த்திக்காக அவனை இப்படி திருத்தி அங்குத்தைக்காளாம்படி பண்ணியருளினாரென்றதாய்த்து. (௮௨)

உரை.—அ.— எண்பத்துமூன்றும்பாட்டு. "பொருவற்றகேள்வியனாக்கி நின்றான்" என்ன; உம்முடைய ச்ருதத்துக்கு வ்யாவர்த்தி யேது, எல்லார்க்கு மொவ்வாதோ ஶரணாகதியென்ன; ப்ரபத்தி பண்ணி பரமபதம்பெறுவார்கோடியிலன்று, தேவரீர் திருவடிகளாகிற மோக்ஷத்தை தேவரீர் ஔதார்யத்தாலே பெறுமவனானென்கிறார்.

மூ.—சீர்கொண்டு பேரறஞ்செய்துநல்வீடுசெறிதுமென்னும்
பார்கொண்டமேன்மையர்கூட்டனல்லேனுன்பதயுகமாம்
ஏர்கொண்டவீட்டையெளிதினிலெய்துவனுன்னுடைய
கார்கொண்டவண்மையிராமாநுசாவிதுகண்டுகொள்ளே.

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
சீர்கொண்டு	சமதமாதிகள், ஆகிஞ்சந்யாநந்யகதித்வங்கள்ருசி விச்வாஸங்களாகிற ஸ்வபாவ விசேஷங்களையுடையராய
பேறஞ்செய்து	பரம தர்மமாகிற ப்ரபத்தியைப பண்ணி, ஆத்மாநுபவமாத்ரமான கைவல்யம் போலன்றிகேக,
நல்வீடு	பரமபுருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷத்தை,
செறிதுமென்னும்	ப்ராபிப்போமென்னும்,
பார்கொண்ட	பூமியெங்கும் வ்யாப்தமான,
மேன்மையர்கூட்டனல்லேன்	ப்ரபாவத்தையுடைய பகவத்ப்ரபந்நருடைய திரளுககுஉட்பட்டவனல்லேன்;
ராமாநுசா	உடையவரே!,
உன்	தேவரீருடைய,
பதயுகமாம்	திருவடிகளிரண்டுமாகிற,
ஏர்கொண்டவீட்டை	ஸர்வ விலக்ஷணமான மோக்ஷத்தை,
எளிதினில் எய்துவன்	அநாயாஸேந ப்ராபிப்பன்;

பதம்.	உரை.
	அதுக்கு ஹேது,
கார்கொண்ட	ஸர்வவிஷயமாக ஸவகாலத்திலுட உபகரிக்கையாலே மேகத்தை ஜயித்திருக்கும்,
உன்னுடையவண்மை	தேவரீருடைய ஔதார்யம்,
இது	
கண்டுகொள்	இதுநான் சொல்லவேணுமோ, அநுஷ்டாநததால்கண்டுகொள்ளமாட்டீரோ.

"நல்வீடுபெறுதும" என்றும பாடஞ் சொல்லுவர்கள்; பார்கொண்டமேன்மை- விசேஷஜ்ஞரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியறபூமியிலுள்ளாரெல்லாராலும் கைகொள்ளப்பட்ட உத்கர்ஷமென்னவுமாம. ஏர்கொண்ட வீட்டில்என்று பாடமானபோது தேவரீர்திருவடிகளிரண்டுமாகிற விலக்ஷணமோக்ஷத்திலே அநாயாஸேந சேர்வனென்னபடி. ஏர் - அழகு; கொள்கை- உடைத்தாகை. திருவடிகளை மோக்ஷமாகச்சொல்லுகிறது - ஆநந்தாவஹத்வத்தாலே. "ముక్తిర్మోక్షో మహానన్దః" "முக்திர்மோக்ஷோமஹாநந்த." என்னக்கடவதிறே. ... ...(அரு)

வ்யா.—அ.—கீழ்ப்பாட்டிலே - இவா தமமுடைய ஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாக, "பொருவற்ற கேள்வியனாக்கி நின்றான்" என்று சொன்னவாறே அத்தைக்கேட்டருளி உபமாநரஹிதமான ச்ருதத்தையுடையேனாம்படி பண்ணியருளினீரென்று நீர் நம்மை ச்லாகித்தீர், உம்மை யொருவரையே நாம் அப்படி பண்ணினது,

http://acharya.org

ஒருநாடாக அப்படிபண்ணி பரமபதத்திலே கொண்டுபோகைக்கு பத்தகங்கணராயன்றோ நாம் அவதரித்தது, ஆகையாலே உமக்கும் உம்மை யொழிந்தார்க்கும் தன்னிலே வ்யாவ்ர்த்தி யேதென்று எம்பெருமானார்க்குத் திருவுள்ளமாக; இவர் அவர்திருமுக மண்டலத்தைப் பார்த்து, நான் என்னை யொழிந்தாரெல்லாரையும்போலே பகவச்சரணாகதியைப் பண்ணி பரமபதத்தைப்ராபிப் போமென்றிருந்தேனலலேன்காணும், தேவரீர்திருவடிகளாகிற மோக்ஷத்தை தேவரீர் ஔதார்யத்தாலேக்ர்பைபண்ணப்பெறக் கடவேனென்று நேரேவிண்ணப்பம்செய்கிறார்.

வ்யா.—(சீர்கொண்டு) "శాన్తో దాన్తః" "ஶாந்தோதாந்த:" இத்யாதிகளாலே சொல்லப்படுகிற சமதமாதிகளென்றும், "களைவாய் துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்" என்றும், "என்நான்செய்கேன யாரேகளைகண் என்னை யென்செய்கின்றாய்" என்றும் சொல்லப்படுகிற ஆகிஞ்சந்யாநந்யகதித்வங்களென்ன, "ప్రియోహి జ్ఞానినోత్యర్థమహమ్" "ப்ரியோ ஹிஜ்ஞாநிநோத்யர்த்தமஹம்" என்றும், "రక్షిష్యతీతి విశ్వాసః" "ரக்ஷிஷ்யதீதிவிஶ்வாஸ:" என்றும்சொல்லப்படுகிறருசிவிச்வாஸங்களென்ன இதுதொடக்கமான அதிகாரிவிசேஷ ஸ்வபாவங்களை யுடையராய். கொள்கை - உடைத்தாகை. (பேரறஞ்செய்து) "న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்றும, "సర్వగుహ్యతమం భూయః" "ஸர்வகுஹ்யதமம்பூய:" என்றும் சொல்லுகிறபடியே பரமகுஹ்யமாய்பரம தர்மமாய் ஸ்வரூபாநுரூபமானப்ரபத்தியைப்பண்ணி. அதாகிறது;- "న్యస్యత్యత్పాదపద్మే వరద నిజభరం నిర్భరో నిర్భయో஽స్మి" "ந்யஸ்யத்வத்பாதபத்மே வரத நிஜபரம்நிர்ப்பரோ நிர்ப்பயோஸ்மி" என்கிறபடியே- ஆத்மாத்மீயங்களினுடையரக்ஷணபரத்தைஅவன்பக்கலிலே பொகடுஸ்தநந்தயப்ராஜையோபாதி நிர்ப்பரராயிருக்கை. "பலத்துக்கு ஆத்மஜ்ஞாநமும் அப்ரதிஷேதமும்வேண்டுவது" என்று பிள்ளையுமருளிச் செய்தாரிறே. பேர் - பெருமை. அறம் - தர்மம்.

(நல்வீடுசெறிதுமென்னும்) வீடு - மோக்ஷம். ப்ராப்யஸ்தாநம். அதாவது - "స్వాత్మానుభూతిరితియాకిల ముక్తిరుక్తా" "ஸ்வாத்மாநுபூதிரிதியாகில முக்திருக்தா" என்கிறபடியே கைவல்யமும் மோக்ஷமாகையாலேதத்வ்யாவ்ர்த்யர்த்தமாக "நல்வீடு" என்று அத்தைவிசேஷிக்கிறார். வீட்டுக்கு நன்மையாவது - ஸ்வாத்மாநுபவமாத்ரமான கைவல்யம்போலே அல்பமாயும் ஸ்வார்த்தமாயுமிருக்கையன்றிக்கே, "நலமந்தமில்லதோர்நாடு" என்கிறபடியே அபரிமிதாநந்தரூபமாய், "தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளும்" என்கிறபடியே பகவதேகபோகமா யிருக்கை. (செறிதுமென்னும்)

http://acharya.org

இப்படிப்பட்ட பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமான மோக்ஷத்தை ப்ராபிப்போமென்னும். "நல்வீடுபெறுதும்" என்றும் பாடம் சொல்லுவர்கள்; ஆகிலும் அர்த்தபேதமில்லை. "యోగినామమృతం స్థానమ్" "యద్వై పశ్యన్తి సూరయః" "யோகிநாமம்ர்தஂஸ்த்தாநஂ" "யத்வைபச்யந்திஸூரய:" என்று-ஸ்வாத்மாநுபவரூப கைவல்யலக்ஷணமோக்ஷத்தையும், பகவத்ப்ராப்திரூப பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தையும், ஸ்தாநபரமசப்தங்களாலேவிபஜித்து கீதாசார்யனுமருளிச்செய்தானிறே. (பார்கொண்டமேன்மையர்) பூமியெங்குமொக்க வ்யாப்தமான ப்ரபாவத்தையுடையவரொனறுதல்; விசேஷஜ்ஞரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியற பூமியிலுள்ளாரெல்லாராலும கைகொள்ளப்பட்ட வுத்கர்ஷத்தையுடையவரொன்னுதல். கொள்கை - வ்யாபிகையும், ஸ்வீகரிக்கையும். (கூட்டனல்லேன்) இப்படிப்பட்ட பகவத்ப்ரபந்நருடைய கோஷ்டியிலேயுள்பட்டவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறவனல்லன்.

ஆகில் உம்முடையபடி யெங்ஙனேயென்னச் சொல்லுகிறார் (உன்பதயுகமாமோகொண்ட வீட்டை) தேவரீர்திருவடிகளிரண்டுமாகிற விலக்ஷணமோக்ஷத்தை. "గురురేవ పరాయణమ్" "గురురేవ పరాగతిః" "పాదమూలం గమిష్యామి యానహం పర్యచారిషమ్" "குருரேவபராயணம்" "குருரேவபராகதி:" "பாதமூலஂகமிஷ்யாமி யாநஹஂ பர்யசாரிஷம்" என்றும், "నిత్యం యదీయచరణౌ శరణం మదీయమ్" "நித்யஂ யதீயசரணௌ ஶரணஂமதீயம்" என்றும சொல்லுகிறபடியே ஸர்வப்ரகாரவிலக்ஷணமான மோக்ஷததை. ஏா- அழகு. (எளிதினிலெய்துவன்) வருத்தமறப்ராபிபபன். "உன்பதயுகமாமேர்கொண்டவீட்டில" என்று பாடமானபோது - தேவரீர்திருவடிகளிரண்டுமாகிற விலக்ஷணமோக்ஷத்திலே யெனறபடி. இவர் இப்பெருப்பேறு பெற்றபினபு பகவல்லாபததையும் ஒருபொருளாக நினைக்கமாட்டார் காணும். திருவடிகளை மோக்ஷமாகச் சொன்னது - ஆநந்தாவஹத்வத்தாலே.

இப்படிச்சொன்னால் உமக்கு இந்தப்ராப்யலாபம் எத்தாலே? அத்தைச்சொல்லிககாணீரெனன (உன்னுடையகார்கொண்டவண்மை) "அதுவுமவனதின்னருளே" என்கிறபடியே தேவரீரௌதார்யமே அதுக்கு ஸாதநமென்கிறார். "கார்கொண்ட" என்கிற விசேஷணத்தாலே - மேகத்தில்நின்றும் க்ர்பைக்குண்டான வ்யாவ்ர்த்தி சொல்லுகிறார். மேகமானது நாலுமாஸம் வர்ஷிக்கக்கடவதாய் அப்போதும் அபேக்ஷிதவிடங்களிலே வர்ஷியாதே ஸமுத்ரத்திலும் பர்வதாக்ரத்திலும் அரண்யப்ரதேசத்திலும்வர்ஷிக்கும்; இவருடைய ஔதார்யம் அப்படியன்றிக்கே, * கொள்ளக்குறை

http://acharya.org

வற்றிலங்கிக் கொழுந்துவிட்டோங்கி யிருப்பதாகையாலே ஸர்வ காலத்திலும் ஸர்வர்க்கும் ஸர்வபலங்களையும் கொடுத்துக்கொண்டிருந்து, மஹாவ்ருக்ஷம்போலே யிருக்கிற மஹா மேகத்தை பராஜிதமாக்கி என்னை ஸ்வாதீநமாக எழுதிக்கொண்ட தென்றபடி. இப்படிப்பட்ட தேவரீருடைய பரமக்ருபாபூர்வகமாக இந்த ஔதார்யமொன்றுமே அந்தபலத்துக்கு ப்ராபகமென்றபடி. (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. (இதுகண்டுகொள்ளே) இது தான் சொல்லவேணுமோ, *கையிலங்குநெல்லிக்கனிபோலேயிருக்கிறஇவ்வர்த்தத்தைதேவரீர் கண்டுகொள்ளமாட்டீரோ, அடியேன் சொல்லக்கேட்டருளவேணுமெனனுமொருநிர்ப்பந்தமுண்டோ. "సులభం స్వగురుం త్యక్త్వా దుర్లభం య ఉపాసతే। లబ్ధం త్యక్త్వా ధనం మూఢో గుప్తమన్వేషతే క్షితౌ" "ஸுலபம்ஸ்வகுரும்த்யக்த்வா துர்லபம்யஉபாஸதே,லப்தம்த்யக்த்வாதநம் மூடோ குப்தமந்வேஷதேக்ஷிதௌ" என்னக்கடவதிறே. (௮௩)

உரை.—அ.—எண்பத்துநாலாம்பாட்டு. மேல்பெறும் அம்ஶம் கிடக்கச்செய்தேஇதுககுமுனபுநான்பெற்றவைதனக்கு ஒருஅவதியுண்டோவென்கிறார்.

கண்டுகொண்டேனெம்மிராமாநுசன்றன்னைக்காண்டலுமே, தொண்டுகொண்டே னவன்றொண்டர்பொற்றாளிலென் றொல்லைவெந்நோய், விண்டுகொண்டேனவன்சீர்வெள்ளவாரியைவாய்மடுத்தின், றுண்டுகொண்டேனின்னமுற்றனவோதிலுலப்பில்லையே. ()

பதம்.	உரை.
எம்இராமாநுசன்றன்னை	இவர் நம்மோடு ஸஜாதியரல்லர் நம்மைஉத்தரிக்கவந்தவரென்றுஅஸ்மத்ஸ்வாமியானஎமபெருமானாரை,
கண்டுகொண்டேன்	உள்ளபடிகண்டுகொண்டேன்;
காண்டலுமே	இப்படி தர்சித்தவளவிலே, அவர் தம்மளவிலே
அவன்தொண்டர்	அவர்க்கு அநந்யார்ஹரானவர்களுடைய
பொன்தாளில்	அழகிய திருவடிகளிலே,

பதம்.	உரை.
தொண்டுகொண்டேன்	அடிமைப்பட்டேன்;
என்	என்னுடைய,
தொலலை	அநாதியாய்,
வெம்	அதிக்ரூரமான,
நோய்	கர்மங்களை,
விண்டுகொண்டேன்	நீக்கிக் கொண்டேன்;
அவன்	அவருடைய,
சீர்வெள்ளவாரியை	குணபூரமாகிறஸமுத்ரத்தை, பெருவிடாயர் மடுவிலே வாய்மடுத்துப் பருகுமாப்போலே,
வாய்மடுத்து	பெரிய அபிநிவேசத்தோடே,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
இன்றுஉண்டுகொண்டேன்	இன்று புஜித்துக் கொண்டேன்;
இன்னம்	இன்னமும்,
உற்றன	நான்பெற்றவற்றை,
ஓதில்	சொல்லில்,
உலப்பில்லை	அதுக்கு ஒரு முடிவில்லை.

காண்டலுமேஎன்றது - கண்டவளவிலே என்றபடி. தொண்டுகொண்டேனென்று தொண்டுபட்டேன்என்றுஒரு முழுச்சொல்லு; அடிமையைக் கைக்கொண்டேனென்னுதல். விள்ளுதல் - நீங்குதல். வாரி - ஸமுத்ரம். உலப்பு - முடிவு. ... ...(அச)

வ்யா.—அ.—எண்பத்துநாலாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - ப்ரதமபர்வநிஷ்டர்கோஷ்டியிலே அநவயியாதே யிருக்கிறவென்னைசரமபர்வமான எம்பெருமானார் திருவடிகளை பரமப்ராப்யமாக இவனத்யவஸித்திருக்கிறானென்று லோகத்தாரெல்லாரு மறியும்படி பண்ணியருளினாரென்று சொல்லி, இதிலே - எனக்கு வகுத்த சேஷியான எம்பெருமானாரைக் கண்ணாரக்கண்டு அந்தக் காட்சிகொழுந்துவிட்டோடிப் படர்ந்து ததீயபர்யந்தமாக வளருகையாலே அவர்களுடைய திருவடிகளிலே அடிமைப்பட்டு அநாதிகாலமான துஷ்கர்மங்களைக் கட்டடங்கவிடுத்துக்கொண்டு அவருடைய கல்யாணகுணாம்ருதத்தை வாயார அள்ளிக்கொண்டு பருகின்றதான, இன்னமும் பெற்றவற்றைச் சொல்லப்புக்கால்மேலபெறவேண்டுமவற்றுக்கு ஒரு தொகையின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே இவைதன்னை ஒருவாசகமிட்டு என்னால சொல்லித் தலைக்கட்டப் போகாதென்கிறார்.

வ்யா.—(கண்டுகொண்டேன்) " ... ... । ... ... " "ஸாக்ஷாத்ஸ்வாமி ... ஸம்ஸ்தண்டத்ரயோஜ்வலகரம் விமலோபவீதம் - உத்யத்தி நேசநிபமுல்லஸதூர்த்வபுண்ட்ரம்ரூபம்தவாஸ்துயதிராஜத்ருசோர்மமாக்ரே" என்று ப்ரார்த்தித்துப்பெறவேண்டின வடிவழகை ஆகஸ்மிகமாகக் கண்ணாரக் கண்டுகொண்டேன், "கண்டோம கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியன கண்டோம்," "திருக்கண்டேன் பொன் மேனிகண்டேன் திகழு, மருக்கனணி நிறமுங்கண்டேன்" இத்யாதிப்படியே * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவர்கள் ததீயரைக்கண்டாப்போலே ஸாக்ஷாத்கரித்தென்றபடி. நீர்தாம் கண்டப்ரகாரமேதென்னில் (எம்மிராமாநுசன்றன்னை) "... ... ..." "கலௌராமாநுஜஸ்ஸ்ம்ருதஃ" என்றும், "... ... ..." "ஸேஷோவாஸைந்யநாதோவா ஸ்ரீபதிர்வேதிஸாத்விகை:-விதர்க்யாய மஹாப்ராஜ்

ஞையதிராஜாய" என்றும் சொல்லுகையாலே இவர் நம்முடைய கோடியிலேயொருவரல்லர், எங்களை ஸம்ஸாரத்தில்நின்றும்உத்தரிக்கைக்காக பரமபதத்தினின்றும் நானிருந்தவிடந்தேடி வந்தவர் எனறத்யவஸித்துக்கொண்டு அஸ்மத்ஸ்வாமியான எம்பெருமானுடையபடியை உள்ளபடிகண்டேனென்றபடி.

(காண்டலுமேதொண்டுகொண்டேன் அவன்தொண்டர்பொற்றாளில்) இப்படிதர்சித்தவளவிலே அந்தப்ரீதியானது மேன்மேலும பெருகிவந்து தம்மளவிலே சுவறிப்போகாதே அவருக்குஅநந்யார்ஹரான ததீயரைத தொடர்நது அவர்களுடைய ஸ்ப்ர்ஹணீயமான திருவடிகளிலே எல்லாவடிமைகளும் செய்வதாக அடிமைப்பட்டேன். "காண்டலுமே" என்றது - கண்டவளவிலே யென்றபடி. தொண்டுகொண்டேன் என்றது - தொண்டு பட்டேனென்று ஒருமுழுசசொல்லு. அடிமையைக்கொண்டேனென்னுதல். "త్వద్దాస దాసగణనాచరమావధౌ యస్తద్దాసతైకరసతావిరతా మమాస్తు" "த்வத்தாஸதாஸ கணநாசரமாவதௌ யஸ்த்வத்தாஸதைகரஸதா விரதாமமாஸ்து" என்று ஜீயருமபேக்ஷித்தருளினாரிறே. (என்தொல்லைவெந்நோய் விண்டுகொண்டேன்) இப்படிதாஸ்யததிலே அந்வயிக்கவே அநாதிகாலார்ஜிதங்களாய் ஸர்வேச்வரனுடைய * க்ஷிபாமி * நக்ஷமாமிக்குடலாய அதிகரூரங்களான கர்மங்களினுடைய பலமான என்னுடைய ஆதயாதமிகாதி துக்கங்களையெல்லாம் கட்டடங்க விடுவித்துக்கொண்டேன். விள்ளுதல் - நீங்குதல்.

(அவன் சீர்வெள்ளவாரியை) அந்த எம்பெருமானுருடைய கல்யாண குணஙகளாகிற மஹாஸமுதரத்தை; ப்ரவஹியாநிற்கிற ஸமுத்ரத்தையென்றபடி. அவருடைய கலயாணகுணஙகள் அஸங்கயேயங்களாகையாலே அவறறுக்கு நிஶ்சலமாய்கொண்டு பரிதர்ஶ்யமாநமான ஸமுத்ரதைதப் போலியாகச்சொல்லவொண்ணாதெ..று கரைபுரண்டு ப்ரவஹியாநிற்கிறஸமுத்ரத்தைப் போலியாகசசொல்லுகிறார். விஷயம் அநுபூதமாயிருககிறப்போலே இதுவும் அநுபூதமாய்ககாணு மிருப்பது. அன்றிக்கே அவருடைய கல்யாணகுணபூரமாகிற ஸமுதரத்தையென்னுதல். வாரி - ஸமுத்ரம். (வாய்மடுததினறுண்டுகொண்டேன்) ஆதித்யகிரணங்களாலே தப்தனாய் த்ர்ஷார்த்தனானவன்மடுவிலே புக்கு வாய்மடுத்து அந்நீரைப்பருகுமாப்போலே அமுதனாரும் இவருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெறுமளவும ஸாம்ஸாரிகதுக்கதாபதப்தராகையாலே அந்த விடாயெல்லாந் தீரும்படி இவருடைய விஷயீகாரத்தைப்பெற்று இவர்தம்மருகேசென்று அந்தக்கல்யாணகுணாம்ர்தத்தைப் பெரிய அபிநிவேசத்தோடே வாய்மடுத்து அநுபவித்துக்களித்தேனென்

http://acharya.org

கிறார். க்ஷீராதி ரஸ்யபதார்த்தங்கள் நமக்கு ரஸித்திருக்கிறாப்போலேகாணும், "பாலேபோல்சீர்" என்னும்படியான அவருடைய கல்யாண குணங்கள் இவருக்கு ரஸிக்கிறபடி. வாய்மடுத்துண்கையாவது - வாயைத்திறந்து அவற்றுக்கு வாசகமான ஶப்த ராசியையிட்டு அவைதன்னையே ஸ்துதிக்கை.

(இன்னமுற்றன) இவ்வளவும் சொல்லிப்போந்த இவையன்றிக்கே இன்னமும் அவர்தம்மாலே நான்பெற்றபேற்றை. (ஓதில்) சொல்லப்புக்கால். (உலப்பிலலே) முடிவில்லை. நான் பெற்றவற்றுக்கு ஒருதொகையில்லாமையாலே கணக்கிட்டுச் சொல்லமாட்டிற்றிலேனென்கிறார். உலப்பு - முடிவு. ... ... (அசு)

உரை.—அ.—எண்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. "இராமாநுசன்றன்னை-கண்டுகொண்டேன், அவன்தொண்டர் பொற்றாளில்-தொண்டுகொண்டேன்" என்றீர், இரண்டில் உமக்கு ஊற்றமெதிலேயென்ன; எம்பெருமானார்க்கு அநந்யார்ஹரா யிருப்பார்திருவடிகளையொழிய என்னாத்மாவுக்கு வேறொருபற்றில்லையென்கிறார்

மூ.—ஓதியவேதத்தினுட்பொருளாயதனுச்சிமிக்க
சோதியைநாதனெனவறியாதுழல்கின்றதொண்டர்
பேதைமைதீர்த்தவிராமாநுசனைத்தொழும்பெரியோர்
பாதமல்லாலென்றனாருயிர்க்கியாதொன்றும்பற்றிலலையே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
ய	தாங்கள் அதிகரித்		பட்டுஉழன்றுதிரிகிறவர்களுடைய,
	ன் வேதத்துனுடைய,	பேதைமை	அப்ராப்த விஷய ப்ரஜநத்துக்கடியான அஜ்ஞாநத்தை,
உட்பொருளாய்	ஆந்தர ப்ரமேயமாய,		
	"ஶ்ருதிஶிரஸி" "ச்ருதி ஸிரஸி விதீப்தே' என்கிறபடியே,	தீர்த்த	போக்கியருளின,
		இராமாநுசனை	எம்பெருமானை,
அதன் உச்சி	அந்தவேதஸிரஸ்ஸிலே,	தொழும்	தொழுகையே நிரூபகமாமபடியான,
மிக்கசோதியை	நிரவதிகமாகப்ரகாசித்திருக்கிறவனை	பெரியோர்	பெருமையை யுடையவர்களுடைய,
நாதன்என அறியாது	நமக்கு நாதன் என்று அறியாதே,	பாதமல்லால்	திருவடிகளை யொழிய.
உழல்கின்ற தொண்டர்	வ்யதிரிக்த விஷயங்களிலே தொண்டு	என்றனுருயிர்க்கு	என்னாத்மாவுக்கு,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
யாதொன்றும்	வேறு ஏதேனுமொரு,
பற்றில்லை	அபாச்ரயமில்லை.

‘‘பேதைமைதீர்க்கும்’’ என்றும் பாடம்சொல்லுவர்கள். ‘‘ஆருயிர்க்கியாதொன்றும்’’ என
ல் க க ர த் ன் ம

பதம்.	உரை.

லேறின இகரம் குற்றியலிகரமாகையாலே, ‘‘பல்லுலகியாவும்’’ என்றவிடத்திற்போலே வண்ணம்கெடாமைக்குக் கழித்து, பூர்வாபரபாதங்களுக்குஒக்கப் பதினறெழுத்தாக எண்ணக்கடவது. (அரு)

வ்யா.—அ.— எண்பததஞ்சாம்பாட்டு. ‘‘இராமாநுசன்றன்னை - கண்டுகொண்டேன்’’ என்றும், ‘‘அவன்தொண்டர்பொற்றாளில்-தொண்டுகொண்டேன்’’ என்றும் தத்விஷயத்திலும் ததீயவிஷயத்திலும் இப்படி ஈடுபடாநின்றீர், ஆனால் இவ்விரண்டிலும் வைத்துக்கொண்டு உமக்கு எந்தவிஷயத்திலே ஊற்றமதிசயித்திருக்குமென்ன; அருகேயிருந்து கேட்கிறவர்களைக்குறித்து தாம் அதிகரித்துப்போந்த வேதத்தினுடைய பொருளாய்க்கொண்டு அந்தவேதசிரஸ்ஸுக்களான வேதாந்தங்களிலே ப்ரதிபாத்யனானவனே நமக்குவகுத்த சேஷியென்று அறியப்பெறாதே அப்ராப்தவிஷயங்களிலே தொண்டுபட்டும் கதாகதங்களாலே இடர்பட்டும் போருகிற ஸம்ஸாரிப்ராயருடைய அறிவுகேட்டை விடுவித்த எம்பெருமானார்க்கு அநந்யார்ஹரானவர்களுடைய திருவடிகளையொழிய என்னாத்மாவுக்கு வேறொருஅபாச்ரயமில்லையென்கிறார்.

வ்யா.—(ஓதியவேதத்தினுட்பொருளாய்) ‘‘అష్టవర్షం బ్రాహ్మణముపనయీత తమధ్యాపయేత్’’ ‘‘స్వాధ్యాయోఽధ్యేతవ్యః’’ ‘‘వేదమనూచ్యాచార్యోఽన్తేవాసినమనుశాస్తి’’ ‘‘స్వాధ్యాయాన్మా ప్రమదః’’ ‘‘அஷ்டவர்ஷம்ப்ராஹ்மணமுபநயீத, தமத்யாபயேத்’’ ‘‘ஸ்வாத்யாயோத்யேதவ்யঃ’’ ‘‘வேதமநூச்யாசார்யோந்தேவாஸிநமநுஶாஸ்தி’’ ‘‘ஸ்வாத்த்யாயாந்மாப்ரமத:’’ என்கிறபடியே - அத்யயநவிதிபரதந்த்ரராய்க்கொண்டு, தாம் அதிகரித்த வேதத்தினுடைய அவாந்தர ப்ரமேயமாய், ‘‘భజేత్సారతమం శాస్త్రమ్’’ ‘‘பஜேத்ஸாரதமம்ஶாஸ்த்ரம்’’ என்றும், ‘‘సర్వతస్సారమాదద్యాత్’’ ‘‘ஸாவதஸ்ஸாரமாதத்யாத்’’ என்றும்சொல்லுகிறபடியே ஸாரதமமாய்.

(அதனுச்சிமிக்கசோதியைநாதனெனவறியாது) ‘‘వేదైశ్చ సర్వైరహమేవ వేద్యః’’ ‘‘வேதைஶ்ச ஸர்வைரஹமேவவேத்ய:’’ என்றும், ‘‘వేదవేద్యే పరే పుంసి’’ ‘‘வேதவேத்யேபரேபும்ஸி’’ என்றும், ‘‘వేదే రామాయణే పుణ్యే’’ ‘‘வேதேராமாயணேபுண்யே’’ என்றும், ‘‘ఆదౌ మధ్యే తథాన్తే చ విష్ణుస్సర్వత్ర గీయతే’’ ‘‘ஆதௌமத்யேததாந்தேசவிஷ்ணுஸ்ஸர்வத்ரகீயதே’’ என்றும், ‘‘உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள்’’ என்றும், ‘‘శ్రుతిశిరసి విదీప్తే’’ ‘‘ஶ்ருதிஶிரஸிவிதீப்தே’’ என்றும் சொல்லுகிறபடியே

http://acharya.org

வேதஶிரஸ்ஸுக்களாலே கட்டடங்கப்ரதிபாத்யனாய், "జ్యోతిషాం జ్యోతిః" "తేజసాం రాశిమూర్జితమ్" "ஜ்யோதிஷாஂஜ்யோதி:" "தேஜஸாஂ ராஶிமூர்ஜிதம்" என்கிறபடியே நிரவதிகமாக ப்ரகாசிக்கிற ஸர்வேச்வரனை, "పతిం విశ్వస్య" "பதிஂவிஶ்வஸ்ய" என்கிறபடியே நமக்கு ப்ராப்த சேஷியென்றறியமாட்டாதே. (உழல்கின்ற தொண்டர்) "కలౌ జగత్పతిం విష్ణుం సర్వస్రష్టారమీశ్వరమ్। నార్చయిష్యన్తి మైత్రేయ పాషణ్డోపహతా జనాః" "கலௌஜகத்பதிஂ விஷ்ணுஂ ஸர்வஸ்ரஷ்டாரமச்யுதம், நார்சயிஷ்யந்திமைத்ரேயபாஷண்டோபஹதாஜநா:" என்றும், "న మాం దుష్కృతినో మూఢాః ప్రపద్యన్తే నరాధమాః। కామైస్తైస్తైర్హృతజ్ఞానాః ప్రపద్యన్తేఽన్యదేవతాః" "நமாஂதுஷ்க்ர்திநோமூடா: ப்ரபதயந்தேநராதமா:, காமைஸ்தைஸ்தைர்ஹ்ரதஜ்ஞாநா: ப்ரபத்யந்தேநயதேவதா:" என்றும், "నాస్తే నః పురుషోత్తమే త్రిజగతామేకాధిపే చేతసా। సేవ్యే స్వస్య పదస్య దాతరి సురే నారాయణే తిష్ఠతి। యం కఞ్చిత్పురుషాధమం కతిపయగ్రామేశమల్పార్థదం సేవాయై మృగయామహే నరమహో మూకా వరాకా వయమ్" "நாதேந:புருஷோத்தமேத்ரிஜகதாமேகாதிபேசேதஸா - ஸேவ்யேஸ்வஸ்யபதஸ்யதாதரிஸுரே நாராயணேதிஷ்டதி - யஂகஞ்சித்புருஷாதமஂகதிபயக்ராமேஶமல்பார்த்ததஂ ஸேவாயைம்ர்கயாமஹேநரமஹோ மூகாவராகாவயம்" என்றும் சொல்லுகிறபடியேஅநாதிபாபவாஸனையாலே க்ஷுத்ரதேவதைகளுக்கும் க்ஷுத்ரமநுஷ்யர்க்கும் தங்களுக்கும என்றுமொக்க சேஷபூதராய் அந்தசேஷவ்ர்த்திதன்னிலே, "అధశ్చోర్ధ్వం ప్రసృతాః, తస్య శాఖాః గుణప్రవృద్ధా విషయప్రవాలాః" "அதஶ்சோர்த்தவஞ்சப்ரஸ்ருதா:, தஸ்யஶாகா:குணப்ரவ்ர்த்தாவிஷயே ப்ரவளா:" என்றும், "గతాగతం కామకామా లభన్తే" "கதாகதஂகாமகாமாலபந்தே" என்றும சொல்லுகிறபடியே - கர்ப்ப ஜந்ம யாம்ய தூமாதிமார்க்கங்களிலே ஸஞ்சரித்து, பஞ்சாக்நிவித்யையிலசொல்லுகிறபடியே தேவாதியோநிகள்தோறும் * மாறிமாறிப்பலபிறப்பும் பிறந்துதிரியாநிற்கிற சபலருடைய.

(பேதைமைதீர்த்த) "తేషామేవానుకమ్పార్థ మహమజ్ఞానజం తమః। నాశయామి" "தேஷாமேவாநுகஂபார்த்தமஹமஜ்ஞாநஜஂதம: - நாஶயாமி" என்றகீதாசார்யனைப்போலே, "పాపధ్వాన్తక్షయాయ చ। శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః" "பாபத்வாந்தக்ஷயாயச - ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகர:" என்றும் – அஜ்ஞாநத்வாந்தநிவாரகராகையாலே அப்ராப்தவிஷயபஜநத்துக்கடியான அஜ்ஞாநத்தை வாஸனையோடே போக்கியருளினரென்கிறார். (இராமாநுசனைத்தொழும்பெரியோர்பாதமல்லால்) இப்படிஸர்வோத்தாரகரான எம்பெருமானாரைத் தாந்தாமுகந்து ரக்ஷகராக அத்யவஸித்திருக்கும் மஹாத்மாக்களுடைய பரமப்ராப்யமான திருவடி

யொழிய. பெரியோர்- ஆழ்வான், ஆண்டான், பிள்ளான்தொடக்கமானாரென்றபடி. (தொழும்பெரியோர்) "அடியைத் தொடர்ந்தெழுமைவர்கள்" என்று சொல்லவேண்டும்படி அவனை ஆச்ரயித்திருந்த பாண்டவர்கள், "சிறியார்" என்கிறபடியே உருவற்றஜ்ஞாநராய்ப்போந்தார்கள்; இவரை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு அப்படிப்பட்ட குறைகளொன்று மின்றிக்கே அத்தாலேஇப்படிப்பட்ட பெருமையொன்றுமேகாணும் முற்படவுண்டாவது. (என்றனுருயிர்க்கு) * "அவன்தொண்டர் பொற்றாளில் தொண்டுகொண்டேன்" என்னும்படியான அத்யவஸாயத்தோடே போந்திருக்கிறவென்னுடைய விலக்ஷணமான ஆத்மாவுக்கு. (யாதொன்றும் பற்றில்லையே) வேறொரு அபாஶ்ரயமில்லை. "വാചായതീന്ദ്ര" "வாசாயதீந்த்ர" என்கிறச்லோகத்தாலே இவ்வர்த்தத்தையும் ஜீயருமருளிச்செய்தாரிறே. ... ... (அரு)

உரை.—அ.—எண்பத்தாறும்பாட்டு. "இராமாநுசனைத் தொழும் பெரியோர்பாதமல்லாலென்றனுயிர்க்கியாதொன்றும் பற்றில்லை" என்றவநந்தரம, முன்பு அப்ராப்தவிஷயங்களைப் பற்றியிருப்பாரை பந்துக்களாக நினைத்து அவர்களளவிலே தாம்ப்ரவணராய்ப்போந்தபடிகளை யநுஸந்தித்து, இனி அது செய்யேன், எம்பெருமானுரைச்சிந்திக்கும்மநஸ்ஸுடையார் யாரேனுமாகிலும் அவர்கள் என்னை ஆளவுரியவர்களென்கிறார்.

அ௬.—பற்றுமனிசரைப்பற்றியப்பற்றுவிடாதவரோ
யுற்றோரெனவுழன்றோடினையேனினியொள்ளியநூல்
கற்றார்பரவுமிராமாநுசனைக்கருதுமுள்ளம்
பெற்றார்யவரவரெம்மையினாளும்பெரியவரே.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
பற்று	ஒன்றுக்கும்பற்றாத,	ஓடி	அவர்கள் முகத்தில் விழிக்கப் பெறுவதெப் போதோவென்று ஓடி,
மனிசரை	க்ஷுத்ரமநுஷ்யரை,		அவர்களுடைய ஸம்ச்லேஷ விச்லேஷங்களி லுண்டான ஹர்ஷ சோகங்களாலே,
பற்றி	ஆச்ரயித்து,		
அப்பற்று விடாதவரோ	அநதஆச்ரயணம் விடாதே நிற்கிறவர்களையே,		
உற்றோரென	பந்துக்களென்று அநுஸந்தித்து,		
உழன்று	அவர்பின்னே திரிந்துழன்று, அவர்கள் விஷயமான ப்ராவண்யத்தாலே,	இனிநையேன்	இனிஶிதிலனாகேன்;
			தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
ஒள்ளிய	ஸௌவ்யக்தமாக ப்ரகாசிப்பிக்கும்,
நூல்	சாஸ்த்ரங்களை,
கற்றார்	அதிகரித்திருக்குமவர்கள், தங்கள் கல்விக்கு ப்ரயோஜநமிது வென்று,
பரவும்	ப்ரேமத்தாலே அடைவுகெட ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகின்றுள்ள,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
கருதும்	அநுஸந்திக்கையே யாத்ரையாயிருக்கும்,
உள்ளம்	மநஸ்ஸை,
பெற்றார்	நிதிபெற்றாற்போலே லபித்திருக்குமவர்கள்,
யவர்	யாவர் சிலர், அவர்கள் குலசரண கோத்ரங்கள் ஏதேனுமாகவமையும்,
அவர்	அவர்கள்,
எம்மை	நம்மை,
நின்றாளும்	இவ்வாத்மா உள்ளளவும் ஒருபடிப்பட அடிமைகொள்ளும்,
பெரியவர்	மஹாநுபாவர்.

அதவா, பற்றுமனிசர் இத்யாதிக்கு-க்ஷத்ரமநுஷ்யரை ஆச்ரயித்து அந்த ஆச்ரயணம்விடாதே அவர்களையே உத்தாரகராக அநுஸந்தித்து உழன்று ஒடிநைபேனென்னவுமாம். (௮௬)

வ்யா.—அ.—எண்பத்தாறும்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே "இராமாநுசனைத்தொழும் பெரியோர் பாதமல்லாலெ" ன்னுருயிர்க்கி யாதொன்றும் பற்றில்லை" என்று-தம்முடைய நிஷ்டையைசசொன்னார்- இப்பாட்டிலே - முற்காலமெல்லாம் அப்ராபத விஷயங்களைத் தங்களுக்கு அபாச்ரயமாகப் பற்றிக்கொண்டு போந்து அவர்களைபந்துக்களாகநினைத்து அவர்களளவிலே, "தாயேதந்தையென்றுந் தாரமே கிளைமக்களென்றும்" என்கிறபடியே தாம அதிமாத்ரபரவணராய்ப் போந்தபடிகளை யநுஸந்தித்து பீதபீதராய், அப்படி செய்யக் கடவேனல்லேன், தத்வ ஹித புருஷார்த்தங்களை உள்ளபடி யறியக்கடவரான பெரியோர்களாலே ஸ்துதிக்கப்படுகிற எம்பெருமானாரைச் சிந்திக்கும் மநஸ்ஸை, நிதிபெற்றாற் போலே லபித்தவர்கள் ஆரேனுமாகிலும அவர்களே எனனை ஆளவுரியவர்களென்கிறார்.

வ்யா.—(பற்றுமனிசரைப்பற்றி) "பெரியேனாயினபின் பிறர்க்கே யுழைத்தேழையானேன்" என்றும், "ஶாந்தவாஶாஸலோலஃ" "பாந்தவாபாஸலோலஃ" என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே ஸம்பதி ஸர்வஸ்வாபஹாரிகளாய் ஆபதிஅரக்ஷகராயுமிருக்கையாலே ஒன்றுக்கும் பற்றாத க்ஷத்ரமநுஷ்யரை ஸ்வரூபநாசகரமான அடிமைத்தொ

ழில்செய்வதாக ஆச்ரயித்து.(அப்பற்றுவிடாதவரே)அந்த ஆச்ரயணத்தை விடமாட்டாதவரே. (உற்றாரெனவுழன்றோடி) இப்படி ஆபாஸபந்துக்களானவர்களை மாத்ர்பித்ர்பௌத்ராதியான ஸர்வவிதபந்துக்களென்றும் நிர்வாஹகரென்றும் ரக்ஷகரென்றும் ப்ரமித்து அவர்கள் பின்னே திரிந்து அவர்களைப் பார்க்குமளவும் நின்றவிடத்தில் நிற்கவொட்டாத அதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தாலே அவர்களிருந்தவிடம் தேடிக்கொண்டு ஓடி. அவர்கள் தன்னிலும் தண்ணியரென்று அறியமாட்டாதே அவர்களாலே என்றனக்கு ஒருபுருஷார்த்தஸித்தி யுண்டென்று அவர்கள்க்ர்ஹங்களுக்குப் பலபடியாலு மோடி. ஓடி - ஓடிப்போயென்றபடி. (நையேனினி) எம்பெருமானாருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெற்றபின்பு இப்படி செய்து ஶிதிலனுகேன். அவர்களுடைய ஸம்ஶ்லேஷ விஶ்லேஷங்களிலுண்டான ஹர்ஷஶோகங்களாலே ஶிதிலனுகேனென்றபடி.

அன்றிக்கே, (பற்றுமனிசர்) இத்யாதிக்கு - க்ஷுத்ரமநுஷ்யரை யாஶ்ரயித்து அந்த ஆஶ்ரயணம் விடாதே அவர்களையே உற்றாராக அநுஸந்தித்து உழன்று ஓடிநையேனென்று பொருளாகவுமாம். "దురీశ్వరద్వారబహిర్వితర్దికా దురాసికాయై రచితోయమఞ్జలిః" "துரீஶ்வரத்வாரபஹிர்விதர்திகா துராஸிகாயை ரசிதோயமஞ்சலிः" என்கிறப்போலே அவர்களுக்கு ஒரு நமஸ்காரமென்கிறார்காணும்.

(ஒள்ளியநூல்கற்றார் பரவும்) "ఋచోయజూంషిసామాని తథైవాథర్వణానిచ। సర్వమష్టాక్షరాన్తస్థం యచ్చాన్యదపివాఙ్మయమ్" "స్వజ్ఞానంప్రాపకజ్ఞానం ప్రాప్యజ్ఞానంముముక్షుభిః। జ్ఞానత్రయముపాదేయమేతదన్యంనకిఞ్చన" "ரிசோயஜூம்ஷிஸாமாநிததைவாதாவணுநிச - ஸர்வமஷ்டாக்ஷராந்தஸ்தம்யச்சாந்யதபிவாங்மயம்" "ஸ்வஜ்ஞாநம்ப்ராபகஜ்ஞாநம்ப்ராப்யஜ்ஞாநம் முமுக்ஷுபிः-ஜ்ஞாநத்ரயமுபாதேயமேததந்யம்நகிஞ்சந" என்றும், "சுடர்மிகுசுருதி" என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸகலவேத ஸங்க்ரஹமாய் தத்வஹிதபுருஷார்த்தங்களை உள்ளபடி ப்ரகாஶிப்பிக்குமதான ரஹஸ்யத்ரயத்தை ஸ்வாசார்யரான எம்பெருமானாருடைய ப்ரஸாதத்தாலே பெற்று, அதுக்கு ஆந்தர ப்ரமேயமாய் தத்யாதாத்ம்யரூபமாய் ஸாரதமமாயிருந்துள்ள அர்த்தம், "ఆచార్యదేవోభవ" "దేవమివఆచార్యముపాసీత" "ஆசார்யதேவோபவ" "தேவமிவ ஆசார்யமுபாஸீத" என்றும், "యస్యదేవేపరాభక్తి ర్యథాదేవేతథాగురౌ" "யஸ்யதேவே பராபக்திர் யதாதேவேததாகுரௌ" என்றும், "దేవవత్స్యాదుపాస్యః" (தேவவத்ஸ்யாதுபாஸ்யः) என்றும், "తస్మిన్రామానుజార్యేగురురితిచపదంభాతినాన్యత్ర" "தஸ்மிந்ராமாநுஜார்யேகுருரிதி சபதம்பாதி நாந்யத்ர" என்கையாலே - எம்பெருமானாரேயென்று

http://acharya.org

தெளிந்து நிலைபெற்றிருக்குமவர்கள் தந்தாமுடைய கல்விக்கு ப்ரயோஜந மிதுவேயென்று ப்ரேமத்தாலே அடைவுகெட ஸ்தோத்ரம் பண்ணாநின்றுள்ள.

(இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (கருதுமுள்ளம் பெற்றார் யவர்) "రామానుజస్యచరణౌశరణంప్రపద్యే" "ராமாநுஜஸ்ய சரணௌ ஶரணம்ப்ரபத்யே" என்றும், "శరణముమిరామానుజమ్" "ஶரணமேமி ராமாநுஜம்" என்றும், "ராமாநுசமுனிவன் வாய்ந்தமலர்ப்பாதம் வணங்குகின்றேன்" என்றும், "இதத்தாயிராமாநுசன்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே அநுஸந்திக்கையே யாத்ரையாயிருக்கும் திருவுள்ளத்தையுடையார், "எக்குற்றவாளரெதுபிறப்பேதியல்வாக நின்றோர்" என்கிறபடியேஉருவற்றஞாநத்தையும் தண்ணிய ஜந்மத்தையும் நிஷித்த வ்யாபாரத்தையு முடையராகிலும்.

(அவர் எம்மை நின்றாளும் பெரியவரே) அப்படிப்பட்ட குற்றத்தையும் பிறப்பையும் இயல்வையுமுடையவராகளேநமக்குசேஷிகளாய், நம்மை யாவதாத்மபாவியாக அடிபேராதே ஒருபடிப்பட நின்று யதேஷ்டவிநியோகார்ஹராம்படி ஆளாநின்றுள்ள மஹாத்மாக்கள். "யவரேலுமவாகண்டீர்" "அவரெமமை நின்றாளும் பெரியவரே" என்று நம்மாழ்வாரும அருளிச் செய்தாரிறே. "శ్వపచోపిమహీపాల విష్ణుభక్తో ద్విజాధికః" "విష్ణుభక్తివిహీనోయస్సర్వశాస్త్రార్థవిత్తమః స్మృతాః" "భక్తిరష్టవిధాహ్యేషా యస్మిన్మ్లేచ్ఛేపి వర్తతే। స విప్రేన్ద్రో మునిశ్శ్రీమాన్ సయతిస్సచపణ్డితః। తస్మైదేయంతతోగ్రాహ్యం సచపూజ్యోయథాహ్యహమ్" "శ్వపచోవా హరేర్నామయస్యవాచి" "సకృత్ప్రవృత్తాద్విజగ్రద్ధేత ... మత్పాదధూళిః" "అనువ్రజామ్యహంనిత్యంపూయేయేత్యఙ్ఘ్రిరేణుభిః" "తాస్స ... సాదేవః ప్రతిగృహ్ణాతివై స్వయమ్" "ஶ்வபசோபிமஹீபாலவிஷ்ணுபக்தோத்விஜாதிக:" "நஶூத்ராபகவத்பக்தாவிப்ராபாகவதாஸ்ஸ்மர்தா:" "பக்திரஷ்டவிதாஹ்யேஷா யஸ்மிந்ம்லேச்சேபிவர்த்ததே,ஸவிப்ரேந்த்ரோமுநிஶ்ஶ்ரீமாந் ஸயதிஸ்ஸசபண்டித:, தஸ்மைதேயம்ததோக்ராஹ்யம் ஸசபூஜ்யோயதாஹ்யஹம்" "ஶ்வபசோபிஹரேர்நாமயஸ்யவாசி" "ஸக்ருதப்ரவ்ருத்தஸ்வாத்விஜிர்க்ருதஶ்சேத குலைதவவம்மமதஸ்யபாததூளி:" "அநுவ்ரஜாம்யஹம்நித்யம்பூயயேதயங்க்ரிரேணுபி:-தாஸ் ஸர்வாஶ்ஶிரஸாதேவ: ப்ரதிக்ர்ஹ்ணாதிவைஸ்வயம்" என்னக்கடவதிறே. ... ... (அசு)

உரை.—அ.—எண்பத்தேழாம்பாட்டு. சேதநருடைய ஜ்ஞாநவ்யவஸாயங்கள்கலங்கும்படிஆக்ரமியாநின்றுள்ளகலிகாலத்திலே உமக்கு இந்த வ்யவஸாயம் ஒருபடிப்பட நில்லாதிறே யென்ன; அது ஆக்ரமிப்பது எம்பெருமானாராலே உபக்ர்தமான ஜ்ஞாநத்திலே அநந்விதராயுள்ளவர்களை யென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—பெரியவர்பேசிலும்பேதையர்பேசிலுந்தங்குணங்கட்
குரியசொல்லென்றுமுடையவனென்றென்றுணர்வின்மிக்
தெரியும்வண்கீர்த்தியிராமாநுசன்மறைதேர்ந்துலகில்[கோர்
புரியும்நன்ஞாநம்பொருந்ாதவரைப்பொருங்கலியே. ()

பதம்.	உரை.
பெரியவர்	பேசுகைக்கிடான ஜ்ஞாநஶக்திகளையுடையரா யிருக்கும்பேரளவுடையார்,
பேசிலும்	சொல்லிலும்,
பேதையர்	அஜ்ஞாநாஶக்திகளுக்கு எல்லையாயிருககும் அளவிலிகளானவர்கள்,
பேசிலும்	சொலலிலும், அவர்களுடைய ஜ்ஞாநஶக்திகளால் எல்லைகாண ஒண்ணாத படியாய் இவர்களுடைய அஜ்ஞாநாஶக்திகளால் நமக்குமூமயன்றெனறு மீள வேண்டாத படியாய்,
தங்குணங்கட்குரிய	இபபடிதங்கள் குணங்களுக்கீடாகப பேசலாம்படி யிருககிற,
சொல்	தமமுடைய ஸ்வரூபாதிகளுக்கு வாசகமான ஶப்தங்கள்,
என்றும	ஸர்வ காலத்திலும்,
உடையவனென்றென்று	உடையரா யிருக்குமவனொன்று,

பதம்.	உரை.
உணர்வில் மிக்கோர்	ஜ்ஞாநாதிகரானவர்கள்,
தெரியும்	பலகாலும் விவேகித்தநுஸந்தியா நின்றுள்ள,
	திவ்ய கீர்த்தியையுடையரான,
இராமாநுசன	எம்பெருமானார்,
மறை	
தேர்ந்து	ஆராய்ந்து,
உலகில்	லோகத்திலே,
புரியும்	உபகரித்தருளின,
நல்ஞாநம்	
பொருந்ாதவரை	சேராதவர்களை,
கலிபொரும்	கலி மேலிட்டு நலியும்.

அந்தஜ்ஞாநத்தில் சேர்ந்தவர்களை நலியாதென்று கருத்து.

“குணங்கட்குரிய சொலொன்றுமுடையவன்” என்று பாடமானபோது - தங்களுடைய ஜ்ஞாநஶக்திகளும்அஜ்ஞாநாஶக்களுமாகிற குணங்களுக்கீடாகப்பேசும் ஶப்தமித்தனையெல்லாம் மிகையென்றுதல், இது பொருதென்றுதல் சேராச் சேர்த்தியாயிராதே, அபரிச்சேத்யமஹிமாவாலும்அளவிறந்த ஸௌஶீல்யத்தாலும் சேரும்படியாயிருக்கும் ஸ்வாமியென்றுபொருளாகக்

http://acharya.org

பதம். உரை. பதம். உரை.

கடவது. ஒன்றுதல் - கூடுதலாமான சொல்லை யென்று முடை
ய் - சேர்த்திக்கு வாசகமாகிறது. பராயிருக்குமவரென்று பொரு
"தன்குணங்கட்கு" என்றும் பாளாகக் கடவது. உரியவென்றது-
டம்சொல்லுவர்கள். அப்போது, தக்கவென்றபடி. தெரிதல் - வி
பெரியவர் பேசிலுமாம், பேதை வேகித்தல. வண்மை - அழகு.
யர் பேசிலுமாம், அவரவர்கள தேர்தல் - ஆராய்தல். புரிதல் -
ளவுக்கீடாகப் பேசலாம்படி தம் கொடுததல். பொருந்துதல் - சே
முடைய குணங்களுக்கு ப்ராப்தருதல். ... ... (அஎ)

வ்யா.—அ.—எண்பத்தேழாம்பாட்டு. "அவரெம்மைநின்ற
ளும்பெரியவரே" என்று-ததியர்விஷயமாக உமக்குண்டான ப்ரா
வண்யத்தைச்சொன்னீர், ஆனால்சேதநருடைய ஜ்ஞாநவ்யவஸாய
ப்ரேமங்கள் கலங்கும்படி ஆகரமியாகின முள்ள இந்த கலிகாலத்தி
லேஉமக்குஇப்படிப்பட்டவ்யவஸாயம் என்றுமொக்கஒருபடிப்பட்
டிருக்கக் கூடுமோஎன்று அருகேயிருப்பார் சிலர்கேடக; பரத்வ
ஸௌலப்யாதி குண பரிபூர்ணராகையாலே, அளவுடையராயும்
அறிவிலிகளாயுமிருக்கிற அதிகாரிகள் ஸ்தோத்ரம் பண்ணப்புக்
கால் அவரவர்களுடைய அதிகாரத்துக்குத் தகுதியான பேச்சுக்க
ளாலே பேசுகைக்கீடானஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளையுடையரான
எம்பெருமானாராலே உபகரிக்கப்பட்ட விலக்ஷணஜ்ஞாநத்தைப்
பெறுதே யிருந்தவர்களை அந்தகலிகாலம் ஆக்ரமித்து ஜ்ஞாநப்ரா
ஶத்தைப்பண்ணு மித்தனையொழிய அந்த ஜ்ஞாநத்தைப் பெற்ற
வென்னை ஆக்ரமிக்கமாட்டாது, ஆகையாலே எனக்குஇந்தவ்யவ
ஸாயம் யாவதாத்மபாவியாக நடக்கத்தட்டிலலையென்று திருவுள்
ளமாகஅருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(பெரியவர்பேசிலும்)ஸ்தோத்ரமபண்ணுகைக்கீடான
ஜ்ஞாநஶக்திகளை யுடையராயிருக்கும் பேரளவுடையார் ஸ்தோ
த்ரம் பண்ணிலும். (பேதையாபேசிலும்) ஸ்தோத்ரமபண்ணுதே
கைவாங்கியிருக்கைக்கீடான அஜ்ஞாநாஶக்திகளுக்கீடா யிருககும்
அறிவிலிகள் ஸ்தோத்ரம் பண்ணிலும். ஜ்ஞாநாதிகரானவர்கள்
தந்தாமுடைய ஜ்ஞாநஶக்த்யாதிகளாலேஎல்லைகாணவொண்ணுத
வைபவத்தையுடையவரென்று ஸ்தோத்ரத்தில் நின்றும் மீள
வேண்டும்படியும், அஜ்ஞரானவர்கள் தந்தாமுடைய அஜ்ஞாநாஶ
க்திகளையநுஸந்தித்துக்கொண்டுஅவருடையவைபவமெங்கே,அஜ்
ஞரான நாங்களெங்கே?, அவர் வைபவத்தை நாம் ஸ்துதிக்கை
வஸிஷ்டனைச் சண்டாளன் ஸ்தோத்ரம்பண்ணப்போனபடியா

http://acharya.org

மென்று ஸ்தோத்ரத்தில்நின்றும் மீளவேண்டி யிராதபடி. (தன் குணங்கட்குரிய சொல்லென்றுமுடையவன்) அவ்விருவருடையவும் ஜ்ஞாநஶக்த்யாதிகளுக்கும் அஜ்ஞாநாஶக்த்யாதிகளுக்கும் தகும்படிதம்மை யமைத்து வைத்து அவற்றுக்குத்தகுதியாக அவ்விருவரும் ஸ்துதிக்கலாம்படியிருக்கிறதம்முடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளுக்குத் தனித்தனியேவாசகமானசப்தங்களை ஸர்வகாலமுமுடையவர். ஸஹஸ்ரமுகமாக ஸர்வவித்யைகளையும் சிக்ஷித்துக்கொண்டு போந்த மாஹாத்ம்யத்தையுடையவ ராகையாலே எத்தனையேனும்ஜ்ஞாநஶக்த்யாதிகளையுடையாரும் அவருடையவைபவத்துக்குத் தகுதியாகப் பாசுரமிட்டுச்சொல்லமாட்டார்கள். இப்படியானபின்பு அஜ்ஞாநாசக்திகளையுடையவர்க்குச் சொல்லவேண்டாவிறே. ஆனாலும் அவர்கள் தந்தாமுடைய பக்திபலாத்காரத்தாலேஸ்துதிககப்புகசால்அவர்களுடையஸ்துதிககுத் தகுதியாம்படி தம்மையமைத்து விஷயமாக்கின ஸௌசீலயகுண நிதியென்றபடி. என்று என்றது-இப்படிசொல்ல வென்றபடி. "தமகுணங்கட்கு" என்று பாடமானபோது - தந்தாமுடைய ஜ்ஞாநசகதிகளும் அஜ்ஞாநாஶக்திகளுமாகிறகுணங்களுககீடாகப்பேசும்சப்தமித்தனைமிகையென்றுதல், இதுபொருதென்றுதல், சேராசசேர்த்தியாயிராதே அபரிச்சேத்யமஹிமாவாலும் அளவிறந்த ஸௌசீல்யத்தாலும் சேரும்படியிருககும் ஸ்வாமியென்று பொருளாகக்கடவது. ஒன்றுதல்-கூடுதலாய-சேர்த்திக்கு வாசகமாகிறது. இதுவேயதார்த்தம், விஸத்ர்சமாகச சொன்னார்களல்லர் என்று அவர்கள் பண்ணும் ஸ்தோத்ரங்களினுடைய ஸமீசீநயதையைஸ்த்தாபிக்கையென்றபடி. உரியவென்றது - தக்கவென்றபடி. உடையவரென்றது - ஸ்வாமியென்றபடி. "தம்குணங்கட்கு" என்றும் பாடஞ்சொல்லுவர்கள்; அபபோது - பெரியவர் பேசிலுமாம், பேதையர்பேசிலுமாம், அவர்கள் தந்தாமுடையஅளவுகளுக்கீடாகப் பேசலாம்படி தம்முடையகுணஙகளுககு ப்ராப்தமான சொல்லையென்று முடையவரா யிருககுமவரென்று பொருளாகக்கடவது.

(உணர்வில்மிககோர்) ஜ்ஞாநசக்திகளில் வந்தால் "இவர்களே ஸர்வஜ்ஞாகள் இவர்களே ஸர்வாதிதர்கள்" என்னும்படி * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவர்கள். (தெரியும் வண்கீர்த்தி) தெளிந்துகொண்டு, "கலியுங்கெடுங்கண்டுகொண்மின" என்னும்படி பவிஷ்யதாசார்ய விக்ரஹத்தைக் கொடுககும்படியாயிருக்கிற அழகிய கீர்த்தியையுடையரான. தெரிதல்-விவேகித்தல். வண்மை-அழகு (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். (மறைதேர்ந்துலகில்) "గమ్భీరా మకృతకగిరామ్" "கம்பீராணுமகர்தககிராம்" என்கிறபடியே தன்னுடைய * உட்பொருளைத் தெரியப்புக்கார்க்கு தான் அதிகஹநமாயிருக்கையாலே வேதத்துக்கு "மறை" என்று பேராய்த்து. இப்படிப்பட்டவேதத்தை, "ఇతిహాసపురాణాభ్యాం వేదంసముపబృంహ

ஸீ" "இதிஹாஸபுராணாப்யாஂவேதஂஸமுபப்ரஹ்மயேத்" என்கிறபடியே உபப்ரஹ்மணத்தைக்கொண்டு அர்த்தவிரோதாதிகளொன்றும் வாராதபடிபராமர்சித்து வேதார்த்தஸங்க்ரஹ கீதாபாஷ்யாதிகளைப் பண்ணியருளியென்றபடி. தேர்தல் - ஆராய்தல்.

(உலகில் புரியும்நன்ஞானம்)இந்தஅஜ்ஞானப்ரசுரமான லோகத்திலே அவற்றை வ்யாக்யானம்பண்ணி ஆஸேது ஹிமாசலமாக எல்லார்க்கும் உபகரித்த விலக்ஷணமான ஜ்ஞானத்திலே. புரிதல்- கொடுத்தல். (பொருந்தாதவரை) இப்படிஸர்வருக்கும் உபதேசித்துப் போந்தாலும்,உய்யக்கொண்டாரைப்போலேவிஸ்வாஸமாந்த்யதையாலும் கர்ப்பநிர்ப்பாக்யதையாலும் அந்வயியாதவர்களை. உபதேசத்துக்குட்படாதவர்களையென்றபடி. பொருந்துதல் சேருதல். (பொருங்கலியே) கலிதோஷம்வந்து ஆக்ரமிக்கும். கலிவந்து மேலிட்டு நலியத்தொடஙகுமென்றபடி. ஆகையாலே எம்பெருமானாருடைய விஷயீகாரத்தாலே அந்த விலக்ஷணஜ்ஞானத்தைப் பெற்றிருக்குமவர்கள் எவர்களேயாகிலும் அவர்களை கலிநலியமாட்டாதென்றதாய்த்து. "காவலில் புலனை வைத்துக் கலிதன்னைக் கடக்கப்பாய்ந்து - நாவலிட்டுழிதருகின்றோம் நமன்றமர்தலைகள் மீதே" என்று இவ்வர்த்தத்தைத்தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாரும் அருளிச்செய்தாரிறே. "న ఖలు భాగవతా యమవిషయం గచ్ఛన్తి" "நகலுபாகவதாயமவிஷயஂகச்சந்தி" என்றுச்ருதியும், "పరిహర మధుసూదన ప్రపన్నాన్ ప్రభురహమన్యనృణాం న వైష్ణవానామ్" "త్యజ భట దూరతరేణ తాన పాపాన్" "பரிஹரமதுஸூதநப்ரபந்நாந் ப்ரபுரஹமந்யந்ருணாம்நவைஷ்ணவாநாம்" என்றும், "த்யஜபடதூரதரேணதாநபாபாந்" என்றும் * நமனும் தன் தூதுவரைகுறித்துச் சொன்னனிறே. ... (அஎ)

உரை.—அ.— எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. எம்பெருமானார் உபகரித்தஜ்ஞானத்தில் அந்வயமில்லாதாரைக் கலிதோஷம் நலியுமென்றார் - கீழ்; அந்தஜ்ஞானத்தை உபகரிக்கைக்காக அவர் வந்து அவதரித்தபடியை யநுஸந்தித்து, எம்பெருமானாராகிற ஸிஂஹம் குத்ர்ஷ்டிகளாகிறபுலிகளைநிரஸிப்பதாகலோகத்திலேவந்தப்ரகாரத்தைச்சொல்லிஸ்தோத்ரம்பண்ணக்கடவேனென்கிறார்.—இதில்

மூ.—கலிமிக்கசெந்நெல்கழனிக்குறையல்கலைப்பெருமா
னொலிமிக்கபாடலையுண்டுதனளுள்ளந்தடிததததனல்
வலிமிக்கசீயமிராமாநுசன்மறைவாதியராம்
புலிமிக்கதென்றிப்புவநத்தில்வந்தமைபோற்றுவனே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கலிமிக்க	உழுவது நடுவது அறுப்ப தாய்ச் செல்லுகிற ஆரவாரத்தால் மிக்க,	செந்நெல்	செந்நெற்கள் விளையாநின்றுள்ள, வயலகளையுடைய

பதம்.	உரை.
குறையல்	திருக்குறையலூருக்கு நிர்வாஹகராய், * இருந்தமிழ் நூற்புலவராகையாலே,
கலை	சாஸ்த்ர ரூபமான ப்ரபந்தங்களைச் செய்தருளின,
பெருமான்	வைபவத்தை யுடையரான திருமங்கையாழ்வாருடைய,
மிக்கவொலி பாடலை	"ஒலிகெழுபாடல்" எனனும்படி மிக்க த்வநியையுடைத்தான திருமொழியை,
உண்டு	தாரகமாகவும் போஷகமாகவும் போக்யமாகவும் அநுபவித்து,
தன்	தம்முடைய,
உள்ளம் தடித்து	திருவுள்ளம பூரித்து,
அதனால்	அத்தாலே, ப்ரதிபக்ஷ தர்மநதை ஸஹியாதபடி,
வலிமிக்க	அதி ப்ரபலமான,
சீயம்	ஸிம்ஹம்போலே யிருக்கிற,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,

பதம்.	உரை.
	பாஹ்யரைப்போலன்றிக்கே,
மறை	வேதங்களை அங்கீகரித்துக்கொண்டு நின்று,
வாதியராம்	வாதங்களைப்பண்ணி லோகத்தை நசிப்பிக்கிற,
புலிமிக்கதென்று	குத்ருஷ்டிகளாகிற புலிகள் மிக்கதென்று, ஸாதும்ருகங்களை நலியாநின்றுள்ள துஷ்டம்ருகமான புலிமிக்ககாட்டிலே அவை தன்னை நிரஸிக்க வற்றாதொரு ஸிம்ஹம் வந்து தலைப்படுமாபோலே,
இப்புவநத்தில்	ஸந்மததூஷகரான குத்ருஷ்டிகள் வர்த்திக்கிற இந்த பூமியிலே
வந்தமை	தந்மததூஷகராய்வந்தவதரித்தப்ரகாரத்தை,
போற்றுவன்	ஸ்துதிக்கக் கடவேன்.

கலி - ஆரவாரம்; மிடுக்குமாம். அப்போது பூஸாரத்தைச்சொல்லுகிறது. கழனி-வயல். சீயம்-ஸிம்ஹம். போற்றுதல்-புகழுதல்.

வ்யா.—அ.—எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில் - எம்பெருமானார் உபதேசித்த ஜ்ஞாநத்தில் அந்வயமில்லாதாரை கலிப்ரயுக்தமரனதோஷம் ஆக்ரமித்து நலியுமென்று சொல்லி, இதிலே- அந்த ஜ்ஞாநத்தை லோகத்தார்க்கெல்லா முபதேசிக்கைக்காக

http://acharya.org

அவர் * விண்ணின்தலைநின்றும் * மண்ணின்தலத்துதித்தபடியை யநுஸந்தித்து, செந்நெல்கள் விளையாநின்றுள்ள வயல்களையுடைய திருக்குறையலூர்க்கு ஸ்வாமியான திருமங்கையாழ்வாருடைய திவ்யப்ரபந்தமாகிறபெரியதிருமொழியை அநுபவித்துக்களித்து, ப்ரதிபக்ஷிகளுடையகர்த்தத்தையும் ஸஹிக்கமாட்டாதே ப்ரபலமான ஸிம்ஹம்போலேயிருக்கிற எம்பெருமானார், வேதபாஹ்யரைப்போலன்றிக்கே வேதத்தைப்ரமாணமாக இசைந்து அதுக்கு விபரீதார்த்தங்களைச்சொல்லி லோகத்தை நசிப்பித்த குத்ருஷ்டிகளாகிற புலிகள் தன்னரசு நாடாகக்கொண்டு நடையாடமாட்டாநின்ற அவர்களுடைய மதங்களை நிரஸிக்கைக்காக அவர்கள் நடையாடுகிற இந்தபூமியிலே வந்தவதரித்தப்ரகாரத்தை ஸ்துதிக்கக்கடவேனென்கிறார்.

வ்யா,—(கலிமிக்கசெந்நெல்கழனி) உழுவது நடுவது அறுப்பதாய்க்கொண்டு ஸர்வகாலமும் செல்லுகிற ஆரவாரத்தால மிக்க செந்நெலையுடைத்தான கழனிகளையுடைய. கலி - ஆரவாரம. அன்றிக்கே, "கலி" என்று - மிடுக்காய் ஸாரவத்தான பூமியிலே விளைந்தசெந்நெலென்னுதல். தத்தத்காலங்களிலே விதைத்து விளைந்த பயிராகையாலே ஸாரமாக விளையாநிற்கிற பயிரென்றுதல. கழனி - வயல். (குறையல்கலைப்பெருமான) இப்படிப்பட்ட செந்நெலகளோடே கூடின வயல்களையுடைத்தாகையாலே, "மன்னிய சீர் தேங்குங்குறையலூர்" என்கிறபடியே - ஸகலஸம்பத்துக்களையுமுடைத்தான திருக்குறையலூருக்கு நிர்வாஹகராய, "இருந்தமிழ் நூல்புலவன்" என்கிறபடியே - ஶாஸ்த்ரரூபங்களான திவ்யப்ரபந்தங்களைச் செய்தருளி உபகரித்த மஹோபகாரகரான திருமங்கையாழ்வாருடைய. "குறையல்பிரானடிக்கீழ்" என்று இப்ரபந்தாதியிலேயும் இவருடைய உபகாரத்தை அநுஸந்தித்தாரிறே. செய்தவஶத்தில் க்ருதஜ்ஞராய்ப் போருகிறவர் இவரும் அவருமே காணும்.

(ஒலிமிக்கபாடலை) இம்மஹோபகாரகராலே அருளிச்செய்யப்பட்ட திருமொழி, திருக்குறுந்தாண்டகம், திருநெடுந்தாண்டகம் தொடக்கமான திவ்யப்ரபந்தங்களை "இன்பப்பாடல்" என்கிறபடியே-அநுஸந்திக்கப் புக்கவர்களுக்கு அர்த்தரஸத்தாலும் போக்யதையாலும் ஆநந்தம் மிகுதியாய்க்கரைபுரண்டிருக்கையாலே திமிர்த்து, "கலியனதொலிமாலை" என்கிறபடியே பெருமிடறு செய்து அநுஸந்திக்கவேண்டுகையாலே மிக்கத்வநியையுடைத்தானப்ரபந்தங்கள். * மாறன்பணித்த தமிழ்மறைக்கு மங்கையர்கோன் ஆறங்கங்கூறவதாகப் பண்ணியருளின திவ்யப்ரபந்தங்களென்றபடி. ஒலி - த்வநி. அந்தப்ரபந்தங்களைதாரகமாகவும் போஷகமாகவும்

http://acharya.org

போக்யமாகவும் நினைத்துக்கொண்டு முற்றூட்டாக வநுபவித்து. (தன்னுள்ளந்தடித்து) அவ்வநுபவஜநிதப்ரீதியாலே தம்முடைய திருவுள்ளம்பூரித்து. இவ்வநுபவத்தாலே காணும்ப்ரதிபக்ஷநிரஸநத்துக்குத் தகுதியான மிடுக்குஅவருக்குண்டானது. தடித்தல்-பூரிக்கை. (அதனால் வலிமிக்கசீயம்) அந்த பரிபூர்ணஜ்ஞாநமாகிற மிக்க பலத்தையுடையராய் ஸிம்ஹம்போலேயிருக்கிற. (இராமாநுசன்) எம்பெருமானார். ப்ரதிபக்ஷ தர்ஶநத்தை ஸஹியாதே அவர்களை பக்நராகப்பண்ணுமவராகையாலே, "வலிமிக்கசீயம்" என்கிறார். வலி - பலம். சீயம - ஸிம்ஹம். (மறைவாதியராம்) வேதாப்ராமாண்யவாதிகளான பௌத்தாதிகளைப்போலன்றிக்கே வேதத்தைப்ரமாணமாக அங்கீகரித்துவைத்து அதுக்கு அபார்த்தங்களைச்சொல்லி இவற்றைகொண்டு துர்வாதம்பண்ணி லோகத்தாரெல்லாரையும் ப்ரமிப்பித்துநஶிப்பித்துக்கொண்டுபோருகிறகுத்ர்ஷ்டிகளாகிற. (புலிமிக்கதென்று) புலிகள்மிக்கதென்று. நிவாரகரில்லாமையாலே அவை தனிக்கோல் செலுத்தாநின்றனவென்று. (இபபுவநத்தில் வந்தமை) ஸாதுமர்க்கங்களை நலியாநின்றுள்ளதுஷ்ட ம்ர்கமானபுலிமிக்ககாட்டிலே அவைதன்னை நிரஸிக்கவற்றானதொரு ஸிம்ஹம்வந்து தலைப்படுமாப்போலே ஸந்மததூஷகரான குத்ர்ஷ்டிகள் வர்த்தித்து தனிக்கோல் செலுத்துகிற இந்தபூமியிலே தந்மததூஷகராய்க்கொண்டு * விண்ணின்தலைநின்றும் வந்துஅவதரித்தப்ரகாரத்தை. (போற்றுவனே) ஸ்துதிக்கக்கடவேன். போற்றுதல்-புகழ்தல். "[illegible]" "குரும் ப்ரகாஶயேத்திமாந்" எனகிறபடியே அவர்தம்முடைய குணசேஷ்டிதங்களைப புகழக்கடவேனென்றருளிச்செய்தாராய்த்து. ()

உரை.—அ.—எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. "போற்றுவன்" என்று புகழுவதாக ஒருப்பட்டவர் அதுநிமித்தமாகத் தமக்குண்டான பயத்தை எம்பெருமானார்தமக்கு விண்ணப்பஞ் செய்கிறார்.

மூ.—போற்றருஞ்சீலத்திராமாநுசநின்புகழ்தெரிந்து
சாற்றுவனேலதுதாழ்வதுதீரினுன்சீர்தனக்கோ
ரேற்றமென்றேகொண்டிருக்கினுமென்மனமேத்தியன்றி
யாற்றகில்லாதிதற்கென்னினைவாயென்றிட்டஞ்சுவனே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
போற்றரும்	"நாளும் மென்புகழ் கோவனசீலம்" என்னுமாப் போலே புகழ்ந்து தலைக்கட்டவரிதான,	சீலத்திராமாநுசா	சீலகுணத்தையுடையவரே,
		நின்	தேவரீருடைய,
		புகழ்	கல்யாணகுணங்களை
		தெரிந்து	விவேகித்து,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
சாற்றுவனேல்	லோகப்ரஸித்தமாம்படி பேசுவேனாகில், வஸிஷ்ட்ட குணங்களை சண்டாளன் வர்ணித்துப்பேசுகை அவற்றுக்கு அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டுமாப்போலே,
அது	அது,
தாழ்வு	இழிவாகாநிற்கும்;
அதுதிரில்	அப்படி பேசுகிற அத்தைத் தவறில்,
உன்சீர் தனக்கு	தேவரீர் குணங்களுக்கு,
ஓரேற்றமென்று கொண்டேயிருக்கிலும	ஒரு உத்கர்ஷமாயிருக்குமென்று கொண்டே இரா நிற்கச் செய்தேயும,

பதம்.	உரை.
என்	என்னுடைய,
மநம்	மநஸ்ஸானது,
ஏத்தியன்றி	தேவரீர் குணங்களை ஸ்தோத்ரம் பண்ணி யொழிய,
ஆற்றகில்லாது	தரிக்கமாட்டுகிற தில்லை; "மூர்க்குப்பேசுகின்றானிவனென்று முனிவாயேலுமென்னாவினுக்காற்றேன்" என்னுமாப்போலேயிரா நின்றது என்னுடைய தசை,
இதற்கு	இதுக்கு,
என்னினைவாயென்றிட்டு	தேவரீர் எது திருவுள்ளம் பற்றுகிறதோவென்று,
அஞ்சுவன்	பீதனாகாநின்றேன்.

சாற்றுதல் - பரகாசமாகச் சொல்லுதல். (௮௬)

வ்யா.—அ.—எண்பத்தொன்பதாமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - வேதப்ரதாரகராய் லோகத்தாரெல்லாரையும விபரீதஜ்ஞாநராக ப்ரமிப்பித்து நசிப்பித்துப்போந்த குத்ர்ஷ்டிகளாகிற புலிகளை பக்நராக்குகைக்கு அவதரித்தவலிமிக்க சீயமானஎமபெருமானாரை ஸ்துதிக்கிறேனென்று ஸ்வாத்யவஸாயத்தை ஆவிஷ்கரித்து, இதிலே - தம்முடைய பூர்வவ்ர்த்தத்தை அநுஸந்தித்துக்கொண்டு புகழ்ந்து தலைக்கட்டவரிதான ஶீலகுணத்தையுடையரான எம்பெருமானாருடைய திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்து, மஹாப்ரபாவமுடையரானதேவரீரை அத்யந்தாதமனான நான்ஸ்துதிக்கை தேவரீர்க்கு அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டக்கடவதாகையாலே ஸ்துதியாதே யொழிகையே தேவரீர்க்கு அதிசயமிறே. ஆனாலும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணு தொழியில் என் மநஸ்ஸு ஆறியிராது, இப்படியானபின்பு, "மூர்க்குப்பேசுகின்றானிவன்" என்று தேவரீர் திருவுள்ளத்தில் என்னவோடுகிறதோ என்று நான் அத்தை நினைத்து எப்போதும் பீதனாகாநின்றேனென்று விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா.—(போற்றருஞ்சீலத்திராமாநுசா) எத்தனையேனும் தரமுடையார்க்கும் ஸ்துதித்துத்தலைக்கட்டவரிதான சீலகுணத்தையுடைய வெம்பெருமானரே. இவருடைய ஸௌசீல்யம்பிள்ளையுறங்காவில்லி தாஸர், ஊமை முதலானாரிடத்திலே காணப்பட்டதிறே. (நானுமெனபுகழ் கோவுன சீலமே) என்றும், "శీలవః" "ஶீலவஷ:" என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற ஸர்வேச்வரனுடைய சீலகுணத்தை புகழ்ந்துதலைக்கட்டினும் இவர்தமமுடைய சீல குணத்தைப் புகழ்ந்து தலைக்கட்டவரிதாயிருக்குமென்று காணும் இவர்தம்முடைய திருவுள்ளத்திலோடுகிறது.

(நின்புகழ்தெரிந்து சாற்றுவனேல்) "తత్త్వేన యస్య మహిమార్ణవశీకరాణుః శక్యో న మాతుమపి శర్వపితామహాద్యైః" "தத்வேநயஸ்யமஹிமார்ணவ ஶீகராணுஶ்ஶக்யோந மாதுமபிஶர்வபிதாமஹாத்யை:" என்றும், "యస్యాస్తే మహిమానమాత్మన ఇవ త్వద్వల్లభోఽపి ప్రభుః । నాలం మాతుమియత్తయా" "யஸ்யாஸ்தேமஹிமாநமாத்மந இவ த்வத்வல்லபோபிப்ரபு:- நாலம்மாதுமியத்தயா" என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற தம்பதங்களைப்போலே, "శేషో వా సైన్యనాథో వా శ్రీపతిర్వేతి సాత్త్వికైః। వితర్క్యాయ" "ஶேஷோவா ஸைந்யநாதோவா ஸ்ரீபதிர்வேதி ஸாத்விகை:-விதர்க்யாய" என்கிறபடியே அநந்தாவதாரராகையாலே பெரியமதிப்பை யுடையராய், "నమత్ప్రణమమండనం నవకషాయకండాంబరం త్రిదండపరిమండితం త్రివిధతత్త్వనిర్వాహకమ్। దయాంచితదృగంచలం దళితవాదివాగ్వైభవం శమాదిగుణసాగరం శరణమేమి రామానుజమ్" "நமத்ப்ரணமமண்டநம் நவகஷாயகண்டாம்பரம் த்ரிதண்டபரிமண்டிதம் த்ரிவிததத்வநிர்வாஹகம்- தயாஞ்சிதத்ர்கஞ்சலம் தளிதவாதிவாக்வைபவம் ஶமாதிகுண ஸாகரம் ஶரணமேமிராமாநுஜம்" என்கிறபடியே ஸாவோத்தாரகரான தேவரீருடைய ஸௌசீல்ய ஸௌலப்யாதி கல்யாணகுணங்களை நன்றாகத் தெளிந்து அவற்றை எல்லாருமறியும்படி ப்ரகாசமாகஸ்துதிப்பேனுகில். தேர்தல் - ஆராய்தல். சாற்றுதல் - ப்ரகாசமாகச் சொல்லுதல்.

(அதுதாழ்வு) வஸிஷ்டட குணங்களைச் சண்டாளன் வர்ணித்துப் பேசினால் அது அவனுக்கு அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டுமாப்போலே நான் பண்ண வொருப்பட்ட அந்தஸ்துதி தேவரீர்க்கு அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டும். "இமையோர் பலரும் முனிவரும் புனைந்த கண்ணி நீர் சாந்தம்புகையோ டேந்தி வணங்கினல் - உன்பெருமைமாசூணதோ மாயோனே" என்று - ப்ரதம பர்வத்திலே ஆழ்வாரும் இப்படியே யருளிச் செய்தாரிறே. "హంత త్వదగ్రగమనస్య యతీంద్ర నార్హః" "ஹந்தத்வதக்ரகமநஸ்யயதீந்த்ர நார்ஹ:" என்று ஜீயரும் வ்யதிரேகமுகேந இவ்வர்த்தத்தை யருளிச்செய்தாரிறே. (அதுதீரில்) உமக்கு அவத்யாவஹமான அந்தஸ்துதியை நான் பண்ணுதொழியில். தீருகை - தவிருகை.

(உன்சீர்தனக்கு ஓரேற்றமென்றே கொண்டிருக்கிலும்) "తృణీకృతవిరిఞ్చ్యాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజసమాశ్రయణశాలినః" "த்ர்ணீக்ர்த விரிஞ்சாதி நிரங்குஶவிபூதய:-ராமாநுஜ பதாம்போஜ ஸமாஶ்ரயணஶாலிந:" என்கிறபடியே ஸ்வாச்ரிதரான சேதநரை, "తదితరాణి తృణాయ మేనే" "ததிதராணி த்ர்ணாயமேநே" எனனும்படியான தேவரீர்தம்முடைய ஸாம்யத்தைக் கொடுக்கக்கடவ மஹாப்ரபாவத்தை யுடையதான தேவரீருடைய கல்யாண குணங்களுக்கு ஓரதிசயமாயிருக்குமென்று இவ்வர்த்தத்திலே வ்யவஸிதனா யிருந்தேனே யாகிலும். (என்மநமேத்தியன்றி யாற்றகில்லாது) "చఞ్చలం హి మనః" "சஞ்சலஂஹிமந:" என்னும், "நின்றவாநில்லாநெஞ்சு" என்றும் சொல்லுகிறபடியே அதிசஞ்சலமாய் அதிசபலமாய் தேவரீருடைய ப்ரபாவத்தை உள்ளபடியறியமாட்டாதவென்னுடையமநஸ்ஸானது நாம்இவ்விஷயத்தைப் புகழுகை, * உபசாராபதேஶநப்பண்ணும் அபசாரமென்று அறியமாட்டாதே தேவரீருடையகுணங்களை அடைவுகெட ஸ்தோத்ரம் பண்ணியொழியத் தரிக்கமாட்டுகிறதில்லை.

(இதற்கென்னினைவாயென்றிட்டு) இப்படிப்பட்ட வென்னுடைய ஸாஹஸோத்யோகத்துக்கு தேவரீர்திருவுள்ளத்திலே என்னாக நினைப்பிடுகிறதோ வென்று கருத்து. (அஞ்சுவனே) தேவரீருடைய மேன்மையையும் என்னுடைய தண்மையையும் அடைவேபார்த்து அஞ்சாநின்றேன. "மூர்கருப்பேசுகின்றானிவனென்று முனிவாயேலு மென்னாவினுக்காற்றேன்" என்னுமாப்போலேயிராநின்றது என்னுடைய தசை. இதுக்கு தேவரீர் ஏது திருவுள்ளம்பற்றுகிறதோவென்று பீதனாகாநின்றே னென்றதாய்த்து. ... ... (அசு)

உரை.—அ.—தொண்ணூறாம்பாட்டு. இவர், "அஞ்சுவன்" என்றவாறே இவர் பயமெல்லாம் போமபடி குளிரகடாக்ஷிக்க, அத்தாலே நிர்ப்பீதராய் கரணத்ரயத்திலும் ஏதேனுமொன்றால் இவ்விஷயத்திலே ஓராநுகூல்யத்தைப்பண்ணிப் பிழைத்துப் போகலாயிருக்க, சேதநர் ஜந்மக்லேசத்தை அநுபவிப்பதே! என்று, இன்னாதாகிறார்.

மூ.—நினையார்பிறவியைநீக்கும்பிரானையிந்நீணிலத்தே
எனையாளவந்தவிராமாநுசனையிருங்கவிகள்
புனையார்புனையும்பெரியவர்தாள்களில்பூந்தொடையல்
வனையார்பிறப்பில்வருந்துவர்மாந்தர்மருள்சுரந்தே. (கூ0)

பதம்.	உரை.
பிறவியை	தம்மை நினைத்தவர்களுடைய ஜந்மத்தை,
நீக்கும்	போக்கும்,
பிரானை	உபகார சீலரான இவரை,
நினையார்	நினைக்கிறார்களில்லை; * நிகரின்றி நின்ற நீசதையை யுடைய வென்னை அங்கீகரித்து தம்முடைய குணங்களுக்கு தேசிகனாய் வாசகமிடும்படி பண்ணி இப்படியே ஆளுகைக்காக,
இந்நிலத்தே	இப்பூமிப் பரப்பெல்லாம் கிடக்கச் செய்தே,
எனையாளவந்த	நான் கிடந்த விடம் தேடிவந்த,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை,
இரும்கவிகள்	தத்குண ப்ரகாசகமான பெரியகவிகளை,
புனையார்	தொடுக்கிறார்களில்லை; தாங்கள் கவிபுனையமாட்டுகிறிலர்களாகில்,

பதம்.	உரை.
புனையும்	அவர் விஷயமாகக் கவிகளைத் தொடுக்கும்,
பெரியவர் தாள்களில்	மஹா ப்ரபாவருடைய திருவடிகளிலே,
பூந்தொடையல்	பூமாலைகளை,
வனையார்	ஸமர்ப்பிக்கிறார்களில்லை;
மாந்தர்	இத்தனைக்கும் யோக்யமான ஜந்மத்தைப்பெற்றிருக்கிறவர்கள்,
மருள்சுரந்து	அறிவுகேடுமிக்கு,
பிறப்பில் வருந்துவர்	ஜந்மமக்நராய் துக்கப்படாநின்றார்கள்; ஐயோ! இவர்கள் பாக்யஹீநதை யிருந்தபடி யென்னென்று கருத்து.

"நினைவார் பிறவியை நீக்கும் பிரானை" என்றும்பாடம் சொல்லுவர்கள். புனைதல் - தொடுத்தல். வனைதல்-செய்தல். இத்தால் - ஸமர்ப்பிக்கையைச்சொன்னபடி. வருந்துதல் - துக்கித்தல். ()

(௯௰)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூறாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானாருடைய மதிப்பையும் அவரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகைக்குத் தமக்குண்டான அயோக்யதையையுமநுஸந்தித்து, இவ்விஷயத்திலே நான்ஸ்துதிப்பதாக போரஸாஹஸ கார்யத்துக்கு உத்யோகித்தேனென்று அணுவாய்த்து இவர் அஞ்சினவாறே எம்பெருமானார் இவருடைய அச்சமெல்லாம் தீரும்படி குளிர

http://acharya.org

கடாக்ஷிக்க, அத்தாலே நிர்ப்பயராய் ஸ்தோத்ரம்பண்ண வொருப்பட்டு, இதில்-லௌகிகர்படியைக்கடாக்ஷித்து எம்பெருமானார்யோக்யாயோக்யவிபாகமற ஸர்வரையும்கடாக்ஷிக்கைக்காக வந்தவதரித்திருக்கச் செய்தே இந்தலௌகிகர்தம்மை ஒருக்கால்ப்ராஸங்கிகமாக நினைத்தவர்களுடைய சோஷியாத பவக்கடலை சோஷிப்பிக்குமவரான இவரை நினைக்கிறார்களில்லை; என்னை ரக்ஷிக்கைக்காக நானிருந்தவிடம் தேடிவந்த விவரை * என்கவிகளாலேஸ்துதிக்கிறார்களில்லை; அப்படி ஸ்துதிக்கைக்கு அதிகாரமில்லையாகிலும் ஸ்துதிக்குமவர்களுடைய திருவடிகளை ஆராதிக்கிறார்களில்லை; ஐயோ! இவற்றுக்கெல்லா முறுப்பான ஜந்மத்தைப் பெற்றிருந்தும் அறிவுகேட்டாலே ஜந்மபரம்பரைக்கு அதுதன்னை யீடாக்கி க்லேசப்பட்டுப் போனார்களேயென்று இன்னாதாகிறார்.

வ்யா.—(நினையார்பிறவியை நீக்கும்பிரானை) நம்மை ஒருக்கால் நினைக்கையாகிற ஆபிமுக்யத்தைப்பண்ணினார்களாகில, "భక్తైరణ్వప్యుపహృతం ప్రేమ్ణా భూర్యేవ మే భవేత్" "பக்தைரணுப்யுபஹ்ருதம் ப்ரேமணா பூர்யேவமேபவேத்" என்று சொல்லப்படுகிறவனைப்போலே அத்தை ஒன்று நூறாக்கி, "పాపధ్వాన్తక్షయాయచ" "பாபத்வாந்தக்ஷயாயச" என்கிறபடியே அவர்களுடைய ஜந்மமரணாதி துக்கங்களை அவர்களருகே செல்லாதபடி நீக்குமுபகாரகரானவிவரை அறிந்து நினைக்கிறார்களில்லை. "కామాదిదోషహరమాత్మపదాశ్రితానామ్" "காமாதிதோஷஹரமாத்மபதாஶ்ரிதாநாம்" என்றருளிச்செய்தாரிறே ஜீயரும்.

(இந்நீணிலத்தேயெனையாளவந்த விராமாநுசனை) * நிகரின்றி நின்ற நீசதையையுடைய வடியேனை அபிமானித்து, தம்முடைய குணங்களுக்கு தேசிகனாய்வாசகமிட்டு குறைநுகுணமாக ஸ்தோத்ரம்பண்ணி அது தன்னை ப்ரபந்தீகரிக்கும்படியமைத்துக்கொண்டு அப்படி என்னை யாளுகைக்கே ஸர்வேச்வரன் வந்தவதரித்தாலும் அவனையுங்கூட மோஹிப்பிக்குமதாய் விஸ்தீர்ணமான * இருள் தருமாஞாலத்திலே ஏகலக்ஷ்யமாக அடியேனையொருவனையுமே ரக்ஷிக்கவேணுமென்று க்ருததீக்ஷதராய், இந்தபூமிப்பரப்பெல்லாங் கிடக்கச்செய்தே அடியேனிருந்தவிடம் தேடிவந்து கோயிலிலே அடியேனையகப்படுத்திக்கொண்ட எம்பெருமானாரை. (இரும்கவிகள் புனையார்) இவருடைய விஷயீகாரத்தைப் பெற்றபின்பு ஸ்தோத்ரநிர்மாணத்திலே தங்களுக்கதிகாரமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், "செஞ்சொல்கவிகாள்" என்கிறபடியே அதிபோக்யங்களாய்த்தக்குணங்களைச் சுருக்கமொழியப்ரதிபாதிக்குமவையான கவிகளைத்தொடுக்கிறார்களில்லை. அவர்களுடைய கல்யாண குணங்களை

http://acharya.org

விஸ்தரித்துஸ்தோத்ரம் பண்ணுகையாகிற வாசாகைங்கர்யத்தையும் பண்ணமாட்டிற்றில ரென்றபடி. புனைதல் - தொடுத்தல்.

(புனையும் பெரியவர் தாள்களில் பூந்தொடையல்வனையார்) தாங்கள் கவிபுனைய மாட்டிற்றிலர்களாகிலும், "వాచాయతీన్ద్రమనసా వపుషాచయుష్మత్పాదారవిన్దయుగళంభజతాంగురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం పాదానుచిన్తనపరః" "வாசாயதீந்த்ரமநஸா வபுஷாசயுஷ்மத் பாதாரவிந்தயுகளம் பஜதாம் குரூணாம் - கூராதிநாதகுருகேசமுகாத்யபும்ஸாம் பாதாநுசிந்தநபர:" என்கிறபடியே கரணத்ரயத்தாலும் அவர்பக்கலிலே அதிப்ரவணராய்க்கொண்டு, "నచేద్రామానుజేత్యేషా" "நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா" என்றும், "పుణ్యామ్భోజవికాసాయ" "புண்யாம் போஜவிகாஸாய" என்றும், "నమప్రణవమణ్డనమ్" "நமப்ரணவமண்டநம்" என்றும், "యతిరాజోజగద్గురుః" "யதிராஜோஜகத்குரு:" என்றும் இத்யாதியான கவிகளைத் தொடுக்கும் மஹாப்ரபாவத்தையுடையவர்களான ஆழ்வான், ஆண்டான், எம்பார், ஆச்சான் முதலானவர்களுடைய திருவடிகளிலே பரிமளப்ரசுரமான புஷ்பங்களைகொண்டுவந்து மாலிகையாகத் தொடுத்து ஸமர்ப்பிக்கிறார்களில்லை. புனைதல் - செய்தல். இத்தால் - ஸமர்ப்பிக்கையைச்சொன்னபடி. "కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసాం పాదానుచిన్తనపరస్సతతంభవేయమ్" "యతిశ్వరసరస్వతీసురభితాశయానాంసతాంవహామిచరణామ్బుజంప్రణతశాలినామౌలినా" "கூராதிநாதகுருகேசமுகாத்ய பும்ஸாம் பாதாநுசிந்தநபரஸ்ஸததம்பவேயம்" "யதீச்வரஸரஸ்வதீஸுரபிதாசயாநாம்ஸதாம்வஹாமிசரணாம்புஜம் ப்ரணதசாலிநா மௌலிநா" என்னககடவதிறே.

(பிறப்பில் வருந்துவர்மாந்தர்மருள்சுரந்தே) அஜ்ஞாநத்தாலே ஆவ்ர்தராய்கொண்டு த்யாஜ்யோபாதேயவிவேக மில்லாதே ஜந்மாதிகளிலே அநாதியாகக்லேசப்படாநின்றார்கள். வருந்துதல் - துக்கித்தல. "అజ్ఞానేనావృతంజ్ఞానం తేనముహ్యన్తిజన్తవః" "அஜ்ஞாநேநாவ்ர்தம்ஜ்ஞாநம் தேநமுஹ்யந்திஜந்தவ:" என்னக்கடவதிறே. ஐயோ! இத்தனையும் பண்ணுகைக்கு யோக்யமான ஜந்மத்தைப் பெற்றிருந்தும் இதெல்லாம் தெளியமாட்டாதே அறிவுகேடுமிக்கு ஜந்மமக்நராய துக்கப்படாநின்றார்கள், இவர்களுடைய கர்ப்பநிர்ப்பாக்யதை யிருந்தபடி யெங்ஙனே! என்று இன்னாதாகிறார்காணும். "దుర్లభోమానుషోదేహో దేహినాంక్షణభఙ్గురః। తత్రాపిదుర్లభంమన్యేవైకుణ్ఠప్రియదర్శనమ్" "నృదేహమాద్యంప్రతిలభ్యదుర్లభం ప్లవంసుకల్పంగురుకర్ణధారమ్। మయానుకూలేననభస్వతేరితఃపుమాన్భవాబ్ధింనతరేత్సఆత్మహా" "துர்லபோமாநுஷோ தேஹோதேஹிநாம்க்ஷணபங்குர: - தத்ராபிதுர்லபம்மந்யே வைகுண்டப்ரியதர்சநம்" "ந்ர்தேஹமாத்யம் ப்ரதிலப்யதுர்லபம்ப்லவம்

ஸௌசல்யம் குருகர்ணதாரம் - யயாநுகூலேந நபஸ்வதேரிதஃபுமாந் பவாப்திம் நதரேத்ஸ ஆத்மஹா'' என்னக்கடவதிறே. "மாயவன் தன்னைவணங்கவைத்த கரணமிவை'' என்று இவர் தாமே அருளிச் செய்தாரிறே ... ... (௯௦)

உரை.—அ,—தொண்ணூற்றோராம்பாட்டு. இவர்கள் இப்படியிருக்கச்செய்தே இவர்களுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக எம்பெருமானார் செய்தருளினக்ருஷியை யநுஸந்தித்து அவரைக் கொண்டாடுகிறார்.

மூ.—மருள்சுரந்தாகமவாதியர்கூறுமவப்பொருளா
மிருள்சுரந்தெய்த்தவுலகிருணீங்கத்தன்னீண்டியசீர்
அருள்சுரந்தெல்லாவுயிர்கட்குநாதனரங்கனென்னும்
பொருள்சுரந்தானெம்மிராமாநுசன்மிக்கபுண்ணியனே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மருள்	அஜ்ஞாநமெல்லாம்,	இருள்	அந்தகாரமானது,
சுரந்து	ஒருமுகமாத் திரண்டு,	நீங்க	போம்படியாக,
ஆகமவாதியர்	ருத்ர ப்ரோக்தமான ஆகமத்தை ப்ரமாணமாக அவலம்பித்துக் கொண்டு நின்று வாதம்பண்ணாநின்றுள்ள பாசுபதாதிகள்,	தன்	தம்முடைய,
கூறும்	ருத்ரபரத்வஸ்தாபநார்த்தமாக அநேக உபபத்திகளை கல்பித்துக் கொண்டு சொல்லாநின்றுள்ள,	ஈண்டியசீர்	ஆச்ரித ரக்ஷணங்களாகிற திரண்ட வைலக்ஷண்யத்தையுடைய,
அவம்பொருளாம் (ப்)	நிஹீநதரமான அர்த்தங்களாகிற,	அருள்சரந்து	க்ருபை ஒருமடை கொண்டு,
இருள்சுரந்து	தமஸ்ஸூமிக்கு,	எல்லாஉயிர்கட்கும்நாதன்	ஸகலாத்மாக்களுக்கும் சேஷி,
எய்த்த	அத்தாலே அவஸந்நமாய்ப்போன,	அரங்கனென்னும் பொருள்	பெரியபெருமாளென்னுமர்த்தத்தை,
உலகு	லோகத்தினுடைய,	சுரந்தான்	உபகரித்தார்;
		எம்	இவ்வர்த்தத்தை நமக்கு வெளியிட்டருளின,
		இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
		மிக்கபுண்ணியன்	பரமதார்மிகர்கிடீர்.

http://acharya.org

பதம். உரை. பதம். உரை.

அன்றிக்கே, மிக்க புண்ணியனை - எம்பிராமாநுசன்-பொருள்சுரந்தான் என்று க்ரியையாகவுமாம். அவப்பொருள்-பொல்லாதபொருள். "ஆகமவாதியர் கூறும் மறப்பொருள்" என்று பாடமானபோது - ஆகமவாதிகள் சொல்லுகிற காதுகமான அர்த்தமென்கை. காதுகமென்கிறது - ஆத்மநாசகமாகையாலே. அன்றிக்கே, "ஆகமவாதியர் கூறும் மறைப்பொருள்" என்று பாடமானபோது - "தைஸ்சப்ரஸித்தவிபவஸ்யஸமூலதாயை க்ராஹ்யாத்ரத்யீ," என்கிறபடியே ஆகமமுகேந தாங்கள் சொல்கிற வர்த்தத்துக்கு மூல ப்ரமாணமாக "த்ரையாமபிசஸாமாங்யா வாதஸ்சித்த விபேதக:" என்கிறபடியே ப்ரஶம்ஸாபரமான வேதவாக்யங்களை ப்ரிக்ரஹித்துக்கொண்டு வேதமும் இப்படியே சொல்லிற்றென்று ஆகம வாதிகள் சொல்லுகிற வேதார்த்தமென்றபடி. "இருள்சுமந் தெய்த்த" என்றும் பாடம் சொல்லுவர்கள். அப்போது - இருளை பரித்து அத்தாலே ஆவஸந்நமான வென்கை. ஈண்டுதல் - திரளுதல். சீர் - அழகு. புண்ணியனென்றது - தார்மிகனென்றபடி. "இராமாநுசனென்னும் புண்ணிய" என்றும் பாடம் வர்கள். அதுவும் இரண்டாம்யோஜனைக்குச் சேரும். (கூக)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றோராம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே-நித்யஸம்ஸாரிகளாயிருக்கிறவர்களையும் அல்பாநுகூல்யமுடையாரையும்ஒக்கஉத்தரித்தஸர்வோத்தமரானஎம்பெருமானாரை அநுவர்த்தியாதே காப்பநிர்ப்பாக்யராய்ப் போந்தார்களென்று அவர்கள்படியை அடைவேசொல்லி, இதிலே-தமோகுணமுஷிதசேமுஷீகராய் ருத்ரப்ரோக்தமான ஆகமத்தைஉத்தம்பகமாகக்கொண்டு பௌத்தாதயாத்தஸாரங்களாய் ருத்ரபக்ஷபாதிகளான பாசுபதர் சொல்லுகிற துஸ்தர்க்கங்களாகிற அந்தகாரத்தை பூலோகத்தில் நின்றும் அகன்றுபோம்படி பண்ணியருளின எம்பெருமானார் தம்முடைய நிர்ஹேதுக பரமக்ருபையை, ஒருபாட்டம் மழை பொழிந்தாற்போலே லோகத்திலே எங்குமொக்க ப்ரவஹிப்பித்து, ஸகலாத்மாக்களுக்கும் ஸுலபனாய்க் கண்ணுக்கிலக்காயிருக்கிற பெரிய பெருமாளே வகுத்தசேஷியென்னு மர்த்தத்தை நமக்கெல்லாம் பூரிதாநம் பண்ணினார், இவர் எத்தனை தார்மிகரோவென்று அவருபகரித்த உபகாரத்தை யநுஸந்தித்து அவர்தம்மைக் கொண்டாடுகிறார்.

வ்யா.—(மருள்சுரந்தாகமவாதியர்கூறும்) நாராயண க்ருஷ்ண வாஸுதேவகேசவஹ்ருஷீகேச அச்யுத அநந்தாதிதிவ்யநாமங்களு

http://acharya.org

க்ருவாச்யனுகையாலே த்ரிவித சேதநாசேதந வர்க்கத்துக்கும்தார கத்வவ்யாபகத்வ நியந்த்ர்த்வ த்ரிவிதபரிச்சேதராஹித த்வஅவ்யயத்வாதி தர்மங்களோடேகூடியிருந்தவனே ஸர்வஸ்மாத் பரனென்றறிய மாட்டாதே பூர்வபாபஸஙகாத மெல்லாம்படிந் து கடலிலே ஒருகாளகூடமுண்டானாற்போலே அஜ்ஞாநமெல் லாம் ஒருமுகமாகத்திரண்டு அத்தாலே வ்யாப்தராய், ஸர்வ லோகஸாக்ஷிகமான ப்ரஹ்லாத கஜேந்த்ராதிரக்ஷண கதைகளை யும், "యత్రైతచ్చరాచరమ్" "யதஶ்சைதச்சராசரம்" என்கிறமைத் ரேயருடையஸாமாந்யப்ரஶ்நத்துக்கு, "విష్ణోస్సకాశాదుద్భూతమ్" "விஷ்ணோஸ்ஸகாஶாதுத்பூதம" இத்யாதியான பராசர பகவானு டைய விசேஷோத்தரம் முதலான அர்த்தங்களையும அநாதரி த்து, "తమస్త్వజ్ఞానజం విద్ధి మోహనం సర్వదేహినామ్। ప్రమాదాలస్యనిద్రాభిః తన్నిబధ్నాతి భారత" "தமஸ்தவஜ்ஞாநஜம்வித்தி மோஹநம்ஸர்வதேஹிநாம் ப்ரமாதாலஸ்யநித்ராபி: தந்நிபத்நாதிபாரத" எனகிறபடியே பந்த ஹேதுவான அஜ்ஞாநத்தையெல்லாம் தன்னிடத்திலே சண்வை த்தமாத்ரத்திலே கொடுகக்கடவசிவயோகஸாரம் முதலானதுரா கமங்களிலே நிஷ்டராய், அத்தை ப்ரமாணமாக அவலம்பித்துக் கொண்டு நின்று துர்வாதங்களைப் பண்ணுநின்றுள்ள பாசுபதாதி களைச் சொல்லுகிற.

(அவப்பொருளாமிருள்சுரந்து) ஜடாகலாப பஸ்மருத்ராக்ஷ லிங்கதாரணந் தொடக்கமான நிஷித்தார்த்தங்களாகிற அந் தகாரமானது வ்யாபித்து. அவப்பொருள - பொல்லாதபொருள். "ஆகமவாதியர்கூறும் மறைப்பொருள்" என்று பாடமாம்போது- ருத்ரஹரத்ர்யம்பக ஸ்த்தாணு விருபாக்ஷாதிஶப்தங்களாலே நிஷி த்த தர்மப்ரவர்த்தகனான ருத்ரனுடைய வ்யாப்யத்வத்தைத்தெரிய மாட்டாதே வேதத்திலே, "స బ్రహ్మా స శివః" "ஸப்ரஹ்மாஸஶிவ:" இத்யாதியாலே ஸாமாநாதிகரண்யேந உக்தவாக்யஙகளினுடைய தாத்பர்யத்தையும், உபக்ரமோபஸம்ஹாரத்தையும் பராமர்சியா தே,ப்ரசம்ஸாபரங்களாயும் அப்ரஸித்தார்த்தங்களாயுமிருந்துள்ள ஸூதஸம்ஹிதாதிகளுக்கு அநுகூலமாக, அதுக்குச் சொன்ன அவப்பொருளாகிற அந்தகாரத்தை யென்னவுமாம். அன்றிக்கே, கூறும் அறைப்பொருளென்று பதசசேதமாய்-அவர்கள் சொல்லு கிற காதுகமான அர்த்தவத்தையென்கை. காதுகமென்கிறது-ஆத்ம நாசக மாகையாலே. அங்ஙனுமன்றிக்கே, அறையென்று - த்வநி யாய் * கடலோசையோபாதியான பொருளென்னவுமாம்.

(எய்த்த வுலகிருள் நீங்க) "తమస్త్వజ్ఞానజం విద్ధి" "தமஸ்த்வஜ்ஞா நஜம்வித்தி" என்னும்படியான அந்த அஜ்ஞாநமாகிற அந்தகாரத்

http://acharya.org

திலே ஸதஸத் விவேகமற்று அவிவேகராய்ப்போந்த சேதநருடைய அந்தகாரமானது நீங்கிப்போம்படியாக. எய்த்தல்- இளைத்தல். (தன்னீண்டியசீர் அருள்சுரந்து) அந்தகாரத்தைப்போக்கும் ஆதித்யன் அநேகமாயிரமகிரணங்களை ஒருக்காலே லோகத்திலெல்லாம் ப்ரஸரிப்பிக்குமாப்போலே, தம்முடைய ஆச்ரித பாரதந்த்ர்யாதிகளாலே திரண்ட வைலக்ஷண்யத்தையுடைய கர்ணையை லோகமெல்லாம் வ்யாபிப்பித்து. ஈண்டுதல் - திரளுதல். சீர் - அழகு. "తత్ర సత్త్వం నిర్మలత్వాత్ ప్రకాశకమనామయమ్। సుఖసఙ్గేన బధ్నాతి జ్ఞానసఙ్గేన చానఘ" "தத்ர ஸத்வம் நிர்மலத்வாத்ப்ரகாஶகமநாமயம்-ஸுகஸங்கேநபத்நாதிஜ்ஞாநஸங்கேநசாநக" என்கிறபடியே இவர்தம்முடைய விஷயீகாரத்தாலுண்டான ஸத்வோத்ரேகத்தாலும், "అజ్ఞానతిమిరాన్ధస్య జ్ఞానాఞ్జనశలాకయా। చక్షురున్మీలితం యేన తస్మై శ్రీగురవే నమః" "அஜ்ஞாநதிமிராந்தஸ்ய ஜ்ஞாநாஞ்ஜநஶலாகயா-சக்ஷுருந்மீலிதம்யேந தஸ்மை ஸ்ரீகுரவே நம:" என்கிறபடியே இவர்தம்முடைய உபதேசத்தாலும் அநாதிகாலமே பிடித்துத் தொடர்ந்த அஜ்ஞாநாந்தகாரமெல்லாம் வாஸநையோடே முடிந்துபோமிறே.

(எல்லாவுயிர்கட்கும் நாதனரங்கனென்னும் பொருள் சுரந்தான்) "పతిం విశ్వస్య" "பதிம்விஶ்வஸ்ய" "ఉతామృతత్వస్యేశానః" "உதாம்ருதத்வஸ்யேஶாந" என்றும், "లోకనాథపురాభూత్వా" "லோகநாதபுராபூத்வா" என்றும், "மூழுவேழுலகுக்கும்நாதன்" என்னும் சொல்லுகிறபடியே ஸகலாத்மாக்களுக்கும் வகுத்த சேஷி, நமக்கு எட்டாத நிலத்திலன்றிக்கே நாமிருந்த கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற பெரியபெருமாள் என்கிற விசேஷார்த்தத்தை லோகமெல்லாம் உஜ்ஜீவிக்கும்படி உபதேசித்தார். (எம்மிராமாநுசன்) அஸ்மத்ஸ்வாமியான எம்பெருமானார். (மிக்கபுண்ணியனே) பரமதார்மிகரானவர். "ராமாநுசனென்னும் புண்ணியன்" என்றும் பாடம் சொல்லுவர்கள். இப்படிஉபகரிக்கையாலே ஆசந்த்ராரக்மாக தார்மிகரிவரென்றபடி (மிக்கபுண்ணியனை எம்மிராமாநுசன - பொருள் சுரந்தான) என்று அங்கு அந்வயிக்கவுமாம்.

உரை.—அ —தொண்ணூற்றிரண்டாம்பாட்டு. சேதநர் இவ்விஷயத்தில் அலபாநுகூல்யத்தாலே உஜ்ஜீவிக்கலாயிருக்க ஜந்மாதிதுர்கேங்களை யநுபவிக்கிறபடியையும் இவர்களுக்கு உஜ்ஜீவநார்த்தமாக எம்பெருமானார் செய்த காஷியையும் அநுஸந்தித்தார் - கீழிரண்டுபாட்டாலே; இப்பாட்டிலே-தாமறிய ஒருஹேதுவின்றிக்கேயிருக்கத் தம்மை அங்கீகரித்தருளுகைக்கும் அங்கீகரித்தருளிபாஹ்யாப் யந்தரகரண விஷயமாய் எழுந்தருளியிருக்கிறபடியையநுஸந்தித்து வித்தராய் இதுக்குக் காரண மின்னதென்று அருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—புண்ணியநோன்புபுரிந்துமிலேனடிபோற்றிசெய்யும் [க்
நுண்ணருங்கேள்விநுவன்றுமிலேன்செம்மைநூற்புலவர்
எண்ணருங்கீர்த்தியிராமாநுசாவின்றுநீபுகுந்தென்
கண்ணுள்ளுநெஞ்சுள்ளுநின்றவிக்காரணங்கட்டுரையே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
புண்ணிய நோன்பு	இப்பேற்றுக் குறுப்பாக வொரு புண்ணியவ்ரதத்தை,	கீர்த்தி இராமாநுசா	கீர்த்தியை யுடையவரே,
புரிந்தும் இலேன்	அநுஷ்டிப்பதும் செய்திலேன்;	நீ	இப்படி நிரதிசய ப்ரபாவரான தேவரீர்,
அடி	திருவடிகளை,		அநாதிகாலம் செய்யாமல்,
போற்றி செய்யும்	ஆச்ரயிக்கைக் குறுப்பான,	இன்று	இன்று,
நுண்	ஸூக்ஷ்மமாய்,	உகந்து	உகந்து,
அரும்	துர்லபமான,	என	என்னுடைய,
கேள்வி	ச்ரவணத்தை, ச்ரவியாதவளவன்றிக்கே.	கண்ணுள்ளும்	* கட்கண்ணுக்கும்,
		நெஞ்சுள்ளும்	* உட்கண்ணுக்கும்,
நுவன்றும் இலேன்	ச்ராவிக்க வேணுமென்று ப்ரஸங்கிப்பதும் செய்திலேன்;	நின்ற	விஷயமாய்நின்ற,
		இக்காரணம்	இந்நிர்ஹேதுவை,
செம்மை	அநந்யப்ரயோஜநராய்,	கட்டுரை	தேவரீர் தாமே அருளிச்செய்யவேணும்.
நூல்	சாஸ்த்ர ரூபமான கவிகளை,		
புலவர்க்கு	சொல்ல வல்லவர்களுக்கு,		
எண்ணரும்	பரிச்சேதிக்க வரிதான,		

கட்டுரைஎன்றது, சொல்ல வேணும் என்றபடி. கட்டுரையென்று - ஒரு முழுச்சொல்லு. புரிதல் - செய்தல். நுவலுதல் - சொல்லுதல் செம்மை - செவ்வை. இத்தால் - அநந்ய ப்ரயோஜநத்தையைச் சொன்னபடி. (௯௨)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றிரண்டாம்பாட்டு. எம்பெருமானை ஆச்ரயியாத கர்ப்பநிர்ப்பாக்யரை நிந்தித்தும் ஸம்யக்ஜ்ஞாநஹீநராய் நிஷித்தமார்க்கநிஷ்டரானவர்களுடைய துருபதேசத்தாலே அவஸந்நராய்ப் போந்த சேதநருடைய அஜ்ஞாநத்தை மாற்றி ஸர்வருக்கும் சரியபதியே சேஷியென்று உபதேசித்த

http://acharya.org

பரமதார்மிகர் எம்பெருமானார் என்று சொல்லிப் போந்தார்-கீழிரண்டுபாட்டாலே; இதிலே-எம்பெருமானாருடைய திருமுகமண்டலத்தைப்பார்த்து, அடியேன் இவ்வளவும் நானறிந்ததாக ஒரு ஸத்கர்மத்தைப் பண்ணினேனல்லேன்; அப்படியே உத்தாரகமாயிருப்பதொரு ஸூக்ஷ்மமான விசேஷார்த்தத்தைக் கேட்பதாக ப்ரஸங்கிப்பதும் செய்திலேன், இது என்ரீதியாயிருக்க, ஸச்சாஸ்த்ர ப்ரவர்த்தகரானவர்களுக்கும் தொகையிட்டுச்சொல்ல வரிதான குணவத்தாப்ரதையையுடையீரான தேவரீர் இவ்வளவும் வெறுமனேயிருந்து இன்று என்னுடைய ஸமீபத்திலே ப்ரவேசித்து * உட்கண்ணுக்கும் கட்கண்ணுக்கும் விஷயமாய் நின்றீர், இதுக்கு ஹேது: தேவரீரே சொல்லவேணுமென்று விண்ணப்பம் செய்கிறார்.

வ்யா.—(புண்ணியநோன்பு புரிந்துமிலேன்) புண்யமாவது-ஜ்ஞாநிகாமுஷ்மிகஸ்ரேயோஹேதுவாயசாஸ்த்ரீயமான வர்ணாச்ரமநியதமான கர்மவிசேஷம். இப்படிப்பட்டவர்த்தத்தைப்பண்ணினேனல்லேன். புரிதல்-செய்தல். "நோற்றநோன்பிலேன்" "न धर्मनिष्ठोऽस्मि" "நதர்மநிஷ்டோஸ்மி" என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே, "पुण्यानामपि पुण्योऽसौ" "புண்யாநாமபிபுண்யோஸௌ" என்கையாலே-புண்யசப்தம் பகவத்வாசகமாய் அந்த பகவானை உத்தேசித்து தத்ஸாரூப்யமாகப் பண்ணப்படும் ஸத்கர்மத்தை யென்னுதல்; "यत्तवत् प्रियतमं तदिह पुण्यम्" "யத்தவத் ப்ரியதமம் ததிஹபுண்யம்" என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரனுக்கு ப்ரியதமமாய, "मम मद्भक्तभक्तेषु प्रीतिरभ्यधिका भवेत् । तस्मान्मद्भक्तभक्ताश्च पूजनीया विशेषतः" "மமமத்பக்தபக்தேஷு ப்ரீதிரப்யதிகாபவேத் - தஸ்மாத் மத்பக்த பக்தாஶ்ச பூஜநீயா விசேஷத:" என்று அவன் றானே நியமிக்கப்பட்ட ததீயவிஷயமான கிஞ்சித்காரத்தை யென்னுதல். அடியேனிடத்திலே இப்படிப்பட்ட நோன்பு ஒன்றுமில்லை யென்றபடி.

(அடிபோற்றிசெய்யும் நுண்ணருங்கேள்வி நுவன்றுமிலேன்) தேவரீருடைய திருவடிகளை ஆச்ரயிகைக்குறுப்பாய், ஸூக்ஷ்மமென்றும், "सर्वगुह्यतमं भूयः शृणु मे परमं वचः" "ஸர்வகுஹ்யதமம் பூய:ப்ரவக்ஷ்யாமி" என்றும் "न चाशुश्रूषवे वाच्यम्" "நசாஶுச்ரூஷவே வாச்யம்" என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸுஸூக்ஷ்மமாய் பரமரஹஸ்யமாய் அநதிகாரிகளுக்கு உபதேசிக்க வரிதான மந்த்ரத்தை ச்ரவிக்கையன்றிக்கே ச்ரவிக்கவேணும் என்று ப்ரஸங்கிப்பதும் செய்திலேனென்னுதல்; தேவரீர் பதினெட்டுத்தரம் திருக்கோட்டியூர்நம்பி பக்கலிலேசென்று ஸாரதம்மாக சரம ச்லோகார்த்தத்தை யாசித்தாப்போலே அடியேன் யாசித்தேனல்லேன்

http://acharya.org

னென்னுதல் நுவலுதல் - அபேக்ஷித்தல். "நுண்ணறிவிலேன்" "నచాత్మవేదీ" "நசாத்மவேதி" என்னக்கடவதிறே.

(செம்மைநூல்புலவர்க் கெண்ணருங்கீர்த்தி) ப்ரதம பாவமென்றால், சிலர் ஸகுணனென்றும் சிலர் நிர்க்குணனென்றும், சிலர் ஹரியென்றும், சிலர் ஹரனென்றும் இப்படி அவரவர்கள் புத்திக்கநுரூபமாகச் சொல்லுகைக் குறைப்பாயிருக்கும்; இது சரம பர்வமாகையாலே அந்த தோஷங்களொன்றுமின்றிக்கே யிருந்ததென்று அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு அநேகப்ரகாரமாக சாஸ்த்ராநுரூபமான கவிகளைச் சொல்லவல்ல வித்வாங்களுக்கு, இவ்வளவு ஏவம்விதமென்று பரிச்சேதித்துச் சொல்லவித் தலைக் கட்டவரிதான கீர்த்தியையுடையரான. (இராமாநுசா) எம்பெருமானாரே. செம்மை - செவ்வை. இத்தால் - அநந்ய ப்ரயோஜநதையைச்சொன்னபடி. நூல் - சாஸ்த்ரம். புலவர் - வித்வாங்கள். (இன்றுநீபுகுந்து) இத்தனை நாளும் காணாக் கண்ணிட்டிருந்து இப்போதாக தேவரீர் அடியேனுடைய ஸமீபத்திலே ப்ரவேசித்து.

(என்கண்ணுள்ளும் நெஞ்சுள்ளும் நின்ற விக்காரணம் கட்டுரையே) "[illegible]" "நித்ராப்ரமாதகலுஷீக்ருதமாநஸஸ்யதத்ராபி மே + கிரிஹமேந" என்கிறபடியே இவ்வளவும் தேவரீர்கண்வட்டத்திலே யிருந்தும் ஆநுகூல்யமில்லாத தோஷத்தாலே வணங்காமுடியாயப் போந்த வடியேனுடைய பாஹ்ய கரணங்களுக்கும் அந்தக்கரணத்துக்கும் இலக்காய் இந்தவீட்டில் இருப்புக்கு ஒரு ஹேதுவை தேவரீரே விசாரித்தருளிச் செய்யவேணும் கண்ணுள்ளுமென்றது - வாகாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம். கண்ணுள்ளும் நெஞ்சுள்ளும் நிற்கையாவது - கண்ணுக்கும் நெஞ்சுக்கும் விஷயமாகை. கட்டுரையென்றது - சொல்லவேணுமென்றபடி. கட்டுரை என்று - ஒரு முழுச்சொல்லு.

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றுமூன்றாம்பாட்டு. அவர் இதுக்கு ஒன்றும் அருளிச்செய்யாமையாலே நிர்ஹேதுகமாகாதே! என்று தெளிந்து என்ப்ரபலகர்மங்களைத் தம்முடைய காபையாலே அறுத்தருளின வெம்பெருமானார், ஒருவர் அபேக்ஷியாதிருக்கத் தாமேவந்து குத்ருஷ்டிமதங்களை நிராகரித்தவரன்றோ, அவர்செய்யுமது வெல்லாம் நிர்ஹேதுகமாகவன்றோ இருப்பதெனகிறார்.

மூ.—கட்டப்பொருளைமறைப்பொருளென்றுகயவர்சொல்லும்
பெட்டைக்கெடுக்கும்பிரானல்லனேயென்பெருவினையைக்
கிட்டிக்கிழங்கொடுதன்னருளென்னுமொள்வாளுருவி
வெட்டிக்களைந்தவிராமாநுசனென்னும்மெய்த்தவனே. ( )

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
என்	இன்னைடத்தூறுபோலே அண்டவொண்ணுதபடியிருக்கிறஎன்னுடைய,
பெருவினையை	மஹாபாபங்களைக் கண்டு,
கிட்டி	பிற்காலியாதே வந்து கிட்டி மீளவும் கிளருகைக் குறுப்பாயிருக்கிற,
கிழங்கொடு	வாஸனையாகிற கிழங்கோடுகூட,
தன்	தம்முடைய,
அருளென்னும்	க்ருபையாகிற,
ஒள்	தெளியக் கடைந்த,
வாள்	வாளை, அங்கீகாரா வஸரம வருந்தனையும் புறமபு தோற்றுதபடிமறைத்துக்கொண்டு இருக்கிற தம்முடைய ஸங்கல்பமாகிற வுறையை,
உருவி	கழற்றி,
வெட்டிக்களைந்த	சேதித்துப் பொகட்ட,
மெய்த்தவனென்னும்	ப்ரபந்நஜந கூடஸ்தரான,

பதம்.	உரை.
இராமாநுசனை	எம்பெருமானார்,
	"பரமப்ரஹ்மை வாஜ்ஞம ப்ரம பரிகதம ஸம்ஸாரி" இத்யாதிபபடியே
கட்டம	நிஹீநதரமான,
பொருளை	ஆத்தங்களை,
மறைப்பொருளென்று	வேதார்த்தங்களென்று,
கயவர்	கலரான குத்ர்ஷ்டிகள்,
சொல்லும்	சொல்லுகிற,
பெட்டை	ப்ராமகவாகயங்களை,
கெடுக்கும்	போக்கின,
பிரானல்லனே	உபகாரகரன்றோ.

அவா செய்தருளுவ தெல்லாம நிர்ஹேதுகமாகவன்றோ இருப்பதென்றுகருத்து.

கட்டம் - கஷ்டம். பெட்டு-ப்ராமகவாகயம். மெய்த்தவன - ஸ்வரூபாநுரூபமாகையாலே யதாவாயிருந்துள்ள சரணாகதிரூப தபஸ்ஸை யுடையவரென்கை, "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்று தபஸ்ஸுக்களில் மிக்க தபஸ்ஸாகச் சொல்லிற்றிறே சரணாகதியை. ... ... (௯௯)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றுமூன்றாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார்திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்து, இத்தனை நாளும் என்னை அங்கீகரிக்கையிலேகால்கண்டிட்டுக்கொண்டிருந்த தேவரீர், இப்போது அடியேன்பக்கல் ஒருகைம்முதலின்றிக்கேயிருக்க இப்படி அங்கீகரிக்கைக்கு ஹேது வேது, அத்தைச்

http://acharya.org

சொல்லிக்காணீரென்று இவர் மடியைப்பிடித்தாலும் அவர் அதுக்கு ஒரு மறுவுத்தரஞ் சொல்லாதே கவிழ்ந்து தலையிட்டிருந்தவாறே இப்படி நிர்ஹேதுகமாகக்கண்டிடுமோ என்று நினைத்து, இதிலே - என்னுடைய ப்ரபலபாதகங்களை வாஸனையோடேகூட தம்முடைய க்ர்பையாகிற கட்கத்தை ஸங்கல்பமாகிற வுறையில நின்றும் உருவி அத்தாலே சேதித்துப் பொகட்டு, ப்ரபந்நகுலத்துக்கெல்லாம ஒக்க உத்தாரகரான எம்பெருமானார், ஸ்வாஜ்ஞாந விஜ்ர்ம்பிதமான அபார்த்தங்களையெல்லாம் வேதார்த்தங்களென்று பரமமூடரான குத்ர்ஷ்டிகள் சொல்லுகிற பாமகவாக்யங்களை நிவர்த்திப்பித்த பரமோபகாரக ராகையாலே அவர்செய்யுமதெல்லாமநிர்ஹேதுகமாயன்றோ விருப்பதென்று தெளிந்து தம மிலே தாமே ஸமாஹிதராயச் சொல்லுகிறா.

வ்யா.—(என்பெயவினையைகிட்டி) இவ்வளவும விமுகனாய்ப் போந்த என்னால் உண்டாககப்படடதாய அநுபவப்ராயஸ்சித்தங்களாலும் நிவர்த்திப்பிக்க வரிதாய சாகோபசாகமாயப் பணைத்துப் போருகிற துஷ்காமரூப விஷவ்ருக்ஷத்தை, இன்னைத்தாறுபோலே ஒருவருக்கும் அண்டவொண்ணாதபடி யிருந்ததேயாகிலும், கௌரவஸேனையை, "[illegible]" "காலோஸ்மிலோகக்ஷயக்ர்தப்ரவ்ர்த்த:" என்று சொல்லாநின்ற க்ர்ஷ்ணன் சென்று கிட்டினாப்போலே தாமேசென்றுகிட்டி. "[illegible]" (அவித்யாதரு) என்னக்கடவதிறே. வினையைக்கிட்டியென்றது - வினையேனைக்கிட்டி யென்றபடியாய், ஆளையிட்டுக் காரியங்கொள்ளுகை யன்றிக்கே நேரேகொடுநேரே தாமே வந்து கிட்டினார்காணுமென்கிறா. (கிழங்கொடு) பீளவும் கிளருகைக் குறுப்பாயிருக்கிற துர்வாஸனையாகிற கிழங்கோடேகூட. (தன்னருளென்னும) "[illegible]" "ஸிதநிர்ப்பவத்வாநேநி ஸம்ஶயோசயுத ஸேவிநாம" என்றவனருளன்றிக்கே, "[illegible]" "நஸம்ஶயஸ்து தத்பக்தபரிசர்யாரதாத்மநாம்" என்று சொலலப்படுகிற தமமுடைய அருளாகிற.

(ஒள்வாளுருவி) அழகிதான வாளாயுதத்தைத் தம்முடைய ஸங்கல்பமாகிற உறையில்நின்றும் பிடுங்கி. ஒள் - அழகு. ஒள்வாள் - ஒளியையுடைத்தானவாளென்னுதல், கூரியவாளென்னுதல். (வெட்டிக்களைந்த) எடுத்துப் பொகட்ட. செடியைவெட்டி வேரைக் களைந்துவிட்டால், இந்நிலத்திலே இச்செடி முற்காலத்திலே யிருந்ததோவென்றுதோற்றுமாப்போலே இவனிடத்திலே இப்பாபங்கள் இருந்ததோவென்று தோற்றும்படியாகக் காணும்

http://acharya.org

இவர் வேரைக் களைந்துவிட்டபடி. (மெய்த்தவன்) ஸத்யமான தபஸ்ஸையுடையவர். ஆத்மயாதாத்ம்யஜ்ஞாநரூபமாய் ஸாரஜ்ஞ ருபமான தபஸ்ஸையுடையவர். "తస్మాన్న్యాసమేషాంతపసామతిరిక్తమాహుః" "தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம்தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்கிறபடியே ஸர்வேஷாம்தபஸாம் உத்கர்ஷையான ப்ரபத்தியிலே நிஷ்டரென்றபடி. இந்நிஷ்டையாலேகாணும்இவர்ப்ரபந்ந குலோததேச்யரானதும் ப்ரபந்நஜநகூடஸ்தரானதும். (இராமாநுசன்) இப்படிப்பட்ட வெம்பெருமானார்.

(கட்டப்பொருளைமறைப்பொருளென்று) "పరంబ్రహ్మైవాజ్ఞంభ్రమపరిగతం సంసరతి తత్పరోపాధ్యాలీఢమ్" "பரம்ப்ரஹ்மைவாஜ்ஞம்ப்ரமபரிகதம் ஸம்ஸரதிதத்பரோபாத்யாலீடம்" இத்யாதிப்படியே உபப்ரஹ்மண விருத்தங்களாயும், ஸூத்ரவிருத்தங்களாயும், ப்ரத்யக்ஷ விருத்தங்களாயுமிருக்கையாலே நிஹீநதர்மமான அர்த்தங்களை வேதார்த்தங்களென்று. கட்டம - கட்டு. (கயவர்சொல்லும்) "మాయావాదమసచ్ఛాస్త్రం ప్రచ్ఛన్నం బౌద్ధముచ్యతే। మయైవ కథితం దేవి కలౌ బ్రాహ్మణరూపిణా" "மாயாவாதமஸச்சாஸ்த்ரம் ப்ரச்சந்நம் பௌத்தமுச்யதே - மயாசகதிதம்தேவி கலௌப்ராஹ்மணரூபிணா" என்கிறபடியே ப்ரச்சந்நபௌத்தராய்க்கொண்டு சுபாச்ரயமான விக்ரஹமில்லையென்றும், ஸ்வாபாவிகமான கல்யாணகுணங்களில்லையென்றும், "పాదోస్య విశ్వా భూతాని, త్రిపాదస్యామృతం దివి" "பாதோஸ்யவிச்வா பூதாநி, த்ரிபாதஸ்யாம்ருதம்திவி" என்கிற விபூதி இல்லையென்றும், "హ్రీశ్చ తే లక్ష్మీశ్చ పత్న్యౌ" "ஹ்ரீச்சதேலக்ஷ்மீச்சபத்ந்யௌ" என்கிற ஸ்ரீயப்பதித்வமில்லையென்றும், இப்படிப்பட்ட விருத்தார்த்தங்களையெல்லாம வேதாந்த வாக்யங்களுக்கும் வேதாந்த ஸூத்ரங்களுக்கும் தாதபர்யார்த்தமாகச் சொல்லுகிற சங்கராதிகுதர்ஷ்டிகளைப் பரக்கசசொலலா நின்றுள்ள. கயவர் - துர்மார்க்கர்.

(பெட்டைக்கெடுக்கும்பிரானல்லனே) ப்ராமகவாக்யங்களை நிவாததிபபித்த உபகாரகரன்றோ. பெட்டு - ப்ராமகவாக்யம். பெட்டைக்கெடுக்கையாவது - "జాడ్యాన్తరితకుజ్ఞేన శఙ్కరోక్త్యర్థపల్యతా" (பங்காந்தரிதகுஞ்ஜேந ஸங்கரோத்யர்த்தபல்யதா) என்னும்படி அதிகாந்தரிதகுஞ்ஜேந ஸங்கரோத்யர்த்தபல்யதா) என்னும்படி அநீஹீநங்களாய் துஸ்தாககஜடிலங்களாய்க்கொண்டு அவர்கள் ப்ரபந்தீகரித்த துஷ்ப்ரபந்தங்களை. "యతీన్ద్రమతసూక్త్యర్థస్వచ్ఛన్దగతిరత్నవత్" (யதீந்த்ரமதஸூக்த்யர்த்தஸ்வச்சந்தகதிரத்நவத) என்று கொண்டாடப்படுமவையாய், "చిరన్తనసరస్వతీచికురబన్ధసైరన్ధ్రికా" (சிரந்தநஸரஸ்வதீசிகுரபந்தஸைரந்த்ரிகா) என்று வேதாந்தங்களினுடைய சிடுக்கை அவிழ்க்கக்கடவனவாயிருக்கிறஸத்தர்க்கஜடிலங்களான ஸ்ரீபாஷ்யாதி ஸத்ப்ரபந்தங்களாலே நிரஸித்தாரென்றபடி.

http://acharya.org

இது ஒருவர் அர்த்திக்கச் செய்ததல்லாமையாலே இவர் செய்ததெல்லாம் நிர்ஹேதுகமாக விருப்பதொன்றன்றோவென்று ஸமாஹிதராளாய்த்து.... ... . (௯௩)

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றுநாலாம்பாட்டு. தம்மை நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரித்து கர்மங்களைப் போக்கினபடியை யநுஸந்தித்தார் - கீழ்; இப்பாட்டில் - எம்பெருமானார், தம்மை ஆச்ரயித்தார்க்கு ப்ரபத்தி நிஷ்டை தொடங்கி பரமபதபர்யந்தம் கொடுத்தருளுவரேயாகிலும் நான் அவர் குணங்களை யொழிய வேறொன்றையும் விரும்பி புஜியேனென்கிறார்.

மூ.—தவந்தருஞ்செல்வுந்தகவுந்தருஞ்சரியாப்பிறவிப்
பவந்தருந்தீவினைபாற்றித்தரும்பரந்தாமமென்னுந்
திவந்தருந்தீதிலிராமாநுசன்றனைச்சார்ந்தவர்கட்
குவந்தருந்தேனவன்சீரன்றியாதொன்றுமுண்மகிழ்ந்தே.

பதம்.	உரை.
தீதில்	ஆஶ்ரயித்தவர்களை அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி இஷ்ட ப்ராப்திகளில் ஒன்றினுடையவும் அலாபத்தாலே துக்கப்பட விட்டிருக்கும் குற்றமில்லாத,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
தன்னை	தம்மை,
சார்ந்தவர்கட்கு	ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு,
தவம்	முதல் பூர்வவாக்யத்தில் சொல்லுகிற, சரணாகதி நிஷ்டையை,
தரும்	கொடுத்தருளுவர்; அநந்தரம், உத்தரவாக்யத்தில் சொல்லுகிற கைங்கர்யத்துக்கு ருசியை யுண்டுகையாலே,
செல்வம்	பக்தியாகிற ஸம்பத்தை,
தகவு	ப்ராப்யாநுரூபமாகவும்,
தரும்	கொடுத்தருளுவர்; பின்பு "சார்ந்த விருவல் வினைகளும் சரித்து" என்கிற படியே,
சரியா	ஒரு ஸர்வசக்தி சரிக்கிலொழிய சரியாததாய,
பிறவி	ஜந்ம ப்ரயுக்தமான,
பவம்	ஸம்ஸாரத்தை,
தரும்	மேன்மேலும் உண்டாக்கா நிற்கும்,
தீவினை	க்ரூரகர்மங்களை, "பண்டை வல்வினை பாற்றியருளினன்" என்கிற படியே,
பாற்றி	க்ஷுத்ர தூளியாம் படி,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
தரும்	பண்ணிக்கொடுப்பர் "పర ధామాక్షర పర మవ్యోమాదిశబ్దితే" "பரந்தாமாக்ஷர பரமவ்யோ மாதி ஶப்திதே" என்கிறபடியே,
பரந்தாமம் எனனும்	பரந்தாமமென்று சொல்லப் படுகிற
திவம்	பரமாகாசமான ஸ்ரீ வைகுண் டத்தை
தரும்	கொடுப்பர்;
	இபபடி அவர் எல்லாவற்றையும் தந்தாலும,
யான	நான்,
அவன்	அவருடைய,
சீர் அன்றி	குணஙகளையொழிய,

பதம்.	உரை.
ஒன்றும்	வேறொன்றையும்,
உள்மகிழ்ந்து	மநஃப்ரீதியோடே,
உவந்து	விரும்பி,
அருந்தேன்	புஜியேன்.

தருமென்றது - கொடுக்குமென்றபடி. "சலியாப் பிறவிப்பவம் தரும் தீவினை" என்று பாட்டானபோது, சலிகையாவது - நிலை பேருகையாய், நிலைபேர்க்கவரிதாய் ஸംஸாரஹேதுவான துஷ்கர்மமென்றபடி. பவம்-பவம்; ஸம்ஸாரம். பாறு - பொடி - பாற்றுகை-பொடியாக்குகை. மகிழ்ந்தென்று-ப்ரீதிவாசக சப்தமுண்டாகையாலே, உவந்துஎன்கிறவிது-விருப்பமாய், ஆதரவாசியாகிறது. ... ... (௯௪)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றுநாலாம் பாட்டு. தம்மை நிர்ஹேதுகமாக அங்கீகரித்து அநாதியான பாபங்கள் மறுவலிடாதபடி தமமுடைய க்ருபையாகிற கட்கத்தாலே சேதித்து அத்தாலே பரபக்ஷஜங்கூடஸ்தரான எம்பெருமானார் லோகத்திலே அபலித்தாந்தங்களை வேதார்த்தங்களாக ப்ரமிப்பிக்கும் குத்ருஷ்டிகளை நிரஸித்த வுபகாரகனென்று கொண்டாடினார் - கீழ்ப்பாட்டில்; இப்பாட்டில - அந்த எம்பெருமானார், தம்மை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு ஸாவோத்தாரக ஹேதுவான ப்ரபத்யுபாயத்தையும், தது த்தர காலகர்தயமான கைங்கர்யரூப ஸம்பத்தையும, சரீராநுரூப ஸம்பந்தத்தை யறுத்துபபோகட்டு பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தையும் அடைவே கொடுத்தருளுவரே யாகிலும் அடியேன் அவருடைய கலயாணகுணங்களையொழிய வேறொன்றை ஆதரித்து புஜியேனென்று ஸ்வாதயவஸாயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(நீதிலிராமாநுசன்) ஆச்ரயணோந்முகராய்வந்த சேதநரைக கடாக்ஷித்து, "ప్రశాన్తచిత్తాయ శమాన్వితాయ" (ப்ரஶாந்தசித்தாய ஶமாந்விதாய) இத்யாதி சாஸ்த்ர மர்யாதையை யுட்கொண்டு இவாகளுக்கு ஆச்ரயணவிரோதிகளான பாபங்கள் நசித்துப்போந்ததுமில்லை, ததுபயோகிகளான கரணங்கள் உதித்தது மில்லை

http://acharya.org

என்று தோஷகுணஹாநிகளைக் கணிசித்து அங்கீகரியாதே யிருந்தாரென்கிற குற்றமில்லாத எம்பெருமானார். "పరీక్ష్య వివిధోపాయైః" (பரீக்ஷ்யவிவிதோபாயை:) என்னும் விசேஷவாக்யமிருக்க இது குற்றமாய்த் தலைக்கட்டுமோவென்னில்; "இரண்டும் குலையவேணு மென்றிருக்கில் இரண்டுக்கும் இரண்டுமுண்டாய்த்ததாம" என்று ஸ்ரீவசநபூஷணத்திலே சொல்லுகையாலே தோஷகுண ஹாநிகளைக் கணிசிக்கிறது ப்ரபத்தவ்யனுக்குக் குற்றமாய்த் தலைக்கட்டு மிறே. "త్యజ్యతే యది దోషేణ గుణేన పరిగృహ్యతే। ఏతత్సాధారణం పంథాః ఆశ్రితస్య కృతం ఫలమ్" (த்யஜ்யதே யதி தோஷேண குணேந பரிக்ருஹ்யதே- ஏதத் ஸாதாரணம் பந்தா: ஆச்ரிதஸ்ய க்ருதம் பலம்) என்னக்கடவதிறே. நீதாவது - தம்மை ஆச்ரயித்தவர்களை, அநிஷ்டநிவ்ருத்தி இஷ்ட ப்ராப்திக ளிரண்டினுடையவும் அலாபத்தாலே துக்கப்பட விட்டிருக்கையாகிற குற்றம்; அதில்லாதவரை யென்றபடி.

(தன்னைச் சார்ந்தவர்கட்கு) இப்படிப்பட்ட வைபவத்தை யுடையரான தம்மை, *உபாயோபேயபாவேந அத்யவஸித்து ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு. முந்துறமுன்னம (தவந்தரும) "న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" "ந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிரிக்தமாஹு:" என்கிறபடியே ஸர்வோபாய விலக்ஷணமாய் ஸ்வரூபாநுரூபமாய் த்வயத்திலே பூர்வவாக்ய ப்ரதிபாதிதமான கைங்கர்யத்துக்கு, போஜநத்துக்கு க்ஷுத்துப்போலே பூர்வபாவியா யிருந்துள்ள ருசி ரூபபக்தியாகிற ஸம்பத்தை ப்ராப்யாநுரூபமாகக்கொடுத்தருளுவர். தகவு - தகுதி. அன்றிக்கே, (செல்வம-தரும) "సధనాగవరశ్శ్రీమాన్" "లక్ష్మణో లక్ష్మిసంపన్నః" (ஸதநாகவரஶ்ஸ்ரீமாந்) (லக்ஷ்மணோ லக்ஷ்மி ஸம்பந்ந:) என்னும்படியான கைங்கர்ய ஸம்பத்தையும் கொடுத் தருளுவர்.

(தகவும்தரும்) அந்தக்கைங்கர்யத்தைப் பெறுவதெப்போதோ வென்கிற ப்ராப்யத்வரையையும் கொடுத்தருளுவர். அங்ஙனன்றிக்கே (செல்வம்தகவும்தரும) உத்தரவாக்யத்தில சொல்லுகிற கைங்கர்யம் சரமபர்வபர்யந்தமாயிருப்பதாகையாலும், அதுபரம தர்மமாகையாலும, பரம தாமமான சரமபாவபர்யந்தமா யிருந் துள்ள கைங்கர்ய லக்ஷ்மியைக் கொடுத்தருளுவரென்றுமாம். இந்த யோஜனையிலே, தகவாவது - தர்மம.

(சரியாப்பிறவிப்பவந்தரும் தீவினைபாற்றித்தரும்) அநந்தரம், (சார்ந்த விருவல்வினைகளும் சரித்து) என்கிறபடியே ஒரு ஸர்வ சக்திகழிக்கி லொழிய அநுபவத்தாலும் ப்ராயஶ்சித்தத்தாலும் சரியாததாய் பலயோநிகள்தோறும் பலபடியாலும் பிறக்கையாகிற ஸம்ஸாரத்தை மேன்மேலும் கொழுந்துவிடும்படி பண்ணக்கடவன

http://acharya.org

வானக்ரூரகர்மங்களை. (பண்டைவல்வினை பாற்றியருளினன்) என்கிறபடியே க்ஷணகாலத்தூளியாகும்படி பண்ணிக்கொடுப்பர். காற்றடித்தவாறே தூள்பறக்குமாப்போலே பறந்துபோகும்படி பண்ணிக்கொடுப்பரென்றபடி. பவம்-பவம், ஸம்ஸாரமென்றபடி. பாறு-பொடி. பாற்றுகை - பொடியாக்குகை. “ ... ” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றுனிறே கீதாசார்யனும்.

(பரந்தாமமென்னுந் திவந்தரும்) அநந்தரம் (பரந்தாமாக்ஷர பரப்ரஹ்மவ்யோமாதி ஶப்திதே) என்று கத்யத்ரயத்தில் அருளிச்செய்தபடியே-பரந்தாமமென்று சொல்லப்படுகிற, திவம்-பரமாகாசம். ஸ்ரீவைகுண்டமென்றபடி. அதைக்கொடுத்தருளுவர். இப்படி ப்ரபத்திநிஷ்டை தொடங்கி பரமபதத்தளவுங் கொடுத்தருளுவரேயாகிலும், (அவனையொன்றறியான்) என்று கீழ்ச்சொன்னபடியே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் உத்தாரகரான எம்பெருமானாருடைய கல்யாணகுணங்களையொழிய நான் மற்றொரு விஷயத்தை; (உள்மகிழ்ந்து - உவந்தருந்தேன்) மநஸ்ஸங்தோஷத்துடனே ஆதரித்தநுபவிக்கக்கடவேனல்லேன். அருந்துதல்- உண்டல். (சூழிபட்டோடும் சுடர்ச்சோதிவெள்ளம்) என்னும்படியான பரமபதத்தையும் கூட, ஐச்வர்ய கைவல்யங்களைப்போலே காற்கடைக்கொள்ள வேண்டும்படி அமுதனார்க்கு இருந்ததுகாணும். எம்பெருமானாருடைய “பாலேபோல்சீர்” என்னும்படியான கல்யாணகுணங்களினுடைய போக்யதை. இத்தால் - ப்ரீதமநஸ்கராய் அவருடைய கல்யாணகுணங்களையே விரும்பி புஜிப்பேனென்கிறார். மகிழ்ந்து என்று - ப்ரீதிவாசக சப்தமுண்டாகையாலே, உவந்து என்கிறவிது - விருப்பமாய், ஆதரவாசியாகிறது. “சலியாப்பிறவி” என்று பாடமானபோது, சலிக்கையாவது - நிலைபெயர்கையாய் நிலைபேர்க்கவரிதாய் ஸம்ஸாரஹேதுவான துஷ்கர்மங்களென்றபடி. “ ... ” (நித்யம்யதீந்த்ர) இத்யாதிப்லோகத்திலே ஜீயரும் அத்தை ப்ரார்த்தித்தருளினாரிறே. .... (கூ௫)

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றஞ்சாம்பாட்டு. எம்பெருமானார், தம்மை ஆச்ரயித்தவர்களுக்கு உஜ்ஜீவநத்துக்கு வேண்டுவதெல்லாம் தாமே உண்டாக்கி உஜ்ஜீவிப்பித்துவிடுவரொன்றார்-கீழ்; இப்படியிருக்கிற இவருடைய ஜ்ஞாநசக்த்யாதிகளை அநுஸந்தித்தவாறே இந்த லோகத்திலுள்ளார் படியன்றிக்கே வ்யாவ்ர்த்தமாயிருக்கையாலே அஸ்ப்ர்ஷ்டஸம்ஸார கந்தரிலே ஒருவர், பரார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலே அவதரித்தாராகவே நினைத்து அருளிச்செய்கிறார்-இதில்.

மூ.—உண்ணின் றுயிர்களுக்குற்றனவேசெய்தவர்க்குயவே
பண்ணும்பரனும்பரிவிலனும்படிபல்லுயிர்க்கும்
விண்ணின்றலைநின்றுவீடளிப்பானெம்மிராமாநுசனிம்
மண்ணின்றலத்துதித்துமறைநாலும்வளர்த்தனனே. ()

பதம்.	உரை.
உள் நின்று	“[illegible]” “ய ஆத்மாந மந்தரோயமயதி” என்கிற படியே ஸத்தா நிர்வாஹார்த்தமாக உள்ளேநின்று,
உயிர்களுக்கு உற்றனவே செய்து	இவ்வாத்மாக்கள் யாதொரு வழியாலே உஜ்ஜீவிக்கும் அதுக்கீடான க்ருஷிகளையே பண்ணி,
அவர்க்கு	அவர்களுக்கு,
உயவே	உஜ்ஜீவநத்தையே,
பண்ணும்	பண்ணாநின்றுள்ள, ஸ்வாதீநத்ரிவித சேதநாசேதந ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்தி பேதனான,
பரனும்	ஸர்வஸ்மாத்பரனும்,
பரிவிலனும் படி	ஆத்மாக்களளவில் இவரோபாதி, ஸ்நேஹமுடையனல்லன் எனனும்படியாக,
பல்லுயிர்க்கும்	ஸகல ஆத்மாக்களுக்கும், “[illegible]” “ஸ்ரீ விஷ்ணுலோக மணிமண்டப மார்க்கதாயீ” என்கிறபடியே,

பதம்.	உரை.
வீடு	பரம புருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷத்தை,
அளிப்பான்	கொடுத்தருளுவதாக,
எம	நம்முடைய நாதரான,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார், “[illegible]” “நாகஸ்ய பாஷ்டடே” என்கிறபடியே,
விண்ணின் தலைநின்று	விண்ணான தலையான ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில நின்றும,
மண்ணின் தலத்து	பூதலத்திலே,
உதித்து	தத்தத்தோஷஸ்பர்சமற அவதரித்து, ஸர்வோஜ்ஜீவந ஶாஸ்த்ரமான,
மறைநாலும	ரிகாதிசதுர் வேதத்தையும,
வளர்த்தனன்	அஸங்குசிதமாக நடத்தியருளினார். இப்படி செய்தருளுவதே! என்று கருத்து.

உற்றனவேசெய்து என்றது - தக்கனவே செய்தென்றபடி. பரிவு- ஸ்நேஹம், பக்ஷபாதமாகவுமாம். “பல்லுயிர்க்கு” என்று பாடமாகுலும் பொருள் ஒக்கும். ... ... (௯௫)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றஞ்சாம்பாட்டு. எம்பெருமானார், தம்மை ஆஸ்ரயித்தவர்களுக்கு உத்தாரணஹேதுவான உபாய விசேஷத்தையும், அத்தாலே உண்டாகக்கடவ பகவத்ப்ரீதிரூபஃபலம் பத்தையும், ப்ராப்திப்ரதிபந்தகமான பாபவிமோசநத்தையும், ததநந்தரபாவியான பரமபத ப்ராப்தியையும பண்ணிக்கொடுப்பரே யாகிலும், நான் அவருடைய கல்யாண குணங்களையொழிய வேறொன்றை விரும்பி அநுபவியேனென்றருளிச்செய்தார் - கீழ்ப் பாட்டிலே; இப்பாட்டிலே-ஸகலஆத்மாக்களுக்கும அந்தர்யாமியாய் அவர்களுடைய ஸகலப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திகளையும் பண்ணிக் கொடுக்கிறஸர்வேஸ்வரனும் இவரைப்போலே ஆச்ரித வ்யாமுக்த னல்லனென்னும்படியாயும், ஜ்ஞாநவைராக்யாதிகளாலே ஸம்ஸாரிகளைக்காட்டில அத்யந்த வ்யாவ்ருத்த ரென்னும்படியாயும் இவர் தாமிருக்கையாலே பரமபதத்தில்நின்றும் அந்தபரமப்ராப்யத்தை எல்லார்க்கும் கொடுப்பதாக அஸ்பர்ஷ்டஸம்ஸாரகந்தரிலே ஒருவர் பரார்த்தமாக இந்தலோகத்திலே எம்பெருமானாராய் அவதரித்து ஸர்வகாலமும் வேதார்த்தத்தை ப்ரவர்த்திப்பித்தாரென்று அருளிசசெயகிறார்.

வ்யா.— (உள்நின்று) (అన్తః ప్రవిష్టశ్శాస్తా జనానాం సర్వాత్మా) (அந்தஃப்ரவிஷ்டஶ் ஶாஸ்தாஜநாநாம்ஸர்வாத்மா) (అన్తః ప్రవిష్టం కర్తారమేతం) (అన్తర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణః స్థితః) (அந்தஃப்ரவிஷ்டம் கர்த்தாரமேதம) (அந்தர்ப்பஹிஶ்சதத ஸர்வம்வ்யாப்யநாராயணஸ்ததித:) (య ఆత్మని తిష్ఠన్ - య ఆత్మానమన్తరో యమయతి) (ய ஆத்மநிதிஷ்டந - ய ஆதமாநமந்தரோயமயதி) என்றும், (సర్వస్య చాహం హృది సన్నివిష్టః) (ஸாவஸ்யசாஹம் ஹ்ருதிஸந்நிவிஷ்ட:) என்றும், (உடல்மிசை யுயிரெனககரநதெங்கும் பரந்துளன்) என்றும், (பரந்த தண்பரவையுள நீர்தொறும பரந்துளன்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அநதர்யாமியாய் ஸத்தாநிர்வாஹகனாய்க் கொண்டிருந்து, (அநாதிமாயயாஸுப்தோயதா)(అనాదిమాయయా సుప్తో యదా) என்கிறபடியே அநாதயசிதஸம்பந்த நிபந்தநமான அஜ்ஞாநாந்தகாரத்திலே தத்வஹித புருஷார்த்தஜ்ஞாநஶூந்யரான சேதநர்க்கு அதனை அறிவிக்கைக்காக அருகேவந்து கண்காண நிற்கில், ஜ்ஞாநைகாகாரத்தாலே உன்னோடு நானும் துல்யனென்று ஆணையிட்டுத்தள்ளிவிடுவர்களென்று, அதிசங்கைபண்ணி, இராமடமூட்டுவாரைப்போலே அவர்களுக்குத் தெரியாதபடி ஸத்தையை நோக்குவதாக உள்ளேபுகுந்துநின்றென்றபடி.

(உயிர்கட்குற்றனவேசெய்து) ஸ்வேதரஸமஸ்தப்ராணிகளுக்கும் "அவரவர்விதிவழியடைய நின்றனர்" என்கிறபடியே-தத்தத்

பூர்வகர்மாநுகுணமாக ப்ரவ்ர்த்தி நிவ்ர்த்திகளைப்பண்ணிக் கொடுத்து. அன்றிக்கே, ஸ்வரூபமானவற்றை க்ரமக்ரமேண விரகாலே ஏறிட்டு தத்தநுரூபமாயிருந்துள்ள ப்ரவ்ர்த்திகளிலே மூட்டுவித்தென்னுதல்; இவ்வாத்மாக்கள் யாதொருவழியாலே உஜ்ஜீவிப்பர்களோ அதற்கு ஈடான க்ர்ஷிகளைப்பண்ணி என்னுதல். உற்றனவே செய்தென்றது - தக்கனவே செய்தென்றபடி (భవన్తి భావా భూతానాం మత్త ఏవ పృథగ్విధాః) (பவந்திபாவாபூதாநாம் மத்தஏவப்ர்தக்விதா꞉) என்றுணிறே.

(அவர்க்கு உயவேபண்ணும்பரனும) (త్రిపాదూర్ధ్వ ఉదైత్పురుషః) (த்ரிபாதூர்த்த்வ உதைத்புருஷ꞉) என்னும், (తమసః పరస్తాత్) (தமஸ꞉பரஸ்தாத்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வோத்தமமான பரமபுருஷார்த்தத்தை ப்ராபிக்கையாகிற உச்சராயத்தைப் பண்ணிநின்றுள்ள ஸர்வேச்வரனும். "పతిం విశ్వస్య" "యస్మాత్పరం నాపరమస్తి కించిత్" "பதிம்விஶ்வஸ்ய" யஸ்மாத்பரந்நாபரமஸ்திகிஞ்சித" "అథ యదతః పరః" "அதயததஃபர꞉" என்கிறபடியே ஸ்வாதீநத்ரிவித சேதநாசேதநஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ர்த்திபேதகனுமாய ஸர்வஸ்மாத்பரனுன ஸர்வேச்வரனும.(பரிவிலனும்படி) சேதநஸம்ரக்ஷணம் பண்ணுமளவில் இவ்வெம்பெருமானாரோபாதிஸ்நேஹத்தையுடையவனல்லனென்னும்படியாக.பரிவு - ஸ்நேஹம்.பக்ஷபாதம என்னுதல. இலன் - இல்லாதவன். (துர்லபமயஉபாஸதே) என்னும, (க்ஷிபாமி) (நக்ஷமாமி) என்றும, "సిద్ధిర్భవతి వా నేతి సంశయోచ్యుత సేవినామ్" "ஸித்திர்பவதி வானேதிஸம்ஶயோச்யுதஸேவிநாம" என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வேஶ்வரன துர்லபனுய் நிக்ரஹாநுக்ரஹங்கள இரண்டுக்கும பொதுவானவனுய் பலமவிதிக்குமோ விதியாதொழியுமோ வென்று ஸந்தேஹிக்கவேண்டும்படியிருக்கையாலும, இவர "సులభం స్వగురుమ్" "ஸுலபம்ஸ்வகுரும" என்றும "న సంశయోஸ్తి తద్భక్త పరిచర్యారతాత్మనామ్" "நஸம்ஶயஸ்துதத்பக்த பரிசர்யாரதாத்மநாம" என்றும சொல்லுகிறபடியே ஸுலபராய் அநுகாஹசீலராய நிஸ்ஸம்ஶயமாகபலப்ரதரா யிருக்கையாலும்,இருவரையும பார்க்குமளவில் இவரோ அவனைக்காட்டில் சேதநர்பக்கல அதிஸ்நேஹி என்னுமிடம்தோற்றுகிறதிறே.

(விண்ணின்தலைநின்று) "నాకస్య పృష్ఠే" "நாகஸ்யப்ர்ஷ்டே" என்கிறபடியே ஸ்வர்க்காதிலோகங்களுக்கெல்லாம்மேலாய் பரமாகாசசப்தவாச்யமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலநின்றும். (பல்லுயிர்க்கும் - விடளிப்பான்) "శ్రీవిష్ణులోకమణిమణ్డపమార్గదాయీ రామానుజో విజయతే యతిరాజరాజః" "ஸ்ரீவிஷ்ணுலோக மணிமண்டப மார்க்கதாயீராமாநுஜோவிஜயதே யதிராஜராஜ꞉" என்கிறபடியே ஸகலஆத்மாக்க

http://acharya.org

னுக்கும் * அந்தமில் பேரின்ப மாகையாலே பரமபுருஷார்த்தலக்ஷணமான மோக்ஷத்தைக்கொடுத்தருளுவதாக. "புல்லுயிர்க்கு" என்றபாடமானபோது, புல்லுயிரென்றது - க்ஷுத்ரரென்றபடி. (எம்மிராமாநுசன்) எங்களுக்கு ஸ்வாமியான எம்பெருமானார். (மண்ணின தலத்துதித்து) "ప్రకృతిం స్వామధిష్ఠాయ సమ్భవామి" "ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமதிஷ்ட்டாய ஸம்பவாமி" என்றாப்போலே அவதரிப்பது பூமியிலேயாகிலும் தத்கததோஷ ஸம்ஸ்பர்ஷ்டராய் அஜஹத் ஸ்வபாவராயக்கொண்டு அவதரித்தார்காணும்.

(மண்ணின் தலத்துதித்து) * இருள்தருமா ஞாலமான இந்த பூமியிலே இதினுடைய தோஷமொன்றும் தட்டாதபடி திருவவதரித்து. (மறைநாலும் வளர்த்தனனே) "ఋచో యజూంషి సామాని తథైవాథర్వణాని చ" (ரிசோயஜூம்ஷிஸாமாநி ததைவாதர்வணாநிச) என்கிறபடியே-ரிகாதிபேதேந நாலுவகைப்பட்டிருக்கிற வேதத்தையுமலோகமெல்லாம்வ்யாபிப்பித்து அஸங்குசிதமாக நடத்தியருளினார். "చిరన్తనసరస్వతీచికురబన్ధసైరన్ధ్రికా" - (சிரந்தநஸரஸ்வதீசிகுரபந்துஸைரந்த்ரிகா)-என்னும்படியான ஸ்ரீஸூக்திகளாலே நிர்மித்தருளின ஸ்ரீபாஷ்யாதி க்ரந்த வ்யாக்யாநம் பண்ணிக்கொண்டே இந்த வேதசதுஷ்டயத்தையும் தடையற நடப்பித்தருளினாரென்றபடி. இத்தால் - ஸ்ரீமத்வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்ட்டாபநாசார்யரான வேதாந்தாசார்யரென்றதாய்த்து. ... (கூரு)

உரை.—அ.— தொண்ணூற்றாறாம்பாட்டு. (மறைநாலும் வளர்த்தனனே) என்றீர், அவர் தாம் சேதநர்க்கு உஜ்ஜீவநோபாயமாக வேதாந்த ப்ரக்ரியையாலே அருளிச்செய்தது பக்தி ப்ரபத்திரூப உபாய த்வயமிறே; அதில் ஸுகரோபாயமான ப்ரபத்தியிலேயோ உமக்கு நிஷ்ட்டையென்ன; அதுவுமன்று, தாம், அபிமாநநிஷ்டரென்னுமதத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—வளரும்பிணிகொண்டவல்வினையால்மிக்கநல்வினையின்
கிளரும்துணிவுகிடைத்தறியாதுமுடைத்தலையூன்
தளருமளவுந்தரித்தும்விழுந்தும்தனிதிரிவேற்
குளரொமமிறைவரிராமாநுசன்றனையுற்றவரே. (கூசு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வளரும்பிணிகொண்ட	நிரவதிகதுக்காவஹமாய்,		செய்யாத ப்ரபல கர்மத்தாலே,
வல்வினையால்	அநுபவவிநாச்யமாதல் ப்ராயஶ்சித்தவிநாச்யமாதல்	மிக்கநல்வினையில்	பரமதர்மமான ஶரணாகதியில்,
		கிளரும் துணிவு	மஹாவிஶ்வாஸம் என்பதொன்று,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
கிடைத்த றியாது	நேராகக் கிடையாததே,
முடைத்த லை	துர்க்கந்தாச்ரய பூதமாய்,
ஊன்	மாம்ஸாஸ்ருகாதி ரூபமான சரீரம், "தளராவுடலம்" என்கிறபடியே, ப்ராணவியோக தசாபந்நமாய்,
தளரும்	கட்டுக்குலையு
அளவும்	மளவும, "வன்சேற் றள்ளல் பொய்ந்நிலம்" என்றும், "பொதும்பினில் வீழ்ந்து வழுக்கி" என்றும, "கூடி யழுங்கிக குழியில் வீழ்ந்து வழுக்காதே" என்றும் சொல்லுகிறபடியே அள்ளலும் வழுக்கலுமான ஸம்ஸார விபூதியிலே தார்மிக ரூபகல்பித த்யாஜ்யோபாதேயமாகிற ஊற்றங்கோல் கொண்டு,
தரித்தும	தரித்தும், துர்வாஸநாமூலமான அநவதாநத்தாலே,
விழுந்தும்	* கொடுவனகுழியான சப்தாதி களிலே விழுந்தும்,

பதம்	உரை.
தனிதிரி வேற்கு	ஒருதுணை யின்றிக்கே திரியாநிற்குமெனக்கு, என் தனிமைதீர எனக்குத் துணையாய் ஒரு குழியிலே வீழாதபடி தாங்களே பிடித்து நடத்தி உஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்கு,
எம்	நமக்கு,
இறைவன்	சேஷியான,
இராமாநுசன் தன்னை	எம்பெருமானாரை, (தேவுமற் றறியேன்) என்று,
உற்றவா ளர்	பற்றி யிருப்பார் அவர்களடிமாநமே எனக்கு உத்தாரகமென்னு கருத்து.

(எமமிறைவா இராமாநுசன்றன்னை யுற்றவர்) என்று பாடமானபோது - எம்பெருமானாரை யல்லது அறியோமென்று பற்றி யிருப்பாராய் நமக்கு சேஷிகளானவர்களென்று யோஜிப்பது. பிணி - துக்கம். நல்வினை - ஸுக்ருதம். கிளரும துணிவு - மிக்க துணிவு. கிளர்த்தி-மிகுதி. முடை - துர்க்கந்தம. (மிக்க நல்வினையில் கிளரும் துணிவு) என்னும்பாடம் சொல்லுவர்கள். அப்போது பரமதர்மமான சரணாகதிக்கு அபேக்ஷிதமான மஹாவிச்வாஸமென்கை. ... ... (௬௬)

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றாறும்பாட்டு.கீழ்ப்பாட்டிலே-நிக்ரஹாநுக்ரஹங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாய் தண்டதரனான ஸர்வஸ்மாத்பரனிலும் அஜ்ஞாநநிக்ரஹராய் பரமபதத்தில்நின்றும் ரக்ஷணைகதீக்ஷிதராய்வந்து அவதரித்த எம்பெருமானார், நிர்ஹேதுக க்ருபையையுடையவராகையாலே சேதநஸம்ரக்ஷணார்த்தமாக வேதவேதாந்தப்ரவர்த்தநம்பண்ணியருளினாரென்று இவர் அருளிச்செய்யக்கேட்டு அருகேயிருப்பார், அந்தவேதாந்தங்களிலே, "ముముక్షుర్వై శరణమహం ప్రపద్యే" (முமுக்ஷுர்வை ஶரணமஹம்ப்ரபத்யே) என்று - மோக்ஷாதிகாரிகளுக்குச்சொன்ன சரணாகதியிலே நிஷ்டராயிருந்தீரோ வென்ன; ஶரணாகதியைப் பெறுகைககு ப்ரதிபந்தகங்களான ப்ரபலகர்மங்களாலே அதுதன்னிலும் மஹாவிச்வாஸம் கிடையாதே, துர்க்கந்தப்ரசுரமாய் மாம்ஸாஸ்ருங்மயமானசரீரம் கட்டுக் குலைந்துபோமளவும் ஸுகதுக்கானுபவம் பண்ணிக்கொண்டு ஸஹாயமின்றிக்கே யிருக்கிறவெனக்கு, அந்த சரமோபாயமான எம்பெருமானாரிலும் ஸுலபதமராய்சேஷிகளாய், எனக்கு ஸ்வாமியானவர்தம்மையே, (தந்தைநல்தாய் தாரம்) இத்யாதிப்படியே ஸர்வவிதபந்துவாக அத்யவஸித்து, (தேவுமற்றறியேன) என்றிருக்கும மஹாத்மாக்களே வழித்துணையாய் ரக்ஷகராயிருப்பார் என்று அத்யவஸித்தேன், ஆகையாலே நான் ததீயாபிமாநநிஷ்டனென்று அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(வளரும்பிணிகொண்ட வல்வினையால்) "అదత్తదోషేణ భవేద్దరిద్రీ దరిద్రదోషేణకరోతిపాపమ్ । పాపాదవశ్యం నరకం వ్రజన్తి పునర్దరిద్రః పునరేవపాపీ" (அதத்ததோஷேணபவேத்தரித்ரீ தரித்ரதோஷேண கரோதிபாபம் - பாபாதவஶ்யம்நரகம்வ்ரஜந்தி புநர்த்தரித்ர:புநரேவபாபீ) என்றும், "ధ్యాయతోవిషయాన్ పుంసః సఙ్గస్తేషూపజాయతే। సఙ్గాత్సఞ్జాయతే కామః కామాత్క్రోధోభిజాయతే॥ క్రోధాద్భవతి సమ్మోహః సమ్మోహాత్స్మృతివిభ్రమః। స్మృతిభ్రంశాద్బుద్ధినాశో బుద్ధినాశాత్ప్రణశ్యతి"(த்யாயதோவிஷயாந் பும்ஸஸ்ஸங்கஸ்தேஷூபஜாயதே-ஸங்காத்ஸஞ்ஜாயதேகாம:காமாத்க்ரோதோபிஜாயதே - க்ரோதாத்பவதிஸம்மோஹ: ஸம்மோஹாத்ஸ்மர்திவிப்ரம: - ஸ்ம்ர்திப்ரம்ஶாத்புத்திநாஶ: புத்திநாஶாத்ப்ரணஶ்யதி) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, மேன்மேலும் பெருகிவருகிற, பிணிஉண்டு-வ்யாதி, தந்மூலதுக்கமென்றபடி.(கொண்ட வல்வினையால்) அந்த துக்கத்தையே ஸர்வகாலத்திலும் விளைக்கக்கடவதாய், அநுபவப்ராயஶ்சித்தங்களாலே நசியாதபடி அதிப்ரபலமான துஷ்கர்மத்தாலே,

(மிக்கநல்வினையில்கிளரும்துணிவுகிடைத்தறியாது) "తస్మాన్న్యాసమేషాం తపసామతిరిక్తమాహుః" (தஸ்மாந்ந்யாஸமேஷாம்தபஸாமதிரிக்தமா

http://acharya.org

ஷா:) என்றும், "సత్కర్మనిరతాశ్శుద్ధాస్సాంఖ్యయోగవిదస్తథా। నార్హన్తి శరణస్థస్య కలాం కోటితమీమపి" (ஸத்கர்மநிரதா ஶ்ஶுத்தாஸ்ஸாம்க்ய யோகவிதஸ்ததா-நார்ஹந்தி ஶரணஸ்தஸ்ய கலாம்கோடிதமீமபி) என்றும்சொல்லுகிறபடியே - ஸர்வோபாயோத்க்ர்ஷ்டமாய் உபாயாந்தரங்களைப் போலே ஸ்வரூப விருத்தமாயிருப்பதுமன்றிக்கே ஸ்வரூபாநுரூபமா யிருக்கையாகிற நன்மையையுடைத்தான அநுசலிரூப க்ரியையிலே, "మహావిశ్వాసపూర్వకం" "తదేకోపాయతాయాచ్ఞా" "மஹாவிஶ்வாஸபூர்வகம்" (ததேகோபாயதா யாச்ஞா) என்றும், "విశ్వాసః ప్రార్థనాపూర్వం ఆత్మరక్షాభరః" (விஶ்வாஸ: ப்ரார்த்தநாபூர்வம் ஆத்மரக்ஷாபரம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்தி பர்யந்தமாகப் பெருகிவருகிற ப்ராப்யத்வரைக் குறைப்பான மஹாவிஶ்வாஸமென்பதொன்றும் நேராக லபியாதபடி ஜ்ஞாநவிதுரனையிருந்துவைத்து. நல்வினை-ஸாக்ஷாத்; அதாவது-ப்ரபத்தி. கிளருமதுணிவு-மிக்கதுணிவு; கிளர்த்தி-மிகுதி. (மிககநல்வினையின கிளரும் துணிவு) என்று பாடமானபோது - பரமதர்மமான சரணாகதிக்கு அபேக்ஷிதமான மஹாவிச்வாஸமென்கை.

(முடைத்தலையூன்தளருமளவும) "అమేధ్యపూర్ణం కృమిజన్తుసంకులం స్వభావదుర్గన్ధమశౌచమధ్రువమ్। కళేబరం మూత్రపురీషభాజనమ్" (அமேத்யபூர்ணம் க்ரிமிஜந்துஸங்குலம் ஸ்வபாவதுர்கந்தமஶௌசமத்ருவம, களேபரம்மூத்ரபுரீஷபாஜநம்) எனகிறபடியே - ஸ்வபாவ துர்கந்தஸ்தாநமாய், * "మాంసాసృక్పూయవిణ్మూత్రస్నాయుమజ్జాస్థిసంహతౌ" (மாம்ஸாஸ்ர்க்பூயவிண்மூத்ர ஸ்நாயுமஜ்ஜாஸ்திஸம்ஹதரூபமான சரீரம் தளர்ந்துபோகுமளவும். முடை-துர்க்கந்தம; முடை என்றும், ஊன் என்றும்-மாம்ஸமாய், தத்ப்ரசுரமான சரீரத்தைச் சொன்னபடி. (ஊனவுடல் சிறை) என்னக்கடவதிறே. (தரிததும்விழுந்தும்) இப்படியானதசையிலே "సంసారవిషవృక్షస్య ద్వేఫలే హ్యమృతోపమే। కదాచిత్కేశవే భక్తిస్తద్భక్తైర్వా సమాగమః" (ஸம்ஸாரவிஷவ்ர்க்ஷஸ்ய த்வே பலே ஹ்யம்ர்தோபமே - கதாசித்கேஶவே பக்திஸ்தத்பக்தைர்வா ஸமாகம:) என்றும், (கூடிமுழுங்கிக் குழியில்வீழ்ந்து வழுக்காதே) என்றும், (மாயவன்சேற்றள்ளல்பொய்ந்நிலம்) என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே அள்ளலும்வழுக்கலுமான ஸம்ஸார விபூதியிலே யாத்ர்ச்சிகமாக ஸஞ்சரித்துக்கொண்டுபோருகிற சிலதார்மிகர் ஸம்ஸாரகர்த்தத்திலே அழுந்திக்கிடந்த நான உத்தரிக்கும்படி உபகரித்தும், த்யாஜ்யோபாதேய விவேகமாகிற ஊன்றுகோலை உத்தம்பகமாகப் பிடித்துக்கொண்டு அத்தாலே அல்பதுஃகசாந்தி பிறந்து ஆச்வஸித்தும், பின்னையும் துர்வாஸநாமூலமான அநவதாநத்தாலே * கொடுவன் குழியான ஶப்தாதிவிஷயங்களிலே விழுந்தும்.

http://acharya.org

(தனிதிரிவேற்கு) "జీర్ణాతరిస్సరితతీవగభీరనీరాబాలావయం సకలమిత్థమనర్థ హేతుః" (ஜீர்ணதரிஸ்ஸரிததீவகபீரநீரா பாலாவயம் ஸகலமித்த மநர்த்தஹேதுঃ) என்றும்,(நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன்) என்றும், "నధర్మనిష్ఠోస్మి" (நதர்மநிஷ்டோஸ்மி) என்றும், "భవదుర్దినేపథస్ఖలితమ్"(பவதுர்த்திநேபதஸ்கலிதம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே சேதநரூபமாயாதல் அசேதநரூபமாயாதல் ஒருஸஹாயாந்தரமின்றிக்கே யிருக்கிற நமக்கு. (இராமாநுசன்றன்னையுற்றவர்) "రామానుజస్యచరణౌశరణం ప్రపద్యే" "రామానుజార్యవశగః పరివర్తిషీయ" "నచేద్రామానుజేత్యేషా" "ராமாநுஜஸ்யசரணௌஶரணம் ப்ரபத்யே" "ராமாநுஜார்யவஶகঃ பரிவர்ததிஷீய" "நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா" இத்யாதிப்படியே எம்பெருமானாரை அத்யவஸித்திருப்பார்.

(எம்மிறைவர் - உளர்) நம்முடைய தனிமைதீர நமக்குத் துணையாய் ஸம்ஸாரமாகிற படுகுழியிலே விழாதபடி, தாங்களாயேபிடித்துநடத்தி உத்தரிக்கும் அஸ்மத்ஸ்வாமிகளாவர்கள். எம்மிறைவர் என்றது - கூரத்தாழ்வானை. (வஞ்சமுக்குறும்பாம் குழியைக்கடத்தும் நம் கூரத்தாழ்வான்) என்று கீழேயும் அருளிச்செய்தாரிறே. அன்றிக்கே, (எம்மிறைவர்-இராமாநுசன்)என்று-எம்பெருமானார்க்கு விசேஷணமாகவுமாம். (எம்மிறையவன் - இராமாநுசன் தன்னையுற்றவரே) என்று பாடமானபோது,எம்பெருமானாரையல்லது அறியோமென்றுஅற்றிருப்பார் நமக்குசேஷிகள்என்றுயோஜிபபது. కర్మేతిచేదపరేమతిమిత్యథాన్యే భక్తిం పరేప్రపదనంప్రవదన్త్యుపాయమ్। ఆమ్నాయసారరసికాస్త్వమితానుభావాత్త్వామేవయాన్తిశరణంశరజిన్ముకీన్ద్ర" (கர்மேதிசேசிதபரேமதிமித்யதாந்யேபக்திம்பரேப்ரபதநம்ப்ரவதந்த்யுபாயம், ஆம்நாயஸாரரஸிகாஸ்த்வமிதாநுபாவாஸ்த்வாமேவயாந்திஶரணம் ஶடஜிந்முநீந்த்ர)என்றும் சரமபர்வத்தைப்பற்றினவர்களே பெரியோர்கள் என்று அபியுக்தரும் அருளிச்செய்தாரிறே. "త్వద్దాసదాసగణనాచరమావధౌయస్త్వద్దాసతైకరసతాఽవిరతామమాస్తు" "த்வத்தாஸதாஸகணநாசரமாவதௌயஸ்த்வத்தாஸதைகரஸதா஽விரதாமமாஸ்து" என்று ததீயசேஷத்வத்தை ஜீயரும் ப்ரார்த்தித்தருளினாரிறே ... ... (௯௯)

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானார் தம்மளவன்றிக்கே அங்குத்தைக்கு அநந்யார்ஹரா யிருப்பார் உத்தேச்யரென்றிருக்கைக்கு இந்தருசி உமக்கு வந்தவழிதானென்னென்ன; அதுவும் எம்பெருமானார்தம்முடைய கேவலகர்பையாலே வந்ததென்கிறார்.

http://acharya.org

மூ.—தன்னையுற்றாட்செய்யுந்தன்மையினோர்மன்னுதாமரைத்தாள்
தன்னையுற்றாட்செய்யவென்னையுற்றானின்றுதன்றகவால்
தன்னையுற்றாரன்றித்தன்மையுற்றாரில்லையென்றறிந்து
தன்னையுற்றாரையிராமாநுசன்குணஞ்சாற்றிடுமே. (௯௭)

பதம்.	உரை.
தன்னை	தம்மை,
உற்றான்றி	பற்றியிருப்பாருண்டித்தனையொழிய,
தன்னை	தம்மை,
உற்றாரை	பற்றியிருக்குமவர்களை,
குணஞ்சாற்றிடும்	குணகீர்த்தனம் பண்ணுகையாகிற,
தன்மை	ஸ்வபாவத்தில்,
உற்றார்	உற்றிருப்பார்,
இல்லையென்று	ஒருவருமில்லையென்று,
அறிந்து	திருவுள்ளம்பற்றி,
தன்னையுற்று	தம்மையொழிய விஷயாந்தரமறியாதபடி பற்றி,
ஆட்செய்யுந்தன்மையினோர்	தமக்கடிமை செய்கையே ஸ்வபாவமாக வுடையராயிருக்குமவர்களுடைய,
மன்னு	பரஸ்பரம் பொருந்தி,
தாமரை	பரம போக்யமாயிருக்கிற,

பதம்.	உரை.
தாள்தன்னை	திருவடிகளையொழிய,
உற்று	ஏதத்வ்யதிரிக்தங்களொன்றுமறியாதபடி பண்ணி,
ஆட்செய்ய	அவர்களுக்கு அடிமை செய்யும்படியாக,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
தன்	தம்முடைய,
தகவால்	க்ருபையாலே,
இன்று	இன்று,
என்னை	என்னை,
உற்றான்	அங்கீகரித்தருளினார்

தன்மை — ஸ்வபாவம். மன்னுதல் — பொருந்துதல். தன்னையுற்றாரன்றி - தன்னையுற்றாரை - குணஞ்சாற்றிடும் - தன்மையுற்றாரில்லை என்றறிந்து - தன்னையுற்றாட்செய்யும் தன்மையினோர் மன்னுதாமரைத்தாள்தன்னையுற்றாட்செய்ய, இராமாநுசன் - தன்தகவால் - இன்று - என்னையுற்றான் என்றந்வயம். (௯௭)

வ்யா.—அ—தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே (எம்மிறைவர் - இராமாநுசன்றன்னை உற்றவரே) என்று-"సర్వంయదేవ నియమేన మదన్వయానాం" "ஸர்வஂயதேவநியமேநமதந்வயாநாம்" என்றாப்போலே, எம்பெருமானாரை (தேவுமற்றறியேன்) என்றுபற்றியிருப்பாரோ * தமக்குறுதுணை என்று இவர்சொன்னவாறே, உமக்கு அவர்தம் மளவிலன்றிக்கே அங்குத்தைக்கு * நிழலும் அடிதாறும்

http://acharya.org

போலே அநங்யார்ஹராயிருப்பாருங்கூட உத்தேச்யரென்றிருக்கைக்கீடான இந்தருசிவந்த வழிதான் ஏதென்ன; "திக்குற்றகீர்த்தி" என்னும்படியான தம்முடையவைபவத்தைக் கண்களாற்கண்டும் செவிகளாற் கேட்டும் தம்பக்கலிலே அடிமைப்படுவாருமித்தனையொழியத் தமக்கு அநங்யார்ஹராயிருப்பார், பிறர்க்கடிமைப் படுவார் கிடக்கத்தக்காரென்றுதிருவுள்ளமாய், முந்துறமுன்னம் தம்முடைய ஸம்பந்திஸம்பந்திகள்பக்கலிலே என்னை அடிமைப்படுத்தினராகையாலே இந்தருசி அடியேனுக்கு அவர்தம்முடையக்ருபையாலேவந்ததென்கிறார்.

வ்யா.—(தன்னை உற்றாரன்றி) "[illegible]" "கலௌகஸ்சித்பவிஷ்யதி" என்று நாரதபகவான சொல்லுகையாலும், பாகவதபுத்ரனன ஊமை இவர்தம்முடைய ப்ரபாவத்தைக் கட்டடங்கவெளியிட்டு அங்ஙனே திரோஹிதனுகையாலும், யாதவப்ரகாசன் இவரைவஞ்சிப்பதாக மணிகர்ணிகைக்கு அழைத்துக்கொண்டு போகிறபோது கோவிந்தப்பெருமாள் அச்செய்தியைக்கேட்டு விந்த்யாடவியிலே அறிவித்தவாறே, அங்கே இவர் தனிமைப்பட்டிருக்க அவ்வளவிலே பெருமாள்தாமே இவருக்கு வழித்துணையாய்வந்து ஒருராத்திரியிலேதானே இவர்தம்மை * ஒளிமாடங்கள் சூழ்ந்தழகாய கச்சித்திருப்பதியிலே சேர்த்தாரென்று சொல்லுகையாலும்,இவருக்குத் திருக்கச்சிநம்பிமுகமாக ஸமஸ்ததத்வார்த்தங்களையும் பேரருளாளர் வெளியிட்டாரென்கையாலும், திக்விஜயார்த்தமாக தத்தேசங்களிலேசென்று சைவ மாயாவாத ஜைநபௌத்தாதிகளோடே ஸஹஸ்ரமுகமாகப்ரஸங்கித்து அவர்களைபக்நராக்கினர் என்கையாலும், வேங்கடாசலயாதவாசலங்களை நிர்வஹித்தார் என்கையாலும், இச்செய்திகளை அடைவேகண்டும் கேட்டும் லோகத்தாரெல்லாம் வித்தராய், "అవశాః ప్రతిపేదిరే" (அவஶாஃப்ரதிபேதிரே)என்றாப்போலே தம்மை ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் அத்யவஸித்து ஆஸ்ரயித்திருப்பாருண்டு இத்தனையொழிய.

(தன்னை உற்றார்குணஞ்சாற்றிடுந் தன்மையுற்றாரில்லை யென்றறிந்து)(தன்னைஉற்றார்)தம்முடையஸ்வரூபாநுரூப குணவிபவங்களை உள்ளபடி தெளிந்திருக்குமவர்கள்.அன்றிக்கே,ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவிலே க்ர்பை அதிசயித்திருக்கையாகிற தம்முடைய ஸ்வபாவத்தை உள்ளபடி தெளியப்பெற்றவர்கள் என்னுதல். அமுதனர் தம்முடைய ஸம்பந்திஸம்பந்திகள்விஷயத்தில் க்ர்பை பண்ணவிரும்புவதும் அந்தஸ்வபாவத்தை உள்ளபடி அறிகைக்கு உத்தேச்யரென்றிறே. எம்பெருமானருடையஸ்வபாவம், தம்மை

http://acharya.org

ஆச்ரயித்திருக்குமவர்களில்காட்டில்ஸ்வஸம்பந்திஸம்பந்திகள்விஷயத்தில் கர்பை அதிசயித்துச்செல்லவேண்டும்படியா யிருக்கும். ஆகையாலேயிறே “త్వద్దాసదాసగణనాచరమావధౌ యస్త్వద్దాసతైకరసతావిరతామమాస్తు”(த்வத்தாஸ தாஸகணநாசரமாவதௌயஸ்ஸ்த்வத்தாஸதைகரஸதாவிரதாமமாஸ்து)என்றுஜீயரும்ப்ரார்த்தித்தருளினரிறே. இப்படிப்பட்டஸ்வபாவத்தை அறிந்து ஆச்ரயித்தாருடைய.

(குணம் சாற்றிடுந் தன்மை யுற்றூர்) (எம்மைநின்றுளும் பரமரே) (நம்மை அளிக்கும் பிராக்களே) (தம்மடியா ரடியார் தமக்கடியா ரடியார் தம்மடியா ரடியோங்களே) (சிறுமா மனிசரா யென்னையாண்டாரிங்கே திரியவே) (தொண்டர் சேவடிச் செழுஞ்சேறென் சென்னிக்கணிவனே) (கடலமல்லேத் தலசயநம் ஆர்எண்ணு நெஞ்சுடையார் அவர் எமமைஆள்வாரோ) (தண்சேறை யெமபெருமான் தாள்தொழுவார் காணுமென் தலைமேலாரோ) என்று ப்ரதமபர்வ நிஷ்டரான ஆழ்வார்கள் ததீய விஷயத்திலே அருளிச்செய்த குணதிக்யத்தை யிட்டு ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகையாகிற ஸ்வபாவத்தை யுடையராயிருபபார். தன்மை - ஸ்வபாவம். சாற்றுதல் - ப்ரகாசமாகச் சொல்லுதல்.

(இல்லையென் றறிந்து) “తత్రాపి దుర్లభం మన్యే వైకుణ్ఠప్రియదర్శనమ్” (தத்ராபி துர்லபமமந்யேவைகுண்ட ப்ரியதர்ஶநம்) என்னுமாப்போலே இதுதான் துர்லபம், “விஷயப்ரவணனுக்கு அத்தைவிட்டு, பகவத்விஷயததிலே வருகைக குள்ள அருமைபோலன்றிறே, ப்ரதமபர்வத்தைவிட்டு சரமபர்வத்திலேவருகைக்குள்ள வருமை” என்றும் சொல்லுகிறபடியே- மேட்டுமடையான இவ்வத்யவஸாயத்தை யுடையவர் ஒருவருமில்லையென் றறிந்து. இல்லையென்று திருவுள்ளம்பற்றி என்றபடி. இந்த ஸூக்ஷ்மார்த்தத்தைத் தெளிந்திருக்குமவர் இவர் ஒருவருமேயென் றிருககிறூர்காணும் அமுதனர். (இராமாநுசன்) எம்பெருமானர். தம்முடைய பூர்வாவதாரத்திலேவெளியிடமாட்டாத வர்த்ததத்தைக்காணும் இப்போதுவெளியிடத்தொடங்கினர்.

(தன் தகவால்) “సవిత్రీ ముక్తానాం సకలజగతేసః ప్రశమనీ గిరీయోభిస్తీర్థైరుపచితరసాయామునముఖైః । నిరుంధ్యే తానిమ్నేతరమపి సమాప్లావయతిమాం యదృచ్ఛావిక్షేపాద్యతిపతిదయాదివ్యతటినీ” (ஸவித்ரீமுக்தாநாம் ஸகல ஜகதேநஃ ப்ரஶமநீகரீயோபிஸ்தீர்த்தை ருபசித ரஸாயாமுநமுகைஃ- நிருந்தேதாநிம்நேதரமபி ஸமாப்லாவயதிமாம் யத்ர்ச்சாவிக்ஷேபாத் யதிபதி தயாதிவ்யதடிநீ)என்கிறபடியேகடாக்ஷகாவேரிபோலே பெருகிவருகிற தம்முடைய பரமக்ர்பையாலே, இக்க்ர்பை பூர்வாவதாரத்

http://acharya.org

திலே ராமஸௌந்தர்யத்தாலே அமுக்குண்டுகிற்கையாலே, இவ் வர்த்தத்தைவெளியிடமாட்டாதே யிருந்தார் என்றபடி.

(தன்னையுற்று ஆள்செய்யும் தன்மையினோர்) "వాచా యతీన్ద్ర మనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణాం" (வாசா யதீந்த்ர மநஸா வபுஷா சயுஷ்மத் பாதாரவிந்தயுகளம் பஜதாம் குரூணாம்) என்றும், "నిత్యం యతీన్ద్ర తవ దివ్యవపుస్స్మృతౌ మే సక్తం మనో భవతు వాగ్గుణకీర్తనేఽసౌ। కృత్యం చ దాస్యకరణం తు కరద్వయస్య వృత్త్యన్తరేఽస్తు విముఖం కరణత్రయం చ" (நித்யம் யதீந்த்ர தவதிவ்யவபுஸ்ஸ்மர்தோமே ஸக்தம் மநோபவது வாக்குண கீர்த்தநேஸௌ - கர்த்யஞ்சதாஸ்ய கரணந்து கரத்வயஸ்ய வ்ர்த்யந்த ரேஸ்து விமுகம்கரணத்ரயஞ்ச) என்றும் "నిత్యం యతీన్ద్ర తవ దివ్యపదాబ్జసేవా" (நித்யம் யதீந்த்ர தவதிவ்யபதாப்ஜஸேவா) என்றும் சொல்லுகிறபடியே தம்மை யொழிய வேறு ஒருவிஷயாந்தரம் அறியாதபடி ஆஶ்ரயித்து கரணத்ரயத்தாலுமதமக்குஸகலவித கைங்கர்யங்களும் பண்ணவேணுமெனனும் ஸ்வபாவத்தை யுடையரா யிருக்குமவர்கள். தன்மையினோர் - ஸ்வபாவமுடையார்.

(மன்னு தாமரைத்தாள்தன்னையுற்றாள்செய்ய என்னை உற்றான் இனறு) "తృణీకృతవిరించాది నిరఙ్కుశవిభూతయః। రామానుజపదామ్భోజ సమాశ్రయణశాలినః" (த்ரணீக்ர்தவிரிஞ்சாதிநிரங்குஶ விபூதய:-ராமாநுஜபதாம்போஜஸமாஶ்ரயணஶாலிந:) என்றும், "రామానుజార్యచరణ ద్వన్ద్వకైఙ్కర్యవృత్తయః ॥ సర్వావస్థాసు సర్వాసు ధారకాః పోషకాశ్చ మే" (ராமாநுஜாரயசரண த்வந்த்வ கைங்கர்யவர்த்தய: - ஸர்வாவஸ்தாஸு ஸர்வாஸு தாரகா: போஷகாஶ்சமே) என்றும் சொல்லுகிறபடியே இப்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ச்லாகநீயரா யிருக்குமவர்களை, (உண்ணும் சோறு, பருகும்நீர் தின்னும் வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன் எம்பெருமான்) என்று ஆழ்வார் அத்யவஸித்தாப்போலே, தமக்கு தாரகாதிகளாக அத்யவஸித்து,*கம்பீராம்பஸ்ஸமுத் பூதமாய் செவ்விபெற்றிருக்கிறசெந்தாமரை மலர்போலேயதிஸுகுமாரங்களாய ஒன்றுக்கொன்று போலியாய்பொலிந்துஎன்றும்அத் யந்த போக்யங்களாயிருக்கிற அவர்களுடைய திருவடிகளை, "త్వద్దాసదైకరసతావిరతా మమాస్తు" (தத்தாஸதைகரஸதாவிரதாமமாஸ்து) என் கிறபடியே* வழுவிலாவடிமை செய்யவேணுமென்னும் மநோரதத்தையும், "మమ మద్భక్తభక్తేషు ప్రీతిరభ్యధికా భవేత్। తస్మాన్మద్భక్తభక్తాశ్చ పూజనీయా విశేషతః" (மமமத்பகதபக்தேஷுப்ரீதிரப்யதிகாபவேத்-தஸ்மாத் மத்பக்த பக்தாஶ்ச பூஜநீயாவிஶேஷத:) என்று அவனுடைய ஊற்றத்தைப்போன்ற ஊற்றத்தையு முடையாராய்க்கொண்டு, *மற்றொருபேறும் மதியாதபடி பற்றினார், மநோரதித்தபடியே அவர்களுக்கு வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டும்படியாக அடி

யேனே இன்று திருத்தி அங்கீகரித்தருளினார். மன்றுதல் - பொருந்துதல். இவ்வங்கீகாரம் முன்பு உண்டாயிருந்த தொன்றல்ல (இன்று - உற்றான்) "𑌅𑌦𑍍𑌯 𑌮𑍇 𑌸𑌫𑌲𑌂 𑌜𑌨𑍍𑌮 𑌸𑍁𑌪𑍍𑌰𑌭𑌾𑌤𑌾 𑌚 𑌮𑍇 𑌨𑌿𑌶𑌾" (அத்ய மேஸபலம்ஜந்ம ஸுப்ரபாதாசமேநிசா) என்கிறபடியே * விடியா வெந்நரகம் அற்றுப்போய் இன்று நல்வீடு உண்டாகத் தொடங்கிற்று என்கிறார். ... ...(௯௭)

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானார் செய்த வுபகாரத்தைப் பேசினவாறே இவர் திருவுள்ளமானது, நிருபாதிகபந்துவான ஈச்வரன், அநாதிகாலம் ஸ்வர்க்க நரக கர்ப்பங்களிலே தட்டித் திரியவிட்டிருந்தது கர்மத்தை கடாக்ஷித்தன்றோ, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் கிடக்கையாலே துர்வாஸனை மேலிட்டு விபரீதங்களிலே போகவும் யோக்யதையுண்டே, இன்னம் ப்ராப்தி பர்யந்தமானாவிறே யென்று தளர, எம்பெருமானார் தம்மைச் சரணமென்றால் அப்படி ஒன்றிலும் விட்டுக்கொடார், ஆகையால் ப்ராப்திநிமித்தமாக நீ க்லேசிக்க வேண்டாவென்கிறார்.

மூ.—இடுமேயினியசுவர்க்கத்திலின்னம்நரகிலிட்டுச்
சுடுமேயவற்றைத்தொடர்தருதொல்லைச்சுழல்பிறப்பில்
நடுமேயினிநம்மிராமாநுசனம்மைநம்வசத்தே
விடுமேசரணமென்றால்மனமேநையல்மேவுதற்கே. (௯௮)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நம்	நம்மை உத்தரிப்பிக்கைக்காக வந்தவதரித்த,	இன்னம்	தம் திருவடிகளைப் பற்றினபின்பும்,
இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,	நரகில்	நரகத்திலே,
		இட்டு	இட்டுவைத்து,
சரணமென்றால்	தேவரீரே சரணமென்று ஒருக்கால்மாத்ரம் பண்ணினால்,	சுடுமே	தபிப்பிப்பரோ;
	ப்ரக்ருதி வச்யருக்கு சப்தாதி போகவிஷயங்களாலே,		அந்த ஸ்வர்க்க நரகாநுபவத்துக்கீடான கர்மம் ஜந்மத்துக்கு உறுப்பாகையாலே,
இனிய	இனிதாகத்தோற்றியிருக்கும்,	அவற்றை	அவற்றை,
		தொடர்	
சுவர்க்கத்தில்	ஸ்வர்க்கத்திலே,	தரு	அநுஸந்தித்துக் கொண்டிருப்பதாய்,
இடுமே	இட்டுவைப்பரோ;	தொல்லை	அநாதியாய்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
சுழல்	வளையவளைய நின்றுள்ள,
பிறப்பில்	ஜந்மத்திலே,
நடுமே	நிறுத்துவரோ; மேலுள்ளகாலம்,
நம்மை	நம்மை,
நமவசத்தே	நம்முடைய ருச்யநுகுணமாக,
விடுமே	விடுவரோ; ஆனபின்பு,
வாரா மேவுதற்கு	ப்ராப்திநிமித்தமாக
மனமே	நெஞ்சே!
நையல்	சிதிலமாகாதே கொள்.

மேவுதல் - பொருந்துதல். அதாவது - ப்ராபித்தல். சோற்றுக்குக் கரையாதேகொள் என்றால்-சோறுநிமித்தமாகக்கரையாதே கொள்ளெனுமாப்போலே, மேவுதற்கு நையலென்றது-மேவுதல் நிமித்தமாக என்றபடி. நடுதல்-ஸ்த்தாபித்தல். (௩௮)

வ்ய.—அ.—தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு. இப்படிஎம்பெருமானார், தம்மை ஸர்வோத்க்ருஷ்டமான அதிகாரத்திலே மூட்டின உபகாரத்தை அநுஸந்தித்து ஹ்ர்ஷ்டரானவாறே இவருடைய திருவுள்ளமானது, நீர் இப்படி சொன்னீரேயாகிலும் ஸர்வநியந்தாவான ஸர்வேஶ்வரன், அநாதிகாலந் தொடங்கி தத்தத்கர்மாநுகுணமாக பலத்தைக் கொடுப்பதாக ஸங்கல்பித்துக்கொண்டிருக்கிற ஒருவனானையாலே இவ்வளவும் ஸ்வர்க்க நரக கர்ப்பங்களிலே இடைவிடாதே அடைவேதட்டித் திரியவிட்டிருந்தது நம்முடைய கர்மத்தைக் கடாக்ஷித்தன்றோ, அக்கர்மங்களை உண்டாக்கக்கடவதான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் நமக்கு இன்னும் கிடக்கையாலே, துர்வாஸனைமேலிட்டு திரும்பவும் நிக்ரஹத்துக்கு உடலான துஷ்கர்மங்களிலே அந்வயிக்கவும் யோக்யதை யுண்டே, ப்ராப்திபர்யந்தமாகுமிறே நீர் இப்படி நிர்ப்பரராய்ச் சொல்லக்கூடுவது என்று தளராநிற்க; எம்பெருமானார்தம்மை சரணமென்றால் அப்படி ஸ்வர்க்க நரகாதிகள் ஒன்றிலும் விட்டுக்கொடுக்கும் ஸ்வபாவரல்லராகையாலே இனி ப்ராப்தி நிமித்தமாக நீ கலேசிக்கவேண்டாவென்கிறார்.

வ்யா.—(மனமே) இப்படி அதிசங்கைபண்ணுகிற்கிறநெஞ்சே!. (எம்இராமாநுசன்) "సాక్షాన్నారాయణో దేవః కృత్వామర్త్యమయీంతనుమ్। మగ్నానుద్ధరతేలోకాన్ కారుణ్యాచ్ఛాస్త్రపాణినా" (ஸாக்ஷாந்நாராயணோ தேவः க்ருத்வா மர்த்யமயீம் தநும் - மக்நாநுத்தரதே லோகாந் காருண்யாச் சாஸ்த்ரபாணிநா) என்றும், "పాపధ్వాన్తక్షయాయచ। శ్రీమానావిరభూద్భూమౌ రామానుజదివాకరః" (பாபத்வாந்தக்ஷயாய ச - ஸ்ரீமாநாவிரபூத்பூமௌ ராமாநுஜதிவாகரः) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே எங்களுடைய* முன்னைவினைபின்னைவினையாரத்தமென்று மூன்று வகைப்

http://acharya.org

பட்டிருக்கிற வினைத்தொகை யனைத்தும் நசிப்பித்து ஸம்ஸார கர்த்தத்தில்நின்றும் உத்தரிப்பிக்கவேணுமென்று தீக்ஷித்துககொண்டு
* இக்கொடு உலகத்திலே திருவவதரித்த எமபெருமானார்.

(சரணம் என்றால்) "రామానుజస్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే" (ராமாநுஜஸ்யசரணௌ ஶரணம்ப்ரபத்யே) என்றும், "శరణమేమి రామానుజమ్" (ஶரணமேமிராமாநுஜம்) என்றும், (இராமாநுசன் சரணே கதி) என்றும், "మూలేని వేశ్యమహతాం నిగమద్రుమాణాం ముక్తాఫల ప్రకరతాం శుభయన్తి యత్ ... రామానుజస్య చరణౌ శరణం మమాస్తు" (மூலேநிவேஶ்யமஹதாம் நிகமத்ருமாணாம் முக்ஷணப்ரதாரக பயம் தர்தனைகதண்டம் - ரங்கேஶபக்தஜநமாநஸராஜஹம்ஸே ராமாநுஜஶ்ஶரணமஸ்து முநிஸ்ஸ்வயங்க) என்றும், "రామానుజాయ మునయే నమ ఉక్తిమాత్రం కామాతురోపి కుమతిః కలయన్నభీక్ష్ణమ్ | యామామనన్తి యమినాం భగవజ్జనానాం తామేవ విన్దతి గతిం తమసః పరస్తాత్" (ராமாநுஜாயமுநயேநமஉக்திமாத்ரம் காமாதுரோபி குமதிः கலயந்நபீக்ஷ்ணம் - யாமாமநந்தியமிநாம் பகவஜ்ஜநாநாம் தாமேவவிந்ததிகதிம்தமஸः பரஸ்தாத்) என்கிறபடியே - "தேவரீரே ஶரணம்" என்கிற ஒரு உக்திமாத்ரத்தைப் பண்ணினால்.

(இனியசுவர்க்கத்தில்) ப்ரக்ருதி வஶ்யராயிருப்பார்க்கு சப்தாதி போகவிஷயங்களாலே அத்யந்தம் போக்யமாயத் தோற்றுகிற ஸ்வர்க்கத்திலே. இனிமை-போக்யதை. ஸ்வர்க்கமாவது - "త్రైవిద్యా మాం సోమపాః పూతపాపా యజ్ఞైరిష్ట్వా స్వర్గతిం ప్రార్థయన్తే | తే పుణ్యమాసాద్య సురేన్ద్రలోకం అశ్నన్తి దివ్యాన్ దివి దేవభోగాన్ || తే తం భుక్త్వా స్వర్గలోకం విశాలం క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశన్తి" (த்ரைவித்யாமாம்ஸோமபா பூதபாபா யஜ்ஞைரிஷ்ட்வாஸ்வர்கதிம்ப்ரார்த்தயந்தே - தேபுண்யமாஸாத்யஸுரேந்த்ரலோகம் அஶ்நந்திதிவ்யாந் திவிதேவ போகாந் - தேதம புக்த்வாஸ்வர்க்கலோகம்விஶாலம் க்ஷீணேபுண்யேமர்த்யலோகம விஶந்தி) என்கிறபடியே, நச்வரமாய ஸோபாதிகமா யிருப்பதொரு லோகவிசேஷமிறே; இப்படிப்பட்ட ஸ்வர்க்கத்திலே.

(இடுமே) இட்டுவைப்பரோ. "తస్య దుర్గేషు విష్ణుమ్" (தஸ்ய துர்கேஷு விஷ்ணும்) இத்யாதிப்படியே அதுக்கு இதோபிவிலக்ஷணமாயிருந்ததேயாகிலும், முமுக்ஷுவுக்கு நரகதுல்யமாயும் ப்ரதிகூலதமமாயுமிறேயிருப்பது. "దేవేన్ద్రత్వాదికం పదమ్" "ఏతే వై నిరయాస్తాత స్థానస్య పరమాత్మనః" "క్షేత్రాణి మిత్రాణి ధనాని నాథ పుత్రాశ్చ దారాః పశవో గృహాణి | త్వత్పాదపద్మప్రవణాత్మవృత్తేర్భవన్తి సర్వే ప్రతికూలరూపాః" (தேவேந்த்ரத்வாதிகம்பதம ஏதேவைநிரயாஸ்தாதஸ்தாநஸ்யபரமாத்மநः - க்ஷேத்ராணிமித்ராணி தநாநிநாதபுத்ராஶ்சதாராःபஶவோகாஹாணி - த்வத்பாத

http://acharya.org

பத்மப்ரவணாத்மவ்ர்த்தோப்பவந்தி ஸர்வேப்ரதிகூலரூபா:) என்னக்கடவதிறே.(பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோஇன்னம்கெடுப்பாயோ) (போரவைத்தாய்புறமே) (நெறிகாட்டி நீக்குதியோ) (அற்பசாரங்கள் அவைசுவைத்தகன்றொழிந்தேன்) (கூவிக்கொள்ளுங்காலம இன்னம் குறுகாதோ) என்றும் ப்ராக்ர்தஸங்கத்தைக் கட்டடநக ப்ரதிகூலமாகவும் ஸ்வரூபநாசகமாகவும் நம்மாழ்வார் அநுஸந்தித் தருளிறைரிறே.

(இனனும் நரகில் இட்டுச்சுடுமே) "ఉపాయోపేయభావేన తత్వతస్సర్వదేహినాం। సంక్షిప్తాంఘ్రిపద్మాయ" (உபாயோபேயபாவேந தத்வதஸ் ஸர்வதேஹிநாம் - ஸங்க்ஷிப்தாங்க்ரிபத்மாய) என்கிறபடியே தன் திருவடிகளையே உபாயமென்றும் உபேயமென்றும் அத்யவஸித்து அநந்யார்ஹராய்ப் போனபின்பு கேட்டபோதே அஞ்சவேண்டும்படி அதிதுஸ்ஸஹங்களான ரௌரவாதிநரகங்களிலே விழவிட்டு தஹிப்பிப்பரோ. (க்ருச்சரேணதேஹாந்நிஷ்க்ராந்திம் யாம்யகிங்கரதர்ஜநம் - யாதநாதேஹ ஸம்பந்தம் யாம்யபாசைஸ்ச கர்ஷணம், உக்ரமார்க்க கதிக்லேசம் யமஸ்யபுரதஸ்திதம் - தந்நியோகேந யாதநாஸ்சஸஹஸ்ரச: - ஸ்ருத்வாஸ்ம்ருத்வாச தூயேஹம் தத்ப்ரவேசபயாகுல:) "కృచ్ఛ్రేణ దేహాన్నిష్క్రాన్తిం యామ్యకింకరతర్జనమ్। యాతనాదేహసంబన్ధం యామ్యపాశైశ్చకర్షణమ్॥ ఉగ్రమార్గగతిక్లేశం యమస్యపురతస్స్థితమ్। తన్నియోగేన తా యాశ్చ యాతనాశ్చ సహస్రశః॥ శ్రుత్వాస్మృత్వాచదూయేహం తత్ప్రవేశభయాకులః" என்றும், (கடுஞ்சொலார்கடியார்காலனார் தமரால் படுவதோர கொடுமிறைக்கஞ்சி) என்றும், (எண்ணிறந்த துன்பமதருநிரயமபல) என்றுமசொல்லப்பட்ட நரகங்களிலே சென்று, துக்கப்படுமபடி உதாஸீநராயிருப்பரோ என்றபடி.

(அவற்றைத் தொடர்தரு தொல்லைச் சுழல்பிறப்பில் நடுமே) "కర్మబ్రహ్మోద్భవం విద్ధి" (கர்மப்ரஹ்மோத்பவம்வித்தி) எனகிறபடியே அந்த ஸ்வர்க்க நரகாதிகளுக்கு கீடான புண்யபாபரூப கர்மார்ஜநத்துக்கு ப்ரஹ்மஶப்தவாச்யமானசரீரம் ஹேதுவா யிருக்கையாலே அத்தை அநுஸரித்துக்கொண் டிருப்பதாய,(தொன்மாமாயப்பல்பிறவி) எனகிறபடியே அநாதியாய, "ఏవం సంసృతిచక్రస్థే భ్రామ్యమాణే స్వకర్మభిః" (ஏவம்ஸம்ஸ்ருதிசக்ரஸ்த்தே ப்ராம்யமாணே ஸ்வகர்மபி:) என்றும்,(மாறிமாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து) என்றும் சொல்லுகிறபடியே சக்ரம்போலே சுழன்று வாராநின்றுள்ள ஜந்மபரம்பரைகளிலே நிறுத்துவரோ. அவற்றிலே அந்வயிக்கும்படி ப்ரவர்த்திப்பிப்பரோ என்றபடி. நடுதல்-ஸ்த்தாபித்தல்.

(இனி நம்மை நம்வசத்தேவிடுமே) எம்பெருமானார் திருவடிகளுக்கு * நிழலும் அடிதாறும்போலே அத்யந்த பரதந்த்ர

http://acharya.org

ராய்ப் போந்த நம்மை மேலுள்ளகாலமெல்லாம் ஸ்வதந்த்ரராக்கி நம்முடையருச்யநுகுணமாக ஸ்வைரஸஂசாரிகளாய்ப் போகும்படி விட்டுவிடுவரோ. எம்பெருமானார்திருவடிகளை ஆச்ரயித்து, (தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளும்) என்னும்படியான கிஷ்காஷத்தைப் பெற்ற அடியோங்களை, அப்ராப்தமானவை ஒன்றும் தடடாதபடி பண்ணியருளுவர்என்று கருதது. "త్రాణీకృతవిరించాది నిరంకుశవిభూతయః। రామానుజపదాంభోజ సమాశ్రయణశాలినః" "మదనకదనైర్న క్లిశ్యన్తే యతీశ్వరసంశ్రయాః" (த்ராணீக்ருதவிரிஞ்சாதி நிரஂகுஶவிபூதய - ராமாநுஜ பதாம்போஜ ஸமாஶ்ரயண ஶாலிந) (முதநைர்நக்லிஶ்யந்தே யதீஶ்வர ஸஂஶ்ரயா) என்னக்கடவதிறே. (மேவுதற்கு) (அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதுஎன்றுகொலோ) என்றும், "రామానుజస్య వశగః పరివర్తిషీయ" (ராமாநுஜஸ்யவஶக: பரிவர்த்திஷீய) என்றும் சொல்லுகிறபடியே-நம்மால் ப்ரார்த்திக்கப்படுகிற ப்ராப்திநிமித்தமாக. (நையல்) சிதிலமாகாதே கொள். மேவுதல் - பொருந்துதல். அதாவது-ப்ராபித்தல், சோற்றுக்குக் கரையாதே கொள் என்றால் - சோறுநிமித்தமாகக் கரையாதே கொள் என்னுமாப்போலே, மேவுதற்குநையல் என்றது- மேவுதல் நிமித்தமாக நையவேண்டா என்றபடி. "నాభుక్తం క్షీయతే కర్మ కల్పకోటిశతైరపి। అవశ్యమనుభోక్తవ్యం కృతం కర్మ శుభాశుభమ్" (நாபுக்தஂக்ஷீயதேகர்ம கலபகோடிஶதைரபி, அவஶ்யமநுபோகதவ்யஂகர்தஂகர்ம ஶுபாஶுபம்) என்கிற சாஸ்த்ரத்தை உட்கொண்டு ஸர்வேஶ்வரன ஸஂஸாரத்திலே மூட்டும் ஸ்வபாவனாய்விட்டாப்போலே, எம்பெருமானாரும், தம் சாஸ்த்ரமர்யாதையை யுட்கொண்டு உதாஸீநராயிருப்பரோ என்று அதிசங்கைபண்ணின நெஞ்சைக்குறித்து, எமபெருமானை ஆஶ்ரயித்தபின்பும் ப்ரபந்நராய் சரமபர்வநிஷ்டரா யிருக்கும் நம்மை உபாஸகரைப்போலே ப்ராப்யாவஸாநபர்யந்தம் ஸஂஸார வெக்காடம்தட்டுமபடி காட்டிககொடார் எனறதாயத்து.

(மநமேநையல்மேவுதற்கே) எனறு-சேதநஸமாதியாலே அருளிச்செய்கிறார். அசித்தைக்கூட திருத்தும்படிகாணும் இவருடைய உபதேசமிருபபது. "న ఖలు భాగవతా యమవిషయం గచ్ఛన్తి" "పరిహర మధుసూదనప్రపన్నాన్ ప్రభురహమన్యనృణాం న వైష్ణవానామ్" "త్యజ భట దూరతరేణ తానపాపాన్" (நகலுபாகவதாயமவிஷயஂகச்சந்தி) (பரிஹரமதுஸூதநப்ரபந்நாந் ப்ரபுரஹமந்யந்ருணாஂ நவைஷ்ணவாநாம்)(த்யஜபடதூரதரேண தாநபாபாந்) என்னக்கடவதிறே. (எத்திறலிடர்க் கடல்கிடத்தியேழைநெஞ்சமே) என்று இவ்வர்த்தத்தை ப்ரதம பர்வத்திலே திருமழிசைப்பிரானும் அருளிச்செய்தாரிறே. (௬௮)

http://acharya.org

உரை.—அ.—தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. "நம்மைநம் வசத்தேவிடுமே - மநமேநையல்" என்றவாறே, ஆனாலும் ஜ்ஞாந வ்யவஸாயங்களை புஜிக்கும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி பூயிஷ்டமான தேசமன்றோவென்ன; எம்பெருமானார் அவதரித்தபின்பு அவர்க ளெல்லாரும் நஷ்டரானார்களென்கிறார்.

மூ.—தற்கச்சமணருஞ்சாக்கியப்பேய்களுந்தாழ்சடையோன்
சொற்கற்றசோம்பருஞ்சூநியவாதருநான்மறையும்
நிற்கக்குறும்புசெய்நீசருமாண்டனாநீணிலத்தே
பொற்கற்பகமெம்மிராமாநுசமுனிபோந்தபின்னே. (கூகூ)

பதம்.	உரை.
	"தருக்கினால் சமண்செய்து" என்கிறபடியே,
தர்க்கம்	தர்க்க ஸாமர்த்யத்தாலே ஸ்வமதபரிபாலநம் பண்ணுகிற,
சமணரும்	ஆர்ஹதரும், "சமணரும் சாகியரும்" என்று அவர்களை எண்ணினால் இரண்டாம்விரலுக்கு விஷயமாம்படி அவர்களோடு தோள்தீண்டியாய,
பேய	பேய்போலே விடுதல் பற்றுதல் அறியாதே பிடித்ததை யே பிடித்துக் கொண்டு நிற்கிற,
சாக்கியர்களும்	பௌத்தரும், தன்னை ஈச்வரனென்று லோகம் ஆராதிக்கவேணுமென்று அதுக்கீடாக,
தாழ்சடையோன்	தீர்க்க ஜடாதரனாய்க்கொண்டு ஸாதநம் அநுஷ்டித்து பகவதநுமதியாலே மோஹசாஸ்த்ரங்களை ப்ரவர்த்திப்பித்த ருத்ரனுடைய,
சொல்	வசநமான ஆகமத்தை,
கற்ற	அதிகரித்திருக்கிற,
சோமபரும	தாமஸரான சைவரும்,
	ப்ரமாண ப்ரமேய ப்ரமாதாக்களான இவை மூன்றும் இல்லை என்று,
சூநியவாதரும்	ஸர்வசூந்ய வாதம் பண்ணுகிற மாத்யமிகரும், இவர்களைப்போலன்றிக்கே,
நால்	ரிகாதிபேதத்தாலே, நாலுவகைப் பட்டிருந்துள்ள,
மறையும்	வேதத்தைப்ரமாணமாக அங்கீகரித்து

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
	வைத்து (திஷ்டத்ஸா வேதே ஷா) என்கிறபடியே,	இராமாநுசமுனி	எம்பெருமானார்,
கிற்க	அது கிற்கச்செய்தே,	நீணிலத்தே	மஹாப்ருதிவியிலே,
	அத்தோடு ஒரு ஸம்பந்தமில்லாத அபார்த்தங்களைச் சொல்லி,	போந்தபின்பு,	எழுந்தருளின பின்பு,
குறும்பு செய	மூலையடியே நடத்துகிற,	மாண்டனர்	முடிந்து போனார்கள்.
நீசரும்	ப்ரவீணரான குத்ர்ஷ்டிகளும்,		
பொன்	ஸ்ப்ருஹணீயமான,		
கற்பகம்	கல்பகம்போலே பரமோதாரராய்,		
எம்	அதுதன்னை நமக்கு ப்ரகாசிப்பித்தருளின.		

ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந தத்தந்மதங்களை பங்கித்து அஸத்கல்பமாக்குகையாலே அவர்கள் நஷ்டராரர்கள் என்று கருத்து.

சாகியர் என்றது - சாகதேயர் என்றபடி. மாத்யமிகரும் சாக்யவர்க்கத்திலேயாயிருக்க, பிரித்தெடுத்தது - தங்மதாசௌர்யத்தைப் பற்ற. ... ... (கூகூ)

வ்யா.—அ.—தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானாரை ஆச்ரயித்தபின்பு, (நமைநம்வசத்தேவிடுமே) என்று - இவர் மஹாவிச்வாஸத்தோடே சொன்னவாறே, அதுஸத்யம, ஆனாலும ஸமயச்ஞராகவும் தத்ருபமான அநுஷ்டாநமும் இவ்விரண்டையும் அடையவே அறிவிப்பிக்கக் கடவதான வேதம் நடையாடாதபடி அதனை மூலையடியே நடப்பித்துக்கொண்டு உபத்ரவகாரிகளான பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகள் தனிக்கோல்செலுத்தும் தேசமன்பது என்ன; ஸமஸ்தபுருஷார்த்தப்ரதத்வத்தாலே "கற்பகம்" என்று சொல்லப்படுகிற எம்பெருமானார் இந்த மஹாப்ருதிவியிலே அவதரித்தபின்பு அப்படிப்பட்ட நீசஸமயநிஷ்டரெல்லாரும் ஸமூலகமாக நஷ்டமாய்ப் போனாரகளென்கிறார்.

வ்யா.—(தர்க்கச்சமணரும்) (தருககினால் சமண்செய்து) என்கிறபடியே, ப்ரமாணாநுகுணங்களா யிருந்துள்ள தர்க்கங்களாலன்றிக்கே, ஸ்வாபிநிவேசாநுகுணங்களான தர்க்கங்களாலே ஒருமதத்தைக் கற்பித்து அத்தைப் பரிபாலித்துக்கொண்டு போருகிற ஆர்ஹதரும். அன்றிக்கே (தர்க்கச்சமணரும்) பரமாணுகாரணவாதிகளாய், "ಪಾಷಾಣಕಲ್ಪಾಮುಕ್ತಿಃ" (பாஷாணகல்பாமுக்தி:) என்னும் சொல்லுகிற நையாயிகவைசேஷிகர்களும் வேதவைதிகப்ரத்

வேஷிகளான ஜைநரும் என்னவுமாம். சமணரும் என்றது-க்ஷபணகர்என்றபடி. நையாயிகரும் வைசேஷிகரும் தர்க்கப்ரதாநவாதிகளாகையாலே, தற்கர்என்று – அவர்களை நிர்த்தேசிக்கத் தட்டில்லை.

(சாக்கியப்பேய்களும்) வேதபாஹ்யரை எண்ணும்போது இரண்டாம்விரலுக்கு விஷயமாகும்படி ஆர்ஹதரோடு தோள்தீண்டிகளாய் தயாஜ்யோபாதேய விவேகக்லேச மின்றிக்கே க்ரஹீதக்ராஹிகளான பௌத்தரும. சாக்கியர்என்றது – சாக்யர் என்றபடி. ஜைநராகிறார்கள் -; "అఙ్గీకృత్యతుసప్తభఙ్గీం స్యాదస్తినాస్త్యాదికాం విశ్వం త్వద్విభవం జగజ్జినమనేకాన్తమాచక్షతే" (அங்கீக்ருத்ய து ஸப்தபங்கிம் ஸ்யாதஸ்திநாஸ்த்யாதிகாம் விஶ்வம் த்வத்விபவம் ஜகஜ்ஜிநமநேகாந்தமாசக்ஷதே) என்கிறபடியேகார்யகாரணரூபேண ஜகத்துபிந்நாபிந்நமாயும், நித்யாநித்யமாயும், ஸத்யாஸத்யமாயுமிருக்கும என்றும, "స్వదేహమానా హ్యాత్మానో మోహాద్దేహాభిమానినః। క్రిమికీటాదిపర్యన్తం దేహసఞ్చారవర్తినః" (ஸ்வதேஹமாநா ஹ்யாத்மாநோ மோஹாத்தேஹாபிமாநிந: க்ரிமிகீடாதிபர்யந்தம் தேஹஸஞ்சாரவர்த்திந) என்கிறபடியே, ஆத்மாக்கள் ஸ்வஸ்வகர்மாநுகுணமான சரீரஙகளுடைய பரிணாமத்தையே தங்களுக்கு பரிணாமமாககொண்டிருபபர்கள என்றும், "ప్రాణిజాతమహింసన్తో మనోవాక్కాయకర్మభిః। దిగమ్బరాశ్చరన్త్యేవ యోగినో బ్రహ్మచారిణః। మయూరపిఞ్ఛహస్తాస్తే కృతవీరాసనాదికాః। పాణిపాత్రేషు భుఞ్జానాః లూనకేశాశ్చ మౌనినః। సదాక్షపణకాచార్య కృతమన్త్రపరాసదాః। గురూపదిష్టమార్గేణ జ్ఞానకర్మసముచ్చయాత్। మోక్షో బన్ధవిరక్తస్య జాయతే భువి కస్యచిత్" (ப்ராணிஜாதமஹிம்ஸந்த: மநோவாக்காய கர்மபி: - திகம்பராஶ்சரந்தயேவயோகிநோ ப்ரஹ்மசாரிண: - மயூரபிஞ்சஹஸ்தாஸ்தே க்ர்தவீராஸநாதிகா:- பாணிபாத்ரேஷுபுஞ்ஜாநா: லூநகேஶாஶ்ச மௌநிந: - ஸதா க்ஷபணகாசாரிய காதமந்த்ராதுராஸதா:- குரூபதிஷ்டமார்க்கேண ஜ்ஞாநகர்ம ஸமுச்சயாத் – மோக்ஷோபந்தவிரகதஸ்ய ஜாயதேபுவி கஸ்யசித) என்கிறபடியே மலதாரணஉஹிம்ஸாதிகளாலும் ஆத்மஜ்ஞாநத்தினாலும ப்ரக்ர்திவிநிர்முக்தராய்ஊர்த்த்வகதியை ப்ராபியாநிற்கை மோக்ஷமஎன்றும் வேதாந்த விருத்தார்த்தங்—களை வாய்வந்தபடி பரககச்சொல்லுமவர்கள்.

சமணர்என்றது - சார்வாகரையுங்கூட்டி. ஈட்டிலே இவ்வையும் சேரப்பிடித்திறே எடுத்தது. அவர்கள் ஆகிறார்கள் - (పృథివ్యాపస్తేజోవాయురితి తత్త్వాని) (ப்ரதிவ்யாபஸ்தேஜோவர்யுரிதி தத்வாநி) என்கிறபடியே - ப்ர்திவ்யாதிபூதசதுஷ்டயமே தத்வம், ஆகாசாதிபூதாந்தரமில்லைஎன்றும், "తేభ్యశ్చైతన్యం కిణ్వాదిభ్యో మదశక్తివత్" (தேப்ய

ஶ்சைதந்யகிண்வாதிப்யோமதஶக்திவத்) என்றும், "క్రముకఫల తాంబూల దళావయవాదిషు ప్రత్యేకమవిద్యమానస్యాపి రాగస్యైవావయవిసంయోగ విశేషాత్ దేహారంభక పరమాణుసంశ్లేషవిశేషాదేవ దేహచైతన్యస్యాప్యావిర్భావో నానుపపన్నః" (க்ரமுகபல தாம்பூல தளாவயவாதிஷு ப்ரத்யேக வித்யமாநஸ்யாபி ராகஸ்யேவாவயவிஸம்யோக விஶேஷாத்தேஹாரம்பகபரமாணுஸம்ஶ்லேஷவிஶேஷாதேவதேஹ சைதந்யா விர்ப்பாவோ நாநுபந்ந:) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸுராபூரித சர்மபஸ்த்ரிகையை ஆதபத்திலே வைத்தால் சலநாதிவிகாரங்கள் தன்னடையே தோற்றுமாபோலவும், வெற்றிலையையும் பாக்கையும் சுண்ணாம்பையும் சேரப்பிடித்துமெல்லுமளவில ஒருவிசேஷம்பிறக்குமாப்போலவும், அந்தப்ருதிவ்யாதி பூதங்களுடைய கூட்டரவிலே சைதந்யம்என்று ஒருதர்மம பிறக்கும் என்றும, "ప్రత్యక్షగమ్యమేవాస్తి నాస్త్యదృష్టమదృష్టతః। అదృష్టవాదిభిశ్చాపి నాదృష్టం దృష్టముచ్యతే॥ క్వాపి దృష్టమదృష్టం చే దదృష్టం బ్రువతే కథం। నిత్యాదృష్టం కథం సత్స్యాచ్ఛశశృఙ్గాదిసన్నిభమ్। న కల్ప్యౌ సుఖదుఃఖాభ్యాం ధర్మాధర్మౌ పరైరిహ। స్వభావేన సుఖీ దుఃఖీ భవేన్నాన్యద్ధి కారణమ్॥ శిఖినశ్చిత్రయేత్కో వా కోకిలాన్కః ప్రకూజయేత్। స్వభావవ్యతిరేకేణ విద్యతే నాస్య కారణమ్॥ ఇహలోకాత్పరో నాన్యస్స్వర్గోఽస్తి నరకో న వా" (ப்ரத்யக்ஷகம்யமேவாஸ்தி நாஸ்த்யத்ர்ஷ்டமத்ர்ஷ்டத - அத்ர்ஷ்டவாதிபிஶ்சாபிநாத்ர்ஷ்டம்த்ர்ஷ்டமுச்யதே - க்வாபித்ர்ஷ்டமத்ர்ஷ்டஞ்சே தத்ர்ஷ்டம்ப்ருவதேகதம் - நித்யாத்ர்ஷ்டம கதமஸத்ஸ்யாத் ஶஶஶ்ருங்காதி ஸந்நிபம்-நகல்ப்யௌ ஸுகது:காப்யாம்தர்மாதர்மௌபரைரிஹ-ஸ்வபாவேநஸுகீது:கீ பவேந்நாந்யத்திகாரணம்- ஶிகிநஶ்சித்ரயேத் கோவாகோகிலாந்க: ப்ரகூஜயேத்- ஸ்வபாவவ்யதிரேகேண வித்யதேநாஸ்யகாரணம - இஹலோகாத்பரோநாந்ய ஸ்ஸ்வர்கோஸ்திநரகோநவா) என்கிறபடியே, ப்ரத்யக்ஷத்ர்ஷ்டமான அர்த்தமே உள்ளது, வேறொன்றில்லை, அந்த சைதந்யத்துக்குண்டான ஸுகது:கங்களே, ஸ்வர்க்கநரகங்கள், வேறு சிலபுண்யபாபங்களும் அவற்றாலுண்டான தர்மாதர்மங்களு மில்லைஎன்றும, "మోక్షస్తు మరణం ప్రాణ సంజ్ఞా వాయు నివర్తనమ్। అతస్తదర్థం నాయాసం కర్తుమర్హతి పణ్డితః" (மோக்ஷஸ்துமரணமப்ராண ஸஞ்ஜ்ஞவாயு நிவர்த்தநம், அதஸ்ததர்த்தந்நாயாஸம் கர்த்துமர்ஹதிபண்டித:) என்கிறபடியே அதினுடைய புரிவாகிறமரணமே மோக்ஷம், அவ்வருகொன்றுமில்லைஎன்று ஶ்ருதிவிருத்த ப்ரக்ரியையை, ஆக்ரமித்துச்சொல்லுமவர்கள்.

நையாயிகவைசேஷிகராகிறார்; - "ప్రత్యక్షానుమానోపమానశబ్దాః ప్రమాణాని" (ப்ரத்யக்ஷாநுமாநோபமாநஶப்தா: ப்ரமாணாநி) என்றும், "త్రిధాని ప్రమాణాని ప్రత్యక్ష మనుమానాగమావితి। త్రిభిరేతైః ప్రమాణైస్తు

http://acharya.org

...ర్తావగమ్యతే। తస్మాత్తదుక్తకర్మాణి కుర్యాత్తస్యైవతృప్తయే। భక్త్యైవచార్చనీయోసౌ భగవాన్ పరమేశ్వరః। తత్ప్రసాదేన మోక్షస్స్యాత్ కరణోపరమాత్మకః। కరణోపరమేత్యాత్మా పాషాణవదవస్థితిః” (த்ரிதா ப்ரமாணம் ப்ரத்யக்ஷ மநுமாநாகமா இதி, த்ரிவிதை: ப்ரமாணைஸ்து ஜகத்கர்த்தாவகம்யதே-தஸ்மாத் ததுக்தகர்மாணி குர்யாத் தஸ்யைவ த்ருப்தயே, பக்த்யைவ சார்ச்சநீயோஸௌ பகவாந்பரமேஸ்வர:, தத்ப்ரஸாதேந மோக்ஷஸ்ஸ்யாத் கரணோபரமாத்மக: - கரணோபரமேத்யாத்மா பாஷாணவதவஸ்திதி) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - ப்ரத்யக்ஷாதிகள் நாலும்கூட ப்ரமாணமென்றும், சப்தம் அநுமாந விதயா ப்ரமாண மாகையாலே ப்ரத்யக்ஷாதிகள் மூன்றே ப்ரமாணமென்றும், ஜகத்துக்கு உபாதாநகாரணம் பரமாணுக்கள், ஆநுமாநிகேசுவரன் நிமித்தகாரணமென்றும், ஸம்ஸாரம் அநாதி, ஈஸ்வரோபாஸ்தியாலே ஸகலதுக்கஜ்ஞாநங்கள் நசித்து பாஷாண கல்பனாயிருக்கை மோக்ஷமென்றும் உத்ப்ரேக்ஷிக்குமவர்கள்.

(தாழ்சடையோனசொல்கற்ற சோம்பரும்) தன்னை ஈஸ்வரனென்று பரமித்தது லோகமெல்லாம் ஆராதிக்கவேணுமென்று அதற்குத் தகுதியாக தீர்க்கஜடையை தரித்துக்கொண்டு ஸாதக வேஷதரனாயிருந்து, “మోహశాస్త్రాణికారయ” (மோஹஶாஸ்த்ராணிகாரய) என்கிறபடியே பகவதநுமதியாலே மோஹஶாஸ்த்ரங்களை ப்ரவர்த்திப்பித்த ருத்ரனுடைய வசநமான ஆகமத்தை அதிகரித்துப்போந்து அதிதாமஸராயிருக்கிற பாசுபதரும். பௌத்தரையெடுத்தவுடனே பாசுபதரை யெடுத்தது அவர்களோபாதி இவர்களும், வேதபாஹ்யரென்னுமிடம் தோற்றுகைக்காக. “...త్వే...స్య ...సాఙ్ఖ్య...నిరాసేన...భావితస్వేపాశుపతనిరా...స్య ...ప్తేపి సౌగతార్హత...నిరాసానన్తరం ...అత్యన్తవేదబాహ్యత్వజ్ఞా...” (பரதாநகாரணதவாஉபயுபகமஸாம்யாத் ஸாம்க்யநிராஸேநதூபாவிதவேபாஶுபதநிராஸஸ்யப்ராப்தேபிஸௌகதா ஆர்ஹதநிராஸாநந்தரமத்யந்தவேதபாஹ்ய ஜ்ஞாபநாயகர்த) என்று - சுருத ப்ரகாசிகாசார்யரும், “పత్యురసామఞ్జస్యాత్” (பத்யுரஸாமஞ்ஜஸ்யாத்) என்கிற அதிகரணத்துக்கு ஸங்கதி சொல்லும்போது அருளிச்செய்தாரிறே. அவர்களாகிறார்- ப்ரதாநம் ஜகதுபாதாநகாரணம் என்றும், ஆகமஸித்தேசுவரன் நிமித்தகாரணம் என்றும், “ముద్రికాషట్కతత్త్వజ్ఞః పరముద్రావిశారదః। భగాసనస్థమాత్మానం ధ్యాత్వానిర్వాణమృచ్ఛతి॥ కణ్ఠికారుచకంచైవ కుణ్డలఞ్చశిఖామణిః। భస్మయజ్ఞోపవీతఞ్చ ముద్రాషట్కంప్రచక్షతే॥ ఆభిర్ముద్రితదేహస్తు నభూయఇహజాయతే॥ రుద్రాక్షకఙ్కణంహస్తే జటాచైకాచమస్తకే॥ కపాలంభస్మనాస్నానం ధ్యానం ప్రణవపూర్వకమ్॥ దీక్షాప్రవేశమాత్రేణబ్రాహ్మణో భవతితత్క్షణాత్॥ కాపాలంవ్రతమాస్థా

http://acharya.org

[illegible] ’ (முத்ரிகாஷட்கதத்வஜ்ஞ: பரமுத்ராவிஶாரத:- பகாஸநஸ்த்தமாத்மாநம் த்யாத்வாநிர்வாணம்ர்ச்சதி- கண்டிகாருசிகஞ்சைவகுண்டலஞ்சஶிகாமணி: - பஸ்மயஜ்ஞோபவீதஞ்ச முத்ராஷட்கம் ப்ரசக்ஷதே - ஆபிர்முத்ரிததேஹஸ்து நபூய இஹஜாயதே - ருத்ராக்ஷகங்கணம்ஹஸ்தே ஜடாசைகாசமஸ்தகே, காபாலம்பஸ்மநாஸ்நாநம் த்யாநம்ப்ரணவபூர்வகம், தீக்ஷாபரவேஶமாத்ரேணப்ராஹ்மணோபவதிதக்ஷணாத், காபாலமவ்ரதமாஸ்த்தாயயதிர்ப்பவதிமாநவ:) என்றும் ஸர்வஜ்ஞருத்ர ப்ரோக்தாக்ஷராஶியான ஆகமத்திலே சொல்லுகிறபடியே, முத்ரிகாஷட்கதாரணபகாஸநஸ்தாத்மத்யாந ஸுராகும்பஸ்த்தாபஸ்த்த தேவதார்ச்சநமூடாசார ஸ்மஶாநபஸ்மஸ்நாந ப்ரணவபூர்வகத்யாநாதி கர்மாநுஷ்டாநத்தாலே பஶுபதிஸாரூப்யத்தைப்பெறுகை மோக்ஷமாகிறது என்றும, ச்ருத்யத்யந்த விருத்தார்த்தங்களை அத்யந்தமஆதரித்துச் சொல்லுமவர்கள்.

(சூனியவாதரும்)சூந்யமேதத்வம்என்று சொல்லுகிற மாத்யமிகரும் சாக்யவர்க்கத்திலேயாயிருக்க பிரித்து எடுத்தது தந்மதக்ரௌர்யத்தைப்பற்ற. பௌத்தமத ப்ரவாதகர் வைபாஷிகன் என்றும், ஸௌத்ராந்திகனஎன்றும, யோகாசாரன்என்றும், மாத்யமிகன்என்றும் நாலுவகைப்பட்டிருப்பரிறே; இவர்களில் முதற்சொன்ன மூவர்க்கும், ஸ்வாப்யுபகதமாய விஜ்ஞாநரூபமாயிருக்கிற வஸ்துவினுடைய க்ஷணிகத்வம் ஸமாநமாயிருக்கும; பூதபௌதிகங்களும் சித்தசைதந்யங்களுமொழிய, வேறுசில ஆகமாதிகளை ஸ்வரூபேண அவர்கள் அங்கீகரித்ததில்லை;

இவர்களிலே வைபாஷிகனுவான;-பரமாணுஸங்காதாதமகமாய் ப்ரத்யக்ஷஸித்தமாய்க்கொண்டிருக்கும் ஜகத்து என்றும, தத்விஷயஜ்ஞாநம் க்ஷணிகம என்றும, ஜ்ஞாநவிஷயமான பாஹ்யார்த்தங்களெல்லாம் உத்பத்திவிநாசங்களோடேகூடியிருக்கும என்றும, க்ஷணிகவிஜ்ஞாந ஸந்தாநமே ஆத்மா என்றும, இதில ஸ்த்திரத்வபுத்தி ஸம்ஸாரம், அஸ்த்திரத்வபுத்திமோக்ஷம்என்றும் சொல்லுமவன். ஸௌத்ராந்திகனுகிறுன் - ஜ்ஞாநத்திலே ஸ்வாகாரத்தை ஸமர்ப்பித்து நஷ்டமாயப்போந்த வர்த்தங்களெல்லாம் ஜ்ஞாநகதமான நீலாத்யாகாரத்தாலே அநுமேயங்களா யிருக்குமென்றும், அர்த்தவைசித்ர்யகார்தம் ஜ்ஞாநவைசித்ர்யம் என்றும் அநுமாநஸித்தம் ஜகத், தத்விஷயகஜ்ஞாநம்க்ஷணிகம், அந்தக்ஷணிகவிஜ்ஞாநம்தானுமேஆத்மா, இதில் ஸ்த்திரத்வபுத்தி ஸம்ஸாரம், அஸ்த்திரத்வபுத்திமோக்ஷம் என்றும் செல்லுமவன்.

யோகாசாரனுகிறுன் - அர்த்தங்களைப்போலே ஸாகாரங்களா ... விசித்ரங்களா யிருக்கை

http://acharya.org

யாலே, அர்த்தவைசித்ர்யத்தாலே ஜ்ஞாந வைசித்ர்யம்சொல்ல வொண்ணுது என்றும், ஜ்ஞாநமேயுள்ளது பாஹ்யார்த்தங்களொன்றுமில்லை என்றும், அந்தஜ்ஞாநம் க்ஷணிகமென்றறிகை மோக்ஷம்என்றும் சொல்லுமவன். "యోగాచారో జగదపలపత్యస్త్రసౌత్రాంతికస్తు యో వైచిత్ర్యాదనుమితిపదం వక్తి సౌత్రాంతికస్తు॥ ప్రత్యక్షం తత్క్షణికమితి తే తర్కనాథాస్త్రయోఽపి జ్ఞానాత్మత్వం క్షణభిదుర తే చక్షతే తత్క్షిపామః" (யோகாசாரோஜகதபலபத்யந்த்ரஸௌத்ராந்திகஸ்து, ஈவைசித்ரியாதநுமித்தி பதம் வக்தி ஸௌத்ராந்திகஸ்து ப்ரத்யக்ஷம் தத்க்ஷணிக மிதிதேரங்க நாதத்ரயோபஜ்ஞாநாத்மகத்வக்ஷணபுமுகதே சக்ஷிதாந்தத்க்ஷிபாமஃ) என்று-ஸங்கரஹேண இம்மூவருடைய மதங்களையும் உபந்யஸித்தருளினரிறே பட்டரும.

மாதயமிகனுகிறுன் - ப்ரமாணமும் ப்ரமேயமும் ப்ரமாதாவுமிவை யுண்டென்றறிவது ப்ரமம், சூந்யவாத மொன்றுமே ஸுகத்துககு பராகாஷ்ட்டையென்றும், கீழ்ச்சொன்னமூவரும் சித்தசைதந்யங்கள் உண்டுஎன்றும் க்ஷணிகவிஜ்ஞாநம் உண்டுஎன்றும், சிஷ்யனுடைய பரிபதித ஸௌகர்யார்த்தமாகச் சொன்னூர்களித்தனைஎன்றும "న సన్నాసన్న సదసన్న చాప్యనుభయాత్మకమ్। చతుష్కోటివినిర్ముక్తం తత్త్వం మాధ్యమికో విదుః" (நஸந்நாஸந்நஸதஸத்நசாப்யநுபயாத்மகம - சதுஷ்கோடி விநிர்முக்தம் தத்வம்மாத்யமிகோவிதுஃ) என்கிறபடியே - ஸத்துமன்றிககே அஸத்துமன்றிக்கே ஸதஸத்துமன்றிககே ஸதஸத்விலக்ஷணமுமன்றிக்கே, இந்நாலுகோடியிலும் உத்தீர்ணமாயிருப்பதொனறே தத்வம்என்றும், சூந்யத்திலே சூந்யமெனறறிகையே மோக்ஷமென்றும் உத்ப்ரேக்ஷிககு மவன்.

(நான்மறையுமநிற்கக் குறும்புசெய்நீசரும்) அந்தபௌத்தாதிகளைப்போலன்றிககே, ரிகாதிபேதேந நாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள வேதங்களை ப்ரமாணமாக அங்கீகரித்துவைத்தும், அவற்றுககு உபப்ரஹ்மண உபப்ர்ஹ்மிதங்களான தாத்பர்யவிஷயபூதார்த்தஙகளைச் சொல்லாதே, "సర్వార్థాన్ విపరీతాంశ్చ బుద్ధిస్సా పార్థ తామసీ" (ஸர்வார்த்தாந்விபரீதாந்ஶ்சபுத்திஸ்ஸாபார்த்ததாமஸீ) எனகிற தாமஸபுத்தியாலே விபரீதார்த்தங்களைக கற்பித்து அவற்றைமூலையடியேநடப்பித்து லோகத்தாரை தந்தாமுடையதுஸ்தர்க்கத்தாலேமோஹிப்பித்து; "బిభేత్యల్పశ్రుతాద్వేదో మామయం ప్రతరిష్యతి" (பிபேத்யல்யஶ்ருதாதவேதோமாமயம் ப்ரதரிஷ்யதி) என்கிறபடியே - வேதப்ரதாரக ராகையாலே யதிப்ரஹீணரான மாயாவாதிகளும். குறும்புசெய் நீசர்என்றது - சங்கர பாஸ்கர யாதவர்கள் மூவரையும் சேரப்பிடித்து. அம்மூவர்க்கும் ப்ரமாண ப்ரமேயம் ஒன்றா யிருக்குமிறே.

http://acharya.org

சங்கரனென்கிறவன் - "సదేవసోమ్యేదమగ్ర ఆసీత్, ఏకమేవాద్వితీయమ్" (ஸதேவஸோம்யேதமக்ர ஆஸீத் ஏகமேவாத்விதீயம்) என்கை யாலே - நிர்விசேஷசிந்மாத்ரமே ப்ரஹ்மம என்றும், "ఏవంజ్ఞాకృత ప్రపఞ్చోయం మయిమాయావిజృమ్భితః" (ஏவம்ஜ்ஞாகாதப்ரபஞ்சோயம் மயிமாயாவிஜ்ர்ம்பித:) என்கையாலே - இந்த பரிதர்ச்யமாநமா யிருந்துள்ள ஜகத்து மாயாகல்பிதமாய மித்யாபூதமா யிருக்கும என்றும், "ఇన్ద్రో మాయాభిః పురురూప ఈయతే" (இந்த்ரோமாயாபி: புருரூப ஈயதே) என்கையாலே - அந்த ப்ரஹ்மந்தானே மாயாசபளிதமாய்க்கொண்டு ப்ரமிக்கை ஸம்ஸாரம என்றும இதனைக்கட்டிக்கொள்ளவும் சொல்லுகையாலே தத்வமஸ்யாதி வாக்யங்களுடையவும் ஐக்ய பாவனையாலே அந்தப்ரமம் போகை மோக்ஷம என்றும சொல்லுமவன்.

பாஸ்கரனென்கிறவன - "[illegible]" (அஸித்யோபப்ரஹ்மிதம் ப்ரஹ்ம ஜீவ இத்யபிதீயதே) என்கையாலே அந்தப்ரஹ்மந்தானே புத்த்யாதியாதிரூபமாய ஸத்யமா யிருந்துள்ள உபாதியோட்டை ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஜீவபாவத்தை யடைந்து ப்ரமித்துக்கொண்டுபோருகை ஸம்ஸாரம் ஜாதகஸத்யம என்றும், ஸத்யமான பந்தத்துக்கு ஜ்ஞாநமாத்ரநிவர்த்யத்வம் கூடாமையாலே, "విద్యాఞ్చావిద్యాఞ్చ యస్తద్వేదోభయం సహ అవిద్యయా మృత్యుం తీర్త్వా విద్యయామృతమశ్నుతే" (வித்யாஞ்சாவித்யாஞ்ச யஸ்தத்வேதோபயம ஸஹ - அவித்யயாம்ருத்யும தீர்த்வா வித்யயாம்ருதமஶ்நுதே), என்கையாலேஸ்வவர்ணாச்ரமதர்மோபேதமாய வேதமாய "తత్త్వమసి" (தத்த்வமஸி) இத்யாதிவாக்யஜந்யஜ்ஞாந பூர்வகமாயிருந்துள்ள உபாஸநாத்மகஜ்ஞாநத்தாலே அந்த உபாதிநிவ்ருத்தமானால், "ఘటధ్వంసే ఘటాకాశో నభిన్నో నభసా యథా" (கடத்வம்ஸே கடாகாசோ நபிந்நோநபஸாயதா) என்று-கடாத்யுபாதிநாசாநந்தரம் தத்வச்சிந்நமான ஆகாசத்துக்கு மஹாகாசத்தோடே ஏகீபாவம உண்டாகிறாப்போலேஉபஹிதமாசமான ஆத்மாவுக்கு அநுபஹிதமான ப்ரஹ்மத்தோடே ஏகீபாவம மோக்ஷம ஆகிறது என்றும செல்லுமவன.

யாதவனென்கிறவன-அந்தப்ரஹ்மந்தானே ஸத்யமாய பரிணாமித்திகமாய் ஸ்வஸ்மாதபிந்நமான சித்சித்விசேஷாத்மகப்ரபஞ்சமானது, ஸ்வஸ்மாத்பிந்நம்என்று ப்ரமிக்கை ஸம்ஸாரம், "విద్యాఞ్చావిద్యాఞ్చ" "வித்யாஞ்சாவித்யாஞ்ச" என்றும,"ఉభాభ్యామేవ పక్షాభ్యాం యథా ఖే పక్షిణాం గతిః। తథైవ జ్ఞానకర్మభ్యాం ప్రాప్యతే బ్రహ్మ శాశ్వతమ్" (உபாப்யாமேவபக்ஷாப்யாம் யதாகேபக்ஷிணாம்கதி: - ததைவஜ்ஞாந கர்மப்யாம்ப்ராப்யதேப்ரஹ்மஶாஶ்வதம்) என்றும சொல்லுகையாலே ஜ்ஞாநகர்மஸமுச்சயத்தாலே அந்தபேதஜ்ஞாநம் நசித்துப்

http://acharya.org

போதை மோக்ஷம் என்றும் சொல்லுமவன். இந்தமதங்களெல்லாம், ஸ்வாஜ்ஞாதிலங்கநம் பண்ணிப் போருகிற அஸுர ராக்ஷஸர்களை மோஹிப்பிக்கைக்காக, தானும் ருத்ரனைக்கொண்டும் ஸர்வேஶ்வரன ப்ரவர்த்திப்பித்தவையிறே.

இவ்வர்த்தம;- "బుద్ధో నామ మునిర్భూత్వా మోహయిష్యామి మానవాన్ । తతః పశ్చాద్భవిష్యన్తి ముణ్డాః కాషాయవాససః ॥ తేషామల్పతరో ధర్మః ఇహలోకే పరత్ర చ । తేషాం దత్తం చ భుక్తం చ భస్మీభవన్తి రాష్ట్రవత్ । విప్రాశ్శూద్రాస్తేష్వ దాస్యన్తి మయి బుద్ధత్వమాగతే । అల్పతోయాస్తతో మేఘాః అల్పసస్యా వసున్ధరా । అల్పక్షీరాస్తతో గావః అల్పవిద్యాశ్చ బ్రాహ్మణాః । నివృత్తయజ్ఞస్వాధ్యాయ పిణ్డోదకవివర్జితాః । అనధ్యాయేష్వధీయన్తే బ్రాహ్మణాశ్శౌచవర్జితాః । అగ్నిహోత్రాశ్చ నశ్యన్తి గురుపూజా ప్రణశ్యతి । బ్రాహ్మణాస్సావయజ్ఞశ్రేష్ఠాః ప్రచరన్తి సదక్షిణాః । తత్ప్రజాః ప్రళయం యాన్తి కాలధర్మేణ చోదితాః । నశ్యన్తి పుత్రాః న స్నుషా న సహోదరాః । న భృత్యా న కళత్రాణి భవిష్యన్తి తతోత్తరమ్" (புத்தோநாம முநிர்ப்பூத்வா மோஹயிஷ்யாமி மாநவாந்-தத பஶ்சாத்பவிஷ்யந்தி முண்டா:காஷாயவாஸஸ:- - தேஷாமல்பதரோ தாம இஹலோகே பரத்ர ச-தேஷாம் தத்தஞ்ச புக்தஞ்ச பஸ்மீபவந்தி ராஷ்டவத-விப்ராஶ்ஶூத்ராததேஷ்வ தாஸ்யந்தி மயி புத்தத்வமாகதே - - அல்பதோயாஸ்ததோமேகா: அல்பஸஸ்யா வஸுந்தரா - அல்பக்ஷீராஸ்ததோகாவ: அல்பவித்யாஶ்சப்ராஹ்மணா - நிவாத்தயஜ்ஞஸ்வாத்யாய பிண்டோதகவிவர்ஜிதா:- அநத்யாயேஷ்வதீயந்தே ப்ராஹ்மணாஶ்ஶௌசவர்ஜிதா:- அக்நிஹோத்ராஶ்ச நஶ்யந்தி குருபூஜா ப்ரணஶ்யதி - ப்ராஹ்மணாஸ் ஸாவயஜ்ஞஶ்ரேஷ்டா: ப்ரசரந்தி ஸதக்ஷிணா: - தத்ப்ரஜா:ப்ரளயம் யாந்தி காலகர்மேண சோதிதா - நஶ்யந்தி புத்ரா: நஸ்நுஷா நஸஹோதரா - நபாதயாநகளத்ராணி பவிஷ்யந்த்யதரோத்தரம்) என்று மஹாபாரதத்திலே மோக்ஷதர்மத்திலும் ஸர்வேஶ்வரன் தானே சொன்னானிறே.

ருத்ரன ஏகாதஶிமாஹாத்ம்யத்தைப்பரக்கச் சொல்லிக்கொண்டுபோந்து, அத்திவஸத்திலே பாஷண்டாதிகளுடனே ஸல்லாபஸஹவாஸாதிகள் பண்ணவொண்ணாதென்று ப்ரஸங்காத்தேவி சொல்லக்கேட்ட பார்வதியானவள், ஆகில் நீர் அவர்களுடைய இந்தநிஷித்தசிந்ஹங்களை தரித்துக்கொண்டிருப்பானேன் என்று கேட்க; "నముచ్యాద్యా మహాదైత్యాః పురా స్వాయమ్భువేన్తరే" (நமுசாத்யா மஹாதைத்யா: புராஸ்வாயம்புவேந்தரே) என்று தொடங்கி, அந்த ராக்ஷஸர்கள் விஷ்ணுபக்தராயிருந்துவைத்தே தத்பக்தரான இந்த்ராதிகளை பாதித்து அவர்களுடைய ஸ்தாநங்களை ஆக்ரமித்தவாறே, அவர்கள் ஸர்வேச்வரனான ஸ்ரீமந்நாராயணன் பக்கலிலேசென்று சரணம்புகுந்து தங்களுக்குவந்த ஆபத்தை

http://acharya.org

விண்ணப்பம்செய்யக்கேட்டு, "அந்தராக்ஷஸர்கள், ஸ்வபக்தராய் ஸ்வாஜ்ஞாதிலங்கநம் பண்ணினாராகையாலே அவர்களுக்குத் தன்னளவிலே விப்ரதிபத்தியைப் பிறப்பித்து பின்பு அவர்களை ஸம்ஹரிக்கக்கடவோம்" என்று நினைப்பிட்டு,

"ఇత్యాకర్ణ్య హరేర్వాక్యం దేవానామభయార్థినామ్। తాంశ్చ సర్వాన్ద్విదిత్వాథ మామాహ పురుషోత్తమః" శ్రీభగవానువాచ, "త్వఞ్చ రుద్ర మహాబాహో మోహనార్థం సురద్విషామ్। పాషణ్డాచరణం ధర్మం కురుష్వ సురసత్తమ। తామసాని పురాణాని రచయస్వ చ తాన్ ప్రతి। మోహనాని చ శాస్త్రాణి త్వం కురుష్వ మహామతే" (இத்யாகர்ண்ய ஹரேர்வாக்யம் தேவாநாமபயார்த்திநாம- தாம்ஶ்சஸர்வாந்விதித்வாத மாமாஹ புருஷோத்தம:) ஸ்ரீபகவாநுவாச ;- (த்வஞ்ச ருத்ரமஹாபாஹோ மோஹநார்த்தம் ஸுரத்விஷாம- பாஷண்டாசரணம்தர்மம் குருஷ்வ ஸுரஸத்தம- தாமஸாநி புராணாநி ரசயஸ்வச தாந் ப்ரதி, மோஹநாநிச ஶாஸ்த்ராணி த்வம் குருஷ்வ மஹாமதே) என்றும் சொல்லிகொண்டு போந்து,

"వంశే తాంశ్చ మహామునీన్। తేన శిక్షా సమాదిశ్య కురుష్వ జగతో హితమ్। కథయస్వ చ విప్రాః తామసాని జగత్త్రయే। పురాణాని చ శాస్త్రాణి త్వత్పరోక్షాణి హితాః॥ తథా పాశుపతం శాస్త్రం త్వమేవ కురు సువ్రత। కఙ్కాలం శైవ పాషణ్డ మహాశైవాదిభేదతః॥ అవలమ్బ్య మతం సమ్యగ్వేదబాహ్యం ద్విజోత్తమాః। భస్మాదిధారణాః సర్వే భవిష్యన్తి న సంశయః॥ త్వాం పరత్వేన శంసన్తి సర్వశాస్త్రేషు తామసాః। అహమప్యవతారేషు త్వాఞ్చ రుద్ర మహాబల। తామసానాం మోహనార్థం పూజయామి యుగే యుగే॥ మతమేతదవష్టభ్య పతన్త్యేవ న సంశయః" (வம்ஶம் தாம்ஶ்ச மஹாமுநீ- த்வமுக்த்வா ஸமாவிஶ்ய குருஷ்வ ஜகதோ ஹிதம்--கதயஸ்வ ச விப்ரா: தாமஸாநி ஜகத்ரயே- புராணாநிச ஶாஸ்த்ராணி த்வத்பரோக்ஷாணி ஹிதா:-- ததா பாஶுபதம் ஶாஸ்த்ரம் த்வமேவ குரு ஸுவ்ரத- கங்காளஞ்சைவ பாஷண்ட மஹாஶைவாதிபேதத: -- அவலம்ப்ய மதம் ஸம்யக் வேதபாஹ்யாத்விஜோத்தமா:- பஸ்மாதிதாரணாஸ்ஸர்வே பவிஷ்யந்தி ந ஸம்ஶய:-- த்வாம்பரத்வேந ஶம்ஸந்தி ஸர்வஶாஸ்த்ரேஷு தாமஸா:- அஹமப்யவதாரேஷு த்வாஞ்ச ருத்ர மஹாபல-- தாமஸாநாம்மோஹநார்த்தம் பூஜயாமி யுகே யுகே-- மதமேதத் அவஷ்டப்ய பதந்த்யேவ ந ஸம்ஶய:) என்று இப்படி நியமித்து அவர்கள் விச்வஸிக்கைக்காக நீ அந்த சின்ஹங்களை தரித்துகொண்டிருக்க வேணும் என்று சொன்னவாறே நான் தரித்துக்கொண்டு இப்படியே யிராநின்றேனென்று அவனுக்கு ப்ரத்யுத்தரம்சொல்லி,

"ప్రథమం హి మయైవోక్తం శైవం పాశుపతాదికమ్। మచ్ఛక్త్యావేశితైర్విప్రైః సంప్రోక్తాని తతః పరమ్॥ మాయావాదమసచ్ఛాస్త్రం ప్రచ్ఛన్నం బౌద్ధముచ్యతే। మయైవ కథితం దేవి కలౌ బ్రాహ్మణరూపిణా॥ అపార్థం శ్రుతివాక్యానాం దర్శయంల్లోకగర్హితమ్। కర్మస్వరూపత్యాజ్యత్వమత్ర చ ప్రతిపాద్యతే॥ సర్వకర్మపరిభ్రంశం వైకర్మ్యం తత్ర చోచ్యతే। పరేశ

http://acharya.org

జీవయోరైక్యం మయాత్ర ప్రతిపాద్యతే॥ బ్రహ్మణోऽప్యపరం రూపం నైర్గుణ్యం వక్ష్యతే మయా। సర్వస్యాస్య జగతోऽప్యత్ర మోహనార్థం కలౌ యుగే॥ వేదార్థవన్మహాశాస్త్రం మాయావాదమవైదికమ్। మయైవ వక్ష్యతే దేవి హస్త్రాగస్యాశ కారణాత్” (ப்ரதமம் ஹிமவைபவோக்தம் ஶைவம் பாஶுபதாதிகம், மச்சக்த்யாவேஶிதைர்விப்ரை: ஸம்ப்ரோக்தாநி ததஃபரம்-- மாயாவாதமஸச்சாஸ்த்ரம் ப்ரச்சந்நமபௌத்தமுச்யதே - மயைவகதிதம் தேவிகலௌ ப்ராம்ஹணரூபிணா- அபார்த்தம் ஶ்ருதிவாக்யாநாம் தர்ஶிதம் லோககர்ஹிதம் - கர்மஸ்வரூபத்யாஜ்யம்யத் அத்ரைவப்ரதிபாத்யதே- ஸர்வகர்ம பரிப்ரஷ்டம் விகர்மஸ்த்தம் ததுச்யதே-பரேஶ ஜீவயோரைக்யம் மயாத்ரப்ரதிபாத்யதே - ப்ராம்ஹணோப்யபரம்ரூபம் நைர்குண்யம்வக்ஷ்யதேமயா- ஸர்வஸ்யஜகதோப்யத்ர மோஹநார்த்தமகலௌயுகே-- வேதார்த்தவந்மஹாஶாஸ்த்ரம்மாயாவாதமவைதிகம, மயைவவக்ஷ்யதேதேவி அஸ்தாம்நாஶகாரணாத்) என்றபின்பு ருத்ரன்தானே சொன்னான் என்று பாத்மோத்தரகண்டத்திலே உமாமஹேசவரஸம்வாதத்திலும் பரக்கச் சொல்லப்பட்டதிறே இப்படி பாஹ்யஸமயங்களையும் குத்ருஷ்டிஸமயங்களையும எடுத்தது - ஸாங்க்யர், யோகிகள், பாட்டர், ப்ராபாகரர், ஏகாயநர், என்கிற ஐவருக்கும் உபலக்ஷணம். ஈட்டுக்காரர் இவ்வைந்துமதங்களையும் எடுத்தாரிறே - அவற்றுரொடாக்க. ஸாம்க்ய யோகிகளாகிறார் - “సదేవ సోమ్యేదమగ్ర ఆసీత్” (ஸதேவஸோம்யேதமக்ர ஆஸீத்) என்றும், “సత్త్వం రజస్తమ ఇతి గుణాః ప్రకృతిసంభవాః” (ஸத்வம் ரஜஸ்தம இதிகுணா: ப்ரகர்திஸம்பவா:) என்றும் சொல்லுகையாலே, ஸத்வரஜஸ்தமோமயமாய் ஸச்சப்தவாச்யமான ப்ரதாநமே ஜகத்காரணம் என்கிறது என்றும், “అహంకారవిమూఢాత్మా కర్తాహమితి మన్యతే” (அஹங்காரவிமூடாத்மாகர்த்தாஹமிதிமந்யதே) என்கையாலே ஆத்மாவுக்கு கர்த்ர்த்வம் ப்ரக்ர்திஸம்ஸர்க்காயத்தமித்தனையொழிய ஸ்வாபாவிகமன்று என்றும், “ప్రకృతేః క్రియమాణాని”, (ப்ரகர்தே:க்ரியமாணாநி) என்கையாலே அந்தப்ரக்ர்திக்கே கர்த்ர்த்வமுள்ளது என்றும், ப்ரக்ர்திபுருஷவிலக்ஷணனாய்க் கொண்டு வேறொரு ஈஶ்வரனில்லையென்றும், அந்தப்ர்க்ர்தியோடு ஆத்மாவுக்குண்டான அநாதிஸம்பந்தம் ஸம்ஸாரமென்றும், ப்ரக்ர்திபுருஷவிவேகமே மோக்ஷம் என்றும் சொல்லுமவர்கள்.

பாட்ட ப்ராபாகரராகிறார்கள் - “ఆత్మానో బహవః ప్రోక్తాః నిత్యాస్సర్వగతాస్తథా। అన్యైర్మతిమతాం శ్రేష్ఠ తత్త్వాలోకనతత్పరైః” (ஆத்மாநோ பஹவஃப்ரோக்தா: நித்யாஸ்ஸர்வகதாஸ்ததா- அந்யைர்மதிமதாம்ஶ்ரேஷ்ட தத்வாலோகநதத்பரை:) என்றும், “బుద్ధీంద్రియశరీరేభ్యో భిన్న ఆత్మా విభుర్ధ్రువః। నానాభూతః ప్రతిక్షేత్ర మర్థజ్ఞానేషు భాసతే” (புத்தீந்த்ரிய

ஶரீரேப்யோபிந்ந ஆத்மாவிபுர்த்ருவ:-நாநாபூத ப்ரதிக்ஷேத்ர மர்த்தஜ்ஞாநேஷாபாஸதே) என்றும் சொல்லுகையாலே ஆத்மாக்கள நித்யராய் அநேகராய் ஸாவகதராய் சரீராதி விலக்ஷணராயிருப்பர் என்றும், "బధ్యతే సహిలోకస్తు యదికామ్యప్రతిషిద్ధకృత్। కామ్యే కర్మణి సక్తోయః కామ్యకర్మానురూపతః॥ జనిత్వాతత్ర భోక్తృత్వం ప్రాప్య కామ్యఫలం సభేః। క్రిమికీటాదిరూపేణ జనిత్వా నిషిద్ధకృత్॥ నిషిద్ధఫలభోగీస్యాత్ అథోయా నరకం వ్రజేత్" "பத்யதே ஸஹிலோகஸ்து யதிகாம்ய ப்ரதிஷித்தக்ர்த- காம்யகாமாணி ஸக்தோயக்காம்யகர்மாநுரூபத: - ஜநித்வைவோபபோக்தவ்யம் புநக்காம்யபலம்நரா:- க்ரிமிகீடாதிரூபேண ஜநித்வாது நிஷித்தகர்த்,நிஷித்த பலபோகிஸ்யாததோயோநரகமவ்ரஜேத்) என்கையாலே காம்ய நிஷித்தரூபமான அநாதிகர்மத்தை அநுஷ்டித்து ஸம்ஸரிக்கிறாகள என்றும், "యథార్తుష్వృతులింగాని నానారూపాణి పర్యయే। ద్రశ్యంతే తాని తాన్యేవ తథా భావా యుగాదిషు" (யதாதயஜ்ஞதோபுத்தி தகாகாலாநதரோஷ்வபி - ப்ரவாஹோநித்ய ஏவைஷ சக்ரதகேதிசகேசநச) என்கையாலே ஜகத்து ப்ரவாஹரூபேண நித்யம் என்றும், "న దేవతా చతుర్థ్యంత విధియోత్తరుతే పరా" (நதேவதாசதுர்த்யந்த விநியோத்ருதே பரா) என்கையாலே சதுர்த்யந்தவிநியோகாதிரிக்தமாயக்கொண்டு வேறொருதேவதாவிசேஷ மில்லை என்றும், "వేదైకవిహితం కర్మ మోక్షసంసాధనం మతం" (வேதைகவிஹிதம்கர்மமோக்ஷஸம்ஸாதநம்மதம்) என்கையாலே வேதைகவிஹிதமாய பலாபிஸந்திவிதுரமாகக்கொண்டு அநுஷ்டிக்கப்பட்ட யஜ்ஞாதிகளாலே ஆத்மாவினிடத்திலே ஒருஅபூர்வம் பிறந்து அதாலே உண்டான கர்மபந்தநிவ்ருத்தி பூர்வககேவலாத்மப்ராப்தியே மோக்ஷமாவது என்றும் சொல்லுமவர்கள்.

ஏகாயநராகிறார் - "తత్త్రయం లోకనాథమ్" (தவதப்ரியம் லோகநாதம்) என்கிறபடியே பிதுநசேஷத்வத்தை அங்கீகரியாதே திஸ்ரீகப்ரஹ்மஶேஷத்வத்தை அங்கீகரித்துக்கொண்டு, "శక్తయో యస్య దేవస్య సృష్టిస్థిత్యాదిహేతవః। బ్రహ్మవిష్ణుశివాఖ్యాస్తాః సృష్టిస్థిత్యంతకారికాః। త్రయస్త్రింశచ్చ దేవానాం స్థితిశక్తిః। సహస్రాణాం చ దేవానాం సృష్టిశక్తిః। నాయికా సర్వశక్తీనాం సర్వశక్తిమహేశ్వరీ। ఏకం తత్పరమం బ్రహ్మ షాడ్గుణ్యస్తిమితం మహః। భావాభావమయాతస్య శక్తిరేషానపాయినీ। తదన్యాస్సర్వసంబంధేన తత్తంబ్రహ్మ సంస్థితాః। నైవశక్త్యా వినాకశ్చిద్భక్తిర్దృష్టా సకారణమ్" (ஶக்திபிஸ்ஸேவிதாநித்யம ஸர்ஷ்டிஸ்தித்யாதிபிரபர: - த்வாத்ரிம்ஶத் ஶதஸாஹஸ்ரஸர்ஷ்டிஶக்திபிராவர்தாம் வர்தாதத்விகுணைபிஸ்சதிவ்யாபிஸ்திதிஶக்திபி:- நதஸ்தத்விகுணைபிஸ்சயுக்தாஸஸமஹ்ருதஶக்திபி: - நாயிகா ஸர்வஶக்தீநாம் ஸர்வஶக்திமஹேஶ்வரீ - ஏகம் தத்பரமம் ப்ஹ்மஷாட்குண்யஸ்திமிதம் மஹ:-பாவாபாவமதீதஸ்யஶக்திரேஷாநபாயிநீத்

http://acharya.org

தாமதர்மதிதிவ்யாஜ்யோத்ஸ்நேவ ஹிமதீதிதேঃ- நைவஶக்த்யாவி நாகஶ்சித்பக்தி மாநஸ்திகாரணம்) என்றும் லக்ஷ்மீதந்த்ரத்திலே சொல்லுகையாலே சக்திவிலக்ஷணமா யிருக்கிற லக்ஷ்மி இல்லையென்றும், ஸ்ர்ஷ்டிஸ்தித்யாதிபரிமித சக்தி பரிவேஷ்டிதையான, ஸ்ரீ. என்கிற ப்ரதாந சக்தியோடேயும் மற்றும் அபூர்ணங்களான சக்தியோடேயும் அந்தப்ரஹ்மம் விசிஷ்டமாயிருக்கும் என்றும் சொல்லுமவை.

(நீணிலத்தே) இப்படி பலவகைப்பட்டிருந்துள்ளது வேதபாஹ்யருகரும் குத்ர்ஷ்டிகளுக்கும் நடையாடுகைக்கும் ஈடான பரப்பையுடைத்தான மஹாப்ர்திவியிலே. நீட்சி, - பரப்பு. (பொறகற்பகம), ஸ்ப்ராஹணீயமான கற்பகம்போலே பரமோதாரராய, பொறகற்பகம என்று விசேஷிக்கையாலே - ப்ராக்ர்தமாய ஜடமாய அர்த்தகாமபருககுமாத்ரமே ஸ்பர்ஹணீயமாயிருக்கிற கலபகம்போலன்றிக்கே அப்ராக்ர்தமாய் ஸ்வப்ரகாசமாய ஸாவர்க்கும் ஸ்பர்ஹணீயமாய் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக உஜ்ஜீவநார்த்தங்களை ஸ்ரீபாஷ்யாதிமுகேந ஆசந்த்ரார்க்கமாகக் கொடுத்து உபகரிக்கையாகிற மஹௌதார்யத்தையுடைத்தான விலக்ஷணகலபகமென்றபடி இக்கல்பகம கொடுக்கிற பலபரம்பரைவிலக்ஷணமாயிருக்கிறப்போலேகாணும் இதுவும் விலக்ஷணமா யிருக்கிறபடி. (எம் இராமாநுசமுனி) லோகமெல்லாம் ஒருதலையாயும் அநுபரதிகூலனான நான் ஒருதலையாயு மிருக்கச்செய்தே என்னை ஒருவனையே உஜ்ஜீவிபபிக்கைக்காக மநநமபண்ணிக்கொண்டிருக்கிற எமபெருமானார். (போந்தபின்னே) எழுந்தருளினபின்பு.

(மாண்டனர்) தாமதநிஷ்டடரெலலாரும் முடிந்துபோனார்கள். ஸ்ரீபாஷ்யமுகேந தததம்மதங்களைபங்கிதது அஸத்கல்பமாக்குகையாலே அவர்கள் நஷ்டராளுர்களென்றபடி. (சாருவாகமதநீறுசெய்து சமணச்செடிககனல்கொளுத்தியே, சாக்கியக்கடலைவற்றுவித்துமிக்க சாங்கியசகிரிமுறித்திட, மாயுசெய்திடுகணுதவாதியாகளவாய்த் கர்த்தறமிகுத்துமேல், வந்தபாசுபதர் சிந்தியோடும்வகைவாதுசெய்தவெதிராசனார், கூறுமாகுருமதத்தொடோங்கிய குமாரிலனமதமவற்றினமேலகொடியதற்கசரம்விட்டபின் குறுகுமாயவாதியரை வென்றிட, மீறி வாதில்வரும் பாற்கரன் மதவிலக்கடிக கொடியெறிந்துபோய் மிக்கயாதவர்மதத்தைமாய்த்தபெருவீரர்நாளும மிகவாழியே) என்று, இந்த பரபக்ஷப்ரதிக்ஷேபண ப்ரகாரத்தை அநுஸந்தித்து அத்தால்வந்தவீரஸ்ரீக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணி யருளினாரிறே - நம்முடைய ஜீயரும். “గాఢాఢ్ ఢాగతానాంగతగమనితా కాపిలీ క్వాపిలీనా ... నాభూత్ । ...

[illegible]’’ (காதாதா தாகதாநாம்களதிகமங்காகா பிலீக்வாபி வீநா க்ஷீணகானாத வாணீத்ருஹிண ஹாகிரஸ் ஸௌர பந்நாரபந்தே - க்ஷாமாகௌமாரிலோக்திர்ஜகதிகுருமதம கௌர வாத்தூரவாந்தம் காஸங் காஸங் கராமேதர்ப்பஜதியதிபதௌ பத்ரவேதீம்த்ரிவேதீம்) என்று இவ்வர்த்தத்தை அபியுக்தரும் அநுஸந்தித்தருளினாரிறே. ... ... (௯௯)

உரை.—அ.—நூறாமபாட்டு. இப்படிதாம் உபதேசிக்கக்கேட்டு க்ருதார்த்தராய் தம்முடைய திருவுள்ளம எம்பெருமானார் திருவடிகளின்போக்யதாநுபவத்தை யாசைப்பட்டு மேலவிழுகிறபடியைக்கண்டு அதின் ஸ்வபாவத்தை, அவர்க்கு விண்ணப்பம செய்து இனி வேறொன்றைக்காட்டி தேவரீர மயக்காதொழிய வேணுமென்கிறார்.

போந்ததென்னெஞ்சென்னும்பொன்வண்டுனதடிப்போதிலொ
சீராந்தெளிதேனுண்டமர்ந்திடவேண்டிநின்பாலதுவே [ண்
ஈந்திடவேண்டுமிராமாநுசாவிதுவன்றியொன்றும
மாந்தகில்லாதினிமறறொன்றுகாட்டிமயக்கிடலே. (௧00)

பதம்.	உரை.
என்	என்னுடைய,
நெஞ்சு என்னும	மநஸ்ஸாகிற,
பொன்	அழகிய,
வண்டு	வண்டு,
உனது	தேவரீருடைய,
அடி	திருவடிகளாகிற,
போதில்	பூவிலே,
ஒண்சீராம்	சைத்யமார்த்தவ ஸௌரப்யாதி கல்யாணகுணங்களாகிற,
தெளி	நிர்மலமான,
தேன்	மதுவை,
உண்டு	பாநம்பண்ணி,
அமர்ந்திடவேண்டி	அங்கேநித்யவாஸம பண்ண வேண்டுமென்று,
நின்பால்	தேவரீர்பக்கலிலே,
போந்தது	வந்தது;

பதம்.	உரை.
	அது இசித்தத்தை யொழிய மறறொன்றைக கொடாதே,
அதுவே	அத்தையே,
ஈந்திடவேண்டும	தேவரீர கொடுத்தருளவேணும;
இராமாநுசா	உடையவரே!,
	மற்றொன்றைக்கொடுத்தருளிற்றாகிலும அமாதாசிக்குப் புலலையிட்டால் மிடறறுக்குக் கீழிழியாதாபபோலே,
இதுவன்றி	ஈது ஒழிய,
ஒன்றும்	வேறொன்றையும்,
மாந்தகில்லாது	புஜிக்கமாட்டாது;

பதம்.	உரை.
	தேவரீர் நினைத்தால் அதுவும செய்விக்கலாம,
இனி	இனி,
மற்றொன்று	வேறொன்றைக்
காட்டி	காட்டி,
மயக்கிடல்	மயங்கப்பண்ணுதொழியவேணும

"அன்பால் அதுவே ஈந்திடவேண்டும்" என்றும்பாடம் சொல்லுவர். அப்போது - என்னுடைய ஹ்ருதயம் தேவரீருடைய திருவடிகளில்போக்யதாநுபவார்த்தமாக அங்கேபோந்தது; ஸ்நேஹபூர்வகமாக அத்தையே கொடுத்தருளவேணுமென்றபடி - போது-புஷ்பம். மாந்தல் - உண்ணல். மயக்கம் - மோஹம். ... (௧00)

வ்யா.—அ.—நூறுமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டில்-ப்ராப்திநிமித்தமாகத் தளராநின்ற தம்முடைய நெஞ்சினுக்குறித்து நாம் சரமபாவமானவவனை ஒருககால் தொழுதோமாகில் நம்மை நம் வசத்தேகாட்டிககொடார் என்று உபதேசித்துத் தேற்றி, பூலோகத்திலே பாஹ்யகுத்ர்ஷ்டிகள் வ்யாபித்து லோகத்தாரையெல்லாம் அழிக்கப் புககவாறே, வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்ட்டாபநமுகேந அவர்களையெல்லாரையும் ஜயித்து தமக்குகல்பகஸ்த்தாநீயராயிருந்தபடியைச் சொன்னவாறே ஸ்ரீருக்மிணிப்பிராட்டியார்க்ர்ஷ்ணனுடைய வைபவத்தைக்கேட்டு அவனை வரிக்கவேணும் என்று துடித்தாப்போலே இவருடைய திருவுள்ளமானது எம்பெருமானாருடைய திருவடித தாமரைகளிலேயிருககிற மகரந்தத்தை வாய்மடுத்துப் பருகுவதாக ப்ரஙகாயமாநமாயிருக்கிறபடியைகடாக்ஷித்தஎம்பெருமானாரோடே அதினுடைய தசையை விண்ணப்பம்செய்து இனி வேறொரு விஷயததைக்காட்டி என்னை தேவரீர் மயக்காதொழியவேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(போந்ததென்னெஞ்சு என்றுதொடங்கி) (இராமாநுச) எமபெருமானே. (எனநெஞ்சு என்னும் பொனவண்டு) தேவரீரசெய்தருளின மஹோபகாரஙகளை அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருககிற அடியேனுடைய மநஸ்ஸாகிற ஷட்பதம். பொன்வண்டு என்றது-தாம, மந்த்ராநந்தத்தை அநுஸந்தித்துக்கொண் டிருக்குமவராகையாலே. "ஸகலஂகாலஂத்வயேந" (ஸகலoகாலoத்வயேந க்ஷிபந்) என்றும் "மந்த்ராத்நாநுஸந்தாந ஸந்ததஸ்ப்புரிதாதரம்" (மந்த்ராத்நாநுஸந்தாநஸந்ததஸ்ப்புரிதாதரம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்த்தைகளிலும் அநுஸந்திக்கப் படுமதாகையாலே, "லக்ஷ்மீசக்ஷுர்நுத்யாந தத்ஸாரூப்யமுபேயுஷே। நமோ மீநவபுஷே" (லக்ஷ்மீசக்ஷுராநுத்யாந தத்ஸாரூப்யமுபேயுஷே-நமோ ஸ்துமீநவபுஷே) என்று அபியுக்தரும் அருளிச்செய்தபடியே

தத்க்ரதுந்யாயத்தாலே ஷட்பதமான மந்த்ரரத்நத்தை அநவரதம் அநுஸந்தித்துக்கொண்டு போருகிற தம்முடைய மநஸ்ஸுக்கும் ஷட்பதத்வம் உண்டாகப்ராப்தமாகையாலே ஸர்வவிலக்ஷணமானவண்டு என்றபடி. இவர் எப்போதும் ஷட்பதத்தையேகாணும் கொண்டாடுவது

(உனதடிப்போதில் ஒண்சீராம் தெளிதேனுண்டு அமர்ந்திடவேண்டி நின்பால்) "పాపస్య యస్య శరణం భగవత్క్షమైవ । సా చ త్వయైవ కమలారమణేர్థితా యత్ క్షేమస్స ఏవ హి యతీంద్ర భవచ్ఛ్రితానాం" (பாபஸ்ய யஸ்ய ஶரணம் பகவத்க்ஷமைவ - ஸா ச த்வயைவ கமலாரமணேர்த்திதா யத் க்ஷேமஸ்ஸ ஏவ ஹி யதீந்த்ர பவச்ச்ரிதாநாம்) என்கிறபடியே ஸமஸ்த சேதநரையும் உத்தரிப்பிக்கைக்காக திருவரங்கச்செல்வருடைய * திருப்பொலிந்த திருவடிகளிலே ஸ்ரீரங்கநாயகியார் முன்னிலையாக சரணாகதியைப் பண்ணியருளின தேவரீருடைய திருவடித்தாமரைப்பூவிலே சைத்யமாதுர்ய ஸௌகந்த்யாதிகளாகிற நிர்மலமான மகரந்தத்தைப் பானம்பண்ணி, (உனதடிக்கீழ் அமர்ந்து புகுந்தேனே) என்னுமாப்போலே * நிழலுமடிதாறும் போலேயிருக்கக்கோலி, தேவரீர் ஸகாசத்திலே. (போந்தது) ப்ராபித்தது. "[illegible]" "குருபாதாம்புஜம் த்யாயேத்" என்கிறபடியே தேவரீர் திருவடிகளை த்யாநம்பண்ணி நின்றது என்றபடி. ஒண்சீர் - அழகியசீர். நின்பால் என்றது - தேவரீர் திருவடிகளில் என்றபடி. பால் - இடம்.

(அதுவே ஈந்திடவேண்டும்) சஞ்சலமான என்னுடைய மநஸ்ஸு இச்சித்தது நின்றவற்றையொழிய, மற்றொன்றைக்காட்டாதே அத்தையே கொடுத்தருளவேணும். தேவரீருடைய சரணாரவிந்த மகரந்தாநுபவத்தையே பாலித்தருள வேணுமென்று அபேக்ஷித்துகாணும் இப்படி விண்ணப்பம் செய்கிறார். "[illegible]" "[illegible]" "[illegible]" "விஷ்ணோ꞉ பதே பரமே மத்வ உத்ஸ꞉" "ரஸம் ஹ்யேவாயம் லப்த்வாநந்தீபவதி" "ஸாவகந்தஸ்ஸாவரஸ꞉" என்றும், (உனதேனே மலரும் திருப்பாதம்) என்றும், "[illegible]" "தவாம்ருதஸ்யந்திநி பாதபங்கஜே" என்றும் சொல்லுகிறபடியே இது ஒழிய பரமபோக்யமாயிருப்பதொரு வஸ்துவேறேயுண்டு, அதைக் கொடுக்கிறோம் என்னில் (இது அன்றியொன்றும் மாந்தகில்லாது) (ஈதே இன்னம் வேண்டுவதெந்தாய்) என்கிறபடியே எங்களுக்கு உத்தேஸ்யம் தேவரீருடைய திருவடிகளில் மகரந்தமே யாகையாலே அத்தையொழியவேறொன்றைக் கொடுத்தருளிற்றாகில் அம்ர்தாசிக்குப் புல்லையிட்டால் மிடற்றுக்குக்கீழ் இழியாதாப்போலே * என் நெஞ்சென்னும் பொன்வண்டு அத்தைபுஜிக்கமாட்டாது; ஆகையாலே,

http://acharya.org

(அதுவே ஈந்திடவேண்டும்) என்கிருர். "அன்பாலதுவே ஈந்திட வேண்டும" என்று பாடமானபோது - ஸ்நேஹ பூர்வகமாக அத்தையே கொடுத்தருளவேணுமென்றபடி. அன்பு- ஸ்நேஹம். மாந்தல் - உண்டல.

(இனி மற்ருென்று காட்டி மயக்கிடலே) இப்படியானபின்பு வேருெரு விஷயத்தைக் காட்டி மோஹிப்பிக்க வேண்டா. மயக்கம - மோஹம். பகவத்விஷயத்தை என்றுசொல்லஅருவருத்து (மற்ருென்றுகாட்டி) என்று சொல்லுகிருர்காணும். (மாந்தகில்லாது) தேவரீர நினைத்தால அதுவும செய்விக்கலாமிறே; ஆகிலும் என்மனஸ்ஸு-அந்தப்ரஸங்கத்துக்கு இசையாது. ஆபிமுக்யத்தைக் கொண்டிறே, தேவரீர கார்யம்செயய ஒருப்படுவது. "స్థితేఽరవిన్దే మకరన్దనిర్భరే మధువ్రతో నేక్షురకం హి వీక్షతే" "ஸ்திதேரவிந்தேமகராந்தநிர்ப்பரே மதுவ்ரதே நேக்ஷுரகம் ஹிவீக்ஷதே" என்ற இவ்வர்த்தத்தை தேவரீர்திருவுள்ளம்பற்றிறறிலலையோ. "తవామృతస్యన్దిని పాదపఙ్కజే నివేశితాత్మా కథమన్యదిచ్ఛతి" "தவாமர்தஸ்யந்திநிபாதபங்கஜே நிவேஶிதாத்மா கதமநயதிச்சதி" என்று இவ்வர்த்தத்தை ப்ரதமபர்வத்திலே பரமாசாாயருமம அநுஸந்திததாரிறே. (இனிமற்ருென்றுகாட்டிமயக்கிடலே) மறருெருவிஷயததை ப்ரஸஙகிப்பதும் செய்யவேண்டாவெனகிருர். (பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ இன்னம்கெடுப்பாயோ) (நெறிகாட்டிநீக்குதியோ) என்று நம்மாழ்வாரும் இவ்வர்த்தத்தை ப்ரதமபாவததிலே அநுஸந்தித்தருளினரிறே. ... (௧00)

உரை — அ.— நூற்றோராம்பாட்டு. இப்படி எம்பெருமானருடைய போக்யதையிலே நெஞ்சுவைததவாறே, முன்பு இவ்விஷயததில் தாமபண்ணின பாவநத்வாநுஸந்தாநம் அவத்யமாய்த் தோற்றுகையாலே, நான் தேவரீருடைய பாவநத்வத்தைப் பேசினதானவிது தேவரீரபோக்யதையை அநுஸந்தித் திருக்குமவர்களுக்கு அவத்யமென்று ஸத்துககள் சொல்லுவர்களென்கிருர்.

மூ.—மயக்குமிருவினைவல்லியில்பூண்டுமதிமயங்கித்
துயக்குமபிறவியிற்ருேன்றியவென்னைத்துயரகற்றி
உயக்கொண்டுநல்குமிராமாநுசவென்றதுன்னையுன்னி
நயக்குமவர்க்கிதிழுக்கென்பர்நல்லவரொன்றுனைந்தே. ()

பதம.	உரை.	பதம்.	உரை.
மயக்கும்	அறிவு கேட்டை விளைக்குமதாய்,	வினை	கர்மமாகிற,
		வல்லியில்	பாசத்தாலே,
		பூண்டு	கட்டுண்டு,
இரு	புண்யபாப ரூபத்தாலே இருவகைப்பட்டிருந்துள்ள,	மதிமயங்கி	அறிவுகலங்கி,
		துயக்கும்	மநந்திரிவை விளைப்பதான,

பதம்.	உரை.
பிறவியில்	ஜந்மத்திலே,
தோன்றிய	வந்து ஜநித்த,
என்னை	என்னை
துயர்	கர்மபலமான துக்கங்களை,
அகற்றி	போக்கி,
உய	உஜ்ஜீவிக்கும்படி,
கொண்டு	கைக்கொண்டு,
நல்கும் இராமாநுசா வென்றது	என்னளவில் ஸ்நேஹத்தைப் பண்ணியருளினவரே என்று, தேவரீருடைய பாவநத்வத்தைப் பேசினதானவிது,
	தேவரீரை,
உன்னி	அநுஸந்தித்து,
நைந்து	சிதிலராய்,
என்றும்	ஸர்வகாலமும்,
நயக்கு மவர்க்கு	விருப்பத்தைப் பண்ணுமவர்களுக்கு,
இழுக்கென்பர்	தண்மை யென்று சொல்லுவர்கள்,

பதம்.	உரை.
நல்லவர்	ஸத்துக்களானவர்கள்.

நல்லவரென்று-தேவரீர்க்கு ஸ்நேஹிகளானவர்களென்னவுமாம். "இருவினைவல்லியைப்பூண்டு" என்றுபாடமாயிற்றாகில் - இருவகைப்பட்ட கர்மமாகிற பாசத்தை, கழுத்துப்புக்கவாயோடு போலே கழற்ற வொண்ணாதபடி ஸ்வார்ஜநத்தாலே ஏறிட்டுக்கொண்ட என்று பொருளாகக்கடவது. மயக்குகை - மதிமயக்கப் பண்ணுகை. துயக்குகையாவது- மனம் திரிவைப்பண்ணுகை. துயக்கு - மனந்திரிவு. நயக்குகை - விரும்புகை. மயக்கு மிருவினை யென்று தொடங்கி, உயக்கொண்டு நல்குமிராமாநுசா வென்றது- உன்னை அநுஸந்தித்து விரும்பும் ஸ்வபாவராயிருப்பார்க்குத் தண்மையென்று சொல்லாநிற்பார்கள் ஸத்துக்கள் இதில் அஸஹ்யதயாலே ஸர்வகாலமும் சிதிலராய்க்கொண்டு என்னவுமாம். (௧௦௧)

வ்யா.—அ.—நாற்றோராமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானாருடைய போக்யதையிலே, "அருவினையேனை வன்னெஞ்சு" என்னும்படியான தம்முடைய திருவுள்ளமானது ஈடுபட்டபடியைச் சொல்லி, இப்பாட்டுக்குக்கீழ் பல இடங்களிலும் "நீதிலிராமாநுசன்" என்றும், "தூயவன்" என்றும், "எங்களிராமாநுசன்" என்றும் தாம் அநுஸந்தித்த பாவநத்வத்தை ஸ்மரித்து, இந்த போக்யதைக்கும் அந்தபாவநத்வத்துக்கும் நெடுவாசி யுண்டாகையாலும் இப்படியிருந்துள்ள இவ்விஷயத்துக்கு அது அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டுவதாகையாலும் அப்போது அத்தைத்தப்பச் சொன்னோம், அத்தாலே அவர்க்கு என்பக்கல் ப்ரீதிமட்டாய்ப் போகிறதோவென்று திருவுள்ளம் புண்பட்டு, இதிலே - "[illegible]" (பந்தாயவிஷயாஸங்கி) என்னும்படியான மநஸ்ஸையுடையனாய் நீரக்கழியச்செய்த துஷ்காமத்தாலே ஜந்மபரம்பரை

http://acharya.org

களிலே தட்டித்திரியாநிற்கிற என்னை, அந்த, துஷ்கர்மபலமான ஜந்மபரம்பரையாகிற துஃகத்தைப்போக்கி உஜ்ஜீவிக்கும்படி கைக்கொண்டு க்ருபைபண்ணியருளின எம்பெருமாநாரே! என்று, தேவரீருடைய பாவநத்வத்தை கீழ்ப்பலவிடங்களிலும் நான்சொன்ன இது, தேவரீரை அநுஸந்தித்து நீர்ப்பண்டம்போலே சிதிலராய்ப்போமவர்களுக்கு அவத்யமாயிருக்குமென்று ஜ்ஞாநாதிகரானவர்கள் ஸர்வகாலமும் சொல்லுவர்கள் என்று எம்பெருமாநாரைப் பார்த்து விண்ணப்பஞ்செய்கிறார்.

வ்யா.— (மயக்குமிருவினைவல்லியில்பூண்டு) தத்வஹித புருஷார்த்த தத்யாதாதம்யஜ்ஞாந விரோதிகளாய், வைஷயிக வ்யாமோஹத்தை யுண்டாக்கக்கடவதாய், பொன்விலங்குபோலவும் இரும்பு விலங்குபோலவும் ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களாய்க்கொண்டு புண்யபாப ரூபத்தாலே இருவகைப்பட் டிருக்கிற கர்மமாகிறபாசத்தாலேகட்டுண்டு. கழுத்தில்புக்கவரயோடுபோலே கழிக்கவொண்ணாதபடிகாணும ஆத்மாவை இக்கர்மமானது ஆவரித்துக்கொண்டிருக்கும்படி. மயக்குகையாவது - மதிமயங்கப்பண்ணுகை. (இருவினைவல்லியைப் பூண்டு) என்று பாடமானபோது - இருவகைப்பட்ட கர்மமாகிற பாசத்தை ஸ்வார்ஜநத்தாலே ஏறிட்டுக்கொண்டு என்று பொருளாகக்கடவது. (மதிமயங்கித் துயக்கும பிறவியிலதோன்றிய என்னை) "అజ్ఞానేనావృతంజ్ఞానం తేనముహ్యన్తి జన్తవః" (அஜ்ஞாநேநாவ்ர்தம்ஜ்ஞாநம் தேநமுஹ்யந்திஜந்தவ꞉) என்கிறபடியே-அத்தாலே, * மதி யெல்லாம் உள்கலங்கி மனந்திரிவாகிற ஸம்ஶயத்தைப் பிறப்பிக்குமதான ஜந்மபரம்பரையிலே தோளமாறிப்பிறந்து ஸாவலோக ஸாக்ஷிகமாக ஸம்ஸரித்துப்போந்தவென்னை. துயக்கு - மனந்திரிவு. அதாவது - ஸம்சயம். மயங்குகை - கலங்குகை.

(துயர சற்றி, உய்யக்கொண்டு நல்கும்) "గర్భజన్మాద్యవస్థాసు దుఃఖమత్యన్తదుస్సహమ్" (கர்ப்பஜந்மாத்யவஸ்தாஸு துஃகமத்யந்த துஸ்ஸஹம்) என்கிறபடியே கேட்டபோதே நடுங்கும்படியான கர்ப்பஜந்மாதி துஃகத்தை வாஸனையோடே யோட்டி, ஆத்மாநாத்ம விவேகத்தையும், த்யாஜ்யோபாதேய விவேகத்தையும் ஸ்வபரஸம்பந்த விவேகத்தையும் அடைவே யுண்டாக்கி உஜ்ஜீவிக்கும்படி கைக்கொண்டு என்னளவிலே அதிதராஸாதாரணமான ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணி யருளின. (இராமாநுசா என்றது) எம்பெருமாநாரே என்று பரமபாவநராக நான்சொன்ன இது. (உன்னையுன்னி நயக்குமவர்க்கு), "గురురేవ పరంబ్రహ్మ, గురురేవ పరంధనమ్। గురురేవ పరఃకామః గురురేవ పరాయణమ్॥ ధ్యాయేజ్జపేన్నమేద్భక్త్యా భజేదభ్యర్చయేత్

స్మృతా" "ఉపాయోపేయభావేన తమేవశరణం వ్రజేత్" "యస్య దేవే పరా భక్తిః యథా దేవే తథా గురౌ" (குருரேவபரமப்ரஹ்ம குருரேவபராந்தநம், குருரேவபராகாம: குருரேவபராயணம் - த்யாயேஜ்ஜபேந்நமேத்பக்த்யா பஜேதப்யர்ச்சயேத்முதா) (உபாயோபேயபாவேந தமேவஶரணம் வ்ரஜேத்) (யஸ்யதேவேபராபக்திர்யதாதேவேததாகுரௌ) என்கிறபடியே, கரணத்ரயத்தாலும் தேவரீர்பக்கலிலே தர்டாத்யவஸாயத்தைப் பெற்று தேவரீரை அநுஸந்தித்து அதிப்ரீதராயிருக்குமவர்களுக்கு. நயக்குகை - விரும்புகை.

(இனிக்கு) (நாற்றோளமுதே) (ஆராவமுதே) என்னுமாப்போலே, (இராமாநுசன் எனக்கு ஆரமுதே) (அடியோர்க்கின்று தித்திக்கும்) என்னும்படியான நிரவதிக அதிசயரஸத்தை யாவதாத்மபாவியாக அநுபவித்து ப்ரீதனாயிருக்கவேணடியிருக்க அப்படிசெய்யாதே ஸம்ஸார நிவர்த்தகத்வ மாத்ரோபகாரத்தைச் சொன்ன இது அவத்யம் என்று. (நல்லவர் என்றும் நைந்தே) "వాచా యతీన్ద్ర మనసా వపుషా చ యుష్మత్పాదారవిన్దయుగళం భజతాం గురూణామ్। కూరాధినాథకురుకేశముఖాద్యపుంసామ్" (வாசாயதீந்த்ரமநஸாவபுஷாசயுஷ்மத்பாதாரவிந்தயுகளம் பஜதாம குரூணாம் - கூராதிநாத குருகேஶ முகாத்யபும்ஸாம்) என்கிறபடியே தேவரீருடைய போக்யதையை ஸர்வகாலமும் அநுபவித்துக்கொண்டுபோந்து நீர்பபண்டம்போலே சிதிலராயிருந்த ஆழ்வானை, பிள்ளானை முதலான முதலிகளை, (என்பர்) சொல்லுவார்கள்.

அன்றிக்கே; (உன்னை யுன்னிநைந்து என்றும் நயக்குமவர்க்கு இனிக்கென்பர் நல்லவர்) என்று அந்வயிக்கவுமாம். அப்போது - தேவரீரை அநுஸந்தித்து சிதிலராய ஸர்வகாலமும் விரும்பத்தைப் பண்ணுமவர்களுக்குத் தண்மையென்று சொல்லுவர்கள் ஸத்துக்களானவர்கள் என்றபடி. நல்லவர் என்றது - தேவரீர்க்குஸ்நேஹியானவர் என்றுமாம். தேவரீருடைய போக்யதையை அநுஸந்தித்து, "మాతా పితా యువతయస్తనయా విభూతిః సర్వం యదేవ నియమేన మదన్వయానామ్" (மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ்ஸர்வம்யதேவநியமேநமதந்வயாநாம்) என்றும, "అతః పరం త్వచ్చరణౌ శరణం మదీయమ్" "அதபரத்ரசாபிநிதயம் யதியசரணௌ ஶரணம மதீயம்) என்றும், "రామానుజస్య చరణౌ శరణం ప్రపద్యే" "ராமாநுஜஸ்ய சரணௌ ஶரணம்ப்ரபத்யே) என்றும் சொல்லுகிறபடியே தேவரீரையே ஸர்வவிதபந்துவுமாக அத்யவஸித்திருக்குமவர்களுக்கு. கநிஷ்ட்டன் ஜ்யேஷ்ட்டாநுவர்த்தநம்பண்ணுதொழிந்தால அவனுக்கு அது குற்றமாய்த் தலைக்கட்டுமாப்போலே அவர்களைப்பின் சென்றுகொண்டு இப்படி சொன்னேனுகையாலே அவத்யமாய்த் தலைக்கட்டும் என்றகருத்து. ... ... (௧௦௧)

http://acharya.org

உரை.—அ.—நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. இப்படி பாவநத்வாநுஸந்தாநமும் அஸஹ்யமாம்படி பரமபோக்யபூதரான எம்பெருமானார்விஷயத்தில் தம்முடைய அந்தஃகரணத்தோடு பாஹ்யகரணங்களோடு வாசியற அதிமாத்ரப்ரவணமாய்ச் செல்லுகிறபடியைச் சொல்லி, இந்தபூமிப்பரப்பெல்லாம் கிடக்கச்செய்தே தேவரீர்ஔதார்யம் என்பக்கலிலே வர்த்திக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்கிறார்.

மூ.—நையும்மநமுன்குணங்களையுன்னியென்நாவிருந்தெம்
மையனிராமாநுசனென்றழைக்குமருவினையேன்
கையுந்தொழுங்கண்கருதிடுங்காணக்கடல்புடைசூழ்
வையமிதனிலுன்வண்மையென்பாலென்வளர்ந்ததுவே.

பதம்.	உரை.
மனம்	மநஸ்ஸானது,
உன்	தேவரீருடைய,
குணங்களை	குணங்களை,
உன்னி	அநுஸந்தித்து,
நையும்	தன்னிலே கிடந்து நையாநின்றது;-
என்	என்னுடைய,
நா	நாவானது,
இருந்து	ஒருபடிப்பட விருந்து,
எம்மையன் இராமாநுசனென்று	தேவரீருடைய நிருபாதிக பந்துத்வத்தையும் திருநாமத்தையும் சொல்லி,
அழைக்கும்	கூப்பிடாநின்றது; இப்படியிருக்க வுரியகரணங்களை அநாதிகாலம் அப்ராப்த விஷங்களுக்குச்சேஷமாக்கின,
அருவினையேன்	மஹாபாபியானஎன்னுடைய,
கையும்	கையும்,

பதம்.	உரை.
தொழும்	எப்போதும் தேவரீர்விஷயமாக அஞ்சலி பந்தத்தைப்பண்ணாநின்றது;
கண்	கண்ணானது,
காண	ஸர்வ காலத்திலும் தேவரீரைக் காண்கையிலே,
கருதிடும்	மநோரதியாநின்றது;
கடல்	கடலாலே,
புடைசூழ்	சுற்றும் சூழப்பட்டிருநதுள்ள,
இது	இந்த,
வையத்தில்	பூமியிலே, இப்பிறப்பிலுள்ளவர்களெல்லாம்கிட
உன்	தேவரீருடைய,
வண்மை	ஔதார்யம்,
என்பால்	என்பக்கலிலே,
வளர்ந்தது	வளர்ந்தது
என்	என்கொண்டு.

அழைத்தல் - கூப்பிடுதல்.
கண் கருதிடுமென்று - சேதநஸமாதியாலே சொல்லுகிறது. ()

http://acharya.org

வ்யா.—அ.—நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானாருடைய போக்யதையிலே ஈடுபடவேணுமிருக்க அப்படியிராதே அவருடைய பாவநத்வத்தைக் கொண்டாடினது அவரையநுஸந்தித்து சிதிலராயிருக்குமவர்களுக்கு அஸஹ்யமாயிருக்குமென்று சொல்லி, இதிலே - அவர்கள் விஷயத்தாலே குற்றமற்றிருக்கும்படி அந்தக்கரணத்தோடு, பாஹ்யகரணங்களோடு வாசியற எல்லாம் எம்பெருமானார் பக்கலிலே அதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தாலே ஸக்தங்களாய் ஆழங்காற்பட்டனவென்று சொல்லாநின்றுகொண்டு, இந்த பூலோகத்திலேயிருக்கிற எல்லா சேதநருமிருக்கச்செய்தே தேவரீருடைய திவ்யௌதார்யம் என்னொருவன் பக்கலிலும் கிளர்ந்து வருகைக்கு ஹேதுவென்னென்று அவர் தம்மையே கேட்கிறார்.

வ்யா.—(நையுமனமுன் குணங்களையுன்னி) "[illegible]" (எபிஸ்ச ஸசிவைஸ்ஸார்த்தம) என்கிறபடியே மநோரதித்துக்கொண்டு வந்த ஸ்ரீ பரதாழ்வானுடைய மநோரதம் விபலமாய்ப் போகைக்கு உறுப்பாகையாலும், "[illegible]" (அநங்யாராசவேஹம்) என்ற பெரியபிராட்டியாரைக் காட்டிலே விடுகைக்கு உறுப்பாகையாலும், "[illegible]" ([illegible]த்தாஸ்யமுபாகதம்) என்ற இளையபெருமாளை தாஸ்யத்துக்கு ஹேதுவாகையாலும், ஸர்வேச்வரனுடைய கல்யாணகுணங்கள் கட்டடங்க ஆஸ்ரிதர்களுக்கு அவிஸ்ரயபஜநீயங்களாயிருக்கும்படியன்றிக்கே, ப்ராதிகூல்யத்திலே முதிர்ந்து லீலாவிபூதியிலே கிடக்கிற சேதநரையெல்லாம் உத்தரிப்பிக்கவேணுமென்று ஸங்கல்பித்துக்கொண்டு அவதரித்தருளின தேவரீருடைய ஸௌசீல்ய ஸௌலப்ய வாத்ஸல்யாதி கல்யாணகுணங்களை என் மனஸ்ஸானது அநுஸந்தித்து அத்யந்தாபி நிவிஷ்டமாய் அதிலே ஈடுபட்டு சிதிலமாகாநின்றது. "[illegible]" (ஆஹ்லாதஸீதநேத்ராம்பு புளகீக்ருதகாத்ரவான் ஸதா பரகுணாவிஷ்ட:) என்று சேதநனாயிருக்குமவன் படும்பாட்டைப் படாநின்றதென்கிறார். அசேதநமான மனஸ்ஸுங்கூட உருகும்படி காணும் இவர் கல்யாணகுணங்களுடைய போக்யதையிருப்பது.

(என்னா இருந்து எம்மையன் இராமாநுசன் என்றழைக்கும் அருவினையேன்) என்றதை காகாக்ஷிந்யாயத்தாலே பூர்வோத்தரபதங்களோடே அந்வயித்துக்கொள்வது. (என்னா) என்னுடைய ஜிஹ்வையானது. அநாதிகாலமே பிடித்து இவ்வளவாக விஷயாந்தரங்களிலே ஸக்தையாய்க்கொண்டு போந்து, (* [illegible])* அஸத்கீர்த்தநகாந்தாரபரிவர்த்தநபாம்ஸுலே

http://acharya.org

யானஎன்னுடைய ஜிஹ்வையானது. (இருந்து)தேவரீருடையகல்யாணகுணங்களை அநுபவித்து அவற்றிலே அத்யபிநிவிஷ்டையாய் ஒருபடிப்பட இருந்தது. இவ்வாகாரத்தைப்பிறப்பித்ததேவரீர்க்கும் கூட அசைக்கப்போகாதபடி நீர்வஞ்சிபோலே ஏகாகாரமாய்க்கொண்டிருந்தென்னுதல். (எம்மையன்) "అసన్నేవ స భవతి" (அஸந்நேவ ஸபவதி) என்கிறபடியே அஸத்கல்பனாய்க்கிடந்த அடியேனை, "సన్తమేనం తతో విదుః" (ஸந்தமேநம் ததோவிதுః) ; என்கிறபடியே ஒரு வஸ்துவாம்படி கடாக்ஷித்த உபகாரத்தை அநுஸந்தித்து, "సహితాస్య జనయస్తు" (ஸஹிதஸ்யாதஸ்த௦ஜநயது) என்றும், "గురుర్మాతా గురుః పితా" (குருர்மதாகுருःபிதா) என்றும், (அன்று நான் பிறந்திலேன் பிறந்தபின் மறந்திலேன்) என்றும், "మాతా పితా యువతయస్తనయా విభూతిః" (மாதாபிதாயுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ் ஸர்வம்) என்றும், (தந்தைநல்தாய் தாரம) என்றும் ப்ரமாண ஸஹஸ்ரத்தாலே சொல்லப்பட்ட பந்தவிசேஷத்தை உட்கொண்டு நமக்கு நிருபாதிகபந்துபூதரானவர் என்று, தேவரீருடைய பாந்தவத்தையும்.

(இராமாநுசன்) சக்ரவர்த்தித்திருமகனுக்கு அநுஜராய் அவதரித்தபோது, "న చ సీతా త్వయా హీనా న చాహమపి రాఘవ। ముహూర్తమపి జీవావో జలాన్మత్స్యావివోద్ధృతౌ" (நசஸீதா த்வயா ஹீநாநசாஹமபிராகவ-முஹூர்த்தமபிஜீவாவோஜலாந்மத்ஸ்யாவிவோத்த்ருதௌ) என்றும், பரிபாடியைப்போலே, அநந்யார்ஹரா யிருக்கையும், பாகவதப்ரத்யாஸத்தியான ஸௌந்தர்யத்தை நிரவதிக்கையும் முதலான கல்யாண குணங்களிலே ஈடுபட்டு அவற்றுக்கு ப்ரகாசகமான இத்திருநாமத்தையும். (என்று அழைக்கும்) மடுவின்கரையிலே ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வான் பெரியபெருந செய்து ஓலமிட்டாப்போலே, சொல்லிக் கூப்பிடாநின்றது. அழைத்தல் - கூப்பிடுதல். "తస్యాభిర్ముక్షితేనైవ యుక్తమాయాన్తుం పాణం" (தஸ்யபிர்முக்ஷிதேநைவ யுக்தமாயாநந்துஞ்பாணம்) என்று பாவத்விஷயத்திலே அத்திருநாமம் மறந்தபோதாய்த்துக்கூப்பிடவடுப்பது. இங்கு அப்படியன்றிக்கே அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருந்தேகாணும் கூப்பிடவேண்டுகிறது. (புணராநின்ற மரமேழ் அன்றெய்த ஒருவில்வலவாவோ, புணரேய் நின்ற மரமிரண்டின் நடுவே போனமுதல்வாவோ) என்று - அதீத காலங்களிலே பண்ணின அபதாநங்களை அநுஸந்தித்துப் பெருமிடறு செய்து கூப்பிட்டாரிறே - ஆழ்வாரும். தேவரீருடைய குணாநுபவஜநிதையான ப்ரீதிதலைமண்டையிட்டு அடவுகெட ஸ்தோத்ரம் பண்ணாநின்றதென்றபடி.

(அருவினையேன் கையுந்தொழும்) (நானே நாநாவித நரகம் புகுமபாவம் செய்தேன்) (பாவமேசெய்து பாவியானேன்) என்

றும், "నహిన్దితంకర్మతదస్తిలోకే సహస్రశోయన్నమయావ్యధాయి" (நஹிநிந்திதஂகர்மததஸ்திலோகே ஸஹஸ்ரஶோயஂநமயாவ்யதாயி) என்றும், "యావచ్చయచ్చదురితంసకలస్యజన్తోస్తావచ్చతత్తదధికఞ్చమమాస్తిసత్యమ్" (யாவச்சயச்சதுரிதஂஸகலஸ்யஜந்தோஸ்தாவச்சதத்ததிகஞ்சமமாஸ்தி ஸத்யம்)என்றும்சொல்லுகிறபடியே அநாதிகாலமே பிடித்து தேவரீர்க்குரித்தான இக்கரணங்களைகொண்டு அபராப்த விஷயங்களுக்கு உரித்தாக்கி அத்தாலே அத்யந்த க்ரூரபாபங்களைபண்ணின என்னுடைய கையும இப்போது தேவரீருடைய கல்யாணகுணங்களிலே ஸக்தமாய் தேவரீரைக்குறித்து அஞ்சலிபந்தத்தைபண்ணாநின்றது. "బద్ధాఞ్జలిపుటాహృష్టా నమఇత్యేవవాదినః" (பத்தாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டா: நமஇதயேவவாதிந:) என்னும்படியான ச்வேதத்வீபவாஸிகளோடே தோள்தீண்டியராகாநும இவரும.

(கண்கருதிடுங்காண) இவ்வளவும விஷயாந்தரத்தைக் காணக்கருதின என்னுடைய கண்ணானது, (உனறன்மெய்யிலபிறங்கிய சீர்) என்கிறபடியே அநுபாவ்யங்களான கல்யாணகுணங்களாலே ப்ரகாசியாநிற்கிற தேவரீருடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தைப் பார்க்கவேணும் என்று மநோரதியாநின்றது. "సదాద్రక్ష్యామహే రామం జగతశ్శోకనాశనమ్" (ஸதாத்ரக்ஷ்யாமஹே ராமஂ ஜகத: சோகநாசநம்) என்றும், (காணுமாறருளாய) என்றும், (காணவாராய்) என்றும், "కదానుసాక్షాత్కరవాణిచక్షుషా" (கதாநுஸாக்ஷாத்கரவாணிசக்ஷுஷா) என்றும், "కదాహంభగవన్తం నారాయణం మమనాథం సాక్షాత్కరోమిచక్షుషా" (கதாஹஂபகவந்தஂநாராயணஂமமநாதம் ஸாக்ஷாத்கரோமிசக்ஷுஷா) என்றும, "నేత్రసాత్కురుతేకదా" (நேத்ரஸாத்குருதேகதா) என்றும் - பகவத்விஷயத்திலே, ஸ்ரீபராங்குசனும் ஆழ்வாரும் ஆசார்யர்களும அருளிச்செய்தாப்போலே இவரும் அருளிச்செய்கிறார். "రూపంతవాస్తుయతిరాజదృశోర్మమాగ్రే" (ரூபஂதவாஸ்துயதிராஜத்ருசோர்மமாக்ரே) என்னக்கடவதிறே. அசேதநமான கண்ணை "கருதிடும்" என்னக்கூடுமோவென்னில்;- "కామార్తాహి ప్రకృతికృపణాశ్చేతనాచేతనేషు" (காமார்த்தாஹி ப்ரக்ருதிக்ருபணாச்சேதநாசேதநேஷு) என்று சொன்னாப்போலே ப்ரேமபாரவஶ்யத்தாலே சேதநஸமாதியாகச் சொல்லத்தட்டில்லையிறே.

(கடல்புடைசூழ்வையமிதனில்) கடல்களுடைய புடைகளாலே சூழப்பட்ட இந்தபூமிப்பரப்பெல்லாம் வ்யாபித்திருக்கிற ஸமஸ்தசேதநருமுண்டாயிருக்க (உன்வண்மை) ஸமஸ்த சேதநரையும் உத்தரிப்பிக்கைக்காக தீக்ஷிதராய் வந்து அவதரித்த தேவரீருடைய ஔதார்யம். என்னை மாத்ரம் இப்படி ஈடும்படி பண்ணுகையன்றிக்கே என்னுடையகரணங்களும் தனித்தனியே ஈடுபடும்

படிபண்ணின தேவரீருடையஔதார்யமென்றபடி.(என்பாலென் வளர்ந்ததுவே) அடியேன் ஒருவனிடத்திலும் மேன்மேலெனக் கிளர்ந்து அபிவ்ருத்தமாய்ச் செல்லாநின்றது, இதற்கு ஹேது என்ன, நான் அஜ்ஞனாகையாலே அறியமாட்டேன், அறிகைக்கு ஏதேனும் நான் ஆர்ஜித்தகைம்முதல் உண்டோ, அது இல்லாமை அறிந்தன்றோ அடியேன் தேவரீரைக்கேட்பது, தேவரீர் ஸர்வஜ்ஞர், தேவரீரறிந்தது ஏதேனுமுண்டாகில் அத்தை அருளிச்செயயவேணுமென்ன; இதற்கு, எம்பெருமானார் ஒரு மறுமாற்றம் சொல்லக்காணாமையாலே நிர்ஹேதுகமாக இப்படி ஔதார்யத்தைப்பண்ணினார் என்று வித்தராகிறார். இந்தத்திருவரங்கத் தமுதனார் பாட்டுத்தோறும் எம்பெருமானாருடைய வண்மையைக் கொண்டாடுகிறது, போஜநரஸமறிந்த ஸுகுமாரன் பிடிதோறும் நெய்யை அபேக்ஷிக்கிறாப்போலேகாணும்- ... ...(௧0௨)

உரை.—அ.—நூற்றுமூன்றாம்பாட்டு. இப்படி ஸர்வகரணங்களும் தம்பக்கலிலே ப்ரவணமாகைக் குறுபபாக, எம்பெருமானார் தம்முடைய ஔதார்யத்தாலே உமககு உபகரித்தஅ0சத்தை சசொல்லீர் என்ன; என்னுடைய கர்மத்தைக்கழித்து அழகிய ஞ்ஞாநத்தை விசதமாகத் தந்தருளினானென்கிறார்.

மூ.—வளர்ந்தவெங்கோபமடங்கலொன்றாயன் றுவாளவுணன்
கிளர்ந்தபொன்னாகங்கிழித்தவன்கீர்த்திப்பயிரொழுந்து
விளைந்திடுஞ்சிந்தையிராமாநுசனென்றன்மெய்வினைநோய்
களைந்துமெய்ஞ்ஞாநமளித்தனன்கையில்கனியன்னவே. ()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
வளர்ந்த	"முனைத்தசீற்றம் விண் சுடப்போய்" என்கிறபடியே அநுகூலரான தேவர்களு முட்பட வெருவிநின்று பரிதபிக்கும்படி, அத்யந்தாபிவ்ருத்தமாய்,		"வயிறழலவாளுருவி வந்தான்" என்கிறபடியே,
		வாள்	ஸாயுதனாய்க்கொண்டு எதிர்ந்த,
		அவுணன்	ஹிரண்யாஸுரனுடைய,
		கிளர்ந்த	மிடியறவளர்ந்த,
		பொன்	ஸ்வர்ணவர்ணமான,
வெம்	அதிக்ரூரமான,	ஆகம்	சரீரத்தை,
கோபம்	சீற்றத்தையுடைய,		"அஞ்சவெயிறிலக வாய் மடித்ததென்" என்கிறபடியே மோருந்த முகத்தையும் காமடி
ஒன்று	அத்விதீயமான,		
மடங்கலாய்	நரஸிம்ஹமாய்,		
அன்று	சிறுக்கன்மேலே அவன் முடுகினவன்று,		

http://acharya.org

பதம்	உரை.	பதம்.	உரை.
	க்கொண்ட வுதட்டையும் குத்த முழுக்கின கையையும்கண்டு விளைந்தபயாக்தியாலே பரிதப்தமாய் பதம்செய்த வாறே வாடினகோணை கிழித்தாப்போலே,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானார்,
கிழித்தவன்	அநாயாஸேந கிழித்துப் பொகட்டவனுடைய,	என்றன்	என்னுடைய,
கீர்த்தி	திவ்யகீர்த்தியாகிற,	மெய்வினை	சரீராநுபந்தி கர்மபலமான,
பயிர்	பயிர், உள் நிலத்தில் பயிர் ஓங்கி வளருமாப் போலே,	நோய்	து:க்கங்களை,
எழுந்து	எழுந்து,	களைந்து	போக்கி,
விளைந்திடும்	ஸபலமாம்படியான	கையிலங்கனி அன்ன	கரதலாமலகம்போலே ஸுலபமுமாய் ஸ்வாயத்தமாயிருக்கும்படி,
சிந்தை	திருவுள்ளத்தையுமுடையராயிருக்கிற,	நல்	விலக்ஷணமான,
		ஞானம்	ஜ்ஞாநத்தை,
		அளித்தனன்	தந்தருளினார்.

இத்தை கீழ்ச்சொன்ன ப்ராவண்யத்துக்கடியாக எம்பெருமானார் எனக்குப் பண்ணின உபகாரமென்று கருத்து.

மடங்கல் - ஸிம்ஹம். கிளர்ந்த பொன்னாகமென்றது - மாற்றெழும்பின பொன்போன்ற சரீரமென்னவுமாம். ... (௧0௩)

வ்யா.— அ.— நூற்றுமூன்றாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே தம்முடைய ஸர்வகரணங்களையும் எம்பெருமானார் தம்விஷயத்திலே அதிப்ரவணமாகும்படி பண்ணி அஸாதாரணமாகத் தம்முடைய ஔதார்யத்தைத் தம்மளவிலே வர்த்திப்பித்தருளினார் என்று சொல்லிவித்தாரானவாறே ஆகில இப்படி ஸர்வகரணங்களும் தம்விஷயத்திலே ப்ரவணமாகும்படி படுகைக்குடலாக அவருடைய ஔதார்யத்தாலே இன்னமும் உமக்கு உபகரித்தமை யேதாகிலுமுண்டோவென்ன; இதிலே - அத்யந்தகோபாவிஷ்டமாய் அத்விதீயமான நரஸிம்ஹாவதாரத்தைக் கொண்டாடி, ஸ்வாஶ்ரிதரான தேவதைகளுடைய ஸ்தாநங்களை ஆக்ரமித்து லோகத்தாரையெல்லாம் பாதிக்கைக்காக கட்கஹஸ்தனாய்த் தனிக்கோல்செலுத்திக்கொண்டு திரிகிற ஹிரண்யாஸுரனுடைய ஸ்வரூபமான சரீரத்தைத் துரும்பைக்கிழிக்குமாப்போலே அநாயாஸேநக்கிழித்துப் பொகட்ட ஸர்வேச்வரனுடைய திவ்ய கீர்த்தியை தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே யிருத்திக்கொண்ட எம்

http://acharya.org

பெருமானுருடைய ஆத்யாத்மிகாதிதுக்கங்களை வாஸனையோடே யொட்டிவிட்டு, கரதலாமலகமாக தத்வஹிதபுருஷார்த்தயாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தைக் கொடுத்தருளினார் என்கிறார்.

வ்யா.—(வளர்ந்தவெம்கோபம் மடங்கலொன்றாய்) "అస్మిన్ క్షణే మహాశబ్దః స్తమ్భే సంశ్రూయతే భృశమ్। సంవర్తాశనిసఙ్ఘాత రవవత్ స్ఫుటితాన్తరమ్॥ తేన శబ్దేన మహతా దైత్యశ్రోత్రవిఘాతినా। సర్వే నిపతితా భూమౌ ఛిన్నమూలా ఇవ ద్రుమాః॥ బిభ్యన్తి సకలా దేవాః మేనిరే వై జగత్క్షయమ్। తాం స్థూణాం శతధా భిత్త్వా వినిష్క్రాన్తో మహాహరిః। చకార సుమహానాదం లయాశనిభయస్వనమ్। తేన నాదేన మహతా తారకాః పతితా భువి। నృసింహవపురాస్థాయ తత్రైవావిర్భూతో హరిః। అనేకకోటిసూర్యాగ్ని తేజసా మహతా వృతః। ముఖే పఞ్చాననప్రఖ్యః శరీరే మానుషాకృతిః। దంష్ట్రాకరాళవదనః స్ఫురద్వ్యక్షః స్ఫుటాధరః। జ్వాలారచితకేశాన్తః సస్ఫులిఙ్గేక్షణో విభుః" (அஸ்மிந்க்ஷணே மஹாஶப்த ஸ்தம்பே ஸம்ஶ்ருயதே ப்ருஶம் - ஸம்வர்த்தாஶநிஸங்காத ரவவத்ஸ்புடிதாந்தரம் - தேநஶப்தேநமஹதா தைத்யஶ்ரோத்ரவிகாதிநா, ஸர்வேநிபதிதாபூமௌ சிந்நமூலா இவத்ருமா - பிப்யந்திஸகலாதேவா: மேநிரேவைஜகத்க்ஷயம், தாம் ஸ்தூணாம் ஶததாபித்வாவிநிஷ்க்ராந்தோமஹாஹரி: - சகாரஸுமஹாநாதம லயாஶநிபயஸ்வநம் - தேநநாதேநமஹதா தாரகா: பதிதாபுவி, ந்ருஸிம்ஹவபுராஸ்தாய தத்ராவாவிர்பூதஹரி:- அநேககோடிஸூர்யாக்நி தேஜஸாமஹதாவ்ருத: - முகேபஞ்சாநநப்ரக்ய: ஶரீரேமாநுஷாக்ருதி:, தம்ஷ்ட்ராகராளவதந: ஸ்த்ர்யக்ஷஸ்தரிஸட்டாதத:) என்றும் (அங்கண்ஞாலம் அஞ்ச அங்கோரான் அரியாய்) (புனைந்தசிற்றம் விணைசுடப்போய் மூவுலகும் பிறவுமனைத்து) மஞ்சவாளரியாய (எரிந்தபைங்கணிலங்குபேழ்வாய்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, மநுஷ்யர்களோடு தேவர்களோடு வாசியற அனைவரும் வெருவிபரிதபிக்கும்படி அத்யந்தாபிமாததமாய், அத்யந்தபயங்கரமாய், அத்யந்தக்ரூரமாய், அத்யந்தாஸஹ்யமாயிருந்துள்ள சீற்றத்தை யுடையதாய் அத்விதீயமான அனல உமிழாநிற்கிற மூன்று கணங்களையும் மோருந்தமுகத்தையும் நாலுதிக்குமேறிட்ட வுதட்டையும் மேல் ஒரு வடிவையும் கீழொரு வடிவையு முடைத்தான நரஸிம்ஹமாய். மடங்கல் - ஸிம்ஹம.

(அன்று) "దేవతిర్యఙ్మనుష్యేషు స్థావరేష్వపి జన్తుషు। వ్యాప్య తిష్ఠతి సర్వత్ర ఘూతేష్వపి మహాత్మనః। ఇతి ప్రహ్లాదవచనం శ్రుత్వా దైత్యపతిస్తదా॥ ఉవాచ రోషతామ్రాక్షః భర్త్సయన్ స్వసుతం ముహుః। అసౌ సర్వగతో విష్ణుః యది చేత్ పరమః పుమాన్॥ ప్రత్యక్షం దర్శయస్వాద్య బహుభిః కిం ప్రలాపితైః। ఇత్యుక్త్వా సహసా దైత్యః ప్రాసాదాత్ స్తమ్భమాత్మనః॥ తాడయామాస హస్తేన ప్రహ్లాదమిదమబ్రవీత్। అస్మిన్ దర్శయ మే విష్ణుం యది సర్వగతో భవేత్॥ అన్యథా త్వాం వధిష్యామి మిథ్యావాక్యప్రలాపినమ్" (தேவதிர்யங்

http://acharya.org

மநுஷ்யேஷு-ஸ்தாவரேஷ்வபிஜந்துஷு- வ்யாப்யதிஷ்டதி ஸர்வத்ரபூதேஷ்வபி மஹத்ஸு-ச - இதிப்ரஹ்லாதவசநம் ஶ்ருத்வாதைதயபதிஸ்ததா,உவாசரோஷதாம்ராக்ஷ:பர்த்ஸயந்ஸ்வஸுதம்முஹு: அஸௌஸர்வகதோவிஷ்ணு ரபிசேத்பரம:புமாந், ப்ரத்யக்ஷம் தர்ஶயஸ்வாத்ய பஹுபி: கிம்ப்ரலாபிதை:- இத்யுக்த்வாஸஹஸாதைத்ய: ப்ராஸாதாத்ஸ்தம்பமாதமந்- தாடயாமாஸஹஸ்தேந ப்ரஹ்லாத இதமப்ரவீத், அஸ்மின் தர்ஶயமேவிஷ்ணும் யதிஸர்வகதோபவேத- அந்யதாத்வாம்வதிஷ்யாமி மித்யாவாகய ப்ரலாபிநம்) என்றும், (எங்குமுளன் கண்ணனென்ற மகனைக்காய்ந்து இங்கில்லையாலென் றிரணியன் தூண்புடைப்ப) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - தன்படிகளையுடைய வெளியிட்ட சிறுக்கனமேலே அவன் முறுகி தூணைத் தன்காலாலே உதைத்தவன்று.

(வாளவுணன கிளர்ந்தபொன்னாகம் கிழித்தவன்)"ఇత్యుక్త్వాసహసా ఖడ్గమాదాయ దితిజేశ్వరః" (இத்யுக்த்வாஸஹஸாகட்க மாதாயதிதிஜேச்வர:) என்றும், (வயிறழலவாளுவிவந்தானை) என்றும் சொல்லுகிறபடியே கட்கஹஸ்தனாய்க்கொண்டு எதிரந்த ஹிரண்யாஸுரனுடைய,*இந்திர னுள்ளிட்ட தேவர்குழாத்தையெல்லாம் பாதித்து அவர்களுடைய ஸ்தாநங்களையடங்கலும ஆக்ரமித்து அவர்களுடைய ஹவிர்ப்பாகங்களை பலாத்காரேண பறித்துக்கொண்டுபக்ஷிக்கையாலே மிடியறவளர்ந்து நிறம்பெறறு ஸ்வர்ணமயமாலேயிருக்கிறசரீரத்தை,(எவ்வும்வெவவேலபொன்பெயரோனேதலனின்னுயிரை வவ்வி ஆகம் வளருகிரால் வகிர்ந்தவமமானதிடம்) என்றும், (அவுணன் உடல்) என்றும, (இடந்திடடிரணியன் நெஞ்சையிருபிளவாக முன்கீண்டாய) என்றுமசொலலுகிறபடியே கூரிய நகஙகளாலே, அநாயாஸேந ஆட்டின குடலைக்கிழித்தாபபோலே இருபிளவாககிழித்துப் பொகடடவனுடைய. கிளர்ந்தபொன்னாகம் என்றது - மாற்றெழும்பின பொனபோன்ற சரீரம் என்னவுமாம்.

(கீர்த்தி) திவ்யகீர்த்தியாகிற. "సహస్రశీర్షా పురుషః, సహస్రాక్షస్సహస్రపాత్, సభూమిం విశ్వతో వృత్వా, అత్యతిష్ఠద్దశాంగులం, పురుష ఏవేదం సర్వం, యద్భూతం యచ్చ భవ్యం, ఉతామృతత్వస్యేశానః, యదన్నేనాతిరోహతి। ఏతావానస్య మహిమా" "యచ్చ కించిజ్జగత్సర్వం దృశ్యతే శ్రూయతేపివా। అన్తర్బహిశ్చ తత్సర్వం వ్యాప్య నారాయణస్స్థితః" "వేదాహమేతం పురుషం మహాన్తం, ఆదిత్యవర్ణం తమసః పరస్తాత్, తమేవం విద్వానమృత ఇహ భవతి, నాన్యః పన్థా విద్యతే అయనాయ" (ஸஹஸ்ரஶீர்ஷாபுருஷ:,ஸஹஸ்ராக்ஷஸ்ஸஹஸ்ரபாத், ஸபூமிம்விஶ்வதோவ்ருத்வா, அத்யதிஷ்டத்தஶாங்குலம், புருஷ ஏவேதம்ஸர்வம், யத்பூதம்யச்ச பவ்யம்,உதாம்ருதத்வஸ்யேஶாந:,யதந்நேநாதிரோஹதி,ஏதாவாநஸ்ய மஹிமா)(யச்சகிஞ்சிஜ்ஜகத்யஸ்மிந்த்ருஶ்யதேஶ்ரூயதேபிவா,

அந்தர்ப்பஹிஸ்சதத்ஸர்வ0 வ்யாப்யநாராயணஸ்த்திதஃ) (வேதாஹமேதமபுருஷ0மஹாந்தம், ஆதித்யவர்ண0தமஸ:பரஸ்தாத், தமேவ0வித்வாநம்ருத இஹபவதி,நாந்யஃபந்தாஅயநாயவித்யதே) என்றும்-வேதபுருஷனாலே பரதிபாதிக்கப்பட்ட அப்ரதிமப்ரபாவமென்றபடி. (பயிரொழுந்து விளைந்திடும் சிந்தை) ஸ்வக்ஷேத்ரத்திலே விளைவிளைத்தால ஓங்கிவளர்ந்து ஸம்ர்த்தியாய் பலபர்யந்தமாக விளையுமாப்போலே அழகியசிங்கருடைய கீர்த்தியாகிற பயிர் நித்யாபிவ்ர்த்தமாய் லோகமெல்லாம் வ்யாபித்து பலபர்யந்தமாகும்படிக்கீடான வீரத்தையுடைத்தான திருவுள்ளத்தையுடைய. (இராமாநுசன) எம்பெருமானார். இவர்க்கு அழகியசிங்கர் திருவாராதநமாகையாலே இப்படியருளிச்செய்கிறார்.

(எ ாறன மெய்வினைநோய களைந்து) "కర్మబ్రహ్మపరంవిద్ధి" (கர்ம ப்ராஹ்மபரமவித்தி) என்றும், "ప్రకృతేఃక్రియమాణాని గుణైః కర్మాణిసర్వశః" (ப்ரக்ர்தேக்ரியமாணாநி குணைஃ கர்மாணிஸர்வஶஃ) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - அநாத்யவித்யாகர்மவாஸநாருசிப்ரக்ர்தி ஸம்பந்தத்தாலே பத்துமபத்தாகப்பண்ணப்பட்டதுஷ்கர்மபலமான துக்கங்களை நிவர்த்திப்பித்தது. (கையிலகனியன்னவே - நல்ஞானமளித்தனன) "సర్వగుహ్యతమంభూయః శృణుమేపరమంవచః। ఇష్టోసిమేదృఢమితితతోవక్ష్యామితేహితం" (ஸர்வகுஹ்யதமம்பூயஃ ஶ்ருணுமே பரமம்வசஃ - இஷ்டோஸிமேத்ருடமிதி ததோவக்ஷ்யாமிதேஹிதம்) என்கிறபடியே-குஹ்யதமமான ப்ராவண்யத்துக்கு குடலான தத்வஹிதபுருஷார்த்த தயாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தைக கையில் கனிபோலே ஸுலபமாய் ஸவ்யக்தமாயிருக்கும்படி உபதேசித்தருளினாரென்றதாய்த்து.()

உரை.—அ—நாம்முநாலாமபாட்டு. உபதேசஜ்ஞாநலாபமாத்ரமே ருசிக்கிறபடிகண்டால பகவதவிஷயத்தை ஸாக்ஷாத்கரித்தாலில உமக்கு எப்படி ருசிக்கிறதோவென்று எம்பெருமானுக்கு கருத்தாகககொண்டு, பகவதவிஷயத்தை விசதமாகக்காட்டித் தரிலும், தேவரீர் திருமேனியில ப்ரகாசிக்கிற குணங்களொழிய நாவேண்டேன; இதுக்கிடான ப்ரஸாதத்தைச் செய்தருளில் இரண்டிலும் காலபாவுவனல்லது தரியேனென்கிறார்.

மூ.—கையில்கனியன்னகண்ணனைக்காட்டித்தரிலுமுன்றன்
மெய்யில்பிறங்கியசீரன்றிவேண்டிலன்யான்நிரயத்
தொய்யில்கிடக்கிலுஞ்சோதிவிண்சேரிலுமிவ்வருள்நீ
செய்யில்தரிப்பன்இராமாநுசாவென்செழுங்கொண்டலே.()

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
செழும்	விலக்ஷணமான,	எம்இராமா	அதனன்ன எனக்கு
கொண்டல்	மேகம்போலே பரமோதாரராய்,	நுசா	க்கு ப்ரகாசித்தருளினவரே,

பதம்	உரை
கண்ணனை	ஆச்ரித ஸுலபனான ஸர்வேச்வரனை,
கையில்கனி அன்ன	உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போலே,
காட்டித்தரிலும்	ஸாக்ஷாத்கரிப்பித்துத் தரிலும்,
உன்றன்	தேவரீருடைய,
மெய்யில்	திவ்யவிக்ரஹத்தில்,
பிறங்கிய	ப்ரகாசிக்கிற,
சீரன்றி	ஸௌந்தர்யாதி குணங்களொழிய,
யான்	நான்,
வேண்டிலன்	வேண்டேன்;
நிரயத்தொய்யில்	ஸம்ஸார கர்த்தமத்தில்,
கிடக்கிலும்	அழுந்திக் கிடக்கவுமாம்; சுத்தஸத்வ குணமாகையாலே,
சோதி	நிரவதிக தேஜோமயமான,
விண்	பரமபதத்தை,
சேரிலும்	ப்ராபிக்கவுமாம்; தேவரீருடைய திருமேனி குணத்தையே அநுபவிப்பன், இது இல்லையாகில் பரமபதத்திலும் தரியேனென்கை.

பதம்	உரை
இவ்வருள்	இதுக்குறுப்பான ப்ரஸாதத்தை,
நீ செய்யில்	தேவரீர் செய்தருளில்,
தரிப்பன்	ஏதேனுமொரிடத்திலும், கால பாவிப்பன் - அல்லாதபோது தரிக்கமாட்டேனென்று கருத்து.

பிறங்குதல் - ப்ரகாசம். நிரயம் - "விடியாவெந்நரகம்" என்கிற ஸம்ஸாரம். தொய்யில் - சேறு. தொய்யில் என்கிறவிடத்தில் ஏழாம் வேற்றுமை தொக்கிடக்கிறது. "நிரயத் தொய்யில் கிடக்கிலென், சோதிவிண் சேரிலென்" என்று பாடமாகில் - ஸம்ஸாரத்திலே கிடக்கிலென், பரமபதத்திலே போகிலென் இவை இரண்டிலுமொன்று எனக்குக் காரியமல்ல; ஸம்ஸாரத்தினுடைய தோஷத்தையும் பரமபதத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தையும் அநுஸந்தித்து இத்தை விட்டு அத்தைப்பெற விரும்புகிறேனல்லேன், இவ்வநுபவத்தைத் தேவரீர் தரில் ஸம்ஸாரத்திலும் தரிப்பன், இது இல்லையாகில் பரமபதத்திலும் தரியேனென்னகை. (௧௦௪)

வ்யா.—அ—நூற்றுநாலாம்பாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - தத்வஹிதபுருஷார்த்த தத்யாதாத்ம்யஜ்ஞானத்தை ஸ்வாயத்தமாம்படி உபதேசித்தார் என்று இவர் இனியராயிருந்தவாறே, அத்தைக் கண்டு உபதேசமாத்ரத்துக்கே இப்படி இனியராய்க்கொண்டாவித்திருந்தீர், பகவத்விஷயத்தை ஸாக்ஷாத்கரிக்கும்படி பண்ணிக்கொடுத்தோமாகில் எப்படி ரஸித்து இனியராயிருக்கக்கடவீரோ என்று எம்பெருமானாருக்குக் கருத்தாக நினைத்து, தேவரீர் ஸகலஜநமநோஹாரி திவ்யசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணிக்கொண்டுபோ[illegible] கரதலாமலகமாகக் காட்டித்தரிலும், தேவரீருடைய

http://acharya.org

திவ்யமங்கள விக்ரஹத்திலே ப்ரகாசியா நின்றுள்ள கல்யாண குணங்களை யொழிய, அடியேன் வேறொரு விஷயத்தை வேண்டேன் என்ன; இவன் இப்படி * மூர்க்குப்பேசலாமோஎன்று சீறுபாறுசெய்து அடியேனை ஸம்ஸாரமாகிற நரகத்திலே விழப்பண்ணினாலும் நம்மையேபற்றியிருக்கிறானிறே என்று, க்ர்பையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான பரமபதத்திலேகொண்டுபோய்ச் சேர்த்திடினும், வர்ஷுகவலாஹகம்போலேபரமோதாரரானஎம்பெருமானே, தேவரீருடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தை அநுபவிக்கைக்கு டலான நிர்ஹேதுக பரமக்ர்பையாலே தேவரீர் செய்தருளின விபூதித்வய நிர்வாஹமைத்துக்கொண்டு, ஏதேனுமோரிடத்திலே காலபாவி நின்றுதரிப்பன; இல்லையாகில் தரிக்கமாட்டேனென்று ஸ்வபாரப்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்தருளுகிறார்.

வ்யா.—(எம்செழுங்கொண்டல்) ஒருபாட்டம்மழை குறைச்சலாயிருந்தால் முகம் வாடிக்கிடக்கும் பயிர்போலே, "[illegible]" (விரியாந்யாசிலபணைபுணம்) என்கிறபடியே - செருப்புக்குத்தக்கப்பறனவோபாதியான சாஸ்த்ராந்தரங்களையே அப்யஸித்துக்கொண்டுபோந்து, "[illegible]" (ஸாவித்யாயாவிமுக்தயே) என்கிற தத்வஜ்ஞாநத்தைப் ப்ராபிக்கப்பெறுதே, "வாடினேன்வாடி" என்கிறபடியே உஜ்ஜீவநஹேதுவன்றிக்கே முகம்வாடிக்கிடக்கிற எங்களுக்கு ஒருபாட்டம் மழை பொழிந்தாப்போலே விலக்ஷணமான தம திருவடிகளில் ஸம்பந்தத்தை உண்டாக்கிஜ்ஞாநோபதேசம்பண்ணி ஜீவநத்தைக்கொடுத்து ஸத்தையை உண்டாக்கினவராகையாலே "செழுங்கொண்டல்" என்கிறார். * தூமஜ்யோதிஸ்ஸலிலமருதாம் ஸந்நிபாதத்தாலே யுண்டானதாய் ப்ராக்ர்தமாய அபேக்ஷிதத்தவர்களுக்கு வர்ஷியாதே, அபேக்ஷியாதஸமுத்ராதிகளிலே வர்ஷித்துக்கொண்டுபோருகிற மேகம்போலன்றிக்கே, ஸதஸயாதாத்மயஜ்ஞாநங்களிலே தலைவராய் அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகவே லோகத்தாரையெல்லாம்உஜ்ஜீவிப்பிக்கக்கடவோம் என்று தீக்ஷித்துக்கொண்டு அவதரித்த கல்யாணகுணவைலக்ஷண்யத்தை யுடையராகையாலே (செழுமகொண்டல்) என்கிறார். (இராமாநுசா) இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானாரே.

(கையில்கனி யன்ன கண்ணனைக் காட்டித்தரிலும்) (பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்) என்கிறபடியே ஆச்ரிதபாரதந்த்ரனாய்க்கொண்டு, தூத்யஸாரத்யங்களைப்பண்ணுகையும், (கண்ணிக்குறுங்கயிற்றாலகட்டுண்டான் காணேடி) என்கிறபடியே, ஒரு அறுதல்கயிற்றாலேகட்டுண்டும் அடிஉண்டுமிருக்கையும், (கொற்றக்குடையாக வேந்திநின்ற கோவர்த்தநத் தென்னையுய்த்திடுமின்) என்கிறபடியே - கோவர்த்தநோத்தாரணம் பண்ணுகையும், (திண்ணன் வீடுமுதல்

http://acharya.org

முழுதுமாய்) என்கிறபடியே - ஸர்வஸ்மாத்பரனுமாகிற ஆம்சாய குணசேஷ்டிதங்களையுடையனான க்ருஷ்ணனை உள்ளங்கைநெல்லிக்கனிபோலே ஸாக்ஷாத்கரிப்பித்துத்தந்தீரும. (உனறன்மெய்யில்பிறங்கியசீரன்றிவேண்டிலன்யான்) "[illegible]" (பதிம்விச்வஸ்ய) என்றும், "[illegible]" (தேவாநாந்தாநவாநாஞ்ச ஸாமாந்யமதிதைவதம) என்றும, (உலகுக்கோர் முந்தைத்தாய்தந்தை) என்றும் சொல்லுகிறபடியே எல்லார்க்கும் பொதுவானவனவிஷயத்திலே ஸக்தனன்றே; அநந்யார்ஹ ஸேஷ்டர்க்கே ஸ்வாமியான தேவரீர்பக்கலிலேயன்றோ நான ஸக்தனானது, எப்போதும் ப்ரீதிவிஷயமான வஸ்துவிலேயன்றோ ருசிபிறப்பது; ஆகையாலே என்னுடைய ப்ரீதிவிஷயமான தேவரீர் திவ்யமங்கள விக்ரஹத்திலே ப்ரகாசிக்கிற ஸௌந்தர்ய லாவண்யாதி குணங்களையொழிய வேறொன்றை நான் அபேக்ஷியேன; அதைப்ரஸங்கிப்பதும் செய்யேன். பிறங்குதல் - ப்ரகாசித்தல் அதுவொழிய ஸர்வ ஸமாச்ரயணீயனான ஸர்வேச்வரன் ப்ராப்யனென்றும சேதநரான நீர் ப்ராப்தா என்றும் "[illegible]" (ப்ராப்யஸ்ய ப்ரஹ்மணோரூபம்) இத்யாதி சாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லாநிற்கச்செய்தே, நீர் இங்ஙனே சொல்லக்கூடுமோ எனனில்; ப்ராப்யனான ஸர்வேச்வரன் நிதயனாய எனக்கு அந்தராத்மாவாயிருக்கச்செய்தே அநாதிகாலமே பிடித்து இவ்வளவும நான ஸம்ஸாரத்திலுழன்றுபோந்தவனாகையாலே தேவரீரையொழிய அவனைக்கண்டு கொண்டேனல்லேன, நான இன்று தேவரீரையடைந்த பின்பு கரையமரச்சேரப்பெற்றேன; ஆகையாலே தேவரீரே எனக்கு ப்ராப்யம் என்றுகருத்து.

அன்றியகே, க்ருஷ்ணன் தூதனாய்ப்போனபோது கண்ணுற்ற தசையில், தன்னுடைய விச்வரூபத்தைக்காட்டி அநுகூல ப்ரதிகூலவ்யாமறதர்சிப்பித்தவளவிலும திருத்தேர்தட்டிலேயிருந்து தத்வஹிதபுருஷார்த்தங்களை உபதேசித்தவளவிலும ஒருவராகாகிலும் மும்முக்ஷுஜநித்ததில்லை, தேவரீரை ஸேவித்தயாத்ரதத்தாலே உலகமுழுமுக்ஷுபிறந்தவாறே, தேவரீருடையவிக்ரஹமைவலக்ஷணயத்தைத ஸாக்ஷாத்கரிப்பித்தருளி அவன் றனகதுவிட்டை அப்போதேகொடுத்தருளிற்று என்னும் இச்செய்தியை ஆழ்வான்கேட்டருளி, இனி நமக்குப் பேறுகிடையாதாகாதேயென்று தமக்கு வெறுத்துக்கொண்டார் என்றும் ப்ரஸித்தமிறே. இப்புடைகளாலே பகவத்விஷயத்துக்கும் தேவரீர்க்கும நெடுவாசியுண்டாகையாலே இப்படி அத்யவஸித்தேன என்கிறார் என்னவுமாம். அங்ஙனுமன்றிக்கே, ஸுலபனான ஸர்வேச்வரனைக்காட்டித்தரிலும் அவன தண்டதரனாகையாலே, என்தண்மையைபபார்த்து விபரீதனாயிருப்பன, ஆகையாலே தேவரீர் அபிமாநமே உத்தாரகமென்று அத்யவஸித்

http://acharya.org

திருந்தேன்: "నారాయణోఽపి వికృతిం యాతి గురోః ప్రచ్యుతస్య దుర్బుద్ధేః। కమలం జలా
దపేతం శోషయతి రవిర్న పోషయతి" (நாராயணோபி விக்ருதிம் குரோ: ப்ரச்யுத
ஸ்ய துர்புத்தே:-கமலஂஜலாதபேதஂ சோஷயதி ரவிர் நபோஷயதி)
என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே, ப்ராப்யன் அவனேயாகிலும் அவ
னையநுபவிக்கும்போது, "భగవద్వందనం స్వాద్యం గురువందనపూర్వకమ్। క్షీరం శర్క
రయాయుక్తం స్వదతే హి విశేషతః" (பகவத்வந்தநம் ஸ்வாத்யம் குருவந்
தநபூர்வகம் - க்ஷீரஂசர்க்கரயாயுக்தஂஸ்வததே ஹி விசேஷத:) என்
கையாலே ரஸிகரான நமக்கு ஆசார்யவிக்ரஹத்தை முன்னிட்டுக்
கொண்டிறே திருநாகவடுப்பது. அப்படியே அடியேனும் தேவரீ
ருடைய விஷயீகாரத்தாலே இந்தவாசியறிந்தேன்; ஆகையாலே
தேவரீர் திவ்யவிக்ரஹத்தோடே கூடி அநுபவிக்குமதொழிய தனி
த்து அவனை அநுபவிக்க இசைந்தேனல்லேன் என்கிறார் என
வுமாம.

இவன் இப்படி ஸ்வரூபாநுரூபமாக ஸ்வாதந்த்ர்யத்தைவிட்
டுக்கொண்டானென்று தேவரீர் சிறியருளி என்னை (நிரயத்தொய்யில
கிடக்கிலும) * விடியாவெந்நரகான ஸஂஸாரகர்த்தமத்திலே அழு
ந்திக்கிடக்கும்படிபண்ணவுமாம. தொய்யில்-சேறு. நிரயமென்று-
துக்கரத்வத்தாலே ஸஂஸாரத்தைச்சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே,
நம்முடையவனென்றே என்று தேவரீர் காபைசெய்தருளி என்னை
(சோதிவிண்சேரினும) சுத்தஸத்வமயமாகையாலே நிரவதிகதே
ஜோரூபமான பரமபதத்திலே கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கக்கவுமா
ம. (நிரயத்தொய்யிலகிடக்கிலென், சோதிவிண்சேரிலென்) என்று
பாடமானபோது - ஸஂஸாரத்லே யிருக்கிலென், பரமபதத்திலே
போய்ச்சேரிலென. அவை யிரண்டையுமகொண்டு எனக்குக் கார்
யமில்லை யென்று பொருளாகக் கடவது. (நிரயத்தொய்யில்) இத்
யாதிக்கு நரகதுல்யமான ஸஂஸாரகர்த்தமத்திலே மூழ்கிக்கிடக்கவுமாம்,
சுத்தஸத்வமயமாகையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான பரமபதத்
தை ப்ராபிக்கவுமாமென்றும பொருளாகவுமாம்.

(இவையருள் நீசெய்யில தரிப்பன) தேவரீருடைய திவ்யவிக்ர
ஹகுணங்களான ஸௌந்தர்யாதிகளை முற்றூட்டாக அநுபவித்
துக்கொண்டிருக்கைக்குடலான நிர்ஹேதுககர்பையைப்பொட்டே
னைச் செய்தளில் தரிப்பன். இவ்வநுபவத்தை தேவரீர்தரில் ஸஂஸா
ரத்திலும் தரிப்பன், இல்லையாகில் பரமபதத்திலும் தரியேன் என்
கிறார்காணும. (தரியேனினியுன் சரணந்தந்தென் சன்மங்களையா
யே) (களைவாய் துன்பங் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றி
லேன்) என்றும், "న దేహం న ప్రాణాన్ న చ సుఖమశేషాభిలషితం న చాత్మానం నాన్య
త్కిమపి తవ శేషత్వవిభవాత్। బహిర్భూతం నాథ క్షణమపి సహే యాతు శతధా వినాశం తత్స
త్యం మధుమథన విజ్ఞాపనమిదమ్" (நதேஹஂநப்ராணாந்நசஸுகம அசேஷாபி

http://acharya.org

லக்ஷிதம் நசாத்மாநம் நாங்யத்கிமபிதவ ஸேஷத்வவிபவாத் - பஹிர்ப்பூதந்நாதக்ஷணமபிஸஹேயாதுஸததா விநாஸந்தத் ஸத்யம் மதுமதந விஜ்ஞாபநமிதம) என்றும, (நரகும் சுவர்க்கமும் நாண்மலராள்கோனைப்,பிரிவும்பிரியாமையும்) என்று - ப்ரதமபர்வத்திலே ஆழ்வாரும் ஆளவந்தாரும் அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானாரும் அநுஸந்தித்தாப்போலே அமுதனாரும சரமபர்வத்திலே அநுஸந்தித்தாராய்த்து. ... ... (௧0௪)

உரை.—அ.—நூற்றஞ்சாமபாட்டு. எல்லாரும, ஸம்ஸாரம் த்யாஜ்யம, பரமபதம் உபாதேயமென்றறுதியிட்டு, வஸ்தவ்யதேசமதுவேயென்று அங்கேபோக ஆசைப்படாநிற்க, நீர்பரமபதத்தையும் ஸம்ஸாரத்தையும் ஸஹபடியாநின்றீர, உமக்குவஸ்தவ்யதேசமாக நீர்தாம் அறுதியிட்டிருப்பது ஏதென்ன அருளிச்செய்கிறார.

மூ.—செழுந்திரைப்பாற்கடல்கண்டுயில்மாயன்திருவடிக்கீழ்
விழுந்திருப்பார்நெஞ்சில்மேவுநன்ஞானிநல்வேதியர்கள்
தொழுந்திருப்பாதனிராமாநுசனைத்தொழுபெரியோர்
எழுந்திரைத்தாடுமிடமடியேனுக்கிருப்பிடமே. (௧0௫)

பதம்.	உரை.
செழும்	அழகிய,
திரை	திரைகளையுடைத்தான,
பாற்கடல்	திருப்பாற்கடலிலே, "கடலோதமகாலலைப்பக்கண்வளரும்" என்கிறபடியே, துடைகுத்த உறங்குவானைப்போலே அத்திரைகளானவை திருவடிகளை அநுகூலமாக அசைக்க,
கண்துயில்	கண்வளராநிற்பானாய், *உறங்குவான்போல்யோகுசெய்கிற,
மாயன்	ஆஸ்சர்யத்தையுடையனான ஸர்வேச்வரனுடைய குணத்

பதம்.	உரை.
	திலீடுபட்டு "ஜிதந்தே" என்று,
திருவடிக்கீழ்	திருவடிகளின்கீழ்
விழுந்திருப்பார்	விழுந்து இந்த ஸ்வபாவத்துக்கு ஒருகாலும் சலனமற்று "கலக்கமில்லா நல்தவமுனிவரும்" இதொருக்கால் நலைபவமே! என்று இத்தையே பலகாலும் ச்லாகித்துக்கொண்டு போருகையாலே,
நெஞ்சில்	அவர்கள்நெஞ்சிலே
மேவும்	மேவப்பட்ட,
நல்	விலக்ஷணமான,
ஞானி	ஜ்ஞாநத்தையுடையராய்,
நல்வேதியர்கள்	பரமவைதிகரானவர்கள்,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தொழும்	ப்ரணாமாத்யநுவர்த்தநங்களைப் பண்ணாநின்றுள்ள,		தவிடத்தில் இராதே,
		எழுந்து	கிளர்ந்து,
திருப்பாதன்	திருவடிகளையுடையரான,	இரைத்து	கடலிரைத்தாப்போலே இரைத்துக்கொண்டு,
இராமாநுசனை	எம்பெருமானாரை "நிதயாஞ்சலிபுடாஹ்ருஷ்டா:" என்கிறபடியே,	ஆடுமிடம்	ஸம்ப்ரமவ்யாபாரங்களைப்பண்ணுமிடம்,
தொழும்	ஸதாநுபவம்பண்ணாநின்றுள்ள,	அடியேனுக்கு	அவர்களடியனான எனக்கு,
பெரியோர்	வைபவத்தையுடையவர்கள், அவ்வநுபவஜநிதஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே உடம்பு இருந்	இருப்பிடம்	வஸ்தவ்யதேசம். செழுமை-அழகு; பெருமையுமாம. "பாற்கடல் பள்ளிகொள் மாயன்" என்றும் பாடம்சொல்லுவர்கள் ... ... (கoரு)

வ்யா.—அ—நூற்றஞ்சாம்பாட்டு. கீழே எம்பெருமானார் நமக்குப்பண்ணியருளின உபகாரத்தை அநுஸந்தித்து மஹோதாரரான எம்பெருமானாரே! என்று அவரை ஸம்போதித்து, தேவரீர, ஸகலபதார்த்த ஸாக்ஷாத்கரத்தை கரதலாமலகமாகப்பண்ணிக் கொடுத்தாலும், அவன் நித்யவாஸம பண்ணுகிற பரமபதத்தைக் கொடுத்தாலும, அவனுக்கு க்ரீடாகந்துகஸ்த்தாநீயமான இந்த லீலாவிபூதியைககொடுததாலும், தேவரீருடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹாநுபவமொழிய அவற்றில் ஒன்றும் எனக்கு வேண்டுவதில்லை, ஆகையாலே இவ்வநுபவம எனக்கு எப்போதும் நடக்கும்படி க்ருபைபண்ணில தரிப்பன், இல்லையாகில், ஜலாதுத்த்ருத மத்ஸ்யம் போலே தரிக்கமாட்டேன் என்ன; அத்தைக்கேட்டவர்கள், "జనిమృతిదురితంధౌమే జగతిజిహాసాన్త్రజుద్భవతా। భవతుచనభసిపరస్మిన్ నిరవధికానన్దనిర్భరోలిప్సా" (ஜநிம்ருதி துரிதநிதௌமே ஜகதி ஜிஹாஸாந்த்ரஜ்ர்ம்பிதா பவதா-பவதுசநபஸிபரஸ்மிந்நிரவதிகாநந்தநிர்ப்பரோலிப்ஸா) என்கிறபடியே லோகத்தார் எல்லாரும் ஸம்ஸாரம் த்யாஜ்யம் என்றும், பரமபதம் உபாதேயம் என்றும் அறுதியிட்டு அங்கேபோக ஆசைபபட்டாநிற்க நீர் இவ்விரண்டையும் ஸஹபடித்துச்சொன்னீர், இனி உமக்கு வஸ்தவ்யதேசமாக அறுதியிட்டிருப்பது என்னென்றுகேட்க; திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளின ஸர்வேச்வரனுடையகுணங்களிலே ஈடுபட்டு, * கலக்கமில்லா நல்தவ

முனிவராலே விரும்பப்பட்ட விலக்ஷணஜ்ஞாநத்தையுடையரான பரமவைதிகராலே (தொழுது முப்போதும்) என்கிறபடியே அநவரதம் ஸேவிக்கப் படாநின்றுள்ள திருவடிகளையுடைய எம்பெருமானை (தேவுமற்றறியேன) என்று ஸதாநுபவம் பண்ணிக் கொண்டிருக்குமவர்கள் எழுந்தருளியிருக்குமிடம் அவர்களடியேனுக்கு வஸ்தவ்யதேஶம் என்று கீழே தாம் சொன்ன ப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்தருளுகிறார்.

வ்யா.—(செழுந்திரைப்பாற்கடல் கண்டுயில்மாயன்) செழுமென்றது - திரைக்கு விசேஷணமாகவுமாம், கடலுக்கு விசேஷணமாகவுமாம்; திரைக்கு விசேஷணமானபோது, செழுமை - அழகாய், பால்கிளருமாப்போலே ஒன்றின்மேலே ஒன்றாகத் திரண்டு வருகிற இவற்றினுடைய ஸமுதாயசோபையைச் சொன்னபடி. கடலுக்கு விசேஷணமானபோது, செழுமை - பெருமையாய், (நளிர்நீர்க்கடலைப் படைத்துத் தன்தாளும் தோளும் முடிகளும் சமனிலாத பலபரப்பி) என்கிறபடியே ஸர்வேச்வரனுக்கு இடங்கை வலங்கைகொண்டு கண்வளர்ந்தருளக் கிடந்த பரப்பையுடைய கடல் என்றபடி. அன்றிக்கே, செழுமை மாயனுக்கு விசேஷணமாகவுமாம். இப்படிப்பட்ட திருப்பாற்கடலிலே, (கடலோதம் கால் அலைப்பக் கண்வளரும்) என்கிறபடியே துடைகுத்த உறங்குவாரைப்போலே, திரைகளானவை திருவடிகளை அநுகூலமாக அலைக்க அவ்வோசையிலே கண்வளருமவனைப் போலே கண்வளர்ந்தருளாநின்றானாய், * உறங்குவான்போல் யோகுசெய்கிற ஆஶ்சர்யத்தையுடையனான ஸர்வேஶ்வரன் "[illegible]" (ஏஷநாராயண ஶ்ரீமாந் க்ஷீரார்ணவநிகேதந) என்றும், (வெள்ளத்தரவில் துயிலமர்ந்த வித்தினை) என்றும் சொல்லுகிறபடியே அநந்தாவதாரகந்தமாய்க்கொண்டு, திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேச்வரன் என்றபடி. "செழுந்திரைப்பாற்கடல் பள்ளிகொள்மாயன" என்னும்பாடம் சொல்லுவர்கள்.

(திருவடிக்கீழ் விழுந்திருப்பார்) (பாற்கடலான்பாதம் வழுவாவகை நினைந்து) என்கிறபடியே அப்படிப்பட்ட ஸர்வேச்வரனுடைய கல்யாணகுணங்களை அநுபவித்து அவற்றிலே ஈடுபட்டு, (உன்னடிக்கீழ் அமர்ந்து புகுந்தேனே) என்கிறபடியே - அவனுடைய திருவடிகளின்கீழே * நிழலுமடிதாறும்போலே பிரியாதே விழுந்திருக்குமவர்களான * கலக்கமில்லா நல்தவமுனிவராலே. (நெஞ்சில்மேவும் நல்ஞானி) இது ஒரு ஜ்ஞாநவைபவமே! என்று இத்தையே பலகாலும் அவர்கள் ச்லாகித்துக்கொண்டு போருகையாலே, அவர்கள் நெஞ்சிலே வைக்கப்பட்ட ஜ்ஞாந வைலக்ஷண்யத்தையுடையராய். மேவுதல் - விரும்புதல்.

http://acharya.org

(நல்வேதியர்கள்) பரமவைதிகரானவர்கள். (தொழுந்திருப் பாதன்) "లక్ష్మణాయ మునయే తస్మై నమస్కుర్మహే" (லக்ஷ்மணாய முநயே தஸ்மை நமஸ்குர்மஹே) என்றும், (தஸ்மைராமாநுஜார்யாய நம: பரமயோகிநே) என்றும், "ప్రణామం లక్ష్మణమునిః ప్రతిగృహ్ణాతు మామకమ్" (ப்ரணாமம் லக்ஷ்மணமுநி: ப்ரதிக்ருஹ்ணாது மாமகம்) என்றும், "రామానుజం యతిపతిం ప్రణమామి మూర్ధ్నా" (ராமாநுஜஂ யதிபதிஂ ப்ரணமாமி மூர்த்நா) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ப்ரணாமாத்யநுவர்த்தநங்களைப் பண்ணுகின்றுள்ள திருவடிகளையுடையனான. (இராமாநுசனை) எம்பெருமானாரை. (தொழும்பெரியோர்) "నిత్యాఞ్జలిపుటా హృష్టాః" (நித்யாஞ்ஜலிபுடா ஹ்ருஷ்டா:) என்றும், (புணர்த்தகையனராய்) (கைகள்கூப்பிச்சொல்லீர்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஸர்வகாலமும் ஸேவித்துக்கொண்டிரா நின்றுள்ள பெருமையையுடையவர்கள்.

(எழுந்திறைத்தாடுமிடம்) அவ்வநுபவஜநிதமான ஹர்ஷம் உந்மஸ்தகமாய் அதுதானே உடம்பு இருந்தவிடத்திலிராதே கிளர்ந்து கடலை இறைத்தாப்போலே இறைத்துக்கொண்டு ஸஸம்ப்ரமவ்யாபாரங்களைப்பண்ணுமிடம். (அடியேனுக்கு இருப்பிடமே) (தன்னை உற்றாட்செய்யுந் தன்மையினோர், மன்னுதாமரைத்தாள் தன்னை உற்றாட்செய்ய என்னை உற்றான்) என்கிறபடியே - அவர்களுக்கு சரமாவதிதாஸனான அடியேனுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் * சிரீதரனைத் தொலப்புகழ்பாடி, கும்பிடு நட்டமிட்டாடிக் கோகுகட்டுண்டுழலுகிற ப்ரதமபர்வநிஷ்டரைப்போலே இச்சரமபர்வத்திலும் எழுந்து இறைத்து ஆடுமவர்கள் இருக்குமிடம் அடியேனுக்கு இருப்பிடம் என்கிறார். "యా వైకుణ్ఠకథాసుధారసభుజాం రోచేత నో చేతసే" "వాసస్థానం తదిహ కృతినాం భాతి వైకుణ్ఠకల్పమ్" (யாவைகுண்டகதாஸுதாரஸபுஜாம் ரோசேத நோ சேதஸே) (வாஸஸ்தாநம் ததிஹ க்ருதிநாம் பாதி வைகுண்டகல்பம்) "வஸ்தவ்யம் ஆசார்யஸந்நிதியும்" என்னக்கடவதிறே. ... ... (௧0௫)

உரை.—அ.—நூற்றைம்பாட்டு. இப்படி இவர்தமக்குத் தம்பக்கலுண்டான அதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தைக்கண்டு எம்பெருமானார் இவர்திருவுள்ளத்தை மிகவும் விரும்பியருள, அத்தைக் கண்டு உகந்து அருளிச்செய்கிறார்.

மூ. இருப்பிடம்வைகுந்தம்வேங்கடம்மாலிருஞ்சோலையென்னும்
பொருப்பிடம்மாயனுக்கென்பர்நல்லோரவைதன்னொடும்வந்
திருப்பிடம்மாயனிராமாநுசன்மநத்தின்றவன்வந்
திருப்பிடமென்றனிதயத்துள்ளேதனக்கின்புறவே. (௧0௬)

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
மாயனுக்கு	ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளால்ஆஶ்சர்யபூதனான ஸர்வேச்வரனுக்கு,
இருப்பிடம்	வஸ்தவ்யதேசம்,
வைகுந்தம்	ஸ்ரீவைகுண்டமும்,
வேங்கடம்	திருமலையும்,
மாலிருஞ்சோலை என்னும்	திருமாலிருஞ்சோலையென்று ப்ரஸித்தமான,
பொருப்பு	திருமலையாகிற,
இடம்	ஸ்தலமுமாக,
என்பர்	"வைகுந்தம் கோயில்கொண்ட" "வேங்கடம் கோயில் கொண்ட" "அழகர்தம்கோயில்", என்று சொல்லாநிற்பர்கள்,
நல்லோர்	பகவத் தத்வத்தை ஸாக்ஷாத் கரித்திருக்கிற விலக்ஷணரானவர்கள்;
மாயன்	இப்படியிருந்துள்ள ஸர்வேசவரன், "அழகிய பாறகடலோடும்" என்கிறபடியே,
அவைதன்னொடும்	அந்தஸ்தலங்கள்தன்னோடேகூட,
வந்து	வந்து,
இருப்பிடம்	எழுந்தருளியிருக்கிறஸ்தலம்,
இராமாநுசன் மனத்து	எம்பெருமானார்திருவுள்ளத்திலே;
இன்று	இப்போது,
அவனே	அவர்தாம்,
வந்து	வந்து,
தனக்கு	தமக்கு,
இன்புற	நிரதிசயஸுகமாக,
இருப்பிடம்	எழுந்தருளியிருக்கிறஸ்தலம்,
என்றன்	என்னுடைய,
இதயத்துள்ளே	ஹ்ருதயத்துக்குள்ளே ... (௧௦௬)

வ்யா.—அ.—நூற்றாறும்பாட்டு. எம்பெருமானார் திருவடிகளை ஆச்ரயித்தமஹாத்மாக்கள், அவர்தம்முடைய குணாநுபவஜநித ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலேகளித்து ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம் பண்ணுமிடம் தமக்குவாஸஸ்தாநம்என்று கீழ்ப்பாட்டிலேயருளிச்செய்து, இப்பாட்டிலே-வேத ததுபப்ர்ஹ்மணாதிகளாலே பரிசீலநத்தைப் பண்ணியிருக்குமவர்கள் ஸர்வேச்வரனுக்கு உகந்தருளின நிலங்களாகச் சொல்லுகிற ஸ்ரீவைகுண்டம், வடதிருமலை, தென்திருமலைதொடக்கமான திவ்யஸ்தலங்களோடேகூட எம்பெருமானாருடைய திருவுள்ளத்திலே அவன் மிகவும் விரும்பி வர்த்திக்குமாப்போலே இப்போது அத்திவ்யதேசங்களோடும் அந்த திவ்யதேசங்களுக்கு நிர்வாஹகனான ஸர்வேச்வரனோடும்கூடவந்து எம்பெருமானார்தாமும் நிரதிசய ஸுகமாக எழுந்தருளியிருக்கிறஸ்தலம், தம்முடைய திருவுள்ளம் என்று அநுஸந்தித்து ப்ரீதராகிறார்.

http://acharya.org

வ்யா.—(வைகுந்தம்) "అవ్యాహతేచ్ఛకల్పం వస్తులక్ష్మీధరం విదుః" (அவ்யாஹதஸங்கல்பம் வஸ்துலக்ஷ்மீதரம்விதுః) என்கிறபடியே ஸமஸ்தஸங்கல்பங்களும் மாறாதேசெல்லுகைக்குட்லான தேசமாய், (நலமந்தமில்லதோர்நாடு) என்று ச்லாகிக்கப்படுமதான ஸ்ரீவைகுண்டமும். அன்றிக்கே, தர்மபூதஜ்ஞாநத்துக்கு திரோதாநமில்லாத தேசமென்னுதல். (வேங்கடம்) (கண்ணாவானென்றும் மண்ணோர் விண்ணோர்க்குத் தண்ணார் வேங்கட விண்ணோர் வெற்பு) என்றும், (பரனசென்றுசேர் திருவேங்கடமாமலை) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, இரண்டு ப்ரஜையைப்பெற்ற மாதாவானவள் இருவர்க்கும் முலைகொடுக்கப்பாங்காக நடுவே கிடக்குமாப்பேலே நித்யஸூரிகளுக்கும் நித்யஸம்ஸாரிகளுக்கும் ஒக்கமுகம்கொடுக்கைக்காக அவன் நின்றருளின திருமலையும். (மாலிருஞ்சோலையென்னும்பொருப்பிடம்)(புயல்மழைவண்ணர் புரிந்துறைகோயில) என்றும், (வலம்செய்யும் வானோர்மாலிருஞ்சோலை) என்றும, (ஙிளரொளிசேர்கீழுளைத்தபேறு கிடைக்க, வளரொளிமாலசோலைமலை) என்றும் சொல்லுகிறபடியே - திருமாலிருஞ்சோலைஎனனுமபெயரையுடைத்தாய்ஆழ்வார் ப்ரார்த்தித்தருளினபடியே உகந்துவர்த்திக்கைக்கு ஏகாந்தஸ்த்தலம் என்று அவன் விருபப்த்தோடே வர்த்திககிற தென்திருமலையாகிற ஸ்த்தலமும். பொருபபு - பர்வதம். இருப்பிடம் - ஆவாஸஸ்த்தாநம்.

(மாயனுக்கு), "యతో వాచో నివర్తంతే అప్రాప్య మనసా సహ" (யதோவாசோ நிவர்த்தந்தே அப்ராப்யமநஸாஸஹ) என்றும், "న మే విదుస్సురగణాః" "ప్రభవం న మహర్షయః" (நமேவிதுஸ்ஸுரகணாः) (ப்ரபவந்நமஹர்ஷயः) என்றும்,(யவர்க்கும் சிந்தைக்கும் கோசரமல்லன்) என்றும சொலலுகிறபடியே-அசிந்த்யஸ்வபாவனாய், "తదైక్షత బహుస్స్యాం ప్రజాయేయేతి" (ததைக்ஷதபஹுஸ்யாம்ப்ரஜாயேயேதி) என்றும், (தானோருருவே தனிவித்தாய்) என்றும்சொல்லுகிறபடியே ஸர்வகாரணபூதனாய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளால் ஆஸ்சர்யபூதனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு (நல்லோர்) "మహాత్మానస్తు మాం పార్థ దైవీం ప్రకృతిమాశ్రితాః। భజంత్యనన్యమనసో జ్ఞాత్వా భూతాదిమవ్యయమ్" (மஹாத்மாநஸ்துமாம்பார்த்த தைவீம்ப்ரக்ருதிமாஸ்திதாः - பஜந்த்யநந்யமநஸோஜ்ஞாத்வா பூதாதிமவ்யயம்) என்கிறபடியே பராவரதத்வயாதாத்ம்யவிதக்ரேஸரரான மஹர்ஷிகள். (என்பர்) சொல்லுவர்கள் "వైకుంఠే తు పరే లోకే శ్రియా సార్ధం జగత్పతిః। ఆస్తే విష్ణురచింత్యాత్మా భక్తైర్భాగవతైస్సహ" வைகுண்டேது பரேலோகே ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதிः - ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மாபக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ) இத்யாதியாலே ப்ரதிபாதிப்பர் என்றபடி. அன்றிக்கே (நல்லோர்) * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற

http://acharya.org

ஆழ்வார்கள் அருளிச்செய்வர்களென்றுமாம். (அயர்வறுமமரர்களதிபதி)என்றும், (திருமால்வைகுந்தம்) என்றும,(தெண்ணலருவி மணி பொன்முத்தலைக்கும் திருவேங்கடத்தான்) என்றும், (வளரொளிமாயோன் மருவியகோயில், வளரிளம்பொழில்சூழ் மாலிருஞ்சோலை) என்றும், (விண்டோய்சிகரத் திருவேங்கடம்) என்றும், (சீராருமாலிருஞ்சோலை) என்றும்,(வேங்கடத்துமாயோன) என்றும், (விரைதிரைநீர்வேங்கடம்) என்றும், (மங்குல்தோயசென்னிவடவேங்கடத்தான)என்றும,(வெற்பென்றிருஞ்சோலைவேங்கடம்) என்றும் இத்யாதிகளிலே அருளிச்செயவர்களென்றபடி.

(அவைதன்னொடும) அந்த வைகுண்டம், வேங்கடம, மாலிருஞ்சோலை தொடக்கமான திவ்யதேசங்களோடேகூட. (வந்து) (அழகியபாற்கடலோடும) என்கிறபடியே அந்த திவ்யதேசங்களில் அவனைப்பெறுகைக்கும் ஐகத்ரக்ஷணம்பண்ணுகைக்கும் உறுப்பாகையாலே அந்தர்த்தஞ்ஞைதயாலும தனக்கு ப்ராப்யரான இவர்தம்முடைய ப்ரீதிவிஷயங்களாகையாலும அவற்றைப்பிரியமாட்டாதே, அத்திவ்யதேசங்களோடே கூடத்தானே வந்து. (மாயன்),ஸ்வயன் என்னும்படி நிரதிசயபோக்யனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு, "ज्ञानी त्वात्मैव मे मतम्" (ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம)என்று அவன்றானே சொல்லும்படி தாரகராயிருக்குமவர். அதற்கே, (எந்நின்ற யோநியுமாயப்பிறந்தாய) என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரன்தானே வந்து உபகரித்து * படாதனபட்டு உபதேசித்தாலும் திருந்தாத ப்ராக்ர்தஜநங்களையெல்லாம அநாயாஸேந திருத்திப்பணிகொண்ட ஆஸ்சர்ய பூதரானவர்தல. (இராமாநுசன) இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானாருடைய. (மனத்து) திருவுள்ளத்திலே வாஸஸ்தாநமாக எழுந்தருளியிருந்தார் என்றபடி. (இன்று) அடியேனை அந்தரங்கனாகக் கைக்கொண்ட இப்போது.

(என்றனிதயத்துளளே) தம்முடைய திருவுள்ளம்போலே பக்திரஸஸந்துக்ஷிதமாய் நிஸ்சலமாய * விஷய விரக்தமாயிருக்கையன்றிக்கே, சுஷ்கமாய சஞ்சலமாய விஷயஸங்கியான என்னுடைய ஹ்ர்தயத்திலே. (தனக்கு இன்புறவே) அந்தஎம்பெருமானார் தமக்கு - "यमेवैष वृणुते तेन लभ्यः" (யமேவைஷவ்ருணுதேதேநலப்ய:) என்னும்படியான நிரவதிக ப்ரீதியோடே எழுந்தருளி யிருக்குமிடம். காமினி உடம்பிலழுக்கை காமுகன உகக்குமாப்போலே, என்பக்கல் வ்யாமோஹத்தாலே என் ஹ்ர்தயத்தைவிட்டு மற்றொன்றை விரும்பார் என்றபடி. (உச்சியுள்ளே நிற்கும்) என்னும்படி ஸர்வேசவரன் ஆழ்வார்திருமுடிக் கவருகு போக்கிலலையென்று அங்கேதானே நின்றாப்போலே

எம்பெருமானாரும் இவர்திருவுள்ளத்துக் கவ்வருகே போக்கொன்றிலலை என்றுதிருவுள்ளமாய், அங்கேதானே ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்டையாக வெழுந்தருளியிருந்தார்காணும். ... ... (௪௦௬)

உரை.—அ.—நூற்றேழாம்பாட்டு. இப்படி தம்பக்கலிலே வ்யாமோஹத்தைப்பண்ணுகிற்கிற எம்பெருமானாருடைய திருமுகத்தைப்பார்த்து, தேவரீர்க்கு விண்ணப்பம்செய்யவேண்டுவதொன்றுண்டு என்று தம்முடைய அபேக்ஷிதத்தை விண்ணப்பம் செயகிறார்.

இன்புற்றசீலத்திராமாநுசவென்றுமெவ்விடத்து
மென்புற்றநோயுடல்தோறும்பிறந்திறந்தெண்ணரிய
துன்புற்றுவீயினுஞ்சொல்லுவதொன்றுண்டுன்தொண்டர்கட்கே
அன்புற்றிருக்கும்படியென்னையாக்கியங்காட்படுத்தே. (௪௦௭)

பதம்.	உரை.
இன்புற்ற	எத்தனையேனும் தண்ணியனான என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே வந்துபுகுந்து அதுதன்னைப் பெரும்பேறாக நினைத்து, ஆநந்தநிர்ப்பரராய் எழுந்தருளியிருக்கிற,
சீலத்து	ஸௌசில்யத்தையுடையவரே,
இராமாநுச	இப்படியிருக்கிற தேவரீர்க்கு,
சொல்லுவது	விண்ணப்பம் செயய வேண்டுவது,
ஒன்று	ஒருகார்யம்,
உண்டு	உண்டு; அதேதென்னில், "ஐயார்கண்டமடைகிலும் நின்கழலெய்யாதேத்த" என்னுமாப் போலே தோற்புரையேபோமதன்றியிலே,

பதம்.	உரை.
என்பு உற்ற	அஸ்திகதமாய் நின்று நலியக்கடவ,
நோய்	வ்யாதிகளுக்கு பாஜநமான,
உடல்தோறும்	சரீரங்கள்தோறும்,
பிறந்து இறந்து	ஜநிப்பதுமரிப்பதாய்,
எண்ணரிய	அஸங்க்யேயமாய்,
துன்பு	து:கங்களை,
உற்று	அநுபவித்து,
வீயினும்	முடியிலும்,
என்றும்	ஸர்வகாலத்திலும்,
எவ்விடத்தும்	ஸர்வதேசத்திலும்,
உன்	தேவரீர்க்கு,
தொண்டர்கட்கே	அநந்யார்ஹராயிருக்குமவர்களுக்கே,
அன்பு	மருபாடுருவின ஸ்நேஹத்தை,
உற்றிருக்கும்படி ஆக்கி	உடையேனாயிருக்கும்படியாகச்செய்து,
என்னை	என்னை,

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
அங்கு	அவர்கள்திருவடிகளிலே,
ஆள்படுத்து	அடிமை யாகும்படி பண்ணி யருளவேணும். இதுவே அடியேனுக்கு புருஷார்த்த மென்று கருத்து.

இன்பு-ஸுகம். சீலமாவது-பெரியவன் தண்ணியரோடே புரையறக்கலக்கும் ஸ்வபாவம். என்பு-எலும்பு. துன்பு-துக்கம்.

வ்யா.—அ.—நூற்றேழாமபாட்டு. கீழ்ப்பாட்டிலே - எம்பெருமானார் தம்முடைய திருவுளளத்திலே புகுந்து நிரதிசய ப்ரீதியோடேகூட நித்யவாஸம்பண்ணாநின்றார் என்று தம்மளவிலே அவர் பண்ணின விஷயீகாரததை அநுஸந்தித்து, இதிலே - அப்படிப்பட்ட வ்யாமோஹத்தையும் நிரவதிகஸௌசீல்யத்தையும் உடையவரோ என்று அவரை ஸம்போதிதது, அஸ்திரதமாய்நிலையுநவியக்கடவவ்யாதிகளுககு பாஜநமான சரீரங்கள்தோறும ஐநிப்பது மரிப்பதாய்க்கொண்டு அஸங்கயேயமான துக்கங்களை அநுபவித்து உருமாய்ந்து முடியிலும், ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸாவாவஸ்தைகளிலும் தேவரீர்க்கு அநயார்ஹராயிருககுமவர்கள் பக்கலிலே அதிவ்யாமுக்தனாய், அவர்களுக்கு க்ரயவிக்ரயார்ஹனாய்க்கொண்டு அடிமைப்படும்படியாக அடியேனைப்பண்ணி யருளவேணுமென்று தமமுடைய அபேக்ஷிதத்தை விண்ணபபமசெயகிறார.

•வ்யா.—(இன்புற்றசீலத்திராமாநுசா) திருவேங்கடமுடையானுக்கும், திருக்குறுங்குடி நம்பிககும் திருவிலச்சினையையும ஸ்ரீபாஷ்யத்தையும் ப்ரஸாதித்த ஆசார்யராயும்,செல்வப்பிள்ளைககு பிதாவாயுமிருக்கிற தேவரீருடைய மதிப்பையும அத்யந்த பாபிஷ்ட்டனான என்னுடையதண்மையையும் பாராதே, என்னைதேவரீர்க்கு அவ்வருகாகவெண்ணி என்னுடைய ஹ்ருதயததிலே வந்து புகுந்து அதுதன்னையே பெறுபபேறாகநினைதது ஆநந்தநிர்ப்பராயெழுந்தருளியிருக்கிற ஸௌசீல்யத்தையுடையரான எம்பெருமானாரே. இன்பு - ஸுகம். சீலமாவது - பெரியவன் தண்ணியரோடே புரையறப்பரிமாறும் ஸ்வபாவம். இப்போதாககாணும்- இவருடையசீலம் அமுதனார்க்குவெளியாகததொடஙகிறது. (சொல்லுவது ஒன்றுண்டு) ஸர்வஜ்ஞரான தேவரீாக்கு விண்ணப்பம்செய்யவேண்டுவது ஒன்றுண்டு."ஸத்யேநாஹம்"(நதவேவாஹம) என்றுதொடங்கி, கர்மஜ்ஞாநபக்திகளைப்பரக்க உபதேசித்துக் கொண்டு போநது, "ஸர்வகுஹ்யதமம்பூய: ஶ்ருணு மே பரமம் வச:" (ஸர்வகுஹ்யதமம்பூய: ஶ்ருணுமேபரமம்வச:) என்று உபதேசிகரும் கீதாசார்யன் அருளிச்செய்தாப்போலே, இவரும் (இரா

http://acharya.org

மானுசா இது என்விண்ணப்பம்) என்கிறபடியே - இவ்வளவும் தம்முடைய அபிநிவேசமெல்லாம் விண்ணப்பம்செய்து, இப் பாட்டிலே - தம்முடைய அபேக்ஷிதத்தை நிஷ்கர்ஷித்து அருளிச்செய்கிறார். அங்கு - சேஷியுடைய உக்தி; இங்கு- சேஷபூதனுடைய அபேக்ஷிதம்.

ஒருப்ரயோஜநமுண்டு என்றீர், அது என்னென்ன; (என்புற்ற நோயுடல்தோறும் பிறந்திறந்து எண்ணரியதுன்புற்று) நோய் - வ்யாதி. அதாகிறது - ஆத்யாத்மிகாதி துக்கங்கள். அந்த நோயானது, அந்தர்ப்பஹிரிந்த்ரிய வ்யாபார ரூபஸ்வகர்தகர்மபலமாகையாலே தோற்புரையே போமதன்றிக்கே அஸ்திகதமாய்க்கொண்டிருக்கையாலும், ஆத்மநாஶகமாகையாலும், (என்புற்ற) என்று விசேஷிக்கிறார். என்பு-எலும்பு. உறுகை - அத்தைப்பற்றி நிற்கை. (உடல்தோறும்) அப்படி அஸ்திகதங்களாய்க்கொண்டு நலியக்கடவ வ்யாதிகளுக்குபாஜநமான சரீரந்தோறும். "[Telugu-script quotation, illegible]" (துர்வாரதுரிதமூலம் துஸ்தரதுக்கநாம பந்தநீரந்த்ரம்வபு:) என்னக்கடவதிறே. அன்றிக்கே, (நோயெலாம் பெய்ததோராக்கை) என்கிறபடியே, அந்தவ்யாதிதானே உருவுகொண்டிருக்கிற தேவ திர்யங் மநுஷ்ய ஸ்தாவரரூபமான சரீரங்களென்னுதல்; ஜந்மபரம்பரைகள்தோறும் என்றபடி. பிறந்து இறந்து என்ற இது-மற்ற அவஸ்த்தாந்தரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். இறப்பு - நாஶம். (பிறந்து, இறந்து எண்ணரிய துன்புற்றவியிறும)-அவ்வவ சரீரங்களிலே ஜநிப்பது, மரிப்பது தொடக்கமான அவஸ்த்தாஸப்தகத்திலும் விரலைமடக்கி ஒன்று இரண்டு மூன்று என்று எண்ணப்புக்கால் அது காலதத்வம் உள்ளதனையும் எண்ணினாலும் எண்ணித் தலைக்கட்ட வரிதான துக்கங்களை, ஒன்றும் பிறிகதிரபடாதபடி அநுபவித்து முடியினும். (போற்றரு நீலதவிராமாநுசா) என்கிறபடியே தேவரீருடைய சீலகுணத்தை அளவிட்டுச்சொல்லிலும் இஶ்ஶரீராநுபந்தியான துக்கத்தை அளவிட்டுச் சொல்லவொண்ணாதென்கிறார்காணும். துன்பு - துக்கம். (என்றும) எல்லாக்காலத்திலும். (எவ்விடத்தும்) எல்லாவிடத்திலும். (உன்தொண்டர்கட்கே) பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாயிராதே மோக்ஷப்ரதாநதீக்ஷிதராயன்றோ இவ்வளவாகத்திருத்தி என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேபுகுந்து நித்யவாஸம்பண்ணுகிற்கிற தேவரீர்க்கு அநந்யார்ஹஶேஷமாயிருக்குமவர்களுக்கே. அவதாரணத்தாலே - அந்யயோக வ்யவச்சேதம் பண்ணுகிறார். (உனக்கேநாம் ஆட்செய்வோம்)(தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே) (ஆறெனக்கு நின்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்) என்னும், "[Telugu-script quotation, illegible]". (தமேவ காரத்

யம் புருஷம்ப்ரபத்யே) என்றும் - ப்ரதமபர்வத்திலே சொல்லு கிறபடியே, "గురురేవ పరం బ్రహ్మ," "ఉపాయోపేయభావేన తమేవ శరణం వ్రజేత్" (குருரேவபரம்ப்ரஹ்ம) (உபாயோபேயபாவேந தமேவ ஶரணம் வ்ரஜேத்) என்றும், (தேவுமற்றறியேன்) என்றும், (திசையும், சரணாகதிதந்த தன்னிறைவன்றாளே, அரணாகுமென்னுமது) என்றும் சரம பர்வத்திலேயும் சொல்லுகிறபடியே சொல்லுவித்தாரிறே. (அன் புற்றிருக்கும்படி) நிரவதிக பரேமயுக்தனாயிருக்கும்படி. அன்பு - ஸ்நேஹம். (என்னை ஆக்கி) தேவரீர்க்கு க்ருபாவிஷயபூதனாம்படி என்னைப்பண்ணி. (அங்கு ஆள்படுத்தே) பவதீயர் திருவடிகள் விஷயமான எல்லா அடிமைகளிலும் அந்வயித்து க்ருதார்த்தனாம்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறார். (பூபாரங்கண்டமனைடைக்கியும நின்கழலெய்யாதே தத்தவருள்செயயெனக்கே) என்று ஆழ்வாரும் இப்படியே அருளிச்செய்தாரிறே. .. .. (௱௭)

உரை.—அ—நூற்றெட்டாம்பாட்டு. ஸமதத்தில் - இப்ப்ரப ந்தாரம்பத்திலே, "இராமாநுசன் சரணாரவிந்தம் நாமமன்னிவாழ" என்று ப்ராப்யம் தமக்கு யாவதாத்மபாவியாம்படி வாய்க்கும்படியை யும், அந்தப்ராப்யருசிரூபபக்திபௌஷ்கல்யமுமே தமக்கு அபே க்ஷிதமாகையாலே ததுபய ஸித்த்யர்த்தமாக ஸ்ரீயானவளையாலே, "தேனையருமபூமேலதிரு - நமக்கு எளிதோ சாரல்" என்கிறபடியே ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் என்றுமொக்க சரண்யையாய் வாய்பதப்ரதை யான பெரியபிராட்டியாரை ஆசரயிப்போமென்கிறார்.

மூ.—அங்கயல்பாய்வயல்தென்னரங்கனணியாகமன்னும்
பங்கயமாமலர்ப்பாவையைப்போற்றுதுமபத்தியெல்லாம்
தங்கியதென்னத்தழைத்துநெஞ்சேநந்தலைமிசையே
பொங்கியகீர்த்திராமாநுசனடிப்பூமன்னவே. (௱௮)

பதம்.	உரை	பதம்.	உரை.
நெஞ்சே	நெஞ்சே,	இராமாநுசன்	எம்பெருமானாருடைய
பத்தி	பக்தித்தவமானது,	அடி	திருவடிகளாகிற,
எல்லாம்	நிரவசேஷமாக,	பூ	செவ்விப்பூ,
தங்கியதென்ன	நம்மளவிலே குடிகொண்டதென்னும்படி,		மயிர்கழுவிப் பூச்சூட விருப்பாரைப்போலே எப்போதோவென்று ஆசைப்பட்டிருக்கிற.
தழைத்து	ஸம்ருத்தமாய்,		
பொங்கிய	விஸ்த்ருதையான,		
கீர்த்தி	கீர்த்தியையுடையரான,		

http://acharya.org

பதம்.	உரை.
நம்தலைமி.	நந்தலைமேலே,
மன்ன	நித்யவாஸம்பண்ணும்படியாக, "செம்கயல பாய்நீர்த் திருவரங்கம்" என்கிறபடியே ஜலஸமர்த்தியாலே,
அம	அழகிய,
கயல	கயல்கள்,
பாய	உகளாநின்றுள்ள,
வயல்	வயல்சளையுடைத்தாய்,
தென	தர்சநியமான,
அரங்கன்	கோயிலையே தமக்கு நிரூபகமாகவுடையரான பெரியபெருமாளுடைய,
அணி	அழகிய,
ஆகம	திருமார்பிலே, "இறையுமகல கில்லேன்" என்று,
மன்னும	நித்ய்வாஸம் பண்ணுநிற்பாளாய்,
மா	சலாகயமான,
பங்கயமலர்	தாமரைப்பூவைப் பிறப்பிடமாக வுடையளாய்,
பாவையை	நிருபாதிக ஸ்த்ரீத்வத்தையுடைய ராயாரை,
போற்றுதும்	ஆச்ரயிப்போம்.

போற்றுதல் - வணங்குதல் சழ்தலுமாம்.

அடியில் - பூமன்னுமாதென்றார், இங்கே-பங்கயமாமலர்ப் பாவையென்கிறார்; அங்கே-பொருந்தியஎன்றார், இங்கு - அணியாகமன்னும்என்கிறார்; அங்கு - இராமாநுசன்சரணாரவிந்தம் நாம் மன்னிவாழ என்றார், இங்கு - தலைமிசையே இராமாநுசன்டிப் பூமன்ன என்கிறார்; அங்கு-நெஞ்சேயென்று திருவுள்ளத்தைக் கூட்டிக்கொண்டு உபக்ரமித்தார்; இங்கு - நெஞ்சே என்று திருவுள்ளத்தோடே கூட அநுஸந்தித்துத் தலைக்கட்டினார். இத்தால்-ப்ராப்யருசிவ்ருத்தியும் ப்ராப்யஸித்தியுமாகிற ஸ்வரூபாநுரூப ஸம்பத்ஸித்திக்கடி, ஸகல ஆத்மாக்களுக்கும தத்ததிகாராநு குணமாக அபேக்ஷித்தஸம்பத் விசேஷங்களைஸ்வகடாக்ஷவிசேஷங்களாலே உண்டாக்கியருளும் பெரிய பிராட்டியார் என்றும், ப்ராப்யந்தான், "ஆசார்ய சரணாரவிந்தம்" என்றும் "అత్ర పరత్ర చాపి నిత్యమ్" 'அத்ர பரத்ர சாபி நித்யம்" என்கிறபடியேயாவதாத்ம்யம்விச்லேஷம் அற்றிருக்கை யென்றும், இதுக்கு அதிகாரிகளும் இந்த ப்ராப்யத்தில் ஸஹ்ர்தயமானப்ராவண்யமுடையவர்க ளென்றும் சொல்லிற்றாய்த்து. (கoஅ)

பெரியஜீயர்திருவடிகளே சரணம்.

பெரியஜீயரருளிச்செய்த உரை முற்றிற்று.

...வத்விஷயத்திலே பரார்த்ம பர்யோக மங்களாசாஸநம் பண்ணிக்கொண்டுபோருகைக்கேயிறே. "உகந்தருளின நிலங்களில் ...ராதியமும் மங்களாசாஸநமும் ஸதாசார்ய ப்ரஸாதத்தாலே வர்த்திக்கும்படி பண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன்" என்று ஸ்ரீவசநபூஷணத்திலே பிள்ளையும் அருளிச்செய்தாரிறே.

ஆக இத்தாலே - எம்பெருமானார் தம்முடைய நிர்ஹேதுக பரமக்ருபையாலே பரகதஸ்வீகாரபாத்ரனை பின்பு அதற்கு பலமாக இப்படி மங்களாசாஸநபரராயிருந்தோமென்று தாம்பெற்ற பேற்றை, தம் திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்து இப்ரபந்தத்தைத்தலைக்கட்டியருளினாராய்த்து.

எம்பெருமானார்திருவடிகளேஶரணம்.

திருவரங்கத்தமுதனார் திருவடிகளேஶரணம்.

பிள்ளைலோகம்ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

பிள்ளைலோகார்யஜீயரருளிச்செய்தவ்யாக்யாநம்,

ஸம்பூர்ணம்.

6556

சக்கிரவர்த்தி, வெ. ஸ்ரீநிவாஸாசாரியர்.

தேதி.......................

49, பெரிய தெரு

கும்பகோணம்.

http://acharya.org